



# 1er ENCUENTRO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA Y ESPECIAL

## REGIÓN NORTE DE LA AMAZONÍA DE BOLIVIA

La Paz, domingo 14 de julio de 2019

VICEMINISTERIO DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA Y ESPECIAL



# COMPARTIENDO EXPERIENCIAS Y PROPUESTAS DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA Y ESPECIAL DESDE LA AMAZONÍA BOLIVIANA

Imágenes del acto de Inauguración del 1er Encuentro Internacional realizado en Cobija, Pando, con la participación de 500 personas en la modalidad presencial y 2.000 que participaron del evento, vía virtual, en 23 puntos distribuidos en todo el territorio boliviano. Se contó con la participación de delegaciones de Bolivia, Brasil y Perú.



### FERIA DE LO INCLUSIVO Y ALTERNATIVO

Las 50 mejores experiencias de Educación Alternativa y Especial de la Amazonía se presentaron en la Feria de "Lo Inclusivo y lo Alternativo" en el Parque Piñata, Cobija. Uno de ellos fue Educación en Casa para Personas con Discapacidad grave y muy grave.

### PARTICIPACIÓN DE AUTORIDADES EDUCATIVAS DE BRASIL Y PERÚ

Mauro Sergio Ferreira da Cruz, Secretario de Estado de Educación, Culturas y Deportes, Acre (Brasil) y Enrique de la Serna Palomino, Director del CEBA 2 de Mayo de Puerto Maldonado, Perú, ponderaron la realización del Encuentro.



### ACTIVIDADES SOCIO CULTURALES

El teatro, la danza, la música y el canto como parte de la cultura e identidad amazónica también fueron parte de la inauguración del 1er Encuentro Internacional; así como, de la Feria y la Noche Cultural que se realizaron en el Parque Piñata.

### TRABAJOS EN GRUPOS PARA LA ELABORACIÓN DE PROPUESTAS

Después de las exposiciones de los panelistas sobre Educación Productiva y Educación Inclusiva los participantes se reunieron para el trabajo en grupos de donde salieron las propuestas finales.





La música, danza y cultura de la Amazonía recibieron a participantes de la familia de Educación Alternativa y Especial en Cobija, en el acto inaugural del evento más importante de educación que tuvo como protagonistas a las prácticas y experiencias educativas de esta región del norte de Bolivia.

# Bolivia, Brasil y Perú comparten sus prácticas y experiencias educativas

El 1er. Encuentro Internacional de Educación Alternativa y Especial Región Norte de la Amazonía de Bolivia que se realizó en Cobija, Pando, del 13 al 15 de junio de 2019, tiene como antecedentes los 9 Encuentros Internacionales de Educación Alternativa y Especial que han contribuido a la transformación del Sistema Educativo y, de manera específica, a la Educación Alternativa y Especial.

Estos Encuentros, como espacios de debate, han coadyuvado a la construcción colectiva de lineamientos, propuestas y experiencias educativas para configurar una educación transformadora e inclusiva, articulada a las comunidades y organizaciones.

Este 1er. Encuentro Internacional contó con la presencia de 500 participantes, entre autoridades educativas nacionales, departamentales, municipales, distritales, directores y maestros de Centros de Educación Alternativa, Centros de Educación Especial, Puntos de Alfabetización y Post-alfabetización, trabajadores, productores, representantes de organizaciones e instituciones; delegaciones de autoridades y maestros de Brasil y Perú. El evento fue transmitido en línea llegando a más de 2.000 personas, que participaron de manera virtual en 23 puntos instalados en todo el territorio boliviano.

Cobija y la región Amazónica fueron designa-

dos sede del evento para conocer otra realidad, donde se generan experiencias y prácticas educativas sobre Educación Productiva e Inclusiva, que puedan fortalecer lo avanzado en este caminar de 11 años del Subsistema de Educación Alternativa y Especial, que a cada paso va consolidando las políticas y estrategias educativas que contribuyen a la universalización del Modelo Educativo Socio-comunitario Productivo.

La participación en el Encuentro de delegaciones de la República Federativa de Brasil y del Perú, correspondientes a la región Amazónica, permitió dar una mirada más amplia en la formulación de propuestas que enriquecen las políticas educativas de la Región.

## OBJETIVOS

El evento tuvo como objetivo general la elaboración de propuestas, de políticas, estrategias y programas educativos para la Región Norte de la Amazonía de Bolivia y el Estado Plurinacional de Bolivia, principalmente en relación a Educación Productiva y Educación Inclusiva para potenciar la calidad y pertinencia de los procesos educativos y contribuir a la universalización de la Educación Alternativa y Especial en el marco del Modelo Educativo Socio-comunitario Productivo.

Además, contribuyó a lograr los siguientes objetivos específicos:

- Comparar y analizar las políticas educativas que se implementan en Brasil, Perú y Bolivia para recuperar aprendizajes y prácticas adecuadas al contexto.
- Analizar, compartir y recuperar aprendizajes sobre experiencias y prácticas educativas; así como, elaborar propuestas que contribuyan al desarrollo de la educación productiva y la educación inclusiva en el Subsistema de Educación Alternativa y Especial.

## ACCIÓN COMPARTIDA

El evento fue organizado por el Ministerio de Educación, a través del Viceministerio de Educación Alternativa y Especial, contó con el respaldo pleno de muchas instituciones y organizaciones, entre las cuales se destacan: Gobierno Autónomo Departamental de Pando, Dirección Departamental de Educación de Pando, Dirección Departamental de Educación de Beni, Universidad Amazónica de Pando, Proyecto Formación Técnica Profesional de COSUDE ejecutado por el Consorcio Swisscontact – FAUTAPO, Confederación de Trabajadores de Educación Urbana de Bolivia – CTEUB, Confederación Nacional de Maestros Rurales de Bolivia – CONMERB, Federación Departamental de Trabajadores de

Educación Urbana de Pando y Federación Departamental de Maestros Rurales de Pando.

## EXPERIENCIAS Y PROPUESTAS

El 1er Encuentro se desarrolló según Programa con base a dos temáticas: Educación Productiva y Educación Inclusiva. Participaron como panelistas representantes de Centros de Educación Alternativa, Puntos de Alfabetización y Post-alfabetización, Centros de Educación Especial, organizaciones sociales y de productores.

El evento se desarrolló durante tres días. El primer día, luego del acto de inauguración se presentaron tres conferencias sobre las políticas educativas de Bolivia, Brasil y Perú. Posteriormente, los siguientes dos días se realizaron exposiciones y trabajos de grupo, donde los participantes reflexionaron en torno a preguntas generadoras. Las conclusiones fueron presentadas en plenaria, las mismas que fueron la base de la Declaración de Cobija correspondiente al 1er Encuentro Internacional de Educación Alternativa y Especial Región Norte de la Amazonía de Bolivia.

La Declaración y actividades relevantes del evento son compartidas a través de esta separata con maestros, productores, autoridades, técnicos, dirigentes y opinión pública en general.



## DECLARACIÓN DE COBIJA

# La Educación Alternativa y Especial de la Amazonía a Bolivia

En el 1er Encuentro Internacional de Educación Alternativa y Especial de la Región Norte de la Amazonía de Bolivia, con la presencia de más de 500 participantes, entre autoridades nacionales, departamentales, municipales, distritales, directores y maestras/os de Centros de Educación Alternativa, Centros de Educación Especial, puntos de Post-alfabetización, representantes de organizaciones e instituciones, delegaciones de los hermanos países de Brasil y Perú, realizado en ambientes de la Universidad Amazónica de Pando del 13 al 15 de junio de 2019, luego de un intercambio de experiencias educativas, análisis, reflexión y debate referidas a la educación técnica tecnológica productiva y educación inclusiva, todos los presentes declaramos que:

1. Las políticas de Educación Alternativa y Especial de Bolivia, Brasil y Perú tienen avances y experiencias importantes en la región amazónica, siendo necesario su fortalecimiento y diversificación de acuerdo a las características, necesidades y potencialidades del contexto.
2. Las experiencias educativas a nivel local se constituyen en referentes importantes, que deben ser consideradas en la generación de estrategias, proyectos, programas y políticas de educación inclusiva y productiva a nivel regional, departamental y nacional.
3. La educación técnica tecnológica productiva e inclusiva se constituye en una de las principales políticas para la universalización del Modelo Educativo Sociocomunitario Productivo, que debemos continuar fortaleciendo, desde la práctica en las regiones.
4. El enfoque de la educación productiva está estrechamente relacionado al desarrollo de la región, siendo que la amazonía es un territorio inmensamente potencial para la misma, donde existen experiencias de emprendimientos productivos comunitarios, estatales y del sector privado que han logrado, en algunos casos, producción en calidad y cantidad, para el consumo, comercio y exportación a otros países, cuidando la naturaleza y la madre tierra, "produciendo con respeto".
5. Las experiencias en educación técnica tecnológica productiva desarrolladas en la región son relevantes, porque se han adecuado a las condiciones de la región amazónica, promoviendo emprendimientos productivos con participación de comunidades, organizaciones, instituciones estatales y privadas con enfoques dirigidos a atender a la diversidad de la población.
6. El reconocimiento y homologación de saberes, conocimientos y experiencias de vida de las personas y de los pueblos, es valioso y un punto de partida para el desarrollo de políticas y acciones de educación alternativa y especial, así como para el fortalecimiento de los sectores productivos.
7. La atención a poblaciones vulnerables y en desventaja es un acto de resarcimiento y garantía del ejercicio de su derecho a la educación, que exige diversificar la atención a estas poblaciones con igualdad de oportunidades y equiparación de condiciones.

En consecuencia, todas/os las/os asistentes al 1er Encuentro de Educación Alternativa y Especial del norte amazónico, nos comprometemos a socializar e implementar todos los aprendizajes recogidos en estos tres días de trabajo y a partir de ello profundizar nuestras propuestas para el fortalecimiento de las políticas de Educación Técnica Tecnológica Productiva e inclusiva a nivel regional y ponerlos en práctica en todos los espacios educativos de la amazonía.

# Opiniones de los participantes



## EDUCACIÓN ALTERNATIVA Y ESPECIAL

**BEATRIZ LÓPEZ RENGIFO**  
DIRECTORA DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN PANDO

"Este evento está marcando historia en Educación Alternativa y Especial, estamos muy satisfechos por las experiencias compartidas y que esto nos sirva para llevarnos lo aprendido a nuestras aulas y no dejarlo en el Encuentro, felicitaciones a todos los que participaron".



**DONIS CUAJERA IDAGUA**  
EJECUTIVO, FEDERACIÓN DE MAESTROS RURALES DE PANDO

"Como Federación estamos satisfechos de compartir las experiencias que se viven en cada uno de los Centros de Educación Alternativa y Especial, compañeros esto es la inclusión y tenemos que seguir adelante, por eso nosotros también fuimos parte de la organización".



**ADEHUSA FERREIRA SANTANA**  
UNIDAD EDUCATIVA JUANA RIVEIRO, BRASIL

"Agradecer la oportunidad de estar en este Encuentro, es un privilegio, agradecer a los maestros por la acogida y también por el empeño en la transmisión de conocimientos que con certeza contribuirán a nuestra práctica profesional, muchas gracias a todos".



**MARIO HUANCA QUITO**  
CENTRO DE EDUCACIÓN ESPECIAL SANTA ROSA DEL ABUNÁ

"Este Encuentro Internacional es muy importante para el maestro, especialmente para mí, compartir esta experiencia ha sido maravillosa, fortalece mi formación pedagógica. Como maestro voy acumulando experiencia y con ello volver al aula donde voy a impartir las enseñanzas".



**MARINO LERO**  
REPRESENTANTE DEL PUEBLO TSIMANE DEL BENI

"Un agradecimiento para nuestras autoridades, estamos muy felices por estar presentes y dar a conocer al pueblo Tsimané, que tiene su propia lengua, su propia historia y su propia cosmovisión en la vida natural, felicitaciones".



**ENRIQUE DE LA SERNA PALOMINO**  
DIR. DEL CEBA 2 DE MAYO DE PUERTO MALDONADO, PERÚ.

"Me llevo una buena impresión de Bolivia, sobre todo por la educación para los jóvenes con discapacidad, porque todos tenemos derecho a la educación, ellos necesitan educación y no hay que hacerlos a un lado y que en un Encuentro se traten estos temas me parece importante".



**PABLO QUISPE LAURA**  
CENTRO DE EDUCACIÓN TÉCNICA PRODUCTIVA, PERÚ

"Mis respetos al Ministerio de Educación de Bolivia, como peruanos nos damos una grata sorpresa de que estos eventos se estén realizando, para nosotros es un ejemplo lo cual transmitiremos en nuestro país, estas iniciativas son necesarias para el desarrollo de los pueblos".



**ROBERTH VILLARROEL OLMOS**  
SECRETARIO EJECUTIVO DE LA CONMERB DE BOLIVIA

"Para nosotros es muy grato asistir a este evento y empaparnos de los últimos avances en el Subsistema, porque creemos que han llegado los tiempos para cambiar la educación en Bolivia, estamos identificados con este primer Encuentro de Educación Alternativa y Especial".



**MAURO SERGIO FERREIRA DA CRUZ**  
STRIO. DE ESTADO DE EDUCACIÓN, CULTURAS Y DEPORTES, ACRE

"Para mí fue un placer participar de este Encuentro, estoy agradecido y esperamos que la experiencia que compartimos sirva también de inspiración a otros educadores, porque nosotros también necesitamos de esos intercambios para aportar a la educación brasilera".



**VLADIMIR LAURA CHAMBI**  
SECRETARIO EJECUTIVO DE LA CTEUB DE BOLIVIA

"La CTEUB quiere hacer llegar las felicitaciones al Ministerio de Educación, a nuestro compañero Ministro Roberto Aguilar, a nuestro compañero Viceministro Noel Aguirre, muchas felicidades por estas iniciativas y la Confederación siempre será participe de estas actividades".



**LUIS ADOLFO FLORES ROBERTS**  
GOBERNADOR DEL DEPARTAMENTO DE PANDO

Estoy muy agradecido con el Ministerio de Educación y los organizadores porque esto les permitirá actualizarse sobre los cambios en la educación en los países de América Latina. Un agradecimiento especial al Ministro Roberto Aguilar y a todos los presentes.



**PEDRO TANAKA**  
DIRECTOR DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN DEL BENI

"Esto es la implementación del Modelo Educativo Socio-comunitario Productivo, este primer Encuentro es una brillante idea, porque los expositores salieron de la Amazonía con nuestras propias experiencias, hemos aprendido mucho y eso es lo valioso, porque todos participamos".



**ARIEL SÁNCHEZ**  
EJECUTIVO, FEDERACIÓN DE MAESTROS URBANOS DE PANDO

"Esta vez le tocó a Educación Alternativa y Especial, quiero felicitar por el apoyo a todas las instituciones que se han sumado a este Encuentro, las potencialidades de Pando se ha mostrado a Bolivia y el mundo, también felicito al Ministerio de Educación".



**JULIA MAMANI FLORES**  
CEA "JULIO BECERRA LANDIVAR"

"Felicitar al Viceministerio por tan excelente organización, por tomar en cuenta al norte amazónico, estos Encuentros nos fortalecen para dar una mejor enseñanza a nuestros participantes y sí, somos alrededor de 10.000 personas es porque estamos interesados".

