



Viceministerio de Educación Alternativa y Especial

Educación Alternativa y Especial

**Rendición de cuentas
Principales resultados y logros**

Gestión 2018



La Paz, Bolivia | Enero 2019

EDUCACIÓN ALTERNATIVA Y ESPECIAL

OBJETIVOS



1

Democratizar el acceso y permanencia a una educación adecuada en lo cultural y relevante en lo social,...

2

Contribuir a desarrollar la formación integral y la conciencia crítica de los movimientos sociales e indígenas, organizaciones ciudadanas y de productores,...

3

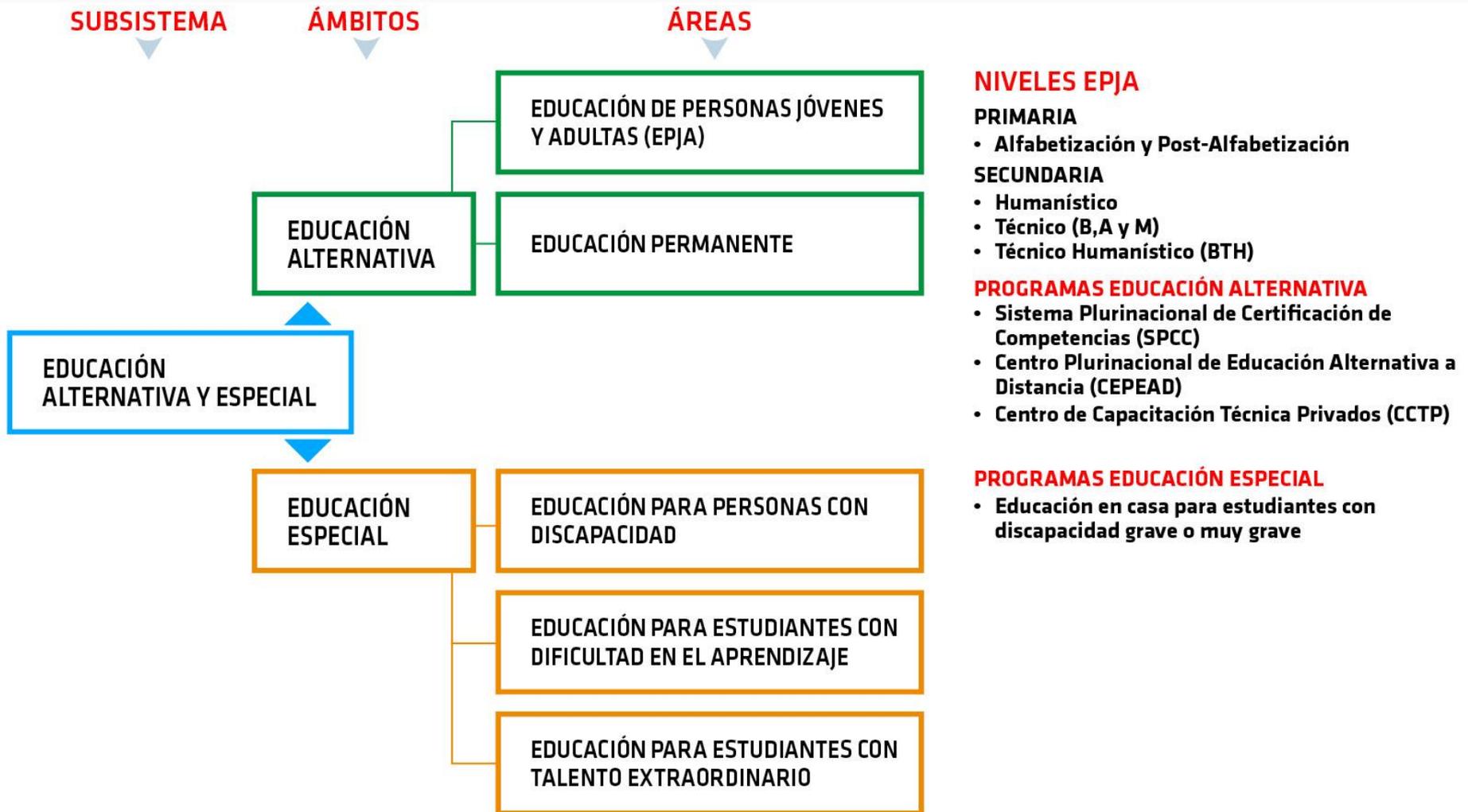
Garantizar que las personas con discapacidad, cuenten con una educación oportuna, pertinente e integral, en igualdad de oportunidades y con equiparación de condiciones,...

4

Desarrollar políticas, planes, programas y proyectos educativos de atención a las personas con talentos extraordinarios y con dificultades en el aprendizaje.

EDUCACIÓN ALTERNATIVA Y ESPECIAL

ESTRUCTURA



TERRITORIO/REGIÓN - DIVERSIDAD



1

EDUCACIÓN ALTERNATIVA

Resultados y logros

Gestión 2018

EDUCACIÓN DE PERSONAS JÓVENES Y ADULTAS

GESTIÓN 2018

Nº TOTAL
DE ESTUDIANTES
INSCRITOS

192.571



Nº DE ESTUDIANTES
PRIMARIA

8.447

Nº DE ESTUDIANTES
SECUNDARIA

88.896

Nº DE ESTUDIANTES
EDUCACIÓN TÉCNICA

94.441

Nº DE ESTUDIANTES
EDUCACIÓN A DISTANCIA

787



HOMBRES

57%

43%



MUJERES

EDUCACIÓN PARA LA DIVERSIDAD
Incluye:

SOLDADOS Y
MARINEROS



TRABAJADORAS
ASALARIADAS DEL HOGAR



PERSONAS PRIVADAS
DE LIBERTAD



MIGRANTES



PRODUCTORES
TRABAJADORES
INDÍGENAS ORIGINARIOS



ADULTOS MAYORES...



192.571

PERSONAS MAYORES DE 15 AÑOS EJERCEN SU
DERECHO A LA EDUCACIÓN CON PERTINENCIA Y CALIDAD

EDUCACIÓN PERMANENTE

GESTIÓN 2018

Nº TOTAL DE LÍDERES Y AFILIADOS
A ORGANIZACIONES SOCIALES,
INDÍGENAS Y PRODUCTIVAS
CAPACITADOS/FORMADOS

43.947

Nº DE PRODUCTORES

4.488

25 RUBROS
PRODUCTIVOS

6 REGIONES

26 ORGANIZACIONES



Nº DE LÍDERES Y
AFILIADOS

27.283

68 ORGANIZACIONES



Nº DE FACILITADORES
COMUNITARIOS

1.256

26 ORGANIZACIONES
FORMADAS EN
RIEGO, PROYECTOS



Nº DE LÍDERES Y MIEMBROS DE
ORGANIZACIONES JUVENILES

10.920

42 ORGANIZACIONES
DE JÓVENES



43.947

LÍDERES Y AFILIADOS DE ORGANIZACIONES SOCIALES COMUNITARIAS,
DE PRODUCTORES Y JÓVENES FORMADOS Y/O CAPACITADOS

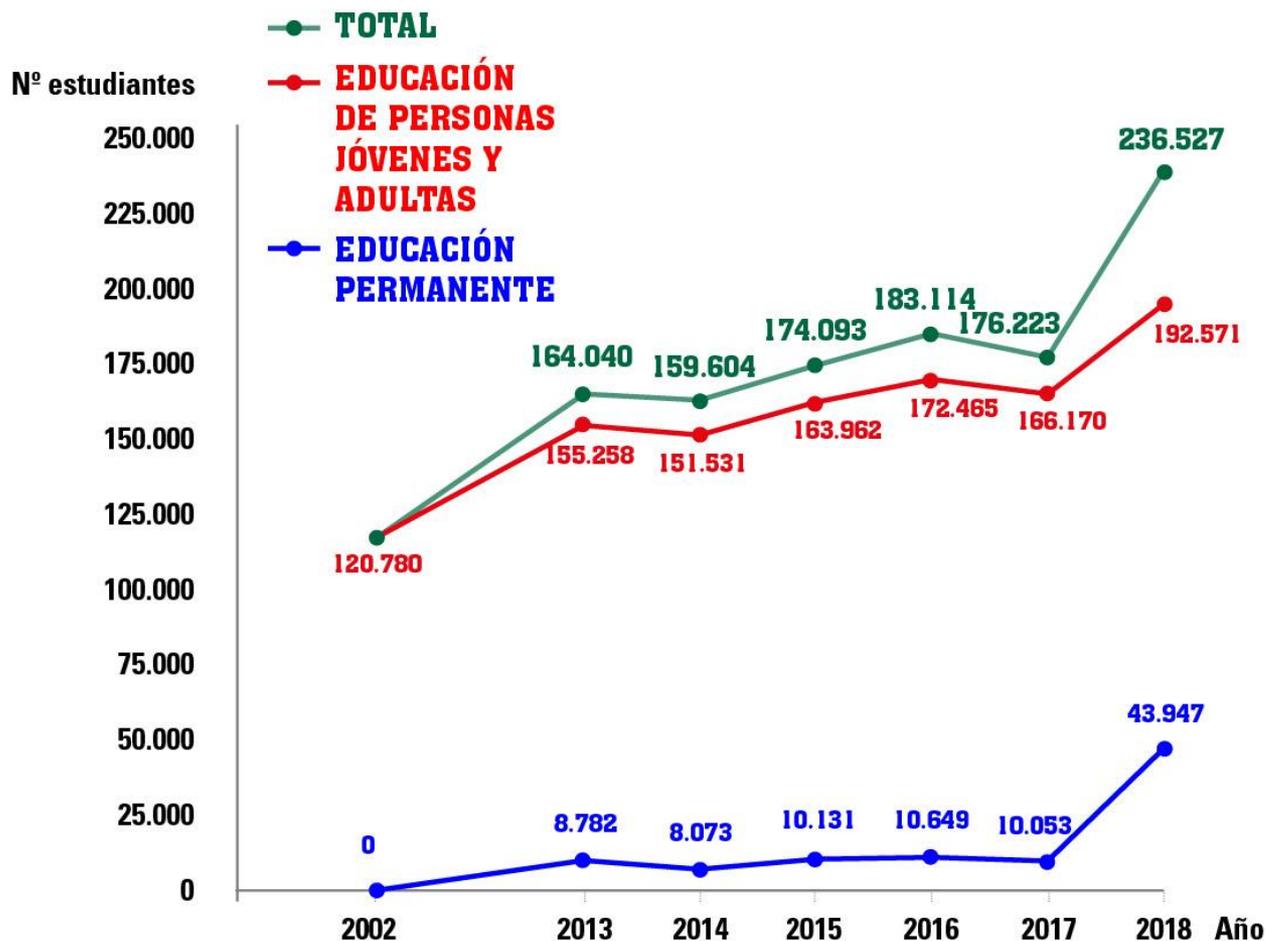
162

ORGANIZACIONES FORTALECIDAS

EDUCACIÓN DE PERSONAS JÓVENES Y ADULTAS + EDUCACIÓN PERMANENTE

NÚMERO DE ESTUDIANTES MATRICULADOS POR AÑO

ANÁLISIS COMPARATIVO



LA MATRÍCULA DE ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN DE PERSONAS JÓVENES Y ADULTAS Y DE EDUCACIÓN PERMANENTE DE LA GESTIÓN 2018 (REVOLUCIÓN EDUCATIVA) COMPARADA CON LA DEL 2002 (REFORMA EDUCATIVA) ES EL

DOBLE

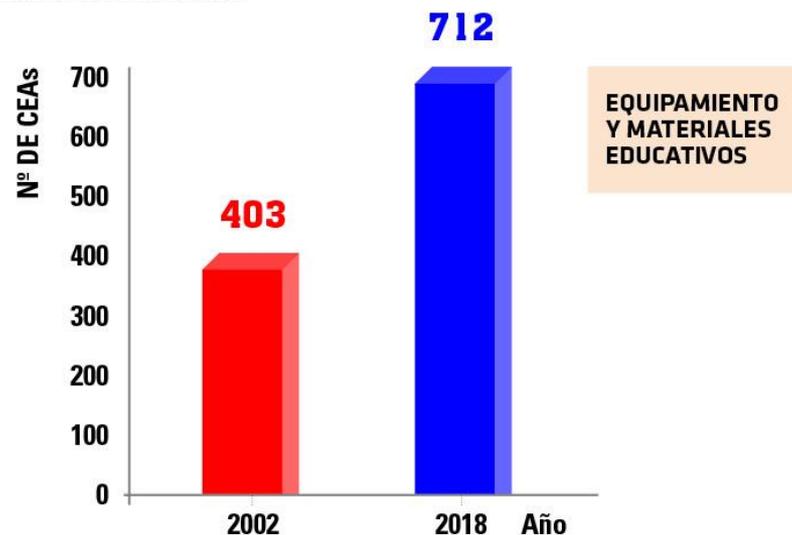
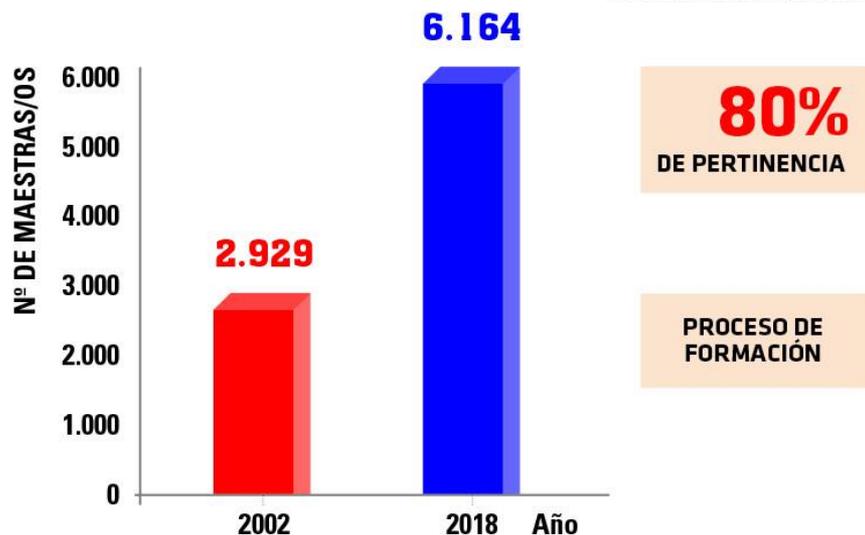
Fuentes: Reforma Educativa / SIE Ministerio de Educación
Educación Permanente en el 2002 no reporta datos

EDUCACIÓN ALTERNATIVA

Nº DE MAESTRAS/OS ANÁLISIS COMPARATIVO

Nº DE CENTROS DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA ANÁLISIS COMPARATIVO

Fuente: Reforma Educativa / Ministerio de Educación



ENTRE LAS GESTIONES 2002 Y 2018, EL NÚMERO DE MAESTRAS/OS SE INCREMENTÓ EN MÁS DE:

110% (MÁS DE 2.1 VECES)

ENTRE LAS GESTIONES 2002 Y 2018, EL NÚMERO DE CEAS SE INCREMENTÓ EN MÁS DE:

76%

CURRÍCULO PROPIO EN PROCESO DE APLICACIÓN DESDE EL 2004

SE CREAN CONDICIONES PARA AMPLIAR Y DIVERSIFICAR COBERTURA Y MEJORAR LA CALIDAD DE PERTINENTES



2

EDUCACIÓN ESPECIAL

Resultados y logros

Gestión 2018

ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN ESPECIAL

GESTIÓN 2018

Nº TOTAL DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN EDUCACIÓN ESPECIAL

27.167



Nº DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD

MODALIDAD DIRECTA

13.488

MODALIDAD INDIRECTA

8.763

TOTAL

22.251

INCLUYE LA ATENCIÓN A **518** ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD GRAVE Y MUY GRAVE QUE SON PARTE DEL PROGRAMA "EDUCACIÓN EN CASA"



Nº DE ESTUDIANTES CON DIFICULTADES EN EL APRENDIZAJE

4.308

4.308

58% SUPERAN SUS DIFICULTADES



Nº DE ESTUDIANTES CON TALENTO EXTRAORDINARIO

608

608

ADEMÁS SE APOYÓ A QUE **26** ESTUDIANTES ACCEDAN A LA ACCELERACIÓN EDUCATIVA

27.167

PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y ESTUDIANTES CON DIFICULTADES EN EL APRENDIZAJE Y TALENTO EXTRAORDINARIO EJERCEN EL DERECHO A LA EDUCACIÓN CON CALIDAD, PERTINENCIA CON IGUALDAD DE OPORTUNIDADES Y EQUIPARACIÓN DE CONDICIONES

EDUCACIÓN ESPECIAL

OTROS AVANCES

GESTIÓN 2018



DIFUSIÓN DEL REGLAMENTO DE ELIMINACIÓN DE BARRERAS ARQUITECTÓNICAS



SE PRESENTÓ EN ACTO PÚBLICO RETRANSMITIDO EN TODO BOLIVIA EL HIMNO DEL ESTADO PLURINACIONAL DE BOLIVIA



SE APROBÓ EL REGLAMENTO DE ATENCIÓN A ESTUDIANTES CON TALENTO EXTRAORDINARIO

APLICACIÓN INSTRUMENTO



SENSIBILIZACIÓN

IX FESTIVAL PLURINACIONAL DE DANZAS PARA ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD

- ▶ FASE DEPARTAMENTAL
2.236 PARTICIPANTES
9 FESTIVALES DEPARTAMENTALES
- ▶ FASE NACIONAL
180 PARTICIPANTES, TODA BOLIVIA
4.200 ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN REGULAR SENSIBILIZADOS

V JUEGOS DEPORTIVOS ESTUDIANTILES PLURINACIONALES DE EDUCACIÓN ESPECIAL

- ▶ 4 DISCIPLINAS DEPORTIVAS
- ▶ FASE DEPARTAMENTAL
2.216 PARTICIPANTES
9 EVENTOS DEPARTAMENTALES
- ▶ FASE NACIONAL
180 PARTICIPANTES TODA BOLIVIA
8.900 ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN REGULAR SENSIBILIZADOS

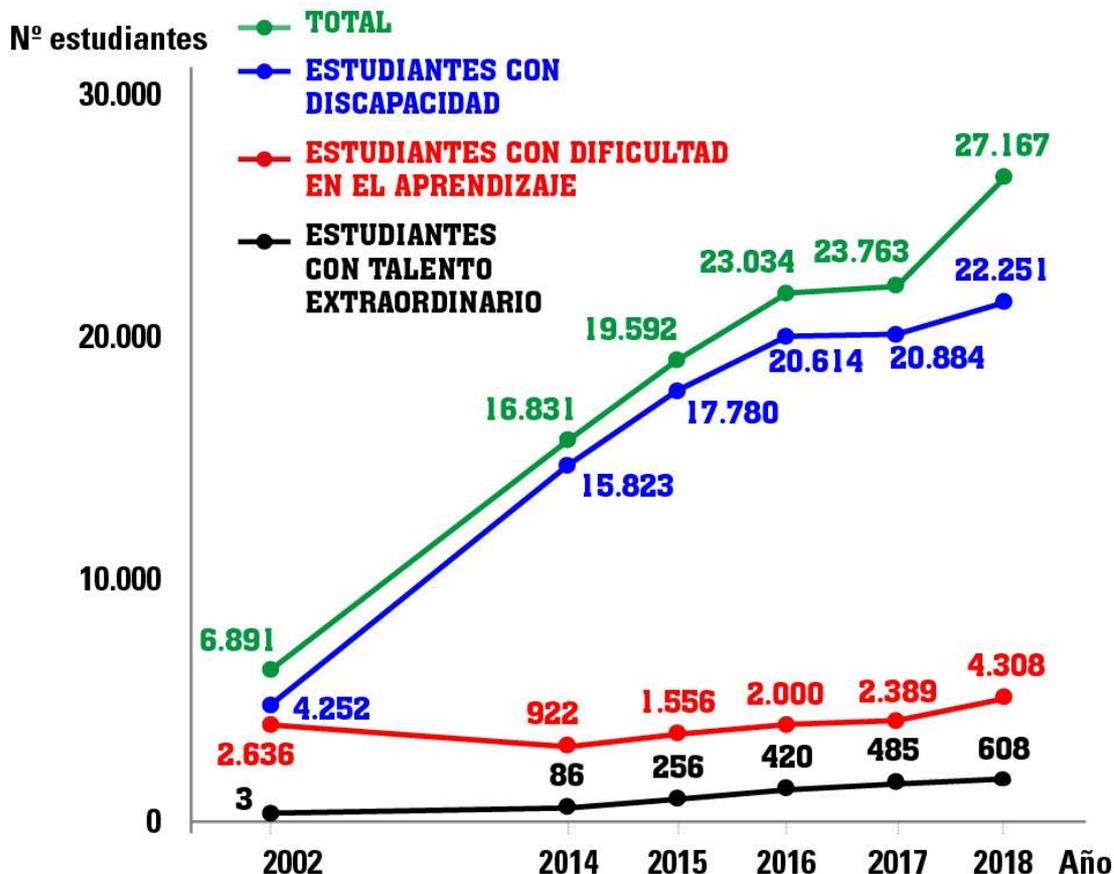


MEJORAMOS CONDICIONES Y FOMENTAMOS EL DESARROLLO DE LA FORMACIÓN INTEGRAL

EDUCACIÓN ESPECIAL

NÚMERO DE ESTUDIANTES MATRICULADOS POR AÑO

ANÁLISIS COMPARATIVO



Fuente: Reforma Educativa / Ministerio de Educación

▶ ENTRE LAS GESTIONES 2002 (REFORMA EDUCATIVA) Y 2018 (REVOLUCIÓN EDUCATIVA) LA MATRÍCULA DE EDUCACIÓN ESPECIAL SE INCREMENTA EN MÁS DE:

294%

(CASI 4 VECES MÁS)

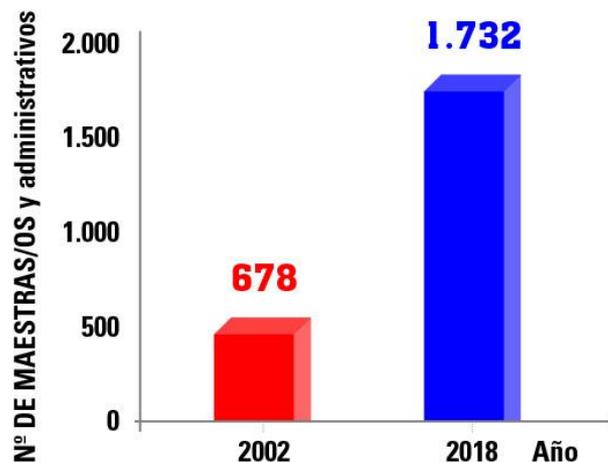
▶ DESARROLLAMOS PROCESOS EDUCATIVOS CON ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD:

- VISUAL
- AUDITIVA
- FÍSICA
- INTELECTUAL
- MÚLTIPLE
- PSÍQUICA

▶ TRABAJAMOS CON TODO EL SEP

EDUCACIÓN ESPECIAL

Nº DE MAESTRAS/OS Y ADMINISTRATIVOS ANÁLISIS COMPARATIVO

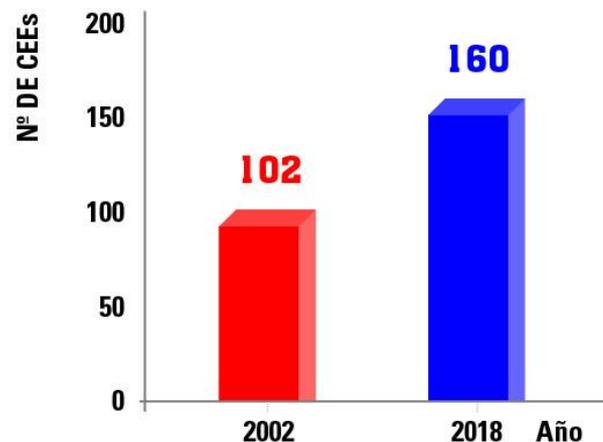


Fuente: Reforma Educativa / Ministerio de Educación

80%
DE PERTINENCIA

PROCESO DE
FORMACIÓN

Nº DE CENTROS DE EDUCACIÓN ESPECIAL ANÁLISIS COMPARATIVO



EQUIPAMIENTO
Y MATERIALES
EDUCATIVOS

ENTRE LAS GESTIONES 2002 Y 2018, EL NÚMERO DE PERSONAL Y ADMINISTRATIVO DE EDUCACIÓN ESPECIAL SE INCREMENTÓ EN MÁS DE:

155% (2.5 VECES MÁS)

ENTRE LAS GESTIONES 2002 Y 2018, EL NÚMERO DE CEEs SE INCREMENTÓ EN MÁS DE:

56%

POR PRIMERA VEZ CURRÍCULO OFICIAL, EN PROCESO DE APLICACIÓN DESDE EL 2014

SE CREAN CONDICIONES PARA AMPLIAR LA COBERTURA Y MEJORAR CALIDAD, PERTENENCIA, CON IGUALDAD DE OPORTUNIDADES Y EQUIPARACIÓN DE CONDICIONES MATERIALES



3

ALFABETIZACIÓN Y POST-ALFABETIZACIÓN

Resultados y logros

Gestión 2018

ALFABETIZACIÓN Y POST-ALFABETIZACIÓN

GESTIÓN 2018

ALFABETIZACIÓN

Nº DE PERSONAS
INSCRITAS EN
ALFABETIZACIÓN

23.007



Nº DE PERSONAS
ALFABETIZADAS

19.604



ALFABETIZACIÓN EN IDIOMAS ORIGINARIO

▶ N° DE PERSONAS
ALFABETIZADAS EN
IDIOMAS ORIGINARIOS:
AYMARA, QUECHUA,
GUARANI, MOJEÑO
IGNACIANO

4.313



▶ NUEVOS MATERIALES
EN IDIOMA ORIGINARIO
(CON ILC)

YURACARÉ
TSIMANE



FACILITADORES VOLUNTARIOS

1.334

EN
ALFABETIZACIÓN

10.087

EN
POST-ALFABETIZACIÓN

POST-ALFABETIZACIÓN

Nº DE PERSONAS INSCRITAS EN
POST-ALFABETIZACIÓN

112.079



Nº DE PERSONAS GRADUADAS
6º PRIMARIA

30.607



Nº DE PERSONAS GRADUADAS
3º PRIMARIA

29.725



Nº DE PERSONAS CON
CAPACITACIÓN TÉCNICA

15.630



ALFABETIZACIÓN Y POST-ALFABETIZACIÓN PARA LA DIVERSIDAD

TRABAJAMOS CON:

▶ MUJERES



▶ PERSONAS CON DISCAPACIDAD



▶ PERSONAS EN CONTEXTO DE ENCIERRO



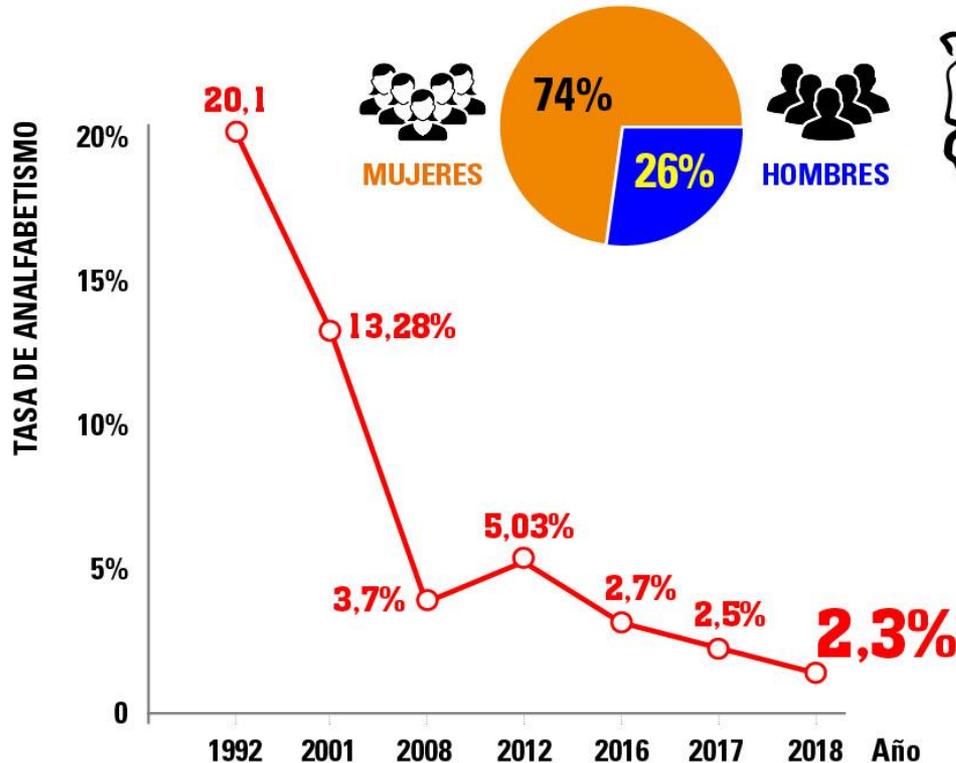
▶ ORGANIZACIONES SOCIALES



ALFABETIZACIÓN

TASA DE ANALFETISMO POR AÑO

ANÁLISIS COMPARATIVO



BOLIVIA: ESTADO LIBRE DE ANALFETISMO

- ▶ **1.038.741** N° DE PERSONAS ALFABETIZADAS PERIODO 2006-2018
- ▶ LA MÁS BAJA DE LA HISTORIA DE BOLIVIA
- ▶ BOLIVIA SE ENCUENTRA ENTRE LOS **3** PAÍSES DE SUDAMÉRICA CON MENORES TASAS DE ANALFETISMO
- ▶ CUMPLIMOS CON CRECES ACUERDOS INTERNACIONALES

Fuente: Reforma Educativa / Ministerio de Educación

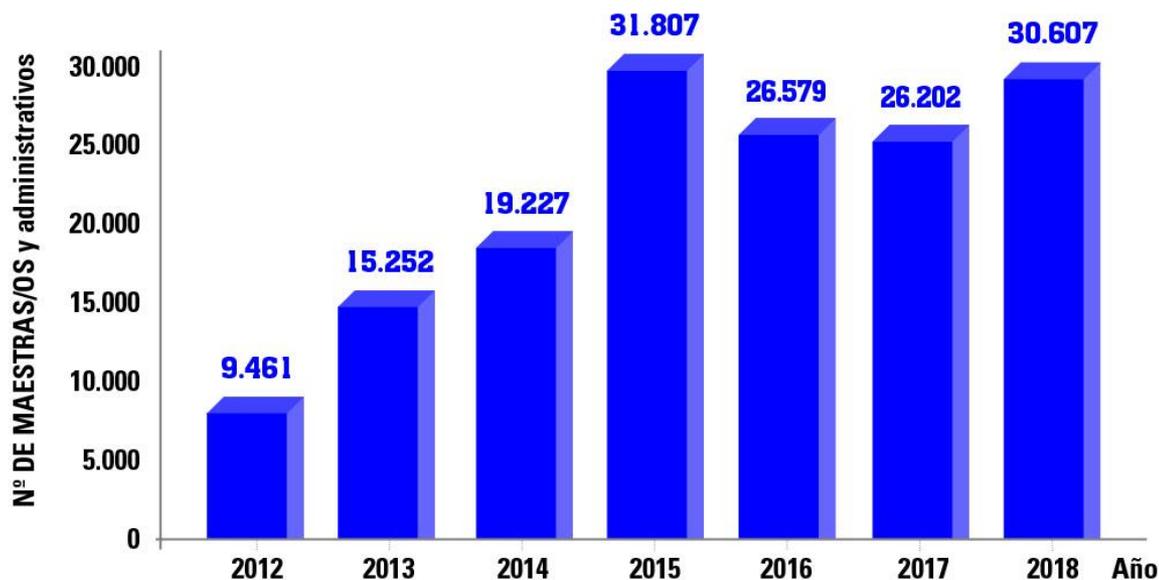
MEJORA NIVEL EDUCATIVO, VALORIZA DIGNIDAD HUMANA, AYUDA A EJERCER DERECHOS CIUDADANOS, CONTRIBUYE A MEJORAR PRODUCCIÓN Y A REDUCIR POBREZA

POST-ALFABETIZACIÓN

Nº DE PERSONAS GRADUADAS EN 6º Y 3º DE PRIMARIA POR AÑO

ANÁLISIS COMPARATIVO

6º DE PRIMARIA



Fuente: Ministerio de Educación

PERIODO 2012 - 2018

159.135

PERSONAS MAYORES DE 15 AÑOS
GRADUADOS CON LIBRETA DE
6º DE PRIMARIA

240.802

PERSONAS MAYORES DE 15 AÑOS
GRADUADOS CON LIBRETA DE
3º DE PRIMARIA

- ▶ **MEJORA EL NIVEL EDUCATIVO DE LA POBLACIÓN**
- ▶ **SE ASEGURA QUE NO EXISTA ANALFABETISMO FUNCIONAL O POR DESUSO**
- ▶ **SE CONTRIBUYE A MEJORAR CALIDAD DE VIDA**
- ▶ **SE GENERAN MAYORES OPORTUNIDADES DE CONTINUIDAD DE ESTUDIO**

▶ **CONJUNTAMENTE LA EPJA SE IMPLEMENTA NUEVO CURRÍCULO**

ALFABETIZACIÓN - POST-ALFABETIZACIÓN

BASE DE LA CONTINUIDAD Y CONCLUSIÓN DE ESTUDIOS

ALFABETIZACIÓN



POST-ALFABETIZACIÓN



EDUCACIÓN SECUNDARIA DE PERSONAS JÓVENES Y ADULTAS



EDUCACIÓN SUPERIOR



¡PROFESIONAL!

MUCHAS PERSONAS QUE INICIARON SU FORMACIÓN EN EL PROGRAMA DE ALFABETIZACIÓN, EN EL AÑO 2019 CONCLUIRÁN SUS ESTUDIOS PROFESIONALES

ALFABETIZACIÓN Y POST-ALFABETIZACIÓN

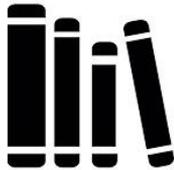
MOVILIZACIÓN SOCIAL Y CULTURAL

CAMPAÑA “BOLIVIA LEE”



925.245

LIBROS DONADOS POR
LA POBLACIÓN
PERIODO 2012 - 2018



3.491

BIBLIOTECAS
COMUNITARIAS EN
FUNCIONAMIENTO
PERIODO 2012 - 2018

32 MUNICIPIOS



3.291

PERSONAS
MAYORES DE 60
AÑOS COMPARTEN
SUS SABERES Y
CONOCIMIENTOS EN
LAS “OLIMPIADAS DEL
SABER DEL ADULTO
MAYOR”

PERIODO 2014 - 2018

- ▶ **PROMOCIÓN DE LA LECTURA**
- ▶ **PARTICIPACIÓN NACIONAL EN EL “DÍA PLURINACIONAL DE LA LECTURA”**
- ▶ **SE EVITA EL ANALFABETISMO FUNCIONAL**
- ▶ **SE RESCATAN SABERES Y CONOCIMIENTOS DESDE LOS TESTIMONIOS DE LAS Y LOS ADULTOS MAYORES**



4

SISTEMA PLURINACIONAL DE CERTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS

Resultados y logros

Gestión 2018

CERTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS EN REGIONES Y MUNICIPIOS AL 2018

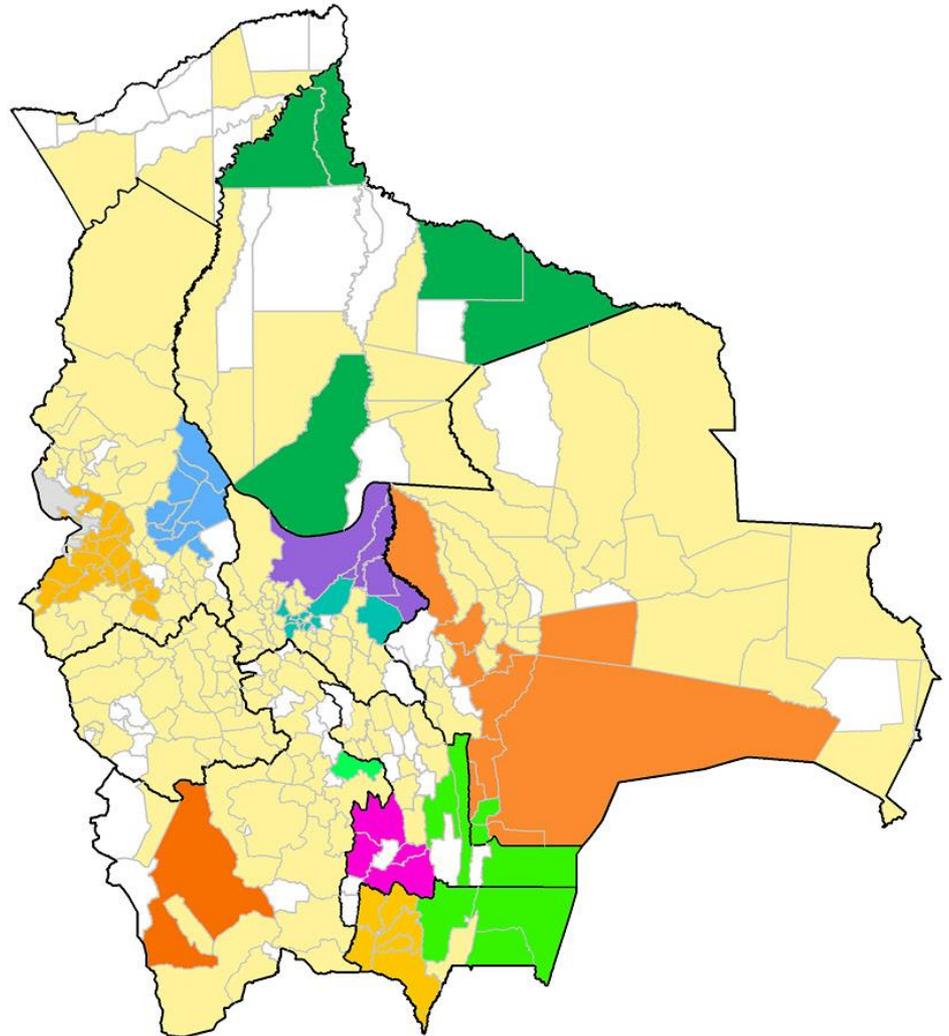
300

MUNICIPIOS DONDE SE ENTREGARON CERTIFICADOS DE COMPETENCIA

10

REGIONES DONDE SE VINCULA LA CERTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS CON EDUCACIÓN PRODUCTIVA

-  REGIÓN VALLE DE TARIJA (VALLE CENTRAL)
-  REGIÓN TRÓPICO DE CBBA
-  REGIÓN YUNGAS DE LA PAZ
-  REGIÓN AMAZONÍA
-  REGIÓN DE LOS CINTIS
-  REGIÓN DE LA CHIQUITANIA
-  BETANZOS (POTOSÍ)
-  COLCHA K (POTOSÍ)
- JUNTO CON LA DGEA**
-  REGIÓN CHACO
-  REGIÓN ALTIPLANO (LA PAZ)



CERTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS

Nº DE TRABAJADORAS/ES Y PRODUCTORAS/ES EVALUADOS Y/O CERTIFICADOS

ANÁLISIS COMPARATIVO

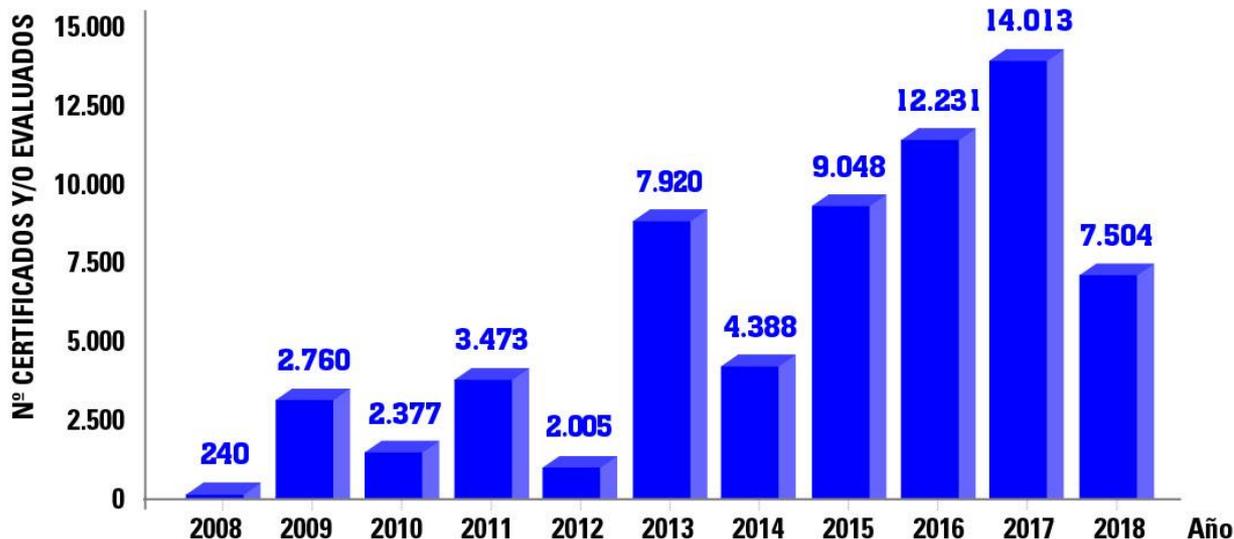
PERIODO 2008 - 2018

Nº TOTAL EVALUADOS
Y CERTIFICADOS

65.959

Nº ESTANDÁRES/
OCUPACIONALES

160



- ▶ VALORAMOS SABERES, CONOCIMIENTOS Y EXPERIENCIAS DESARROLLADOS EN LA PRÁCTICA
- ▶ MEJORAN CONDICIONES PARA EL TRABAJO Y LA PRODUCCIÓN
- ▶ ¡DIGNIDAD, SENTIDO DE VIDA!
- ▶ COORDINACIÓN INTERSECTORIAL E INTERINSTITUCIONAL

Fuente: Ministerio de Educación

ENCUENTRO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA Y ESPECIAL



■ PROCESO PARTICIPATIVO DE CONSTRUCCIÓN DE PROPUESTAS POLÍTICAS, ESTRATÉGIAS Y PROGRAMAS

■ **9no. ENCUENTRO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA Y ESPECIAL, 2018**

▶ **LINEAMIENTOS PARA LA UNIVERSALIZACIÓN DEL MESCP Y ENFOQUES EDUCACIÓN ALTERNATIVA Y ESPECIAL**

▶ **AMPLIA PARTICIPACIÓN**

MODALIDAD PRESENCIAL

800 PARTICIPANTES EN LA PAZ

MODALIDAD VIRTUAL

3.000 PARTICIPANTES EN 25 SEDES EN TODA BOLIVIA

REDES SOCIALES

1.573 YouTube

12.100 facebook

2.042 Instagram

2.216 twitter



FINALMENTE,
UN BREVE BALANCE...

POBLACIÓN ATENDIDA POR EL SUBSISTEMA DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA Y ESPECIAL, GESTIONES 2002 – 2018

ANÁLISIS COMPARATIVO

EDUCACIÓN ALTERNATIVA	GESTIÓN 2002 (1)	GESTIÓN 2018 (2)
Educación de Personas Jóvenes y Adultas	120.780	191.784
Educación Permanente	No reporta	43.947
Educación a Distancia	No existe	787
Alfabetización	No reporta	23.007
Post-alfabetización	No existe	112.079
Certificación de Competencias	No existe	7.504
Subtotal	120.780	379.108
EDUCACIÓN ESPECIAL	GESTIÓN 2002 (1)	GESTIÓN 2018 (2)
Educación para Personas con Discapacidad	4.252	22.251
Ed. para Estudiantes con Dificultades en el Aprendizaje	2.636	4.308
Ed. para Estudiantes con Talento Extraordinario	3	608
Subtotal	6.891	27.167
TOTAL	127.671	406.275

EDUCACIÓN ALTERNATIVA Y ESPECIAL

EDUCACIÓN DEMOCRÁTICA, INCLUSIVA Y PLURAL

AMPLIACIÓN Y DIVERSIDAD DE LA COBERTURA DEL SEP, EN LA ACTUALIDAD, SECTORES DE LA POBLACIÓN QUE EN OTRORA FUERON MARGINADOS, EJERCEN SU DERECHO A UNA EDUCACIÓN CON PERTINENCIA.

■ POBLACIÓN ATENDIDA POR EL SEAYE

GESTIÓN 2002

127.671

GESTIÓN 2018

406.275

LA POBLACIÓN ATENDIDA POR EL SEAYE
EN LA GESTIÓN 2018 ES MÁS DEL
TRIPLE DEL 2002

■ EDUCACIÓN PARA LA DIVERSIDAD. TRABAJAMOS CON PERTINENCIA CON:

- ▶ PERSONAS ANALFABETAS O QUE NO CONCLUYERON LA PRIMARIA,
- ▶ TRABAJADORAS ASALARIADAS DEL HOGAR, PERSONAS PRIVADAS DE LIBERTAD,
- ▶ JÓVENES SOLDADOS Y MARINEROS,
- ▶ MIGRANTES Y HABITANTES DE ZONAS FRONTERIZAS,
- ▶ TRABAJADORAS/ES, PRODUCTORAS/ES,
- ▶ ORGANIZACIONES SOCIALES Y PUEBLOS INDÍGENA ORIGINARIO CAMPESINOS, DE PRODUCTORES, DE JÓVENES.
- ▶ PERSONAS ADULTAS MAYORES,
- ▶ TRABAJADORAS/ES EN ARTE Y CULTURA,
- ▶ PERSONAS CON DISCAPACIDAD,
- ▶ ESTUDIANTES CON DIFICULTADES EN EL APRENDIZAJE Y TALENTO EXTRAORDINARIO

EDUCACIÓN ALTERNATIVA Y ESPECIAL

EDUCACIÓN CON CALIDAD, PERTINENCIA Y RELEVANCIA

HEMOS CREADO CONDICIONES PARA DESARROLLAR UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD, CON PERTINENCIA CULTURAL Y RELEVANCIA SOCIAL

■ **MODELO EDUCATIVO SOCIO-COMUNITARIO PRODUCTIVO**

- ▶ CONTRIBUIMOS EN SU DISEÑO A PARTIR DE LA PRÁCTICA
- ▶ CONTRIBUIMOS A SU DESARROLLO

REVOLUCIÓN EDUCATIVA

■ **CURRÍCULO**

- ▶ CURRÍCULO BASE (EA) LINEAMIENTOS (EE)
PLANES Y PROGRAMAS, PLANES DE ESTUDIO
CURRÍCULOS ESPECÍFICOS
ESTANDÁRES Y MAPEO

CURRÍCULO ESTATAL Y CON IDENTIDAD

■ **MAESTRAS Y MAESTROS**

- ▶ FORMACIÓN: INICIAL, CONTÍNUA, COMPLEMENTARIA Y POST-GRADO
- ▶ FORTALECIMIENTO DE CONDICIONES LABORALES
- ▶ ENCUENTROS EDUCATIVOS

VALORIZACIÓN ROL DOCENTE

■ **EDUCACIÓN SOCIO-PRODUCTIVA**

- ▶ PRÁCTICA - TEORÍA
- ▶ EDUCACIÓN PRODUCTIVA EN REGIONES
- ▶ MOVILIZACIÓN SOCIAL Y CULTURAL: FORTALECIMIENTO DE ORGANIZACIONES SOCIALES Y COMUNITARIAS

PERTINENCIA Y RELEVANCIA DE LA EDUCACIÓN

- ▶ INSTITUCIONALIZACIÓN

GRACIAS

Construyendo una
educación
para la **T**ransformación e Inc**l**usión

