

DIMENSIÓN	Primer Año	Segundo Año
MOTRIZ	Coordina sus movimientos para desplazarse, orientarse en el espacio, explorar y manipular objetos, fortaleciendo el equilibrio, la coordinación y la autonomía en sus acciones cotidianas.	Controla e inhibe movimientos gruesos y finos, organizándolos en el espacio y el tiempo en diferentes situaciones motrices y actividades de la vida cotidiana.
PENSAMIENTO Y LENGUAJE	Expresa ideas, necesidades, emociones de forma oral como gestual y a su vez establece nociones básicas del pensamiento lógico matemático.	Construye el lenguaje de manera creativa comunicando ideas de forma oral y estableciendo relaciones espacio temporales para el pensamiento lógico matemático.
SOCIOAFECTIVO	Reconoce y expresa sus emociones básicas interactuando con personas cercanas y pares, participando en acciones de convivencia, cuidado y autocuidado con apoyo adulto.	Identifica, nombra y expresa emociones interactuando respetuosamente con sus pares y personas adultas con autonomía en acciones de cuidado, autocuidado y convivencia.

INDICADORES DE LOGRO DEL DESARROLLO INFANTIL

DIMENSIÓN	Primer Año	Segundo Año
MOTRIZ	- Coordina movimientos (saltar con dos pies, caminar en línea recta, subir escaleras alternando ambos pies). - Coordina el movimiento óculo - manual (pinza fina) - Reconoce nociones espaciales (arriba, abajo, adentro afuera, a un lado al otro).	- Coordina movimientos (saltar con un pie, caminar de puntas, subir gradas sin apoyo). - Realiza trazos y dibujos con pinza fina. - Utiliza nociones espacio-temporales (arriba, abajo, adentro afuera, izquierda, derecha- hoy, mañana, rápido, lento, antes después).
PENSAMIENTO Y LENGUAJE	- Comprende y ejecuta consignas de una orden. - Usa frases simples para expresar ideas y necesidades. - Clasifica y ordena objetos siguiendo una categoría.	- Comprende y ejecuta consignas de dos o más órdenes. - Usa frases complejas para expresa ideas y necesidades. - Establece relaciones de numero- cantidad, resuelve situaciones sencillas utilizando un razonamiento pre lógico.
SOCIOAFECTIVO	- Reconoce y expresa sus emociones. - Interactúa, espera turnos y respeta acuerdos. - Realiza acciones básicas de autonomía y autocuidado con apoyo (alimentación, higiene y vestimenta).	- Expresa sus emociones verbalmente. - Ayuda a sus compañeros y al adulto respetando acuerdos. - Realiza acciones de autonomía y autocuidado por motivación propia.

SUGERENCIA DE APOYO PARA EL DESARROLLO INFANTIL

ANEXO 3

DIMENSIÓN	Primer Año		Segundo Año	
	Con Desarrollo	En Proceso	Con Desarrollo	En Proceso
MOTRIZ	•Desplazamientos de caminar, correr, saltar y detenerse siguiendo consignas. •Actividades de ensartar, modelar, rasgar y realizar trazos amplios. •Realizar progresivamente actividades cotidianas de manera autónoma.	•Carreras con obstáculos y diferentes recorridos. •Actividades de precisión y coordinación grafomotora. •Acompañamiento en rutinas de autocuidado.	•Circuitos motores de caminar, saltar, trepar y mantener el equilibrio, brindando apoyo progresivo. •Actividades de motricidad fina y representación gráfica en superficies amplias y con diversos materiales. •Participación en rutinas y responsabilidades del aula.	•Circuitos motores con mayor dificultad, incorporando nuevos materiales, obstáculos y formas de desplazamiento. •Actividades de precisión, trazos y representaciones gráficas. •Juegos de roles sobre situaciones de la vida cotidiana.
PENSAMIENTO Y LENGUAJE	•Completar secuencias de imágenes, movimientos o acciones. •Conversaciones mediante preguntas orientadoras. •Establecer relaciones entre objetos, identificando semejanzas, diferencias y correspondencias.	• Actividades de seguir consignas de uno o varios pasos. • Cantar con y sin apoyo visual. • Clasificar objetos según sus características: color, forma, tamaño, textura o utilidad.	•Juegos de atención y seguimiento de instrucciones. •Relatos, rimas y canciones para ampliar vocabulario. • Clasifica, ordena, cuenta y relata el proceso de una tarea.	•Reconocer secuencias temporales en rutinas y actividades diarias. •Narrar con apoyo visual y brindar espacios de expresión oral, con preguntas. •Comparar cantidades y reconocer dónde hay más, menos o igual.
SOCIOAFECTIVO	•Representación de emociones mediante gestos, movimiento y expresión corporal. •Juegos para aprender a esperar turnos. •Actividades para recuperar la calma.	•Reconocimiento de emociones a través de cuentos. •Promueve juegos donde pueda esperar su turno y respetar acuerdos. •Promueve juegos donde pueda esperar su turno y respetar acuerdos.	•Cuentos y dramatizaciones sobre diferentes emociones. •Coopera, respeta acuerdos y resuelve situaciones cotidianas. •Actúa con mayor autonomía ante situaciones de frustración.	•Expresión de emociones mediante el dibujo, el movimiento y el juego simbólico. •Juegos que impliquen esperar su turno y respetar el turno del otro. •Juegos para expresar lo que siente y necesita.