

SPCC- FORMULARIO 1 -- GCO

MAPEO OCUPACIONAL DEL SECTOR SERVICIOS DE LA OCUPACIÓN CONDUCTOR/A OPERADOR/A DE MONTACARGAS

C

Mapeo Ocupacional: Es el proceso por el cual se realiza la descripción de las características socioeconómicas, políticas y socioculturales de una ocupación o sector ocupacional en el contexto de su realidad regional y/o territorial, permite identificar criterios de priorización y viabilidad de un grupo de al menos 6 a 10 trabajadores de la ocupación, que provienen de diferentes regiones, departamentos o contextos.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
VICEMINISTERIO DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA Y ESPECIAL
SISTEMA PLURINACIONAL DE CERTIFICACIÓN DE COMPETENCIAS
MAPEO Y CARACTERIZACIÓN DE OCUPACIONES
22/06/2017

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
VICEMINISTERIO DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA Y ESPECIAL
SISTEMA PLURINACIONAL DE CERTIFICACION DE COMPETENCIAS (SPCC)
MAPEO OCUPACIONAL
FOR-01-01-001

Página 2 de 20 Versión: 10

Nombre posible de la ocupación que solicita la viabilidad		CONDUCTOR/A OPERADOR/A MONTACARGAS												
Nombre/s del sector o de la institución, asociación, otros.		FEDERACION DE TRABAJADORES Y TRABAJADORAS FABRILES DE COCHABAMBA												
Lugar y Fecha de llenado	Departamento, municipio 00/00/201...	Nombres y Apellidos quienes llenan la matriz	SPCC: Juan Gabriel Perez María Ruth Organización: Federación de Trabajadores y Trabajadores Fabriles de Bolivia											
1. Sector Estratégico de las políticas nacionales al que aporta la ocupación														
CRITERIOS		DETALLE												
Aporte al sector estratégico priorizado por el gobierno¹ (marcar con una X)		Pilar/es de la Agenda patriótica 2025²:												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
		X			X		X							
Explicación del aporte a la meta 2025		Explicar el aporte del sector para alcanzar la meta propuesta en la 2025												
Aporte a los Objetivos de la Educación Productiva del Ministerio de Educación		OE3	Desarrollando una educación productiva y territorial, que garantice procesos de formación educativa ligada a la base productiva, la conservación, el manejo y defensa de todos los recursos naturales, a partir de la relación y desarrollo de saberes y conocimientos teórico-práctico productivos de las naciones y pueblos indígenas originarios campesinos con el desarrollo de la ciencia y tecnología.											
Aporte a los objetivos regionales		Identificar la subregión, según divide el departamento o el nivel nacional	Copiar la información del PDTI, PEI, u otro sistema de planificación educativa, salud, empleo, productivo u otro, presentado por los participantes o de información secundaria disponible											
Alcance de la ocupación		Definir si se organiza por región o departamento	Se desarrolla en los departamentos Cochabamba, La Paz, Santa Cruz, Chuquisaca, Oruro, Tarija, Potosí, Pando, Beni, la mayoría en capitales de departamento, principalmente donde existen empresas industriales de cerveza, de lácteos, azucareros, arroceras, industrias alimenticias, de embases, empresas importadoras, empresas transportadoras,											
2. Descripción histórica de la participación del sector ocupacional o de la ocupación en el proceso político del país														

¹ Identificar a qué Pilar de la Agenda Patriótica aporta la ocupación.

² AP2025 (1: Erradicar la pobreza; 2: Universalización de los Servicios Básicos; 3: Salud, educación y deporte para la formación; 4: Soberanía Científica y Tecnológica; 5: Soberanía Financiera; 6: Soberanía Productiva; 7: Soberanía sobre nuestros recursos naturales; 8: Soberanía Alimentaria; 9: Soberanía Ambiental; 10: Integración de los pueblos; 11: Soberanía y Transparencia; 12: Disfrute y felicidad de nuestras fiestas, música, ríos...; 13: Reencuentro con nuestra alegría, felicidad, prosperidad y nuestro mar.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
VICEMINISTERIO DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA Y ESPECIAL
SISTEMA PLURINACIONAL DE CERTIFICACION DE COMPETENCIAS (SPCC)
MAPEO OCUPACIONAL
FOR-01-01-001

Página 3 de 20

Versión: 10

Nombre posible de la ocupación que solicita la viabilidad	CONDUCTOR/A OPERADOR/A MONTACARGAS
Nombre/s del sector o de la institución, asociación, otros.	FEDERACION DE TRABAJADORES Y TRABAJADORAS FABRILES DE COCHABAMBA
Antes de 1985	<p>Antes el trabajo de montacargas operaban con caja mecánica, en las empresas, los antiguos eran los que manejaban..se tenía que tener el control en los pedales... y se combinación de caja y exigía paciencia. Exige mayor esfuerzo manual y mecánico, los trabajadores se cansaba.</p> <p>Su característica eran maquinaria de diésel</p> <p>Antes siempre era más experiencia y por el interés, no había gente quien capacite,, y exige, que no sólo se sabe conducir, sino saber operar las dos máquinas..</p> <p>Nace la ocupaci'nn por la necesidad de las empresas de realizar el traslado de pesos, levantar las cargas pesadas y con esto velar la salud ocupacional de los trabajadores.</p> <p>Antes los montacargista provenían de las empresas de transporte de pasajeros, como Teodoro Apaza que fallecio a sus 61 años.</p> <p>Con base a información primaria, secundaria, incluir información histórica si los miembros de la ocupación han participado en eventos políticos, económicos, sociales, culturales nacionales o internacionales, y cuál fue su participación, durante los años señalados.</p>
Entre 1986-2005	<p>Con base a información primaria, secundaria, incluir información histórica si los miembros de la ocupación han participado en eventos políticos, económicos, sociales, culturales nacionales o internacionales, y cuál fue su participación, durante los años señalados.</p> <p>En Bolivia se enfrentaban problemas económicos grandes en el país, en ese momento los trabajadores montacarguitas...</p> <p>No eran conocido en el país, no existían muchas empreass industriales, para el movimiento de meercadería se utilizaban peones. E incluso para las exportaciones... en la espalda.</p> <p>Antes este trabajo era con un burro de dos llantas carretiallas, y eso se manejaba...</p> <p>En 1994, más a mommenos a Fino ha llegado los dos primeros equipos...y los primeros que operaban eran los conductores de motorizados de las empresas..</p> <p>En embol 1980, llegaron los primeros... como leandor molina, Antonio martinez, limpias, que eran los primeros que manejaban estos motorizados.</p> <p>Los volúmenes de carga se llevaban en camiones chicos y luego llegaron los volvos, pachacchos, y en ese momento el volumen de carga ha subido y por tanto las industrials han comenzado a utilizar montacargas y por tando a contratar personal para este trabajo</p>
Desde 2006 adelante	<p>Todas las empresas han comenzado a modernizar y se tienen ya no hay burridos y se han suplantado con pato hidráulico, que es una para elevar carga... ha habido modernización....</p> <p>Con base a información primaria, secundaria, incluir información histórica si los miembros de la ocupación han participado en eventos políticos, económicos, sociales, culturales nacionales o internacionales, y cuál fue su participación, durante los años señalados.</p>
Aspiraciones de la organización laboral	<p>Es la descripción de la visión de la ocupación a 20 años adelante, cómo quieren verse</p> <p>Al 2037, con tecnología moderna, habrá menos presencia de personas en la ocupación porque habrá más robotización, y automatización del proceso. Un país más desarrollado, con más empresas, que generen más empleo, en otras áreas, y en el sector menos trabajadores, más que todo operadores de esta maquinaria.</p> <p>¿Cómo esperan que se encuentre el país como resultado de su trabajo?</p> <p>¿Cómo esperan que se encuentren los miembros de la ocupación como resultado de su trabajo?</p> <p>Algunos jubilados, con buen salario, con mejor salud, trabajos estables, y terminar nuestros días como trabajadores montacarguistas, nos valoren económicamente, y el equipo que se ha manejado será reconocido por las empresas. Que nuestro trabajo, nos permita lograr la jubilación y si nos retiran podamos continuar en la empresa hasta lograr la jubilación.</p> <p>¿Cómo esperan que se encuentren los jóvenes o sus hijos de los miembros de la ocupación?</p> <p>Con hijos profesionales que no sea lo mismo que la de un padre, con trabajos estables, con trabajos dignos, encuentren un país estable que se desarrollen profesionalmente.</p> <p>Nuestros hijos que estudien carreras técnicas y profesionales.. Queremos que desarrollen ocupaciones en las que las orientemos y darle el mejor apoyo.</p>

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
VICEMINISTERIO DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA Y ESPECIAL
SISTEMA PLURINACIONAL DE CERTIFICACION DE COMPETENCIAS (SPCC)
MAPEO OCUPACIONAL
FOR-01-01-001

Página 4 de 20 Versión: 10

Nombre posible de la ocupación que solicita la viabilidad		CONDUCTOR/A OPERADOR/A MONTACARGAS			
Nombre/s del sector o de la institución, asociación, otros.		FEDERACION DE TRABAJADORES Y TRABAJADORAS FABRILES DE COCHABAMBA			
3. Descripción de la situación socioeconómica de las y los trabajadores de la ocupación					
Población	Número total de trabajadores de la ocupación. Aprox. 3.000	Nacionalidades presentes en la ocupación	La mayoría de los miembros de la ocupación a que nacionalidades responden. De todas las nacionalidades	En promedio	M 1%
					H 99%
Composición familiar y hogares	Número de miembros que componen en promedio de los trabajadores de la ocupación 5 miembros	Relación de dependencia en el hogar	Del promedio de los miembros de la ocupación cuantos trabajan, cuantos estudian o realizan otras actividades. El ingreso proviene de la mujer y el varón pero no de los hijos	Fuentes de ingreso en la familia	Describir si los ingresos que genera la ocupación son el único ingreso familiar. En promedio 60% y 40% de la pareja
Situación social familiar	Explicar si en el ejercicio de la ocupación hay consumo de alcohol y su incidencia Hay incidencia	Violencia intrafamiliar	Describir si está presente algún tipo de violencia como resultado del ejercicio de la ocupación. En algunos casos se presenta	Describir si hay violencia hacia los niños en la ocupación. Hay reglas	Describir si como resultado de la ocupación hay casos de disolución de los hogares. Por las horas de trabajo, generan oribkenas de
Situación educativa de la familia	Describir del promedio de miembros de la ocupación cuantos estudian, y cuantos trabajan sin haber estudiado. 3 en promedio estudian y en algunos casos el papa o la mama continúan estudiando	Del total de los miembros de la familia promedio del trabajador describir cuántos logran superar la primaria. La mayoría	Del total de los miembros de la familia promedio del trabajador describir cuántos logran superar la secundaria. La mayoría	Del total de los miembros de la familia promedio del trabajador describir cuántos logran superar la universidad. Almenos dos llegan a la universidad o institutos técnicos	
	Describir en qué le afecta al ejercicio de la ocupación la falta de un certificado que explice sus competencias	Describir en sus palabras No somos reconocidos económicamente, no valoran, cuando no estamos categorizadas, nos toman con sueldos más bajos, los supervisores agreden y nos afecta cuando sufrimos un accidente, no nos permite mejorar nuestros salarios, no nos valoran en el hogar, y la referencia siempre es la empleado.. y nuestro mejor referente es nuestro trabajo.			
Describir en qué le beneficia al ejercicio de la ocupación con un certificado de competencias.	Describir en sus palabras, y realizar un resumen de lo expuesto Ser reconocidos, saber que con este certificados podemos reclamar en el tema de ingresos,, en temas de discriminación ñpoder apoyar				
Situación de la salud de la familia	Describir si los miembros de la ocupación cuentan con algún tipo de	Descripción de la salud ocupacional	Describir las principales enfermedades que genera el ejercicio	Describir las causas de muerte de los miembros de la ocupación - Riñones...	

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
VICEMINISTERIO DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA Y ESPECIAL
SISTEMA PLURINACIONAL DE CERTIFICACION DE COMPETENCIAS (SPCC)
MAPEO OCUPACIONAL
FOR-01-01-001

Página 5 de 20

Versión: 10

Nombre posible de la ocupación que solicita la viabilidad		CONDUCTOR/A OPERADOR/A MONTACARGAS			
Nombre/s del sector o de la institución, asociación, otros.		FEDERACION DE TRABAJADORES Y TRABAJADORAS FABRILES DE COCHABAMBA			
	seguro de corto plazo, gestionado por ellos o a los que tienen acceso. La mayoría tiene un seguro de corto plazo		de la ocupación:		
	Describir si los miembros de la ocupación cuentan con algún tipo de seguro de largo plazo, gestionado por ellos o a los que tienen acceso. Aportan para la jubilación		<ul style="list-style-type: none"> - Riñones - Nervios, - Estrés - Hemorroides - Pulmones - Rodillas - Reumatismo - Vista - Oído 		
	Describir entre que edades están los miembros de la ocupación, el menor y el mayor El más joven 24 y el mayor 55 años		Describir si los miembros de la ocupación practican algún o varios deportes, como parte de su actividad <ul style="list-style-type: none"> - Futbol - Cacho - Atletismo - Basquet - Baailan - Tocan raqueta 	Describir la edad promedio de muerte de los trabajadores de la ocupación. <ul style="list-style-type: none"> - 60 años en promedio 	
Situación económica de la ocupación familiar	Describir el promedio de ingresos en la ocupación En promedio 3.000 bolivianos	Describir el % promedio de aporte de ingresos en la familia del trabajador de la ocupación. No todo, 70%	Describir de cada 1.000Bs de ingreso el % promedio que destina el trabajador para su capacitación o formación complementaria Casi nada para educación o formación	Describir si los ingresos que genera le permitirán mejorar sus procesos productivos, servicios, socioculturales <ul style="list-style-type: none"> - Montacarguistas - Operador de Montacarga - Sólo lentes...	Describir de cada 100Bs cuánto % destinan al ahorro <ul style="list-style-type: none"> - 30% se ahorra
	Describir si los miembros de la ocupación tienen acceso a algún tipo de crédito para el sector ninguno	Describir si los miembros realizan otro tipo de instrumentos para lograr el ahorro. Utilizan el pasanaku o una cooperativa dentro de las empresas,	Describir las limitantes que tienen en la ocupación para el acceso al crédito <ul style="list-style-type: none"> - El ingreso 	Describir si tienen acceso a vivienda o vive la mayoría en viviendas en alquiler <ul style="list-style-type: none"> - Alquiler o anticrético 	Describir si en la ocupación es vital el acceso a servicios básicos, describir cuales. <ul style="list-style-type: none"> - Todos tienen

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
VICEMINISTERIO DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA Y ESPECIAL
SISTEMA PLURINACIONAL DE CERTIFICACION DE COMPETENCIAS (SPCC)
MAPEO OCUPACIONAL
FOR-01-01-001

Página 6 de 20 Versión: 10

Nombre posible de la ocupación que solicita la viabilidad		CONDUCTOR/A OPERADOR/A MONTACARGAS		
Nombre/s del sector o de la institución, asociación, otros.		FEDERACION DE TRABAJADORES Y TRABAJADORAS FABRILES DE COCHABAMBA		
Seguridad social de la ocupación	Describir el % de miembros que Cotizan a las AFP todos	Describir el porcentaje de jubilados, sin los hay. No hay	Describir el porcentaje de personas que gozan de la jubilación con el sistema estatal. No hay	Explicar qué riesgos ambientales, sociales, tienen o enfrentan en la ocupación. Riesgos químicos por el uso de material químico, gases, impactos por efecto del tipo de producción en la empresa.
4. Descripción de la situación cultural				
Cosmovisión cultural de la ocupación	<p>La Lo que vemos es que la producción de la empresa en dónde gira la economía, y sino hay desarrollo no hay progreso. Vemos que si hay mercado para los productos pueden mejorar...esto repercute en salarios en los aguinaldos...</p> <p>Describir la cosmovisión cultural de la ocupación: Cosmovisión o "visión del mundo" es una imagen o figura general de la existencia, realidad o "mundo" que una persona, sociedad o cultura se forman en una época determinada; y suele estar compuesta por determinadas percepciones, conceptualizaciones y valoraciones sobre dicho entorno.</p> <p>A partir de las cosmovisiones, los agentes cognitivos (sean esas personas o sociedades) interpretan su propia naturaleza y la de todo lo existente, y definen las nociones comunes que aplican a los diversos campos de la vida, desde la política, la economía o la ciencia hasta la religión, la moral o la filosofía. Así que a fin de cuentas se trata de la manera en que una sociedad o persona percibe el mundo y lo interpreta.</p>			
Existencia de tierras comunitarias	Describir si la ocupación dispone de tierras comunitarias de origen no	Describir si hay reconocimiento de semillas originarias no	Describir el número de sitios sagrados o fechas destinadas a santos. Tata Santiago, virgen de urkupiña,	Describir el acceso y manejo de la tierra y el agua en el territorio no
Conocimiento y práctica tradicional	Describir la participación de jóvenes y ancianos en la transmisión de conocimientos Siempre hay una comunicación para la transmisión de saberes y del más antiguo al nuevo. Y excepcionalmente se produce por orden de un jefe. Hoy en muchos casos este proceso se realiza a partir de los manuales de operación de las máquina	Describir la existencia de instituciones o jerarquías de la práctica de tradiciones No hay	Describir de cada 10 personas cuántas practican las tradiciones 50%	Descripción de la organización de prácticas de baile tradicionales. No hay
Predominio cultural	Describir quién toma las decisiones culturales en el hogar Se ponen de acuerdo	Describir quién toma las decisiones económicas en el hogar La mujer	Describir quién toma las decisiones educativas en el hogar ambos	Describir quién toma las decisiones sociales en el hogar ambos
Identidad cultural de la ocupación	Describir el idioma predominante en la ocupación Castellano y quechua...	Describir la práctica predominante de valores en la ocupación - Respeto - Sinceridad - Responsabilidad - Honestidad	Describir si en la ocupación se sufre de discriminación, racismo - Hay discrimin	Describir si en la ocupación se sufre de falta de oportunidades para la formación. No hay

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
VICEMINISTERIO DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA Y ESPECIAL
SISTEMA PLURINACIONAL DE CERTIFICACION DE COMPETENCIAS (SPCC)
MAPEO OCUPACIONAL
FOR-01-01-001

Página 7 de 20 Versión: 10

Nombre posible de la ocupación que solicita la viabilidad		CONDUCTOR/A OPERADOR/A MONTACARGAS				
Nombre/s del sector o de la institución, asociación, otros.		FEDERACION DE TRABAJADORES Y TRABAJADORAS FABRILES DE COCHABAMBA				
		- Colaboración	- acción Afectan la integridad	oportunidades para capacitarse. Las empresas prefieren gastar...		
Formas de gobernanza en la ocupación	Describir la estructura organizacional de la ocupación, empezando del nacional= Confederación	Nacional	Confederación de Fabriles de Bolivia	2 año2s		
		Regional				
		Departamental	Federación de fabriles	2 años		
		Provincial				
		Municipal				
		Comunitario	Sindicatos	2 años		
5. Actores identificados involucrados con la ocupación: organizacionales, sindicales, institucionales o de apoyo.						
Matriz social organizativa de la ocupación y/o instituciones u organizaciones con las que trabaja.	Organizaciones sociales/sindicales	Actores sociales	Qué Hacen (función principal)	Redes con las que cuenta (Estructura del sector)	Reuniones de organizaciones	
		Organizaciones matrices o nacionales a la que pertenecer la ocupación.				
		Confederación e fabriles	Institución matriz que gestiona la defensa de los derechos con el gobierno o con otros ministerios	1 nacional, la paz	(anuales, mensuales, semestrales, trimestrales, otras)	
		Organizaciones (sindicatos) a la pertenecen los trabajadores de las ocupaciones.				
		Federaciones	Defensa de derechos de los trabajadores y la intervención y relación con el ministerio de trabajo y solución a problemas	1 ciudad capital	(anuales, mensuales, semestrales, trimestrales, otras)	
		Organizaciones de base a las que pretende alcanzar la ocupación.				
		Nombre de la organización 1			(anuales, mensuales, semestrales, trimestrales, otras)	
	Asociaciones de productores					
	Sindicatos	Velar los derechos de los trabajadores dentro de las empresas y viabilizar los pliegos petitorios.	80 sindicatos	(anuales, mensuales, semestrales, trimestrales, otras)		
	Entidades nacionales y subnacionales	Instituciones	Programas/proyectos	En qué les apoya	Reuniones que realizan	Redes con las que cuenta (Estructura del sector)
Ministerios						
	Ministerio de Educación	SPCC	Certifican trabajadores	mensual	1 cede central en la paz y 4 oficinas en capitales de departamento, CBAA Tarija, Santa Cruz, Oruro, BENI	

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
VICEMINISTERIO DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA Y ESPECIAL
SISTEMA PLURINACIONAL DE CERTIFICACION DE COMPETENCIAS (SPCC)
MAPEO OCUPACIONAL
FOR-01-01-001

Página 8 de 20 Versión: 10

Nombre posible de la ocupación que solicita la viabilidad		CONDUCTOR/A OPERADOR/A MONTACARGAS			
Nombre/s del sector o de la institución, asociación, otros.		FEDERACION DE TRABAJADORES Y TRABAJADORAS FABRILES DE COCHABAMBA			
	Ministerio de Trabajo		Cursos de seguridad industrial, y derechos laborales	No hay	Hay sedes departamentales en los 9 departamentos
	Entidades descentralizadas				
	Entidades desconcentradas				
	Unidades organizacionales de la/s Gobernación/es				
	No				
	Mancomunidad de municipios				
	No				
	Unidades organizacionales de la/s Municipio/s				
	No				
	Unidades organizacionales de la/s AIOC				
	No				
	Empresas estatales				
	No				
	Programas o proyectos estratégicos				
	No				
	Unidades empresariales de Servicios				
	No				
	Agentes comunitarios				
No					
Culturales	Instituciones	Programas/ proyectos	En qué les apoya	Reuniones que realizan	Redes con las que cuenta (Estructura del sector)
	Unidades organizacionales de la/s Iglesias				
	No				
Actores que inciden en la ocupación	Proveedores de insumos				
	La empresa				
	Comercializadores				
	No				

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
VICEMINISTERIO DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA Y ESPECIAL
SISTEMA PLURINACIONAL DE CERTIFICACION DE COMPETENCIAS (SPCC)
MAPEO OCUPACIONAL
FOR-01-01-001

Página 9 de 20 Versión: 10

Nombre posible de la ocupación que solicita la viabilidad		CONDUCTOR/A OPERADOR/A MONTACARGAS				
Nombre/s del sector o de la institución, asociación, otros.		FEDERACION DE TRABAJADORES Y TRABAJADORAS FABRILES DE COCHABAMBA				
	Medios de comunicación					
	No					
	Transporte					
	El transporte	Es de la empresa				
	Deportes					
	Federación y sindicatos		Organizan campeonatos			
	La empresa		Aporta con equipamiento			
	Instituciones financieras	Instituciones	Programas/ proyectos	En qué les apoya	Reuniones que realizan	Redes con las que cuenta (Estructura del sector)
		Bancos				
		Banco				
		No				
		Cooperativas				
		No				
		Mutuales				
		No				
		Otros				
		No				
	Cooperación internacional	Instituciones	Programas/ proyectos	En qué les apoya	Reuniones que realizan	Redes con las que cuenta (Estructura del sector)
		ONG				
		3 F Dinamarca		Cursos y capacitación, sindicalismo		
Fundaciones						
No						
Otros						
Otros	Caja Nacional de Salud		Cursos de seguridad industrial Salud preventiva			
	IBNORCA		Las empresas contratan para calificar a los trabajadores, y la certificación sólo dura por un año. Pero en algunos casos			

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
VICEMINISTERIO DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA Y ESPECIAL
SISTEMA PLURINACIONAL DE CERTIFICACION DE COMPETENCIAS (SPCC)
MAPEO OCUPACIONAL
FOR-01-01-001

Página 10 de 20 Versión: 10

Nombre posible de la ocupación que solicita la viabilidad		CONDUCTOR/A OPERADOR/A MONTACARGAS					
Nombre/s del sector o de la institución, asociación, otros.		FEDERACION DE TRABAJADORES Y TRABAJADORAS FABRILES DE COCHABAMBA					
6. Identificación de centros de formación relacionadas con la ocupación							
Sistema	Criterio	Tipo de Unidad	Oferta Académica	Nivel de titulación	Redes con las que trabaja		
Educación Superior	Capacitan o forman en la ocupación	Universidades/extensión académica					
		No					
		Institutos tecnológicos					
		No					
Educación Regular	Capacitan o forman en la ocupación	Unidades educativas					
		No					
		Otros					
		No					
Educación Alternativa y Especial	Capacitan o forman en la ocupación	Unidades educativas	No	Hay capacitaciones,			
		Otros					
7. Relación que tiene el trabajador en el desarrollo de la ocupación con su empleador/contratante u otro							
Patronal	Otro	Público	Privado	Comunitario			
Son contratos verbales o documentados por tiempo indefinido..							
8. Categoría ocupacional							
Productor	Trabajador por cuenta propia / Independiente/empresario	Obrero/a o empleado/a	Trabajador/a familiar sin remuneración	Trabajador/a en el hogar	Cooperativa de operación o servicios	Comunario	Empleador o socio
		Son personas con contratos indefinidos para que desarrollen el trabajo de operador de montacargas					

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
VICEMINISTERIO DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA Y ESPECIAL
SISTEMA PLURINACIONAL DE CERTIFICACION DE COMPETENCIAS (SPCC)
MAPEO OCUPACIONAL
FOR-01-01-001

Página 11 de 20 Versión: 10

Nombre posible de la ocupación que solicita la viabilidad			CONDUCTOR/A OPERADOR/A MONTACARGAS					
Nombre/s del sector o de la institución, asociación, otros.			FEDERACION DE TRABAJADORES Y TRABAJADORAS FABRILES DE COCHABAMBA					
9. MAPA DE LA OCUPACIÓN: Niveles de agregación de la ocupación								
Sector al que pertenece³		Especificar a qué Gran Grupo corresponde la ocupación, SPCC:						
		A) Productivo	B) Servicios	C) Sociocultural	D) Otros			
			x					
Especificar grupo ocupacional con clasificador INE (COB-2009)	Productivo			Servicios	Trabajadores de los servicios y vendedores. Prestan servicios de movimiento de carga principalmente en empresas			
	Sociocultural			Otra				
Estructura de la Ocupación a Certificar Utilizar categorías del COB 2009		Gran Grupo						
		Sub Grupo						
Misión de la ocupación		<p>Preguntas orientadoras: Es la declaración que sirve para saber cuál nuestro negocio o actividad,</p> <p>¿qué somos? Son hombres y mujeres que operan montacargas que buscan brindar el servicio de movimiento de cargas en una empresa, por generar ingresos para el sustento diario en nuestras familias, por tener una estabilidad laboral, por necesidad, y trabajan para empresas, disminuyen tiempo, costos para las empresas, las empresas no mejoran su producción y comercialización, sino fuera por el trabajo, este trabajo se realizaría de forma manual y por tanto aumenta los costos de producción.</p> <p>Aportan a la productividad de las empresas, y son fundamentales en el movimiento de su producción. Muchos trabajadores dependen del trabajador de motacargas... se pueden perder negocios, se afectaría la venta, las empresas no tendrían las materias primas... y por tanto es mano derecha en las empresas. Afecta el proceso productivo.</p> <p>¿qué buscamos? ¿qué hacemos? ¿dónde lo hacemos? ¿por qué lo hacemos? ¿para quién trabajamos? ¿Qué problema resolvemos?</p>						
10. Población aproximada por división política de la ocupación								
Nacional	Departamental		Provincial		Municipal		Indígena originario campesino	
	DPT	Cantidad	Provincia	Cantidad	Mun	Cantidad	AIOC	Cantidad
Cantidad nacional	LP	departamental					N/E	

³ A: Productivo; B: Servicios; C: Sociocultural; D: Otros.

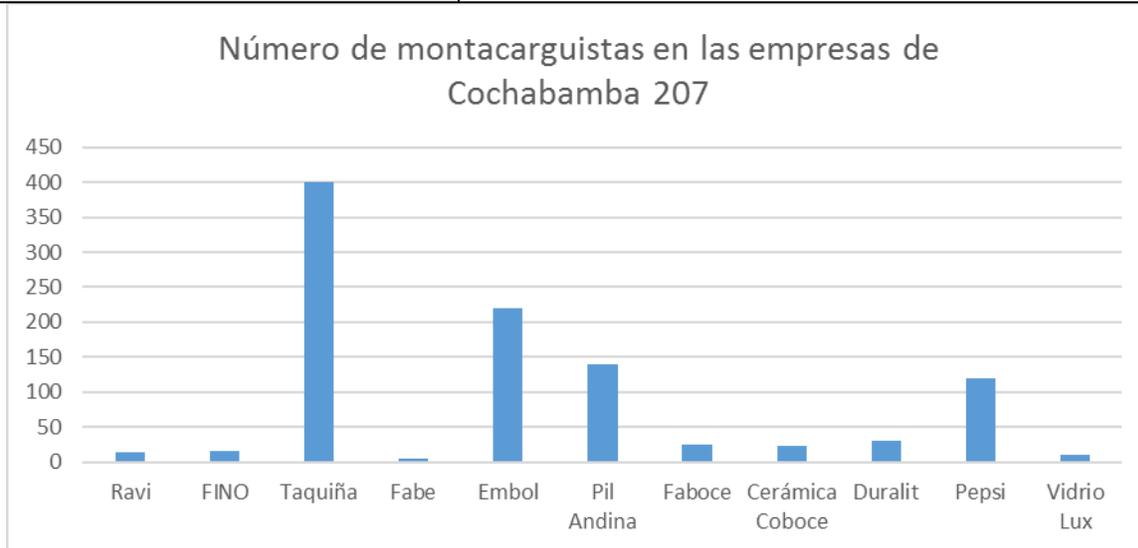
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
VICEMINISTERIO DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA Y ESPECIAL
SISTEMA PLURINACIONAL DE CERTIFICACION DE COMPETENCIAS (SPCC)
MAPEO OCUPACIONAL
FOR-01-01-001

Página 12 de 20

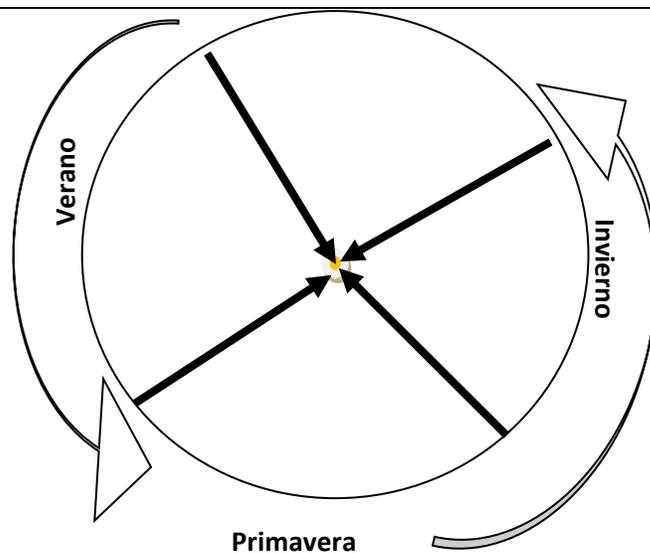
Versión: 10

Nombre posible de la ocupación que solicita la viabilidad		CONDUCTOR/A OPERADOR/A MONTACARGAS						
Nombre/s del sector o de la institución, asociación, otros.		FEDERACION DE TRABAJADORES Y TRABAJADORAS FABRILES DE COCHABAMBA						
	OR							
	POT							
	CBB							
	CHU							
	TAR							
	PAN							
	BEN							
	SC							
	Total		Total		Total		Total	No existe un número preciso de expertos en la ocupación
	Ravi	14						
	fino	16						
	taquiña	400						
	Fabe	4						
	embol	220						
	pil	140						
	Fabo	25						
	ce							
	Cerámica	22						
	cobol							
	ce							
	duralit	30						
	pepsi	120						
	Vidrio	10						
	lux							
11. Espacio dónde se desarrollan las tareas o actividades laborales o productivas								
Taller	Oficina	Parcela, Sayaña, , TCO, otros de tierra	Trabajo de campo					
Describir	Describir	Describir	Describir					
Campo de trabajo	Vivandero	Otro especificar	Almacenes					
Describir	Describir	Describir	Son galpones con estructuras metálicas, con mercadería o productos, y de desarrolla el trabajo generalmente en tres turnos, en su mayoría en turno diurno.					
12. Estadísticas de la ocupación (aplicar cuando cuente con información sobre género, generacional, tipo de producto, ingresos, ventas, u otros relacionados o sino no se aplica)								

Nombre posible de la ocupación que solicita la viabilidad	CONDUCTOR/A OPERADOR/A MONTACARGAS
Nombre/s del sector o de la institución, asociación, otros.	FEDERACION DE TRABAJADORES Y TRABAJADORAS FABRILES DE COCHABAMBA



13. Ciclo productivo de la ocupación⁴: (aplicar cuando cuente con información sobre género, generacional, tipo de producto, ingresos, ventas, u otros relacionados o sino no se aplica)



⁴ Es el número de días que va desde el momento que se compra insumos, hasta el momento que se recibe el pago por la venta del producto

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
VICEMINISTERIO DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA Y ESPECIAL
SISTEMA PLURINACIONAL DE CERTIFICACION DE COMPETENCIAS (SPCC)
MAPEO OCUPACIONAL
FOR-01-01-001

Página 14 de 20

Versión: 10

Nombre posible de la ocupación que solicita la viabilidad	CONDUCTOR/A OPERADOR/A MONTACARGAS											
Nombre/s del sector o de la institución, asociación, otros.	FEDERACION DE TRABAJADORES Y TRABAJADORAS FABRILES DE COCHABAMBA											
Grandes Actividades de la ocupación	Meses del año											
	E	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Revisión del vehículo a operar	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Calentar la máquina	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Probar los mandos y verificar su usabilidad	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Se incorpora a la línea de trabajo	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Ejecutas el trabajo según el horario establecido	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Detienes la máquina en cumplimiento a normas establecidas	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
14. Identidades rituales o costumbres culturales de la ocupación												
Criterio	Qué	Descripción										
Identidad cultural con las que se identifica (aymara, ciudadina)	Pluri...	Somos comprometidos con el trabajo, responsables, son sociables, cumplen con normas de seguridad y protección a terceros, concentrados y serios cuando ejecutan su trabajo. Tienen apodos, bromistas, alegres en la familia, atentos a los hijos.										
Práctica cultural en el ciclo productivo de la ocupación	Acullico	No hay acullicó en el desarrollo del trabajo por restricciones empresariales. Pero si fuera de la empresa, que no lo hacen todos.										
Costumbres culturales comunitarias (aptapi, minka, ayni, etc.)	Aine	Hay apoyo entre compañeros. Se práctica, pero en algunos casos va muriendo.										
Rituales culturales comunitarias de la ocupación	Challa	Antes se practicaba en carnavales... y se está perdiendo poco a poco.... Siempre es una práctica. En algunas empresas cada primer viernes de cada mes.										
Fiestas patronales	No hay	Se realiza fuera de las empresas Fiesta de san Andrés, 12 noviembre Fiesta del sindicato, el 13 de junio										
Música que caracteriza a la ocupación	No	En las plantas no esta permitido										
Vestimenta		Ropa de trabajo, camisa, pantalón, overol con reflectores, o chalecos reflectores, botas de seguridad, casco de seguridad, guantes de lana y goma, o de cuero, protectores auditivos, lentes de seguridad, ropa de agua.. Depediendo en le área, y la dotación de la empresa.										

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
VICEMINISTERIO DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA Y ESPECIAL
SISTEMA PLURINACIONAL DE CERTIFICACION DE COMPETENCIAS (SPCC)
MAPEO OCUPACIONAL
FOR-01-01-001

Página 15 de 20 Versión: 10

Nombre posible de la ocupación que solicita la viabilidad		CONDUCTOR/A OPERADOR/A MONTACARGAS
Nombre/s del sector o de la institución, asociación, otros.		FEDERACION DE TRABAJADORES Y TRABAJADORAS FABRILES DE COCHABAMBA
Costumbres ancestrales o rituales recuperadas y aplicadas por la ocupación	No hay rituales	No hay rituales, en algunos casos se percinan.
Otros.		
15. CARACTERÍSTICAS DE LA OCUPACIÓN		
Nombre de la Ocupación Principal	Qué eres Operador-Conductor/a Producto Montacarga Si corresponde región	
16. Explicitar la ocupación y sus especialidades		
Ocupación principal	Describe el nombre de la ocupación	
Repetir 15	Descripción de la ocupación según los criterios nacionales o internacionales Describir lo que hace la ocupación Vender, comprar, producir, elaborar, Para qué lo hace.... Que satisface de la población	
1.1. Especialidades de la ocupación		
Trabajos principales en la ocupación (Especialidades, etc.)	Describe la ocupación	
1- Operador de montacarga	Maneja todos los tipos de montacarga según el número, y el trabajo se realiza en rotativo	
2- Montacarguista de producción	Almacenar, de la máquina lleva a un lugar determinado según la vigencia y el tipo de producto, y también en algunos casos despacho de productos	
3- Montacarguista de despacho o expedición	Opera con el producto terminado y son los encargados de cargas a camiones para su comercialización	
4- Montacarguista de recepción de insumos	Son los encargados de recibir diésel, tierras, manejo de productos.	
Ocupaciones técnicas relacionadas con la ocupación	1. describir el nombre de la ocupación y en qué intervienen en su proceso - técnico en mantenimiento preventivo mecánica, eléctrico, - contadores, Auditores Trnasportistas Seguridad Logísticos Marketin- genera la cadena	
Ocupaciones universitarias relacionadas con la ocupación	1. describir el nombre de la ocupación y en qué intervienen en su proceso - Ingeniero mecánico - Ingeniero industrial - Ingenieros comerciales - Supervisor de turno- prioriza - Jefe de producción-	

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
VICEMINISTERIO DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA Y ESPECIAL
SISTEMA PLURINACIONAL DE CERTIFICACION DE COMPETENCIAS (SPCC)
MAPEO OCUPACIONAL
FOR-01-01-001

Página 16 de 20

Versión: 10

Nombre posible de la ocupación que solicita la viabilidad	CONDUCTOR/A OPERADOR/A MONTACARGAS	
Nombre/s del sector o de la institución, asociación, otros.	FEDERACION DE TRABAJADORES Y TRABAJADORAS FABRILES DE COCHABAMBA	
2. Descripción del proceso productivo de la ocupación		
<p>Proceso productivo de la ocupación 1: Ejm.- Mmmmm Revisión del vehículo a operar Probar los mandos y verificar su usabilidad Se incorpora a la línea de trabajo Ejecutas el trabajo según el horario establecido Detienes la máquina en cumplimiento a normas establecidas</p>	Pasos del producto de la ocupación 1	Describir las funciones que cumple
	epp	El responsable de seguridad industrial u otro verifica si cumple con el EPP
	Revisión del vehículo a operar	Reconocer el tipo de montacarga a operar
		Inspección visual de los neumáticos, visualización de características...en una planca del mismo vehículo
		Revisión del nivel del aceite
		24 ítems...
		Nivel agua del radiador, luces, balizas, retrovisores, cajas,
	Presión de aire, Según tipo de combustible que utiliza u otro como gas, eléctrico..	
	Calentar la máquina	Se verifica tipo de mecanismo para el encendido del motor
		Se pone en neutro, activar freno mano, las uñas deben estar pegadas al suelo, luego se enciende
		Dejar calentar por lo menos 10 minutos, según el tipo de combustible que utiliza. Menos en el caso de los eléctricos.
	Probar los mandos y verificar su usabilidad	Probar las palancas de mando, subir, bajar, inclinar izq, der, que entre y que salga, inclinar, en caso de los montacargas si sale la uña adelante y atrás
		Se realiza la prueba de pedales, frenos y acelerador
		Hace la prueba adelante y atrás, y prueba de frenos
		En caso de fallas, apagar el motor, y dar parte al supervisor o jefe inmediato. O identificar con un color y bloquear el uso del equipo.
En algunos casos una vez identificada la falla se lleva al mecánico según la falla.		
Se incorpora a la línea de trabajo	Realizar la inspección del trabajo con base al informe del relevo. O se recibe instrucciones de inmediato superior para ejecutar el trabajo encomendado	
	Ejecuta el trabajo	

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
VICEMINISTERIO DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA Y ESPECIAL
SISTEMA PLURINACIONAL DE CERTIFICACION DE COMPETENCIAS (SPCC)
MAPEO OCUPACIONAL
FOR-01-01-001

Página 17 de 20

Versión: 10

Nombre posible de la ocupación que solicita la viabilidad	CONDUCTOR/A OPERADOR/A MONTACARGAS		
Nombre/s del sector o de la institución, asociación, otros.	FEDERACION DE TRABAJADORES Y TRABAJADORAS FABRILES DE COCHABAMBA		
Ejecutas el trabajo según el horario establecido		Verificar existencias, inventario	
		Llevar los productos para almacén	
		Generalmente en la mañana se despacha por la tarde se almacena	
	Detienes la máquina en cumplimiento a normas establecidas		Salas de la línea de producción al área de parqueo
			Se estaciona el montacargas, bajar las uñas, freno de mano, poner en neutro, se apaga el motor
			Informe de novedades al relevo o autoridad superior
		Entregas el montacargas	

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
VICEMINISTERIO DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA Y ESPECIAL
SISTEMA PLURINACIONAL DE CERTIFICACION DE COMPETENCIAS (SPCC)
MAPEO OCUPACIONAL
FOR-01-01-001

Página 18 de 20

Versión: 10

Nombre posible de la ocupación que solicita la viabilidad		CONDUCTOR/A OPERADOR/A MONTACARGAS		
Nombre/s del sector o de la institución, asociación, otros.		FEDERACION DE TRABAJADORES Y TRABAJADORAS FABRILES DE COCHABAMBA		
17. Descripción de los años necesarios para el desarrollo de la ocupación priorizada 1				
Descripción del Desarrollo de la Ocupación para alcanzar el nivel de experto. Gestión avanzada a lo largo de la vida.		Tiempo en meses o años	Complejidad⁵ de problemas que puede resolver o productos a entregar	Calidad del Tipo de servicios que entrega
	Descripción general de Ocupaciones previas al ejercicio de la ocupación	2 años	Pueden ser de una ocupación relacionada con la conducción, la mecánica automotriz,	
	Ayudante	6 meses	Se le asigna tareas más operativas y bajo estricta supervisión	Conoce y aplica criterios mínimos de manejo del montacargas y asume algunas tareas básicas
	Axiliar	1 año	Se le asigna responsabilidades gradualmente y bajo supervisión	Conoce y aplica criterios de acuerdo con un protocolo y asume algunas tareas de mediana complejidad, los más pesados.... Diferencia entre carga alta o carga
	Titular en montacarga	1 año y medio	No requiere mucha supervisión	Opera las tareas del manejo del montacargas de forma óptima según los criterios o protocolo asignado. Algunas cargas
	Experto	3 años	Conoce tiempos para ejecutar, recibe instrucciones y cumple	Realiza todas las tareas con calidad según criterios de protocolo y opera distintos tipos de montacargas, aplicas criterios de seguridad, manejo varios tipos de carga, de frente o retro, dependiendo del tipo de carga y la altura de la carga
Aspectos Generacionales	Edad promedio de los expertos			
	Edad de los postulantes a la			

⁵ Criterios:

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
VICEMINISTERIO DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA Y ESPECIAL
SISTEMA PLURINACIONAL DE CERTIFICACION DE COMPETENCIAS (SPCC)
MAPEO OCUPACIONAL
FOR-01-01-001

Página 19 de 20 Versión: 10

Nombre posible de la ocupación que solicita la viabilidad	CONDUCTOR/A OPERADOR/A MONTACARGAS	
Nombre/s del sector o de la institución, asociación, otros.	FEDERACION DE TRABAJADORES Y TRABAJADORAS FABRILES DE COCHABAMBA	
	certificación	
	Criterios de diferencia	La experiencia años

18. Cantidad de trabajadores de la ocupación (Se llenará la información hasta el nivel que se disponga)

Número de trabajadores estimado de la ocupación Anotar el número de los posibles expertos	Priorización	Nacional	Departamental	Municipal	Comunitario	Otro
	1.500 expertos					
Potencialidad de expertos		1.500 expertos				

19. Contenido de las evidencias de la ocupación

Para todo el proceso	Documentos	Fotos	Videos	Publicaciones	Otros
Exigencia mínima	Cédula de identidad Certificado de Nacimiento	2 fotos 4x4 fondo azul			Carpeta de evidencia
Exigencia considerada por la organización	Carnet de afiliado en el que se explique los años de antigüedad. Certificado de trabajo de la empresa Aval del sindicato que explique los años de antigüedad	no	no	no	Convocatorias del sindicato o la federación
Referencias de la ocupación	Empresas dónde trabajan o trabajaron				

Priorización de:

La solicitud de..... para iniciar el proceso de elaboración de la norma técnica de la ocupación” en el marco del proceso de Certificación de Competencias, instituida en la CPE, la Ley 70 de 20 de diciembre de 2010, Artículo 82; y el DS29876 de 24 de diciembre de 2008, y la RM-100 de 4 de abril de 2013, y como resultado de la aplicación de criterios aplicados, se considera, las siguientes ocupaciones como priorizadas para encaminar el proceso de Caracterización.

1- D

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
VICEMINISTERIO DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA Y ESPECIAL
SISTEMA PLURINACIONAL DE CERTIFICACION DE COMPETENCIAS (SPCC)
MAPEO OCUPACIONAL
FOR-01-01-001

Página 20 de 20 Versión: 10

Nombre posible de la ocupación que solicita la viabilidad	CONDUCTOR/A OPERADOR/A MONTACARGAS			
Nombre/s del sector o de la institución, asociación, otros.	FEDERACION DE TRABAJADORES Y TRABAJADORAS FABRILES DE COCHABAMBA			
2-				
Registrar los nombres de los participantes en la elaboración del instrumento.				
Nombres de la directiva de la organización social	Nombre y apellidos	Cargo en su organización	Teléfonos Fijo/celular	Firma
	Describir los nombres de los participantes	Nombre de la organización	número	firma