

SECUENCIA METODOLÓGICA EN MATEMÁTICA

3er. Año

Aprendizaje fundamental Resolución de problemas



Objetivo de aprendizaje
Resolver problemas de adición en situaciones cotidianas.

IDENTIFICACIÓN

El docente identifica qué dificultades presenta el niño cuando realiza una adición. Para ello, sugerimos que pueda observar la siguiente tabla de progreso:

1er Paso

APRENDIZAJE FUNDAMENTAL	NO LOGRADO	EN PROCESO	LOGRADO
Reconoce números y cantidades.	☐	☐	☐
Relaciona el número con la cantidad.	☐	☐	☐
Junta o agrega cantidades para realizar una adición.	☐	☐	☐
Resuelve adiciones simples sin apoyo.	☐	☐	☐



ORGANIZACIÓN POR ESTACIONES DE TRABAJO

A partir de la identificación, el docente organiza temporalmente a los niños en tres grupos rotatorios.



NO LOGRADO: *Requieren apoyo intensivo*

Presenta dificultades para realizar la adición.

Características:

- No comprende el significado de juntar o agregar.
- Tiene dificultades para contar.
- No relaciona cantidades con números.
- Tiene dificultades para descomponer.

EN PROCESO: *En proceso de consolidación*

Comprende parcialmente la adición, pero aún requiere apoyo para aplicar correctamente el procedimiento.

Características:

- Resuelve adiciones sencillas.
- Comete errores ocasionales.
- Necesita apoyo para explicar procedimientos.
- Resuelve ejercicios conocidos.

LOGRADO: *Consolidación y profundización*

Realiza las adiciones sin dificultad.

Características:

- Resuelve adiciones con seguridad.
- Explica los procedimientos utilizados.
- Obtiene resultados correctos.
- Resuelve problemas que requieren utilizar la adición.

2do Paso

INTERVENCIÓN DIFERENCIADA

3er Paso

NO LOGRADO: *Requiere apoyo intensivo*

Objetivo: Realizar adiciones a partir de situaciones cotidianas.

Secuencia:

- Utilizar objetos concretos.
- Juntar o agregar elementos.
- Contar los elementos.
- Representar con dibujos.
- Relacionar objetos con números.
- Resolver problemas sencillos de juntar o agregar.

EN PROCESO: *En proceso de consolidación*

Objetivo: Fortalecer el procedimiento de la adición.

Secuencia:

- Representar situaciones mediante dibujos o esquemas.
- Utilizar diferentes estrategias de adición.
- Resolver problemas sencillos.

LOGRADO: *Consolidación y profundización*

Objetivo: Aplicar la adición en situaciones cotidianas.

Secuencia:

- Resolver problemas de adición.
- Justificar resultados.
- Aplicar la adición en situaciones complejas.
- Explicar y comunicar el razonamiento utilizado.



VERIFICACIÓN

Indicador de logro

- Resuelve adiciones y sustracciones con números naturales hasta tres dígitos.



4to Paso