



Viceministerio de Educación Alternativa y Especial

# Educación Alternativa y Especial

Logros 2015

Proyecciones Gestión 2016

Rendición de cuentas

La Paz, Bolivia | Enero, 2016





# Contenido

## Educación Alternativa y Especial en Bolivia:

1. Ámbitos, áreas y componentes
2. Logros Gestión 2015
3. Proyecciones Gestión 2016



PRIMERA PARTE  
ÁMBITOS, ÁREAS Y COMPONENTES

*VICEMINISTERIO DE EDUCACIÓN  
ALTERNATIVA Y ESPECIAL*

# Ámbitos, áreas y componentes de EAYE

ÁMBITOS	ÁREAS	COMPONENTES	POBLACIÓN
EDUCACIÓN ALTERNATIVA	Ed. de Personas Jóvenes y Adultas (EPJA)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• EPJA: Humanístico – Técnico</li> <li>• EPJA Encierro, U. Militares y Trabajadoras del Hogar...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mayores a 15 años</li> </ul>
	Educación Permanente (EP)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Facilitadores Comunitarios</li> <li>• Fortalecimiento de Organizaciones Sociales y Comunitarias</li> <li>• EP productiva comunitaria</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizaciones, comunidades</li> </ul>
ALFABETIZACIÓN Y POST-ALFABETIZAC.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alfabetización residual</li> <li>• Post-alfabetización</li> <li>• Movilización social y cultural, Campaña Bolivia Lee</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mayores a 15 años</li> </ul>
EDUCACIÓN ESPECIAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educación para personas con discapacidad</li> <li>• Educación para estudiantes con talento extraordinario</li> <li>• Ed. para estudiantes con dificultades en el aprendizaje</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudiantes del SEP</li> </ul>

R  
E  
G  
I  
Ó  
N



**PROGRAMAS**

1. Sistema Plurinacional de Certificación de Competencias SPCC
2. Centro Plurinacional de Educación Alternativa a Distancia CEPEAD



SEGUNDA PARTE  
LOGROS 2015

VICEMINISTERIO DE EDUCACIÓN  
ALTERNATIVA Y ESPECIAL

# Viceministerio Educación Alternativa y Especial

## Objetivo de gestión 2015

- Ampliar las oportunidades de **acceso, permanencia y egreso de la población boliviana en el Sistema Educativo Plurinacional**, con prioridad de:



- Organizaciones sociales y comunitarias (pueblos y naciones indígena originario y campesinos),
- Personas mayores a 15 años,
- Personas con discapacidad, Estudiantes con Dificultades en el Aprendizaje y Talento Extraordinario

para consolidar, con esta población, el **ejercicio del derecho a una educación pertinente, oportuna y de calidad**, en el marco del proceso de transformación de la Educación Alternativa y Especial\*; la movilización social, cultural y política; y el **modelo educativo socio-comunitario productivo para Vivir Bien**.



# ALFABETIZACIÓN Y POST-ALFABETIZACIÓN

LOGROS GESTIÓN 2015

# Dirección General de Post-alfabetización

Logros a Diciembre 2015 (1)

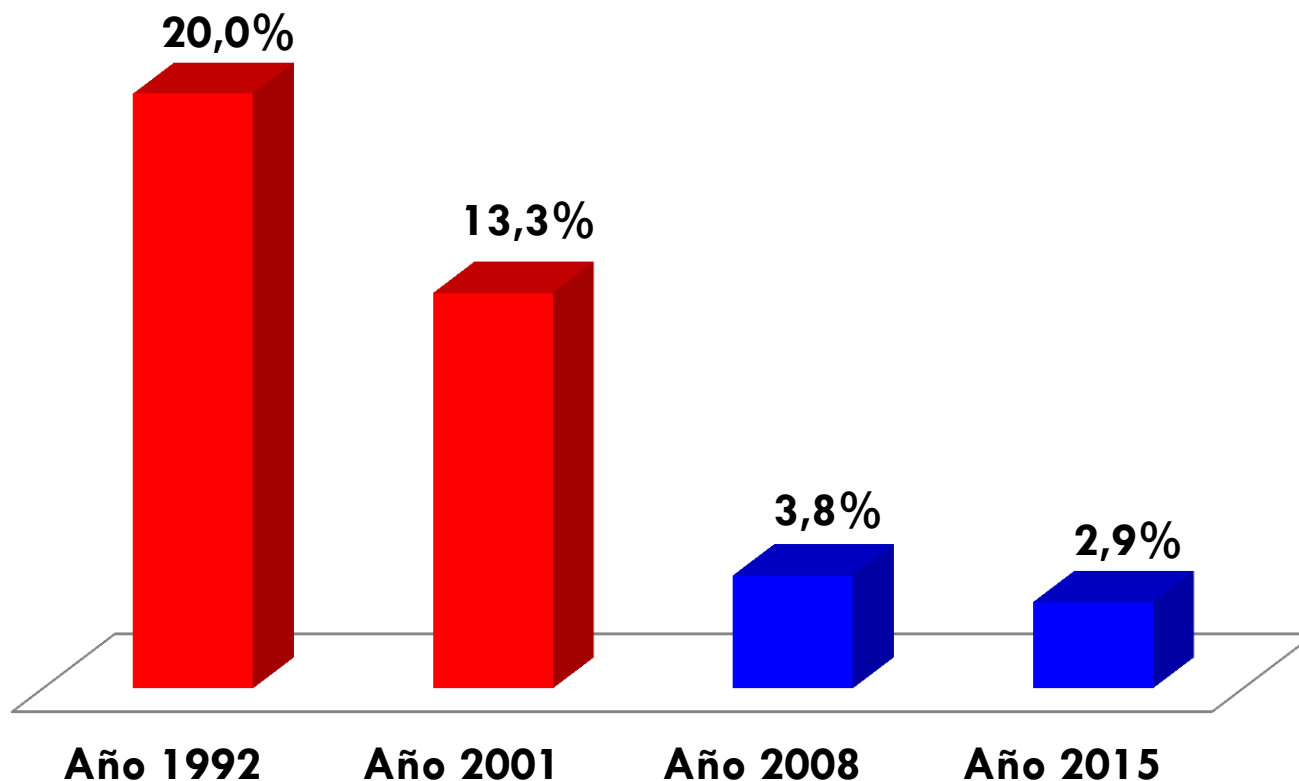
Componentes	Resultados conseguidos			
	Variable	Dato 2015	Acumulado	
			Periodo	Dato
<b>Alfabetización</b> Personas mayores a 15 años	N° personas alfabetizadas	23.923	2006 - 2015	978.399
	<b>Tasa de analfabetismo, Bolivia</b>	<b>2,9 %</b>	<b>2006 - 2015</b>	<b>2,9 %</b>
	N° de facilitadoras/es voluntarios.	6.359	Prom. anual	5.700
<b>Post-alfabetización</b> Personas mayores a 15 años	N° de Participantes en Post-alfabetización.	161.845	Promedio anual	160.000
	<b>N° participantes que concluyeron el 6to. de Primaria.</b>	<b>31.807</b>	<b>2010 - 2015</b>	<b>75.523</b>
	N° participantes que concluyeron el 3ro. de Primaria.	44.545	2010 - 2015	144.797
	N° participantes con Capacitación Técnica	6.700	2013 - 2015	10.688
	N° de facilitadoras/es voluntarios.	10.406	Prom. anual	12.498



# Dirección General de Post-alfabetización

Logros a Diciembre 2015 (2)

## Tasa de analfabetismo



**BOLIVIA: ESTADO LIBRE DE ANALFABETISMO**

# Dirección General de Post-alfabetización

## Logros a Diciembre 2015 (2)

Componentes	Resultados conseguidos			
	Variable	Dato 2015	Acumulado	
			Periodo	Dato
Movilización social y cultural	N° de libros recolectados.	135.994	2012 - 2015	365.994
	<b>N° de bibliotecas comunitarias instaladas.</b>	<b>494</b>	<b>2012 - 2015</b>	<b>1.619</b>
	N° de Participantes adultos mayores en Olimpiadas del Saber	544	2014 – 2015 (2)	844
Gestión institucional	N° de convenios con municipios	297	Promedio Anual	250
	N° de convenios con gobernaciones		2014 - 2015	2
	<b>Aporte de Municipios y Gobernaciones en Bs. (204 Coordinadores Municipales)</b>	<b>6.985.220</b>	<b>Promedio Anual</b>	<b>5.000.000</b>
	N° de instituciones y organizaciones que firmaron convenios	21	Promedio Anual	20



# EDUCACIÓN ESPECIAL

LOGROS GESTIÓN 2015

# Dirección General de Educación Especial

Logros a Diciembre 2015 (1)

## Ámbito de Educación Especial, Gestión 2015

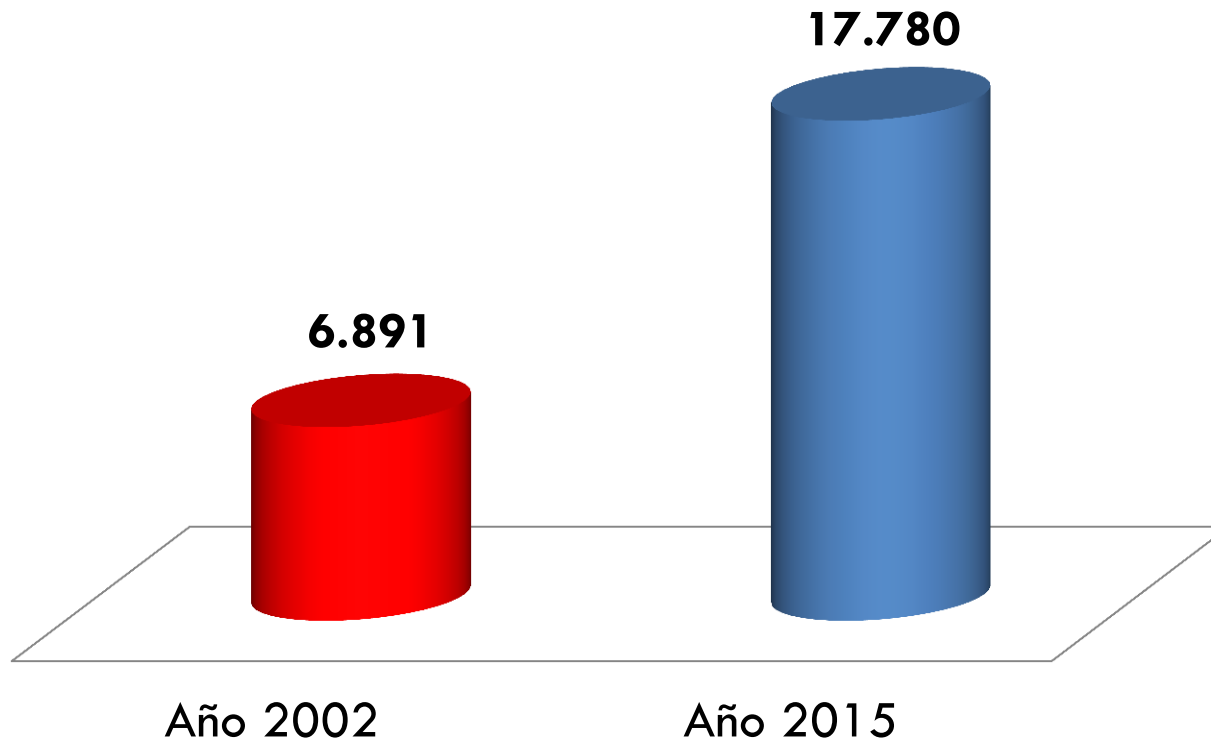
Variable	Modalidad Directa	Modalidad Indirecta	TOTAL
<b>Nº de Estudiantes con Discapacidad</b>	<b>8.961</b>	<b>8.819</b>	<b>17.780</b>
Nº de Estudiantes con Dificultades en el Aprendizaje	1.556		<b>1.556</b>
Nº de Estudiantes con Talento Extraordinario		256	<b>256</b>
<b>TOTAL</b>	<b>10.517</b>	<b>9.075</b>	<b>19.592</b>

Variable	Dato
Nº de maestras y maestros en CEEs.	<b>1.429</b>
Nº de Centros de Educación Especial.	<b>124</b>

# Dirección General de Educación Especial

Logros a Diciembre 2015

Número de Estudiantes  
de Personas con Discapacidad



# Dirección General de Educación Especial

Logros a Diciembre 2015 (2)

Componentes	Resultados conseguidos		Acumulado	
	Variable	Dato 2015	Periodo	Dato
Educación de Personas con Discapacidad	N° de Estudiantes participantes en el Festival Plurinacional de Danzas	180	Prom. Anual (6 Festivales)	180
	N° de Estudiantes participantes en los Juegos Deportivos Plurinacionales	180	2014 – 2015 (2 Juegos)	270
	<b>N° de Maestros formados en ESFMs, Especialidad Educación Especial</b>	<b>106</b>	<b>2014 - 2015</b>	<b>241</b>
	<b>PROFOCOM. N° de Maestros en proceso de formación II y III Fase</b>	<b>827</b>	<b>2014 - 2015</b>	<b>827</b>
	N° de talleres para Formación Técnica entregados a CEEs		2010 - 2014	42
	<b>N° de estudiantes con discapacidad certificados en Certificación Técnico Básico y Auxiliar</b>	<b>26</b>		

# Dirección General de Educación Especial

Logros a Diciembre 2015 (3)

## Educación para Estudiantes con Dificultades en el Aprendizaje

Variable	Dato
N° de Estudiantes evaluados con Instrumentos de DeeA	2.882
N° de Estudiantes derivados a CEEs	1.556
N° de Maestras y Maestros capacitados: Identificación de signos de riesgo	8.994

## Educación para Estudiantes con Talento Extraordinario

Variable	Dato
N° de Estudiantes evaluados	1680
N° de equipos departamentales capacitados y conformados	8
Instrumento psicométrico (WISC IV) en validación	1
Red de Estudiantes	(1)
N° de Estudiantes con Talento Extraordinario con “aceleración”	61



# EDUCACIÓN ALTERNATIVA

LOGROS GESTIÓN 2015



# Dirección General de Educación Alternativa

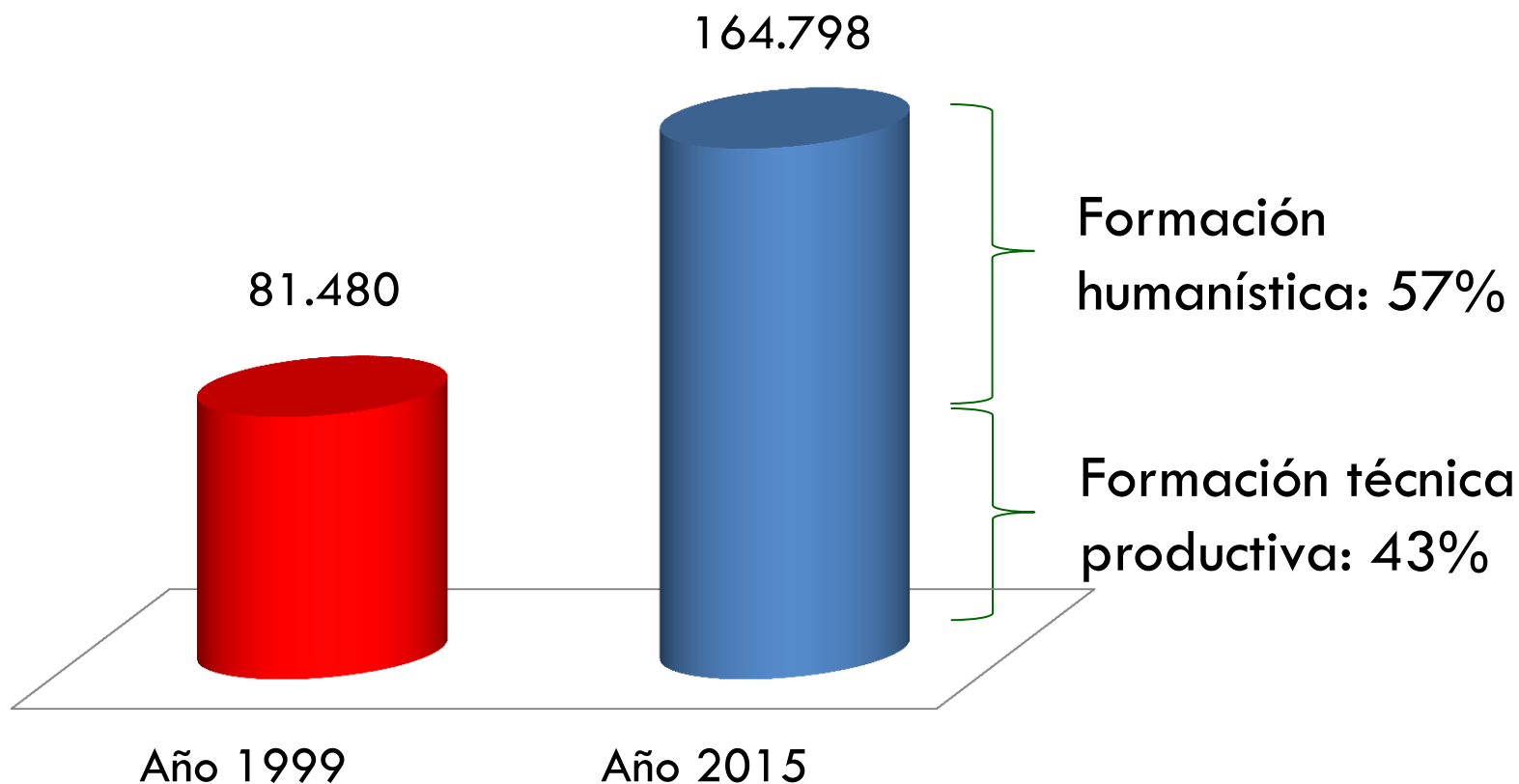
Logros a Diciembre 2015 (1)

Componentes	Variable	Dato 2015
Indicadores generales	<b>N° Participantes, EPJA. (EP: 9.940 participantes)</b>	<b>164.798</b>
	N° de Facilitadores: EPJA: 5.531 / EP: 170	5.701
	N° de CEAs, EPJA: 653 / EP: 36	689
Gestión Institucional	<b>N° de CEAs que reportan información mediante SIE</b>	<b>647</b>
	N° de Maestras y Maestros con nivelación a 80 Hrs	439
	N° de Maestras y Maestros con nivelación a 100 Hrs	256
	N° de Ítems de nueva creación asignados a CEAs	12

# Dirección General de Educación Alternativa

Logros a Diciembre 2015 (2)

## Número de estudiantes Educación de Personas Jóvenes y Adultas



# Dirección General de Educación Alternativa

Logros a Diciembre 2015 (3)

## Educación de Personas Jóvenes y Adultas

Variable	Dato 2015
N° de CEAs en transformación (95%)	620
<b>PROFOCOM Licenciatura.: En formación: 2.361, Titulados: 2.477 = Total: 4.738</b>	<b>1.903</b>
<b>PROFOCOM Maestría:</b>	<b>179</b>
<b>Programa de profesionalización de Maestros Interinos, PPMI:</b>	<b>468</b>
N° de talleres para Formación Técnica entregados. (Periodo 2009 – 2015: 88 T)	29
<b>N° de Bachilleres (Periodo 2010 – 2015: 82.934)</b>	<b>16.383</b>
<b>N de Personas Tituladas en Educación Técnica. Técnico Básico: 11.888, Técnico Auxiliar: 6.124, Técnico Medio: 3.913</b>	<b>21.925</b>
N° Centros de Capacitación Técnica Privados.	62
N° de personas privadas de libertad en formación técnica humanística (15 CEAs).	2.650
N° de soldados o marineros en formación técnica humanística (21 CEAs)	3.500
N° de CEAs con Bachillerato Técnico Humanístico.	153
Regiones en inicio de organización: Chaco, Altiplano Norte	

# Dirección General de Educación Alternativa

Logros a Diciembre 2015 (4)

## Educación Permanente

Variable	Dato 2015
Nº de CEAs EP en transformación	26
Nº de Facilitadores Comunitarios formados – T. Básico (10 CEAs EP, 3 Inst.)	618
Nº de Productores formados – Técnico Básico (7 rubros productivos, 3 CEAs y 2 Proyectos)	1.885
Nº de productores capacitados mediante cursos cortos (5 CEAs)	1.082
Nº de miembros de organizaciones capacitados (23 CEAs)	8030
<b>PROFOCOM EP. En formación: 65, Titulados 105</b>	<b>170</b>
Nº de Planes Microregionales de EP (2014 – 2015: 23)	5



# SISTEMA PLURINACIONAL DE CERTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS

*LOGROS GESTIÓN 2015*

# Sistema Plurinacional de Certificación de Competencias

## Logros a Diciembre 2015

Variable	Dato 2015	Acumulado	
		Periodo	Dato
<b>N° ocupaciones con estándares</b>	<b>18</b>	2008 - 2015	75
<b>N° subocupaciones con estándares</b>	<b>21</b>	2008 - 2015	129

Aporte a la descolonización: Reconocimiento de saberes, conocimientos, y experiencias de productores/as y trabajadores/as.

**203 Productoras/es certificados como Técnico Básicos - Formación de Complementaria.**

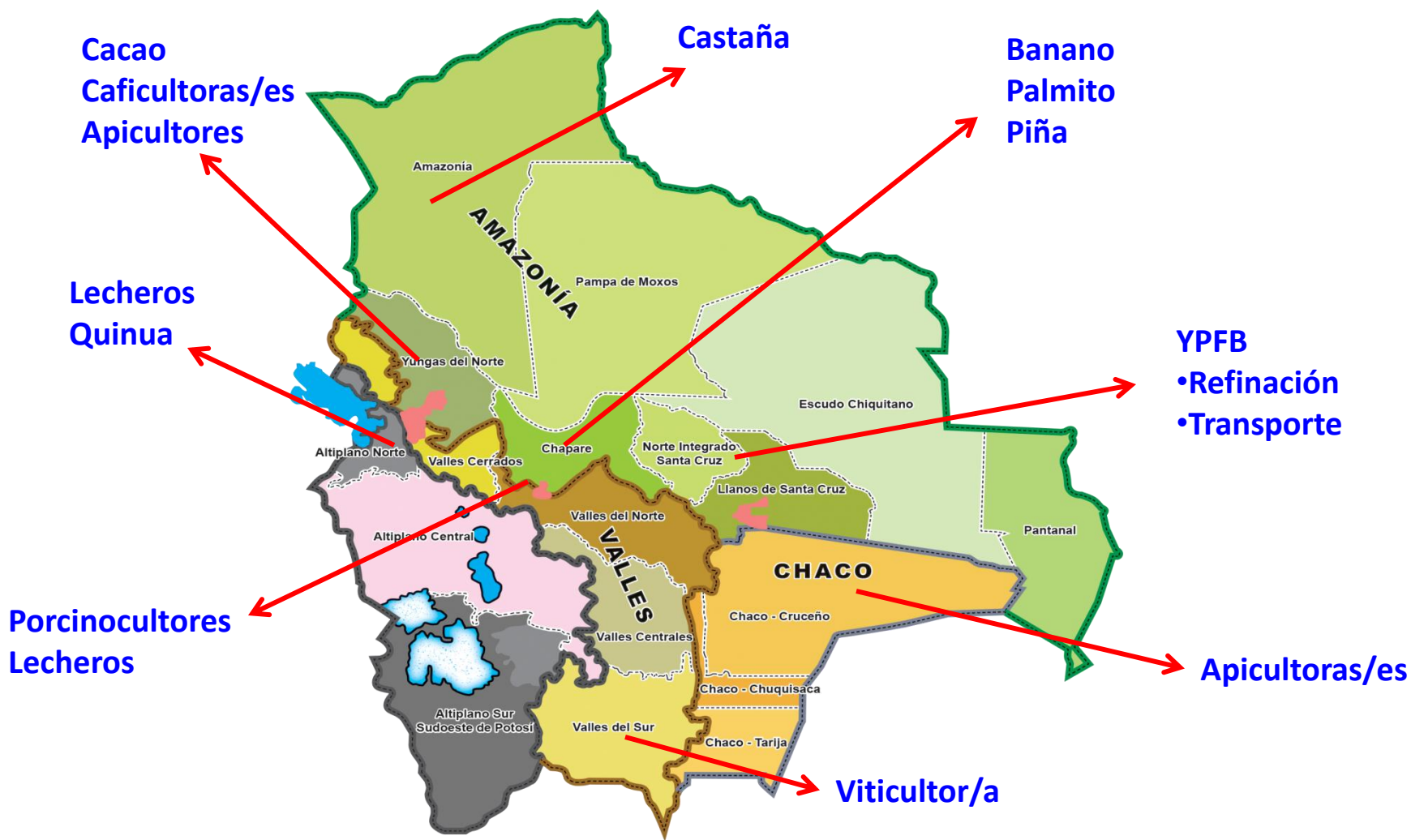
Documento preliminar de Plan Regional de Educación Productiva del valle de Tarija: diagnóstico, identificación de actores productivos y CEAs.

**Articulación con instituciones y organizaciones (Red en Organización):**

- Ministerio de Desarrollo Productivo: Viceministerio de la Micro y Pequeña Empresa.
- Ministerio de Desarrollo Rural: FONADAL, INIAF, EMPODERAR, Instituto P. de Seguridad Alimentaria.
- Ministerio de Medio Ambiente y Aguas: SERNAP.
- Yacimientos Petrolíferos Fiscales Bolivianos.
- Mancomunidad del Trópico, etc.

# Sistema Plurinacional de Certificación de Competencias

## Intervención en regiones y rubros productivos

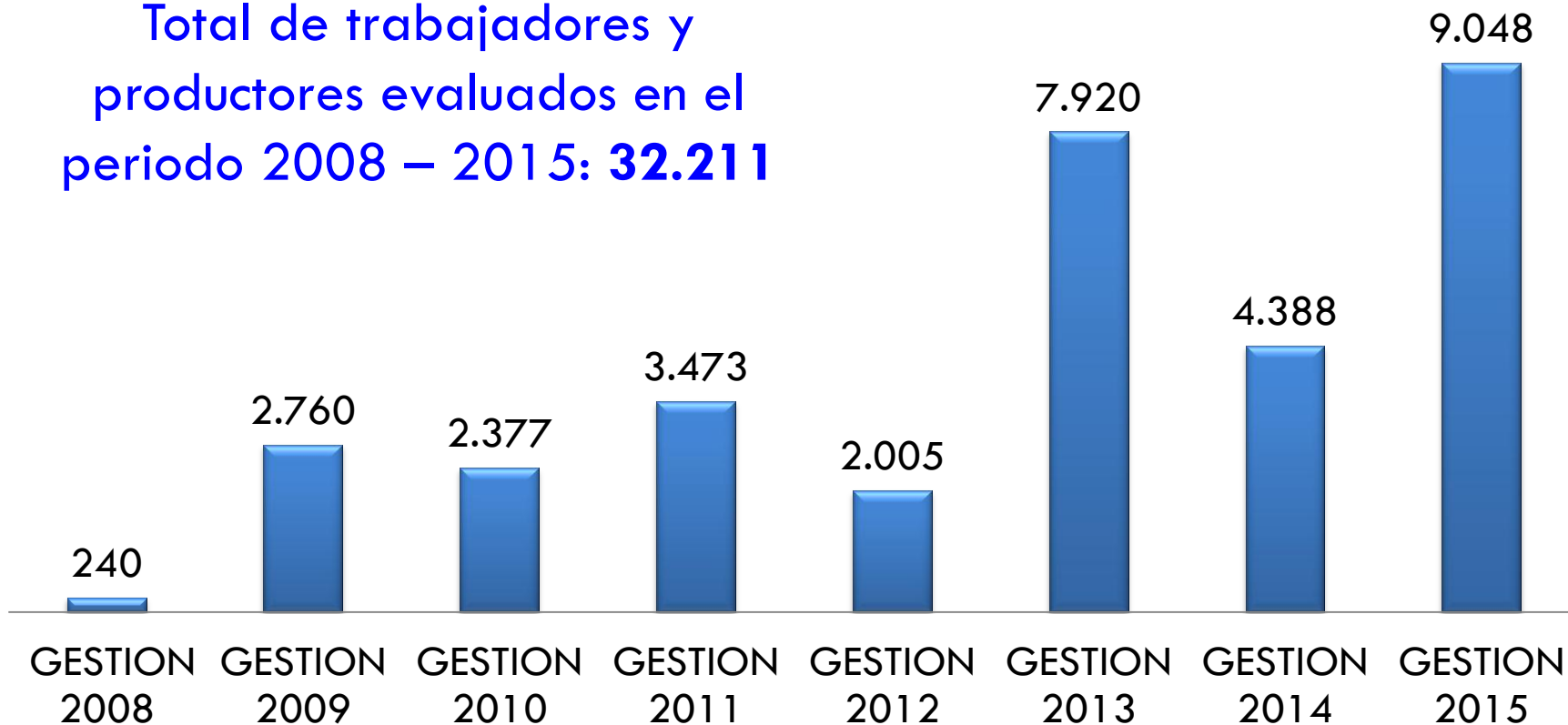


# Sistema Plurinacional de Certificación de Competencias

## Logros a Diciembre 2015

### Número de personas evaluadas, por años

Total de trabajadores y  
productores evaluados en el  
periodo 2008 – 2015: **32.211**





# Viceministerio de Educación Alternativa y Especial

## VI Encuentro Internacional de EAYE “Educación Productiva en Regiones”

Variable	Dato 2015
<b>N° de participantes</b>	<b>942</b>
N° de Panelistas Internacionales	2
N° de Panelistas Nacionales	24
N° de Comisiones de Trabajo	4
Documento de conclusiones y propuestas	1

## VI Feria de lo Inclusivo y Transformador

Variable	Dato 2015
N° de Experiencias de Educación Productiva presentadas	45
N° de personas que presentaron experiencias	135



**TERCERA PARTE**  
**PROYECCIONES GESTIÓN 2016**

*VICEMINISTERIO DE EDUCACIÓN  
ALTERNATIVA Y ESPECIAL*



**ALFABETIZACIÓN Y  
POST-ALFABETIZACIÓN**  
*PROYECCIONES GESTIÓN 2016*

# Dirección General de Post-alfabetización

## POA 2016

### Objetivo

- Desarrollar procesos de alfabetización y post-alfabetización socio comunitario, productivos e inclusivos para fortalecer la formación educativa humanística y técnica de las personas mayores de 15 años de edad, contribuyendo a la reducción de la pobreza y el desarrollo de las regiones.

### Alfabetización: Metas

- **Tasa de analfabetismo: 2,6%**
- 23.429 personas alfabetizadas
  - Población “residual”
  - En idioma originarios
  - Personas con discapacidad

# Dirección General de Post-alfabetización

## POA 2016

### Post-alfabetización: Metas

- Matrícula: 150.000 personas mayores de 15 años
- Concluyen 3ro. de Primaria: 40.000 personas
- **Concluyen 6to. de Primaria: 30.000 personas**
- 5.000 participantes con capacitación técnica (cursos cortos y técnico básico)

### Movilización social: Metas

- **Campaña Bolivia Lee: 125.000 libros recolectados y 500 Bibliotecas Comunitarias**
- Olimpiadas del Saber
- 200 entidades autónomas territoriales con convenios y coadyuvando A y PA.
- Instituciones y organizaciones asumen la corresponsabilidad en la alfabetización y post-alfabetización.



# EDUCACIÓN ESPECIAL

PROYECCIONES GESTIÓN 2016

# Dirección General de Educación Especial

## POA 2016

### Objetivo

- Ampliar el acceso, permanencia y conclusión de la población del ámbito de Educación Especial en el Sistema Educativo Plurinacional en igualdad de oportunidades y con equiparación de condiciones.

### Estudiantes con Discapacidad, Metas

- **N° de Estudiantes con Discapacidad (MD/MI): 19.000**
- 132 CEEs brindan atención a Estudiantes con Discapacidad
- 800 maestros capacitados en estrategias metodológicas y producción de materiales
- 8 CEEs brindan Educación Técnica productiva
- VII Festival de Danzas
- III Juegos Deportivos

# Dirección General de Educación Especial

## POA 2016

### Estudiantes con Dificultades en el Aprendizaje, Metas

- **5.000 Estudiantes identificados y atendidos**
- 2.000 Maestras y Maestros de Ed. Primaria capacitados
- 2.000 padres y madres de familia informados

### Estudiantes con Talento Extraordinario, Metas

- **800 Estudiantes con TE identificados y atendidos en el SEP**
- 18 CEEs prestan atención
- 5.000 Maestras y Maestros capacitados





# EDUCACIÓN ALTERNATIVA

PROYECCIONES GESTIÓN 2016

# Dirección General de Educación Alternativa

POA 2016

## Objetivo, 2016

- Transformar la Educación Alternativa hacia la Educación Productiva y la atención a la diversidad y pluralidad de la población mayor a 15 años mediante acciones estratégicas que permitan fortalecer las capacidades y potencialidades productivas regionales con identidad cultural y territorial para la dinamización de unidades productivas regionales contribuyendo al Vivir Bien.

## Metas generales

- **Incremento de la matrícula de participantes en Educación Alternativa: 5%**
- **80% de los CEAs profundizan el Modelo Educativo Socio-comunitario Productivo**
- **Al menos, el 48% de los CEAs desarrollan programas de Educación Técnica, Tecnológica y Productiva**

# Dirección General de Educación Alternativa

POA 2016

## E1: Educación Productiva en Regiones, Metas

- **4 planes regionales comunitarios dinamizados por 70 CEAs**
- **Incremento de la matrícula de participantes en Educación Técnica (TB, TA y TM): 5%**
- **El 50% de los CEAs desarrollan procesos de Educación Permanente**
- Al menos 700 maestras y maestros concluyen su formación en el PROFOCOM Alternativa
- 90 Centros de Capacitación Técnica Privados – CCTP con legal funcionamiento
- 153 CEAs consolidan la implementación del Bachillerato Técnico - Humanístico
- 2.000 productores fortalecidos en sus capacidades productivas

# Dirección General de Educación Alternativa

POA 2016

## E2: Educación para la diversidad y pluralidad, Metas

- 3.000 líderes de organizaciones sociales capacitados
- 200 facilitadores comunitarios formados dinamizan sus comunidades
- 2.500 personas privadas de libertad en procesos de formación técnica – humanística a través de 17 CEAs
- 7.000 soldados con formación técnica – humanística a través de 21 CEAs

# Dirección General de Educación Alternativa

POA 2016

## E3: Gestión Institucional, Metas

- El 95% de los CEAs reportan información en el SIE
- 50 CEAs son atendidos en sus requerimientos de ítems/horas
- 2% de incremento de la cantidad de bachilleres
- 9 DDE consolidan la transformación de la Educación Alternativa

## E4: Educación a distancia, Metas

- 200 personas en proceso de formación técnica, nivel Técnico Básico
- 200 personas en proceso de formación de Bachillerato T-H
- 200 personas participan del cursos de corta duración.



# SISTEMA PLURINACIONAL DE CERTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS

*PROYECCIONES GESTIÓN 2016*

# Sistema Plurinacional de Certificación de Competencias

## POA 2016

### Objetivo

- Certificar los conocimientos y competencias, así como fortalecer las capacidades productivas de productores y trabajadores, y potenciar la coordinación intersectorial para fortalecer las vocaciones y potencialidades productivas de regiones y otras ocupaciones laborales.

### Desarrollo productivo en regiones, Metas

- 3 Planes Regionales de Educación Productiva (Valle de Tarija, Trópico - Cochabamba y Altiplano - La Paz).
- 5 Emprendimientos comunitarios, apoyados con Certificación de Competencias y formación técnica.
- 5 CEAS organizados y capacitados, con la DGEA, para desarrollar la educación productiva en regiones en el valle de Tarija.
- 100 Maestras y Maestros de los CEAs, fortalecidos

# Sistema Plurinacional de Certificación de Competencias

## POA 2016

### Certificación de Competencias, Metas

- 10 Estándares Ocupacionales elaborados articulados a los Complejos Productivos Integrales del País.
- 5.000 trabajadores/productores certificados en sus competencias por el SPCC

### Formación Complementaria, Metas

- 1 Metodología validada e implementada para la transitabilidad entre los niveles de técnicos básico, auxiliar y medio, y la Certificación de Competencias.
- 250 Productores con formación complementaria, conjuntamente la DGEA



# Sistema Plurinacional de Certificación de Competencias

## POA 2016

### Coordinación con Instituciones y Organizaciones, Metas

- 1 Red con Instituciones y/u Organizaciones Sociales o Estatales nacional de coordinación intersectorial establecida para elaborar propuestas y estrategias sobre educación – trabajo – producción.
- 9 Instituciones del ámbito de educación, producción y trabajo, trabajan de manera coordinada.

# Viceministerio de Educación Alternativa y Especial

## POA 2016

### VII Encuentro Internacional de EAyE “El Proceso de Transformación de la Educación Alternativa y Especial”

Variable	Dato 2015
N° de participantes	600
Encuentro que evaluará el Proceso de Transformación de la Educación Alternativa y Especial	

Construyendo una  
**e**ducación  
para la  transformación e Inclusión

Para seguir comunicándonos:

[nralbo@yahoo.es](mailto:nralbo@yahoo.es)

Noel Aguirre Ledezma

Finalmente  
Gracias por su atención...