



ESTADO PLURINACIONAL DE  
**BOLIVIA**

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN

2023 AÑO DE LA JUVENTUD HACIA EL BICENTENARIO

# ESTADÍSTICA EDUCATIVA

## ESTUDIANTES INSCRITOS EN EDUCACIÓN REGULAR

DEPARTAMENTO	2022				2023			
	INICIAL	PRIMARIA	SECUNDARIA	TOTAL	INICIAL	PRIMARIA	SECUNDARIA	TOTAL
CHUQUISACA	16.806	71.290	60.951	149.047	16.380	69.016	61.655	147.051
LA PAZ	90.624	337.261	313.796	741.681	87.526	332.169	319.155	738.850
COCHABAMBA	62.190	253.454	230.058	545.702	62.233	251.618	233.749	547.600
ORURO	18.260	65.777	59.465	143.502	17.858	65.384	61.368	144.610
POTOSÍ	29.465	103.940	83.576	216.981	28.788	102.379	88.766	219.933
TARIJA	18.499	65.533	54.395	138.427	17.418	64.729	55.349	137.496
SANTA CRUZ	93.387	404.470	317.603	815.460	91.516	406.257	329.401	827.174
BENI	17.439	78.025	57.788	153.252	17.130	78.184	60.562	155.876
PANDO	4.968	19.080	13.448	37.496	4.729	18.936	14.406	38.071
<b>TOTAL</b>	<b>351.638</b>	<b>1.398.830</b>	<b>1.191.080</b>	<b>2.941.548</b>	<b>343.578</b>	<b>1.388.672</b>	<b>1.224.411</b>	<b>2.956.661</b>

FUENTE: Ministerio de Educación  
Datos preliminares



# ESTADÍSTICA EDUCATIVA

## ESTUDIANTES INSCRITOS EN EDUCACIÓN REGULAR

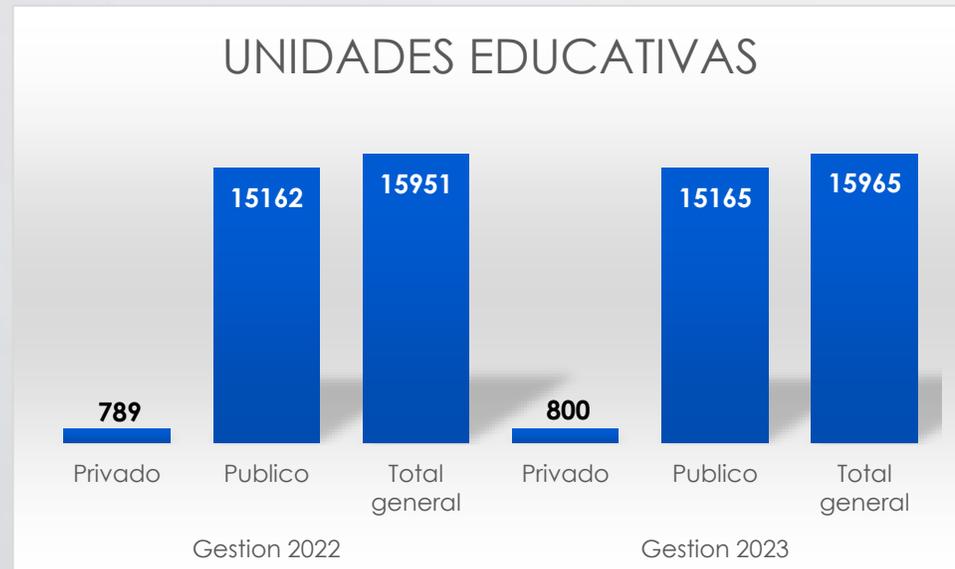
DEPARTAMENTO	2022				2023			
	INICIAL	PRIMARIA	SECUNDARIA	TOTAL	INICIAL	PRIMARIA	SECUNDARIA	TOTAL
CHUQUISACA	16.806	71.290	60.951	149.047	16.380	69.016	61.655	147.051
LA PAZ	90.624	337.261	313.796	741.681	87.526	332.169	319.155	738.850
COCHABAMBA	62.190	253.454	230.058	545.702	62.233	251.618	233.749	547.600
ORURO	18.260	65.777	59.465	143.502	17.858	65.384	61.368	144.610
POTOSÍ	29.465	103.940	83.576	216.981	28.788	102.379	88.766	219.933
TARIJA	18.499	65.533	54.395	138.427	17.418	64.729	55.349	137.496
SANTA CRUZ	93.387	404.470	317.603	815.460	91.516	406.257	329.401	827.174
BENI	17.439	78.025	57.788	153.252	17.130	78.184	60.562	155.876
PANDO	4.968	19.080	13.448	37.496	4.729	18.936	14.406	38.071
TOTAL	351.638	1.398.830	1.191.080	2.941.548	343.578	1.388.672	1.224.411	2.956.661

FUENTE: Ministerio de Educación  
Datos preliminares

# ESTADÍSTICA UNIDADES EDUCATIVAS

## UNIDADES EDUCATIVAS EN EDUCACIÓN REGULAR

DEPARTAMENTO	Gestión 2022			Gestión 2023		
	Privado	Publico	Total general	Privado	Publico	Total general
Total general	789	15162	15951	800	15165	15965



### Por departamento

DEPARTAMENTO	Gestión 2022			Gestión 2023		
	Privado	Publico	Total general	Privado	Publico	Total general
Chuquisaca	42	1183	1225	42	1179	1221
La Paz	201	4085	4286	197	4101	4298
Cochabamba	172	2262	2434	177	2266	2443
Oruro	20	702	722	21	701	722
Potosí	22	2169	2191	21	2165	2186
Tarija	20	808	828	21	781	802
Santa Cruz	262	2759	3021	271	2779	3050
Beni	42	850	892	42	846	888
Pando	8	344	352	8	347	355
Total general	789	15162	15951	800	15165	15965



# ASIGNACIÓN DE ÍTEMS DE NUEVA CREACIÓN 2006 - 2023

HISTÓRICO - ASIGNACIÓN DE ÍTEMS DE NUEVA CREACIÓN

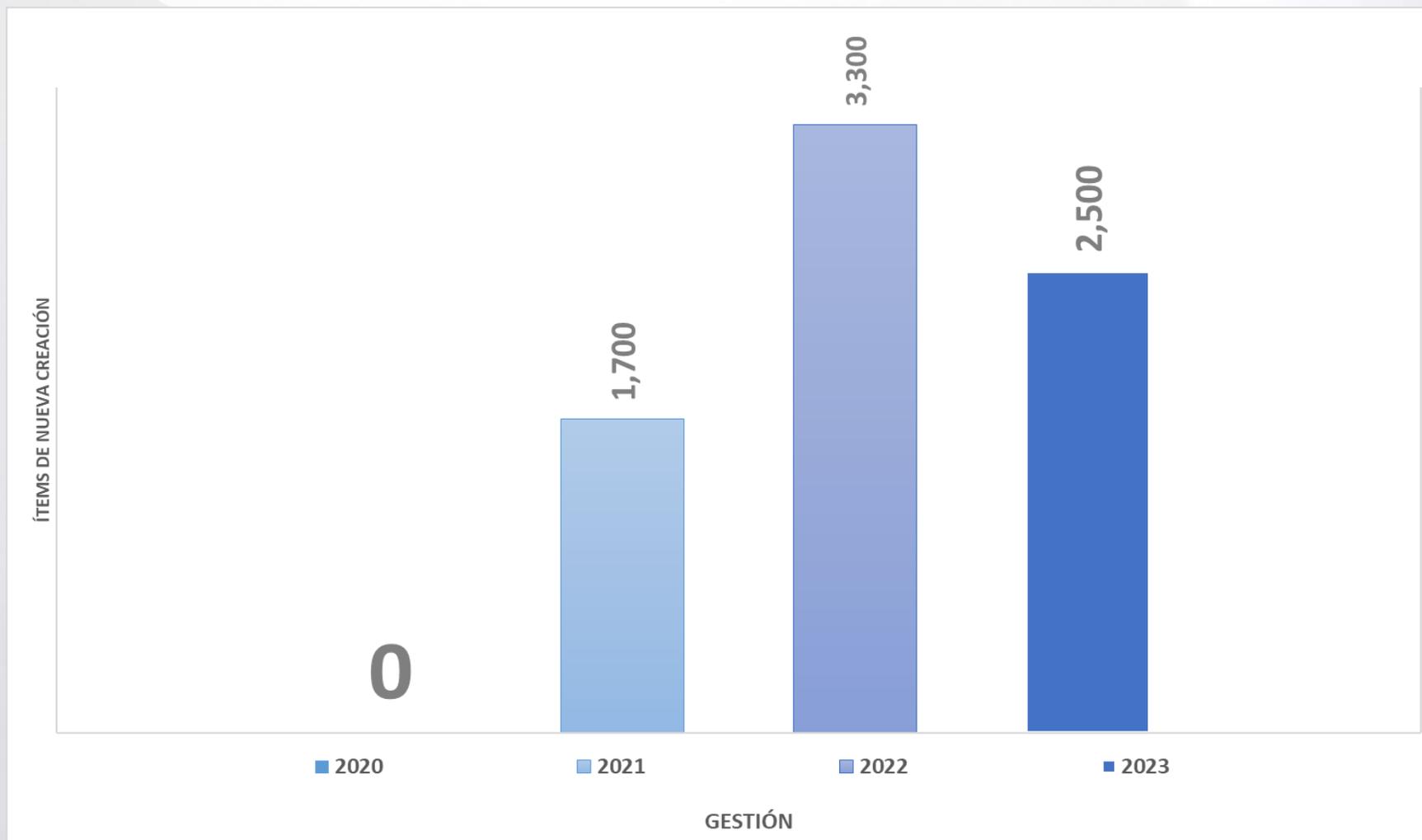
2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
4,121	4,302	4,500	4,000	4,000	2,100	4,000	4,000	4,000	3,000	3,000	2,500	3,000	2,500	0	1,700	3,300	2,500

HISTÓRICO - ASIGNACIÓN DE ÍTEMS DE NUEVA CREACIÓN





## ASIGNACIÓN DE ÍTEMS DE NUEVA CREACIÓN 2021 - 2023

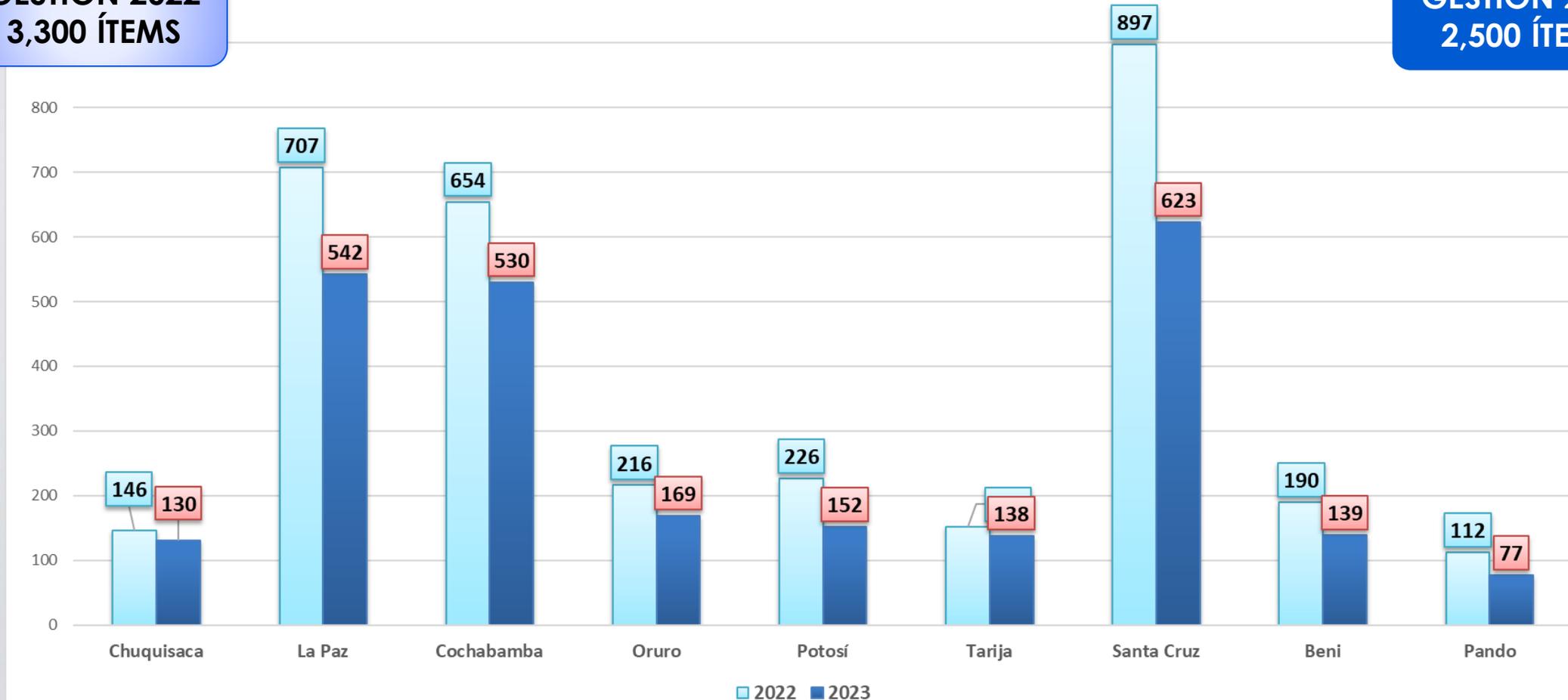




## ASIGNACIÓN DE ÍTEMS DE NUEVA CREACIÓN 2022 - 2023

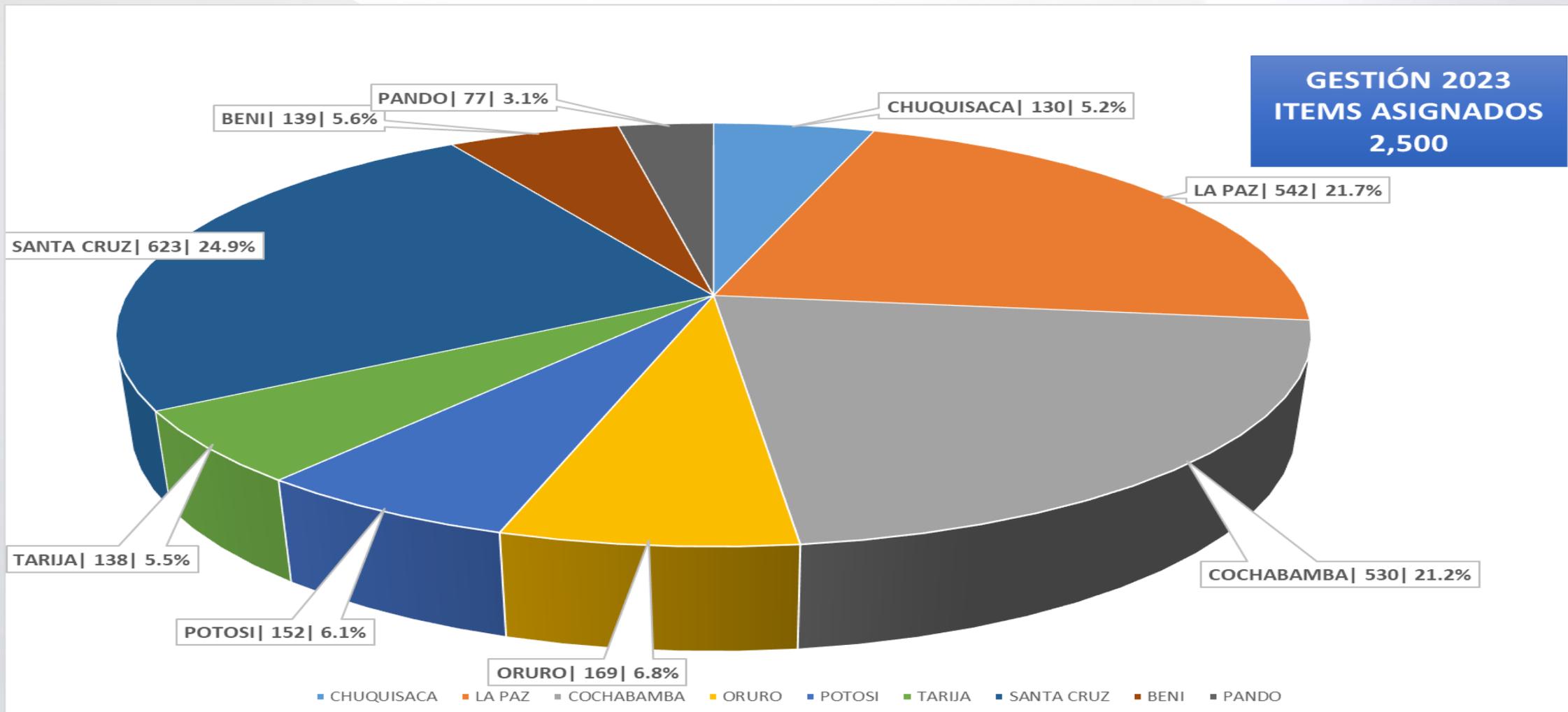
**GESTIÓN 2022**  
**3,300 ÍTEMS**

**GESTIÓN 2023**  
**2,500 ÍTEMS**





## ASIGNACIÓN DE ÍTEMS DE NUEVA CREACIÓN 2023



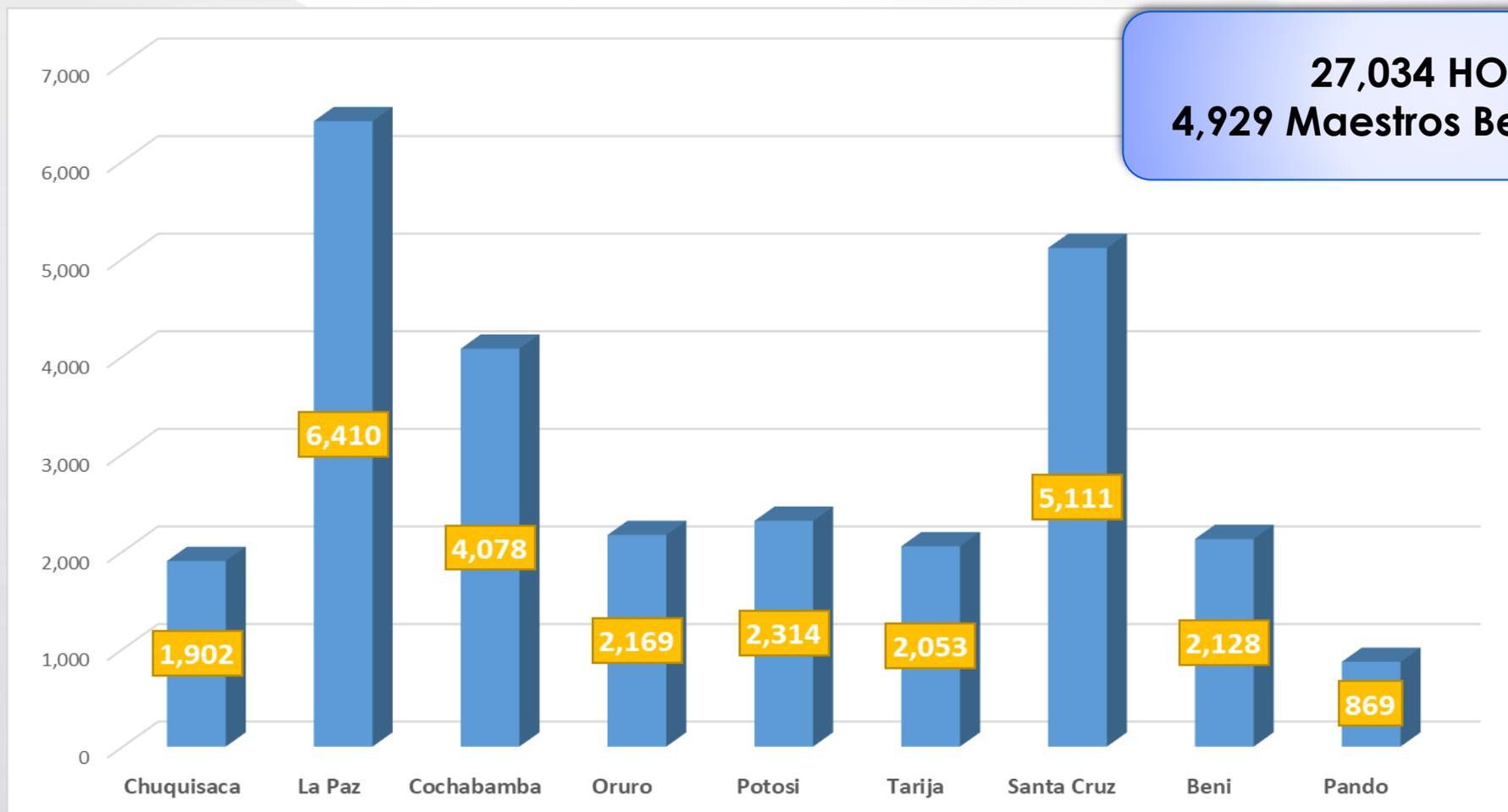


## REDUCCIÓN DÉFICIT HISTÓRICO DE HORAS/ITEMS 2022 - 2023





## REDUCCIÓN DÉFICIT HISTÓRICO DE HORAS/ITEMS NIVELACIÓN DE HORAS 2022





## **CANTIDAD PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO DEL SEP SUBSISTEMA DE EDUCACIÓN REGULAR, EDUCACIÓN ALTERNATIVA Y ESPECIAL Y EDUCACIÓN SUPERIOR DE FORMACIÓN PROFESIONAL**

CANTIDAD PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO DEL SEP

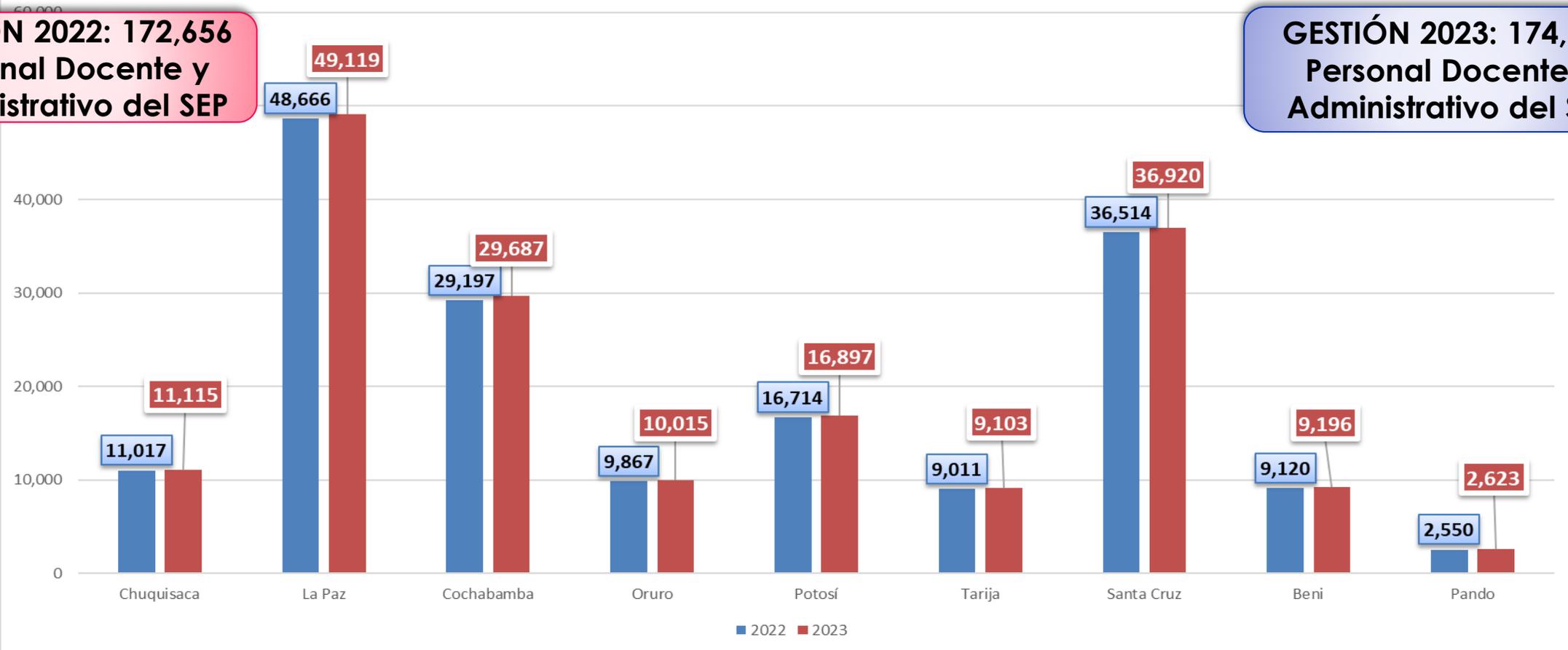


**EN EL CUADRO DE ESTADÍSTICA NO SE CONSIDERA AL PERSONAL DIRECTIVO Y ADMINISTRATIVO DE LAS DIRECCIONES DEPARTAMENTALES DE EDUCACIÓN Y DIRECCIONES DISTRITALES EDUCATIVAS. TAMPOCO SE CONSIDERA ÍTEMS EN ACEFALIA**

## CANTIDAD PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO DEL SEP SUBSISTEMA DE EDUCACIÓN REGULAR, EDUCACIÓN ALTERNATIVA Y ESPECIAL Y EDUCACIÓN SUPERIOR DE FORMACIÓN PROFESIONAL

**GESTIÓN 2022: 172,656**  
Personal Docente y  
Administrativo del SEP

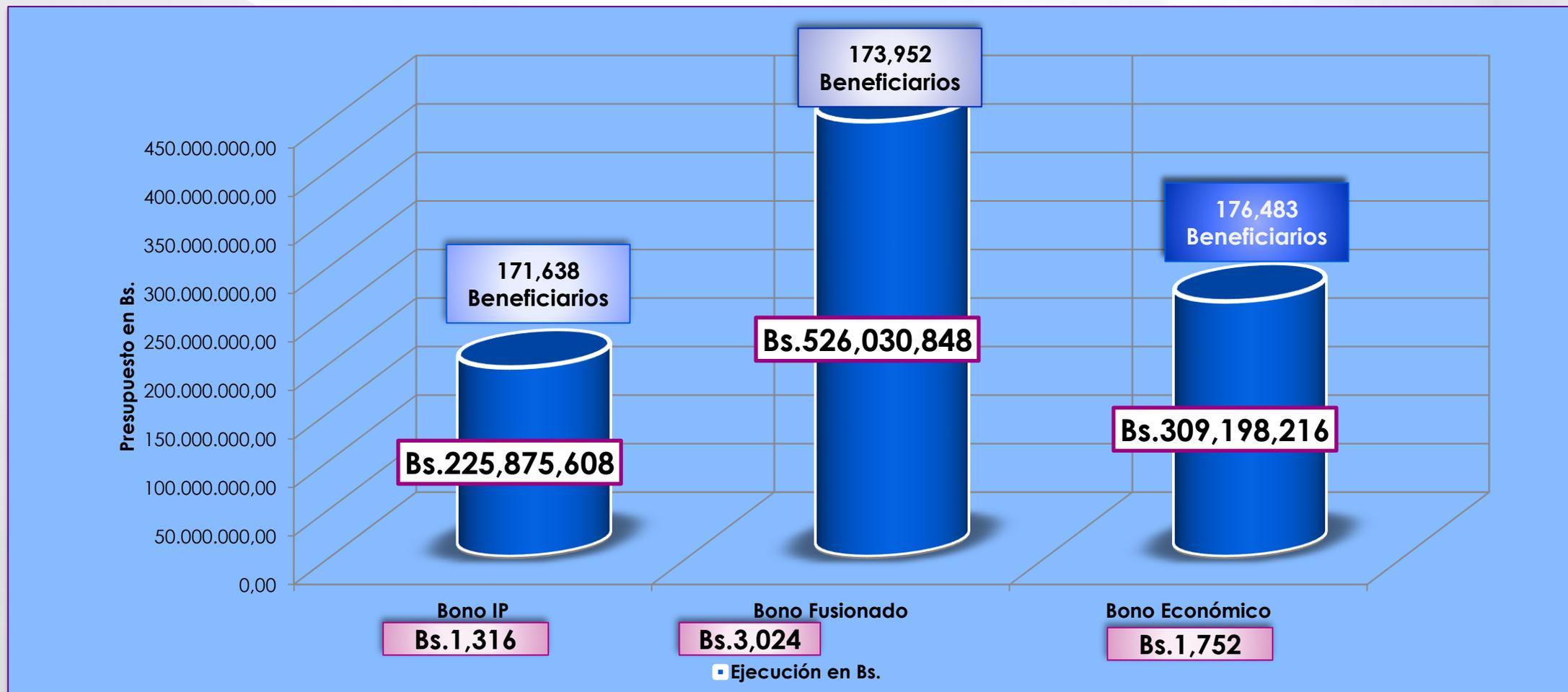
**GESTIÓN 2023: 174,675**  
Personal Docente y  
Administrativo del SEP



EN EL CUADRO DE ESTADÍSTICA NO SE CONSIDERA AL PERSONAL DIRECTIVO Y ADMINISTRATIVO DE LAS DIRECCIONES DEPARTAMENTALES DE EDUCACIÓN Y DIRECCIONES DISTRITALES EDUCATIVAS. TAMPOCO SE CONSIDERA ÍTEMS EN ACEFALIA



## PROYECCIÓN BENEFICIARIOS BONOS MAGISTERIO

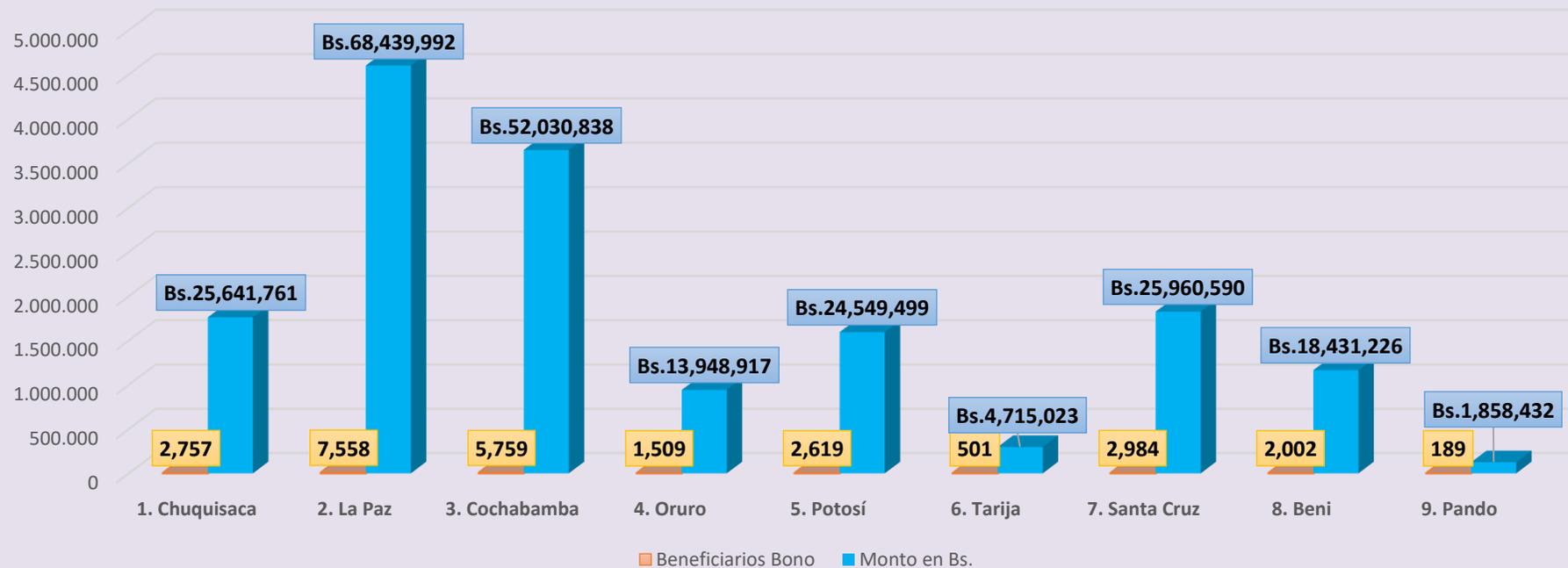




# EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA MAGISTERIO FISCAL – BONO DE ZONA – POR DEPARTAMENTO (Expresado en Bolivianos Bs.)

**25,878 Maestros  
Beneficiarios del  
BONO DE ZONA**

## EJECUCIÓN BONO ZONA



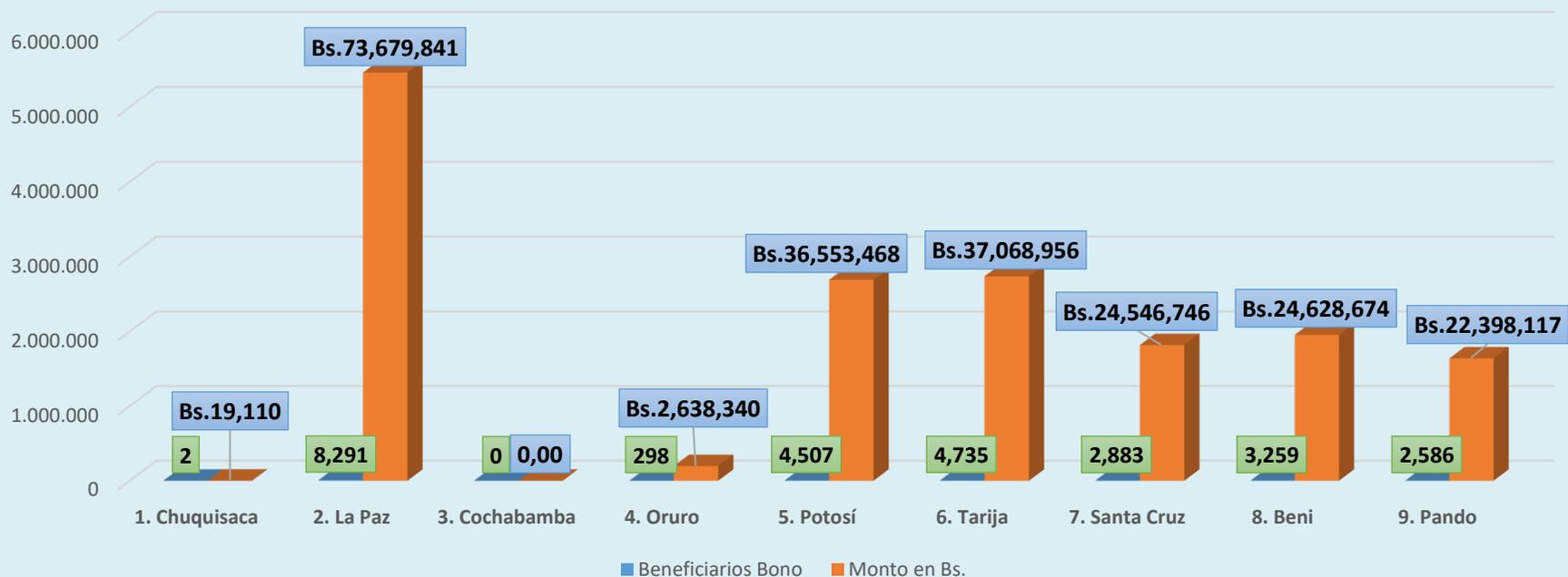


# EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA MAGISTERIO FISCAL – BONO FRONTERA – POR DEPARTAMENTO

(Expresado en Bolivianos Bs.)

26,561 Maestros  
Beneficiarios del  
BONO DE FRONTERA

## EJECUCIÓN BONO FRONTERA





ESTADO PLURINACIONAL DE  
**BOLIVIA**

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN

# **VICEMINISTERIO DE EDUCACIÓN REGULAR**

**RENDICIÓN PÚBLICA INICIAL  
GESTIÓN 2023**

2023 AÑO DE LA JUVENTUD HACIA EL BICENTENARIO

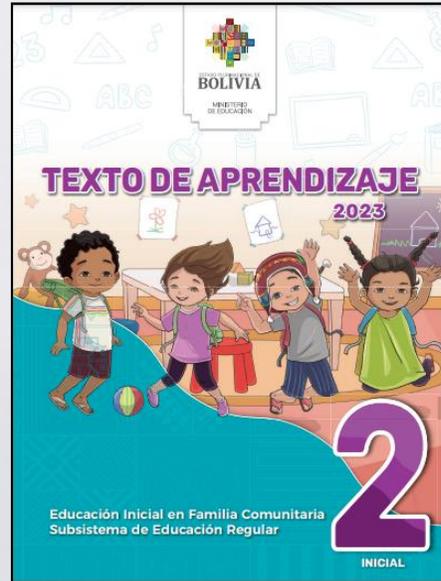
## EDUCACIÓN INICIAL EN FAMILIA COMUNITARIA

### Distribución de la R.M. 0001/2023

10,000 ejemplares que se distribuyó a los 9 DDE

### Dirigido a estudiantes:

Textos de aprendizaje



DEPARTAMENTO	NIVEL INICIAL		TOTAL GENERAL TEXTOS
	1ER. AÑO	2DO. AÑO	
CHUQUISACA	6.856	8.846	15.702
LA PAZ	36.061	48.592	84.653
COCHABAMBA	20.945	35.467	56.412
ORURO	8.078	9.644	17.722
POTOSÍ	14.023	15.235	29.258
TARIJA	7.789	9.904	17.693
SANTA CRUZ	27.911	55.429	83.340
BENI	6.160	10.536	16.696
PANDO	2.037	2.885	4.922
<b>Totales</b>	<b>129.860</b>	<b>196.538</b>	<b>326.398</b>



## Implementación de los contenidos programáticos actualizado

### TALLERES PARA EL MEJORAMIENTO Y NIVELACIÓN DE LOS APRENDIZAJES



#### Técnicas y técnicos departamentales

Talleres de acompañamiento para una gestión pedagógica.



#### Maestras y maestros

Talleres de orientación, para la implementación del currículo actualizado.

Taller en educación alimentaria nutricional.



#### Familias

Orientaciones para el acompañamiento de los primeros aprendizajes de las niñas y niños de 0 a 4 años (etapa no escolarizada).

Taller en educación alimentaria nutricional.

## Fortalecimiento de la práctica educativa desde la producción de conocimientos

### ELABORACIÓN DE MATERIAL EDUCATIVO



#### ETAPA ESCOLARIZADA

Guías de orientación para la concreción curricular en función a los perfiles de salida en Educación inicial en Familia Comunitaria, dirigida a maestras y maestros de nivel inicial.



#### ETAPA NO ESCOLARIZADA

Orientaciones para familias en el acompañamiento de los primeros aprendizajes de las niñas y niños de 0 a 4 años (etapa no escolarizada)



#### MATERIAL ELABORADO POR MAESTROS

Producción y difusión de 18 Cuentos Infantiles escritos por maestras y maestros.



## EDUCACIÓN PRIMARIA COMUNITARIA VOCACIONAL

### Acciones estratégicas para mejorar los aprendizajes y la calidad educativa

- Fortalecimiento curricular y didáctico de maestras y maestros
- Fortalecimiento de la gestión educativa desburocratizada
- Desarrollo de recursos pedagógicos
- Producción y difusión de artículos científicos educativos
- Medición de logros de aprendizaje
- Sistematización de experiencias innovadoras de maestras y maestros
- Dotación de textos de aprendizaje

## EDUCACIÓN PRIMARIA COMUNITARIA VOCACIONAL

### Fortalecimiento curricular y didáctico de maestras y maestros

Talleres y eventos de socialización y capacitación presencial y virtual para maestras y maestros:

- Estrategias de lectura comprensiva
- Estrategias de escritura creativa
- Estrategias para el desarrollo del pensamiento lógico matemático

### Desburocratización de la gestión educativa

Documentos normativos: circulares e instructivos de desburocratización.

- Documentos de planificación curricular desburocratizados.
- Informes de fin de gestión con información útil y concreto.
- Toda actividad con estudiantes es parte del desarrollo curricular y no necesita ningún informe adicional.

### Desarrollo de recursos pedagógicos

Elaboración y difusión de:

- Guía de estrategias de **lectura comprensiva**
- Guía de estrategias de **escritura creativa**
- Guía de estrategias para el desarrollo del **pensamiento lógico matemático**
- Prontuario escolar
- Texto complementario de inglés
- Tutoriales de robótica
- Guías de apoyo de robótica para maestras y maestros

### Producción y difusión de artículos científicos educativos

- Debates sobre temas educativos

Producción y difusión de artículos científicos y educativos sobre:

- Estrategias de lectura comprensiva
- Estrategias de escritura creativa
- Estrategias de desarrollo del pensamiento lógico matemático.
- Despatriarcalización
- Prevención de la violencia
- Actualización del currículo



## EDUCACIÓN PRIMARIA COMUNITARIA VOCACIONAL

### Evaluación de logros de aprendizaje

Coordinación con el OPCE para la elaboración de instrumentos de evaluación.

- Talleres de socialización de los instrumentos de evaluación
- Aplicación de los instrumentos de evaluación en unidades educativas
- Sistematización de los resultados de la evaluación
- Difusión de resultados

### Sistematización de experiencias innovadoras de maestras y maestros

Difusión de convocatoria para sistematización de experiencias en:

- Estrategias de lectura comprensiva
- Estrategias de escritura creativa
- Estrategias de desarrollo del pensamiento lógico matemático.
- Despatriarcalización
- Prevención de la violencia

### Distribución gratuita de textos de aprendizaje

Primer año:

**224.244**

Segundo año:

**218.606**

Tercer año:

**218.669**

Cuarto año:

**217.898**

Quinto año:

**221.683**

Sexto año:

**219.947**

**TOTAL INICIAL**

**326.398**

**TOTAL PRIMARIA**

**1,321,047**



## INCENTIVO AL BACHILLER DESTACADO (IBD) GESTIÓN 2023

ARTÍCULO 36.- (INCENTIVO “BACHILLER DESTACADO - EXCELENCIA EN EL BACHILLERATO”). LAS Y LOS DIRECTORES DE UNIDADES EDUCATIVAS, EN COORDINACIÓN CON LA COMISIÓN TÉCNICO PEDAGÓGICA, SON RESPONSABLES DE REMITIR DE MANERA OPORTUNA AL MINISTERIO DE EDUCACIÓN, LA INFORMACIÓN DE LAS Y LOS ESTUDIANTES DESTACADOS, EN ESTRICTO CUMPLIMIENTO AL REGLAMENTO DE EVALUACIÓN DEL DESARROLLO CURRICULAR Y DE ACUERDO CON EL DECRETO SUPREMO N° 1887 DE 4 DE FEBRERO DE 2014 Y EL REGLAMENTO AL INCENTIVO “BACHILLER DESTACADO - EXCELENCIA EN EL BACHILLERATO”. (SUBSISTEMA DE EDUCACIÓN REGULAR. R.M. 0001/2023). EN ESTE MARCO SE PROYECTA A LLEGAR A UN 90% DE TODOS BENEFICIARIOS EN TIEMPOS MAS ÓPTIMOS CON LA NUEVA MODIFICACIÓN DEL REGLAMENTO DEL INCENTIVO BACHILLER DESTACADO – EXCELENCIA EN EL BACHILLERATO.





## DATOS HISTÓRICOS DE ESTUDIANTES BENEFICIADOS POR DEPARTAMENTO

DEPARTAMENTO	EDUCACIÓN REGULAR A LA GESTIÓN 2022		
	FEMENINO	MASCULINO	TOTAL
Beni	340	352	692
Chuquisaca	280	286	566
Cochabamba	783	779	1562
La Paz	1387	1389	2776
Oruro	214	217	431
Pando	125	121	246
Potosí	454	454	908
Santa Cruz	1076	1079	2155
Tarija	205	206	411
<b>TOTAL</b>	<b>4.864</b>	<b>4.883</b>	<b>9.747</b>

## BACHILLERATO TÉCNICO HUMANÍSTICO (BTH) GESTIÓN 2023

### NÚMERO DE UNIDADES EDUCATIVAS TÉCNICO HUMANÍSTICAS PLENAS (2014 al 2022)

DEPARTAMENTO	CANTIDAD
Beni	92
Chuquisaca	122
Cochabamba	321
La Paz	525
Oruro	142
Pando	36
Potosí	179
Santa Cruz	385
Tarija	52
<b>TOTAL</b>	<b>1.854</b>

La Educación es “Productiva y territorial, orientada a la producción intelectual y material, al trabajo creador y a la relación armónica de los sistemas de vida y las comunidades humanas en la Madre Tierra, fortaleciendo la gestión territorial de las naciones y pueblos indígena originario campesinos, las comunidades interculturales y afro bolivianas.”

*(Ley No. 070, Bases de la Educación)*

### Se tiene programado en el Plan Operativo Anual:

Promover la innovación y emprendimientos productivos a través de la Feria Bolivia Produce en el marco del BTH.

### CANTIDAD DE ESTUDIANTES CERTIFICADOS Gestión al 2022

DEPARTAMENTO	TÉCNICO MEDIO
BENI	2.055
CHUQUISACA	3.005
COCHABAMBA	8.323
LA PAZ	13.192
ORURO	3.819
PANDO	361
POTOSÍ	3.846
SANTA CRUZ	12.256
TARIJA	1.203
<b>TOTAL</b>	<b>48.060</b>

### CANTIDAD DE ESTUDIANTES QUE RECIBIERON SU TÍTULO DE TÉCNICO MEDIO Gestión al 2022

AREA	CANTIDAD DE ESTUDIANTES
Urbana y Rural	48.060
<b>Total</b>	<b>48.060</b>



## ATENCIÓN MODULAR MULTIGRADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA COMUNITARIA PRODUCTIVA PROGRAMADA PARA LA GESTIÓN 2023

### MARCO LEGAL

- Resolución Ministerial N° 414/2012 del 9 - 07 - 2012 que autoriza la implementación de la Modalidad de Formación Complementaria para Maestras y Maestros en Ejercicio.
- Resolución Ministerial N° 144/2013 del 22 -03- 2013 que aprueba el Reglamento de Gestión del Currículo del Subsistema de Educación Regular.

### Se tiene programado en el Plan Operativo Anual:

Fortalecimiento de  
atención Modular  
Multigrado



### MAESTROS DE ATENCIÓN MODULAR MULTIGRADO EN EL PAÍS

DEPARTAMENTO	MAESTROS
LA PAZ	24
POTOSÍ	4
TARIJA	28
SANTA CRUZ	39
BENI	79
PANDO	80
TOTAL	254

### ESTUDIANTES BACHILLERES 276 al 2022



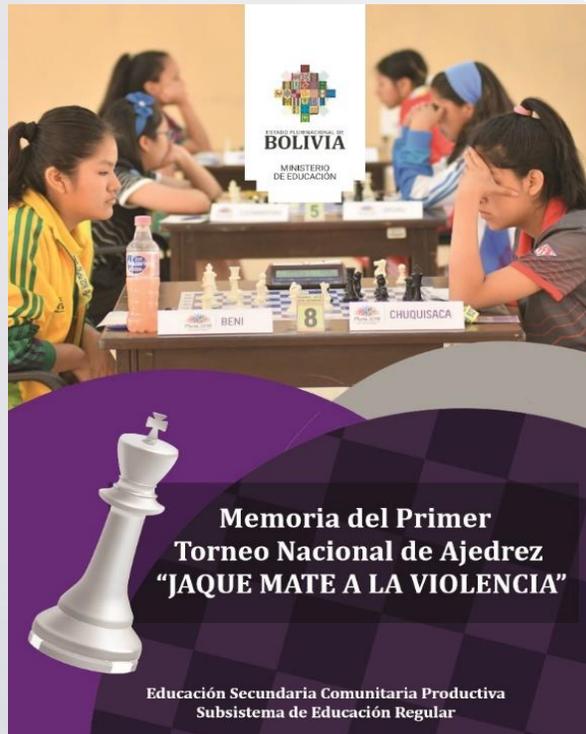


# PLANIFICACIÓN PARA REALIZAR WEBINARs 2023

	DESCRIPCIÓN	FECHA
<b>2</b>	SOCIALIZACIÓN DE REGLAMENTO DE DISTRIBUCIÓN DE TEXTOS DE APRENDIZAJE	16 - 02 - 2023
	CICLO SOBRE "LA PRÁCTICA DEL AJEDREZ COMO HERRAMIENTA PEDAGÓGICO PARA EL DESARROLLO DEL RAZONAMIENTO LÓGICO"	2 - 03 - 2023 9 - 03 - 2023 16 - 03 - 2023 23 - 03 - 2023
	SOCIALIZACIÓN DE REGLAMENTO DEL BACHILLERATO TÉCNICO HUMANÍSTICO	30 Y 31 - 03 - 2023
<b>3</b>	CICLO DE TALLER DE PADRES Primer trimestre - Experiencias de implementación de talleres de padres - Cambios físicos, psicológicos y emocionales de las hijas e hijos (2do) - El valor de las familias desde las cosmovisiones de los pueblos (3ro) - Seguridad informática y manejo de redes sociales (4to) Segundo trimestre - Orientación vocacional - Acompañamiento y apoyo a la elección profesional (6to) Tercer trimestre - Gestión y manejo de emociones para evitar conflictos - Familia, hogar de todos (educar la autoestima, tolerancia y prevención de violencia)	13 y 14 - 04 - 2023  29 - 06 - 2023  9 - 11 - 2023
<b>4</b>	III FERIA "BOLIVIA PRODUCE" BACHILLERATO TÉCNICO HUMANÍSTICO "INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y PRODUCCIÓN"	04 y 05 - 04 - 2023
<b>5</b>	22 - Día Internacional de la Madre Tierra - "LA INTRACULTURALIDAD E INTERCULTURALIDAD EN LA EDUCACIÓN" - "CUIDADO DEL MADRE TIERRA Y PROTECCIÓN CONTRA LA RADIACIÓN SOLAR"	20 - 04 - 2023 21 - 04 - 2023
<b>6</b>	2 Día Mundial Contra el Bullying o el Acoso Escolar " "	3 y 4 - 05 - 2023
<b>7</b>	HERRAMIENTAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS PARA LA APLICACIÓN DE LA MATEMÁTICA Y EL DESARROLLO DEL RAZONAMIENTO LÓGICO	23 Y 24 - 05 - 2023
<b>8</b>	MODALIDADES DE GRADUACIÓN DEL BACHILLERATO TÉCNICO	15 - 06 - 2023
<b>9</b>	4- Día Nacional de Educación Sexual Integral "LA SEXUALIDAD EN LA EDUCACIÓN"	04 - 09-2023
<b>10</b>	11- Día de la Mujer Boliviana, 12 día de la descolonización - "LA INCIDENCIA DE LA MUJER EN EL DESARROLLO DE LOS SABERES Y CONOCIMIENTOS"	11 y 12 - 10 - 2023
<b>11</b>	29 - Día Nacional del Agua - "USO ADECUADO DEL AGUA EN EL CONSUMO" - "RECICLADO"	26 Y 27 - 10 - 2023



## TORNEO NACIONAL DE AJEDREZ JAQUE MATE A LA VIOLENCIA GESTIÓN 2023



### Evento a realizarse 2023

- Desarrollo del pensamiento lógico matemático a través de la práctica del ajedrez.
- Mensajes elaborados por los estudiantes para promover la reducción de la violencia.
- Buena coordinación entre los actores educativos para la organización del Torneo Nacional de Ajedrez en las unidades educativas.



ESTADO PLURINACIONAL DE  
**BOLIVIA**

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN

# **VICEMINISTERIO DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA Y ESPECIAL**

**RENDICIÓN PÚBLICA INICIAL  
GESTIÓN 2023**

2023 AÑO DE LA JUVENTUD HACIA EL BICENTENARIO

# PROYECCIÓN ESTADÍSTICA GESTIÓN 2023

## SUBSISTEMA DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA Y ESPECIAL

### PRINCIPALES METAS

#### DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA

PROYECCIÓN DE MATRICULA EN EL AMBITO DE LA EDUCACIÓN ALTERNATIVA – GESTIÓN 2023				
	NIVEL	MATRICULA ESTIMADA 1ER SEMESTRE	MATRICULA ESTIMADA 2DO SEMESTRE	TOTAL
EPA	PRIMARIA	5.733	5.081	10.814
ESA	SECUNDARIA	82.366	68.486	150.852
ETA	TÉCNICA	88.098	100.771	188.869
<b>TOTAL</b>		<b>176.197</b>	<b>174.338</b>	<b>350.535</b>

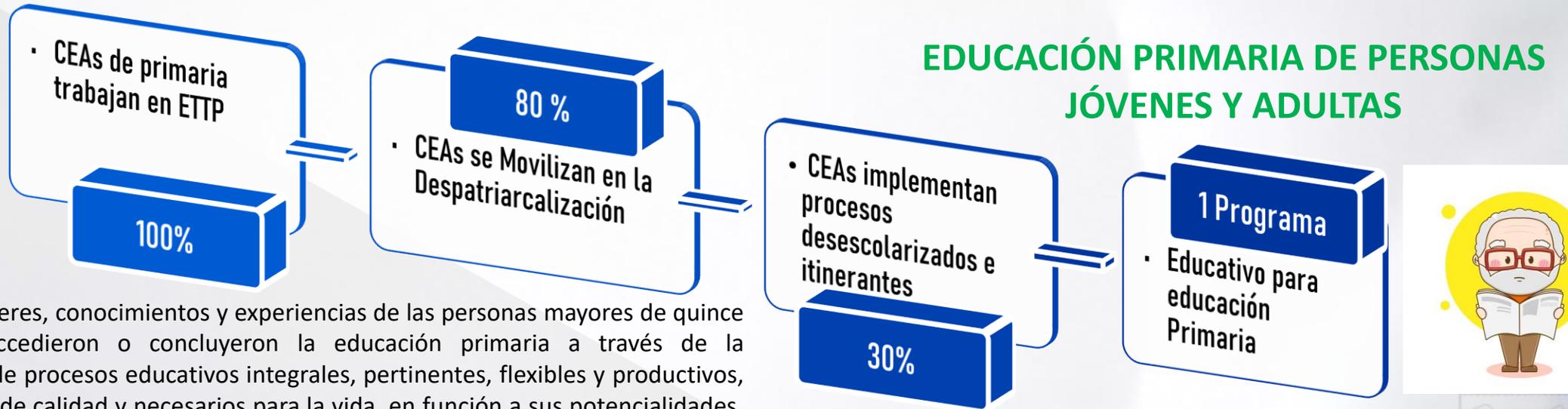
#### DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN ESPECIAL

POBLACIÓN ATENDIDA EN EL AMBITO DE EDUCACIÓN ESPECIAL 2023		
	POBLACIÓN ESTIMADA	TOTAL
PDC	18.174	18.174
DIFICULTADES EN EL APRENDIZAJE	6.684	6.684
TALENTO EXTRAORDINARIO	215	215
<b>TOTAL</b>	<b>25.073</b>	<b>25.073</b>

#### DIRECCIÓN GENERAL DE POST ALFABETIZACIÓN

POBLACIÓN DGP - GESTIÓN 2023		
AREA	META	POBLACIÓN ESTIANDA 2023
ALFABETIZACIÓN	PERSONAS ALFABETIZADAS EN CASTELLANO	88.560
	FACILITADORES INCORPORADOS	9.000
POST ALFABETIZACIÓN	PARTICIPANTES CONCLUYEN EL TERCERO DE PRIMARIA	13.230
	PARTICIPANTES CONCLUYEN EL SEXTO DE PRIMARIA	27.705
	PERSONAS INSCRITAS EN POST-ALFABETIZACIÓN	45.672
	PERSONAS EN CAPACITACIÓN TECNICA PRODUCTIVA	13.263
<b>TOTAL</b>		<b>197.430</b>

# DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA



## OBJETIVO

Fortalecer los saberes, conocimientos y experiencias de las personas mayores de quince años que no accedieron o concluyeron la educación primaria a través de la implementación de procesos educativos integrales, pertinentes, flexibles y productivos, no escolarizados, de calidad y necesarios para la vida, en función a sus potencialidades, necesidades, expectativas, demandas y características, que contribuya en la transformación de su realidad viabilizando la continuidad de estudios en el nivel secundario y superior.

## EDUCACIÓN SECUNDARIA DE PERSONAS JÓVENES Y ADULTAS

## OBJETIVO

Desarrollar una formación integral en lo técnico y humanístico, en pensamiento crítico, a partir de saberes, conocimientos y experiencias propias, realizando procesos de construcción de capacidades transformadoras que permitan generar relaciones horizontales, emprendimiento y continuidad de estudios a un nivel superior.



# DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA

## EDUCACIÓN TÉCNICA TECNOLÓGICA Y PRODUCTIVA DE PERSONAS JÓVENES Y ADULTAS

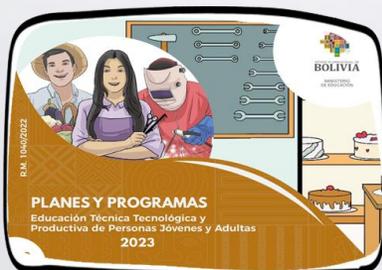
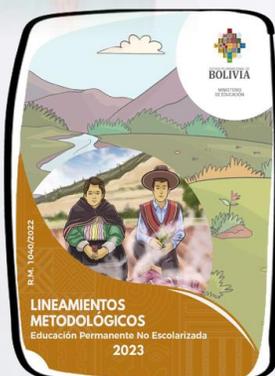
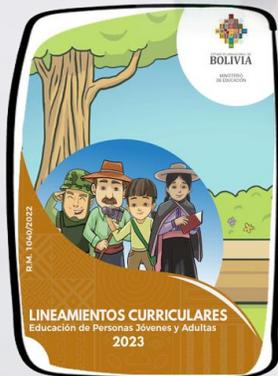


### ACCIONES

### INDICADOR META

### OBJETIVO

Desarrollar una formación Técnica Tecnológica y Productiva, fortaleciendo el pensamiento crítico, capacidades, habilidades, destrezas, mediante el diálogo y la recuperación de conocimientos, experiencias a partir de principios y valores socio comunitarios



Unificación de planes y programas técnicos, carreras con transitabilidad

30 carreras

Carreras para la transitabilidad

20 carreras unificadas

Nuevas carreras que potencien la vocación productiva

4 nuevas carreras

Educación financiera (para facilitadores y participantes)

4 cursos de cualificación

Banco de datos de profesionales

1 programa

Emprendimiento productivo – Modalidades de graduación

8 guías emprendimiento  
2 guías practica laboral  
2 guías de Modalidad Dual

Elaboración de guías de trabajo

30 guías carreras unificadas

Implementación de la educación técnica, tecnológica y productiva a distancia - *OPEAD*

2000 personas certificadas en procesos educativos del CEPEAD  
2 Nuevas Ofertas de Formación a Distancia (Contabilidad Pública y Excel Comercial)

# DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA

## EDUCACIÓN PERMANENTE NO ESCOLARIZADA – EDUPER

### OBJETIVO

Promover procesos formativos no escolarizados, integrales, y desarrollan la conciencia crítica en respuesta a las necesidades, expectativas e intereses de las organizaciones, comunidades, familias y personas, en su formación socio-comunitaria, productiva y política

### ACCIONES

FORMACIÓN DE ORGANIZACIONES SOCIALES. (CEFOS)

CONSTITUCIÓN DE REDES DE PRODUCTORES POR REGIONES EQUIPAMIENTO E INFRAESTRUCTURA

FORTALECIMIENTO A LAS VOCACIONES Y POTENCIALIDADES PRODUCTIVAS DESDE LOS PLANES REGIONALES

CENTROS DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA INTEGRADOS (CEA-I)



Se cuenta con 1 documento de diseño concluido de la nueva Institución Especializada



Se cuenta con 3 redes de productores en agropecuaria funcionando



Se tiene 15 Planes Regionales de Educación productiva e implementándose



9 Centros Integrados

### INDICADOR META



# DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA

## SISTEMA PLURINACIONAL DE CERTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS



### OBJETIVO

Reconocer las competencias *laborales y artísticas* de ciudadanas y ciudadanos bolivianos que desarrollaron competencias en la práctica a lo largo de la vida, a través del Sistema Plurinacional de Certificación de Competencias

### ACCIONES

### INDICADOR META



**Certificación de Competencias**



Se cuenta con 4.700 productores/as trabajadores/as certificados en sus competencias a través de las Sub Direcciones de Educación Alternativa y Especial y Centros de Educación Permanente



**Fortalecimiento a los Procesos de Certificación de Competencias descentralizados en las 9 SEAyEs**



-9 SEAyE's fortalecidas con equipos computacionales para el desarrollo de los procesos de Certificación de Competencias

-Al menos 18 Centros de Educación Permanente habilitados para los Procesos de Certificación de Competencias

-1 Nuevo Sistema Informático para la implementación de los Procesos de Certificación de Competencias articulado al SIE.

-Un paquete de Normativas, Manuales y Guías para la implementación de procesos de Certificación de Competencias descentralizado en las 9 SEaYE's

# DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN ESPECIAL

## PROYECCIONES 2023



**CANTIDAD DE CENTROS DE EDUCACIÓN ESPECIAL POR DEPARTAMENTO (PROYECCIÓN 2023)**



# DOCUMENTOS CURRICULARES PARA MAESTROS 2023

## PROGRAMAS

**PROGRAMA DE ATENCIÓN A ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD FISICA MOTORA**



**PROGRAMA EDUCACIÓN SOCIOCOMUNITARIA EN CASA PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD GRAVE Y MUY GRAVE**



**PROGRAMA DE ATENCIÓN INTEGRAL A ESTUDIANTES CON TALENTO EXTRAORDINARIO**



**PROGRAMA DE ATENCIÓN A ESTUDIANTES CON DIFICULTADES EN EL APRENDIZAJE**



**PROGRAMA EDUCATIVO PARA ESTUDIANTES CON CONDICIÓN O TRASTORNOS DEL ESPECTRO AUTISTA T.E.A.**



## LINEAMIENTOS



## GUÍAS Y CURRÍCULO

**LINEAMIENTOS CURRICULARES DE EDUCACIÓN INCLUSIVA PARA EL SISTEMA EDUCATIVO PLURINACIONAL**

**LINEAMIENTOS CURRICULARES Y METODOLÓGICOS DE FORMACIÓN TÉCNICA TECNOLÓGICA PRODUCTIVA PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN CENTROS DE EDUCACIÓN ESPECIAL**

**LINEAMIENTOS PARA LA ATENCIÓN EDUCATIVA DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD MENTAL O PSIQUICA**

**GUÍA CURRICULAR PARA LA ATENCIÓN EDUCATIVA A ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD AUDITIVA**

**GUÍA CURRICULAR PARA LA ATENCIÓN EDUCATIVA A ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD VISUAL**

**GUÍA CURRICULAR PARA LA ATENCIÓN EDUCATIVA A ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL**

# MATERIAL EDUCATIVO PARA ESTUDIANTES 2023



**INDEPENDENCIA PERSONAL (1er, 2do y 3er GRADO) CUADERNO INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO DE APRENDIZAJES PARA ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL**

**DIFICULTADES EN EL APRENDIZAJE 3° Y 4° AÑO DE ESCOLARIDAD. CUADERNO INTEGRAL DE FORTALECIMIENTO DE LOS APRENDIZAJES**

**DIFICULTADES EN EL APRENDIZAJE 5to. Y 6to. AÑO DE ESCOLARIDAD**

**CUADERNO DE APOYO PARA ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD MÚLTIPLE**

**FORTALECIENDO APRENDIZAJES DESDE LA MOTRICIDAD**

**ORIENTACIONES PSICOPEDAGOGICAS AL ESTUDIANTE**

**TEXTO DIDACTIZADO MODULAR DEL ÁREA TÉCNICA TECNOLÓGICA PRODUCTIVA DE EDUCACIÓN ESPECIAL**

**GUÍAS EDUCATIVAS PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD VISUAL**

**CUADERNO DE FORTALECIMIENTO "APRENDIENDO JUGANDO Y DELETREANDO EN LSB" 1° y 2° NIVEL INICIAL EN FAMILIA COMUNITARIA PARA NIÑAS Y NIÑOS SORDOS**

**CUADERNO DE FORTALECIMIENTO 1°, 2°, 3°, 4°, 5° y 6° AÑO DE ESCOLARIDAD PARA NIÑAS Y NIÑOS SORDOS**

# DIRECCIÓN GENERAL DE POST - ALFABETIZACIÓN



ESTADO PLURINACIONAL DE  
**BOLIVIA**  
MINISTERIO DE EDUCACIÓN

**METAS  
2023**



Desarrollo de procesos de alfabetización en castellano y lenguas originaria con la población mayor de 15 años, en coordinación con instituciones y organizaciones.



## A) ALFABETIZACIÓN



**90.000**

• Personas mayores de 15 años inscritas



**88.560**

• Participantes alfabetizados en castellano



**1.350**

• Participantes alfabetizados en lengua originaria



**90**

• Participantes con discapacidad alfabetizados



**9.000**

• Facilitadores incorporados (aproximadamente)

## B) POST-ALFABETIZACIONES

**METAS 2023**

Implementar procesos educativos inclusivos de post-alfabetización (humanístico-técnico-productivo) para la población mayor a 15 años que no accedió o no concluyó la educación primaria, en el marco del Modelo Educativo Sociocomunitario Productivo



**4.500**

Maestras/os aproximadamente cumplen funciones como facilitadores



**13.290**

Participantes concluyen el tercero de primaria

**13.263**

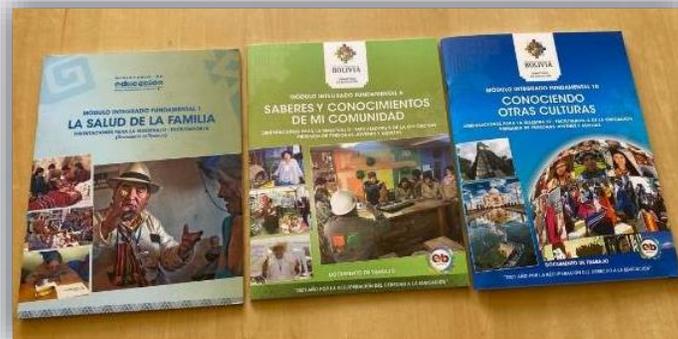
Participantes Desarrollan capacitación técnica productiva

**27.705**

PARTICIPANTES CONCLUYEN EL SEXTO DE PRIMARIA

**45.672**

PERSONAS INSCRITAS EN POST-ALFABETIZACIÓN



# MOVILIZACIÓN SOCIAL Y CULTURAL

## METAS 2023

Fortalecer la participación y movilización social comunitaria e institucional en torno a la alfabetización y post-alfabetización fomentando una cultura lectora.

- Participantes que desarrollaron actividades de lectura, escritura y razonamiento lógico matemático.

11.000

- Comunidades de Lectura aperturadas

1.100

- Participantes en las Olimpiadas del Saber del Adulto Mayor.

500

- Bibliotecas comunitarias instaladas.

100

- Eventos de las Olimpiadas del Saber del Adulto Mayor.

10





ESTADO PLURINACIONAL DE  
**BOLIVIA**

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN

# **VICEMINISTERIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE FORMACIÓN PROFESIONAL**

**RENDICIÓN PÚBLICA INICIAL  
GESTIÓN 2023**

2023 AÑO DE LA JUVENTUD HACIA EL BICENTENARIO

## DIRECCIÓN GENERAL DE FORMACIÓN DE MAESTROS

# MEJORAMIENTO DE LA GESTIÓN ACADÉMICA E INSTITUCIONAL DE LAS ESFM/UA, UNEFCO Y UP

PRODUCTO (OPERACIÓN)		INDICADOR				ACTIVIDADES (TAREAS)	FINANCIAMIENTO (EN BOLIVIANOS)
Ponderación (%)	Descripción	Ponderación (%)	Descripción	Meta 2023	Línea base 2022	Descripción	11 - TGN-OT 000 - TGN-OT
20	Mejoramiento de la gestión académica e institucional de las ESFM/UA, UNEFCO y UP (ODS-4.3 PSDI-5.1.1)	70	Porcentaje de estudiantes de las ESFM y UA que culminan su proceso de formación satisfactoriamente, durante la gestión.	90	0	Seguimiento, apoyo y/o acompañamiento a los procesos formativos e institucionales de las ESFM/UA, UNEFCO y UP	448.153,00
		30	Estudio de impacto de la transformación educativa en la formación de maestros, realizado.	1	0	Realización y publicación del estudio de impacto de la transformación educativa en la formación de maestros	

## DIRECCIÓN GENERAL DE FORMACIÓN DE MAESTROS

# FORTALECIMIENTO DE LAS CAPACIDADES Y EJERCICIO LABORAL DE LOS DOCENTES Y PERSONAL DIRECTIVO DE LAS ESFM Y UA (ODS-4.7 PSDI-5.2.2)

PRODUCTO (OPERACIÓN)		INDICADOR				ACTIVIDADES (TAREAS)	FINANCIAMIENTO (EN BOLIVIANOS)
Ponderación (%)	Descripción	Ponderación (%)	Descripción	Meta 2023	Línea base 2022	Descripción	11 - TGN-OT 000 - TGN-OT
20	Fortalecimiento de las capacidades y ejercicio laboral de los docentes y personal directivo de las ESFM y UA (ODS-4.7 PSDI-5.2.2)	30	Número de ESFM/UA acreditadas pedagógicamente	3	0	Realización del Encuentro Pedagógico de Autoridades para la identificación de debilidades, necesidades, potencialidades, propuestas de solución y resultados.	243.132,00
		40	Número de maestros capacitados	500	500		
		30	Número de maestros que son evaluados en su desempeño	500	500		
		Desarrollo de procesos de capacitación académica y autoformación en el marco de la implementación del currículo actualizado. Evaluación de desempeño profesional. Realización de conversatorio, conferencia, concursos, jornadas y otros.					

## DIRECCIÓN GENERAL DE FORMACIÓN DE MAESTROS

# INVESTIGACIÓN Y PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTOS PARA LA TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA

PRODUCTO (OPERACIÓN)		INDICADOR				ACTIVIDADES (TAREAS)	FINANCIAMIENTO (EN BOLIVIANOS)
Ponderación (%)	Descripción	Ponderación (%)	Descripción	Meta 2023	Línea base 2022	Descripción	11 - TGN-OT 000 - TGN-OT
20	Investigación y Producción de conocimientos para la transformación educativa. (ODS-4.7 PSDI-5.2.2)	100	Número de investigaciones publicadas.	235	0	Realización del Encuentro para la elaboración de lineamientos de la Investigación Educativa	8.715,00

**DIRECCIÓN GENERAL DE FORMACIÓN DE MAESTROS****INSTRUMENTOS NORMATIVOS Y TÉCNICOS DE LA POLÍTICA PÚBLICA EN EL ÁMBITO DE ATRIBUCIONES DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE FORMACIÓN DE MAESTROS (ODS-4.5 PSDI-5.1.3)**

PRODUCTO (OPERACIÓN)		INDICADOR				ACTIVIDADES (TAREAS)
Ponderación (%)	Descripción	Ponderación (%)	Descripción	Meta 2023	Línea base 2022	Descripción
20	Se cuenta con los instrumentos normativos y técnicos de la política pública en el ámbito de atribuciones de la Dirección General de Formación de Maestros. (ODS-4.5 PSDI-5.1.3)	25	Número de documentos de lineamientos estratégicos de las políticas, elaborados y aprobados mediante resoluciones ministeriales de las temáticas de investigación fortalecimiento de las lenguas.	2	0,	Realización del compendio normativo de las ESFM/UA
		50	Número de documentos de organización y procedimientos para el logro de los lineamientos estratégicos mencionados.	1	0	Realización de lineamientos estratégicos (Institucional, Académicos y/o Administrativo)
		25	Número de documentos de diseño conceptual de estadísticas e indicadores por las diferentes temáticas de la formación de maestros.	1	0	Realización de diseño conceptual de estadísticas e indicadores de la cada ESFM/UA

## CUMPLIMIENTO DE ACTIVIDADES RECURRENTE PROPIAS DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE FORMACIÓN DE MAESTROS

PRODUCTO (OPERACIÓN)		INDICADOR				ACTIVIDADES (TAREAS)
Ponderación (%)	Descripción	Ponderación (%)	Descripción	Meta 2023	Línea base 2022	Descripción
20	Se han cumplido con las actividades recurrentes propias de la Dirección General de Formación de Maestros. (ODS-4.7 PSDI-5.1.3)	40	Porcentaje de procesos administrativos y disciplinarios atendidos.	100	100	Se procederá atender los procesos disciplinarios, administrativos que fueron elevados en grado de apelación conforme a normativa y actividad de la Dirección.
		60	Número de ESFM's y UAs a las que se realiza seguimiento en temas académicos y administrativos.	47	0	
						<b>FINANCIAMIENTO</b>
						0,00

**TOTAL ACCIÓN ESPECÍFICA DE CORTO PLAZO**

**700.000,00**

# DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR, TÉCNICA TECNOLÓGICA, LINGÜÍSTICA Y ARTÍSTICA



ESTADO PLURINACIONAL DE  
**BOLIVIA**  
MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN

OPERACIÓN 1		DGESTTLA	
Implementación del Diseño Curricular Base Actualizado en los Institutos Técnicos, Tecnológicos, Institutos de Formación Artística y EBIs		META	FINANCIAMIENTO
ACTIVIDADES	Número de ITTs que implementan el Diseño Curricular Base Actualizado.	160	54.778,00
	Número de carreras nuevas creadas	10	104.478,00
	TOTAL		159.256,00

OPERACIÓN 2		DGESTTLA	
Seguimiento y evaluación de las actividades institucionales, Académicas y Administrativas desarrollados en los Procesos Formativos de los ITTs , IFAs y EBIs		META	FINANCIAMIENTO
ACTIVIDADES	Número de ITTs, IFAS y EBIs a los que se realizará el seguimiento y la evaluación.	30	56.478,00
	Número de reglamentos actualizados.	5	19.130,00
	TOTAL		75.608,00

2023 "AÑO DE LA JUVENTUD HACIA EL BICENTENARIO"



## DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR, TÉCNICA TECNOLÓGICA, LINGÜÍSTICA Y ARTÍSTICA

<b>OPERACIÓN 3</b>		<b>DGESTTLA</b>	
Mejorar las Condiciones Académicas en el Ejercicio Laboral de las, los Directivos y Docentes de los ITTs. IFAs y EBIs		<b>META</b>	<b>FINANCIAMIENTO</b>
ACTIVIDADES	Número de Docentes que participan del examen de ascenso de categoría-Gestión 2023	700	118.958,00
	Número de Directivos (Rector, Director Académico, Director Administrativo) de los ITTs, IFAs que se han institucionalizado.	304	57.478,00
	Número de docentes capacitados.	1000	53.500,00
	Número de participantes de cursos cortos	50.000	0
	Número cursos de formación complementaria a nivel técnico superior desarrollados	2	0
	TOTAL		229.936,00

<b>OPERACIÓN 4</b>		<b>DGESTTLA</b>	
Socialización de Documentos Curriculares correspondiente a los Institutos Técnicos Tecnológicos y de Formación Artística en el Marco de Modelo Educativo Socio Comunitario Productivo		<b>META</b>	<b>FINANCIAMIENTO</b>
ACTIVIDADES	Número de autoridades y actores educativos que participan del evento	62	368.632,00
	TOTAL		368.632,00

2023 "AÑO DE LA JUVENTUD HACIA EL BICENTENARIO"



## DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR, TÉCNICA TECNOLÓGICA, LINGÜÍSTICA Y ARTÍSTICA

OPERACIÓN 5		DGESTTLA	
Se cuenta con los instrumentos normativos y técnicos de política pública en el ámbito de las atribuciones de la Dirección General de Educación Superior Técnica, Tecnológica, Lingüística y Artística.		META	FINANCIAMIENTO
ACTIVIDADES	Número de documentos de lineamientos estratégicos y reglamentos para la formación técnica tecnológica, lingüística y artística elaborados y aprobados mediante Resoluciones Ministeriales.	5	0
	Número de documentos de organización y procedimientos para el logro de los lineamientos estratégicos mencionados.	2	0
	Número de documentos de diseño conceptual de estadísticas e indicadores para la formación técnica tecnológica, lingüística y artística	2	0
	TOTAL		0



## DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR, TÉCNICA TECNOLÓGICA, LINGÜÍSTICA Y ARTÍSTICA

OPERACIÓN 6		DGESTTLA	
Se han cumplido con las actividades recurrentes propias de la Dirección General de Educación Superior Técnica, Tecnológica, Lingüística y Artística.		META	FINANCIAMIENTO
ACTIVIDADES	Número de trámites de apertura y funcionamiento, cambio de domicilio y ampliación de carreras de institutos Técnicos, Tecnológicos, lingüísticos y artísticos de carácter fiscal y de convenio, autorizados.	5	0
	Número de trámites de apertura y Funcionamiento de institutos Técnicos, Tecnológicos y artísticos de carácter privado, atendidos.	10	0
	Número de trámites de ratificación, cambio de domicilio, ampliación de carreras y otros de Institutos Técnicos Tecnológicos y Artísticos de carácter privado, atendidos.	10	0
	TOTAL		0



# DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR, TÉCNICA TECNOLÓGICA, LINGÜÍSTICA Y ARTÍSTICA

## ACTIVIDADES DE LA D.G.E.S.T.T.L. A.

SE TIENE PROYECTADO DESARROLLAR EL ENCUENTRO PLURINACIONAL DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN DE INSTITUTOS DE FORMACIÓN SUPERIOR TÉCNICA TECNOLÓGICA.

<b>OPERACIÓN 7</b>		<b>DGESTTLA</b>	
Desarrollar, motivar y promover en los institutos técnicos y tecnológicos el desarrollo de la investigación científica, innovación y el emprendimiento que responda a las necesidades sociales, potencialidades y vocaciones productivas de la región.		<b>META</b>	<b>FINANCIAMIENTO</b>
ACTIVIDADES	Número de Proyectos de investigación científica, innovación y emprendimiento que participan del evento	120	0
	Número de Institutos que participan del evento	70	1.246.230,00
	TOTAL		1.246.230,00

# UNIDAD DE TÍTULOS PROFESIONALES

## TÍTULOS PROFESIONALES OTORGADOS POR TIPO DE TRÁMITE EN LA GESTIÓN 2023

Nº	TIPO DE TRÁMITE	CANTIDAD
1	Título Profesional a nivel Licenciatura y Técnico Superior de Universidades Privadas	14
2	Título Profesional a nivel Licenciatura y Técnico Superior de las Universidades Indígenas	47
3	Título Profesional a nivel Licenciatura, Técnico Superior y Técnico Medio de la Universidad Policial	35
4	Título Profesional a nivel Licenciatura, Técnico Superior y Técnico Medio de la Universidad Militar "Mariscal Bernardino Bilbao Rioja"	5
5	Títulos Profesionales por Revalidación y Homologación	17
6	Título Profesional a nivel Técnico Superior de Institutos Técnicos y Tecnológicos	234
7	Título Profesional a nivel Técnico Medio de Institutos Técnicos y Tecnológicos	217
8	Título Profesional de Auxiliares en Enfermería, de Institutos Técnicos y Tecnológicos	11
9	Certificados Supletorios	36
10	Título Profesional a nivel Licenciatura y Técnico Superior de Universidades Privadas (Titulación Conjunta)	2274
11	Título Profesional a nivel Técnico Superior y Técnico Medio de Institutos de Formación Artística	1
12	Título Profesional a nivel Técnico Superior de Institutos Técnicos y Tecnológicos (Titulación Conjunta)	1112
13	Técnico Medio de Institutos Técnicos y Tecnológicos de carácter Fiscal de Convenio, Privados y Área Salud (Titulación Conjunta)	106
14	Título Profesional a Nivel Técnico Superior del Curso de Formación Complementaria	1
15	Título Profesional a nivel Licenciatura de las Escuelas Bolivianas Interculturales EBI'S	1
16	Título Profesional a nivel Licenciatura de Formación Artística	49
<b>TOTAL</b>		<b>4160</b>

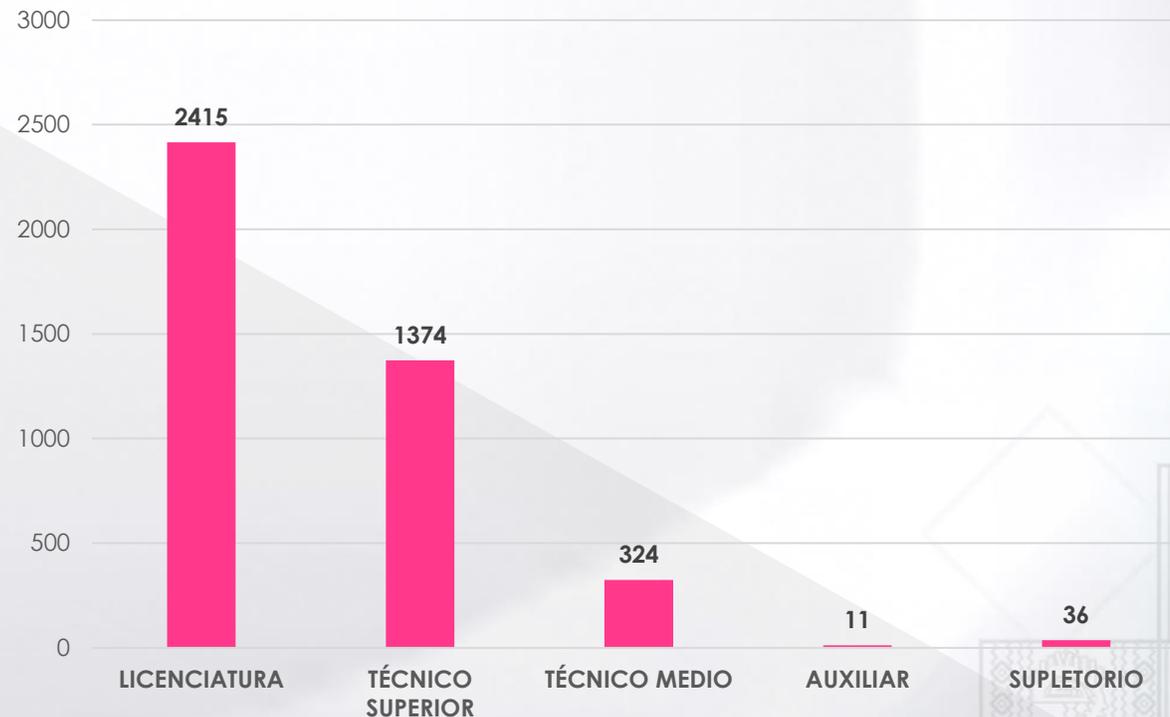
2023 "AÑO DE LA JUVENTUD HACIA EL BICENTENARIO"



## UNIDAD DE TÍTULOS PROFESIONALES

### TÍTULOS PROFESIONALES OTORGADOS POR GRADO ACADÉMICO EN LA GESTIÓN 2023

GRADO ACADÉMICO	CANTIDAD
LICENCIATURA	2415
TÉCNICO SUPERIOR	1374
TÉCNICO MEDIO	324
AUXILIAR	11
SUPLETORIO	36
<b>TOTAL</b>	<b>4160</b>

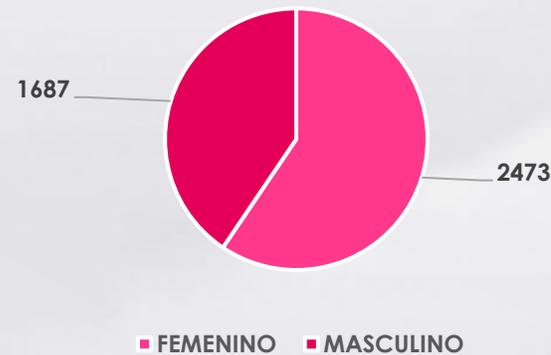
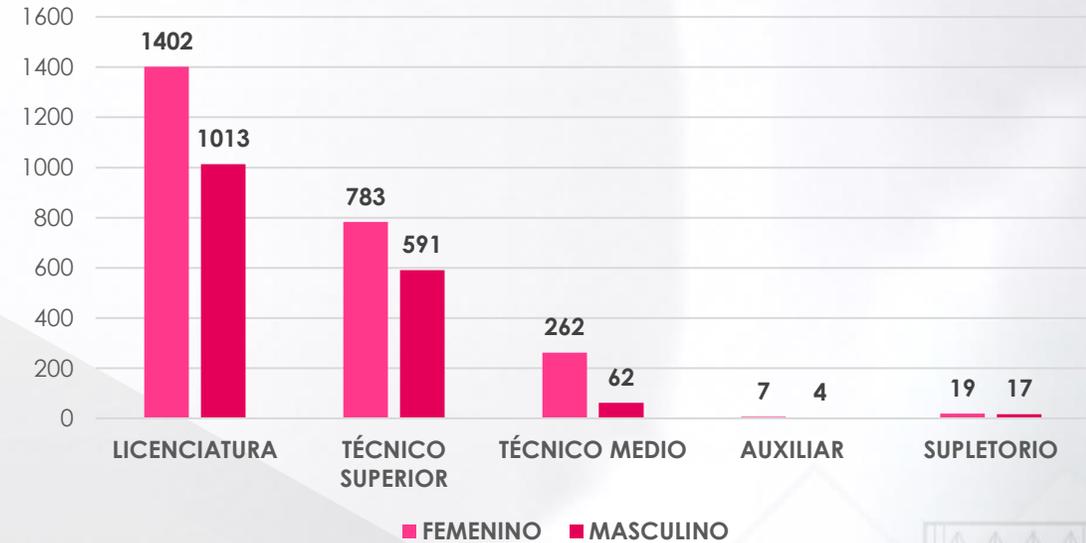


2023 "AÑO DE LA JUVENTUD HACIA EL BICENTENARIO"

# UNIDAD DE TÍTULOS PROFESIONALES

## TÍTULOS PROFESIONALES OTORGADOS POR GÉNERO EN LA GESTIÓN 2023

GRADO ACADÉMICO	GÉNERO		TOTAL
	FEMENINO	MASCULINO	
LICENCIATURA	1402	1013	<b>2415</b>
TÉCNICO SUPERIOR	783	591	<b>1374</b>
TÉCNICO MEDIO	262	62	<b>324</b>
AUXILIAR	7	4	<b>11</b>
SUPLETORIO	19	17	<b>36</b>
<b>TOTAL</b>	<b>2473</b>	<b>1687</b>	<b>4160</b>



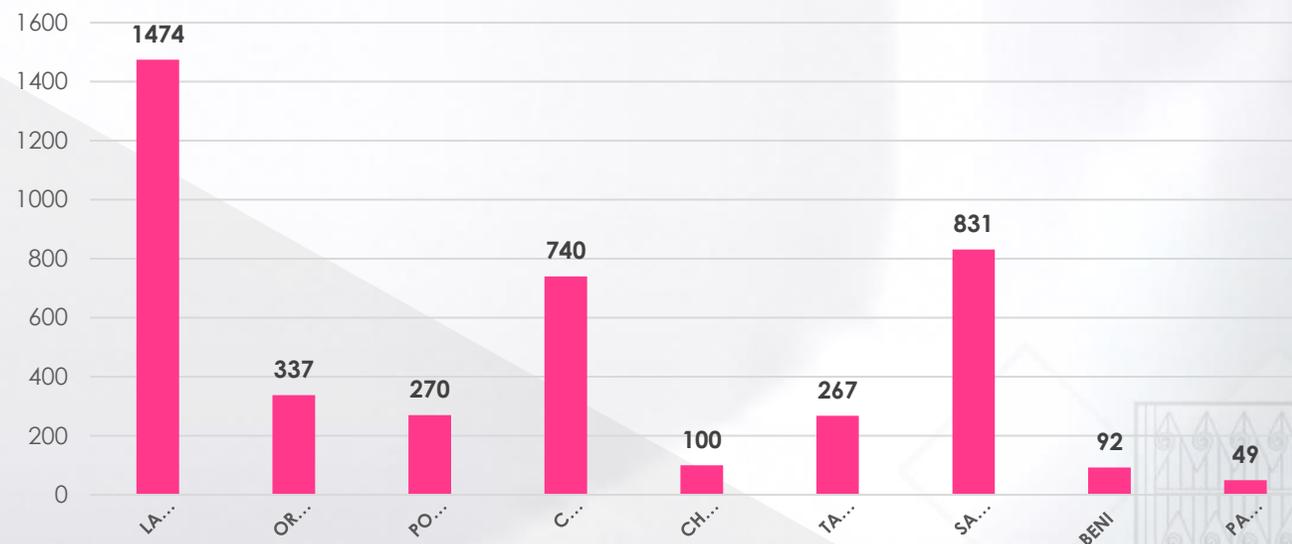
2023 "AÑO DE LA JUVENTUD HACIA EL BICENTENARIO"



## UNIDAD DE TÍTULOS PROFESIONALES

### TÍTULOS PROFESIONALES OTORGADOS POR DEPARTAMENTO EN LA GESTIÓN 2023

N°	DEPARTAMENTO	TOTAL
1	LA PAZ	1474
2	ORURO	337
3	POTOSÍ	270
4	COCHABAMBA	740
5	CHUQUISACA	100
6	TARIJA	267
7	SANTA CRUZ	831
8	BENI	92
9	PANDO	49
<b>TOTAL</b>		<b>4160</b>



# DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA



ESTADO PLURINACIONAL DE  
**BOLIVIA**  
MINISTERIO DE EDUCACIÓN

PRODUCTO (OPERACIÓN)		INDICADOR				ACTIVIDADES (TAREAS)	FINANCIAMIENTO (EN BOLIVIANOS)
Ponderación (%)	Descripción	Ponderación (%)	Descripción	Meta 2023	Línea base 2022	Descripción	11 - TGN-OT 000 - TGN-OT
30	Regulación de las Universidades Indígenas Bolivianas Comunitarias Interculturales Productivas, Universidades Privadas y de Régimen Especial. (ODS-4.3 PSDI-5.1.3)	40	Número de carreras de pregrado y/o programas de postgrado de las Universidades Privadas, Régimen Especial, Universidades Indígenas Bolivianas Comunitarias Interculturales Productivas, aperturadas	30	20	Gestión del seguimiento, evaluación, inspección, aprobación de carreras de Pregrado y/o programas de Postgrado de las Universidades Indígenas Bolivianas, Universidades Privadas y de Régimen Especial de acuerdo a normativa.  Actualización y publicación de la guía de Universidades del Sistema Educativo del Estado Plurinacional de Bolivia  Participación en eventos relativos a la Educación Superior Universitaria	162.907,00
		40	Numero de Universidades, Subsedes Académicas y/o Unidades Académicas, creadas.	3	0		
		20	Número de bachilleres beneficiados con la otorgación de las Becas Social Solidarias por las Universidades Privadas	800	500		

2023 "AÑO DE LA JUVENTUD HACIA EL BICENTENARIO"

# DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA



ESTADO PLURINACIONAL DE  
**BOLIVIA**

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN

PRODUCTO (OPERACIÓN)		INDICADOR				ACTIVIDADES (TAREAS)	FINANCIAMIENTO (EN BOLIVIANOS)
Ponderación (%)	Descripción	Ponderación (%)	Descripción	Meta 2023	Línea base 2022	Descripción	11 - TGN-OT 000 - TGN-OT
15	Implementación del curriculum de la Educación Superior Universitaria. (ODS-4.3 PSDI-5.1.3)	100	Número de carreras rediseñadas por áreas de conocimiento de las Universidades Privadas	100	0	Elaboración de rediseños curriculares en Educación Superior Universitaria.	193.853,00
20	Consolidación en la implementación del modelo Educativo Sociocomunitario Productivo de las Universidades Indígenas Bolivianas Comunitarias Interculturales Productivas. (ODS-4.3 PSDI-5.2.1)	60	Número de investigaciones académicas publicadas en el marco del modelo E. S. C. P.	9	0	Gestión y desarrollo para generar las líneas de investigación e implementación de emprendimientos a través de las practicas en los módulos productivos de las Uniboles.	23.194,00
		40	Número de modulos productivos de aprendizaje y de tecnologías apropiadas sostenibles para su aplicación	9	0	Sesiones del Consejo Institucional de las Universidades Indígenas para garantizar la gestión institucional.	

2023 "AÑO DE LA JUVENTUD HACIA EL BICENTENARIO"

# DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA



PRODUCTO (OPERACIÓN)		INDICADOR				ACTIVIDADES (TAREAS)	FINANCIAMIENTO (EN BOLIVIANOS)
Ponderación (%)	Descripción	Ponderación (%)	Descripción	Meta 2023	Línea base 2022	Descripción	11 - TGN-OT 000 - TGN-OT
15	Acreditación de carreras universitarias (ODS-4.3 PSDI-5.1.3)	40	Número de carreras de Universidades Publicas y/o Privadas adheridas al proceso de acreditación	40	56	Realización de eventos para el desarrollo de formación y capacitación en criterios de calidad académica Universitaria - ARCUSUR; y socialización de lineamientos de la APEAESU y Programa MARCA.  Control y seguimiento de los procesos de acreditación al Sistema ARCUSUR de carreras de universidades públicas y/o privadas, programa MARCA.	120.046,00
		60	Número de carreras de Universidades Publicas y/o Privadas Acreditadas	10	85		
20	Se cuenta con los instrumentos normativos y técnicos de la política pública en el ámbito de la educación superior universitaria. (ODS-4.3 PSDI-5.1.3)	30	Número de documentos de lineamientos estratégicos de las políticas, elaborados y aprobados mediante resoluciones ministeriales, del ámbito de las universidades privadas.	1	0	Realización del compendio normativo de las Universidades Privadas, Universidades Indígenas y de Régimen Especial	0
		25	Número de documentos de lineamientos estratégicos de las políticas, elaborados de los ámbitos de las universidades, indígenas y de régimen especial.	2	0		
		20	Número de documentos de organización y procedimientos para el logro de los lineamientos estratégicos, elaborados.	1	0	Realización de lineamientos estratégicos (Institucional, Académicos y/o Administrativo)	
		25	Número de documentos de diseño conceptual de estadísticas e indicadores por las diferentes temáticas del ámbito de educación superior universitaria	1	0	Realización de diseño conceptual de estadísticas e indicadores de cada Universidad, Privada, Régimen Especial, Indígenas	

PRESUPUESTO GENERAL BS. 500.000

# DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR UNIVERSITARIA



## PROGRAMA 100 BECAS DE ESTUDIO DE POSTGRADO PARA PROFESIONALES CON EXCELENCIA ACADÉMICA

PRODUCTO (OPERACIÓN)		INDICADOR			ACTIVIDADES (TAREAS)		FINANCIAMIENTO (EN BOLIVIANOS)	
Ponderación (%)	Descripción	Ponderación (%)	Descripción	Meta 2023	Línea base 2022	Descripción	10 - TGN 111 - TGN	41 - TRANSF-TGN 111 - TGN
30	Profesionales becarios que culminarán sus postgrados de "Maestría y/o Doctorados"	100	Número de Becarios a los que se realizara el seguimiento académico en su desempeño.	14	142	Gestión administrativa (transferencias para colegiatura, asignaciones mensuales, pasajes, seguros y otros) y seguimiento al desempeño académico de los becarios	310.000,00	1.800.208,00
70	Profesionales, Empresas Publicas, Entidades Publicas y Universidades que reciben la replica de conocimientos de los becarios del Programa 100 Becas de Estudio de Postgrado	50	Número de Becarios que concluyen sus estudios y que replican sus conocimientos en las fuentes laborales según sus especialidades	20	78	Gestión administrativa para la incorporación laboral y replica de conocimientos de los becarios que concluyeron sus estudios de postgrado	429.685,00	0,00
		50	Número de Becarios que Replican sus Conocimientos Adquiridos en las Entidades Académicas (Universidades, Institutos, etc.)	60	30			

**PRESUPUESTO GENERAL BS. 2.539.893,00**

2023 "AÑO DE LA JUVENTUD HACIA EL BICENTENARIO"



ESTADO PLURINACIONAL DE  
**BOLIVIA**

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN

# **DIRECCIÓN GENERAL DE ASUNTOS JURÍDICOS**

**RENDICIÓN PÚBLICA INICIAL  
GESTIÓN 2023**

2023 AÑO DE LA JUVENTUD HACIA EL BICENTENARIO

## UNIDAD DE ANÁLISIS JURÍDICO

### **OBJETIVO:**

*Supervisar, controlar, coordinar la elaboración de Proyectos de Resoluciones, proyectos de Ley y decretos Supremos, e Informes Legales y prestar asesoramiento en temas de análisis jurídico al interior del Ministerio de Educación, atendiendo consultas o requerimientos de opinión jurídica, recomendando acciones, precautelando que los actos administrativos se enmarquen en la normativa legal vigente*



# UNIDAD DE ANÁLISIS JURÍDICO

## La Unidad de Análisis Jurídico para la presente gestión tiene programada:

➤ Emitir opinión jurídica sobre proyectos de Reglamentos Específicos del Órgano Rector, Reglamento Operativos, Manuales de Procesos, Manuales de Procesos y Procedimientos, Guías y otros instrumentos de carácter jurídico del Ministerio de Educación o de interés sectorial, cuando corresponda.

➤ Elaborar Proyectos de Resoluciones Ministeriales, Resoluciones Multiministeriales, Resoluciones Bi Ministeriales; al interior del Ministerio conforme a requerimientos.

➤ Prestar asesoramiento en temas de análisis jurídico a Despacho del ministerio de Educación, emitiendo opinión jurídica recomendando acciones a solicitudes que sean requeridos.

## Actividades a desarrollarse :

- “Segundo Encuentro Jurídico del Ministerio de Educación”
- Reunión de coordinación de Jefes de Unidad Jurídica y responsables de Transparencia de las Direcciones Departamentales a nivel nacional

## UNIDAD DE GESTION JURIDICA



### Objetivo:

**Brindar apoyo y asesoramiento jurídico al Ministro, Viceministros y Directores Generales del Ministerio de Educación; representando y defendiendo a la vez los intereses y derechos de Esta Entidad Estatal ante los órganos jurisdiccionales, en todas las acciones Constitucionales, procesos judiciales y administrativos en los que sea parte procesal.**

# UNIDAD DE GESTIÓN JURÍDICA



## Actividades a desarrollarse :

- Atención de todo los temas de gestión jurídica al interior y exterior del Ministerio de Educación y sus Instituciones desconcentradas y descentralizadas.
- El Patrocinio y atención de procesos presentados y tramitados ante el ministerio, o en los que éste sea parte.
- Sustanciación de los sumarios administrativos de esta Cartera de Estado.
- Elaboración de proyectos de resoluciones, contratos, convenios y otros instrumentos de carácter jurídico.
- Atención y procesamiento de los aspectos jurídicos relativos a la aplicación de los Sistemas de Administración y Control Gubernamentales.
- Ejecución y evaluación de los planes, programas y operaciones diseñados y aprobados por el Ministerio de Educación y el Órgano Ejecutivo, conforme a su ámbito de competencia.
- Ejecución de las operaciones administrativas y de control, de conformidad con las leyes, normas y reglamentos de Administración y Control Gubernamentales en vigencia, en el marco de las competencias técnicas y operativas.
- Coordinación y ejecución de actividades, tareas técnicas y operativas cumpliendo con las metas de gestión establecidas y asignadas a esta unidad organizacional.

# UNIDAD DE GESTIÓN JURÍDICA



ESTADO PLURINACIONAL DE  
**BOLIVIA**  
MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN

- Atender consultas o requerimientos de opinión jurídica.
- Presentación de denuncias al Ministerio Público.
- Realizar el reporte de los procesos ante las instancias correspondientes.
- Atender y asesorar durante el proceso de contratación, asimismo elaborar los informes y contratos requeridos, validar contratos en forma previa a su suscripción, revisar la legalidad de documentos presentados por el proponente adjudicado para la suscripción de contratos.
- Velar por la atención oportuna de los asuntos derivados para su atención.



ESTADO PLURINACIONAL DE  
**BOLIVIA**

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN

# **DIRECCIÓN GENERAL DE ASUNTOS ADMINISTRATIVOS**

**RENDICIÓN PÚBLICA INICIAL  
GESTIÓN 2023**

2023 AÑO DE LA JUVENTUD HACIA EL BICENTENARIO



## ESTRUCTURA – DIRECCION GENERAL DE ASUNTOS ADMINISTRATIVOS

### DEPENDENCIAS

UNIDAD  
FINANCIERA

UNIDAD  
ADMINISTRATIVA

UNIDAD DE RECURSOS  
HUMANOS y DES.  
ORGANIZACIONAL

UNIDAD DE  
GESTIÓN DE  
PERSONAL DEL  
SEP

AREA  
ENCARGADO DE  
BONO JUANCITO  
PINTO

AREA DE  
INFRAESTRUCTURA  
EDUCATIVA





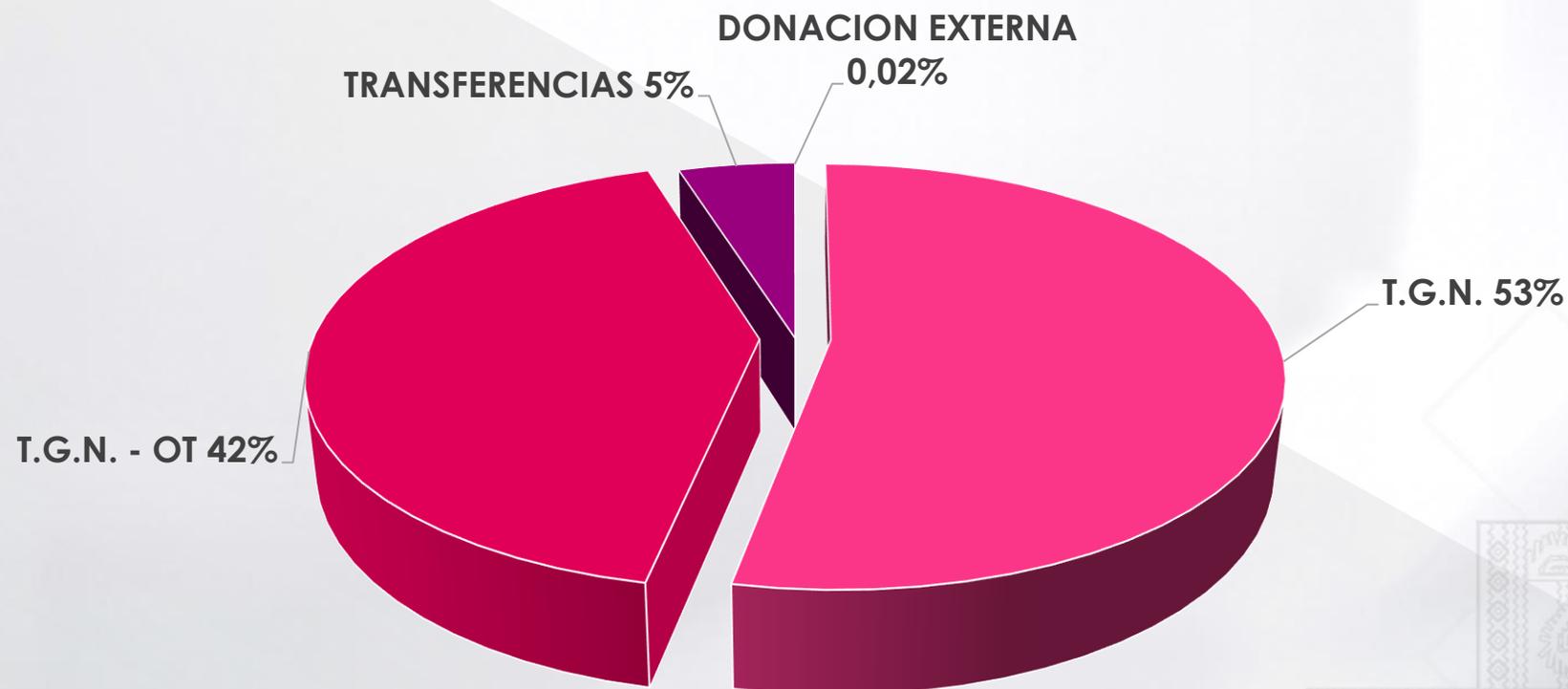
## PRESUPUESTO VIGENTE – GESTION 2023 (EXPRESADO EN BOLIVIANOS)

Programas y Proyectos	T.G.N.	T.G.N. - OT	TRANSFERENCIAS	DONACION EXTERNA	Total Presupuesto	%
Actividades Centrales	45.997.388	37.814.189	0	0	<b>83.811.577</b>	31,13
Actividades Específicas	80.867.913	13.038.232	2.122.728	0	<b>96.028.873</b>	35,67
Actividades Recurrentes (UEs)	0	29.540.029	0	0	<b>29.540.029</b>	10,97
Entidades Desconcentradas (ESFM, UP y UNEFCC)	341.927	26.966.521	0	0	<b>27.308.448</b>	10,14
Transferencias (EBIM, IPELC y DDE)	0	0	11.060.462	0	<b>11.060.462</b>	4,11
Proyectos de Inversión - ME	10.820.136,00	5.473.616,00	0,00	50.000,00	<b>16.343.752</b>	6,07
<b>Sub Total:</b>	<b>138.027.364</b>	<b>112.832.587</b>	<b>13.183.190</b>	<b>50.000</b>	<b>264.093.141</b>	<b>98,09</b>
Programas y Proyectos	T.G.N.	T.G.N. - OT	TRANSFERENCIAS	DONACION EXTERNA	Total Presupuesto	%
Proyectos de Inversión - UPRE	5.151.210	0	0	0	<b>5.151.210</b>	1,91
<b>Sub Total:</b>	<b>5.151.210</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5.151.210</b>	<b>1,91</b>
<b>Total General:</b>	<b>143.178.574</b>	<b>112.832.587</b>	<b>13.183.190</b>	<b>50.000</b>	<b>269.244.351</b>	<b>100,00</b>



## COMPOSICION DE PRESUPUESTO - 2023

Gráfica 1: Principales Fuentes de Financiamiento - Gestión 2023

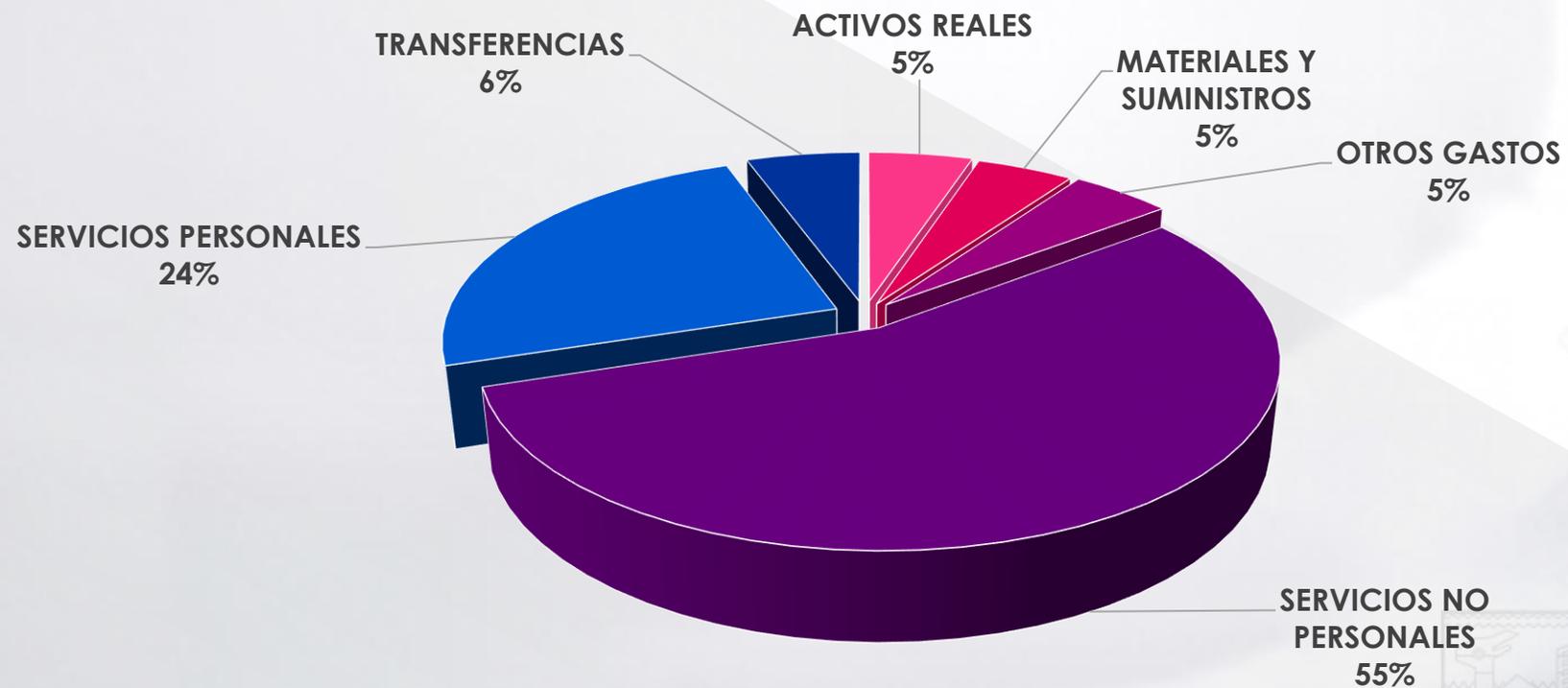




## COMPOSICION DE PRESUPUESTO - 2023

	<b>Presupuesto</b>
<b>Presupuesto Global ME</b>	<b>269.244.351</b>

Gráfica 2: Composición por Grupo de Gasto

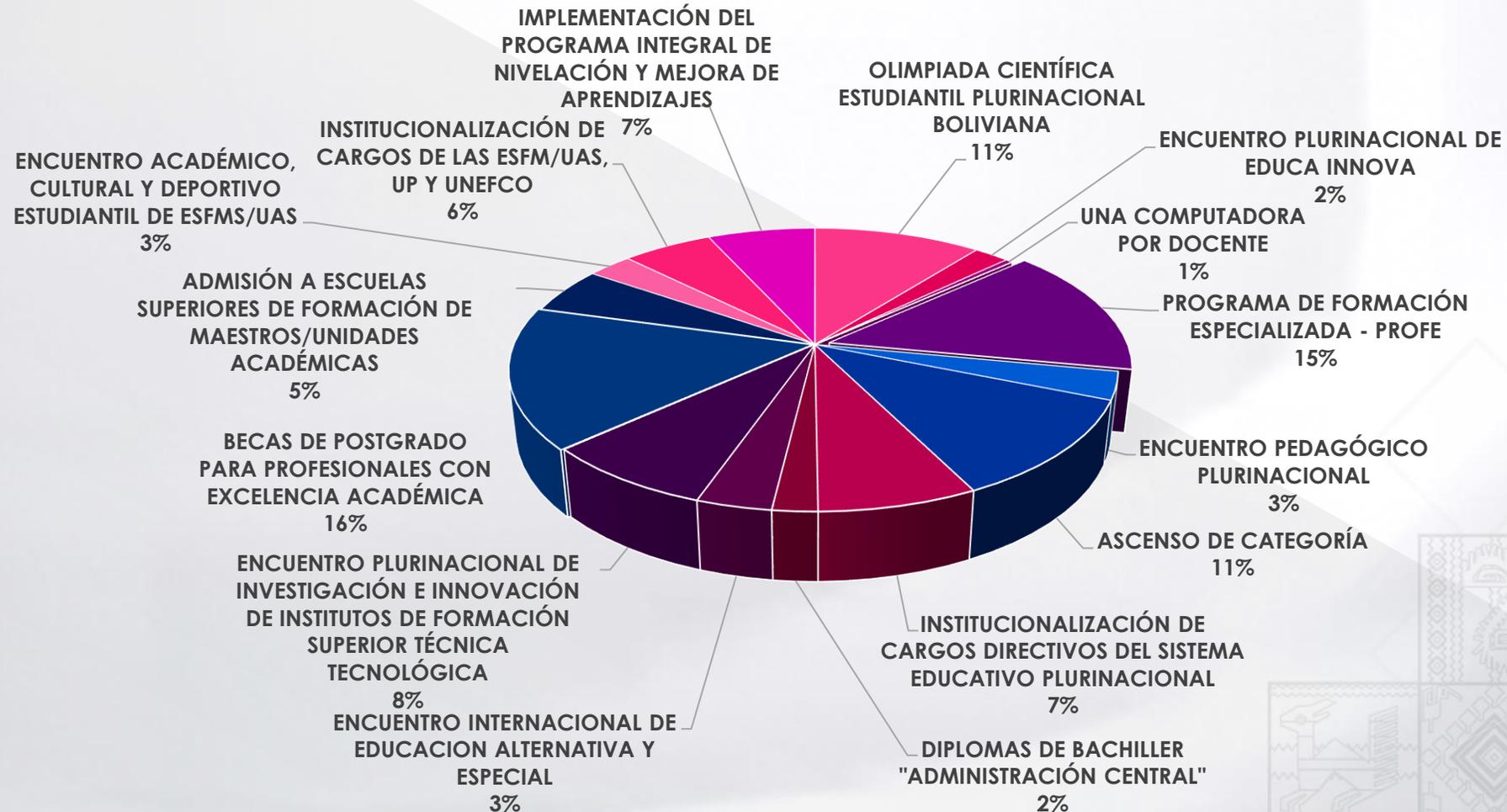


# COMPOSICION DE PRESUPUESTO - 2023



	<b>Presupuesto</b>
<b>Actividades Específicas Bs</b>	<b>15.760.645</b>

Gráfica 3: Composición de Presupuesto (Actividades Específicas)



# PRESUPUESTO – TEXTOS EDUCATIVOS Y DISTRIBUCION - 2023



ESTADO PLURINACIONAL DE  
**BOLIVIA** MINISTERIO DE EDUCACIÓN

## PRESUPUESTO 2023 - TEXTOS EDUCATIVOS Y DISTRIBUCIÓN (Expresado en Bolivianos)

1) SUBSISTEMA DE EDUCACIÓN REGULAR	CANTIDAD ESTUDIANTES (P)	PRESUPUESTO SOLICITADO ©
INICIAL	323.167	7.174.088
PRIMARIA	1.307.967	31.510.262
SECUNDARIA	1.105.503	35.322.796
<b>TOTAL EDUCACIÓN REGULAR</b>	<b>2.736.637</b>	<b>74.007.146</b>
2) SUBSISTEMA DE EDUCACIÓN ESPECIAL	CANTIDAD ESTUDIANTES (P)	PRESUPUESTO SOLICITADO ©
DISCAPACIDAD AUDITIVA	1.384	80.212
DISCAPACIDAD VISUAL	1.978	55.073
DISCAPACIDAD FÍSICO MOTORA	421	8.167
DISCAPACIDAD INTELLECTUAL	9.386	122.905
DISCAPACIDAD MÚLTIPLE	3.813	44.231
DIFICULTADES EN EL APRENDIZAJE	4.036	59.898
TALENTO EXTRAORDINARIO	291	7.857
TÉCNICA TECNOLÓGICA	4.211	74.535
<b>TOTAL EDUCACIÓN ESPECIAL</b>	<b>25.520</b>	<b>452.878</b>
3) SUBSISTEMA DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA	CANTIDAD ESTUDIANTES (P)	PRESUPUESTO SOLICITADO ©
EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA DE PERSONAS JÓVENES Y ADULTAS	410.010	4.527.132
EDUCACIÓN TÉCNICA TECNOLÓGICA Y PRODUCTIVA	93.820	1.141.071
<b>TOTAL EDUCACIÓN ALTERNATIVA</b>	<b>503.830</b>	<b>5.668.204</b>
4) DISTRIBUCIÓN DE TEXTOS		PRESUPUESTO SOLICITADO ©
ADM CENTRAL		1.200.000
<b>TOTAL DISTRIBUCIÓN</b>		<b>1.200.000</b>
<b>TOTALES</b>	<b>3.265.987</b>	<b>81.328.228</b>

(P) Datos estimados en función a ejercicios de proyección de la DGP

© Datos en función a la cotización de la Editorial del Estado

# PRESUPUESTO – TEXTOS EDUCATIVOS Y DISTRIBUCION - 2023



ESTADO PLURINACIONAL DE  
**BOLIVIA**  
MINISTERIO DE EDUCACIÓN

## PRESUPUESTO 2023 - TEXTOS EDUCATIVOS Y DISTRIBUCIÓN (Expresado en Bolivianos)

1) SUBSISTEMA DE EDUCACIÓN REGULAR	CANTIDAD ESTUDIANTES (P)	PRESUPUESTO SOLICITADO ©
INICIAL	323.167	7.174.088
PRIMARIA	1.307.967	31.510.262
SECUNDARIA	1.105.503	35.322.796
<b>TOTAL EDUCACIÓN REGULAR</b>	<b>2.736.637</b>	<b>74.007.146</b>
2) SUBSISTEMA DE EDUCACIÓN ESPECIAL	CANTIDAD ESTUDIANTES (P)	PRESUPUESTO SOLICITADO ©
DISCAPACIDAD AUDITIVA	1.384	80.212
DISCAPACIDAD VISUAL	1.978	55.073
DISCAPACIDAD FÍSICO MOTORA	421	8.167
DISCAPACIDAD INTELECTUAL	9.386	122.905
DISCAPACIDAD MÚLTIPLE	3.813	44.231
DIFICULTADES EN EL APRENDIZAJE	4.036	59.898
TALENTO EXTRAORDINARIO	291	7.857
TÉCNICA TECNOLÓGICA	4.211	74.535
<b>TOTAL EDUCACIÓN ESPECIAL</b>	<b>25.520</b>	<b>452.878</b>
3) SUBSISTEMA DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA	CANTIDAD ESTUDIANTES (P)	PRESUPUESTO SOLICITADO ©
EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA DE PERSONAS JÓVENES Y ADULTAS	410.010	4.527.132
EDUCACIÓN TÉCNICA TECNOLÓGICA Y PRODUCTIVA	93.820	1.141.071
<b>TOTAL EDUCACIÓN ALTERNATIVA</b>	<b>503.830</b>	<b>5.668.204</b>
4) DISTRIBUCIÓN DE TEXTOS		PRESUPUESTO SOLICITADO ©
ADM CENTRAL		1.200.000
<b>TOTAL DISTRIBUCIÓN</b>		<b>1.200.000</b>
<b>TOTALES</b>	<b>3.265.987</b>	<b>81.328.228</b>

(P) Datos estimados en función a ejercicios de proyección de la DGP

© Datos en función a la cotización de la Editorial del Estado



## PRESUPUESTO – MAGISTERIO FISCAL - 2023

Cod. Ent.	Dirección Departamental	Presupuesto en Bs	%
265	ADMINISTRACION DE LA DDE CHUQUISACA (HABERES)	1.097.811.105	6,47
266	DIRECCION DPTAL EDUCACION LA PAZ (HABERES)	4.807.939.514	28,35
267	DIRECCION DTAL EDUCACION COCHABAMBA (HABERES)	2.834.129.661	16,71
268	DIRECCION DPTAL EDUCACION ORURO (HABERES)	967.372.168	5,70
269	DIRECCION DPTAL EDUCACION POTOSI (HABERES)	1.714.831.769	10,11
270	DIRECCION DPTAL EDUCACION TARIJA (HABERES)	942.316.707	5,56
271	ADMINISTRACION DEPARTAMNETAL DE EDUCACION (HABERES)	3.476.987.144	20,50
272	ADMINISTRACION DE LA DDE-BENI (HABERES)	848.525.874	5,00
273	DIRECCION DPTAL EDUCACION PANDO (HABERES)	270.532.269	1,60
<b>Total:</b>		<b>16.960.446.211</b>	<b>100,00</b>

## ESTUDIANTES A SER BENEFICIADOS CON EL BONO “JUANCITO PINTO” GESTIÓN 2023



ESTADO PLURINACIONAL DE  
**BOLIVIA**

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN

DEPARTAMENTO	NIVEL			TOTAL
	ESPECIAL	PRIMARIA	SECUNDARIA	
Santa Cruz	4.659	365.957	276.180	646.796
La Paz	2.142	309.650	277.215	589.007
Cochabamba	1.663	237.550	206.925	446.138
Potosí	884	104.708	84.032	189.624
Chuquisaca	794	69.130	55.248	125.172
Beni	753	73.226	50.970	124.949
Oruro	696	63.238	54.950	118.884
Tarija	1.013	63.272	50.674	114.959
Pando	315	18.016	12.020	30.351
<b>TOTAL</b>	<b>12.919</b>	<b>1.304.747</b>	<b>1.068.214</b>	<b>2.385.880</b>

Elaborado Por: Unidad Ejecutora Bono Juancito Pinto – Ministerio de Educación

Proyección realizada en base a los estudiantes inscritos en periodos similares de gestiones anteriores

Para le gestión 2023 se proyecta la entrega del Bono “Juancito Pinto” a aproximadamente 2.38 millones de estudiantes. Proyección realizada en base a los estudiantes inscritos en periodos similares de gestiones anteriores.

# INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA – GESTIÓN 2023

## “PROYECTOS A SER EJECUTADOS EN EL MARCO DE CONVENIOS SUSCRITOS CON LA UNIDAD DE PROYECTOS ESPECIALES (UPRE)”

En el marco de las actividades programadas, en 2023 se cuenta con un presupuesto de Bs. 5,191,210.00 para la realización de Auditorías Externas a 62 proyectos de inversión pública ejecutados a través de la suscripción de convenios entre el Ministerio de Educación y la Unidad de Proyectos Especiales “UPRE”

PRESUPUESTO 2023 (BS.)	EJECUCIÓN FINANCIERA 2023 (BS.)	% DE EJECUCIÓN FINANCIERA
<b>5,191,210.00</b>	<b>0.00</b>	<b>0%</b>

En ese marco, a marzo 2023 se solicitaron los inicios de procesos de contratación de 4 grupos auditorías correspondientes a los siguientes proyectos:

GRUPO N°1	
N°	NOMBRE DE PROYECTOS
1	CONSTRUCCIÓN UNIDAD EDUCATIVA 21 DE SEPTIEMBRE - DISTRITO 09 - COCHABAMBA
2	CONSTRUCCIÓN UNIDAD EDUCATIVA OCTAVIO CAMPERO ECHAZU - DISTRITO 09 – COCHABAMBA
3	CONSTRUCCIÓN UNIDAD EDUCATIVA SAN ANTONIO DE PUCARA - COCHABAMBA
4	CONSTRUCCIÓN UNIDAD EDUCATIVA SEBASTIAN PAGADOR - DISTRITO 14 – COCHABAMBA
5	CONSTRUCCIÓN UNIDAD EDUCATIVA BARTOLINA SISA - DISTRITO 09 - COCHABAMBA
6	CONSTRUCCIÓN UNIDAD EDUCATIVA 23 DE MARZO D-4 QUILLACOLLO
7	CONSTRUCCIÓN UNIDAD EDUCATIVA MARTIN CARDENAS - DISTRITO 04 - QUILLACOLLO
8	CONSTRUCCIÓN UNIDAD EDUCATIVA MILIVOY ETEROVIC MATENDA - DISTRITO 2
9	CONSTRUCCIÓN UNIDAD EDUCATIVA SAN MARTIN DE PORRES - DISTRITO 1
10	CONSTRUCCIÓN UNIDAD EDUCATIVA 21 DE SEPTIEMBRE B - DISTRITO 5
11	CONSTRUCCIÓN UNIDAD EDUCATIVA COCHABAMBA - DISTRITO 3
12	CONSTRUCCIÓN UNIDAD EDUCATIVA MOLLE MOLLE D-8 QUILLACOLLO
13	CONSTRUCCIÓN UNIDAD EDUCATIVA VILLA MODERNA B - D-1 QUILLACOLLO
14	CONSTRUCCIÓN UNIDAD EDUCATIVA BELLA VISTA MAÑANA - DISTRITO 7 – QUILLACOLLO



## INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA – GESTIÓN 2023

### GRUPO N°2

N°	NOMBRE DE PROYECTOS
1	CONSTRUCCIÓN COLISEO, BATERIA DE BAÑOS Y MURO PERIMETRAL U.E. STEFANO HOTELLIER – COCHABAMBA
2	CONSTRUCCION UNIDAD EDUCATIVA JAIME ALFONSO ESCALANTE GUTIERREZ – COCHABAMBA
3	CONSTRUCCIÓN UNIDAD EDUCATIVA EL MIRADOR - DISTRITO 09 - COCHABAMBA
4	CONSTRUCCIÓN UNIDAD EDUCATIVA CANATA INICIAL - DISTRITO 05 - COCHABAMBA
5	CONSTRUCCIÓN UNIDAD EDUCATIVA JUAN XXIII - DISTRITO 04 - COCHABAMBA
6	CONSTRUCCIÓN UNIDAD EDUCATIVA 1RO DE MAYO – COCHABAMBA
7	CONSTRUCCIÓN AULAS UNIDAD EDUCATIVA LIBORIO CADIMA - COCHABAMBA
8	CONSTRUCCIÓN UNIDAD EDUCATIVA MOTO MENDEZ – TARIJA
9	CONSTRUCCIÓN UNIDAD EDUCATIVA PEDRO RIVERA – TARIJA
10	CONSTRUCCIÓN UNIDAD EDUCATIVA NUEVA ESPERANZA - D7 MUNICIPIO DE TARIJA
11	CONSTRUCCIÓN UNIDAD EDUCATIVA SANTA ROSA - D9 MUNICIPIO DE TARIJA
12	CONSTRUCCIÓN UNIDAD EDUCATIVA EL PORTILLO - MUNICIPIO DE TARIJA
13	CONSTRUCCIÓN UNIDAD EDUCATIVA VALLE HERMOSO D8 – TARIJA

### GRUPO N°3

N°	NOMBRE DE PROYECTOS
1	CONSTRUCCIÓN UNIDAD EDUCATIVA “PABLO ZARATE VILLCA – EL ALTO”
2	CONSTRUCCIÓN UNIDAD EDUCATIVA “OSCAR ALFARO – EL ALTO”
3	CONSTRUCCIÓN UNIDAD EDUCATIVA “REPÚBLICA DE CANADA – EL ALTO”
4	CONSTRUCCIÓN UNIDAD EDUCATIVA “PUERTO DE GUAQUI TARDE – EL ALTO”
5	CONSTRUCCIÓN UNIDAD EDUCATIVA “ROTARY CHUQUIAGO MARKA TARDE – EL ALTO”
6	CONSTRUCCIÓN UNIDAD EDUCATIVA “SAN MARCOS – EL ALTO”
7	CONST. UNIDAD EDUCATIVA MCAL. JOSE BALLIVIAN B - EL ALTO
8	CONSTRUCCIÓN UNIDAD EDUCATIVA “RAFAEL MENDOZA CASTELLON”- EL ALTO
9	CONSTRUCCIÓN UNIDAD EDUCATIVA “3 DE MARZO – EL ALTO”
10	CONST. UNIDAD EDUCATIVA FRANZ TAMAYO DE RIO SECO A Y B - EL ALTO
11	CONST. UNIDAD EDUCATIVA JARDINES DEL SUR - DISTRITO 8 EL ALTO
12	CONSTRUCCIÓN UNIDAD EDUCATIVA “SAN VICENTE DE PAUL – EL ALTO”
13	CONSTRUCCIÓN UNIDAD EDUCATIVA “HEROES DE OCTUBRE – EL ALTO”
14	CONSTRUCCIÓN UNIDAD EDUCATIVA CARANAVI BOLIVIA-CARANAVI
15	CONST. U.E. BRONCINI DE CARANAVI - CARANAVI URBANO - URB. BAJO BRONCINI

### GRUPO N°4

N°	NOMBRE DE PROYECTOS
1	CONSTRUCCIÓN UNIDAD ACADEMICA TARIJA
2	CONSTRUCCIÓN ESCUELA SUPERIOR DE FORMACIÓN MAESTROS ENRIQUE FINOT - SANTA CRUZ
3	CONSTRUCCIÓN ESCUELA SUPERIOR DE FORMACIÓN MAESTROS MULTIETNICA INDIGENA CONCEPCIÓN
4	CONSTRUCCIÓN DE LA UNIDAD ACADÉMICA MACHACAMARCA



## “PROYECTOS A EJECUTARSE CON OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO”

Con recursos propios, se realizó la inscripción presupuestaria de 2 obras de infraestructura en beneficio del sector educación por Bs. 1,773,615.78.

En ese marco, a marzo 2023 se solicitaron los inicios de procesos de contratación de 2 proyectos de infraestructura correspondientes a los siguientes proyectos:

PRESUPUESTO 2023 (BS.)	EJECUCIÓN FINANCIERA 2023 (BS.)	% DE EJECUCIÓN FINANCIERA
1,773,615.78	0.00	0%

NOMBRE DE PROYECTOS	COSTO BS.
CONST. LABORATORIOS Y AULAS PARA LA UNIDAD ACADÉMICA COBIJA (ESFM PUERTO RICO)- DEPARTAMENTO DE PANDO	809,908.78
CONST. TINGLADO POLIFUNCIONAL Y PISO DE CONCRETO DE LAS CANCHAS DE LA ESFM PUERTO RICO PANDO	963,707.00

## INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA – GESTIÓN 2023

### “PROYECTOS A EJECUTARSE CON OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO”

Así también con recursos propios, se tiene la inscripción presupuestaria de 2 estudios de preinversión en beneficio del sector educación por Bs. 3,200,000.00.

PRESUPUESTO 2023 (BS.)	EJECUCIÓN FINANCIERA 2023 (BS.)	% DE EJECUCIÓN FINANCIERA
3,200,000.00	0.00	0%

En ese marco, a marzo 2023 se solicitó el inicio de proceso de contratación de 1 estudio de preinversión, y 1 estudio está en proceso de elaboración de términos de referencia, los cuales corresponden a los siguientes proyectos:

NOMBRE DE PROYECTOS	COSTO BS.	ESTADO
CONST. BIBLIOTECA NACIONAL Y ESCUELA SUPERIOR DE IDIOMAS EXTRANJEROS LA PAZ	1,700,000.00	INICIO
CONST. Y EQUIPAMIENTO DEL COMPLEJO DE FORMACION EN LAS ARTES Y CULTURAS MUNICIPIO DE LA PAZ	1,500,000.00	EN ELABORACIÓN

## INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA – GESTIÓN 2023

### “PROYECTOS A EJECUTARSE CON OTRAS FUENTES DE FINANCIAMIENTO”

Con financiamiento del VIPFE, se tiene 1  
proyecto de equipamiento por Bs.  
900.632,00.

PRESUPUESTO 2023 (BS.)	EJECUCIÓN FINANCIERA 2023 (BS.)	% DE EJECUCIÓN FINANCIERA
<b>900.632,00.</b>	<b>0.00</b>	<b>0%</b>

En ese marco, a marzo 2023 se solicitó el inicio de proceso de contratación de adquisición de equipamiento para un instituto, el cual corresponde al siguiente proyecto:

NOMBRE DE PROYECTOS	COSTO BS.	ESTADO
EQUIP. DE LA CARRERA DE ELECTRICIDAD INDUSTRIAL DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO PATACAMAYA	900.632,00	A LA ESPERA DE LA NO OBJECCIÓN POR EL FINANCIADOR

## INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA – GESTIÓN 2023

### ENTREGAS PROTOCOLARES DE OBRAS DE INFRAESTRUCTURA REALIZADAS EN 2023 (CONVENIOS ME – UPRE)

A marzo 2023 se entregaron protocolarmente 3 obras de infraestructura en los municipios de Tarija y El Alto.

MUNICIPIO	NOMBRE DE PROYECTOS
TARIJA	CONST. UNIDAD EDUCATIVA NUEVA ESPERANZA - D7 MUNICIPIO DE TARIJA
TARIJA	CONST. DE LA UNIDAD EDUCATIVA 24 DE JUNIO - D8 MUNICIPIO DE TARIJA
EL ALTO	CONST. UNIDAD EDUCATIVA CRISTAL A Y B - DISTRITO 8 EL ALTO





ESTADO PLURINACIONAL DE  
**BOLIVIA**

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN

# UNIDAD DE AUDITORIA INTERNA

RENDICIÓN PÚBLICA INICIAL  
GESTIÓN 2023

2023 AÑO DE LA JUVENTUD HACIA EL BICENTENARIO



## ACTIVIDADES DESARROLLADAS POR LA UNIDAD DE AUDITORÍA INTERNA CONFORME AL ARTÍCULO 15 DE LA LEY N° 1178

- Evaluación de la información financiera para determinar la “**Confiabilidad**” de los registros y estados financieros.
- Evaluación del funcionamiento y la eficacia del proceso de **Control Interno**, de las actividades y operaciones que desarrolla la entidad.
- Evaluación de la eficacia de los **sistemas de administración** y de las actividades de control incorporadas a ellos.
- Evaluación de la **eficacia, eficiencia, economía y/o efectividad** de las operaciones, actividades, unidades organizacionales o programas respecto a indicadores.
- Verificación del **cumplimiento del ordenamiento jurídico administrativo** y otras normas legales aplicables y obligaciones contractuales de la entidad, informando, si corresponde, sobre los **indicios de responsabilidad por la función pública**.
- Análisis de los **resultados de gestión**.
- **Seguimiento** a la implantación de las recomendaciones emitidas por la UAI, por las firmas privadas de auditoría y profesionales independientes.



## ACTIVIDADES PROGRAMADAS UAI, GESTIÓN 2023

Actividades por tipo de trabajo	Programadas
Auditorías de Confiabilidad	2
Auditorías de Cumplimiento	1
Auditorías Operacionales	1
Relevamientos de Información Específica y Revisiones	2
Seguimientos a Recomendaciones de Auditoría	4
<b>Total</b>	<b>10</b>

La Unidad de Auditoría Interna también tiene previsto en su POA un tiempo destinado a la realización de **ACTIVIDADES NO PROGRAMADAS**, que se realizan a requerimiento de la CGE, MAE o si la UAI considera pertinente.