



ESTADO PLURINACIONAL DE  
**BOLIVIA**

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN

# AUDIENCIA PÚBLICA DE **RENDICIÓN DE CUENTAS** INICIAL - GESTIÓN 2024



Por una EDUCACIÓN de CALIDAD  
rumbo al BICENTENARIO

## MATRÍCULA ESCOLAR DEL SUBSISTEMA DE EDUCACIÓN REGULAR - GESTIÓN 2024

### ODS 4 META 4.1

De aquí a 2030, **asegurar que todas las niñas y todos los niños terminen la enseñanza primaria y secundaria**, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad y producir resultados de aprendizajes pertinentes y efectivos.

### Descripción del resultado institucional (impacto)

#### PDES

- Se han reducido las **brechas de acceso, permanencia y conclusión** de las y los estudiantes en desventaja social o vulnerabilidad, promoviendo su inclusión educativa

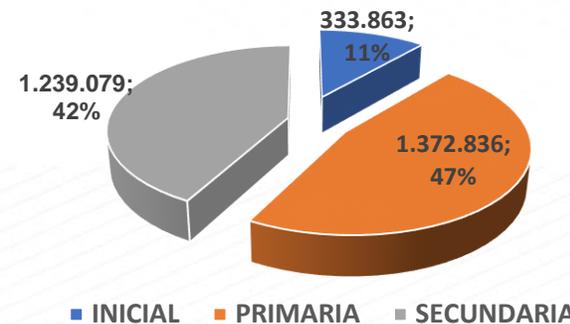
### Descripción de la Acción Estratégica Institucional

#### PSDI-SE

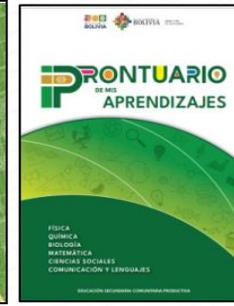
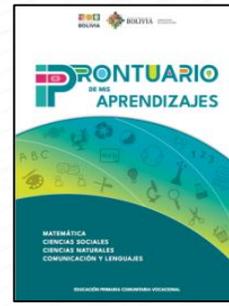
- Atender a **poblaciones en situación de vulnerabilidad** e históricamente excluidas

DEPARTAMENTO	INICIAL	PRIMARIA	SECUNDARIA	TOTAL
CHUQUISACA	16.431	66.984	61.385	144.800
LA PAZ	83.841	326.767	320.920	731.528
COCHABAMBA	60.287	249.195	235.247	544.729
ORURO	17.563	64.181	62.541	144.285
POTOSÍ	28.422	100.679	89.358	218.459
TARIJA	16.105	63.824	56.232	136.161
SANTA CRUZ	90.117	405.849	336.825	832.791
BENI	16.724	77.016	61.840	155.580
PANDO	4.373	18.341	14.731	37.445
<b>TOTAL</b>	<b>333.863</b>	<b>1.372.836</b>	<b>1.239.079</b>	<b>2.945.778</b>

*Fuente* Ministerio de Educación (DGP)  
Información preliminar. Fecha de corte: 19-Abr-2024



## MATERIAL EDUCATIVO – GESTIÓN 2024 SUBSISTEMA DE EDUCACIÓN REGULAR



### Educación Inicial en Familia Comunitaria

- Textos de aprendizaje.
- Guías de orientación de los 5 componentes: Desarrollo del lenguaje, cognitivo, socioafectivo, psicomotor y autonomía.
- Cuentos infantiles.
- Texto base de educación alimentaria.

### Educación Primaria Comunitaria Vocacional

- Textos de aprendizaje.
- Prontuario de mis aprendizajes de las áreas de Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales y Comunicación y Lenguajes.
- Cuadernos de actividades.
- Guías de estrategias de lectura comprensiva, escritura creativa y pensamiento lógico matemático.

### Educación Secundaria Comunitaria Productiva

- Textos de aprendizaje.
- Prontuario de mis aprendizajes de las áreas de Física, Química, Matemática, Ciencias Sociales y Comunicación y Lenguajes.
- Solucionario.

## CENTROS DE ATENCIÓN INTEGRAL PEDAGÓGICO – AULAS HOSPITALARIAS SUBSISTEMA DE EDUCACIÓN REGULAR

### ODS 4 Meta 4.1

- De aquí a 2030, asegurar que **todas las niñas y todos los niños terminen la enseñanza primaria y secundaria**, ha de ser gratuita, equitativa y de calidad y producir resultados de aprendizajes pertinentes y efectivos.

### Descripción del Resultado Institucional (Impacto)

- Se ha **reducido las brechas de acceso, permanencia y conclusión** de las y los **estudiantes en** desventaja social o **vulnerabilidad**, promoviendo su inclusión educativa.

### Descripción de la Acción Estratégica Institucional

- Atender a poblaciones en situación de vulnerabilidad e históricamente excluidas.

### Gestión 2024

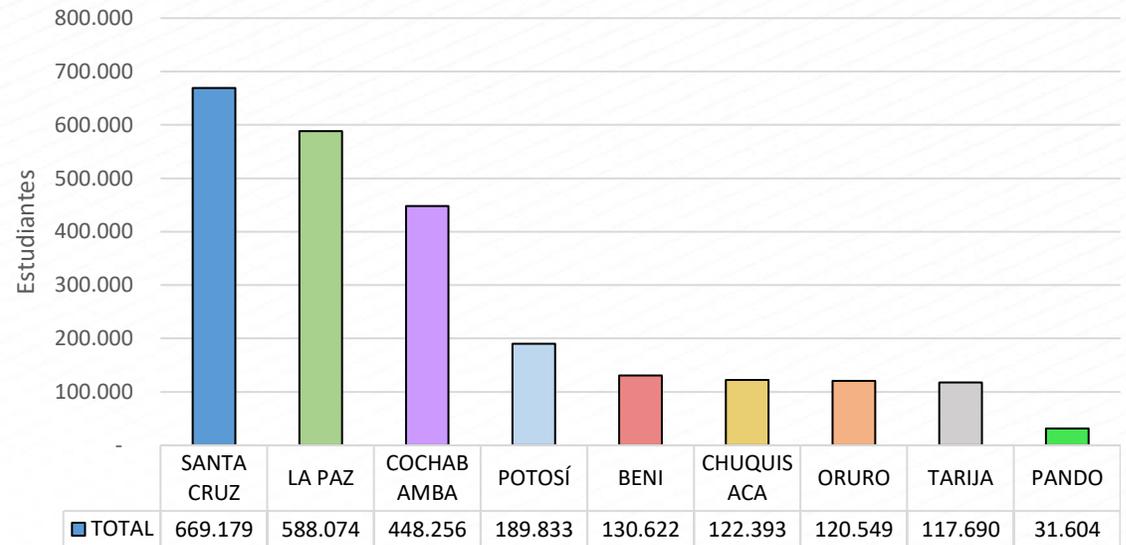
En el marco de la cobertura a estudiantes a nivel nacional **8.100** estudiantes son atendidos mediante los Centros de Atención Integral Pedagógico – Aulas Hospitalarias (CAIP – AH) en los nueve departamentos del país.

*Fuente: CAIP - AH*

## PROYECCIÓN DE BENEFICIARIOS DEL BONO “JUANCITO PINTO” SUBSISTEMA DE EDUCACIÓN REGULAR

Gestión 2024

DEPARTAMENTO	NIVEL			TOTAL
	ESPECIAL	PRIMARIA	SECUNDARIA	
SANTA CRUZ	4.805	374.716	289.658	669.179
LA PAZ	2.514	303.246	282.314	588.074
COCHABAMBA	1.962	235.526	210.768	448.256
POTOSÍ	1.100	103.117	85.616	189.833
BENI	758	75.102	54.762	130.622
CHUQUISACA	883	65.432	56.078	122.393
ORURO	805	62.619	57.125	120.549
TARIJA	1.072	63.516	53.102	117.690
PANDO	341	18.271	12.992	31.604
<b>TOTAL</b>	<b>14.240</b>	<b>1.301.545</b>	<b>1.102.415</b>	<b>2.418.200</b>



**Fuente:** Ministerio de Educación - UBJP

Proyección realizada en base a periodos similares de gestiones anteriores

- Para la gestión 2024, se proyecta la entrega del Bono “Juancito Pinto” aproximadamente a 2.4 millones de estudiantes.
- Proyección realizada en base a los estudiantes inscritos en periodos similares de gestiones anteriores.

## INCENTIVO AL BACHILLER DESTACADO - GESTIÓN 2024 SUBSISTEMA DE EDUCACIÓN REGULAR

### ODS 4 Meta 4.1

- De aquí a 2030, **asegurar** que todas las niñas y todos los niños **terminen la enseñanza primaria y secundaria**, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad y producir resultados de aprendizaje pertinentes y efectivos.

### Descripción del Resultado Institucional (impacto)

#### PDES

- Se ha dado **continuidad a las medidas de política social** implementadas

### Descripción de la Acción Estratégica Institucional

#### PSDI-SE

- **Continuar con los programas sociales** con el fin de reforzar las políticas redistributivas del ingreso para asistir a los sectores más vulnerables y de esta manera reactivar la demanda interna, garantizando sus fuentes de financiamiento.

### Gestión 2024

Indicador	% de cobertura en el Pago del Bono Bachiller Destacado
Línea base al 2020	Meta al 2025
100%	100%
Avance del Indicador al 2023	
99,47 % (2023)	
Meta al 2024 100%	

Fuente Ministerio de Educación (UGPSEP-SI)

Se estima que para la gestión 2024, **aproximadamente 10.200 estudiantes de 6to de Secundaria recibirán el Incentivo al Bachillerato Destacado.**

## PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA EN EL ÁMBITO EDUCATIVO – GESTIÓN 2024

En la gestión 2024, el Ministerio de Educación implementará la **Estrategia de Lucha contra la Violencia en el Ámbito Educativo** que se encuentra en el proceso de **aprobación mediante Resolución Multi-ministerial**.

**Red nacional de puntos focales**, conformada por cada Dirección Departamental de Educación:

- Implementar: Herramientas de prevención en los distritos y unidades educativas.
- Implementar: Guía metodológica de despatriarcalización en ITT e IFAs.
- Implementar: Guías de EIS en educación primaria y secundaria.

**5.000 maestros** de educación inicial, primaria y secundaria **cualificados** en despatriarcalización, DDHH, género, prevención de violencia, consumo de drogas, trata y tráfico.

**200 autoridades educativas cualificadas** en despatriarcalización y prevención de violencia.

**12 eventos** participativos, con más de **20.000 actores** de la comunidad educativa.





## PERSONAS CON DISCAPACIDAD QUE ACCEDEN AL SEP – GESTIÓN 2024 SUBSISTEMA DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA Y ESPECIAL

**ODS 4  
META 4.5**

- De aquí a 2030, eliminar las disparidades de género en la educación y **asegurar el acceso igualitario a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional** para las personas vulnerables, incluidas las **personas con discapacidad** y niños en situaciones de vulnerabilidad.

**Descripción del resultado institucional (impacto)  
PDES**

- Se han reducido las **brechas de acceso, permanencia y conclusión** de las y los estudiantes en desventaja social o vulnerabilidad, promoviendo su inclusión educativa

**Descripción de la Acción Estratégica Institucional  
PSDI-SE**

- Atender a **poblaciones en situación de vulnerabilidad** e históricamente excluidas



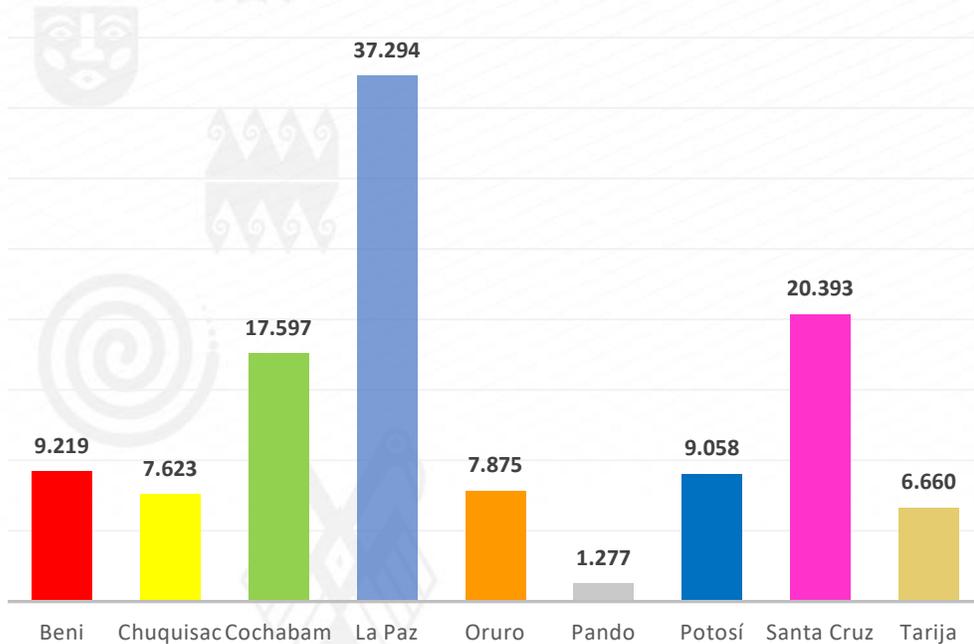
ÁREA	Matrícula 2023	Matrícula Estimada 2024	Matrícula Estimada 2025
Discapacidad	19.333	18.879	19.445
Dificultades en el aprendizaje	7.198	6.041	6.222
Talento extraordinario	287	300	309
<b>TOTAL</b>	<b>26.818</b>	<b>25.220</b>	<b>25.977</b>

Fuente: SIE Ministerio de Educación  
Datos preliminares (2023-2024)

Se logró del objetivo de atender a personas con discapacidad

## MATRÍCULA FORMACIÓN TÉCNICA ALTERNATIVA – GESTIÓN 2024 SUBSISTEMA DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA Y ESPECIAL

### Matrícula por departamento – Gestión 2024



Fuente SIE Ministerio de Educación

Avance al Primer Semestre: **116.996**  
estudiantes/participantes

### Acciones Estratégicas

Diversificación de carreras en áreas productivas y estratégicas vinculadas hacia la industrialización.

**Unificación de Planes y Programas** de Carreras Técnicas Tecnológicas.

**Alianzas estratégicas** con instituciones y organizaciones sociales y productivas.

**Centros de Capacitación Técnica Privados** que aplican el modelo educativo de manera paulatina, dando énfasis en la educación productiva.

Fortalecimiento a la Educación Técnica Tecnológica Productiva con nuevos cursos distancia, desarrollada por el **CEPEAD**.

**Certificación de Competencias integrado al ámbito de la Educación Alternativa** con enfoque de la industrialización.

### Indicador Meta

9 Carreras nuevas  
(1 por departamento)

9 Carreras unificadas

7 Convenios

18 CCTPS  
(2 por departamento)

2 Nuevas ofertas educativas

21.000 beneficiarios a la  
Certificación de  
Competencias

Por una EDUCACIÓN de CALIDAD  
rumbo al BICENTENARIO

## ESTUDIANTES MATRICULADOS EN LAS ESFM – GESTIÓN 2024 SUBSISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE FORMACIÓN PROFESIONAL

### ODS 4 Meta 4.3

- De aquí a 2030, asegurar el **acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad**, incluida la enseñanza universitaria.

### Descripción de Resultado Institucional (impacto)

#### PDES

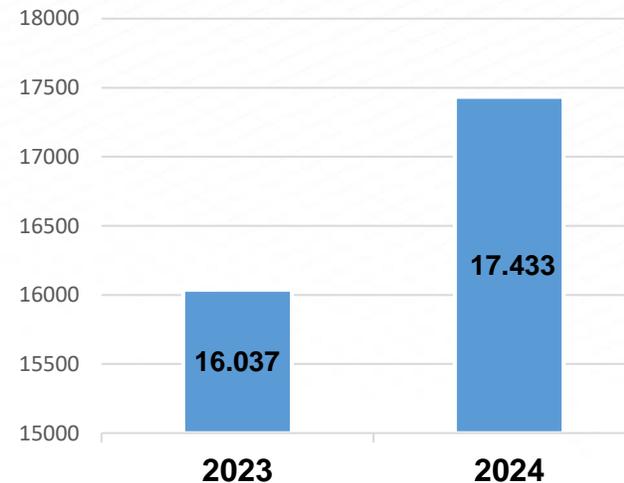
- Se ha **promovido el acceso, permanencia y conclusión de los estudiantes** en el Sistema Educativo Plurinacional.

### Descripción de la Acción Estratégica Institucional

#### PSDI-SE

- Generar incentivos para el acceso, permanencia y conclusión de las y los estudiantes.

El número de estudiantes matriculados en la Gestión 2024 **ascenderá el 4%** en comparación con la matrícula de la gestión 2023, siendo la **matrícula femenina mayoritaria en ambas gestiones**.



Fuente: SIE Ministerio de Educación



## MAESTROS PARTICIPANTES EN CURSOS TIC – GESTIÓN 2024 SUBSISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE FORMACIÓN PROFESIONAL

**ODS 4**  
**Meta 4.c**

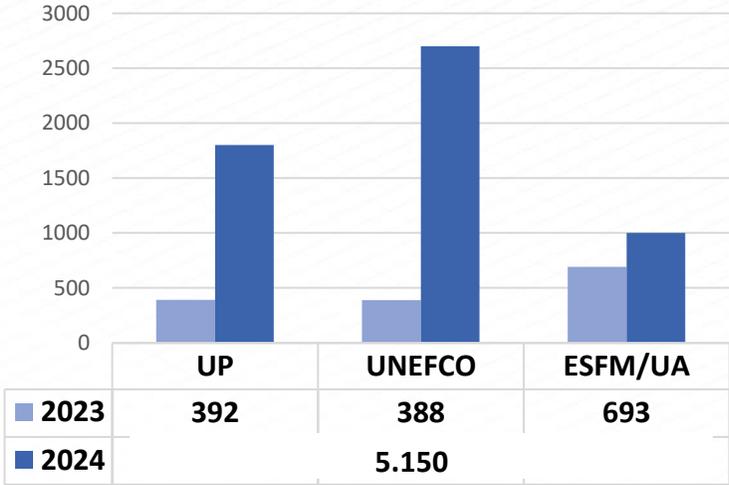
- De aquí a 2030, **aumentar considerablemente la oferta de docentes calificados**, incluso mediante la cooperación internacional para la formación de docentes en los países en desarrollo, especialmente los países menos adelantados y los pequeños Estados insulares en desarrollo.

Descripción de  
Resultado  
Institucional  
(impacto)  
**PDES**

- Se ha promovido **la investigación, innovación y uso adecuado de tecnologías en los procesos educativos** del Sistema Educativo Plurinacional.

Descripción de  
la Acción  
Estratégica  
Institucional  
**PSDI-SE**

- Número de **maestros participantes en cursos TIC** (un maestro puede participar en uno o más cursos).



Fuente: SIE Ministerio de Educación



**La gestión 2024 se proyecta capacitar a 5.150 maestros del SEP, en cursos TIC**, que representa el doble de lo alcanzado en la pasada gestión.

## TASA DE LOGRO EN EDUCACIÓN SUPERIOR SEGÚN SEXO – GESTIÓN 2024 SUBSISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE FORMACIÓN PROFESIONAL

### ODS 4 Meta 4.c

- De aquí a 2030, **aumentar considerablemente la oferta de docentes calificados**, incluso mediante la cooperación internacional para la formación de docentes en los países en desarrollo, especialmente los países menos adelantados y los pequeños Estados insulares en desarrollo.

### Descripción de Resultado Institucional (Impacto) PDES

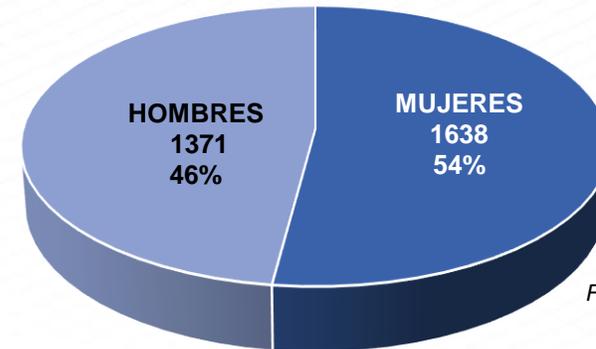
- Se han **reducido las brechas de acceso, permanencia y conclusión** de las y los estudiantes en desventaja social o vulnerabilidad, promoviendo su inclusión educativa.

### Descripción de la Acción Estratégica Institucional PSDI-SE

- Atender a poblaciones en situación de vulnerabilidad e inicialmente excluidas.

Para la gestión 2024 se proyecta la **titulación de 3.009 maestras y maestros**, siendo éste el número de estudiantes matriculados en **5to año de formación**.

Durante la gestión 2023 se **titularon 2.743 maestros**.



Fuente SIE Ministerio de Educación



## FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN A TRAVÉS DE PROYECTOS PRODUCTIVOS SUBSISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE FORMACIÓN PROFESIONAL

### ODS 4 Meta 4.3

- Jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento.

### Descripción de Resultado Institucional (Impacto) PDES

- Se ha promovido la investigación, innovación y uso adecuado de tecnologías en los procesos educativos del Sistema Educativo Plurinacional.

### Descripción de la Acción Estratégica Institucional PSDI-SE

- Fortalecer la innovación y la investigación en la educación, a través de **proyectos de investigación** en línea al Plan de Desarrollo Económico y Social 2021-2025 y el MESCP.

En la gestión 2024 se realizará el **Encuentro Plurinacional de Investigación e Innovación de Institutos de Formación Superior Técnica Tecnológica** donde se seleccionarán **50 proyectos de investigación e innovación**, en diferentes áreas del conocimiento.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN PARA LA EDUCACIÓN TÉCNICA TECNOLÓGICA	CANTIDAD DE PROYECTOS
Automatización con tecnologías innovadoras	8
Producción de Semillas	6
Tratamiento y Cosecha de Agua.	6
Transformación de la materia prima	6
Diseño, Construcción y Mantenimiento de Equipos y Maquinaria	6
Vehículos Híbridos y Eléctricos	6
Desarrollo y Transferencia de Tecnologías en Energías Renovables y No Renovables	6
Áreas Técnicas	6
<b>TOTAL PROYECTOS</b>	<b>50</b>

*Fuente: Ministerio de Educación (DGESTTLA)*

# PROGRAMA 100 BECAS DE ESTUDIO DE POSTGRADO POR LA SOBERANÍA CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA - SUBSISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE FORMACIÓN PROFESIONAL

**ODS 4**  
**Meta 4.b**

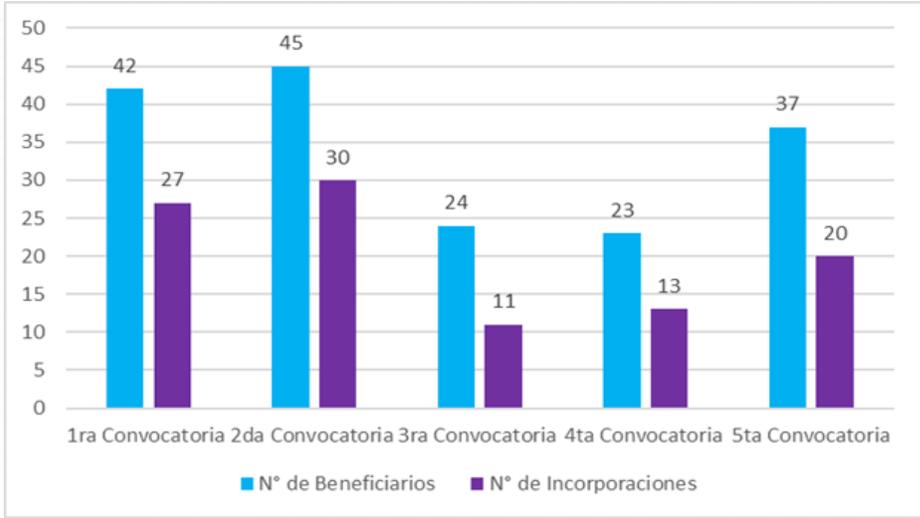
- De aquí a 2030, aumentar considerablemente a nivel mundial el número de becas disponibles para los países en desarrollo, a fin de que los estudiantes puedan matricularse en programas de enseñanza superior, incluidos programas de formación profesional y programas técnicos, científicos, de ingeniería y deTICs.

Descripción de Resultado Institucional (impacto)

- Se ha desarrollado una educación técnica, tecnológica, productiva, científica articulada al desarrollo productivo y tecnológico para la sustitución de importaciones y el respeto a la Madre Tierra, profundizando la implementación del Modelo Educativo Sociocomunitario Productivo.

Descripción de la Acción Estratégica Institucional

- Integrar la educación y formación técnica, tecnológica y científica con el sector productivo e industrialización con sustitución de importaciones.



N°	EMPRESAS Y ENTIDADES RECEPTORAS	N° DE BECARIOS INCORPORADOS - GESTIÓN 2023
1	SEDEM	1
2	MSyD	5
3	ABC	1
4	YPFB	1
5	EBA	2
6	COMIBOL	1
7	MI TELEFÉRICO	1
8	MHE	1
<b>TOTAL</b>		<b>13</b>

Para la gestión 2024 se tiene proyectado la incorporación laboral de 12 Becarios que concluyeron sus estudios de Postgrado, llegando a un 80.5% de Incorporaciones

## BECA SOCIAL SOLIDARIA – GESTIÓN 2024

### SUBSISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE FORMACIÓN PROFESIONAL

#### ODS 4 Meta 4.c

- De aquí a 2030, **aumentar considerablemente la oferta de docentes calificados**, incluso mediante la cooperación internacional para la formación de docentes en los países en desarrollo, especialmente los países menos adelantados y los pequeños Estados insulares en desarrollo.

#### Descripción de Resultado Institucional (impacto) PDES

- Se han **reducido las brechas de acceso, permanencia y conclusión** de las y los estudiantes en desventaja social o vulnerabilidad, promoviendo su inclusión educativa.

#### Descripción de la Acción Estratégica Institucional PSDI-SE

- Atender a poblaciones en situación de vulnerabilidad e inicialmente excluidas.

INSTITUCIÓN / ORGANIZACIÓN
CENTRAL OBRERA BOLIVIANA – COB
CONFEDERACIÓN NACIONAL DE MUJERES CAMPESINAS INDÍGENAS ORIGINARIAS DE BOLIVIA “BARTOLINA SISA” – CNMCIQB “BS”
CONFEDERACIÓN SINDICAL ÚNICA DE TRABAJADORES CAMPESINOS DE BOLIVIA – CSUTCB
CONFEDERACIÓN SINDICAL DE COMUNIDADES INTERCULTURALES ORIGINARIOS DE BOLIVIA – CSCIOB
CONFEDERACIÓN DE PUEBLOS INDÍGENAS DE ORIENTE CHACO Y AMAZONÍA DE BOLIVIA – CIDOB
CONSEJO NACIONAL DE AYLLUS Y MARKAS DEL QULLASUYO – CONAMAQ
CONSEJO NACIONAL AFROBOLIVIANO - CONAFRO
ASOCIACIÓN DE VIUDAS HUÉRFANOS HERIDOS VÍCTIMAS DE LA MASACRE DE SENKATA - ASOCIACION DE VICTIMAS DE LA MASACRE DE SENKATA ZONA SUR
ASOCIACIÓN DE VÍCTIMAS. FALLECIDOS, HERIDOS, PROCESADOS Y PERSEGUIDOS EN DEFENSA DE LA DEMOCRACIA HUAYLLANI – SACABA
ASOCIACIÓN NACIONAL DE PRESAS Y PRESOS POLÍTICOS
ASOCIACIÓN DE LOS DETENDOS Y PERSEGUIDOS
ASOCIACIÓN DE FAMILIARES DE FALLECIDOS EN POTOSÍ
DISCAPACIDAD
FEDERACIÓN COOPERATIVAS MINERAS DE BOLIVIA - FENCOMIN
FEDERACIÓN SINDICAL DE TRABAJADORES MINEROS DE BOLIVIA - FSTMB
FEDERACIÓN ÚNICA DE TRABAJADORES CAMPESINOS TUPAK KATARI LA PAZ
CONFEDERACIÓN SINDICAL DE MUJERES INTERCULTURALES
MINISTERIO DE SALUD-GOBIERNO-ADEPCOCA

Fuente: Ministerio de Educación (DGESU)

**Total: 1.863 becas**

Por una EDUCACIÓN de CALIDAD  
rumbo al BICENTENARIO

## AMPLIACIÓN DE LA OFERTA DE FORMACIÓN UNIVERSITARIA A NIVEL NACIONAL SUBSISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE FORMACIÓN PROFESIONAL

### ODS 4 Meta 4.3

- De aquí a 2030, asegurar el **acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad**, incluida la enseñanza universitaria

### Descripción de Resultado Institucional (Impacto) PDES

- Se ha **promovido el acceso, permanencia y conclusión de los estudiantes** en el Sistema Educativo Plurinacional.

### Descripción de la Acción Estratégica Institucional PDSI-SE

- **Generar incentivos para el acceso, permanencia y conclusión** de las y los estudiantes.

### Gestión 2024

**Apertura de 20 carreras de pregrado y/o programas de postgrado de Universidades Privadas**, en el marco de las políticas de desarrollo

**Apertura de 4 carreras y/o programas de postgrado de las Universidades Indígenas Bolivianas Comunitarias Interculturales**, en el marco de las potencialidades territoriales de las NPIOs

**Se otorgan 1500 Becas Social Solidarias por las Universidades Privadas** Bachilleres y otros beneficiados

**Expansión de las Universidades como Subsedes Académicas y/o Unidades Académicas**, creadas.

Elaboración del primer **Catálogo científico con relación a investigación de las universidades**

Fuente: Ministerio de Educación (DGESU)

## PROYECTOS A EJECUTAR SEGÚN CONVENIOS CON LA UNIDAD DE PROYECTOS ESPECIALES (UPRE)

### Gestión 2024

N°	MUNICIPIO	PROYECTO	MONTO DEL CONVENIO (Bs.)
1	VILLA SERRANO	CONSTRUCCIÓN TINGLADO Y CANCHA POLIFUNCIONAL ESFM FRANZ TAMAYO VILLA SERRANO	783.390,16
2	SAN BUENAVENTURA*	CONSTRUCCIÓN MÓDULO U.E. JOSE MANUEL PANDO - SAN BUENAVENTURA	5.206.216,45
3	IXIAMAS*	CONSTRUCCIÓN TINGLADO CANCHA POLIFUNCIONAL Y GRADERÍAS U.E. MANURIMI - MUNICIPIO DE IXIAMAS	1.142.641,16
4	IXIAMAS*	CONSTRUCCIÓN TINGLADO CANCHA POLIFUNCIONAL Y GRADERÍAS U.E. SAN FELIPE - MUNICIPIO IXIAMAS	1.142.641,16
5	SAN BUENAVENTURA*	CONSTRUCCIÓN TINGLADO CANCHA POLIFUNCIONAL Y GRADERÍAS U.E. HURE HUAPO – MUNICIPIO DE SAN BUENAVENTURA	1.142.641,16
6	SAN BUENAVENTURA*	CONSTRUCCIÓN TINGLADO CANCHA POLIFUNCIONAL Y GRADERÍAS U.E. 25 DE MAYO – MUNICIPIO DE SAN BUENAVENTURA	1.142.641,16
7	SAN BUENAVENTURA*	CONSTRUCCIÓN TINGLADO CANCHA POLIFUNCIONAL Y GRADERÍAS U.E. 7 DE DICIEMBRE ECOLÓGICO - MUNICIPIO DE SAN BUENAVENTURA	1.142.641,16
<b>TOTAL</b>			<b>11.702.812,41</b>

Se cuenta con **siete convenios suscritos con UPRE** para la ejecución de 7 proyectos de infraestructura por **Bs11.702.812,41** cuya ejecución iniciará en la presente gestión.

\* En proceso de inscripción presupuestaria.

Fuente: Ministerio de Educación (DGAA - Infraestructura)

## PROYECTOS CON OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO – GESTIÓN 2024

### Proyectos a ejecutarse

Recursos propios del Ministerio de Educación:

**Bs 3.200.000,00**

- Para 2 estudios de pre-inversión

### Proyectos en Ejecución

Financiamiento VIPFE:

**Bs 900.632,00**

NOMBRE DE PROYECTOS	COSTO BS.	ESTADO
CONSTRUCCIÓN BIBLIOTECA NACIONAL Y ESCUELA SUPERIOR DE IDIOMAS EXTRANJEROS, EN LA CIUDAD DE LA PAZ	1.700.000,00	EN PROCESO DE CONTRATACIÓN
CONSTRUCCIÓN Y EQUIPAMIENTO DEL COMPLEJO DE FORMACIÓN EN LAS ARTES Y CULTURAS, EN LA CIUDAD DE LA PAZ.	1.500.000,00	EN ELABORACIÓN DE TÉRMINOS DE REFERENCIA

Fuente: Ministerio de Educación (DGAA - Infraestructura)

NOMBRE DE PROYECTOS	COSTO BS.	ESTADO
EQUIPAMIENTO DE LA CARRERA DE ELECTRICIDAD INDUSTRIAL DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO PATACAMAYA	900.632,00	CONTRATADO

Fuente: Ministerio de Educación (DGAA - Infraestructura)



ESTADO PLURINACIONAL DE  
**BOLIVIA**

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN

# VICEMINISTERIO DE EDUCACIÓN REGULAR

Por una EDUCACIÓN de CALIDAD  
rumbo al BICENTENARIO

## ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA ETAPA NO ESCOLARIZADA

**ODS (Meta) 4.2** De aquí a 2030, asegurar que **todas las niñas y todos los niños tengan acceso a servicios de atención y desarrollo en la primera infancia** y educación preescolar de calidad, a fin de que estén preparados para la enseñanza primaria.

Diagnóstico y base de datos a nivel nacional sobre la situación de la educación inicial no escolarizada.

Información estadística de educadoras, niñas, niños en al etapa no escolarizada e indicadores de atención educativa.

Formación a educadoras y/o facilitadoras para la atención y cuidado de niñas y niños en centros infantiles fiscales, de convenio y privados.

Fortalecimiento de capacidades a padres y madres de familia, para el cuidado y atención de niñas y niños.

Implementación del programa: "Dinamizando la educación inicial en familia comunitaria no escolarizada".

Implementación de lineamientos estratégicos de transición de la etapa no escolarizada a la etapa escolarizada.



## ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA ETAPA ESCOLARIZADA

**ODS 4 - Meta 4.2:** De aquí a 2030, asegurar que **todas las niñas y todos los niños tengan acceso a servicios de atención y desarrollo en al primera infancia y educación preescolar de calidad**, a fin de que estén preparados para la enseñanza primaria.

Mejoramiento y nivelación de los aprendizajes de las niñas y los niños.

Inicial en Familia Comunitaria			
1er. Año		2do. Año	
F	M	F	M
67.864	69.342	96.231	100.426
<b>TOTAL: 333.863 (p)</b>			

(p) Información Preliminar – Fecha de corte: 19-Abr-2024  
Fuente Ministerio de Educación (DGP) –

Actualización de maestras y maestros sobre el manejo de metodologías de concreción curricular.

Implementación de estrategia para el desarrollo del lenguaje, cognitivo, socioafectivo, psicomotor y autonomía.

Detección de señales de alerta de discapacidad y dificultades de aprendizaje – Acceso e inclusión.

Implementación de estrategias de prevención de la violencia, toda forma de discriminación, trata y trafico de personas.

Capacitación a madres y padres de familia en temáticas que contribuyen en el desarrollo integral de las niñas y niños.

## FORTALECIMIENTO A LA PRÁCTICA EDUCATIVA

**ODS(Meta) 4.1.**  
De aquí a 2030,  
asegurar que  
todas la niñas y  
todos los niños  
terminen la  
enseñanza  
primaria y  
secundaria, que  
ha de ser gratuita,  
equitativa y de  
calidad y producir  
resultados de  
aprendizajes  
pertinente y  
efectivos.

**Olimpiada de Ajedrez**  
Participación de las  
comunidades educativas.

Desarrollo lógico matemático, en la  
que se plantean ejercicios y  
problemas de táctica, nociones  
básicas, mates y combinaciones de  
movimientos de ajedrez.

Concurso de cuentos, poesía,  
canciones, entre otros.

**Convocatorias:**  
**producción de textos**  
Orientados a los contenidos  
de los planes y programas

**Capacitación en  
estrategias educativas**  
Que contribuyen a la  
práctica educativa.

Ciclos de talleres (presenciales y  
virtuales), conversatorios, paneles  
de diálogo, acompañamientos y  
apoyo pedagógico.

## ACCESO Y PERMANENCIA EN EDUCACIÓN REGULAR – GESTIÓN 2024

**ODS (Meta) 4.2** De aquí a 2030, asegurar que **todas las niñas y todos los niños tengan acceso a servicios de atención y desarrollo en la primera infancia y educación preescolar de calidad**, a fin de que estén preparados para la enseñanza primaria.

**ODS(Meta) 4.1.** De aquí a 2030, **asegurar que todas las niñas y todos los niños terminen la enseñanza primaria y secundaria**, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad y producir resultados de aprendizajes pertinente y efectivos.

### EDUCACIÓN INICIAL EN FAMILIA COMUNITARIA

1er. año		2do. año	
M	H	M	H
67.864	69.342	96.231	100.426

*Inicial:* **333.863**  
*Primaria:* **1.372.836**  
*Secundaria:* **1.239.079**

*Total:*  
**2.945.778 (p)**

### EDUCACIÓN PRIMARIA COMUNITARIA VOCACIONAL

1er. año		2do. año		3er. año		4to. año		5to. año		6to. año	
M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H
110.239	114.898	111.458	116.972	114.927	119.283	112.272	117.496	111.667	116.611	110.849	116.164

### EDUCACIÓN SECUNDARIA COMUNITARIA PRODUCTIVA

1er. año		2do. año		3er. año		4to. año		5to. año		6to. año	
M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H
114.748	126.672	111.585	117.528	105.585	110.483	97.133	98.993	91.532	92.130	87.029	85.661

*(p): Información Preliminar – Fecha de corte: 19-Abr-2024*

*Fuente Ministerio de Educación (DGP) –*

## PORCENTAJE DE UNIDADES EDUCATIVAS PLENAS QUE IMPLEMENTAN EL BTH

### ODS 4 Meta 4.4

- De aquí a 2030, aumentar considerablemente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento.

### Descripción del Resultado Institucional (impacto)

- Se ha desarrollado una educación técnica, tecnológica, productiva y científica, articulada al desarrollo productivo y tecnológico, para la sustitución de importaciones y el respeto a la Madre Tierra, profundizando la implementación del MESCP.

### Descripción de la Acción Estratégica Institucional

- Integrar la educación y formación técnica, tecnológica y científica con el sector productivo e industrialización con sustitución de importaciones.

Indicador (Resultado /Acción)	Línea base al 2020	Meta al 2025
Porcentaje de unidades educativas plenas que implementan el BTH	30,66% (2019)	50,00%
<b>Avance del Indicador 2023</b>		
	42,41 % (2023)	
	<b>Meta al 2024</b> <b>46,33%</b>	

### UNIDADES EDUCATIVAS QUE OFERTAN FORMACIÓN EN BACHILLERATO TÉCNICO HUMANÍSTICO, GESTIÓN 2023

DEPARTAMENTO	2023
Beni	94
Chuquisaca	134
Cochabamba	359
La Paz	594
Oruro	149
Pando	36
Potosí	211
Santa cruz	405
Tarija	63
<b>Total</b>	<b>2.045</b>

*Fuente Ministerio de Educación (UGPSEP-SI)*

## MAESTROS DEL NIVEL SECUNDARIO CON FORMACIÓN PARA EL BTH

### ODS 4 Meta 4.4

- De aquí a 2030, aumentar considerablemente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento.

### Descripción del Resultado Institucional (impacto)

- Se ha desarrollado una educación técnica, tecnológica, productiva y científica articulada al desarrollo productivo y tecnológico para la sustitución de importaciones y el respeto a la Madre Tierra, profundizando la implementación del MESCP.

### Descripción de la Acción Estratégica Institucional

- Integrar la educación y formación técnica, tecnológica y científica con el sector productivo e industrialización con sustitución de importaciones.

Indicador (Resultado/ Acción)	Línea base al 2020	Meta al 2025
Porcentaje de maestros del nivel secundario con formación para el BTH	33,59%	51,90%
<b>Avance del Indicador 2023</b>		
44,59%		
<b>Meta al 2024 48,24%</b>		

### DOCENTES DEL NIVEL SECUNDARIO DENTRO DEL SUBSISTEMA DE EDUCACIÓN REGULAR SEGÚN FORMACIÓN BTH

DEPARTAMENTO	2023
Chuquisaca	1.419
La Paz	6.728
Cochabamba	4.487
Oruro	1.573
Potosí	2.196
Tarija	1.115
Santa Cruz	4.250
Beni	891
Pando	355
<b>Total</b>	<b>23.014</b>

Fuente Ministerio de Educación (UGPSEP-SI)

## PORCENTAJE DE ESTUDIANTES CON BACHILLERATO TÉCNICO HUMANÍSTICO

### ODS 4 Meta 4.4

- De aquí a 2030, aumentar considerablemente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento.

### Descripción del Resultado Institucional (impacto)

- Se ha desarrollado una educación técnica, tecnológica, productiva y científica, articulada al desarrollo productivo y tecnológico para la sustitución de importaciones y el respeto a la Madre Tierra, profundizando la implementación del MESCP.

### Descripción de la Acción Estratégica Institucional

- Integrar la educación y formación técnica, tecnológica y científica con el sector productivo e industrialización con sustitución de importaciones.

Indicador (Resultado/ Acción)	Línea base al 2020	Meta al 2025
Porcentaje de estudiantes con BTH	14,4% (2019)	23,72%
<b>Avance del Indicador 2023</b>		
20,53%		
<b>Meta al 2024 22,17%</b>		

### ESTUDIANTES APTOS PARA BENEFICIARSE CON EL BACHILLERATO TÉCNICO HUMANÍSTICO, GESTIÓN 2023

DEPARTAMENTO	2023
Beni	2.169
Chuquisaca	2.994
Cochabamba	8.783
La Paz	14.195
Oruro	4.036
Pando	357
Potosí	4.658
Santa cruz	12.953
Tarija	1.276
<b>Total</b>	<b>51.421</b>

Fuente Ministerio de Educación (UGPSEP-SI)

## TASA DE ASISTENCIA EN EDUCACIÓN REGULAR (PROGRAMA DE ATENCIÓN MODULAR MULTIGRADO)

**ODS 4**  
**Meta 4.5**

• De aquí a 2030, eliminar las disparidades de género en la educación y asegurar el acceso igualitario a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional para las personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad, los pueblos indígenas y los niños en situaciones de vulnerabilidad.

**Descripción del Resultado Institucional (impacto)**

• Se ha reducido las brechas de acceso, permanencia y conclusión de las y los estudiantes en desventaja social o vulnerabilidad, promoviendo su inclusión educativa.

**Descripción de la Acción Estratégica Institucional**

• Atender a poblaciones en situación de vulnerabilidad e históricamente excluidas.

Indicador (Resultado/ Acción)	Línea base al 2019	Meta al 2025
Diferencia por área geográfica en la tasa de asistencia en Educación Regular de la población de 4 a 17 años (tasa de asistencia área urbana – tasa de asistencia área rural, en puntos porcentuales).	4,70% (2019)	3,5%
<b>Avance del Indicador al 2021</b>		
	1,7%	
	<b>Meta al 2024</b>	<b>3,70</b>

### Programa de Atención Modular – 2024(p)

Departamento	Distrito Educativo	Unidades Educativas	Docentes (e)	Estudiantes inscritos
<b>BOLIVIA</b>	<b>30</b>	<b>191</b>	<b>280</b>	<b>3.270</b>
CHUQUISACA	6	16	24	307
LA PAZ	1	19	24	241
COCHABAMBA	4	20	32	339
POTOSÍ	2	4	4	28
TARIJA	1	8	8	71
SANTA CRUZ	3	20	28	419
BENI	7	56	80	1.094
PANDO	6	48	80	771

*Fuente* Ministerio de Educación (DGP)

*Información preliminar – Fecha de corte: abril 2024*

*(e) Dato estimado*

*En la gestión 2023 se atendió a 3.161 estudiantes*



ESTADO PLURINACIONAL DE  
**BOLIVIA**

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN

# VICEMINISTERIO DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA Y ESPECIAL

Por una EDUCACIÓN de CALIDAD  
rumbo al BICENTENARIO

## PERSONAS QUE ACCEDEN A LA EDUCACIÓN ALTERNATIVA

**ODS 4**  
**Meta 4.5**

4.3 De aquí a 2030, asegurar el acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria.

Descripción del resultado institucional ( impacto)

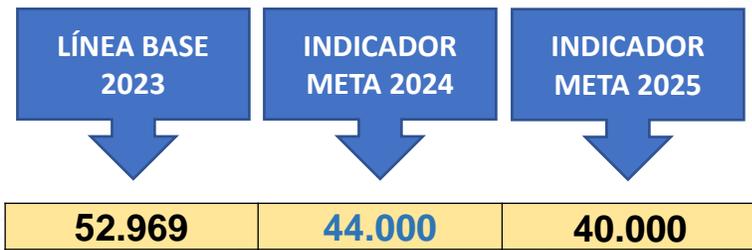
Se ha desarrollado una educación técnica, tecnológica, productiva y científica, articulada al desarrollo productivo y tecnológico para la sustitución de importaciones y el respeto a la Madre Tierra, profundizando la implementación del Modelo Educativo Sociocomunitario Productivo (MESCP).

Descripción de la acción estratégica institucional

Integrar la educación y formación técnica, tecnológica y científica con el sector productivo e industrialización con sustitución de importaciones.

### EDUCACIÓN HUMANÍSTICA DE PERSONAS JÓVENES Y ADULTAS

ÁREA	NIVEL	LÍNEA BASE (2020)	MATRÍCULA ESTIMADA 2024
EPA	PRIMARIA	6.494	4.000
ESA	SECUNDARIA	53.311	40.000
<b>TOTAL</b>		<b>59.805</b>	<b>44.000</b>



### EDUCACIÓN TÉCNICA TECNOLÓGICA Y PRODUCTIVA

Indicador	Educación Alternativa Técnica
<b>Línea base 2020</b>	<b>Al 2025</b>
98.100	130.400
<b>Avance del indicador 2021-2023</b>	
<b>137.108</b>	
Se superó la meta proyectada llegando a un <b>105%</b> Mujeres: <b>62%</b> Hombres: <b>38%</b>	



## EDUCACIÓN PERMANENTE NO ESCOLARIZADA

### OBJETIVO

Promover procesos formativos no escolarizados, integrales y el reconocimiento de saberes.



### ACCIONES ESTRATÉGICAS AL 2024

Formación complementaria en rubros productivos vinculados a la industrialización (SPCC)

CEAs asumen la Certificación de Competencias laborales (SPCC)

Consolidación de los CEAs integrados R.M. 1040/2022

Planes Regionales de Educación Productiva R.M 001/2024

### INDICADOR META 2024

60 CEAs

60 CEAs formación complementaria

9 CEAs integrados (1 por departamento)

9 Planes Regionales

## EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA

### OBJETIVO

Fortalecer la Implementación de la Educación de Personas Jóvenes y Adultas y Educación en EPA y ESA articulada a la Educación Productiva.



### ACCIONES ESTRATÉGICAS AL 2024

Programa Itinerante y flexible en la EPA y ESA, en coordinación con la DGPA

Cualificación a maestras/os para la fortalecimiento de la educación productiva en el BTH

Programas de atención para población diversa

Implementación de nuevas normativas e instrumentos que respondan a las diversas realidades

### INDICADOR META 2024

1 normativa  
2 materiales elaborados

100% Maestros y maestras del BTH

5 Programas de atención a población diversa

3 Normativas de atención, 1 manual de procedimientos y un instrumento de control (SICH)

# PRODUCCIÓN DE MATERIALES PARA LOS PROCESOS EDUCATIVOS

## AREA HUMANÍSTICA: PRIMARIA Y SECUNDARIA

## AREA TÉCNICA



Materiales a distribuir  
EPA: 42.000  
ESA: 370.000

Materiales a distribuir  
92.000

Por una EDUCACIÓN de CALIDAD  
rumbo al BICENTENARIO

## PERSONAS QUE ACCEDEN A LA ALFABETIZACIÓN

### ODS 4 Meta 4.6

- De aquí a 2030, asegurar que todos los **jóvenes y una proporción considerable de los adultos, tanto hombres como mujeres, estén alfabetizados** y tengan nociones elementales de aritmética.

Disminuir la tasa de analfabetismo por debajo del 4% dentro del territorio del Estado Plurinacional de Bolivia, a través de la implementación de procesos educativos Alfabetización, que desarrollan habilidades básicas de lectura, escritura y operaciones matemáticas.

### ALFABETIZACIÓN: METAS 2024



**56.281**

Personas mayores de 15 años inscritos.



**4.761**

Facilitadores, maestras/os, estudiantes ESFM incorporados.



**8.000**

Participantes alfabetizados con certificación de competencias SPCC.

## POST-ALFABETIZACIÓN: METAS 2024



**2.372**

- **Estudiantes Alfabetizadores de las ESFMs** a través de la RM 0941/2023



**2.389**

- **Maestros/as con incentivos del Decreto Supremo 1318/2012**



**4.794**

- **Participantes que concluyen 3ro de primaria.**



**10.425**

- **Participantes que concluyen 6to de primaria.**

## PROMOCIÓN DE LA LECTURA EN JOVENES Y ADULTOS

11.000

Personas privadas de libertad que participan  
en comunidades de lectura

20.000

Libros recolectados para la implementación de Bibliotecas  
Comunitarias y actividades de lectura

100

Instalación de Bibliotecas Comunitarias en Centros Penitenciarios

249

Convenios (nuevos y vigentes)



## ACCIONES ESTRATÉGICAS

## INDICADOR META 2024

ATENCIÓN A PERSONAS CON DISCAPACIDAD

Crear condiciones para la atención pertinente a las personas con discapacidad: visual, auditiva, múltiple, intelectual, psíquica mental y espectro autista, con la implementación de equipos multidisciplinares.

**18.475 estudiantes con discapacidad** acceden al SEP y se incluyen en Educación Regular.

ATENCIÓN A PERSONAS CON DIFICULTADES EN EL APRENDIZAJE

Implementación mediante los instrumentos para la detección prevención y atención a estudiantes con dificultades en el aprendizaje.

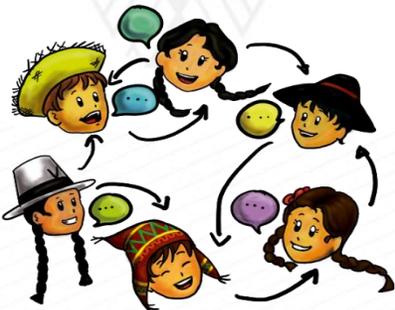
**5.870 estudiantes que superan (concluyen) sus dificultades** en el aprendizaje y mejoran su desempeño en Educación Regular.

ATENCIÓN A ESTUDIANTES CON TALENTO EXTRAORDINARIO

Crear condiciones para la implementación de las escuelas mentoras

Realización del 3er encuentro de potencialidades y habilidades extraordinarias

**220 estudiantes con talento extraordinario** atendidos a través de estrategias y servicios psicopedagógicos de manera directa e indirecta.



Centros de Educación Especial 2023	Meta Centros de Educación Especial (incluye de Nueva Creación) 2024
277 CEEs	283 CEEs



ESTADO PLURINACIONAL DE  
**BOLIVIA**

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN

# VICEMINISTERIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE FORMACIÓN PROFESIONAL

Por una EDUCACIÓN de CALIDAD  
rumbo al BICENTENARIO

# MAESTROS FORMADOS EN EL USO DE UNA LENGUA NATIVA EN EL SEP

**ODS 4**  
**Meta 4.c**

- De aquí a 2030 **aumentar considerablemente la oferta de docentes calificados**, incluso mediante la cooperación internacional para la formación de docentes en los países en desarrollo, especialmente los países menos adelantados y los pequeños Estados insulares en desarrollo.

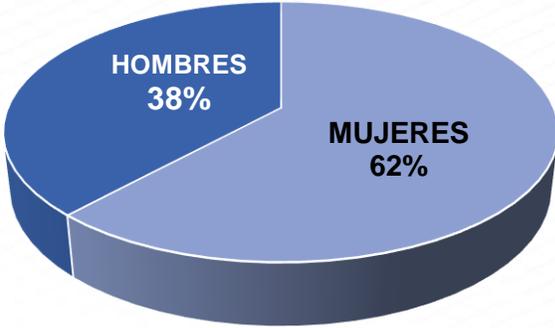
Descripción de Resultado Institucional (Impacto)

- Se ha desarrollado la educación intracultural, intercultural y plurilingüe, **fortaleciendo la identidad cultural y el respeto entre culturas.**

Descripción de la Acción Estratégica Institucional

- A través del Sistema de Educación Plurinacional (SEP), **recuperar, desarrollar, revalorizar los saberes y conocimientos de las naciones y pueblos indígenas, originarios, campesinos y afrobolivianos.**

MATRÍCULA GESTIÓN 2024			
MODALIDAD	MUJERES	HOMBRES	TOTAL
<b>B1</b>	237	134	371
<b>B4</b>	269	179	448
<b>TOTAL</b>	<b>506</b>	<b>313</b>	<b>819</b>



## ALIANZAS ESTRATÉGICAS PARA LA FORMACIÓN PRÁCTICA PROFESIONAL

### ODS 4 Meta 4.c

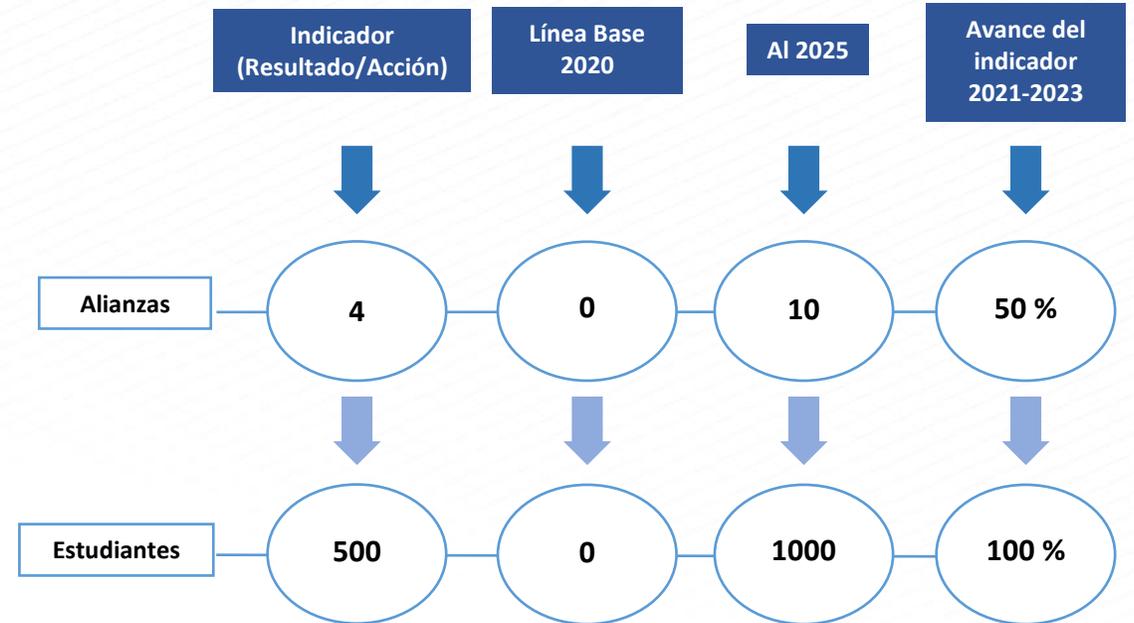
- Jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento.

### Descripción de Resultado Institucional (Impacto)

- Se ha mejorado la gestión pedagógica y administrativa de la educación técnica, tecnológica, lingüística y artística.

### Descripción de la Acción Estratégica Institucional

- Alianzas estratégicas institucionales
- Estudiantes del TTs, IFAs y CECAs que desarrollan su formación práctica en otras instituciones.



## TASA DE MATRÍCULA EN FORMACIÓN TÉCNICA Y TECNOLÓGICA SEGÚN SEXO

### ODS 4 Meta 4.c

- De aquí a 2030 **aumentar considerablemente la oferta de docentes calificados**, incluso mediante la cooperación internacional para la formación de docentes en los países en desarrollo, especialmente los países menos adelantados y los pequeños Estados insulares en desarrollo.

### Descripción de Resultado Institucional (impacto)

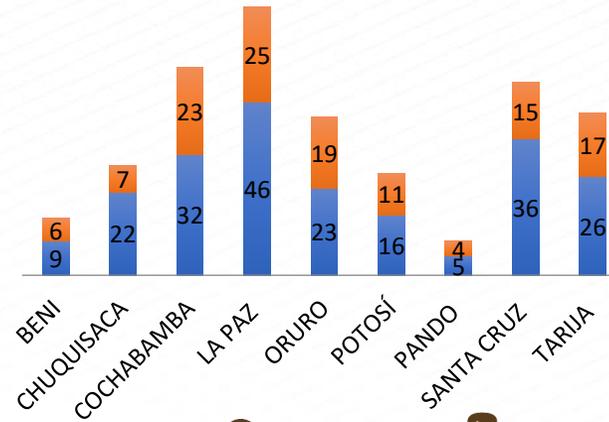
- Se han **reducido las brechas de acceso, permanencia y conclusión** de las y los estudiantes en desventaja social o vulnerabilidad, promoviendo su inclusión educativa.

### Descripción de la Acción Estratégica Institucional

- Atender a poblaciones en situación de vulnerabilidad e inicialmente excluidas.

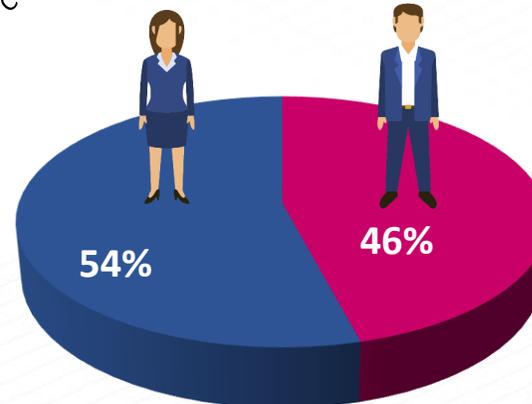
### CARRERAS

■ TÉCNICAS ■ TECNOLÓGICAS



### MATRÍCULA 2024

DEPARTAMENTO	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
BENI	2,476	1,932	4,408
CHUQUISACA	3,590	2,356	5,946
COCHABAMBA	15,374	19,148	34,522
LA PAZ	23,307	27,594	50,901
ORURO	4,238	4,240	8,478
PANDO	745	451	1,196
POTOSÍ	5,806	5,336	11,142
SANTA CRUZ	14,943	13,061	28,004
TARIJA	4,284	4,618	8,902
<b>TOTAL</b>	<b>74.763</b>	<b>78.736</b>	<b>153.499</b>



# TASA DE MATRÍCULA EN EDUCACIÓN ARTÍSTICA SEGÚN SEXO

**ODS 4**  
**Meta 4.c**

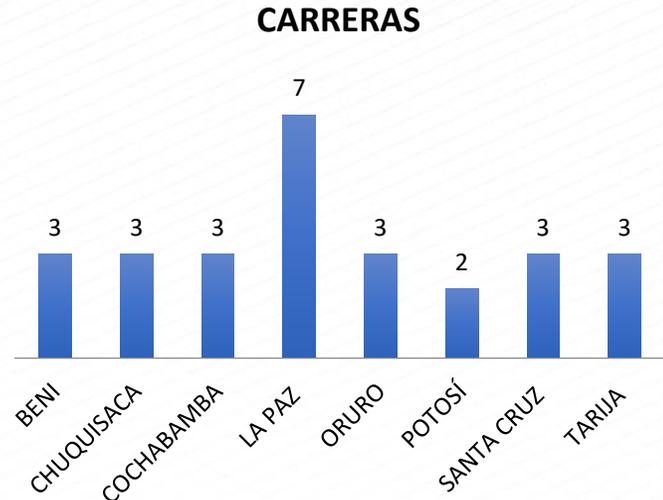
- De aquí a 2030, **aumentar considerablemente la oferta de docentes calificados**, incluso mediante la cooperación internacional para la formación de docentes en los países en desarrollo, especialmente los países menos adelantados y los pequeños Estados insulares en desarrollo.

Descripción de Resultado Institucional (impacto)

- Se han **reducido las brechas de acceso, permanencia y conclusión** de las y los estudiantes en desventaja social o vulnerabilidad, promoviendo su inclusión educativa.

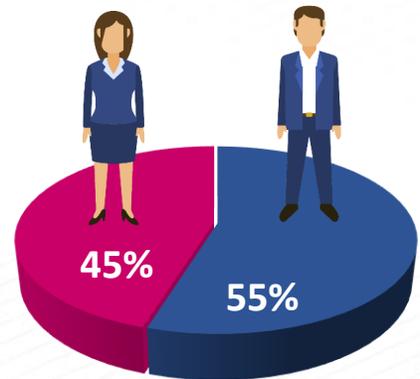
Descripción de la Acción Estratégica Institucional

- Atender a poblaciones en situación de vulnerabilidad e inicialmente excluidas.



**MATRÍCULA 2024**

DEPARTAMENTO	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
CHUQUISACA	582	536	1,118
LA PAZ	928	690	1,618
COCHABAMBA	401	463	864
ORURO	453	634	1,087
POTOSÍ	387	317	704
TARIJA	462	388	850
SANTA CRUZ	721	558	1,279
BENI	823	709	1,532
<b>TOTALES</b>	<b>4.757</b>	<b>4.295</b>	<b>9.052</b>



## GESTIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS EN EL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA

### ODS 4 Meta 4.3

- De aquí a 2030, asegurar el **acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad**, incluida la enseñanza universitaria.

### Descripción de Resultado Institucional (impacto)

- Se ha **promovido el acceso, permanencia y conclusión de los estudiantes** en el Sistema Educativo Plurinacional.

### Descripción de la Acción Estratégica Institucional

- Generar incentivos para el acceso, permanencia y conclusión de las y los estudiantes.

#### Reuniones nacionales de análisis

Universidades Indígenas,  
Universidades privadas y  
Universidades de Régimen Especial

3 reuniones para el análisis de la situación actual de la educación superior universitaria.

#### Sesiones de la Junta Comunitaria y el Consejo Institucional

2 sesiones con participación de organizaciones sociales, sector productivo, profesionales multidisciplinares y estudiantes y otros actores.  
6 sesiones del Consejo Institucional, para fortalecer el desarrollo académico institucional de la UNIBOL.

#### Encuentro Plurinacional de Universidades

Se tiene proyectado 1 encuentro para tratar el horizonte de la Educación Universitaria en el marco de las políticas del Estado Plurinacional de Bolivia, generando una propuesta para el Congreso Nacional de Educación.

## TASA DE PROMOCIÓN EN LAS UNIBOL

### ODS 4 Meta 4.5

- De aquí a 2030, eliminar las disparidades de género en la educación y asegurar el acceso igualitario a todos los niveles de enseñanza y la formación profesional para las personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad, los pueblos indígenas y los niños en situación de vulnerabilidad.

### Descripción de Resultado Institucional (Impacto)

- Se ha desarrollado la educación intracultural, intercultural y plurilingüe, fortaleciendo la identidad cultural y el respeto entre culturas.

### Descripción de la Acción Estratégica Institucional

- A través de las UNIBOL, recuperar, desarrollar, revalorizar los saberes y conocimientos de las naciones y pueblos indígenas originarios campesinos yafrobolivianos.



UNIVERSIDAD	MUJERES	HOMBRES	MATRICULADOS 2024
UNIBOL QUECHUA "CASIMIRO HUANCA"	375	347	722
UNIBOL GUARANÍ Y PUEBLOS DE TIERRAS BAJAS "APIAGUAIKI TÛPA"	213	430	643
UNIBOL AYMARA "TUPAK KATARI"	650	520	1.170
<b>TOTAL</b>	<b>1.238</b>	<b>1.297</b>	<b>2.535</b>

**833 nuevos alumnos**

## TASA DE MATRICULACION EN EDUCACIÓN SUPERIOR

**ODS 4**  
**Meta 4.3**

- De aquí a 2030, asegurar el **acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad**, incluida la enseñanza universitaria.

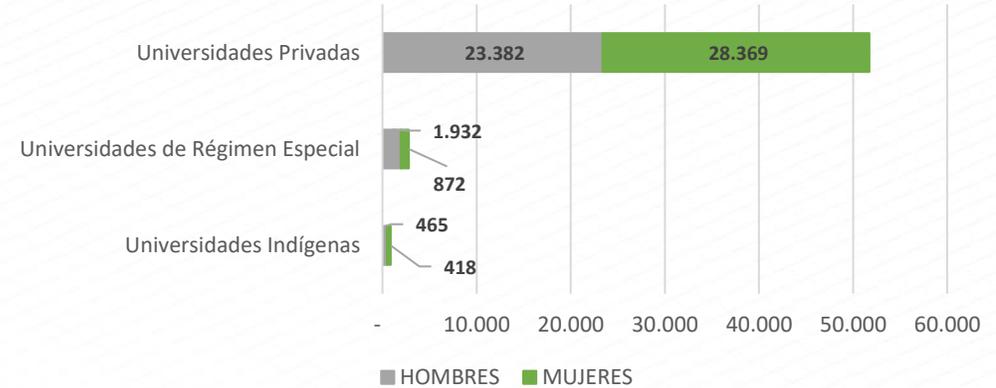
Descripción de Resultado Institucional (impacto)

- Se ha **promovido el acceso, permanencia y conclusión de los estudiantes** en el Sistema Educativo Plurinacional.

Descripción de la Acción Estratégica Institucional

- Generar incentivos para el **acceso, permanencia y conclusión de las y los estudiantes**.

Matrícula 2024 - 1er año (alumnos nuevos)



UNIVERSIDAD	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Universidades Indígenas	465	418	883
Universidades de Régimen Especial	1.932	872	2.804
Universidades Privadas	23.382	28.369	51.751
<b>Total</b>	<b>25.779</b>	<b>29.659</b>	<b>55.438</b>

# MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA

**ODS 4**  
**Meta 4.3**

- De aquí a 2030, asegurar el **acceso igualitario de todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad**, incluida la enseñanza universitaria.

Descripción de Resultado Institucional (impacto)

- Se ha **promovido el acceso, permanencia y conclusión de los estudiantes** en el Sistema Educativo Plurinacional.

Descripción de la Acción Estratégica Institucional

- Generar incentivos para el **acceso, permanencia y conclusión** de las y los estudiantes.



EN EL MARCO DE LA COMISIÓN DEL ÁREA DE EDUCACIÓN SUPERIOR (CAES) DEL SECTOR EDUCATIVO DEL MERCOSUR, LA CNACU TRABAJA CON LOS SIGUIENTES GRUPOS:



### RECONOCIMIENTO REGIONAL DE LA CALIDAD ACADÉMICA UNIVERSITARIA

SISTEMA ARCU-SUR EN BOLIVIA (ESTADO ACTUAL )	
Nº de Carreras Acreditadas	133 carreras (Arquitectura, Enfermería, Ingeniería, Medicina, Odontología, Veterinaria, Economía y Farmacia)
Nº de carreras en fase de autoevaluación 2024	13 carreras: (Enfermería y Veterinaria)
Nº de convocatorias de adhesión 2024	1. Convocatoria CNACU Nº 001/ 2024-adhesión de carreras de Medicina y Odontología 2. Convocatoria CNACU Nº 002/ 2024-adhesión de carreras de Ingeniería
Nº Carreras que recibirán el Dictamen de acreditación 2024	13 carreras ( Arquitectura y Agronomía )

#### FORMACIÓN DE PARES EVALUADORES – ARCU SUR



COMISIÓN NACIONAL DE ACREDITACIÓN DE CARRERAS UNIVERSITARIAS - BOLIVIA

EN EL MARCO DE LA COMISIÓN DEL ÁREA DE EDUCACIÓN SUPERIOR (CAES) DEL SECTOR EDUCATIVO DEL MERCOSUR, LA CNACU TRABAJA CON LOS SIGUIENTES GRUPOS:



PROGRAMA REGIONAL DE MOVILIDAD ACADÉMICA DOCENTE ESTUDIANTIL

CONCLUSIÓN DE LA MOVILIDAD GESTIÓN 2021-2024

ESTUDIANTES BOLIVIANOS EN EL EXTERIOR		ESTUDIANTES DEL EXTERIOR EN BOLIVIA	
PAÍS DE DESTINO	Nº DE EST.	PAÍS DE DESTINO	Nº DE EST.
ARGENTINA	12	ARGENTINA	7
BRASIL	6	BRASIL	3
COLOMBIA	5	COLOMBIA	3
PARAGUAY	4	PARAGUAY	3
URUGUAY	4	URUGUAY	2
<b>TOTAL</b>	<b>31</b>	<b>TOTAL</b>	<b>31</b>

Convocatoria : PREMIO MARCA & SEGIB 2021-2023

AÑO	TEMÁTICA DE LA CONVOCATORIA
2021	INNOVACIÓN UNIVERSITARIA MEDIANTE PRÁCTICAS DE INTERCAMBIO VIRTUAL
2022	INNOVACIÓN UNIVERSITARIA EN CONTRIBUCIÓN A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE
2023	INNOVACIÓN UNIVERSITARIA EN CONTRIBUCIÓN A LA VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN
2024	INNOVACION UNIVERSITARIA EN CONTRIBUCIÓN A LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR



NÚCLEO DE ESTUDIOS E INVESTIGACIONES EN EDUCACIÓN SUPERIOR DEL MERCOSUR

A partir de la gestión 2024 las UNIDADES DE POSGRADO de Universidades Indígenas, Públicas, Privadas y Régimen Especial de BOLIVIA participarán en:

- Elaboración de investigaciones académicas.
- Presentación y publicación de Artículos Científicos.

AREAS DE TRABAJO DEL NUCLEO

Redes académicas de investigación y estudios sectoriales.

Revista electrónica: "Integración y Conocimiento" indexada en Latindex y en QUALIS-CAPES A4.

Organización de Talleres, seminarios, conversatorios y webinar.





ESTADO PLURINACIONAL DE  
**BOLIVIA**

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN

# DIRECCIÓN GENERAL DE PLANIFICACIÓN

Por una EDUCACIÓN de CALIDAD  
rumbo al BICENTENARIO

## INICIATIVAS DE DESBUROCRATIZACIÓN

En la gestión 2024, el Ministerio de Educación encarará las siguientes iniciativas:

**Propósito:** Articulación sectorial con el nivel descentralizado.

### 1. Ampliación del uso del SISPOA

- DDE coadyuvan al logro de las metas del PDES y PSDI-E 2021-2025

### 2. Ampliación del uso del Sistema de Correspondencia (Chasquidos 2.0)

- Integrar el seguimiento de todos los trámites a nivel nacional

### 3. Ampliación de las Legalizaciones en Línea “LEGAS”

- Integrar digitalmente los trámites del nivel descentralizado con el nacional

### 4. Integración de Pasarela de Pagos en Trámites del nivel departamental

- Evitar las colas y realizar las gestiones de trámites a distancia

### 5. Ampliación del uso del Sistema de Administración de Personal (SIAP)

- Modernizar la gestión del personal a nivel departamental

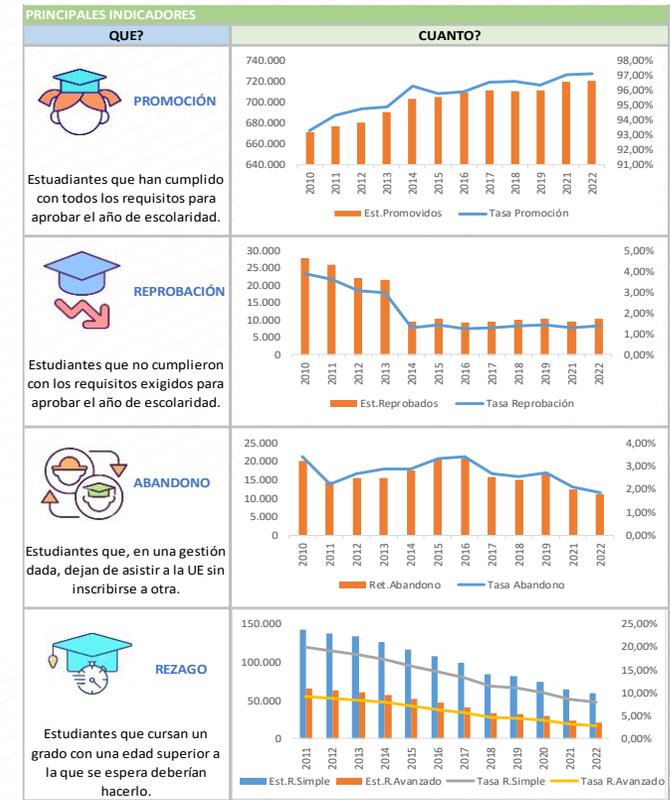
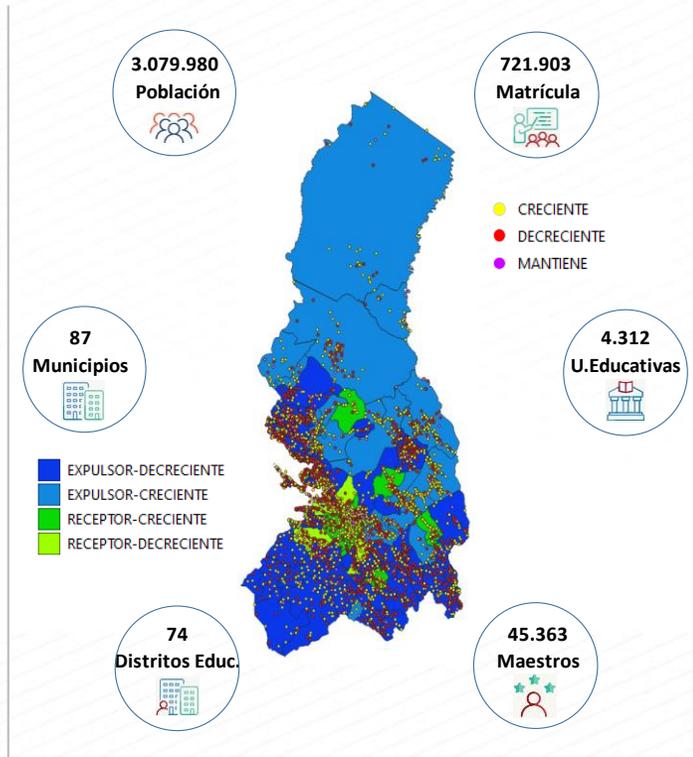


# SEGUIMIENTO DE LA GESTIÓN TERRITORIAL SECTORIAL DEL SEP

En la gestión 2024 se **implementará el Seguimiento de la Gestión Territorial Sectorial** para lograr los objetivos y metas estratégicas del **PDES 2021-2025** y **ODS-4**, basada en una **gestión por resultados** para **garantizar el derecho a la educación de todos los estudiantes del SEP.**

Reportes para la toma de decisiones sobre:

- **Implementación de las políticas sectoriales** (PSDI-E 2021-2025).
- Eficacia en **garantizar el derecho a la educación** a nivel territorial.
- Eficacia de la **gestión de las autoridades educativas** en temas estructurales.
- Acreditación de **intervenciones de agentes sociales (ONGs) y cooperación internacional.**
- Cumplimiento de **metas del PDES y ODS-4**



## FORTALECIMIENTO DEL USO DE LAS LENGUAS INDÍGENAS EN EL SEP

En el 2024, el Ministerio de Educación promoverá el **uso en el ámbito educativo de los recursos lingüísticos normalizados** por el IPELC



**35** alfabetos oficiales

**26** glosarios

**12** diccionarios

**3** gramáticas



**36** traducciones del Himno Nacional

**1** Cancionero en lenguas indígenas

**26** Currículos regionalizados

**3** Textos educativos para inicial y 1ro de primaria en lenguas indígenas



*Revitalizar el uso de las Lenguas Indígenas Oficiales en el Sistema Educativo Nacional*



ESTADO PLURINACIONAL DE  
**BOLIVIA**

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN

# DIRECCIÓN GENERAL DE ASUNTOS ADMINISTRATIVOS

Por una EDUCACIÓN de CALIDAD  
rumbo al BICENTENARIO

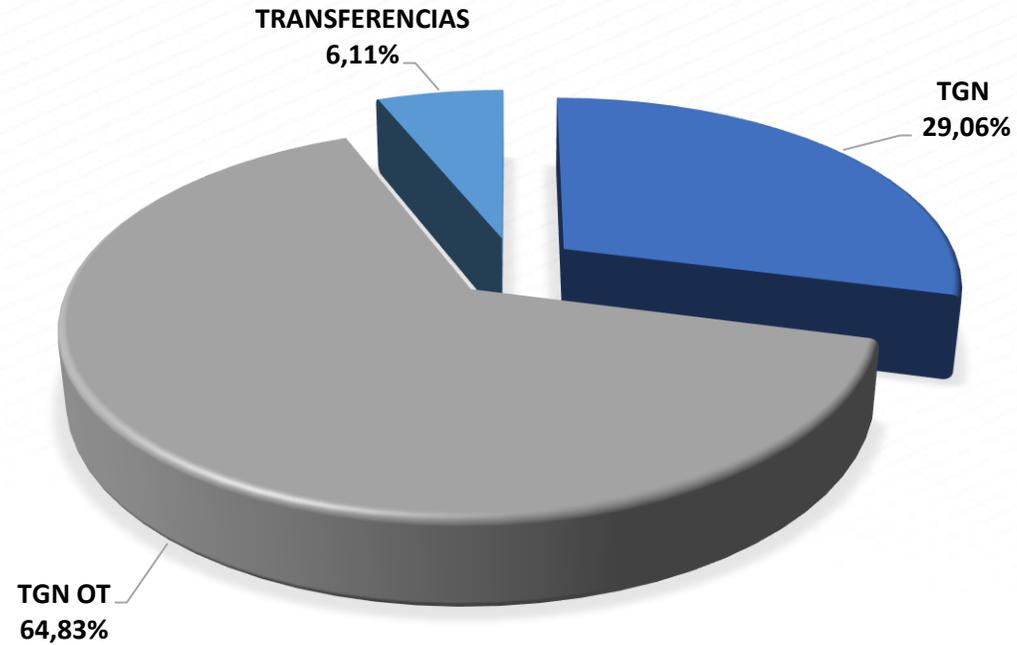
## PRESUPUESTO APROBADO GESTIÓN 2024

PROGRAMAS Y PROYECTOS	RP-ME y GADs	TGN	OT-EXT	TOTAL
ACTIVIDADES CENTRALES	37.335.694	46.342.090	0	83.677.784
ACTIVIDADES ESPECÍFICAS	12.298.898	0	54.254	12.353.152
ACTIVIDADES RECURRENTE	38.998.705	0	0	38.998.705
ENTIDADES DESCONCENTRADAS	39.420.280	341.927	0	39.762.207
TRANSFERENCIAS	10.510.182	836.782	0	11.346.964
PROYECTOS DE INVERSIÓN - ME	4.697.343	9.919.504	0	14.616.847
<b>SUB TOTAL</b>	<b>143.261.102</b>	<b>57.440.303</b>	<b>54.254</b>	<b>200.755.659</b>
<b>PROGRAMAS Y PROYECTOS</b>	<b>RP-ME y GADs</b>	<b>TGN</b>	<b>OT-EXT</b>	<b>TOTAL</b>
PROYECTOS DE INVERSIÓN - UPRE	0	2.450.982	0	2.450.982
<b>SUB TOTAL Bs</b>	<b>0</b>	<b>2.450.982</b>	<b>0</b>	<b>2.450.982</b>
<b>TOTAL GENERAL Bs</b>	<b>143.261.102</b>	<b>59.891.285</b>	<b>54.254</b>	<b>203.206.641</b>

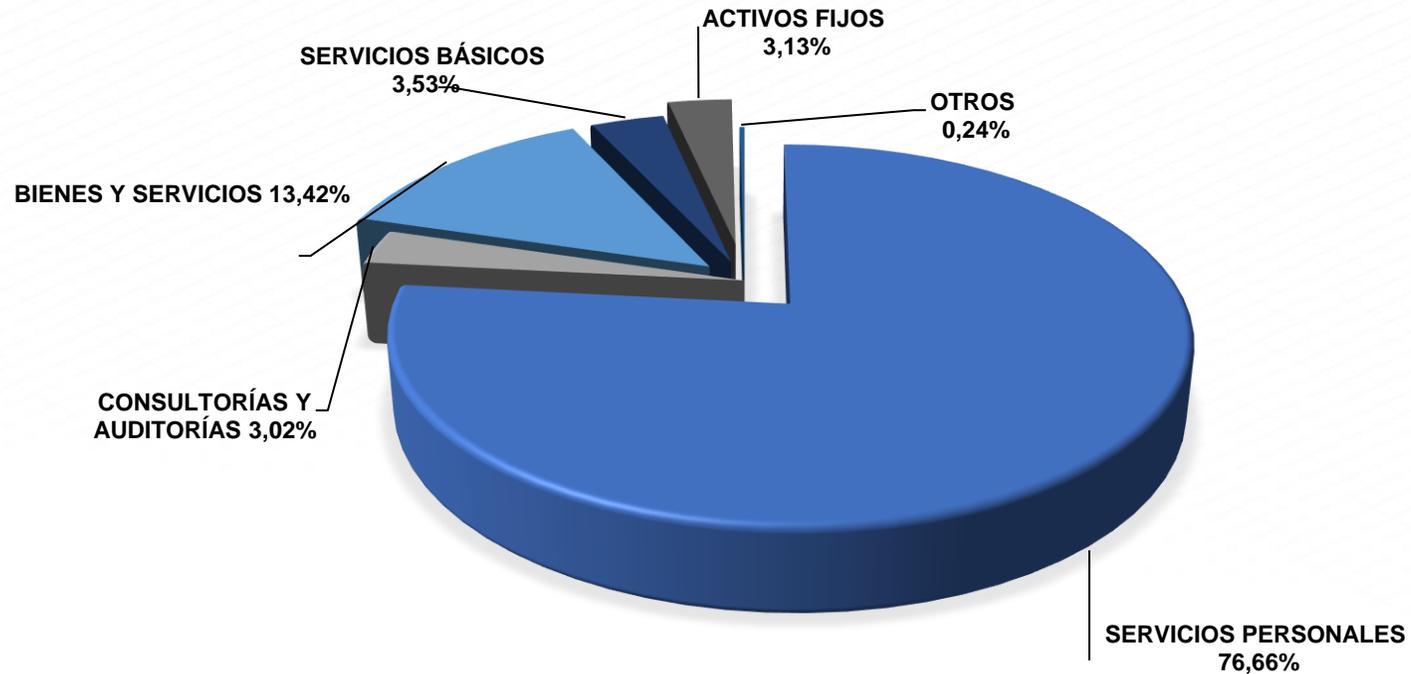
Fuente: SIGEP



## PRINCIPALES FUENTES DE FINANCIAMIENTO - GESTIÓN 2024



## COMPOSICIÓN PORCENTUAL DEL PRESUPUESTO POR GRUPO DE GASTO



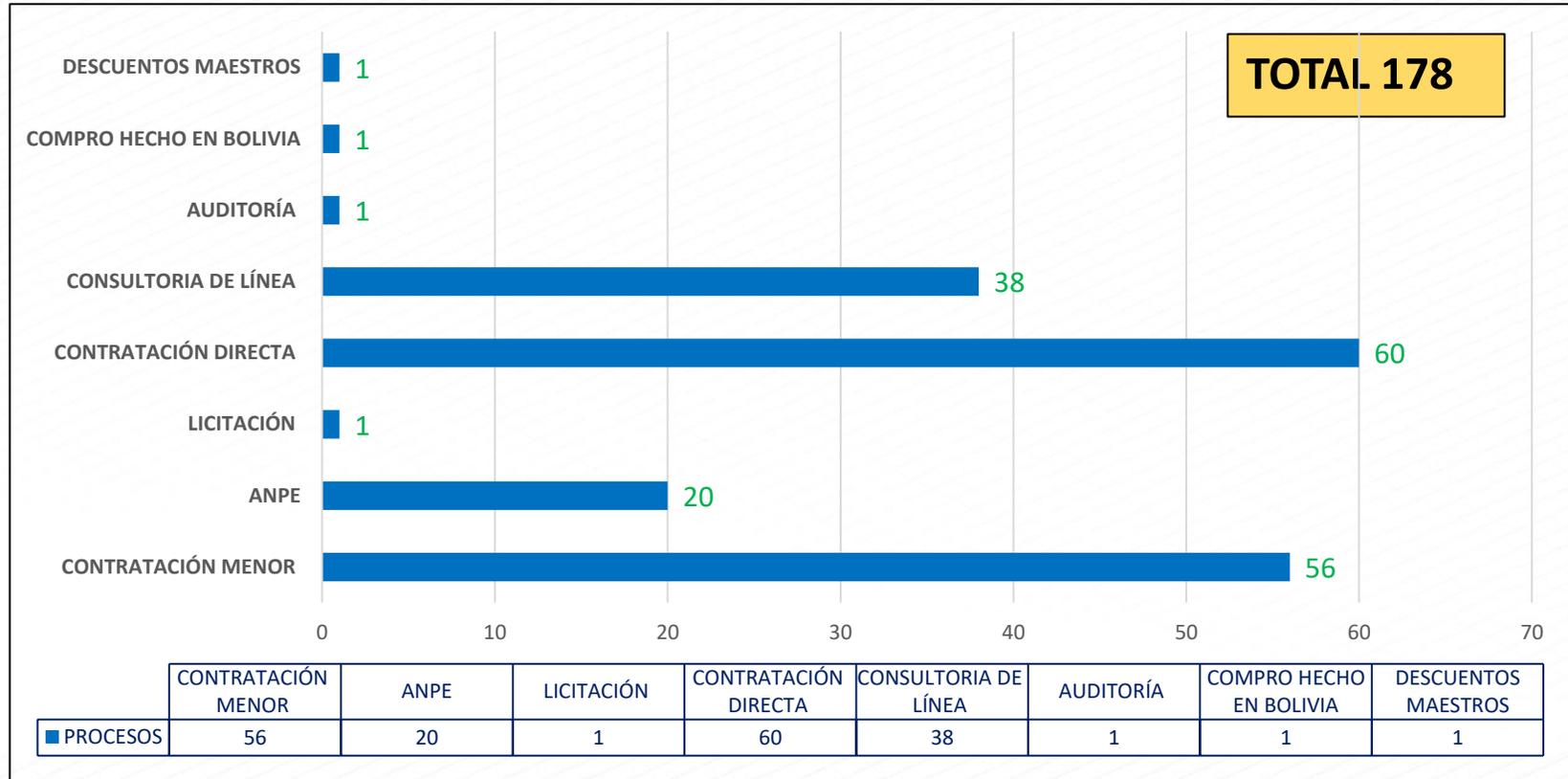
## PROCESOS DE CONTRATACIÓN - PRIMER TRIMESTRE 2024

Contrataciones de Bienes, Servicios, Consultorías y Obras en sus diferentes modalidades se llevan en el marco del:

Decreto Supremo N° 0181 y Decreto Supremo N°4505 .

Reglamento para la Contratación de Servicios de Auditoria en Apoyo al Control Externo Posterior R/CE-09.

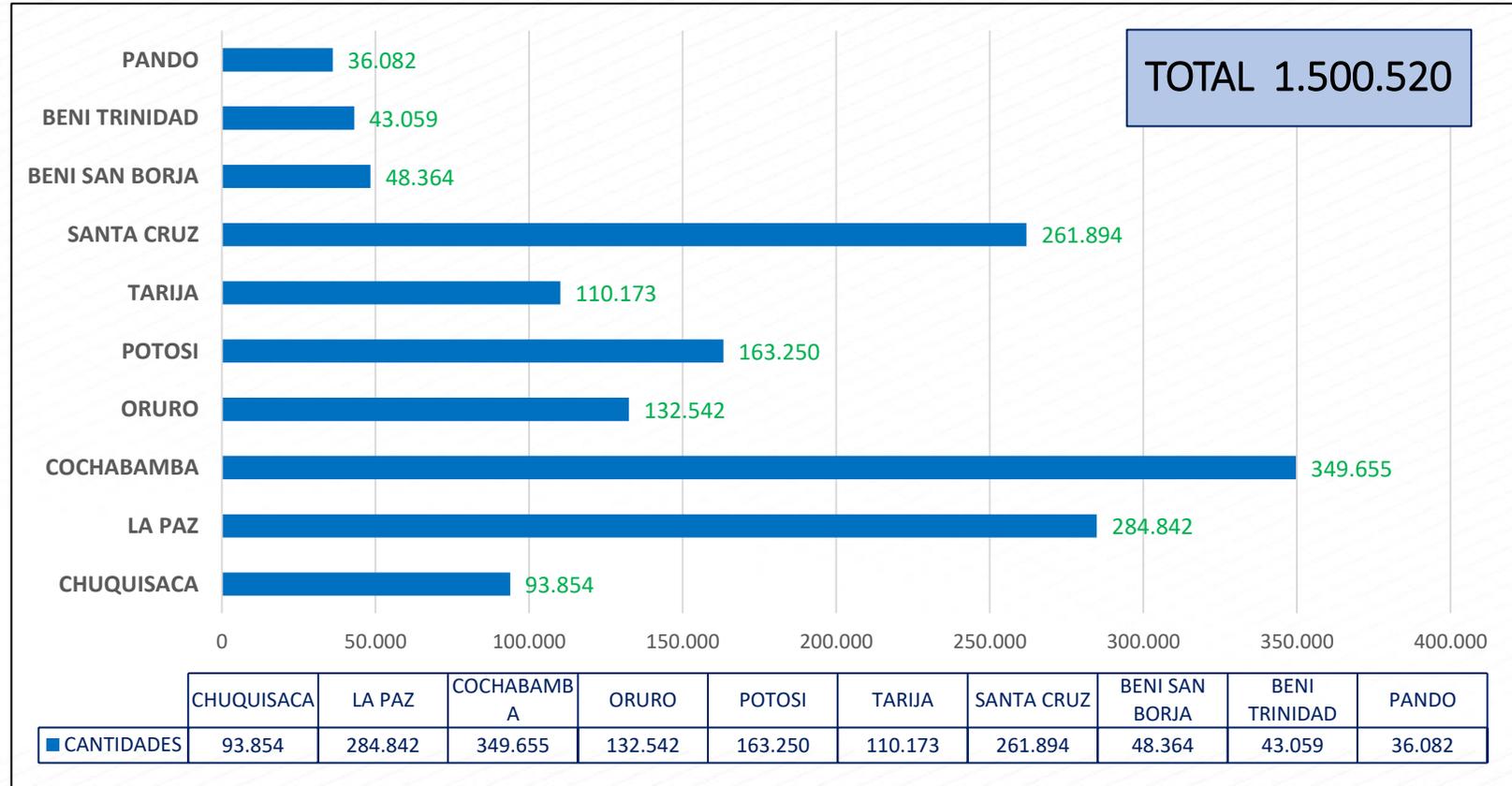
Descuentos Maestros; en el marco del Decreto Supremo N° 4789 de 31 de agosto de 2022 y Resolución Ministerial N° 0778/2022.



## DISTRIBUCIÓN DE TEXTOS EDUCATIVOS INICIAL, PRIMARIA Y SECUNDARIA - 2024

Distribución a los 9 departamentos, mediante los formularios OIN de Textos Educativos de Inicial, Primaria y Secundaria – 2024, envíos mediante transportes vía terrestre.

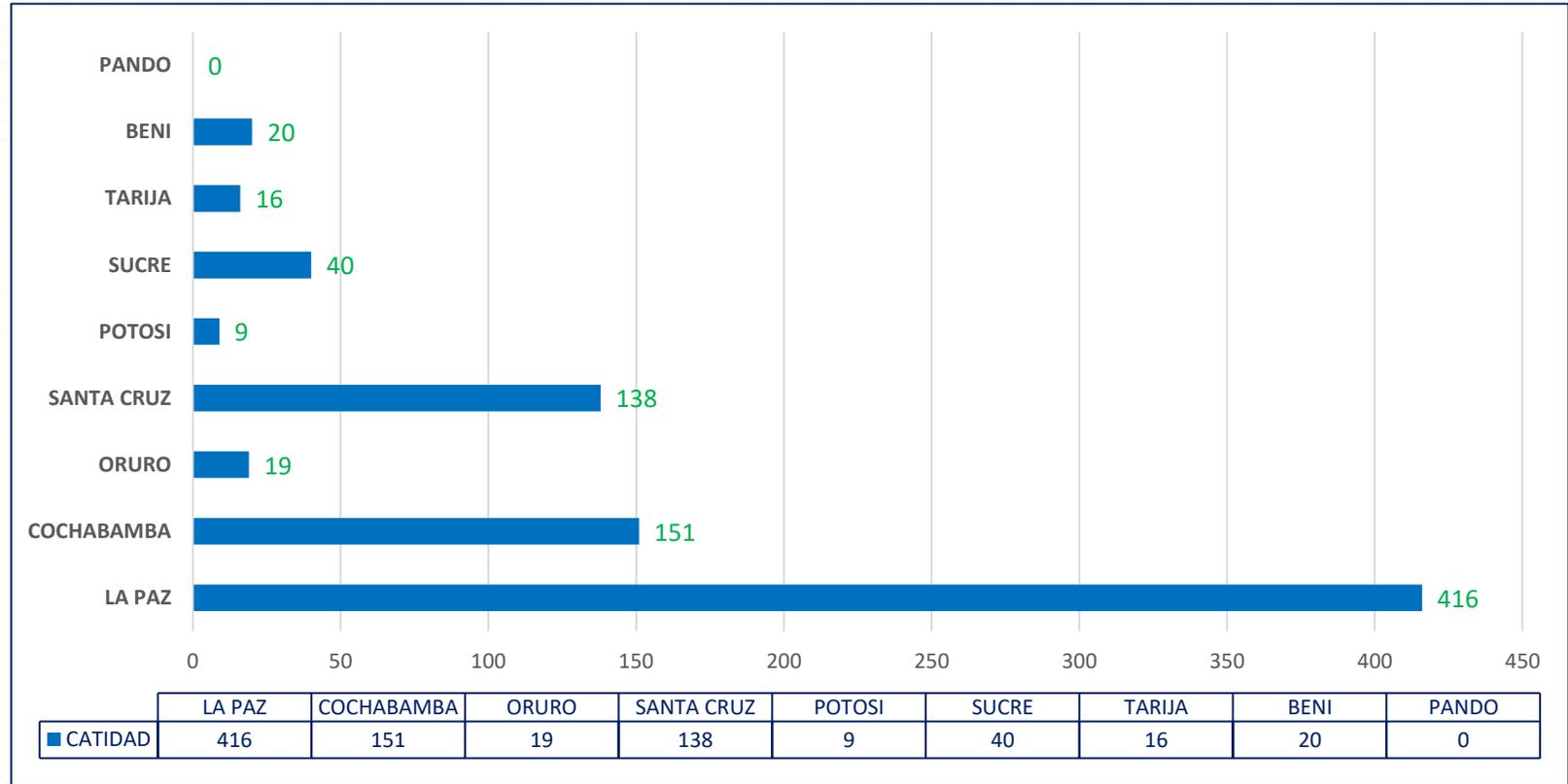
En coordinación con la Comisiones de Recepciones de la Dirección General de Educación de Primaria y Dirección General de Educación de Secundaria.



## CERTIFICACIONES EMITIDOS BIME - PRIMER TRIMESTRE - 2024

Certificados Biblioteca Ministerio de Educación (BIME) emitidos a las diferentes Universidades privadas a los Departamentos de Bolivia.

Es uno de los requisitos para realizar el trámite del Título Profesional.



## CURSOS DE CAPACITACIÓN A SER DESARROLLADOS

Ciudadanía Digital

Seguridad Laboral y Ocupacional

Atención al Usuario

Manejo de Redes

## PRESUPUESTO – SUELDOS MAGISTERIO FISCAL 2024 (Expresado en Bolivianos)

Dirección Departamental	DA	Descripción	Presup. Vig.2024	Presup. Vig. 2023	Diferencia
DDE CHUQUISACA	1	SUELDOS - MAGISTERIO FISCAL	1.157.625.921	1.138.528.485	↓ 19.097.436
DDE LA PAZ	1	SUELDOS - MAGISTERIO FISCAL	5.071.207.277	4.994.553.501	↑ 76.653.776
DDE CBBA	1	SUELDOS - MAGISTERIO FISCAL	3.012.316.350	2.960.409.576	→ 51.906.774
DDE ORURO	1	SUELDOS - MAGISTERIO FISCAL	1.025.063.804	1.005.831.514	↓ 19.232.290
DDE POTOSI	1	SUELDOS - MAGISTERIO FISCAL	1.781.293.166	1.773.611.411	↓ 7.681.755
DDE TARIJA	1	SUELDOS - MAGISTERIO FISCAL	995.980.287	980.848.934	↓ 15.131.353
DDE SANTA CRUZ	1	SUELDOS - MAGISTERIO FISCAL	3.702.376.168	3.627.196.856	↑ 75.179.312
DDE BENI	1	SUELDOS - MAGISTERIO FISCAL	898.454.319	878.805.248	↓ 19.649.071
DDE PANDO	1	SUELDOS - MAGISTERIO FISCAL	287.006.805	281.438.194	↓ 5.568.611
			<b>17.931.324.097</b>	<b>17.641.223.719</b>	<b>↑ 290.100.378</b>

## PRESUPUESTO – DIRECCIONES DEPARTAMENTALES DE EDUCACIÓN 2024 (Expresado en Bolivianos)

Dirección Departamental	DA	Descripción	Presup. Vig.2024	Presup. Vig. 2023	Diferencia
DDE CHUQUISACA	2	ADMINISTRACION DE LA DDE CHUQUISACA	2.853.176	3.008.265	-155.089
DDE LA PAZ	2	DIRECCION DPTAL EDUCACION LA PAZ	28.365.782	30.482.474	-2.116.692
DDE CBBA	2	ADMINISTRACION DE LA DDE-COCHABAMBA	18.611.656	14.453.344	4.158.312
DDE ORURO	2	DIRECCION DEPTAL EDUCACION ORURO - DDEO	2.014.215	2.001.306	12.909
DDE POTOSI	2	DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN POTOSÍ	3.029.606	2.943.738	85.868
DDE TARIJA	2	DIRECCION DEPARTAMENTAL DE EDUCACION DE TARIJ	1.291.465	1.174.221	117.244
DDE SANTA CRUZ	2	UNIDAD DE ASUNTOS ADMINISTRATIVOS DDE SCZ	21.429.031	22.471.543	-1.042.512
DDE BENI	2	ADMINISTRACION DE LA DDE-BENI	1.659.208	2.134.269	-475.061
DDE PANDO	2	DIR-DEPARTAMENTAL EDUCACION DE PANDO	977.925	970.435	7.490
			<b>80.232.064</b>	<b>79.639.595</b>	<b>592.469</b>

## PROYECTOS EJECUTADOS EN CONVENIOS SUSCRITOS CON LA UNIDAD DE PROYECTOS ESPECIALES (UPRE)

En el marco de las actividades programadas, en 2024 se cuenta con un presupuesto de Bs2.450.982,00 para la realización de Auditorías Externas a 27 proyectos de inversión pública ejecutados a través de los convenios entre el Ministerio de Educación y la Unidad de Proyectos Especiales (UPRE).

PRESUPUESTO 2024 (BS)	EJECUCIÓN FINANCIERA 2024 (BS)	% DE EJECUCIÓN FINANCIERA
<b>2.450.982,00</b>	<b>0,00</b>	<b>0%</b>

## PROYECTOS EJECUTADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON LA UNIDAD DE PROYECTOS ESPECIALES (UPRE)

N°	MUNICIPIO	NOMBRE DE PROYECTOS	ESTADO
1	LA PAZ	CONSTRUCCIÓN UNIDAD EDUCATIVA SANTA ROSA DE LIMA, LA PAZ	EN PROCESO DE CONTRATACIÓN
2	EL ALTO	CONSTRUCCIÓN UNIDAD EDUCATIVA " 24 DE JULIO – EL ALTO"	
3	EL ALTO	CONSTRUCCIÓN UNIDAD EDUCATIVA " TOKIO – EL ALTO"	
4	EL ALTO	CONSTRUCCIÓN UNIDAD EDUCATIVA " MARCELINA – EL ALTO"	
5	EL ALTO	CONSTRUCCIÓN UNIDAD EDUCATIVA " ILLIMANI 26 DE ABRIL A – EL ALTO"	
6	EL ALTO	CONSTRUCCIÓN UNIDAD EDUCATIVA " GUALBERTO VILLARROEL – EL ALTO"	
7	EL ALTO	CONSTRUCCIÓN UNIDAD EDUCATIVA CHUJINI ALTO - EL ALTO	
8	EL ALTO	CONSTRUCCIÓN UNIDAD EDUCATIVA CRISTAL A Y B - DISTRITO 8, EL ALTO	
9	EL ALTO	CONSTRUCCIÓN INSTITUTO TECNOLÓGICO " LUIS ESPINAL CAMPS D8 – EL ALTO"	
10	COTOCA	CONSTRUCCIÓN UNIDAD EDUCATIVA REPUBLICA DE MEXICO - COTOCA	
11	TARIJA	CONSTRUCCIÓN DE LA UNIDAD EDUCATIVA 24 DE JUNIO - D8 MUNICIPIO DE TARIJA	
12	TARIJA	CONSTRUCCIÓN DE LA UNIDAD EDUCATIVA BERNARDO NAVA JASTRIGO 1- D6 MUNICIPIO DE TARIJA	
13	QUILLA COLLO	CONSTRUCCIÓN UNIDAD EDUCATIVA MCAL JOSE BALLIVIAN D-10 QUILLA COLLO	
14	QUILLA COLLO	CONSTRUCCIÓN UNIDAD EDUCATIVA "CERRO COTA" - QUILLA COLLO	
15	QUILLA COLLO	CONSTRUCCIÓN UNIDAD EDUCATIVA BOLIVIA POTRERO" - QUILLA COLLO	
16	COCHABAMBA	CONSTRUCCIÓN UNIDAD EDUCATIVA CEFERINO NAM UNCURA - COCHABAMBA	
17	COCHABAMBA	CONSTRUCCIÓN UNIDAD EDUCATIVA RENE BARRIENTOS ORTUÑO C - COCHABAMBA	
18	COCHABAMBA	CONSTRUCCIÓN AULAS UNIDAD EDUCATIVA AULAS UNIDAD EDUCATIVA LUIS ESPINAL - COCHABAMBA	

Al mes de marzo 2024, se solicitó el inicio del proceso de contratación de la auditoría externa a 18 proyectos, respecto a los 9 proyectos restantes se iniciará el proceso de contratación en el mes de abril 2024.

N°	MUNICIPIO	NOMBRE DE PROYECTOS	ESTADO
19	CARANAVI	CONSTRUCCIÓN UNIDAD ACADEMICA CARANAVI	EN ELABORACIÓN DE TÉRMINOS DE REFERENCIA
20	SAN IGNACIO DE MOXOS	CONSTRUCCIÓN DE LA UNIDAD ACADEMICA MULTIETNICA LORENZA CONGO	
21	EL ALTO	CONSTRUCCIÓN UNIDAD EDUCATIVA VENTILLA I - EL ALTO	
22	COCHABAMBA	CONSTRUCCIÓN UNIDAD EDUCATIVA ERNESTO CHE GUEVARA - DISTRITO 08 - COCHABAMBA	
23	COCHABAMBA	CONSTRUCCIÓN UNIDAD EDUCATIVA EVO MORALES AYMA - DISTRITO 08 - COCHABAMBA	
24	COCHABAMBA	CONSTRUCCIÓN UNIDAD EDUCATIVA BUENAS NUEVAS C - DISTRITO 06 - COCHABAMBA	
25	COCHABAMBA	CONSTRUCCIÓN UNIDAD EDUCATIVA GRAN TUNARI II - DISTRITO 14 - COCHABAMBA	
26	COCHABAMBA	CONSTRUCCIÓN UNIDAD EDUCATIVA SAN ANDRES - DISTRITO 14 - COCHABAMBA	
27	COCHABAMBA	CONSTRUCCIÓN UNIDAD EDUCATIVA SAN FRANCISCO II - DISTRITO 14 - COCHABAMBA	

## PROYECTOS EJECUTADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON LA UNIDAD DE PROYECTOS ESPECIALES (UPRE)

De los proyectos ejecutados a través de Convenios suscritos con UPRE, 10 proyectos mantienen saldos por pagar, misma que se encuentra en proceso de inscripción presupuestaria (a través de UPRE).

N°	MUNICIPIO	NOMBRE PROYECTO - MUNICIPIO	COMPONENTE O ACTIVIDAD	MONTO CONTRATADO (Bs.)	MONTO EJECUTADO A 2023 (Bs.)	SALDOS POR PAGAR O EJECUTAR 2024 (Bs.)*
1	COCHABAMBA	CONSTRUCCIÓN UNIDAD EDUCATIVA ERNESTO CHE GUEVARA - DISTRITO 09	SUPERVISIÓN	149.449,60	110.759,64	38.689,96
			FISCALIZACIÓN	64.049,83	27.382,65	36.667,18
2	COCHABAMBA	CONSTRUCCIÓN UNIDAD EDUCATIVA EVO MORALES A YMA - DISTRITO 09	SUPERVISIÓN	148.697,83	69.407,24	79.290,59
			FISCALIZACIÓN	63.727,64	29.745,96	33.981,68
3	CARANA VI	CONSTRUCCIÓN DE LA UNIDAD ACADEMICA DE CARANA VI	SUPERVISIÓN	128.660,36	49.620,57	79.039,79
			FISCALIZACIÓN	128.660,36	49.620,57	79.039,79
4	EL ALTO	CONSTRUCCIÓN UNIDAD EDUCATIVA VENTILLA I - EL ALTO	SUPERVISIÓN	148.750,00	81.093,44	67.656,56
5	COCHABAMBA	CONSTRUCCIÓN UNIDAD EDUCATIVA GRAN TUNARI II - DISTRITO 14 COCHABAMBA	OBRAS	5.112.832,28	4.090.865,47	1.021.966,81
			SUPERVISIÓN	178.949,13	133.221,36	45.727,77
			FISCALIZACIÓN	76.692,48	57.094,86	19.597,62
6	COCHABAMBA	CONSTRUCCIÓN UNIDAD EDUCATIVA SAN ANDRES - DISTRITO 14	SUPERVISIÓN	223.568,78	111.153,48	112.415,30
			FISCALIZACIÓN	95.815,19	-	95.815,19
7	COCHABAMBA	CONSTRUCCIÓN UNIDAD EDUCATIVA SAN FRANCISCO II - DISTRITO 16	FISCALIZACIÓN	95.867,23	-	95.867,23
8	COCHABAMBA	CONSTRUCCIÓN UNIDAD EDUCATIVA BUENAS NUEVAS C - DISTRITO 06	OBRAS	5.298.003,83	4.460.636,88	837.366,95
9	EL ALTO	CONSTRUCCIÓN INSTITUTO TECNOLÓGICO EL ALTO NORTE 21 DE OCTUBRE A - EL ALTO	AUDITORIA EXTERNA	222.594,00	155.815,80	66.778,20
10	EL ALTO	CONSTRUCCIÓN UNIDAD EDUCATIVA "ECOLÓGICO 25 DE JULIO B - EL ALTO"	AUDITORIA EXTERNA	43.249,00	25.949,40	17.299,60
<b>TOTALES</b>				<b>12.179.567,54</b>	<b>9.452.367,32</b>	<b>2.727.200,22</b>

\* En proceso de inscripción presupuestaria.

## PROYECTOS A EJECUTAR EN EL MARCO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON LA UNIDAD DE PROYECTOS ESPECIALES (UPRE)

N°	MUNICIPIO	PROYECTO	MONTO DEL CONVENIO (Bs.)
1	VILLA SERRANO	CONSTRUCCIÓN TINGLADO Y CANCHA POLIFUNCIONAL ESFM FRANZ TAMAYO VILLA SERRANO	783.390,16
2	SAN BUENAVENTURA*	CONSTRUCCIÓN MÓDULO U.E. JOSE MANUEL PANDO - SAN BUENAVENTURA	5.206.216,45
3	IXIAMAS*	CONSTRUCCIÓN TINGLADO CANCHA POLIFUNCIONAL Y GRADERÍAS U.E. MANURIMI - MUNICIPIO DE IXIAMAS	1.142.641,16
4	IXIAMAS*	CONSTRUCCIÓN TINGLADO CANCHA POLIFUNCIONAL Y GRADERÍAS U.E. SAN FELIPE - MUNICIPIO IXIAMAS	1.142.641,16
5	SAN BUENAVENTURA*	CONSTRUCCIÓN TINGLADO CANCHA POLIFUNCIONAL Y GRADERÍAS U.E. HURE HUAPO – MUNICIPIO DE SAN BUENAVENTURA	1.142.641,16
6	SAN BUENAVENTURA*	CONSTRUCCIÓN TINGLADO CANCHA POLIFUNCIONAL Y GRADERÍAS U.E. 25 DE MAYO – MUNICIPIO DE SAN BUENAVENTURA	1.142.641,16
7	SAN BUENAVENTURA*	CONSTRUCCIÓN TINGLADO CANCHA POLIFUNCIONAL Y GRADERÍAS U.E. 7 DE DICIEMBRE ECOLÓGICO - MUNICIPIO DE SAN BUENAVENTURA	1.142.641,16
<b>TOTAL</b>			<b>11.702.812,41</b>

\* En proceso de inscripción presupuestaria.

Se cuenta con 7 convenios suscritos con UPRE para la ejecución de **7 proyectos** de infraestructura por **Bs11.702.812,41**, cuya ejecución se iniciará en la presente gestión.

## ENTREGAS PROTOCOLARES DE OBRAS DE INFRAESTRUCTURA REALIZADAS EN 2024 (PROYECTOS UPRE EN BENEFICIO DEL SECTOR EDUCACIÓN)

En la gestión 2024, se entregaron protocolarmente 13 obras de infraestructura en los que participó el Presidente del Estado Plurinacional de Bolivia y el Ministro de Educación.

N°	DEPARTAMENTO	MUNICIPIO	NOMBRE PROYECTO
1	BENI	GUAYARAMERÍN	CONSTRUCCIÓN TINGLADO CANCHA POLIFUNCIONAL CON GRADERÍAS UNIDAD EDUCATIVA SAN PEDRO COM. SAN PEDRO MUNICIPIO GUAYARAMERIN
2	BENI	GUAYARAMERÍN	CONSTRUCCIÓN TINGLADO CANCHA POLIFUNCIONAL CON GRADERÍAS UNIDAD EDUCATIVA 6 DE JUNIO MUNICIPIO GUAYARAMERIN
3	SANTA CRUZ	SANTA CRUZ DE LA SIERRA	CONSTRUCCIÓN INSTITUTO TECNOLÓGICO FABRIL DE SANTA CRUZ DE CONVENIO
4	COCHABAMBA	COCHABAMBA	CONSTRUCCIÓN INSTITUTO TECNOLÓGICO FABRIL DE COCHABAMBA DE CONVENIO
5	COCHABAMBA	CLIZA	CONSTRUCCION UNIDAD EDUCATIVA VILLA EL CARMEN - CLIZA
6	CHUQUISACA	SUCRE	CONSTRUCCIÓN UNIDAD EDUCATIVA PUNILLA - SUCRE
7	ORURO	PAMPA AULLAGAS	CONSTRUCCIÓN UNIDAD EDUCATIVA PAMPA AULLAGAS- MUNICIPIO PAMPA AULLAGAS
8	ORURO	ORURO	CONSTRUCCIÓN UNIDAD EDUCATIVA AYACUCHO - MUNICIPIO DE ORURO
9	ORURO	ORURO	CONSTRUCCIÓN UNIDAD EDUCATIVA DIONISIO MORALES CHOQUE - MUNICIPIO ORURO
10	SANTA CRUZ	CUATRO CAÑADAS	CONSTRUCCIÓN UNIDAD EDUCATIVA UNIDAD EDUCATIVA 26 DE AGOSTO - CUATRO CAÑADAS
11	ORURO	POOPÓ	CONSTRUCCIÓN UNIDAD EDUCATIVA URU MURATO-POOPO
12	SANTA CRUZ	SAN IGNACIO	CONST. UNIDAD EDUCATIVA TIERRA HERMOSA - SAN IGNACIO DE VELASCO
13	SANTA CRUZ	SAN IGNACIO	CONST. UNIDAD EDUCATIVA PROF. ANDRÉS FLORES - SAN IGNACIO DE VELASCO



ESTADO PLURINACIONAL DE  
**BOLIVIA**

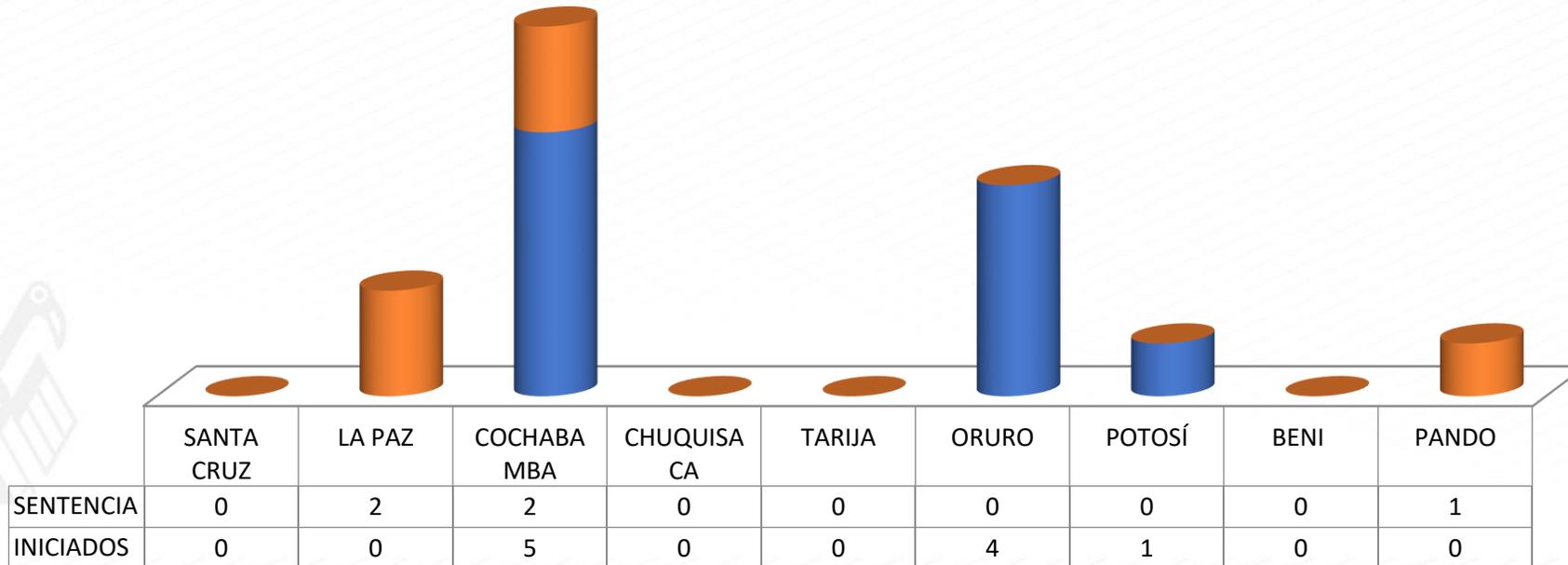
MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN

# DIRECCIÓN GENERAL DE ASUNTOS JURÍDICOS

Por una EDUCACIÓN de CALIDAD  
rumbo al BICENTENARIO



## PROCESOS PENALES EN EL MARCO DE LOS D.S. 1302–1320 - PRIMER TRIMESTRE 2024



Fuente SIE Ministerio de Educación

## PROCESOS DE CONTRATACIÓN PRIMER TRIMESTRE 2024

N°	MODALIDAD	CANTIDAD
1	LICITACION	1
2	MENOR	59
3	ANPE	12
4	DIRECTAS	11
5	EVENTUALES	83
6	MODIFICATORIOS	1
TOTAL =		167

Licitación pasajes aéreos y rutas nacionales e internacionales

Servicio de elaboración de pruebas técnicas y lectura óptica para el Examen de Institucionalización de Cargos Directivos de Puestos en Vacancia del Sep.

Impresión de textos de aprendizaje de nivel inicial, primario y secundario del sistema de educación regular.

El Ministerio de Educación en el primer trimestre de la gestión 2024, llevó a cabo el proceso de contratación de un total de 167 contratos, en sus distintas modalidades de conformidad al Decreto Supremo 0181 NS- SABS.

## CONVENIOS SUSCRITOS EN EL PRIMER TRIMESTRE DE LA GESTIÓN 2024

N°	CONVENIOS SUSCRITOS	CANTIDAD
1	CONVENIOS INTERINSTITUCIONALES	4
2	CONVENIOS INTERGUBERNATIVOS	1
<b>TOTAL</b>		<b>5</b>

- Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y el Ministerio de Obras Públicas, Servicios y Vivienda que tiene por objeto Establecer términos y condiciones entre partes para contribuir a la formación integral de las y los estudiantes de los Institutos Técnicos y Tecnológicos de Carácter Fiscal y de Convenio a través de actividades académicas formativas y/o práctica laboral en el marco del Modelo Educativo Sociocomunitario Productivo, promoviendo la vinculación entre institutos y plantas dependientes de Empresas Públicas y Unidades Productivas que se encuentren bajo tuición o dependencia de este Ministerio.

- Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Ministerio de Educación y la Empresa Estatal de Televisión “Bolivia TV” que tiene por objeto llevar adelante las grabaciones del programa denominado “LA ACADEMIA DEL SABER” en los nueve departamentos del país, durante la gestión 2024, mismos que serán difundidos por la Empresa Estatal de Televisión Bolivia TV y coadyuvados por el Ministerio de Educación, a través de profesionales especializados en distintas asignaturas del nivel secundario.

## RESOLUCIONES MINISTERIALES EMITIDAS EL PRIMER TRIMESTRE 2024

N°	ACTIVIDAD	CANTIDAD
1	Apertura y funcionamiento cierre y adecuaciones de Institutos, Técnico Medio y Superior	22
2	Apertura y funcionamiento y cierre de centros de capacitación	67
3	Designaciones	26
4	Delegaciones	4
5	Distinciones a Unidades Educativas, ESFM y otros	1
6	Aprobación de diferentes de reglamentos del Sistema de Educación Pública	14
7	Comisiones sindicales	3
8	Autorización de apertura y funcionamiento de Carreras de Universidades Privadas	3
9	Estándar Ocupacional	2
10	Trasposos presupuestario	40
11	Autorización de pasajes y/o viáticos para representantes de organizaciones sociales, comunitarias, padres de familia estudiantes personalidades notables involucradas en ámbito científico.	2
12	Licencias por Excepcionalidad	6
13	Varios	68
	<b>TOTAL</b>	<b>199</b>

- Emitir opinión jurídica sobre proyectos de Reglamentos Específicos del Órgano Rector, Reglamento Operativos, Manuales de Procesos, Manuales de Procesos y Procedimientos, Guías y otros instrumentos de carácter jurídico del Ministerio de Educación o de interés sectorial, cuando corresponda.

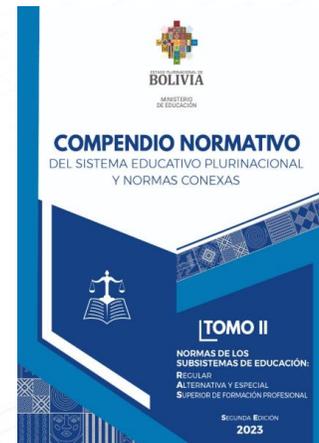
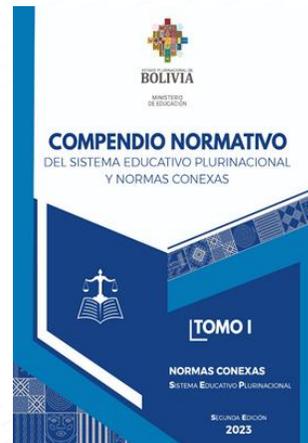
- Elaborar Proyectos de Resoluciones Ministeriales, Resoluciones Multiministeriales, Resoluciones Bi Ministeriales; al interior del Ministerio conforme a requerimientos.
- Prestar asesoramiento en temas de análisis jurídico a Despacho del Ministerio de Educación, emitiendo opinión jurídica recomendando acciones a solicitudes que sean requeridos.

## ACTIVIDADES A DESARROLLARSE :

“Tercer Encuentro Jurídico del Ministerio de Educación”

Reunión de coordinación de Jefes de Unidad Jurídica y responsables de Transparencia de las Direcciones Departamentales a nivel nacional

Impresión de la 3ra Edición Actualizada del Compendio Normativo General del Ministerio de Educación.





ESTADO PLURINACIONAL DE  
**BOLIVIA**

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN

# UNIDAD AUDITORIA INTERNA

Por una EDUCACIÓN de CALIDAD  
rumbo al BICENTENARIO

## ACTIVIDADES DESARROLLADAS CONFORME AL ARTÍCULO 15 DE LA LEY N° 1178

- Evaluación de la información financiera para determinar la “**confiabilidad**” de los registros y estados financieros.
- Evaluación del funcionamiento y la eficacia del proceso de **Control Interno** de las actividades y operaciones que desarrolla la entidad.
- Evaluación de la eficacia de los **sistemas de administración** y de las actividades de control incorporadas a ellos.
- Evaluación de la **eficacia, eficiencia, economía y/o efectividad** de las operaciones, actividades, unidades organizacionales o programas respecto a indicadores.
- Verificación del **cumplimiento del ordenamiento jurídico administrativo** y otras normas legales aplicables y obligaciones contractuales de la entidad, informando, si corresponde, sobre los **indicios de responsabilidad por la función pública**.
- Análisis de los **resultados de gestión**.
- **Seguimiento** a la implantación de las recomendaciones emitidas por la UAI, por las firmas privadas de auditoría y profesionales independientes.

## ACTIVIDADES PROGRAMADAS POR LA UAI - GESTIÓN 2024

Actividades programadas por tipo de trabajo	Cantidad
Auditorías de Confiabilidad	2
Auditorías de Cumplimiento	1
Relevamientos de Información Específica y Revisiones	3
Seguimientos a recomendaciones de auditoría	6
<b>Total</b>	<b>12</b>

La Unidad de Auditoría Interna también tiene previsto en su POA un tiempo destinado a la realización de **ACTIVIDADES NO PROGRAMADAS** que se realizan a requerimiento de la CGE, MAE o si la UAI considera pertinente.

## ACTIVIDADES REALIZADAS POR LA UAI EN EL PRIMER TRIMESTRE DE LA GESTIÓN 2024

N°	INFORME	REFERENCIA
1	INF. UAI N° 001/2024	Auditoría de Confiabilidad de los Registros y Estados Financieros del Ministerio de Educación, gestión 2023 – Informe de Registros.
2	INF. UAI N° 002/2024	Informe Anual de Actividades de la Unidad de Auditoría Interna del Ministerio de Educación, del 01 de enero al 31 de diciembre de 2023.
3	INF. UAI N° 004/2024	Auditoría de Confiabilidad de los Registros y Estados Financieros del Ministerio de Educación, gestión 2023 – Informe de Estados Financieros.

## ACTIVIDADES REALIZADAS POR LA UAI EN EL PRIMER TRIMESTRE DE LA GESTIÓN 2024

N°	INFORME	REFERENCIA
4	INF. UAI N° 005/2024	Análisis sobre el incumplimiento a la solicitud de documentación requerida por el Servicio de Impuestos Nacionales (SIN), mediante Formulario de Requerimiento N°153876 F-4003, notificado el 14 de agosto de la gestión 2020 al ex Ministerio de Educación, Deportes y Cultura, que generó la sanción de multa de 3000 UFVs.
5	INF. UAI N° 006/2024	Análisis de los hallazgos 4.4. y 4.6. reportados en el Informe INF. UAI N° 001/2023 y 3.6 reportado en el Informe INF. UAI N° 003/2023.
6	INF. UAI N° 007/2024	Relevamiento de información específica sobre Presuntos Hechos Irregulares en el Instituto Tecnológico Simón Bolívar S.R.L. subsede Tarija.
7	INF. UAI N° 008/2024	Informe Costo beneficio referido a Cargos de Cuenta Documentada pendientes de rendición al 31 de diciembre de 2021 (INF. UAI N° 05/2022).