



Rendición de Cuentas

Viceministerio de Ciencia y Tecnología

Ing. Jenny Carrasco Arredondo
VICEMINISTRA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Hacia la Soberanía Científica y Tecnológica con identidad propia

LA NORMATIVA

- Investigación Científica
- Generación de Conocimientos
- Fortalecimiento de la base productiva y su entorno social
- Sistema Estatal de Ciencia y Tecnología

CPE

Ley 070

- Educación científica, técnica, tecnológica y artística
- Saberes desde la cosmovisión de las culturas IOC y los saberes universales

- Bolivia país innovador y creativo
- Desarrollo de nuestra propia tecnología
- Industrialización y transformación de los recursos estratégicos

Agenda Patriótica

PDES

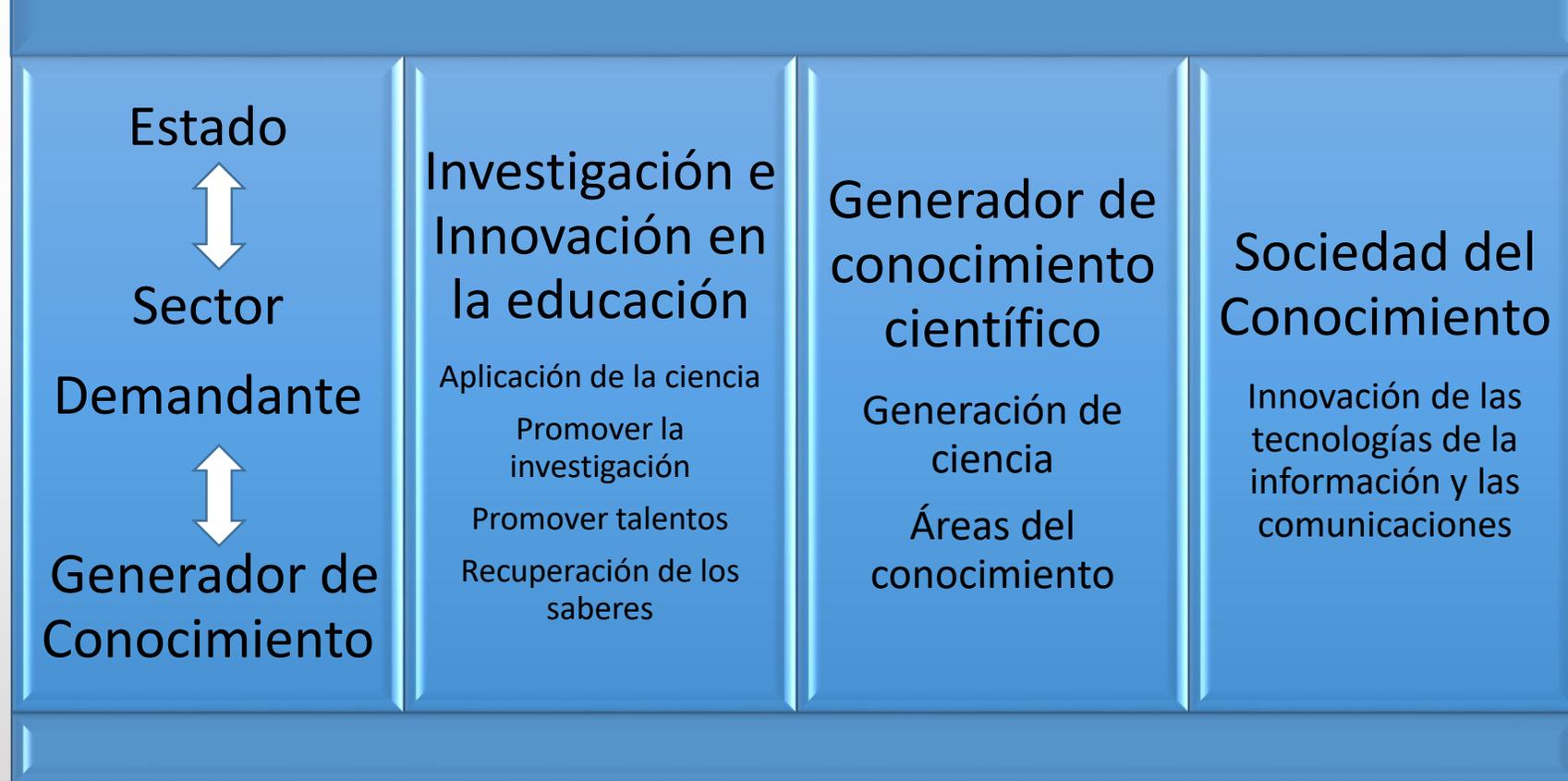
- Al 2020, articulación al desarrollo efectivo de los complejos productivos y de las empresas públicas en sectores estratégicos
- Construcción de una sociedad del conocimiento

- CTI para la transformación de la matriz productiva
- Fortalecer el Sistema Estatal de Ciencia y Tecnología para el desarrollo científico tecnológico del Estado

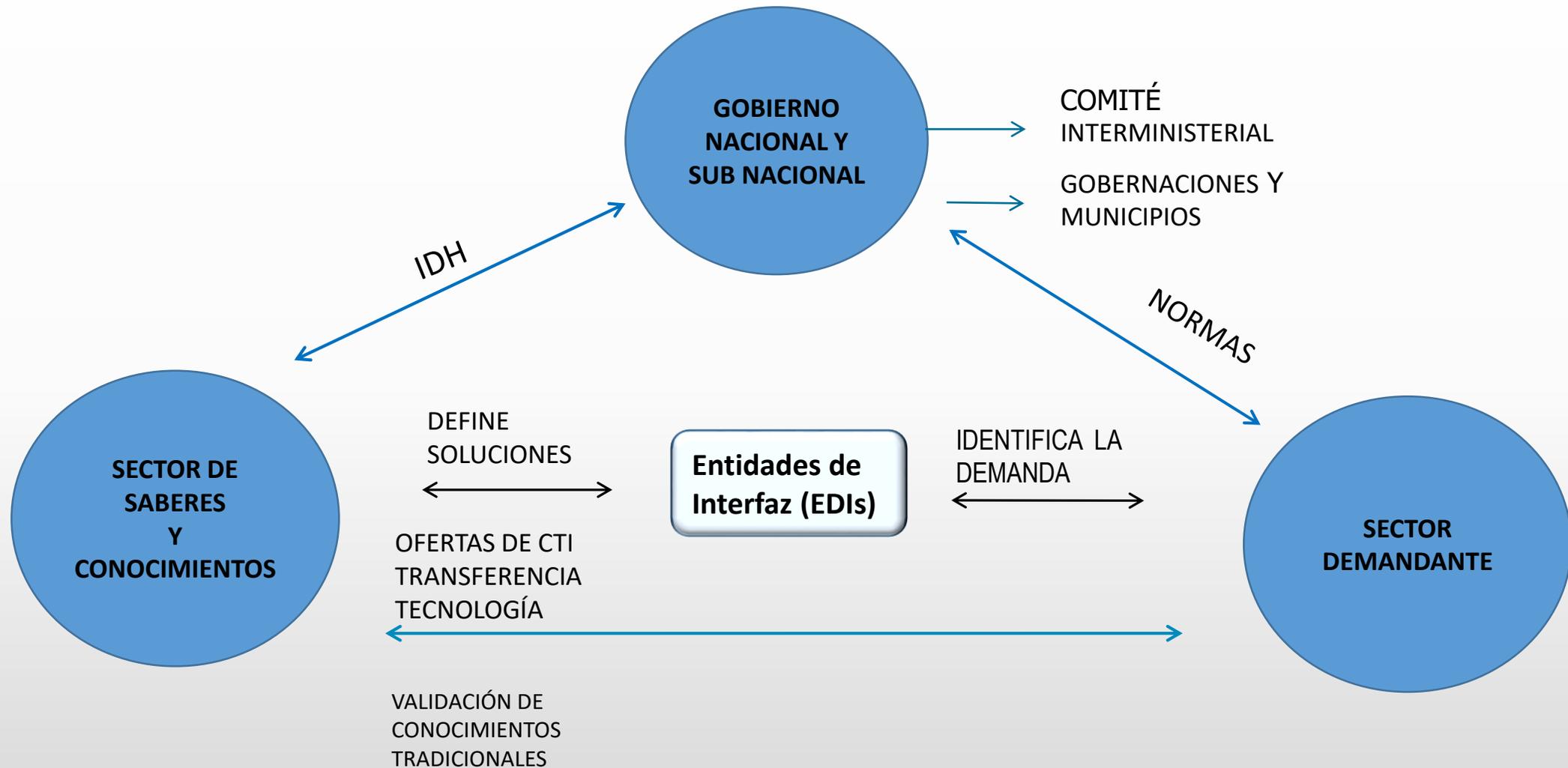
PN CyT

Hacia la Soberanía Científica y Tecnológica con identidad propia

PILARES DE LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA



SISTEMA ESTATAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA



Hacia la Soberanía Científica y Tecnológica con identidad propia

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS DEL VCyT



Diseñar e implementar programas de educación en ciencias como instrumentos para la consolidación del Modelo Educativo Socio Comunitario Productivo

Generar mecanismos para fortalecer las capacidades nacionales, orientadas a la formación de talento humano especializado que responda a las demandas de los sectores estratégicos priorizados por el Estado.



Articular a la comunidad académica y científica a través de la conformación de Redes y Plataformas para la generación, divulgación y promoción de la producción científica y tecnológica nacional.

Gestionar recursos para la implementación de programas de investigación científica, tecnológica y de innovación que contribuyan al desarrollo socio-productivo, incorporando valor agregado a los productos, procesos y servicios



Hacia la Soberanía Científica y Tecnológica con identidad propia

AGENDA PATRIÓTICA 2025

Soberanía Científica y Tecnológica con identidad propia

Bolivia cuenta y desarrolla tecnología en base a la convergencia de conocimientos en el marco del diálogo de saberes e intercultural entre las prácticas y saberes locales, ancestrales y comunitarios con las ciencias modernas. transformación de alimentos, litio, gas e hidrocarburos, transformación de minerales y metales y biotecnología o tecnología de la vida, energía renovable, entre otras.

Bolivia se constituye en un centro de innovación tecnológica de alimentos nutritivos y medicinales

Bolivia ha logrado desarrollar y fortalecer conocimientos y tecnologías de producción orgánica y convencional de alto rendimiento

Bolivia ha recuperado, desarrollado y fortalecido los conocimientos y prácticas locales medicinales ancestrales y naturales en convergencia con conocimientos y prácticas modernas

Bolivia ha incrementado y mejorado sus profesionales, técnicos, académicos, científicos y expertos en tecnología, de alto nivel, en diversas áreas de conocimiento

Hacia la Soberanía Científica y Tecnológica con identidad propia

DIRECCIÓN GENERAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Recursos de información científica y tecnológica



ESTOS PROCESOS HAN CONTRIBUIDO A QUE LA INVESTIGACIÓN BOLIVIANA SEA VISTA EN TODO EL MUNDO A TRAVÉS DE INTERNET

Hacia la Soberanía Científica y Tecnológica con identidad propia

REDES NACIONALES DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA



Hacia la Soberanía Científica y Tecnológica con identidad propia

PREMIO PLURINACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA



Objetivo

Reconocer e incentivar el trabajo de investigadores y tecnólogos, cuyos resultados sean de impacto, desarrollo y fortalecimiento de la ciencia y la tecnología, en beneficio de sectores sociales y productivos del Estado Plurinacional de Bolivia



Resultados

El Premio se ha posicionado como una actividad de alcance nacional referente para el reconocimiento de investigaciones y desarrollos tecnológicos.

Se ha ratificado el interés de la comunidad científica, en aportar a la generación del conocimiento para el desarrollo productivo, económico y social del país.

66 proyectos de 25 instituciones académicas (universidades, empresas públicas y privadas)



23 proyectos clasificados a la etapa final en siete áreas estratégicas.

5 proyectos de alta calidad científica premiados en las áreas de:

Desarrollo Agropecuario y Tecnologías de alimentos

Energías e Hidrocarburos

Recursos naturales, medio ambiente y biodiversidad

Salud e industria del medicamento

Transformación Industrial

OLIMPIADA CIENTÍFICA ESTUDIANTIL PLURINACIONAL BOLIVIANA



La OCEPB es una política de Estado que **universaliza** la participación y **democratiza** el acceso de estudiantes del Subsistema Regular para promover la formación de nuevos científicos comprometidos con el desarrollo del país.

Desde el 2011 al 2018 participaron de la OCEPB más de **2 MILLONES de estudiantes y maestros** del Subsistema de Educación Regular, promoviendo el estudio de la Ciencia y Tecnología (9 áreas: Astronomía-Astrofísica, Biología, Física, Geografía, Informática, Matemáticas, Química, Robótica y Feria Científica), una inversión de aproximadamente 40 MILLONES de bolivianos en los 8 años.

La inversión del Estado Boliviano en la participación de medallistas de la OCEPB en competencias internacionales alrededor de **8 MILLONES** de bolivianos, ha permitido incrementar la presencia boliviana así como el número de galardones obtenidos

Potosí - 2018

1er. Lugar La Paz
2do. Lugar Santa Cruz
3er. Lugar Chuquisaca



7ma. OCEPB Sucre - 2017

1er. Lugar Cochabamba
2do. Lugar La Paz
3er. Lugar Santa Cruz

6ta. OCEPB La Paz - 2016

1er. Lugar La Paz
2do. Lugar Santa Cruz
3er. Lugar Chuquisaca

5ta. OCEPB Sucre - 2015

1er. Lugar Chuquisaca
2do. Lugar La Paz
3er. Lugar Santa Cruz

1er. Lugar Cochabamba
2do. Lugar La Paz
3er. Lugar Tarija

3ra. OCEPB Tarija - 2013

4ta. OCEPB Santa Cruz - 2014

1er. Lugar Cochabamba
2do. Lugar Santa Cruz
3er. Lugar La Paz

1ra. OCEPB Beni - 2011

1er. Lugar Cochabamba
2do. Lugar La Paz
3er. Lugar Oruro

2da. OCEPB Cochabamba - 2012

1er. Lugar Cochabamba
2do. Lugar Oruro
3er. Lugar La Paz

Hacia la Soberanía Científica y Tecnológica con identidad propia

GALARDONES OBTENIDOS A NIVEL INTERNACIONAL SEGÚN LAS ÁREAS DE COMPETENCIA 2018



DIRECCIÓN GENERAL DE TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN



Dotación de herramientas tecnológicas

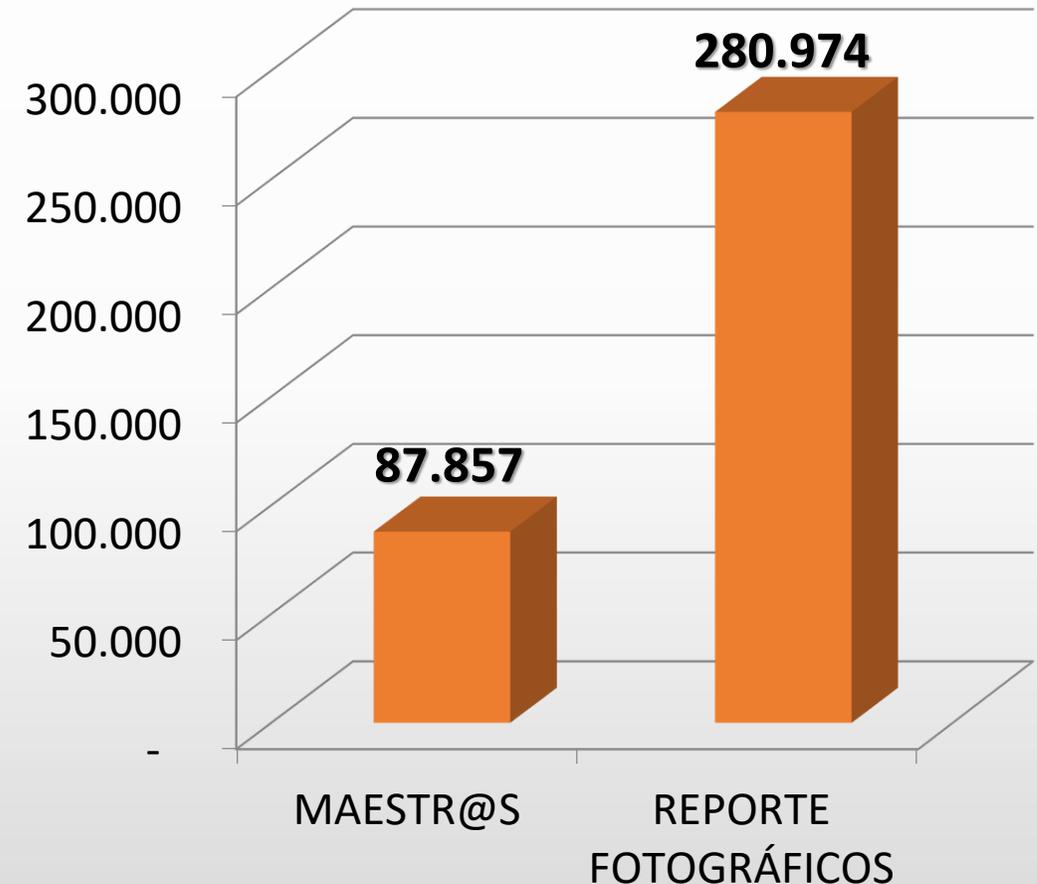


**Uso de Redes Sociales de acceso Libre
RED DE COMUNICACIÓN EDUCATIVA**

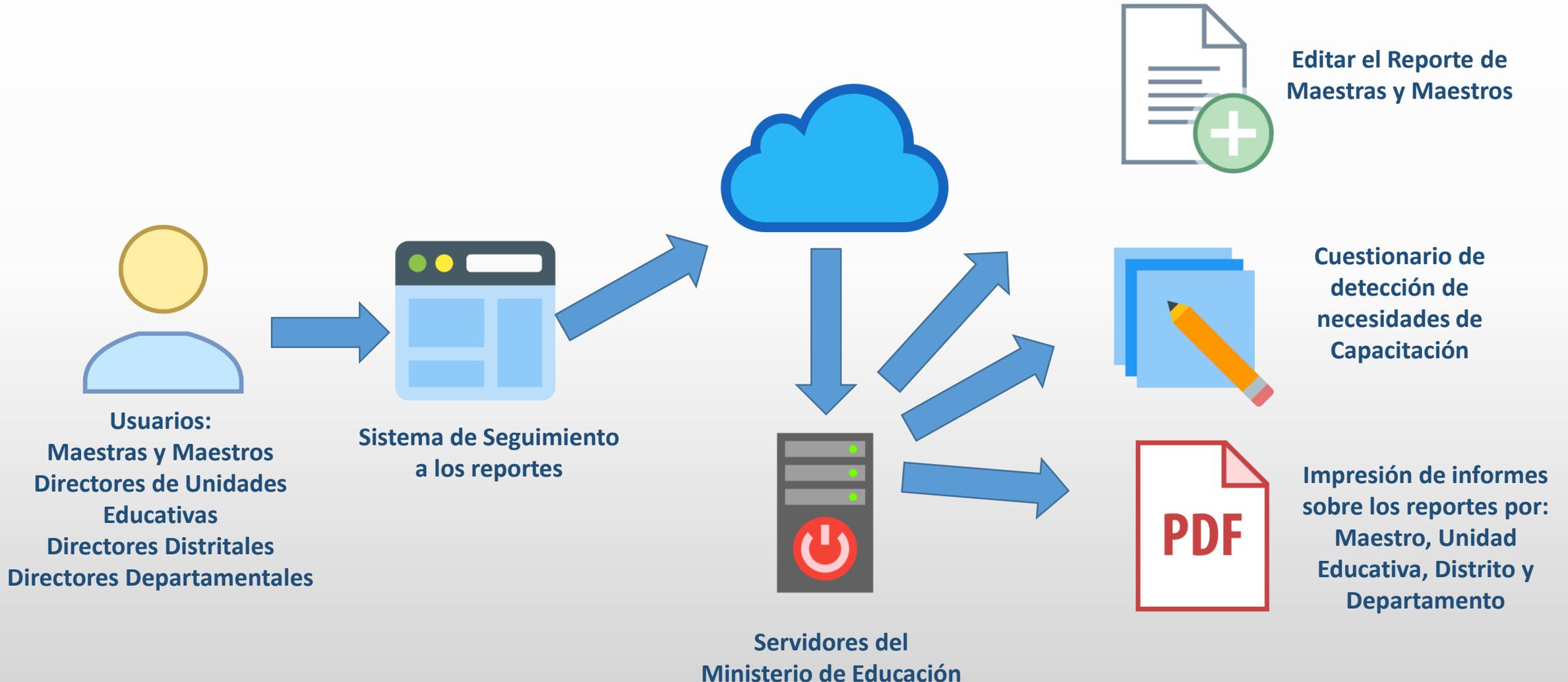
REPORTE DEL USO DE LA COMPUTADORAS PORTÁTILES DOTADAS A LAS Y LOS MAESTROS DEL MAGISTERIO PÚBLICO EN EJERCICIO

Una aplicación Android disponible en el PlayStore de GOOGL para que maestras y maestros beneficiarios reporten el uso y custodia de las computadoras portátiles dotadas, en el marco del proyecto “Una Computadora por Docente”

De los **133.428** beneficiarios realizaron el reporte **87.857** maestras y maestros, habiendo subido un total de **280,974** imágenes referentes al uso que le dan a la computadora.

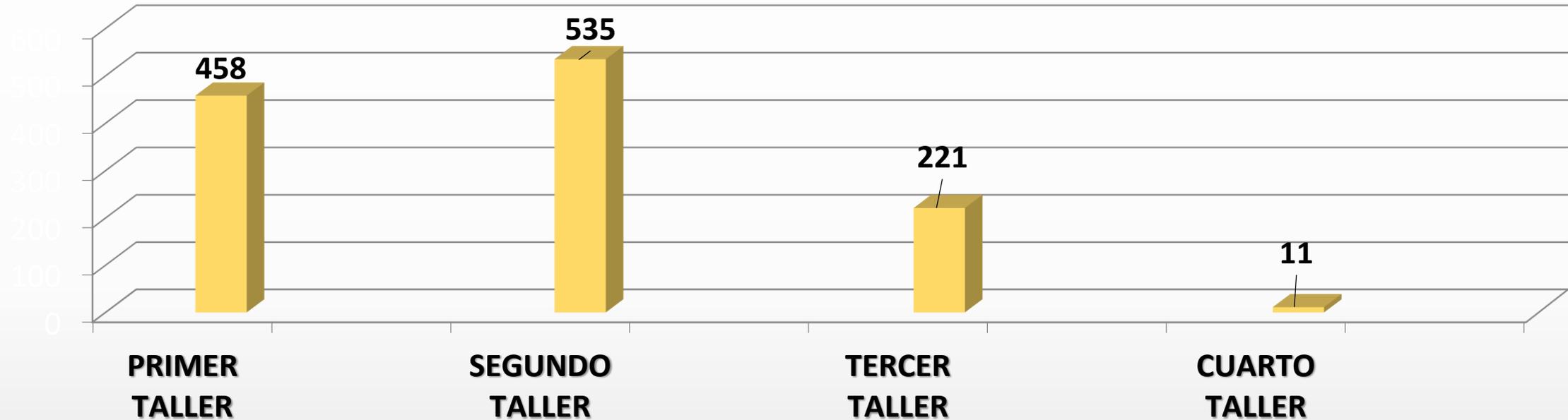


SISTEMA WEB DE SEGUIMIENTO AL REPORTE DEL USO DE LAS COMPUTADORAS PORTÁTILES DOTADAS A LAS Y LOS MAESTROS DEL MAGISTERIO PUBLICO EN EJERCICIO



Hacia la Soberanía Científica y Tecnológica con identidad propia

TALLERES DE FORTALECIMIENTO A LAS CAPACIDADES DE MAESTRAS, MAESTROS Y ESTUDIANTES OLIMPISTAS DEL SUBSISTEMA DE EDUCACIÓN REGULAR



Participaron 458 Maestros y Estudiantes inscritos en la 8va OCEPB

Participaron 535 maestros y estudiantes inscritos en la 8va OCEPB

Participaron 221 estudiantes clasificados de la 2da etapa de la 8va OCEPB

Participaron 11 estudiantes clasificados de la 3ra etapa de la 8va OCEPB

TALLER DE FORTALECIMIENTO A LAS CAPACIDADES DE MAESTRAS, MAESTROS Y ESTUDIANTES OLIMPISTAS DEL SUBSISTEMA DE EDUCACIÓN REGULAR



“Jach’atón: hacia la Soberanía Científica y Tecnológica 2018”

Competencia de desarrollo de soluciones tecnológicas problemáticas de instituciones y empresas estratégicas del Estado Plurinacional de Bolivia por medio de aplicaciones de software.

Las empresas participantes fueron:

					
Yacimientos Petrolíferos Fiscales Bolivianos	Agencia Nacional de Hidrocarburos	Yacimientos de Litio de Bolivia	Metalúrgica Karachipampa	Empresa Minera Colquiri	GEOBOLIVIA

Las mismas propusieron Catorce (14) desafíos.

Hacia la Soberanía Científica y Tecnológica con identidad propia

“Jach’atón: hacia la Soberanía Científica y Tecnológica 2018”

Se inscribieron un total de veintiocho (28) equipos, de los cuales cuatro (4) llegaron a la instancia final de la competencia para desarrollar y proponer una solución informática a cuatro (4) de los desafíos propuestos por las empresas e instituciones, según el siguiente detalle:

EQUIPOS	DESAFÍO EN COMPETENCIA	EMPRESA
OVERTHEWIRE	Desarrollo de una plataforma de administración de cuentas privilegiadas.	Agencia Nacional de Hidrocarburos
UMAYUXBOL	Laboratorio Eficiente.	Yacimientos de Litio
XTREMEFORCE	Elaboración de un programa para el mantenimiento preventivo, correctivo de los equipos dinámicos y de instrumentación de la EMK.	Empresa Metalúrgica Karachipampa
INTITHAPA	Reajuste de mora por notificación y cobranza efectiva. 12000	Yacimientos Petrolíferos Fiscales Bolivianos.



Para la realización de la “JACH’ATON” se invirtió Bs. 12.000

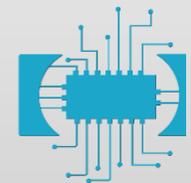
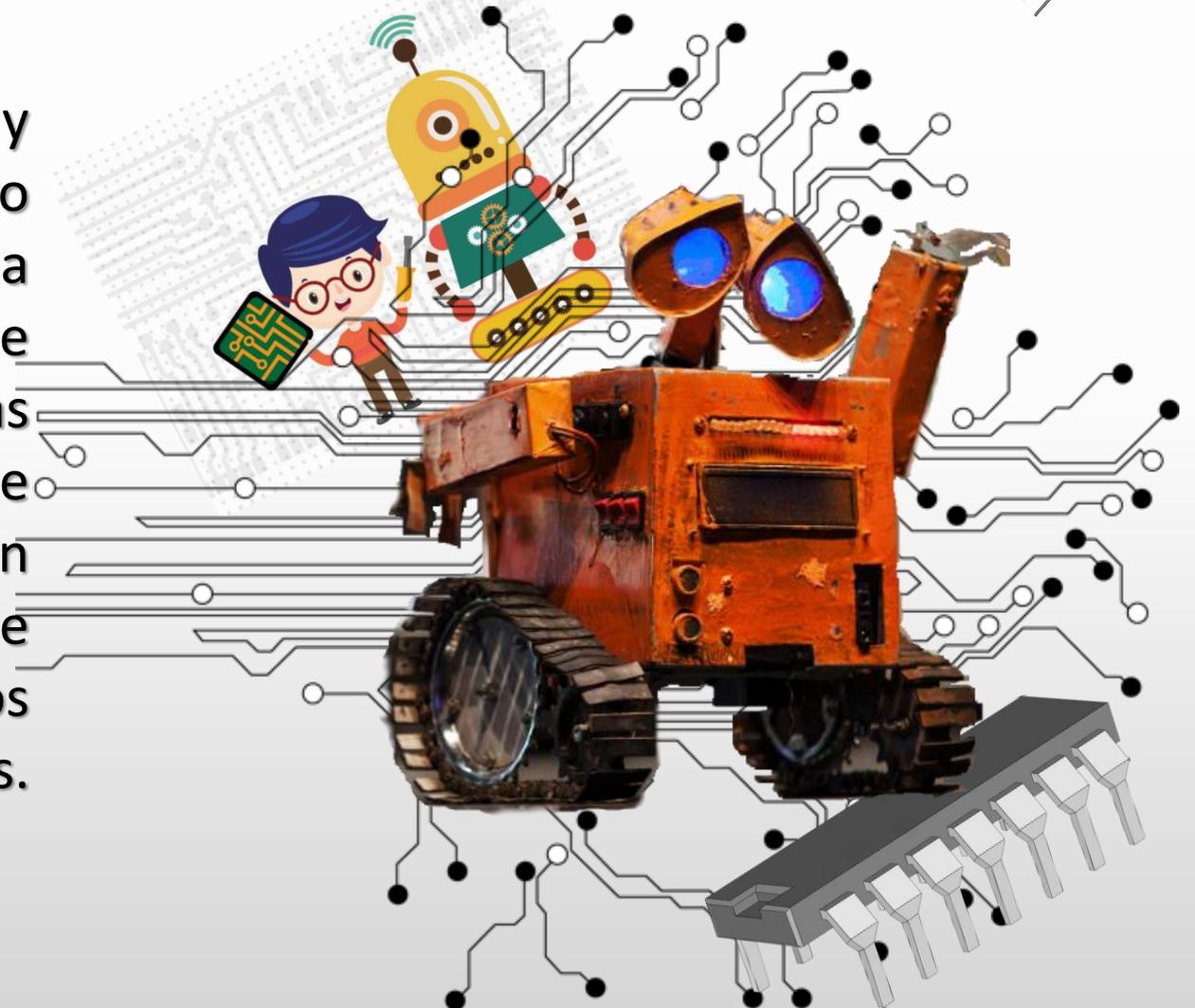




ELABORACIÓN DE CONTENIDOS DIGITALES (VIDEOS EDUCATIVOS) PARA MAESTRAS , MAESTROS Y ESTUDIANTES DEL ÁREA DE ROBÓTICA”



Fortalecimiento de maestras, maestros y estudiantes del Sistema Educativo Plurinacional (SEP) en el área de la robótica, realizando actividades de difusión sobre herramientas tecnológicas proporcionadas al SEP, que permitan la innovación y la apropiación Tecnológica a través de la impresión de materiales y generación de Contenidos educativos, con una inversión de Bs. 35.000



JORNADAS PLURINACIONALES DE ROBÓTICA EDUCATIVA EN EL MARCO DEL MESCP

OBJETIVO

Incorporar la Robótica Educativa de la mano de las TIC en las unidades educativas como un conjunto de herramientas que permitan a los estudiantes alcanzar un aprendizaje y formación integral científica, humanística y técnica tecnológica. Se invirtió Bs. 4.500.



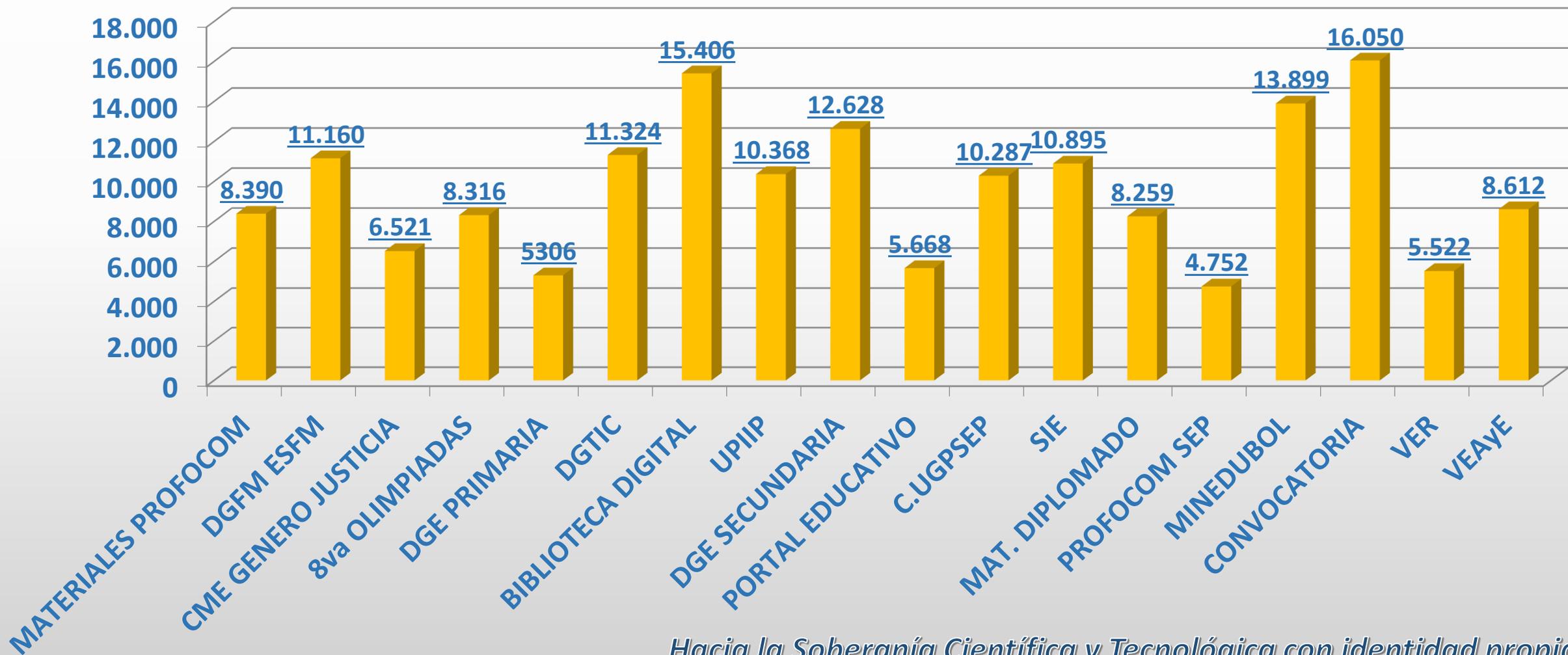
Hacia la Soberanía Científica y Tecnológica con identidad propia

RED DE COMUNICACIÓN EDUCATIVA



Descarga de ARCHIVOS DIGITALES durante la gestión 2018
de los canales del Ministerio de Educación

TOTAL : 173.363



Otras actividades de la Dirección General



- Socialización a las y los maestros de base, directores/as de unidades educativas y distritales sobre la aplicación Android "REPORTE UCPD".
- Presentación y Socialización del Proyecto "Las TIC's y el Adulto Mayor" a la Comisión de "Trato Preferente del Ministerio de Justicia"
- Coordinación con la AGTIC para la realización del proyecto piloto TIC EN AULA mediante el uso de Software Libre.
- Transmisión en vivo por medio de Facebook de las experiencias de maestros de EDUCAINNOVA 2018 y OLIMPIADA CIENTÍFICA.
- Capacitación y manejo de TIC a maestros y maestras de Bolivia.
- Capacitación y manejo de TIC a estudiantes de Bolivia.



TRANSMISIÓN
EN VIVO

GRACIAS

Hacia la Soberanía Científica y Tecnológica con identidad propia