



ESTADO PLURINACIONAL DE BOLIVIA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN

INFORME RESULTADOS GESTIÓN 2010

VICEMINISTERIO DE EDUCACIÓN REGULAR

[Afro-Boliviano](#) [Araona](#) [Aymara](#) [Ayoreo](#) [Baure](#)
 Bororó Canichana Caripuna Cavineño
[Cayuvava](#) Chacobo [Chimane](#) [Chipayas](#)
[Chiquitano](#) Esse-Ejja Guaragsug'we Guarani
[Guarayo](#) Ignaciano Itonama Joaquiniano Leco
 Machineri Maropa More [Moseten](#) Movima
[Moxeño](#) Nahua Pacawara [Quechua](#) Sirionó
 Tacana [Tentayape](#) [Toromona](#) Tapiete [Uru](#)
 Weenhayek Yaminawa Yuqui Yuracaré

Mapa de los Pueblos Originarios
 Map of the Original Peoples



E-1 EQUIDAD Y OPORTUNIDAD

PRINCIPALES ACTIVIDADES:

- ❖ Matrícula Escolar
- ❖ Pago del Bono "Juancito Pinto"
- ❖ Entrega de diplomas de bachiller
- ❖ Dotación de Items de nueva creación GESTION 2010 (3194,5)

OBJETIVOS	RESULTADOS
<p>Democratizar el acceso y permanencia en el SEP, como derecho de todos, generando igualdad de oportunidades especialmente de la población vulnerable.</p>	<ul style="list-style-type: none">● 2.760.257 estudiantes del subsistema de educación regular inscritos.<ul style="list-style-type: none">- 2.473.051 estudiantes de (fiscales y convenio) 89,59 %.- 287206 estudiantes (privada) 10,41%- 1.895.049 estudiantes (urbana) 68,65 %- 865.208 estudiantes (rurales) 31,35 %• 229.860 inicial• 1.877.357 primaria• 653.040 secundaria

E-1 EQUIDAD Y OPORTUNIDAD

OBJETIVOS	RESULTADOS		
Democratizar el acceso y permanencia en el SEP, como derecho de todos, generando igualdad de oportunidades especialmente de la población vulnerable.	Gestión	Departamento	TOTAL
	2010	Chuquisaca	5231
	2010	La Paz	34775
	2010	Cochabamba	11722
	2010	Oruro	3681
	2010	Potosí	7203
	2010	Tarija	5397
	2010	Santa Cruz	19711
	2010	Beni	4052
	2010	Pando	348
	Diplomas de bachiller imprimidos al 21 de dic.		

E-1 EQUIDAD Y OPORTUNIDAD

OBJETIVOS	RESULTADOS
<p>Democratizar el acceso y permanencia en el SEP, como derecho de todos, generando igualdad de oportunidades especialmente de la población vulnerable.</p>	<ul style="list-style-type: none">● Pago del bono “Juancito Pinto” a 1.750.751 niños y niñas.● El SEP personal docente 129927 profesores:<ul style="list-style-type: none">97049 normalistas 74,70 %16213 egresados 12,48 %4767 Título por antigüedad. 3,67 %11896 Interinos. 9,16 %

E-1 EQUIDAD Y OPORTUNIDAD

PRINCIPALES ACTIVIDADES:

- ❖ Consulta social para la elaboración de la propuesta de modalidades de atención para niños y niñas menores de 6 años.
- ❖ Fortalecimiento de las identidades de pueblos indígenas.
- ❖ Implementación de una educación intra e intercultural y plurilingüe.

OBJETIVOS	RESULTADOS
Realizar la validación de propuesta de modalidades de atención educativa en familia comunitaria y elaborar normativa con expertos e iniciar negociaciones para su implementación en municipios priorizados.	<ul style="list-style-type: none">● Propuesta de modalidades en educación inicial para su validación● Salud y nutrición● Transporte escolar (UNICEF-Municipios)● Estrategia comunicacional

E-1 EQUIDAD Y OPORTUNIDAD

OBJETIVOS	RESULTADOS ESPERADOS
<p>Contribuir a la democratización del acceso y la permanencia en el SEP, como derecho de todos y todas, generando acciones orientadas a superar la discriminación, exclusión, equidad de género, la no violencia y la vigencia plena de los derechos humanos para la igualdad de oportunidades..</p>	<ul style="list-style-type: none">● Transporte Escolar Implementado, y Ciudadelas Educativas en los componentes de Infraestructura, equipamiento, mobiliario, alimentación, transporte escolar. (Municipios-Gobernaciones)
<p>Fortalecer la identidad de pueblos indígenas a través de implementación de una educación intra- intercultural y plurilingüe, recuperación de sus saberes y conocimientos como parte del Estado Plurinacional mediante la elaboración de proyecto de vida de las comunidades de tierras bajas para vivir bien.</p>	<ul style="list-style-type: none">● Investigaciones sobre los saberes de pueblos indígenas para alimentar la currícula escolar.● Mujeres y hombres participan de la socialización y sensibilización de la nueva propuesta de educación intracultural, intercultural y plurilingüe.
<p>Producir textos de las 36 nacionalidades en defensa de la Madre Tierra par el vivir bien.</p>	<ul style="list-style-type: none">● 17 textos producidos de investigaciones descriptivas , para su revisión.

E-2 CALIDAD DE LA EDUCACIÓN

PRINCIPALES ACTIVIDADES:

- ❖ **Socialización, Revisión y Reajuste del Diseño Curricular**
- ❖ **Intercambio de experiencias educativas con otras instituciones.**
- ❖ **Elaboración de normas y reglamentos de la Ley: Flexibilización de UE en zonas fronterizas, organización curricular.**
- ❖ **Socialización de planes programas, bases del currículo y nueva Ley.**
- ❖ **Juegos deportivos estudiantiles**
- ❖ **Olimpiadas estudiantiles del saber**
- ❖ **Forestación y Reforestación**

OBJETIVOS	RESULTADOS
Elaborar diseños curriculares para los subsistemas y niveles del SEP.	<ul style="list-style-type: none">● Diseño curricular Base, de subsistema, de niveles revisados y mejorados.● Planes y programas revisados y mejorados en el marco de la CPE y proyecto de Ley Avelino Siñani – Elizardo Pérez.
Fortalecer los procesos formativos con la instalación de telecentros educativos	<ul style="list-style-type: none">● Mayor acceso a información y tecnología educativa.● telecentros educativos instalados en Unidades Educativas.

E-2 CALIDAD DE LA EDUCACIÓN

OBJETIVOS	RESULTADOS
<p>Fortalecer técnica y pedagógicamente los nuevos planes y programas de estudio del subsistema de educación regular mediante programas de formación permanente a maestros en servicio, en metodologías, lingüística, prácticas pedagógicas y aspectos normativos.</p>	<ul style="list-style-type: none">● Personal de apoyo especializado en: Lengua originaria, Lengua extranjera, educación productiva, estrategias para la formación de maestros, saneamiento básico, eje articulador intra – intercultural y plurilingüe, eje articulador en educación en convivencia con la naturaleza y salud comunitaria, eje articulador en educación en valores sociocomunitarios, eje articulador en educación productiva.● Socialización de saneamiento básico y uso de agua realizado en la ciudad de Cochabamba con 50 profesores de 50 UE
<p>Fortalecer los planes y programas con materiales educativos en educación sexual, con la contratación de dos consultores por producto, para la transformación curricular del SEP.</p>	<ul style="list-style-type: none">● Planes y programas, materiales educativos y guías didácticas fortalecidos en educación sexual (2 UNFPA),● además como eje articulador en educación en convivencia con la Madre Tierra, el Cosmos y salud comunitaria.

OBJETIVOS	RESULTADOS
<p>Implementar y validar los estándares educativos para la primera infancia y la conformación de la red nacional de atención a la primera etapa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Talleres interministeriales (educación, salud, justicia) para la conformación de la Red Nacional de atención a la Primera Infancia.
<p>Formar a nuestros estudiantes con un sentido crítico – reflexivo de amor y compromiso para interactuar con la madre tierra.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Estudiantes del SEP comprometidos con el cuidado e interrelación estrecha con la naturaleza. ● 976 Unidades Educativas forestaron plazas, parques, áreas verdes. ● Cada boliviano planta un arbolito por cada año. 161.826 plantines, 559 viveros, 1.052 U.E. tratamiento de la basura.
<p>Incentivar a las maestras y maestros en la producción de textos educativos mediante concursos</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Seleccionados 100 textos de maestras y maestros a nivel nacional. ● Seleccionados 9 textos elaborados uno por cada SEDUCA.

OBJETIVOS	RESULTADOS
Fortalecer nuestra danza, música y poesía revalorizando la riqueza cultural ancestral.	<ul style="list-style-type: none"> • Primer Festival Intercultural inclusivo de música, danza y poesía desarrollado en su primera fase. • A nivel nacional se convocó a los ganadores a Primeros Juegos Estudiantiles Plurinacionales (Cbba).
Fortalecer la capacidad productiva, creativa de las y los estudiantes y maestras y maestros.	<ul style="list-style-type: none"> • Concurso de recuperación de mitos, leyendas, hechos históricos según regiones. • Coordinación realizada para Olimpiadas del área de ciencias naturales, matemáticas. • Realización de ferias de ciencia y tecnología a nivel regional, local.

OBJETIVOS	RESULTADOS
<p>Fortalecer el desarrollo biopsicosociocultural de los estudiantes del nivel secundario mediante la masificación de las prácticas deportivas en sus diferentes disciplinas: fútbol, futbol de salón, básquet, voleibol, ajedrez, atletismo, ciclismo, raqueta frontón y requetbol. (Cumplimiento de la DS. 484)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Integración sin discriminación alguna • Participación dinámica de la comunidad educativa. • En la Fase I ; participaron 3224 UE, y 457808 estudiantes de 70 circunscripciones de 337 municipios. • Organización de 282 Direcciones Distritales y profesores de educación Física con el apoyo de Alcaldes y organizaciones sociales. • En la Gran Competencia Nacional participaron 4063 personas representando a 134 UE rurales y 392 UE urbanas • 322 UE fiscales, 86 UE convenio y 118 UE privadas. • Premiación por el gobierno central, medallas y certificaciones; Ropa presentación y Ropa de competición. Dotación de material deportivo. Alimentación, transporte y hospedaje. (Bs. 4.000.000.-) <p>Medallero;</p> <p>Primero Cochabamba de 500.000 \$us</p> <p>Segundo Santa Cruz de 500.000 \$us</p> <p>Tercero Tarija de 250.000 \$us</p>

E-2 EDUCACIÓN DE CALIDAD

PRINCIPALES ACTIVIDADES: TRANSFORMACIÓN CURRICULAR.

- ❖ **Desarrollo de procesos de institucionalización.**
- ❖ **Nivelación de horas**
- ❖ **Auditoría de Ítemes**
- ❖ **Tareas recurrentes como el Ascenso de Categoría 2010**
- ❖ **Procesos de Institucionalización de Direcciones de Unidades Educativas a nivel nacional.**

OBJETIVOS	RESULTADOS
<p>institucionalización de Directores de Unidades Educativas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 4 Direcciones de SEDUCAS ● 1900 direcciones de U.E. en concurso. 1500 Institucionalizadas 400 invitados
<p>Cumplir con acuerdos con el magisterio respecto a la nivelación de horas de acuerdo a normativa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Nivelación de 6111 Itemes con 41578 Horas <ul style="list-style-type: none"> ● 1067 inicial ● 2795 primaria ● 918 tercer ciclo ● 914 secundaria ● 417 ramas técnicas

OBJETIVOS	RESULTADOS
Reordenamiento de U.E.	<ul style="list-style-type: none">•U. E. Nocturnas (67 ítemes)•Acumulos (15000 hrs.)•Superavits (420 ítemes reasignados)•Reasignación y/ o Dotación de ítems a docentes normalistas con especialidad.
Regularizar el funcionamiento de unidades educativas de educación privada a través de un Censo a U.E.P.	4 categorías, criterios definidos en el censo respecto a los SERVICIOS que prestan.

CENSO DE UNIDADES EDUCATIVAS PRIVADAS - 2010

RESUMEN CENTRALIZADO

DEPARTAMENTO	Nº UEP IDENTIFICADAS	Nº UEP CENSADAS	Nº UEP CERRADAS (INEXISTENTES)	Nº UEP FALTA CENSAR	Nº UEP OBSERVADAS	Nº UEP CON CIERRE
LA PAZ	330	226	98	6	30	21
SANTA CRUZ	339	267	72		0	3
COCHABAMBA	163	157	7		36	15
CHUQUISACA	43	38	4		9	1
TARIJA	26	21	5		0	0
BENI	41	33	8		9	2
POTOSI	30	26	4		4	0
ORURO	20	18	2		3	0
PANDO	8	6	2		0	0
TOTAL:	1000	792	202	6	91	42

La Paz, 20 de diciembre de 2010

OBJETIVOS	RESULTADOS
Controlar y efectuar el seguimiento en el cumplimiento de la normativa a través de la Auditoría de Ítemes a Unidades Educativas.	736 casos reportados en los 9 departamentos (personal docente y administrativo que no se ubicaron en las unidades educativas). 158 casos depurados 80 casos desbloqueados. 78 Ítemes para optimizar

GRACIAS

