

Aprendizaje fundamental Lectura fluida



Objetivo de aprendizaje
Fortalecer la lectura fluida

IDENTIFICACIÓN

El docente identifica qué dificultades tiene el niño cuando lee, para ello sugerimos que pueda observar la siguiente tabla de progreso:

1^{er} Paso

APRENDIZAJE FUNDAMENTAL	NO LOGRADO	EN PROCESO	LOGRADO
Reconoce palabras en el texto.	☐	☐	☐
Decodifica a una velocidad comprensible.	☐	☐	☐
Entona la lectura modulando su volumen de voz.	☐	☐	☐
Respeto signos de puntuación.	☐	☐	☐



Lectura sugerida

ORGANIZACIÓN POR ESTACIONES DE TRABAJO

A partir de la identificación, los niños se organizan temporalmente en tres grupos rotatorios.



NO LOGRADO: *Requieren apoyo intensivo*

Tiene dificultad para la decodificación.

Características:

- Silabea y no separa las palabras al leer.
- Tiene dificultades para combinar los sonidos de los grafemas.
- Termina la decodificación con cansancio y sin señales de comprender el contenido.

EN PROCESO: *En proceso de consolidación*

Decodifica correctamente pero no de forma fluida.

Características:

- Demora en la lectura, mantiene el silabeo.
- Comete errores ocasionales (invierte letras).
- Repite la palabra leída más de una vez.

LOGRADO: *En consolidación y profundización*

Lee fluidamente y con correcta entonación.

Características:

- Reconoce las palabras con facilidad.
- Mantiene el ritmo y el tono de la lectura.

2^{do} Paso

INTERVENCIÓN DIFERENCIADA

3^{er} Paso

NO LOGRADO: *Requieren apoyo intensivo*

Objetivo: Consolidar las bases el principio alfabético para la lectura.

Secuencia:

- Jugar con sonidos, repasar la correspondencia sonido grafema, ejercicios de combinación de sonidos, sílabas y palabras.
- Bingo de palabras existentes en la lectura.
- Leer con la maestra, paso a paso.

EN PROCESO: *En proceso de consolidación*

Objetivo: Fortalecer la fluidez y acompañar en la comprensión.

Secuencia:

- Repetir la lectura por partes, intercalando (palabras fáciles para los niños y palabras difíciles para la maestra).
- Practicar la lectura en voz alta, dos o tres veces con el mismo texto.

LOGRADO: *En consolidación y profundización*

Objetivo: Fortalecer la comprensión lectora.

Secuencia:

- Realizar actividades de comprensión textual (responder preguntas, dibujar elementos presentes en el texto).



VERIFICACIÓN

Indicador de logro

Lee textos cortos adecuados a su nivel con una velocidad y entonación comprensibles, respetando los signos de puntuación básicos (punto y coma).

4^{to} Paso

