

SPCC- FORMULARIO 1

MAPEO OCUPACIONAL DEL SECTOR PRODUCTIVO DE LA OCUPACIÓN PRODUCTOR/A DE CÍTRICOS

Especificación Técnica

Mapeo Ocupacional: Es el proceso por el cual se realiza la descripción de las características socioeconómicas, políticas y socioculturales de una ocupación o sector ocupacional en el contexto de su realidad regional y/o territorial, permite identificar criterios de priorización y viabilidad para la elaboración de un estándar ocupacional y formación complementaria.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
VICEMINISTERIO DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA Y ESPECIAL
SISTEMA PLURINACIONAL DE CERTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS
MAPEO Y CARACTERIZACIÓN DE OCUPACIONES

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
VICEMINISTERIO DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA Y ESPECIAL
SISTEMA PLURINACIONAL DE CERTIFICACION DE COMPETENCIAS (SPCC)
INSTRUMENTO: MAPEO OCUPACIONAL
MO-FOR-01-01-001

Página Versión: 0.2
Posible nombre de la Ocupación para la Viabilidad:

Nombre posible de la ocupación que solicita la viabilidad		Productor/a de Cítricos												
Nombre/s del sector o de la institución, asociación, otros.		FONADAL												
Lugar y Fecha de llenado	Palos Blancos/ Sapecho 28/07/2016	Nombres y Apellidos quienes llenan la matriz										SPCC: Juan Gabriel Perez Roque Organización: Productores/as de cítricos FONADAL		
1. Sector Estratégico de las políticas nacionales al que aporta la ocupación														
CRITERIOS		DETALLE												
Aporte al sector estratégico priorizado por el gobierno¹ (marcar con una X)		Pilar/es de la Agenda patriótica 2025²:												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
							X		X					
Explicación del aporte a la meta 2025		<p>Pilar 6: La propuesta del Plan para la dinamización económica del país se basa en la implementación de los complejos productivos, que significa avanzar hacia la integración de iniciativas productivas y de transformación, en el marco de procesos de articulación macro-regional a través de la implementación de complejos productivos.</p> <p>Estos se ejecutan considerando las particularidades y potencialidades de las diferentes macro-regiones y regiones del país, articulando la priorización y Acciones del nivel central del Estado con el de las Entidades Territoriales Autónomas y de los actores productivos privados, comunitarios, y social cooperativos.</p> <p>Pilar 8: La malnutrición tiene como factor determinante la mala alimentación, incluyendo la sobrealimentación. El Plan plantea el desafío de eliminar el hambre, la desnutrición y el sobrepeso, promoviendo que todas las personas tengan acceso a dietas más saludables.</p>												
Aporte a los Objetivos de la Educación Productiva del Ministerio de Educación		OE3	Desarrollando una educación productiva y territorial, que garantice procesos de formación educativa ligada a la base productiva, la conservación, el manejo y defensa de todos los recursos naturales, a partir de la relación y desarrollo de saberes y conocimientos teórico-práctico productivos de las naciones y pueblos indígenas originarios campesinos con el desarrollo de la ciencia y tecnología.											
Aporte a los objetivos regionales		Nombre de la región	<p>La producción de cítricos se constituye en un importante aporte para los ingresos de los pobladores de las regiones productoras, es fundamental para el transporte pesado y es la que mayor cantidad de gente, además de la papa, agrega al momento de su comercialización en todo el país.</p> <p>Los cítricos, por las condiciones de las regiones de los yungas, el trópico, entre otras zonas de valles y yungas, se arraigó y los productores, producto de la demanda y los mercados se han constituido en uno de los sectores que mayor cantidad de personas alberga.</p> <p>Los cítricos, como la naranja, mandarina provienen de zonas tropicales, y son una fuente importante de vitamina C, y contiene importantes antioxidantes que permiten a las personas, mejorar sus condiciones de salud, lo que repercute también en la soberanía y seguridad alimentaria para todo el país.</p>											

¹ Identificar a qué Pilar de la Agenda Patriótica aporta la ocupación.

² AP2025 (1: Erradicar la pobreza; 2: Universalización de los Servicios Básicos; 3: Salud, educación y deporte para la formación; 4: Soberanía Científica y Tecnológica; 5: Soberanía Financiera; 6: Soberanía Productiva; 7: Soberanía sobre nuestros recursos naturales; 8: Soberanía Alimentaria; 9: Soberanía Ambiental; 10: Integración de los pueblos; 11: Soberanía y Transparencia; 12: Disfrute y felicidad de nuestras fiestas, música, ríos...; 13: Reencuentro con nuestra alegría, felicidad, prosperidad y nuestro mar.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
VICEMINISTERIO DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA Y ESPECIAL
SISTEMA PLURINACIONAL DE CERTIFICACION DE COMPETENCIAS (SPCC)
INSTRUMENTO: MAPEO OCUPACIONAL
MO-FOR-01-01-001

Página Versión: 0.2
Posible nombre de la Ocupación para la Viabilidad:

Nombre posible de la ocupación que solicita la viabilidad		Productor/a de Cítricos							
Nombre/s del sector o de la institución, asociación, otros.		FONADAL							
2. Descripción histórica de la participación del sector ocupacional o de la ocupación en el proceso político del país									
Antes de 1985	Describir cómo la ocupación participó en los eventos políticos - ¿Cuál fue la participación de los trabajadores de la ocupación en los eventos políticos antes de 1995? - ¿Cuál era la situación social y/o económica de los trabajadores de la ocupación antes de 1985?								
Entre 1986-2005	Describir cómo la ocupación participó en los eventos políticos - ¿Cuál fue la participación de los trabajadores de la ocupación en los eventos políticos entre 1986-2005? - ¿Cuál era la situación social y/o económica de los trabajadores de la ocupación entre 1986-2005?								
Desde 2006 adelante	Describir cómo la ocupación participó en los eventos políticos - ¿Cuál fue la participación de los trabajadores de la ocupación en los eventos políticos desde 2005 hasta la fecha? - ¿Cuál era la situación social y/o económica de los trabajadores de la ocupación desde 2005 hasta la fecha?								
Aspiraciones políticas de la organización laboral	Describir cómo la ocupación participó en los eventos políticos 1. ¿Aspiraciones para la política nacional? 2. ¿Aspiraciones para la política local? 3. ¿Aspiraciones para la política sectorial?								
3. Descripción de la situación socioeconómica de las y los trabajadores de la ocupación									
Población	Aproximadamente cuántos son	Nacionalidades presentes en la ocupación	Identificar sin son mayormente aimaras, quechuas, guaraní, etc.	En promedio	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;">M</td> <td style="text-align: center;">x%</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">H</td> <td style="text-align: center;">x%</td> </tr> </table>	M	x%	H	x%
M	x%								
H	x%								
Composición familiar y hogares	Cuántos miembros en promedio son en la familia de cada trabajador	Relación de dependencia en el hogar	Describir cuántos del promedio de miembros de la familia trabajan y cuantos no	Fuentes de ingreso en la familia	Describir las principales ocupaciones de la familia de dónde proviene el ingreso				
Situación social familiar	Describir si hay consumo de alcohol	Violencia intrafamiliar	Describir si en la ocupación se presentan casos de violencia familiar	Describir si hay maltrato infantil	Describir niveles de disolución familiar				
Situación educativa de la familia	Describir de cada 10 miembros de una familia cuántos estudian	Describir de cada 10 miembros de la familia cuántos abandonaron los estudios.	Describir de cada 10 miembros en la familia cuantos terminaron el bachillerato.	Describir de cada 10 miembros en la familia cuantos llegaron a la universidad.					
	Describir en qué le afecta al ejercicio de la ocupación la falta de un certificado que explicita sus competencias								
	Describir en qué le beneficia al ejercicio de la ocupación con un certificado de competencias.								

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
VICEMINISTERIO DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA Y ESPECIAL
SISTEMA PLURINACIONAL DE CERTIFICACION DE COMPETENCIAS (SPCC)
INSTRUMENTO: MAPEO OCUPACIONAL
MO-FOR-01-01-001

Página Versión: 0.2
Posible nombre de la Ocupación para la Viabilidad:

Nombre posible de la ocupación que solicita la viabilidad		Productor/a de Cítricos			
Nombre/s del sector o de la institución, asociación, otros.		FONADAL			
Situación de la salud de la familia	Cuentan con un servicio de salud de la organización social	Descripción de la salud ocupacional	Describir las principales enfermedades que adolece el sector ocupacional.	Describir la principal causa de muerte de los trabajadores del sector ocupacional.	
	Describir si la organización cuenta con algún tipo de seguro		Describir si practican algún deporte	Describir la edad promedio de muerte del trabajador	
	Describir el promedio de edad de los miembros de una familia del trabajador		Describir si la práctica de deporte es todo el año o sólo en aniversario de la ocupación	Describir los nombres de los principales deportes que practica el sector ocupacional	
Situación económica de la ocupación familiar	Describir el promedio de ingresos en la ocupación	Describir el % promedio de aporte de ingresos en la familia del trabajador de la ocupación.	Describir de cada 1.000Bs de ingreso el % promedio que destina el trabajador para su capacitación o formación complementaria	Describir si los ingresos que genera le permitirán mejorar sus procesos productivos, servicios, socioculturales	Describir de cada 100Bs cuánto % destinan al ahorro
	Describir si los miembros de la ocupación tienen acceso a algún tipo de crédito para el sector	Describir si los miembros realizan otro tipo de instrumentos para lograr el ahorro.	Describir las limitantes que tienen en la ocupación para el acceso al crédito	Describir si tienen acceso a vivienda o vive la mayoría en viviendas en alquiler	Describir si en la ocupación es vital el acceso a servicios básicos, describir cuales.
Seguridad social de la ocupación	Describir el % de miembros que Cotizan a las AFP	Describir el porcentaje de jubilados, sin los hay.	Describir el porcentaje de personas que gozan de la jubilación con el sistema estatal.	Entre que edades se encuentra principalmente la población que desarrolla la ocupación	
4. Descripción de la situación cultural					
Cosmovisión cultural de la ocupación	Describir la cosmovisión cultural de la ocupación				
Existencia de tierras comunitarias	Describir si la ocupación dispone de tierras comunitarias de origen	Describir si hay reconocimiento de semillas originarias	Describir el número de sitios sagrados o fechas destinadas a santos.	Describir el acceso y manejo de la tierra y el agua en el territorio	
Conocimiento y práctica tradicional	Describir la participación de jóvenes y ancianos en la transmisión de conocimientos	Describir la existencia de instituciones o jerarquías de la práctica de tradiciones	Describir de cada 10 personas cuántas practican las tradiciones	Descripción de la organización de prácticas de baile tradicionales.	
Predominio cultural	Describir quién toma las decisiones culturales en el hogar	Describir quién toma las decisiones económicas en el hogar	Describir quién toma las decisiones educativas en el hogar	Describir quién toma las decisiones sociales en el hogar	
Identidad cultural de la ocupación	Describir el idioma predominante en la ocupación	Describir la práctica predominante de valores en la ocupación	Describir si en la ocupación se sufre de discriminación, racismo	Describir si en la ocupación se sufre de falta de oportunidades para la formación.	
Formas de gobernanza en la ocupación	Describir la estructura organizacional de la ocupación, empezando del nacional= Confederación	Nacional	Describir el nombre de la organización nacional	Describir las reuniones que realiza el ejecutivo con las departamentales.	
		Regional			
		Departamental			
		Provincial			
		Municipal			
		Comunitario			

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
VICEMINISTERIO DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA Y ESPECIAL
SISTEMA PLURINACIONAL DE CERTIFICACION DE COMPETENCIAS (SPCC)
INSTRUMENTO: MAPEO OCUPACIONAL
MO-FOR-01-01-001

Página Versión: 0.2
Posible nombre de la Ocupación para la Viabilidad:

Nombre posible de la ocupación que solicita la viabilidad		Productor/a de Cítricos				
Nombre/s del sector o de la institución, asociación, otros.		FONADAL				
5. Actores identificados involucrados con la ocupación: organizacionales, sindicales, institucionales o de apoyo.						
Matriz social organizativa de la ocupación y/o instituciones u organizaciones con las que trabaja.	Organizaciones sociales/sindicales	Actores sociales	Qué Hacen (función principal)	Redes con las que cuenta (Estructura del sector)	Reuniones de organizaciones	
		Organizaciones matrices o nacionales a la que pertenecer la ocupación.				
		Nombre de la organización 1			(anuales, mensuales, semestrales, trimestrales, otras)	
		Nombre de la organización 2				
		Organizaciones (sindicatos) a la pertenecen los trabajadores de las ocupaciones.				
		Nombre de la organización 1				
		Nombre de la organización 2				
		Organizaciones de base a las que pretende alcanzar la ocupación.				
		Nombre de la organización 1				
		Nombre de la organización 2				
		Asociaciones de productores				
		Nombre de la organización				
		Nombre de la organización 2				
		Nombre de la organización 3				
		Entidades nacionales y subnacionales	Instituciones	Programas/p royectos	En qué les apoya	Reuniones que realizan
	Ministerios					
	Ministerio de Educación		SPCC	Certifican trabajadores	mensual	1 cede central en la paz y 4 oficinas en capitales de departamento, CBAA Tarija, Santa Cruz, Oruro
	Ministerio xxx					
	Ministerio xxx					
	Entidades descentralizadas					
	Entidades desconcentradas					
	Unidades organizacionales de la/s Gobernación/es					

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
VICEMINISTERIO DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA Y ESPECIAL
SISTEMA PLURINACIONAL DE CERTIFICACION DE COMPETENCIAS (SPCC)
INSTRUMENTO: MAPEO OCUPACIONAL
MO-FOR-01-01-001

Página _____ Versión: 0.2
 Posible nombre de la Ocupación para la Viabilidad:

Nombre posible de la ocupación que solicita la viabilidad		Productor/a de Cítricos				
Nombre/s del sector o de la institución, asociación, otros.		FONADAL				
		Mancomunidad de municipios				
		Unidades organizacionales de la/s Municipio/s				
		Unidades organizacionales de la/s AIOC				
		Empresas estatales				
		Programas o proyectos estratégicos				
		Unidades empresariales de Servicios				
		Agentes comunitarios				
Culturales						
	Instituciones	Programas/proyectos	En qué les apoya	Reuniones que realizan	Redes con las que cuenta (Estructura del sector)	
	Unidades organizacionales de la/s Iglesias					
Actores que inciden en la ocupación	Proveedores de insumos					
	Comercializadores					
	Medios de comunicación					
	Transporte					
	Deportes					

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
VICEMINISTERIO DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA Y ESPECIAL
SISTEMA PLURINACIONAL DE CERTIFICACION DE COMPETENCIAS (SPCC)
INSTRUMENTO: MAPEO OCUPACIONAL
MO-FOR-01-01-001

Página Versión: 0.2
Posible nombre de la Ocupación para la Viabilidad:

Nombre posible de la ocupación que solicita la viabilidad		Productor/a de Cítricos				
Nombre/s del sector o de la institución, asociación, otros.		FONADAL				
Instituciones financieras	Instituciones	Programas/p royectos	En qué les apoya	Reuniones que realizan	Redes con las que cuenta (Estructura del sector)	
	Bancos					
	Cooperativas					
	Mutuales					
	Otros					
	Cooperación internacional	Instituciones	Programas/p royectos	En qué les apoya	Reuniones que realizan	Redes con las que cuenta (Estructura del sector)
		ONG				
		Fundaciones				
Otros						
6. Identificación de centros de formación relacionadas con la ocupación						
Sistema	Crit erio	Tipo de Unidad	Oferta Académica	Nivel de titulación	Redes con las que trabaja	
Educació n Superior	Capacitan o forman en la ocupación	Universidades/extensión académica				
		Describir el nombre de la universidad				
		Institutos tecnológicos				
		Describir el nombre del instituto tecnológico				
Educació n Regular	Capacitan o forman en la ocupación	Unidades educativas				
		Otros				

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
VICEMINISTERIO DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA Y ESPECIAL
SISTEMA PLURINACIONAL DE CERTIFICACION DE COMPETENCIAS (SPCC)
INSTRUMENTO: MAPEO OCUPACIONAL
MO-FOR-01-01-001

Página Versión: 0.2
Posible nombre de la Ocupación para la Viabilidad:

Nombre posible de la ocupación que solicita la viabilidad		Productor/a de Cítricos					
Nombre/s del sector o de la institución, asociación, otros.		FONADAL					
Educación Alternativa y Especial	Capacitan o forman en la ocupación	Centros de Educación Alternativa y Especial	Formación y educación de población escolar a través de educación formal. Hacer partícipes de la educación a los padres de familia		11 instituciones educativas 3800 niños de 6 a 17 años 165 profesores Llegan a contactar con 2000 padres de familia		
		Otros					
7. Relación que tiene el trabajador en el desarrollo de la ocupación con su empleador/contratante u otro							
Patronal	Otro	Público	Privado	Comunitario			
Explique	Explique	Explique	Explique				
8. Categoría ocupacional							
Productor	Trabajador por cuenta propia / Independiente/empresario	Obrero/a o empleado/a	Trabajador/a familiar sin remuneración	Trabajador/a en el hogar	Cooperativa de operación o servicios	Comunario	Empleador o socio
	Explique						
9. MAPA DE LA OCUPACIÓN: Niveles de agregación de la ocupación							
Sector al que pertenece³		Especificar a qué Gran Grupo corresponde la ocupación, SPCC:					
		A) Productivo	B) Servicios	C) Sociocultural	D) Otros		
		Llenar con una x	Llenar con una x	Llenar con una x	Llenar con una x		
Especificar grupo ocupacional con clasificado or INE (COB-2009)	Productivo	a) Trabajadores agrícolas, pecuarios, forestales, pesqueros b) Trabajadores de la construcción industria manufacturera y otros.			Servicios	Trabajadores de los servicios y vendedores.	
	Sociocultural	Trabajadores artistas, bailarines, culturales, investigadores, y otros.			Otra	Trabajadores de ocupaciones no contempladas en los clasificadores nacionales	
Estructura de la Ocupación a Certificar		Gran Grupo	Ej. Trabajadores de la Construcción, industria manufacturera y otros				
		Sub Grupo	Trabajadores de la Construcción				

³ A: Productivo; B: Servicios; C: Sociocultural; D: Otros.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
VICEMINISTERIO DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA Y ESPECIAL
SISTEMA PLURINACIONAL DE CERTIFICACION DE COMPETENCIAS (SPCC)
INSTRUMENTO: MAPEO OCUPACIONAL
MO-FOR-01-01-001

Página Versión: 0.2
Posible nombre de la Ocupación para la Viabilidad:

Nombre posible de la ocupación que solicita la viabilidad	Productor/a de Cítricos	
Nombre/s del sector o de la institución, asociación, otros.	FONADAL	
	Especialidad	Constructor de casas
	Especialidad	Electricista de casas
	Especialidad	Plomero de casas
	Especialidad	Decorador de viviendas
Aspiraciones futuras de la ocupación o de los trabajadores, (en 20 años).	<p>Preguntas guía: ¿Cómo quieren que se encuentre el país, como resultado del trabajo y esfuerzo de los trabajadores de la ocupación, en 20 años? ¿Cómo estarán los trabajadores de la ocupación en 20 años? ¿Cómo estarán sus hijos producto del trabajo que realizan los trabajadores de la ocupación, en 20 años?</p>	

10. Población aproximada por división política de la ocupación

Nacional	Departamental		Provincial		Municipal		Indígena originario campesino	
	DPT	Cantidad	Provincia	Cantidad	Mun	Cantidad	AIOC	Cantidad
9.0000	LP				Palca-300		N/E	
	OR							
	POT							
	CBB							
	CHU							
	TAR							
	PAN							
	BEN							
	SC							
Total			Total		Total		Total	

11. Espacio dónde se desarrollan las tareas o actividades laborales o productivas

Taller	Oficina	Parcela, Sayaña, , TCO, otros de tierra	Trabajo de campo
	Describir el lugar de trabajo	Describir el lugar de trabajo	Describir el lugar de trabajo
Campo de trabajo	Vivandero	Otro especificar	
Describir el lugar de trabajo	Describir el lugar de trabajo	Describir el lugar de trabajo	

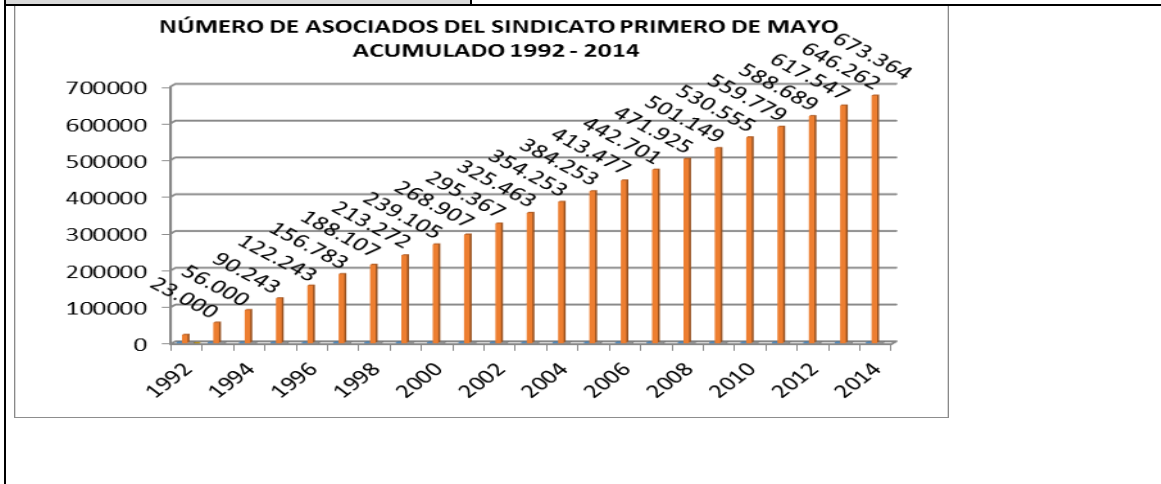
12. Estadísticas de la ocupación (aplicar cuando cuente con información sobre género, generacional, tipo de producto, ingresos, ventas, u otros relacionados o sino no se aplica)

--

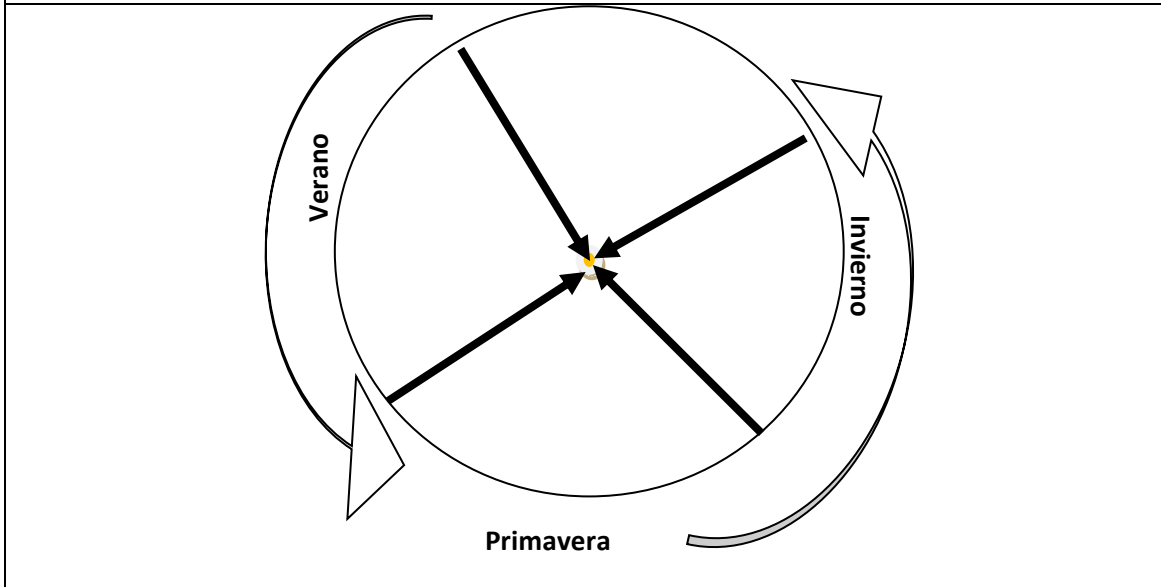
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
VICEMINISTERIO DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA Y ESPECIAL
SISTEMA PLURINACIONAL DE CERTIFICACION DE COMPETENCIAS (SPCC)
INSTRUMENTO: MAPEO OCUPACIONAL
MO-FOR-01-01-001

Página Versión: 0.2
 Posible nombre de la Ocupación para la Viabilidad:

Nombre posible de la ocupación que solicita la viabilidad	Productor/a de Cítricos
Nombre/s del sector o de la institución, asociación, otros.	FONADAL



13. Ciclo productivo de la ocupación⁴: (aplicar cuando cuente con información sobre género, generacional, tipo de producto, ingresos, ventas, u otros relacionados o sino no se aplica)



⁴ Es el número de días que va desde el momento que se compra insumos, hasta el momento que se recibe el pago por la venta del producto

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
VICEMINISTERIO DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA Y ESPECIAL
SISTEMA PLURINACIONAL DE CERTIFICACION DE COMPETENCIAS (SPCC)
INSTRUMENTO: MAPEO OCUPACIONAL
MO-FOR-01-01-001

Página Versión: 0.2
Posible nombre de la Ocupación para la Viabilidad:

Nombre posible de la ocupación que solicita la viabilidad	Productor/a de Cítricos											
Nombre/s del sector o de la institución, asociación, otros.	FONADAL											
Actividad	Meses del año											
	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Labores culturales y siembra (insumos)												
Producción (resultado final del proceso de producción)												
Cosecha (operaciones para transformar o tener productos terminados)												
Poscosecha												
Comercialización												

14. Identidades rituales o costumbres culturales de la ocupación

Criterio	Qué	Descripción
Identidad cultural con las que se identifica (aymara, ciudadina)	Afrobolivianas/os	Una mayoría de los trabajadores de la ocupación son afrodescendientes, y generalmente se caracterizan por su fuerza laboral de trabajar más de 8 horas.
Práctica cultural en el ciclo productivo de la ocupación	Acullico	Generalmente es el consumo de la hoja de coca como práctica al inicio y al final de una jornada laboral.
Costumbres culturales comunitarias (aptapi, minka, ayni, etc)	Ayni	Debido a que la ocupación demanda mayor ejercicio de la fuerza se realizan turnos con otros trabajadores para culminar la jornada...
Rituales culturales comunitarias de la ocupación	Chálla	Se realiza al inicio de una actividad del proceso productivo.
Fiestas patronales	San Cristóbal	Fiesta patronal de los productores de leche
Música que caracteriza a la ocupación	Saya	Es un baile tradicional de la zona
Vestimenta	Tundungui	La ocupación se caracteriza por llevar sobre los hombros una cuerda, y ropa de color blanco con vivos rojos
Costumbres ancestrales o rituales recuperadas y aplicadas por la ocupación	Sukacollo	Formas de producción aplicadas bajo la modalidad del incario
Otros.	Ch'alla	Antes de iniciar la jornada productiva se realiza un acto que consiste en rociar con alcohol el lugar dónde se inicia el trabajo

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
VICEMINISTERIO DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA Y ESPECIAL
SISTEMA PLURINACIONAL DE CERTIFICACION DE COMPETENCIAS (SPCC)
INSTRUMENTO: MAPEO OCUPACIONAL
MO-FOR-01-01-001

Página Versión: 0.2
Posible nombre de la Ocupación para la Viabilidad:

Nombre posible de la ocupación que solicita la viabilidad	Productor/a de Cítricos	
Nombre/s del sector o de la institución, asociación, otros.	FONADAL	
15. CARACTERÍSTICAS DE LA OCUPACIÓN		
Ocupación Principal	Nombre de la ocupación principal: Ejm.: OCUPACIÓN + trabajo	
16. Explicitar la ocupación y sus especialidades		
Ocupación principal	Describe el nombre de la ocupación	
Ejm.: Constructor de viviendas		
1.1. Especialidades de la ocupación		
Trabajos principales en la ocupación (Especialidades, etc.)	Describe la ocupación	
Ejm.: 1- Albañil	Es responsable del replanteo del diseño de la vivienda hecha por el arquitecto, construye la obra gruesa, realiza el revoque la construcción de viviendas hasta 3 pisos	
Ejm.: 2- Plomero	Es responsable de las instalaciones de los servicios de agua y alcantarillado de la vivienda	
Ejm.: 3- Electricista	Es responsable de las instalaciones eléctricas de la vivienda, desde el medidor hacia adentro.	
Ocupaciones técnicas relacionadas con la ocupación	1. 2.	
Ocupaciones universitarias relacionadas con la ocupación	1. 2.	
2. Descripción del proceso productivo de la ocupación		
Proceso productivo de la ocupación 1: Albañil de servicios de construcción	Pasos del producto de la ocupación 1	Describir las funciones que cumple
	Establecer necesidades de los clientes	Determinar la dimensión del trabajo
		Establecer la cantidad de materiales necesarios y estimar costos o obra vendida
		Aprobar un diseño de la obra solicitada, una propuesta de trabajo y costo por sus servicios.
	Realizar la obra de albañilería acordada con el cliente	Establecer en el lugar, condiciones de trabajo, lugar de las materias primas e insumos, y de herramientas de trabajo.
		Obtener las materias primas.
		Disponer los insumos de acuerdo a las necesidades de la obra
		Ejecutar el proceso para la ejecución de la obra
	Mantener los equipos en condiciones adecuadas de funcionamiento.	

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
VICEMINISTERIO DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA Y ESPECIAL
SISTEMA PLURINACIONAL DE CERTIFICACION DE COMPETENCIAS (SPCC)
INSTRUMENTO: MAPEO OCUPACIONAL
MO-FOR-01-01-001

Página Versión: 0.2
 Posible nombre de la Ocupación para la Viabilidad:

Nombre posible de la ocupación que solicita la viabilidad		Productor/a de Cítricos		
Nombre/s del sector o de la institución, asociación, otros.		FONADAL		
		Concluir la obra gruesa		
	Promoción de su trabajo en la zona dónde realiza la obra acordada con el cliente	Ubicar tiendas y hablar con los vecinos sobre necesidades de nuevos trabajos.		
	Realización de la obra fina	Ejecutar el trabajo de obra fina y entrega del producto final para evaluación del cliente.		
	Realizar el cobro final por el servicio prestado	Cobro de la obra		
Proceso productivo de la ocupación 2: Plomero Ejm.: a-	Pasos del producto de la ocupación 2	Describir las funciones que cumple		
17. Descripción de los años necesarios para el desarrollo de la ocupación priorizada 1				
Descripción del Desarrollo de la Ocupación para alcanzar el nivel de experto. Gestión avanzada a lo largo de la vida.		Tiempo en meses o años	Complejidad⁵ de problemas que puede resolver o productos a entregar	Calidad del Tipo de trabajo que entrega
	Descripción general de Ocupaciones previas al ejercicio de la ocupación			
	Principiante	3 meses		

⁵ Criterios:

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
VICEMINISTERIO DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA Y ESPECIAL
SISTEMA PLURINACIONAL DE CERTIFICACION DE COMPETENCIAS (SPCC)
INSTRUMENTO: MAPEO OCUPACIONAL
MO-FOR-01-01-001

Página Versión: 0.2
Posible nombre de la Ocupación para la Viabilidad:

Nombre posible de la ocupación que solicita la viabilidad		Productor/a de Cítricos				
Nombre/s del sector o de la institución, asociación, otros.		FONADAL				
	Inicial	5 meses				
	Ayudante	2 años				
	Técnico de apoyo	2 años				
	Experto	10 años	Sus productos contribuyen a mejorar			Puede resolver todos los tipos de problemas que se le presente
Aspectos Generacionales	Edad promedio de los expertos					
	Edad de los postulantes a la certificación					
	Criterios de diferencia					
18. Cantidad de trabajadores de la ocupación (Se llenará la información hasta el nivel que se disponga)						
Número de trabajadores estimado de la ocupación	Priorización	Nacional	Departamental	Municipal	Comunitario	Otro
	Construcción 1	cantidad	cantidad	cantidad	cantidad	cantidad
	Plomero 2	cantidad	cantidad	cantidad	cantidad	cantidad
	Electricista	cantidad	cantidad	cantidad	cantidad	cantidad
19. Contenido de las evidencias de la ocupación						
Para todo el proceso	Documentos	Fotos	Videos	Publicaciones	Otros	
Exigencia mínima	Cédula de identidad Certificado de Nacimiento	2 fotos 4x4 fondo azul			Carpete de evidencia	
Exigencia considerada por la organización	Ejm: Certificados de trabajo Licencias Pasaporte Libros de ventas	Ejm: Fotos	Ejm: Videos	Ejm: Revistas, Periódicos, Publicaciones especiales	Ejm: Organizaciones sociales Organizaciones Productivas Organizaciones	

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
VICEMINISTERIO DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA Y ESPECIAL
SISTEMA PLURINACIONAL DE CERTIFICACION DE COMPETENCIAS (SPCC)
INSTRUMENTO: MAPEO OCUPACIONAL
MO-FOR-01-01-001

Página Versión: 0.2
Posible nombre de la Ocupación para la Viabilidad:

Nombre posible de la ocupación que solicita la viabilidad	Productor/a de Cítricos		
Nombre/s del sector o de la institución, asociación, otros.	FONADAL		