

SPCC- FORMULARIO 1

MAPEO OCUPACIONAL DEL SECTOR SERVICIOS DE LA OCUPACIÓN SASTRE/MODISTA

Especificación Técnica

Mapeo Ocupacional: Es el proceso por el cual se realiza la descripción de las características socioeconómicas, políticas y socioculturales de una ocupación o sector ocupacional en el contexto de su realidad regional y/o territorial, permite identificar criterios de priorización y viabilidad para la elaboración de un estándar ocupacional y formación complementaria.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
VICEMINISTERIO DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA Y ESPECIAL
SISTEMA PLURINACIONAL DE CERTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS
MAPEO Y CARACTERIZACIÓN DE OCUPACIONES
15/09/2016

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
VICEMINISTERIO DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA Y ESPECIAL
SISTEMA PLURINACIONAL DE CERTIFICACION DE COMPETENCIAS (SPCC)
MAPEO OCUPACIONAL
FOR-01-01-001

Página 2 de 21 Versión: 0.8
Posible nombre de la Ocupación para la Viabilidad:

Nombre posible de la ocupación que solicita la viabilidad		SASTRE/A-/MODISTA/O												
Nombre/s del sector o de la institución, asociación, otros.		Confederación Nacional de Sastres y Modistas Federación Departamental de Sastres y Modistas Sucre												
Lugar y Fecha de llenado	Sucre - SEDUCA 15/09/2016	Nombres y Apellidos quienes llenan la matriz									SPCC: Juan Gabriel Perez María Cristina Organización: Sindicato y Asociación de Sastres y Modistas de Sucre Asociación de Sastres y Modistas de Tarija Independientes			
1. Sector Estratégico de las políticas nacionales al que aporta la ocupación														
CRITERIOS		DETALLE												
Aporte al sector estratégico priorizado por el gobierno¹ (marcar con una X)		Pilar/es de la Agenda patriótica 2025²:												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		X											X	
Explicación del aporte a la meta 2025		<p>Pilar 1: Lucha contra la pobreza Pilar 12: Disfrute y felicidad plena de nuestras fiestas, de nuestra música, nuestros ríos, nuestra selva, nuestras montañas, nuestros nevados, de nuestro aire limpio, de nuestros sueños. Se ha fortalecido el patrimonio y las expresiones culturales del pueblo boliviano en el territorio nacional y en el extranjero y su reconocimiento internacional. 4. Se ha recuperado el patrimonio material del Estado Plurinacional, sustraído y/o enajenado. 5. Se han fortalecido las actividades y manifestaciones pluriculturales para mantener su vigencia y valor social aportando significativamente en la construcción del Estado Plurinacional.</p>												
Aporte a los Objetivos de la Educación Productiva del Ministerio de Educación		OE3		Desarrollando una educación productiva y territorial, que garantice procesos de formación educativa ligada a la base productiva, la conservación, el manejo y defensa de todos los recursos naturales, a partir de la relación y desarrollo de saberes y conocimientos teórico-práctico productivos de las naciones y pueblos indígenas originarios campesinos con el desarrollo de la ciencia y tecnología.										
Aporte a los objetivos regionales		Nombre de la región		Nuestro aporte es con la mano de obra y experiencia calificada que tienen para elaborar prendas de vestir para nuestros clientes individualmente puedan vestirse de acuerdo al modelo vigente, de acuerdo a la edad, la contextura de cada persona, la estatura, y la anatomía,										
Alcance de la ocupación		En qué región, ecorregión, departamento, municipio, localidad se desarrolla la ocupación.		<p>Esta ocupación se desarrolla principalmente en las ciudades capitales e intermedias de departamento, generalmente están ubicadas en zonas estratégicas y comerciales.</p> <p>Se identifican por contar con un letrero con nombre de sastrería o modista y, el nombre de la persona o el denominativo que ha determinado el propietario, o razón social inscrito en la alcaldía u otro.</p> <p>Una mayoría está registrada/o y tiene licencia de funcionamiento. Se caracterizan en su local por tener una máquina a pedal o eléctrica y su plancha. Son personas hábiles y con mucha paciencia, para tratar con los</p>										

¹ Identificar a qué Pilar de la Agenda Patriótica aporta la ocupación.

² AP2025 (1: Erradicar la pobreza; 2: Universalización de los Servicios Básicos; 3: Salud, educación y deporte para la formación; 4: Soberanía Científica y Tecnológica; 5: Soberanía Financiera; 6: Soberanía Productiva; 7: Soberanía sobre nuestros recursos naturales; 8: Soberanía Alimentaria; 9: Soberanía Ambiental; 10: Integración de los pueblos; 11: Soberanía y Transparencia; 12: Disfrute y felicidad de nuestras fiestas, música, ríos.; 13: Reencuentro con nuestra alegría, felicidad, prosperidad y nuestro mar.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
VICEMINISTERIO DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA Y ESPECIAL
SISTEMA PLURINACIONAL DE CERTIFICACION DE COMPETENCIAS (SPCC)
MAPEO OCUPACIONAL
FOR-01-01-001

Página 3 de 21 Versión: 0.8
Posible nombre de la Ocupación para la Viabilidad:

Nombre posible de la ocupación que solicita la viabilidad	SASTRE/A-/MODISTA/O
Nombre/s del sector o de la institución, asociación, otros.	Confederación Nacional de Sastres y Modistas Federación Departamental de Sastres y Modistas Sucre
	clientes, quienes tienen gustos propios y diferentes. Los maestros asesoraban a los clientes, que eran quienes decidían teniendo en cuenta el precio, sobre la tela y el diseño más convenientes en cada caso.

2. Descripción histórica de la participación del sector ocupacional o de la ocupación en el proceso político del país

Antes de 1985	<p>La sastrería y la modistería son las ocupaciones más antiguas, y están extendidas en todo el espacio geográfico mundial, porque atienden la segunda necesidad del hombre, después de la alimentación. De acuerdo con los datos de los sastres en Bolivia, esta ocupación tiene como punto de partida la indumentaria de Egipto, prefaraónico, para luego trasladarse a los pueblos de la antigüedad como formas incluso de discriminación y categorías entre clases sociales.</p> <p>Un siglo antes, ya existían los sastres en el viejo mundo, e incluso desde los romanos, quienes hacían el trabajo artesanal, luego con el proceso de división del trabajo estos en muchos casos se fueron especializando en sastres manuales,</p> <p>Es difícil llegar a precisar o afirmar siquiera una fecha y lugar exactos que nos hablen del surgimiento de la sastrería como tal, es por este motivo que entre las fechas más aproximadas y precisas hayamos el siglo XV, donde se empiezan a perfilar los vestidos masculinos que luego darían lugar al traje actual, con las evoluciones pertinentes.</p> <p>Ya por este siglo, las togas y otras prendas más largas se acortan, y se empiezan a transformar en chaquetas abiertas por delante y en cuyas mangas se solían bordar los escudos familiares u otros símbolos civiles o militares. Avanzado ya el siglo XVII, la corte de Luis XIV empieza a tener una gran preocupación por la moda. La chaqueta del traje se empieza a ajustar a la cintura, y la parte de las caderas se deja amplia, empezando a tomar relevancia los encajes, como adorno de estas prendas.</p> <p>Pero el traje, tal y como lo conocemos hoy en día, tiene su origen en Inglaterra. Se hacían a mano por los maestros de sastrería, quienes cogían aprendices a partir de los 12-14 años, y les comenzaban a enseñar el oficio. Debían pasar al menos cuatro años hasta obtener la categoría de oficiales. Era curioso saber que se confeccionaba la chaqueta de un tejido y el pantalón y el chaleco de otro. Aunque empezaba a despuntar el traje como una prenda de uso cotidiano, la elegancia la seguían marcando los trajes de etiqueta como el esmoquin, el chaqué o el frac.</p> <p>Allá por los años 30, los trajes empiezan a tomar las medidas y hechuras tal y como lo conocemos en la actualidad. De hecho, los patrones de aquella época aún se consideran válidos en la actualidad, con las modificaciones pertinentes que la moda y el nuevo ritmo de vida han impuesto hoy.</p> <p>Una de las mayores evoluciones que se ha dado en el traje es el pantalón. En un principio se vestía un pantalón corto, por debajo de la rodilla, pero que no llegaba hasta el zapato, dejando ver al completo los calcetines. Eran una especie de pololos o bombachos. También a principios de 1.900 se vestían chaquetas o levitas largas, que se fueron acortando para darles mayor comodidad.</p> <p>A partir de finales del siglo XIX y principios del XX, se alarga el pantalón, y empiezan a tomar las medidas, tal y como los conocemos en la actualidad.</p> <p>En Bolivia, se funda la asociación de artesanos en el cual estaban involucrados los sastres en 1942, se ha iniciado o ha sido parte de las federaciones de artesanos, y luego con los cambios se han fortalecido, y más adelante estaban por desaparecer, incluso habían lista de precios establecidos por los sindicatos y si se normaba los precios, hoy estos no se producen.</p> <p>La historia de la sastrería es de los tiempos antiguos, siglo XVIII, siempre eran sastres sino con el nombre de costureros, en los tiempos remotos de Roma, Nerón, que utilizaban túnicas que eran elaborados por personas que se dedicaban a este trabajo.</p> <p>La sastrería ha ido evolucionando, antes se hacía un pantalón en dos días, y se hacía el trabajo a pulso, y la casadura, pretina, cacerina, porque luego... todavía teníamos esa paciencia de hacer arte. Pero como resultado de los cambios tecnológicos son los que han cambiado...</p> <p>Antes se trabaja con casimires eran casi el 100 por ciento de lana, y el cambio de la tela ha sufrido una serie de problemas y cambios y transformación que han hecho que la ocupación tenga otro tipo de exigencia.</p> <p>En Bolivia, un sastrero normalmente aprendió en un taller, como aprendiz, luego fue ayudante, pantolanero, chalequero, maestro de taller. Algunos han evolucionado y han participado en talleres y disertaciones internacionales.</p> <p>El Maestro Torres, y nos amarraban el dedo, con el dedal para hacer pasar la aguja, antes de eso, había un amigo, había un señor francés que llegó a sucre en 1946 aproximadamente, y este les dio cursos a todos los navarros, torres, Ramírez, para que sepan cortar y en ese momento ellos ya estaban sindicalizados, y había la federación de artesanos y gremiales, y esas josas, en los años 1955, y la escuela empezaba porque las mamás eran las que nos</p>
----------------------	---

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
VICEMINISTERIO DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA Y ESPECIAL
SISTEMA PLURINACIONAL DE CERTIFICACION DE COMPETENCIAS (SPCC)
MAPEO OCUPACIONAL
FOR-01-01-001

Página 4 de 21 Versión: 0.8
Posible nombre de la Ocupación para la Viabilidad:

Nombre posible de la ocupación que solicita la viabilidad	SASTRE/A-/MODISTA/O
Nombre/s del sector o de la institución, asociación, otros.	Confederación Nacional de Sastres y Modistas Federación Departamental de Sastres y Modistas Sucre
	<p>llevaban o los tíos para ayudar a unos y otros.</p> <p>En ese momento había un auge de los sindicatos. Y estaban involucrados los sastres., donde las características estaban siempre individualistas. y somos la segunda necesidad del hombre después de la alimentación...</p> <p>Maestro mangado, el sastrero de melgarejo, y por hacer mal, lo destrozo al sastrero y lo pegó y como recompensó lo ascendió a capitán...</p> <p>Por otro lado los orígenes de la sastrería femenina se remontan a principios siglo XIX cuando el estilo masculino era un rasgo característico en la ropa de montar femenina, las amazonas usaron trajes oscuros que los sastres confeccionaban inspirándose en las levitas y chaquetas masculinas.</p> <p>Hacia 1880 las indumentarias de ambos sexos eran muy parecidas e inclusive se comentaba que desde lejos no era fácil distinguir a una joven amazona de un joven jinete a esto también contribuyó el uso de sombreros de copa, corbatas, chalecos y pantalones bajo la falda.</p> <p>La mayoría de las chaquetas femeninas estaban adornadas con detalles militares, los galones eran uno de los motivos decorativos que más se usaban y estaban inspirados en los uniformes de los regimientos militares. Un ejemplo es la chaqueta de diario de los militares, caracterizada por una fila de galones aplicada a todo el ancho del pecho conocida como (crw´s feet o pata de gallo) debido a su forma característica.</p> <p>La moda vista por los contemporáneos fue un asunto que despertó interés, pero un interés distinto al de nuestros días. Las advertencias y consejos relatados en los manuales de comportamiento, de urbanidad o de buenos modales, así como en las revistas de la época, recogen el sentir de la época. La instrucción femenina no sólo estaba orientada a los valores religiosos, deberes familiares y domésticos, la actitud, el porte y naturalmente la forma de vestir formaban parte del barniz que una joven recibía para conducirse en sociedad.</p> <p>Las diferencias sociales y las actividades determinaron y condicionaron el traje que se convirtió en expresión de circunstancias concretas. Parte de estos relatos se pueden encontrar en libros como Armas y trajes indígenas de Rigoberto Paredes y se tiene entendido que también se encuentra parte de esta información en otros libros como Trajes de la Colonia.</p> <p>El año 1975, se inició el trabajo siempre empíricamente, y con el tiempo de la práctica y la experiencia llegar a ser expertos. y muy pocos realmente estaban empíricos, y tuvieron que salir del país a argentina para aprender mejor de lo que saben. Se tiene información que para que los indígenas puedan adquirir esta ocupación en un inicio llegaron Sastres Franceses, para confeccionar los trajes de los hacendados, luego los aprendices se volvieron maestros como el caso de Ángel Navarro, Caballero, Carrillo, Villagraga, quienes luego de aprender la ocupación no dejaban que otros puedan aprender y si uno quería los votaban de sus talleres, y si uno insistía lograba ingresar como aprendiz.</p> <p>Parte de los antiguos, lograban ingresar en la ocupación entre los 12 y 15 años. "Yo empecé con el maestro Mancilla, era muy difícil y los maestros eran egoístas, y se tenía que aprender primero en los puntos, y el pantalonero era el que aprobaba y luego, y por último pasaba al maestro y recién le daban un revoltura y un pantalón se daba la vuelta...y eso hacíamos y recién se tenían pantalones, chaleco saco, y era muy difícil. Otros maestros como el eran Barrero, Vejarano, Porcel, Carmelo Delgadillo, quienes fueron formaron a los sastres en sus talleres.</p> <p>Entre 1974 y 1975, se logró la apertura de la Carrera de Sastrería en la Universidad San Francisco Javier, bajo la modalidad de extensión universidad popular, donde los catedráticos no sólo enseñaban la ocupación sino también sindicalismo, que permitió las agrupaciones y la consolidación de los sindicatos del sector. En ese momento los maestros eran Simón Flores, Nicasio Caballero, entre otros, quienes permitieron mejorar la calidad de la producción de trajes, entre otras técnicas.</p> <p>Otros/as sastres llegaron a la ocupación como hijos de sastres y por esto que muchos saben de la ocupación y se tienen a mucho de lo que se hace ahora...y se aprendió sufriendo... y otros tenían biombo, para ocultar lo que hacían. Pero eso son, esto también pasó en Potosí, cuando los sastres sacaron sus primeros títulos en 1937, había 7 sastres, y el modelo que se seguía era principalmente argentino.</p>
Entre 1986-2005	<p>Desde 1986, la ocupación ha cambiado mucho, principalmente por los cambios en el arte de vestir de las personas, En ese momento, ha cambiado mucho en el arte de vestir, han comenzado a llegar máquinas modernas, recta, overt, hay otras máquinas para hacer puntos ciegos, ojalería, cierra, curva, que es tan perfecto como lo que hacemos a mano y ha hecho que los trajes salgan más técnicos y prácticos, y a partir de ese momento se reducen los operarios.</p> <p>Antes se tenían, ayudantes para forraduras, y punto cruz y otros, y ahora una máquina hace, y lo que hacen el sulfilado, y ahora lo hace en 5 y 10 minutos y antes se hacía en horas... Y esto ha provocado el ingreso muchos ingresos de ropa usada y lo que ha cortado las manos a los que hacen trajes, porque ha bajado la cantidad de trabajo, y la ropa americana es enfermedad la que nos quita todo...y muchas sastrerías están por morir. Ropa china, que llegó y son para una puesta o dos. . que es ropa que ha dejado afuera a los artesanos...</p> <p>En los 1975 comenzó a degenerarse totalmente, y si antes había 5 ó 10 y hoy hay más de 40 sastres y el caso de los operarios, y antes se entraba incluso de barretero, y ahora se pide y cobran por lo que apoyan. y antes se tenían sastres envejecían en los talleres, y ahora sólo saben una especialidad y esto se hace que se abran propios</p>

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
VICEMINISTERIO DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA Y ESPECIAL
SISTEMA PLURINACIONAL DE CERTIFICACION DE COMPETENCIAS (SPCC)
MAPEO OCUPACIONAL
FOR-01-01-001

Página 5 de 21 Versión: 0.8
Posible nombre de la Ocupación para la Viabilidad:

Nombre posible de la ocupación que solicita la viabilidad		SASTRE/A-/MODISTA/O			
Nombre/s del sector o de la institución, asociación, otros.		Confederación Nacional de Sastres y Modistas Federación Departamental de Sastres y Modistas Sucre			
	negocios especializados, y esos pantalones. ahora se tienen y las rayas totalmente una degeneración y las necesidades y la tecnificación ya no entra en la parte artesanal... y la producción masiva, y lo artesanal no ha de morir. Y un ejemplo es que, en Europa, se tienen sastres que tienen ingresos por su trabajo.				
Desde 2006 adelante	<p>Con la tecnificación y ahora, se ha cambiado. ojales se hacen a mano y ahora se hace a máquina... Hay otras causas para que la sastrería baje, entre las causas está en los costos de alquileres, la importancia de ropa usada, y otros la enseñanza también ha bajado y había antes de academias, y otros aprendieron y ya no es empírico y tiene histórico.</p> <p>Antes los maestros enseñaban mal. Y los que aprendieron y está en lo artesanal y siempre será artesanal y algunos se han industrializado y esto ha generado una serie de problemas para el sector. Se ha perdido y se cobra según a necesidad y avance de obra, y un traje sería unos 1.500 bolivianos y un traje en el mercado negro está en 450 bolivianos. Y cayó por la calidad del trabajo y la importación ha generado. Una serie de otros que salieron del país aprender y cuando volvieron a abrir sus talleres.</p> <p>En 1986, había un problema con las profesoras de labores, quienes, por no perder sus trabajos, como bordados y tejidos y estas comenzaron a ser profesoras de corte y confección, legalmente les ha dado un instituto y no tienen las capacidades como antes.</p> <p>Al 2000, la tecnología... y los materiales han caído y antes se trabaja con óptima, algodón, y ahora se trabaja con fisionables... la mayor parte no sabe exigir un mejor traje.</p>				
Aspiraciones políticas de la organización laboral	<p>Un país fortalecido, con sastres y modistas organizados, que permitan alcanzar sus aspiraciones, que este vestido con el trabajo de los sastres bolivianos, estemos unidos, con sistemas de formación de empresas, que utilicen tecnología de punta, que generé mejores ingresos para el sector, con cortes a medida,</p> <p>Quisiéramos tener también nueva tecnología... y si se quiere avanzar apoyarnos en la tecnología actual, se trabaje y queremos avanzar... y todo a mano y artesanal y queremos mejorar.</p> <p>No queremos llevar lo que sabemos al cementerio, y lo que propondría es que exista un proceso de intercambio de los conocimientos y así nos quitaríamos nuestro egoísmo, así dejar a las generaciones que vienen por detrás y vestir a toda Bolivia y no que estemos importando ropa extranjera...</p> <p>Que los nuevos sastres salgan de las universidades, que me reconozcan por la forma de vestir, que cuente con mi escuela de enseñanza para que mis clientes y de otros estén felices. Y actualizados... y nos otorguen un título, como recibe una persona que tiene capacidades y nosotros no enseñamos va a morir todo lo que sabemos.</p> <p>Queremos que nuestros hijos estén avanzando, y en mejores condiciones...</p> <p>Que se reconozca mi trabajo en lo económico, quisiera tener un seguro social, y nuestros hijos tendría un título se me otorgue y me diga quién soy yo, y como quisiera y una jubilación.</p>				
3. Descripción de la situación socioeconómica de las y los trabajadores de la ocupación					
Población	Aproximadamente son 5.000 sastres y modistas.	Nacionalidades presentes en la ocupación	Aimara, quechuas, criollos,	En promedio	M 30% H 70%
Composición familiar y hogares	En promedio son 5 personas en la familia de cada trabajador	Relación de dependencia en el hogar	Un promedio de 3 miembros de la familia trabaja y 2 no	Fuentes de ingreso en la familia	La principal ocupación es sastre o modista de dónde proviene el ingreso
Situación social familiar	Hay consumo de alcohol, pero no es exceso	Violencia intrafamiliar	Hay casos de violencia familiar pero no es relevante.	No hay maltrato infantil	Hay casos de disolución familiar pero no son muchos casos.
Situación educativa de la familia	Los 5 miembros de la familia estudian unos para lo regulas, y los padres para mejorar o actualizar su ocupación.	Ninguno abandonó los estudios.	Al menos 4 cuatro terminaron el bachillerato.	Describir de cada 5 miembros en la familia 4 llegaron a la universidad.	
	Describir en qué le afecta al ejercicio de la ocupación la falta de un certificado que	En que las instituciones no le reconocen, no poder hacer contratos de trabajo, no se puede acceder a créditos, no permite que otros reconozcan lo que saben, y no permiten acreditar a sus trabajadores o aprendices...			

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
VICEMINISTERIO DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA Y ESPECIAL
SISTEMA PLURINACIONAL DE CERTIFICACION DE COMPETENCIAS (SPCC)
MAPEO OCUPACIONAL
FOR-01-01-001

Página 6 de 21 Versión: 0.8
Posible nombre de la Ocupación para la Viabilidad:

Nombre posible de la ocupación que solicita la viabilidad		SASTRE/A-/MODISTA/O			
Nombre/s del sector o de la institución, asociación, otros.		Confederación Nacional de Sastres y Modistas Federación Departamental de Sastres y Modistas Sucre			
	explícite sus competencias				
	Describir en qué le beneficia al ejercicio de la ocupación con un certificado de competencias.	Los beneficios que se tendría con la certificación son contar con un título que permitiría ser reconocidos por el trabajo que se ha realizado como artesanos de la vestimenta. Lograr mejores contratos con las instituciones públicas y privadas dado que valorarían el arte que se hace para personas, y se lograría el reconocimiento de nuestros hijos para beneficio de nuestros nietos que hemos aportado en algo al país.			
Situación de la salud de la familia	Cuentan con un servicio de salud de la organización social No se cuentan. porque no se organizan y falta de conocimiento	Descripción de la salud ocupacional	Describir las principales enfermedades que adolece el sector ocupacional. Vista Varices Reumatismo Riñones Estrés Pulmones Hipertensión	Describir la principal causa de muerte de los trabajadores del sector ocupacional. Edad	
	Describir si la organización cuenta con algún tipo de seguro Algunos tienen acceso a la caja de salud		Describir si practican algún deporte Futbol Voleibol básquet	Describir la edad promedio de muerte del trabajador 70 y 80 años	
	Describir el promedio de edad de los miembros de una familia del trabajador Entran entre 20 y los 67 años		Describir si la práctica de deporte es todo el año o sólo en aniversario de la ocupación Varía de acuerdo a la región su práctica en semanas y si es personal	Describir los nombres de los principales deportes que practica el sector ocupacional Futsalón y básquet	
Situación económica de la ocupación familiar	El promedio de ingresos en la ocupación Dependiendo de la temporada en cada región el ingreso fluctúa entre 3.000 bolivianos	Describir el 50% promedio de aporte de ingresos en la familia del trabajador de la ocupación.	De cada 1.000Bs de ingreso el 6% promedio que destina el trabajador para su capacitación o formación complementaria	Describir si los ingresos que genera le permitirán mejorar sus procesos productivos, servicios, socioculturales, si alcanza	Describir de cada 100Bs cuánto 10% destinan al ahorro
	Describir si los miembros de la ocupación tienen acceso a algún tipo de crédito para el sector En algunos casos se ha aprovechado ofertas del sistema bancario y otros no se accedió por falta de conocimiento	Describir si los miembros realizan otro tipo de instrumentos para lograr el ahorro. No hay formas de ahorro, parte de los ingresos se ahorra de las épocas altas.	Describir las limitantes que tienen en la ocupación para el acceso al crédito No se puede cumplir con las garantías que exige la banca.	Describir si tienen acceso a vivienda o vive la mayoría en viviendas en alquiler La mayoría vive en vivienda en alquiler	Describir si en la ocupación es vital el acceso a servicios básicos, describir cuales. Es vital para el ejercicio del trabajo
Seguridad social de la ocupación	Describir el % de miembros que Cotizan a las AFP Nadie aporta	Describir el porcentaje de jubilados, sin los hay. Hay, pero no se conoce cifras, pero es mínimo	Describir el porcentaje de personas que gozan de la jubilación con el sistema estatal. No hay información	Entre que edades se encuentra principalmente la población que desarrolla la ocupación 34 a 67 años	

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
VICEMINISTERIO DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA Y ESPECIAL
SISTEMA PLURINACIONAL DE CERTIFICACION DE COMPETENCIAS (SPCC)
MAPEO OCUPACIONAL
FOR-01-01-001

Página 7 de 21 Versión: 0.8
Posible nombre de la Ocupación para la Viabilidad:

Nombre posible de la ocupación que solicita la viabilidad		SASTRE/A-/MODISTA/O		
Nombre/s del sector o de la institución, asociación, otros.		Confederación Nacional de Sastres y Modistas Federación Departamental de Sastres y Modistas Sucre		
4. Descripción de la situación cultural				
Cosmovisión cultural de la ocupación	Describir la cosmovisión cultural de la ocupación Somos la segunda necesidad del hombre, el vestirse, el primero el comer, y el hombre viste desde que nace y hasta cuando lo meten al cajón...			
Existencia de tierras comunitarias	No aplica	Describir si hay reconocimiento de semillas originarias No aplica	Describir el número de sitios sagrados o fechas destinadas a santos. San Gerardo María Máyela, su fiesta es el entre el 14 y el 17n de octubre Y la fiesta es el 21 de septiembre	Describir el acceso y manejo de la tierra y el agua en el territorio) No aplica
Conocimiento y práctica tradicional	Describir la participación de jóvenes y ancianos en la transmisión de conocimientos Si en todo el proceso de producción de la prenda	Describir la existencia de instituciones o jerarquías de la práctica de tradiciones La estructura y práctica se diferencia por los clientes, por mantener a los clientes y por el cumplir con el trabajo	Describir de cada 10 personas cuántas practican las tradiciones Se realiza la práctica de tradiciones de acuerdo a la cultura y usos y costumbres	Descripción de la organización de prácticas de baile tradicionales. No hay un baile común para el sector, sino son presentaciones individuales. Y por regiones
Predominio cultural	Describir quién toma las decisiones culturales en el hogar Los dos	Describir quién toma las decisiones económicas en el hogar Ambos también	Describir quién toma las decisiones educativas en el hogar ambos	Describir quién toma las decisiones sociales en el hogar ambos
Identidad cultural de la ocupación	Describir el idioma predominante en la ocupación Castellano español	Describir la práctica predominante de valores en la ocupación Respeto Honestidad Responsabilidad Buen trato	Describir si en la ocupación se sufre de discriminación, racismo Hay discriminación principalmente por quienes tienen plata...	Describir si en la ocupación se sufre de falta de oportunidades para la formación. No hay centros de formación
Formas de gobernanza en la ocupación	Describir la estructura organizacional de la ocupación, empezando del nacional= Confederación	Nacional	Federación de sastres y modistas...	Según estatutos cada año pero no funciona.
		Regional		
		Departamental	Asociaciones o sindicatos	Cada año
		Provincial	Asociaciones	Elección cada dos años
		Municipal	No hay	
		Comunitario	No hay	
5. Actores identificados involucrados con la ocupación: organizacionales, sindicales, institucionales o de apoyo.				
de la ocupación y/o instituciones u organizaciones sociales/sindicales	Actores sociales	Qué Hacen (función principal)	Redes con las que cuenta (Estructura del sector)	Reuniones de organizaciones
	Organizaciones matrices o nacionales a la que pertenecer la ocupación.			
	Confederación nacional de sastres o	No hay más nominación	Había una la paz, pero no se sabe qué pasó.	(anuales, mensuales, semestrales,

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
VICEMINISTERIO DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA Y ESPECIAL
SISTEMA PLURINACIONAL DE CERTIFICACION DE COMPETENCIAS (SPCC)
MAPEO OCUPACIONAL
FOR-01-01-001

Página 8 de 21 Versión: 0.8
Posible nombre de la Ocupación para la Viabilidad:

Nombre posible de la ocupación que solicita la viabilidad		SASTRE/A-/MODISTA/O			
Nombre/s del sector o de la institución, asociación, otros.		Confederación Nacional de Sastres y Modistas Federación Departamental de Sastres y Modistas Sucre			
Entidades nacionales y subnacionales	modistas...			trimestrales, otras)	
	Nombre de la organización 2				
	Organizaciones (sindicatos) a la pertenecen los trabajadores de las ocupaciones.				
	Asociaciones o sindicatos	Apoyo en la capacitación, apoyo para préstamos del banco, gestiones para jubilación,	No hay información, pero se supone que hay uno por departamento		
	Organizaciones de base a las que pretende alcanzar la ocupación.				
	Nombre de la organización 1		Hay conocimiento de organizaciones internacionales, pero no se tiene nada claro.		
	Nombre de la organización 2		1997, congreso panamericano de sastres o modistas.		
	Asociaciones de productores				
	Nombre de la organización				
	Instituciones	Programas/proyectos	En qué les apoya	Reuniones que realizan	Redes con las que cuenta (Estructura del sector)
	Ministerios				
	Ministerio de Educación	SPCC	Certifican trabajadores	mensual	1 cede central en la paz y 4 oficinas en capitales de departamento, CBAA Tarija, Santa Cruz, Oruro
	Ministerio xxx		No hay ministerios que apoyen al sector.		
	Entidades descentralizadas				
			No hay		
Entidades desconcentradas					
		No hay			
Unidades organizacionales de la/s Gobernación/es					
		No hay			
Mancomunidad de municipios					
		No hay			
Unidades organizacionales de la/s Municipio/s					
		No hay			
Unidades organizacionales de la/s AIOC					
		No hay			
Empresas estatales					
		Antes se tenían			
Programas o proyectos estratégicos					
Unidades empresariales de Servicios					

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
VICEMINISTERIO DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA Y ESPECIAL
SISTEMA PLURINACIONAL DE CERTIFICACION DE COMPETENCIAS (SPCC)
MAPEO OCUPACIONAL
FOR-01-01-001

Página 9 de 21 Versión: 0.8
Posible nombre de la Ocupación para la Viabilidad:

Nombre posible de la ocupación que solicita la viabilidad		SASTRE/A-/MODISTA/O				
Nombre/s del sector o de la institución, asociación, otros.		Confederación Nacional de Sastres y Modistas Federación Departamental de Sastres y Modistas Sucre				
			No hay			
	Agentes comunitarios					
	Culturales	Instituciones	Programas/proyectos	En qué les apoya	Reuniones que realizan	Redes con las que cuenta (Estructura del sector)
		Unidades organizacionales de la/s Iglesias				
				N hay		
				No hay		
	Actores que inciden en la ocupación	Proveedores de insumos				
				No hay sino cada persona por su lado ve sus proveedores		
		Comercializadores				
		Medios de comunicación				
		Algunas radios		Para convocatorias... y otros, por cualquiera que transmita noticias.		
		Transporte				
			No hay			
	Deportes					
			Se hace dependiendo el lugar			
	Instituciones financieras	Instituciones	Programas/proyectos	En qué les apoya	Reuniones que realizan	Redes con las que cuenta (Estructura del sector)
		Bancos				
		Banco unión		Solo en algunos lugares del país		
		Cooperativas				
			No aplica			
Mutuales						
			No aplica			
Otros						
Cooperación internacional	Instituciones	Programas/proyectos	En qué les apoya	Reuniones que realizan	Redes con las que cuenta (Estructura del sector)	
	ONG					
			No hay			
	Fundaciones					
			No hay			
Otros						

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
VICEMINISTERIO DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA Y ESPECIAL
SISTEMA PLURINACIONAL DE CERTIFICACION DE COMPETENCIAS (SPCC)
MAPEO OCUPACIONAL
FOR-01-01-001

Página 10 de 21 Versión: 0.8
Posible nombre de la Ocupación para la Viabilidad:

Nombre posible de la ocupación que solicita la viabilidad		SASTRE/A-/MODISTA/O					
Nombre/s del sector o de la institución, asociación, otros.		Confederación Nacional de Sastres y Modistas Federación Departamental de Sastres y Modistas Sucre					
	Otros						
6. Identificación de centros de formación relacionadas con la ocupación							
Sistema	Criterio	Tipo de Unidad	Oferta Académica	Nivel de titulación	Redes con las que trabaja		
Educación Superior	Capacitan o forman en la ocupación	Universidades/extensión académica					
		Describir el nombre de la universidad		No hay			
		Institutos tecnológicos					
		Describir el nombre del instituto tecnológico	Hay algunos institutos tecnológicos, pero es para otros temas				
Educación Regular	Capacitan o forman en la ocupación	Unidades educativas					
			No hay				
		Otros					
Educación Alternativa y Especial	Capacitan o forman en la ocupación	Centros de Educación Alternativa y Especial	Hay CEMA que tienen cursos de corte, pero no sastrería e iba entre otros, cortes y otros				
		Otros					
7. Relación que tiene el trabajador en el desarrollo de la ocupación con su empleador/contratante u otro							
Patronal	Otro	Público	Privado	Comunitario			
Explique	Explique	Explique	Explique				
8. Categoría ocupacional							
Productor	Trabajador por cuenta propia / Independiente/empresario	Obrero/a o empleado/a	Trabajador/a familiar sin remuneración	Trabajador/a en el hogar	Cooperativa de operación o servicios	Comunario	Empleador o socio
	Son propietarios de sus talleres,						

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
VICEMINISTERIO DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA Y ESPECIAL
SISTEMA PLURINACIONAL DE CERTIFICACION DE COMPETENCIAS (SPCC)
MAPEO OCUPACIONAL
FOR-01-01-001

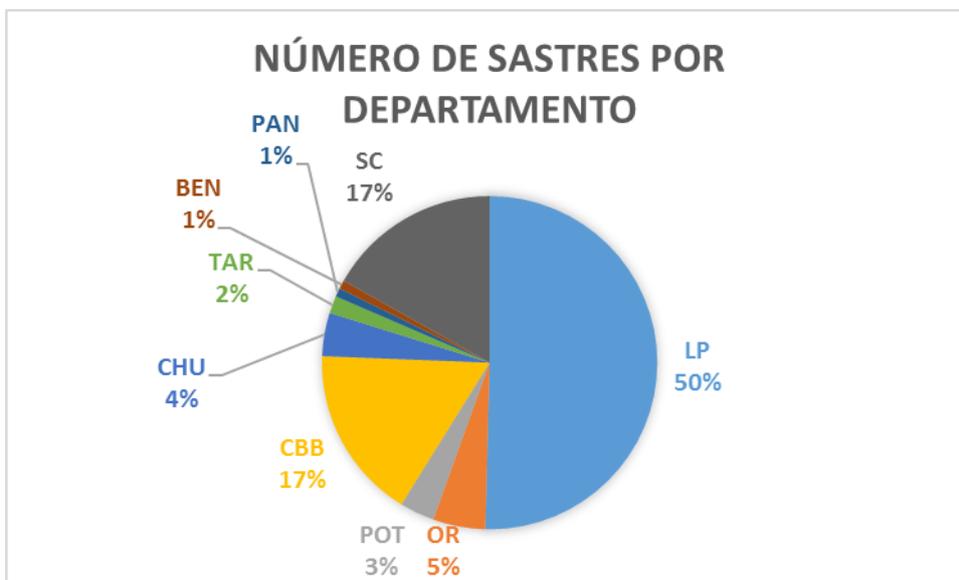
Página 11 de 21 Versión: 0.8
Posible nombre de la Ocupación para la Viabilidad:

Nombre posible de la ocupación que solicita la viabilidad		SASTRE/A-/MODISTA/O						
Nombre/s del sector o de la institución, asociación, otros.		Confederación Nacional de Sastres y Modistas Federación Departamental de Sastres y Modistas Sucre						
9. MAPA DE LA OCUPACIÓN: Niveles de agregación de la ocupación								
Sector al que pertenece³		Especificar a qué Gran Grupo corresponde la ocupación, SPCC:						
		A) Productivo	B) Servicios	C) Sociocultural	D) Otros			
			X					
Especificar grupo ocupacional con clasificador INE (COB-2009)	Productivo	a)		Servicios	Trabajadores de los servicios y vendedores. El servicio que brindan es la confección de prendas de vestir a medida			
	Sociocultural			Otra				
Estructura de la Ocupación a Certificar		Gran Grupo	753 Trabajadores de la fabricación de hilados, tejidos y confección de prendas de vestir y afines					
		Sub Grupo	75304 Sastres, modistos y otros confeccionistas de prendas de vestir					
Aspiraciones futuras de la ocupación o de los trabajadores, (en 20 años).		<p>Al 2036, encontraremos un país fortalecido, industrializado, reconocido por los trajes de sastrero que elabora artesanalmente aplicando técnicas de sus antecesores y aplican herramientas de nueva tecnología, con oportunidades para créditos, mejorar sus capacidades, con empresas de sastres y modistas que generen empleo.</p> <p>Con sastres y modistas reconocidos y valorados por su mano de obra calificada que realizan trabajos para clientes exigentes en los mercados internacionales y nacionales, que cuenten con empresas reconocidas por en el nivel internacional, que utilice tela fabricada por bolivianos, que cuenten con seguro de corto y largo plazo.</p> <p>Y con hijos que cuenten con oportunidades de estudiar y formarse en la sastrería y la modistería en centros de formación y universidades.</p>						
10. Población aproximada por división política de la ocupación								
Nacional	Departamental		Provincial		Municipal		Indígena originario campesino	
	DPT	Cantidad	Provincia	Cantidad	Mun	Cantidad	AIOC	Cantidad
5.000	LP	3.000						
	OR							
	POT	200						
	CBB	1000						
	CHU	250						
	TAR	100						
	PAN	50						
	BEN	50						
	SC	1000						
	Total		Total		Total		Total	
11. Espacio dónde se desarrollan las tareas o actividades laborales o productivas								
Taller	Oficina		Parcela, Sayaña, , TCO, otros de tierra			Trabajo de campo		
Generalmente está ubicado en un lugar elegido, cuenta con una máquina recta, una mesa de cortar, espejo, maniquís, algunos tienen								

³ A: Productivo; B: Servicios; C: Sociocultural; D: Otros.

Nombre posible de la ocupación que solicita la viabilidad		SASTRE/A-/MODISTA/O	
Nombre/s del sector o de la institución, asociación, otros.		Confederación Nacional de Sastres y Modistas Federación Departamental de Sastres y Modistas Sucre	
escritorio, un mostrador para telas, herramientas de trabajo, agujas, hilos, reglas, tijeras, plancha, cinta métrica, tizas, y otros, un dedal			
Campo de trabajo	Vivandero	Otro especificar	
Describir el lugar de trabajo	Describir el lugar de trabajo	Describir el lugar de trabajo	

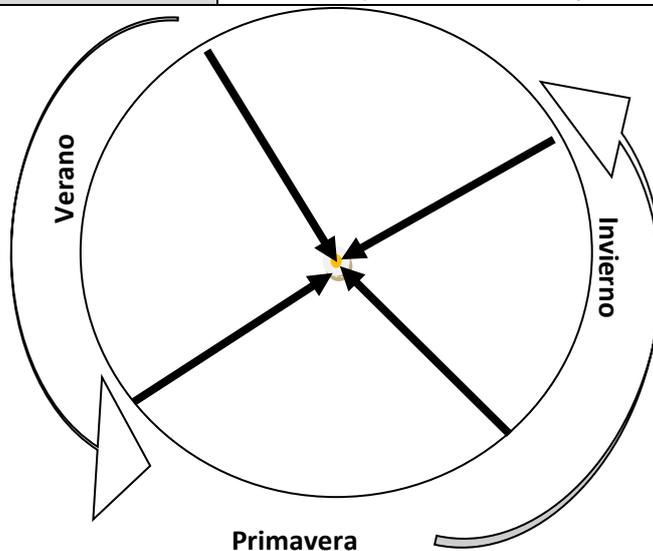
12. Estadísticas de la ocupación (aplicar cuando cuente con información sobre género, generacional, tipo de producto, ingresos, ventas, u otros relacionados o sino no se aplica)



13. Ciclo productivo de la ocupación⁴: (aplicar cuando cuente con información sobre género, generacional, tipo de producto, ingresos, ventas, u otros relacionados o sino no se aplica)

⁴ Es el número de días que va desde el momento que se compra insumos, hasta el momento que se recibe el pago por la venta del producto

Nombre posible de la ocupación que solicita la viabilidad	SASTRE/A-/MODISTA/O
Nombre/s del sector o de la institución, asociación, otros.	Confederación Nacional de Sastres y Modistas Federación Departamental de Sastres y Modistas Sucre



Actividad durante	Meses del año											
	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Promocionar y encontrar clientes												
Reciben la demanda del cliente												
Comprar los insumos												
Elaborar la prenda												
Prueba												
Entrega de la prenda												
Entrega de la obra												

14. Identidades rituales o costumbres culturales de la ocupación

criterio	Qué	Descripción
Identidad cultural con las que se identifica (aymara, ciudadina)	Aimaras, quechuas, pero son más criollos	Son personas amables, de buen humor, sonrientes, con conocimientos y bien informados, escuchan la radio, optimista, respetuoso, siempre respetan al cliente. Sociables, dinámicos, alegres, no traen problemas de la casa al trabajo, les gusta y saben cómo divertirse, les gusta cantar, y se visten generalmente muy formales, y son amables con sus hijos, son hogareños.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
VICEMINISTERIO DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA Y ESPECIAL
SISTEMA PLURINACIONAL DE CERTIFICACION DE COMPETENCIAS (SPCC)
MAPEO OCUPACIONAL
FOR-01-01-001

Página 14 de 21 Versión: 0.8
Posible nombre de la Ocupación para la Viabilidad:

Nombre posible de la ocupación que solicita la viabilidad		SASTRE/A-/MODISTA/O
Nombre/s del sector o de la institución, asociación, otros.		Confederación Nacional de Sastres y Modistas Federación Departamental de Sastres y Modistas Sucre
Práctica cultural en el ciclo productivo de la ocupación	Acullico	Generalmente es el consumo de la hoja de coca como práctica al inicio y al final de una jornada laboral. Y forma parte del trabajo cotidiano del sastre y en el caso de la modista, no es generalizado, sino en algunas horas. Y en otros casos de los varones también se tienen como práctica la sajarahora.
Costumbres culturales comunitarias (aptapi, minka, ayni, etc)	Ayni	No aplica
Rituales culturales comunitarias de la ocupación	Chállla	De acuerdo al calendario, generalmente para carnavales y en otros casos incluso agosto.
Fiestas patronales	San Gerardo María Máyela	Fiesta patronal de los sastres y modistas, que se realiza en el mes de octubre entre el 14 y el 17 de cada año.
Música que caracteriza a la ocupación	Toda la música nacional	Es característico es parte de cada taller y se elige de acuerdo a los participantes.
Vestimenta		Pantalón formal, camisa y chaleco, antes se utilizaba las pecheras y puñeras, de los varones. Que lleva en el cuello como chalina una cinta métrica, y su dedal y aguja, con una tiza, alfileres, tijera en la pechera, zapato de vestir. En el caso de las mujeres, pantalón, blusa, traje, cinta métrica, alfileres, dedal, zapatos de acuerdo al traje.
Costumbres ancestrales o rituales recuperadas y aplicadas por la ocupación	Una costumbre era la práctica del deporte de la pelota de mano	Había antes una práctica de pelota de mano... Y es práctica futsalón...
Otros.		Barrero,
15. CARACTERÍSTICAS DE LA OCUPACIÓN		
Ocupación Principal	Sastre/a//modista/o	
16. Explicitar la ocupación y sus especialidades		
Ocupación principal	Describe el nombre de la ocupación	
Sastre/a//modista/o	El sastre es un hombre que se dedica a cortar y confeccionar a medida ropa de hombre, especialmente trajes y camisas, también hacen trajes para mujeres. La modista es una mujer cuyo oficio es hacer prendas de vestir, generalmente de mujer, aunque también de hombre. La modista diseña, patrona, crea prototipos, elige tejidos, corta, ajusta, confecciona	
1.1. Especialidades de la ocupación		
Trabajos principales en la ocupación (Especialidades, etc.)	Describe la ocupación	
1- Sastre	El sastre es responsable vestir a su cliente, de acuerdo al modelo que han pedido, según la tela que utiliza y el corte, y determina con responsabilidad, la cantidad de tela que se utiliza para contextura corporal del cliente.	
2- Modista	Es responsable de vestir a su cliente, de acuerdo al modelo que han pedido, según la tela que utiliza y el corte de tela, que calcula y determina con responsabilidad, la cantidad de tela que se utiliza para el/ la cliente y respetando el modelo.	
Ocupaciones técnicas relacionadas con la ocupación	1. técnico en máquinas para mantenimiento 2. instalaciones eléctricas 3. a veces pintor 5. Decoradores de interiores	

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
VICEMINISTERIO DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA Y ESPECIAL
SISTEMA PLURINACIONAL DE CERTIFICACION DE COMPETENCIAS (SPCC)
MAPEO OCUPACIONAL
FOR-01-01-001

Página 15 de 21 Versión: 0.8
Posible nombre de la Ocupación para la Viabilidad:

Nombre posible de la ocupación que solicita la viabilidad	SASTRE/A-/MODISTA/O
Nombre/s del sector o de la institución, asociación, otros.	Confederación Nacional de Sastres y Modistas Federación Departamental de Sastres y Modistas Sucre
Ocupaciones universitarias relacionadas con la ocupación	1. no se trabaja con profesionales. 2. Diseño y modas

2. Descripción del proceso productivo de la ocupación

	Pasos del producto de la ocupación 1	Describir las funciones que cumple
	Proceso productivo de la ocupación 1: Sastre	Buscar clientes
Colocar medios de publicidad o comunicación, como ser letreros, banner, otros.		
Mejorar el ambiente dónde funciona el taller		
Ubicar y exponer los diseños nuevos		
Tarjetería personalizada		
A veces se busca mediante medios de comunicación		
Recepción del pedido		Cuando trae el corte// cuando no trae tela.
		Elegir el modelo de la prenda de vestir
		Verificar el tamaño del corte, según el modelo solicitado
		Determinar o convenir el costo, según el modelo de la prenda de vestir
		Se hace contrato verbal
		Cuando el cliente otorga un adelanto
		Mirar la anatomía del cliente que solicita el servicio y mirar en el espejo
Anotar medidas de la persona, según la forma de trabajo o utilizar el sisómetro		Ancho de hombro
		Largo de manga
		Cintura, escote, altura de busto, capas, en colas,
		Anotar las medidas en un cuaderno
		Encontrar Taille

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
VICEMINISTERIO DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA Y ESPECIAL
SISTEMA PLURINACIONAL DE CERTIFICACION DE COMPETENCIAS (SPCC)
MAPEO OCUPACIONAL
FOR-01-01-001

Página 16 de 21 Versión: 0.8
Posible nombre de la Ocupación para la Viabilidad:

Nombre posible de la ocupación que solicita la viabilidad		SASTRE/A-/MODISTA/O
Nombre/s del sector o de la institución, asociación, otros.		Confederación Nacional de Sastres y Modistas Federación Departamental de Sastres y Modistas Sucre
		Encontrar espalda
		Pecho
		cintura
	Procede a la confección de la prenda	Trazado de la prenda en la tela,s según medidas recabadas
		Verificar si el cliente tiene algún defecto
		Identificar puntos de corrección de acuerdo a la forma del cliente, y trazado con las correcciones necesarias. Y el modelo elegido
		Cortar la tela
		Armado de prenda, que incluye una serie de procesos diferenciados para hombre y para mujer
	Prueba al cliente	Se realizó sólo en le paletón, caso varones, se utiliza la tiza
		En el caso de la mujer se pide al cliente ponerse las prendas
		Preguntas de gustos,
		Realizar las marcas, para ajustar los defectos, y luego se utiliza tiza o alfiler para saber lo que hay que corregir
	El afinado y corrección en taller	Se desarma y vuelve a armar la prenda según las correcciones acordadas e identificadas en la prueba.
		Costura final y acabado, y planchado. Y es la tarea más peligrosa.
		Verificado y control de calidad del producto
	Entrega	Se comunica que recoja la prenda
		Se recibe al cliente, se ve si está satisfecho y se prepara la entrega
		Se entrega la prueba
		Se cobra el trabajo
	Proceso productivo de la ocupación 2: Modista	Pasos del producto de la ocupación 2
Buscar clientes		Primero mantener permanentemente el taller abierto
		Colocar medios de publicidad o comunicación, como ser letreros, banner, otros.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
VICEMINISTERIO DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA Y ESPECIAL
SISTEMA PLURINACIONAL DE CERTIFICACION DE COMPETENCIAS (SPCC)
MAPEO OCUPACIONAL
FOR-01-01-001

Página 17 de 21 Versión: 0.8
Posible nombre de la Ocupación para la Viabilidad:

Nombre posible de la ocupación que solicita la viabilidad	SASTRE/A-/MODISTA/O	
Nombre/s del sector o de la institución, asociación, otros.	Confederación Nacional de Sastres y Modistas Federación Departamental de Sastres y Modistas Sucre	
		Mejorar el ambiente dónde funciona el taller
		Ubicar y exponer los diseños nuevos
		Tarjetería personalizada
	Recepción del pedido	A veces se busca mediante medios de comunicación
		Cuando trae el corte// cuando no trae tela.
		Elegir el modelo de la prenda de vestir
		Verificar el tamaño del corte, según el modelo solicitado
		Determinar o convenir el costo, según el modelo de la prenda de vestir
		Se hace contrato verbal
		Cuando el cliente otorga un adelanto
Mirar la anatomía del cliente que solicita el servicio y mirar en el espejo		
Anotar medidas de la persona, según la forma de trabajo o utilizar el sisómetro	Ancho de hombro	
	Largo de manga	
	Cintura, escote, altura de busto, capas, en colas,	
	Anotar las medidas en un cuaderno	
	Encontrar Talle	
	Encontrar espalda	
	Pecho	
	cintura	
Procede a la confección de la prenda	Trazado de la prenda en la tela,s según medidas recabadas	
	Verificar si el cliente tiene algún defecto	
	Identificar puntos de corrección de acuerdo a la forma del cliente, y trazado con las correcciones necesarias. Y el modelo elegido	

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
VICEMINISTERIO DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA Y ESPECIAL
SISTEMA PLURINACIONAL DE CERTIFICACION DE COMPETENCIAS (SPCC)
MAPEO OCUPACIONAL
FOR-01-01-001

Página 18 de 21 Versión: 0.8
Posible nombre de la Ocupación para la Viabilidad:

Nombre posible de la ocupación que solicita la viabilidad		SASTRE/A-/MODISTA/O		
Nombre/s del sector o de la institución, asociación, otros.		Confederación Nacional de Sastres y Modistas Federación Departamental de Sastres y Modistas Sucre		
		Cortar la tela		
		Armado de prenda, que incluye una serie de procesos diferenciados para hombre y para mujer		
	Prueba al cliente	Se realizó sólo en le paletón, caso varones, se utiliza la tiza		
		En el caso de la mujer se pide al cliente ponerse las prendas		
	El afinado y corrección en taller	Preguntas de gustos,		
		Realizar las marcas, para ajustar los defectos, y luego se utiliza tiza o alfiler para saber lo que hay que corregir		
		Se desarma y vuelve a armar la prenda según las correcciones acordadas e identificadas en la prueba.		
		Costura final y acabado, y planchado. Y es la tarea más peligrosa.		
	Entrega	Verificado y control de calidad del producto		
		Se comunica que recoja la prenda		
		Se recibe al cliente, se ve si está satisfecho y se prepara la entrega		
		Se entrega la prueba		
			Se cobra el trabajo	

17. Descripción de los años necesarios para el desarrollo de la ocupación priorizada 1

Descripción del Desarrollo de la Ocupación para alcanzar el nivel de experto. Gestión avanzada a lo largo de la vida.		Tiempo en meses o años	Complejidad ⁵ de problemas que puede resolver o productos a entregar	Calidad del Tipo de trabajo que entrega
	Descripción general de Ocupaciones previas al ejercicio de la ocupación	Pueden ser de otras ocupaciones, pero un mínimo necesita, deseo y ganas de aprender, tener mucha paciencia y habilidad	Se le encarga los trabajos más simples y aprende a manejar la aguja y dedal	No es un trabajo pulcro, tiene defectos
	Aprendiz	6 meses	Sabe hilvanar, sabe manejar máquina recta,	Siempre tiene algunos errores y necesita supervisión
	Ayudante	2 años	Sabe hilvanar, sabe manejar máquina recta y realiza	Las obras que se le encargan lo hacen de acuerdo a las

⁵ Criterios:

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
VICEMINISTERIO DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA Y ESPECIAL
SISTEMA PLURINACIONAL DE CERTIFICACION DE COMPETENCIAS (SPCC)
MAPEO OCUPACIONAL
FOR-01-01-001

Página 19 de 21 Versión: 0.8
Posible nombre de la Ocupación para la Viabilidad:

Nombre posible de la ocupación que solicita la viabilidad		SASTRE/A-/MODISTA/O		
Nombre/s del sector o de la institución, asociación, otros.		Confederación Nacional de Sastres y Modistas Federación Departamental de Sastres y Modistas Sucre		
			composturas, cambio de cierres, arreglos, con supervisión	indicaciones del maestro
	Pantalonero	2 años	El trabajador elabora la prenda sin ninguna ayuda, y maneja las máquinas de acuerdo a sus características	Si requiere supervisión para todo el proceso, y la obra final es revisada por el maestro.
	Chalequero	6 meses	Elabora la prenda y su calidad se define por los ojales que realiza,	Sigue con supervisión, y su calidad de trabajo lo hace sólo
	Saquero, Bestonero	3 años	La pegada de las mangas, es lo que hace Se lo reconoce por la caída de la solapa y forrado de espejo y la caída de la manga	Necesita más supervisión y su trabajo es obra final
	Elaboración de prendas especiales	1 año	Elaboración de frac, trajes de gala, de etiqueta	Se requiere saber las complicaciones que exige los nuevos procesos para hacer prendas.
	Trazado y cortador	1 año	Trazador y corta de acuerdo a las medidas y el modelo y realiza las correcciones necesarias	Ya no necesita supervisión y puede realizar el trabajo sólo y puede independizarse.
	Maestro	10 años	Cumple con todo lo anterior y se independiza Estar dispuesto a manejar su taller	No necesita supervisión
Aspectos Generacionales	Edad promedio de los expertos	30 años a 80 años		
	Edad de los postulantes a la certificación	No menos de 30 años		
	Criterios de diferencia	El nivel alcanzado en la elaboración de prendas de vestir del cliente de acuerdo a su solicitud.		
18. Cantidad de trabajadores de la ocupación (Se llenará la información hasta el nivel que se disponga)				

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
VICEMINISTERIO DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA Y ESPECIAL
SISTEMA PLURINACIONAL DE CERTIFICACION DE COMPETENCIAS (SPCC)
MAPEO OCUPACIONAL
FOR-01-01-001

Página 20 de 21 Versión: 0.8
Posible nombre de la Ocupación para la Viabilidad:

Nombre posible de la ocupación que solicita la viabilidad		SASTRE/A-/MODISTA/O				
Nombre/s del sector o de la institución, asociación, otros.		Confederación Nacional de Sastres y Modistas Federación Departamental de Sastres y Modistas Sucre				
Número de trabajadores estimado de la ocupación	Priorización	Nacional	Departamental	Municipal	Comunitario	Otro
	2.000 aproximados					
	3.000 potenciales					
19. Contenido de las evidencias de la ocupación						
Para todo el proceso	Documentos	Fotos	Videos	Publicaciones	Otros	
Exigencia mínima	Cédula de identidad Certificado de Nacimiento	2 fotos 4x4 fondo azul				Carpeta de evidencia
Exigencia considerada por la organización	Licencias de funcionamiento de una entidad estatal o certificado de su organización laboral Un certificado del maestro reconocido. Y firmado por un grupo especializado y elegido por los propios sastre o modistas de la región. Y dirección del taller... Otros Cursos taller Reconocimientos Libros de apuntes y de la clientela Una nómina de los sindicatos o asociaciones Otros considerados por los trabajadores que garanticen la contrastación de la experiencia. Certificados de capacitación. Presentaciones en Ferias, Reconocimientos Otros.	Fotos no todos tienen...y pueden tener		Algunos presentan Revistas, Periódicos, Publicaciones especiales	En algunos casos registros de personas en los sindicatos	

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
VICEMINISTERIO DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA Y ESPECIAL
SISTEMA PLURINACIONAL DE CERTIFICACION DE COMPETENCIAS (SPCC)
MAPEO OCUPACIONAL
FOR-01-01-001

Página 21 de 21 Versión: 0.8
Posible nombre de la Ocupación para la Viabilidad:

Nombre posible de la ocupación que solicita la viabilidad	SASTRE/A-/MODISTA/O
Nombre/s del sector o de la institución, asociación, otros.	Confederación Nacional de Sastres y Modistas Federación Departamental de Sastres y Modistas Sucre

Priorización:

La solicitud: 38258/2016; para iniciar el proceso de elaboración de la norma técnica de la ocupación "Sastre/Modista" en el marco del proceso de Certificación de Competencias, instituida en la CPE, Artículo xx, la Ley 70 de 20 de diciembre de 2010, Artículo 82; y el DS29876 de 24 de diciembre de 2008, y la RM-100 de 4 de abril de 2013, y como resultado de la aplicación de criterios aplicados, se considera, las siguientes ocupaciones como priorizadas para encaminar el proceso de Caracterización.

- 1- Sastre
- 2- Modista

Registrar los nombres de los participantes en la elaboración del instrumento.

Nombres de la directiva de la organización social	Nombre y apellidos	Cargo		Teléfonos Fijo/celular
		Juvenal Mollericona Pajarito	3325006 LP	Sastre Yacuiba Tarija
	Benigno Pinto Zeballos	1144789 CH	Sastre Yacuiba Tarija	72949971
	Efigenia Arianta Tatuca	4149957 TJ	Modista Yacuiba Tarija	71018339-75169624
	Betty Velagio Cardozo Vargas	1272550 pt	Modista Potosí	71839883
	Genaro Ovando Sanchez	2025460CH	Sastre de Sucre	73440026
	Eusevia Maxima Chiruya Espada	1045934CH	Modista Sucre	67449503
	Hortencia Intipampa Zapata	2103422LP	Modista La Paz	76593745
	Mario Vargas Quispe	6191696LP	Sastre La Paz	71593603
	Emilio Gemio Valdez	2054794LP	Sastre La Paz	2054794
	Agustín Aceituno Arias	1038807CH	Sastre Sucre	72850705 6421590
	Manuel Marcial Zeballos Fuentes	3697220PT	Sastre Sucre	71152068
	Alfredo Calizaya Huañi	3506253OR	Sastre Sucre	73408901
	Juan Gregorio Mancilla Contreras	1013132CH	Sastre de Sucre	73447491
	Mahiber Rojas Soliz	5636840CH	Sastre Yacuiba	71078545
	Luzmery Flores de Romay	3687511CH	Sastre Sucre	76118407
	Juan Gabriel Perez	2447318LP	Tec SPCC La paz	71267830 - 78777154