

CEE. COBIJA "B"



LA INVESTIGACION ACCION EN LA EDUCACION INCLUSIVA DE ESTUDIANTES CON TALENTO EXTRAORDINARIO

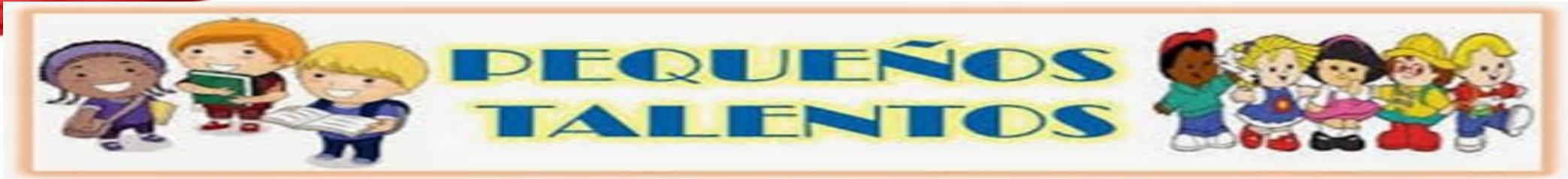
Mgr. Margoth Pelàez Villa

CEE. COBIJA B



TODO CON NOSOTROS NADA SIN NOSOTROS





- ▶ *La Educación Inclusiva en el ámbito de la Educación Especial,” es el ejercicio del derecho a la educación de las y los estudiantes con discapacidad, dificultades en el aprendizaje y talento extraordinario, con pertinencia y oportunidad, en igualdad de oportunidades , con equiparación de condiciones en todo el Sistema Educativo Plurinacional”*

Lineamientos curriculares y metodológicos de educación inclusiva en el ámbito de educación especial,
2012, pag.15

- Cuando hablamos de una educación oportuna y pertinente, debemos tomar en cuenta que al ingresar a la escuela todas/os los estudiantes y especialmente los que presentan talentos extraordinarios, deben encontrar una **propuesta pedagógica en los distintos niveles de educación, que responda a sus necesidades, intereses y condición, con el avance de contenidos significativos y metodologías apropiadas de manera que puedan desarrollar al máximo sus aprendizajes y ponerlos en práctica en su comunidad**
- La experiencia docente, la investigación y actualización tecnológica, además de la detección oportuna permitirá el desarrollo de las potencialidades de cada uno de sus estudiantes, de manera que se pueda detectar los talentos extraordinarios y posibilitar su atención pedagógica con excelencia



El Talento se refiere a la alta capacidad en una o varias aptitudes para procesar información o manifiesta alto rendimiento en el uso de información específica.



Talento General.: destacan en varias áreas de conocimiento

Talento Especifico : muestran habilidades específicas en áreas muy concretas. Así se puede hablar de talento matemático, verbal, musical, deportivo, artístico ...



CEE. COBIJA B- PATP.

PRACTICAS

- Realizamos el PATP. Con la participación activa de la comunidad educativa para la atención de estudiantes con Talento Extraordinario
- Desarrollamos una atención integral de acuerdo a las necesidades y potencialidades de las/los estudiantes en coordinación con la familia y las U. Educativas Inclusivas .

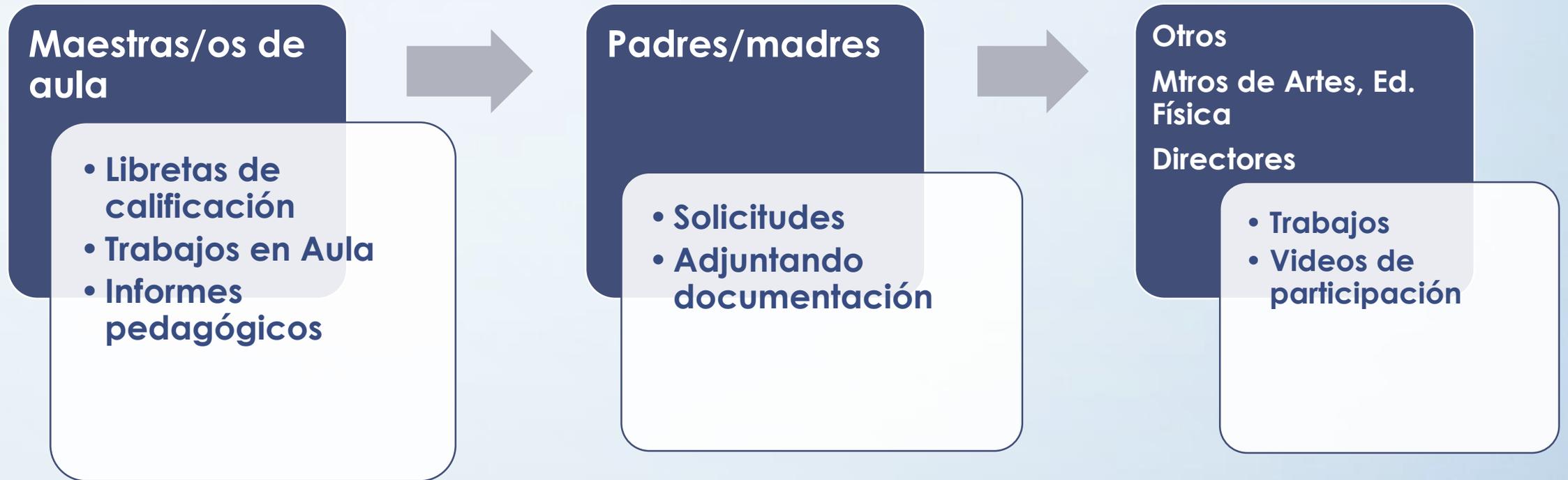
CULTURAS

- Desarrollamos actividades curriculares, extra curriculares, artísticas, culturales, deportivas y recreativas, promoviendo las habilidades y potencialidades de las/los estudiantes con TE., fortaleciendo el desarrollo social afectivo y la seguridad personal , en coordinación con maestras/os del Ed. Regular

POLITICAS

- Desarrollamos programas de sensibilización, información y formación de maestras /os para la atención de estudiantes con TE.
- Promovemos en coordinación con autoridades educativas del departamento convenios interinstitucionales para fortalecer el desarrollo de potencialidades de los estudiantes, de acuerdo a sus interese y necesidades

• **Identificación**



• **Apoyo a maestras/os**

- **Orientación en relación al análisis académico**
- **Instrumento de detección y derivación (Elaborados)**
- **Orientación en la elaboración de Cardex de derivación**

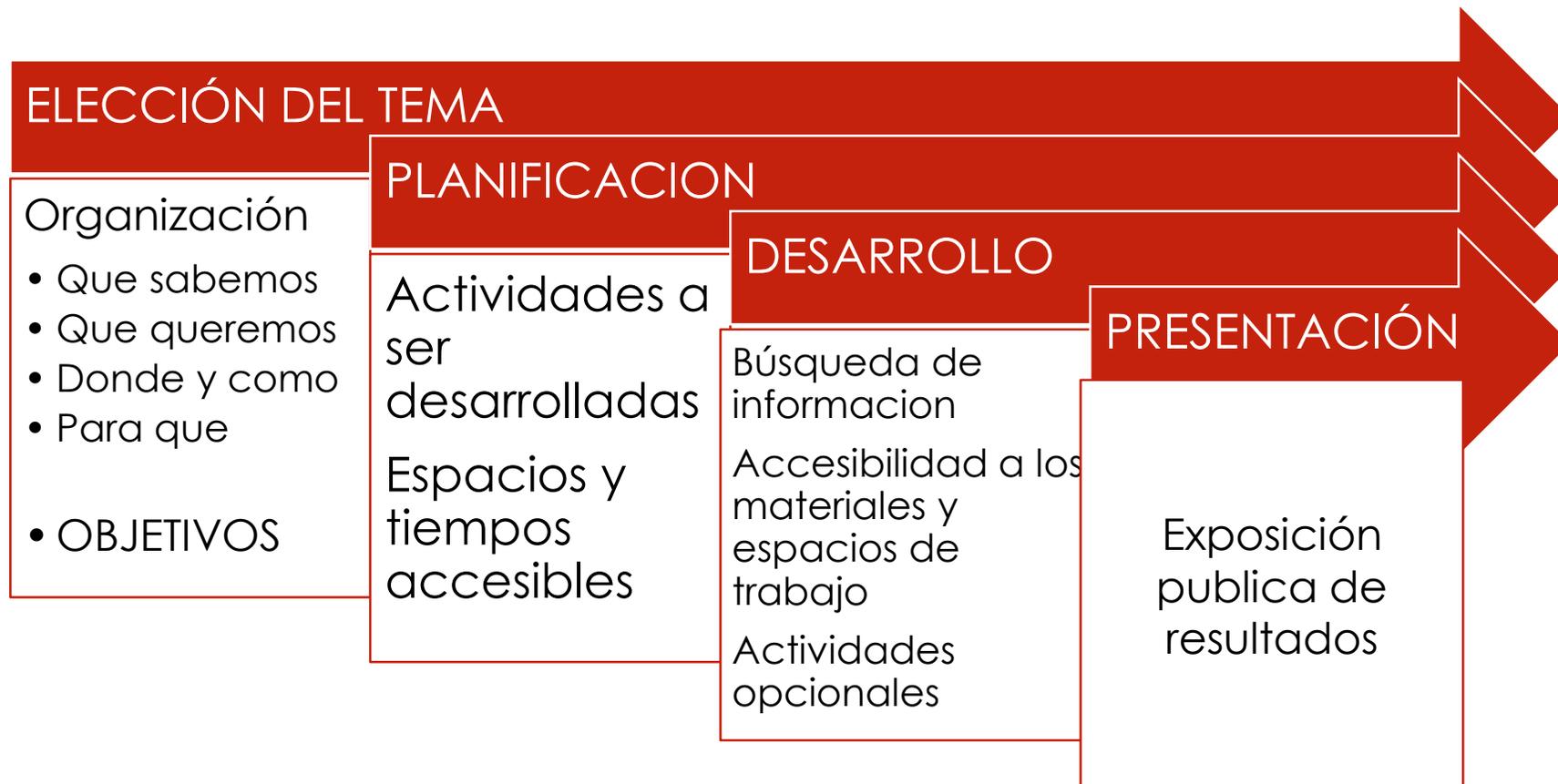
Metodología de intervención

- Proceso de Aceleración
- Acompañamiento a Maestras/os
 - Reuniones de análisis y orientación en las Adaptaciones Curriculares
 - Enriquecimiento curricular
- Apoyo alterno
 - Atención de acuerdo a nivel y necesidades educativas
 - **Proyectos de investigación de acuerdo a intereses**
 - Oratoria básica
 - Desarrollo de la creatividad
- Coordinación y orientación a la familia.



METODOLOGIA INVESTIGACIÓN – ACCION

Proyecto: A partir de la organización de los intereses y motivación estudiante quien se involucra de manera activa en la realidad para construir conocimiento, provocar aprendizajes significativos y funcionales



INVESTIGANDO DE ACUERDO A MIS INTERESES



Que quiero
conocer o
saber?
TEORÍA

Compromisos
VALORACION

PRODUCTO
La vida
acuática en
Pando



Cómo lo voy
a hacer?
PRACTICA



Para que lo
voy a hacer?
DECIDIR





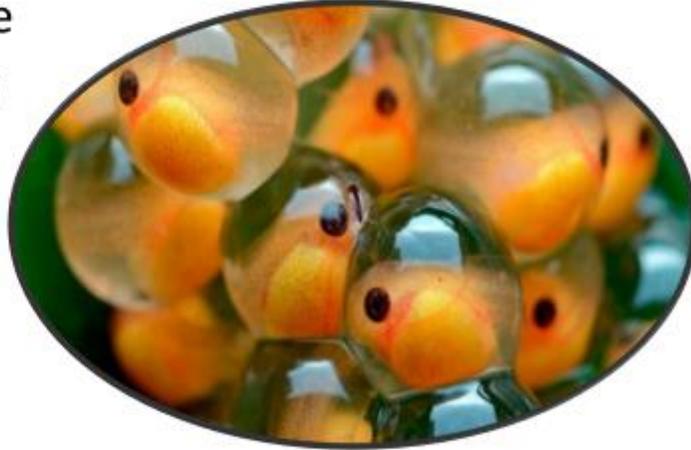
LA VIDA ACUÁTICA

DOMINIC CHOQUE

SANDOVAL

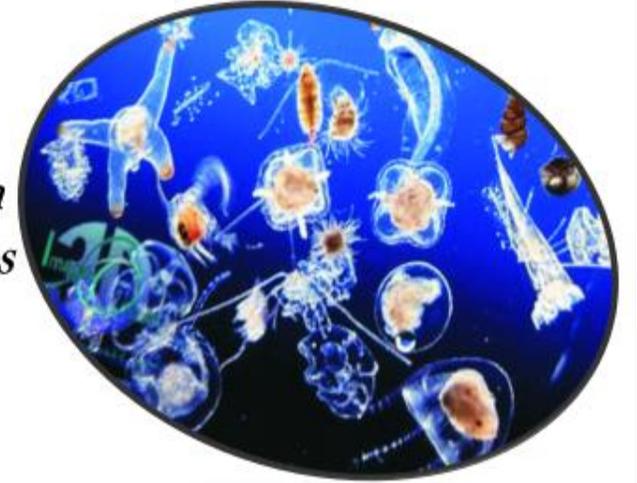
LOS PECES

- El agua esta presente en la tierra no solo en los mares y océanos sino también en los interiores de los continentes en los lagos y ríos.
- En el agua aparecieron los primeros seres vivos



• LA VIDA EN LOS MARES Y OCÉANOS

En el mar no solo hay peces y algas si no que hay una gran variedad de organismos acuáticos



LA VIDA EN LOS FONDOS MARINOS

- En los fondos marinos se manifiesta la vida en una gran diversidad de formas, por ejemplo: medusas, abisales ,etc.
- **Los grandes nadadores**
Hay muchos animales que dejan atrás a los mejores nadadores olímpicos por ejemplo



CARACTERÍSTICAS

Hace aproximadamente 400 de años aparecieron los primeros peces que no tenían ni mandíbula, ni escamas como los actuales



Como el hombre lo indica el esqueleto de los peces cartilagosos esta echo de cartilago que es una sustancia flexible



CARACTERÍSTICAS

- Hay características que definen a casi todos peces, con raras excepciones, son animales acuáticos diseñados para vivir bajo el agua tienen **mandíbula**, ojos sin **parpados**, etc.



La clase de peces que mas a evolucionado y diversificado en los últimos millones de años es la de los osteíctios que son otros los peces con espinas y mandíbulas

La mayoría de los peces están cubiertos por escamas ,una capa externa de placas transparentes



CARACTERÍSTICAS

- La locomoción, dirección y estabilidad de los peces son posibles gracias a las aletas y la cola



Para nadar el pez se mueve en tres dimensiones hacia delante y hacia atrás, de izquierda a derecha y también de arriba, abajo

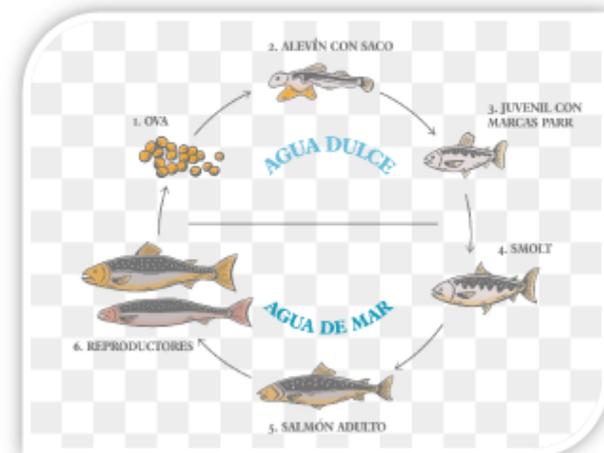
- A través del color los peces se comunican con su especie, lo utilizan para cortejos Sexuales o para ocultarse de sus presas



- La mayoría de los peces tiene formas hidrodinámicas típicas, como el salmón o la trucha, sin embargo existen otras especies que sus características son dispares.
- La mayoría de los peces se alimenta en su medio natural los mas grandes se alimentas de los mas pequeños mientras que los seres diminutos del agua sobreviven gracias a las plantas marinas y otros peces pueden atrapar sus presas fuera de agua

CARACTERÍSTICAS

En un ambiente acuático, los animales pueden liberar sus gametos en el agua pero para que la fecundación se de las actividades tanto de la hembra como del macho tiene que estar sincronizadas



Muy pocos trabajos han sido desarrollados para entender y conocer la diversidad de los peces bolivianos por lo que ha sido difícil encontrar información.

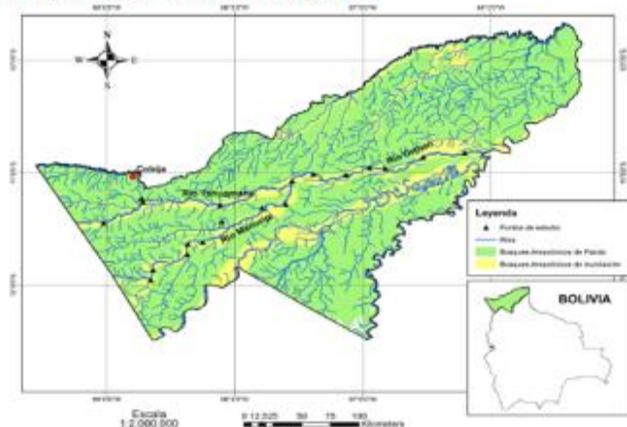


Figura 1. Sitios de muestreo en los ríos Manuripi, Orthon y Tahuamanu, pertenecientes a la Subcuenca del río Orthon, Pando, Bolivia, 2014. En rojo se indica la ciudad capital del departamento.

ESPECIES DE NOMBRE COMUN EN PANDO



BENTON

SURUBI, SURUBI PINTADO

PIRAÑA ROJA, PALOMETA,

SURUBI TIGRE, SIMICUYO,

EZ VELA, BAGRE PAISANO, MAPARA,

SARDINA,

PACU, CACHAMA,

PACUPEBA

TAMBAQUE, PACU BLANCO,

SABALO, SABALO NEGRO

, BOGA, LISA

SARDINON, BRANQUINHA

SARDINA BRANQUINHA COMÚN



ESTUDIO DE VIDA ACUATICA EN PANDO

Número de especies organizadas por Orden, recolectadas en el río Manuripi (Mn), Orthon (Ot) y Tahuamanu (Tm), Pando, Bolivia, 2014.

ORDEN	Mn	Ot	Tm	TOTAL
BELONIFORMES	1	0	0	1
CHARACIFORMES	84	57	33	101
GYMNOTIFORMES	6	3	3	6
MYLIOBATIFORMES	1	0	0	1
OSTEOGLOSIFORMES	1	1	0	1
PERCIFORMES	10	3	3	12
SILURIFORMES	59	50	30	84
N° ordenes	7	5	4	7
N° especies	162	114	69	206
% del total	79	55	33	

• CONCLUSIONES

- Las 206 especies de peces reportadas en este trabajo con dominancia de Characiformes y Siluriformes, que incluyen especies de interés comercial, se convierten en un aporte al conocimiento de la fauna íctica del norte de la amazonia boliviana



- Se agradece a la Universidad Autónoma del Beni 'José Ballivián', a la Universidad Amazónica de Pando .

PANDO POTENCIAL PARA EL USO DE SU ICTIOFAUNA

- **En Bolivia se han identificado 695 especies de peces y en Pando según el centro de documentación producción y difusión -CIPA- se tienen 380 registros lo cual representa el 54 % de la diversidad ictícola del país.**



GRACIAS

• PRODUCTO

• **Presentación a mis compañeros en la U. Educativa Simón Bolívar**



• **Presentación y explicación a la Directora ai. Departamental en la Feria Cultural del 14 de Octubre**



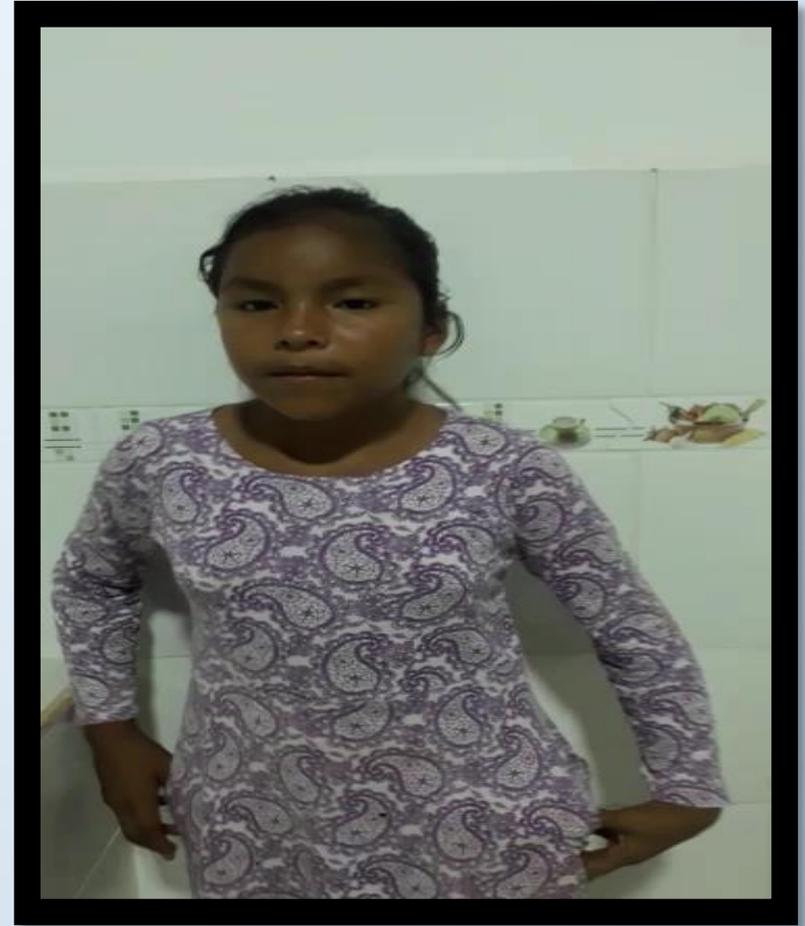
• **Presentación en el CEE Cobija B**



!QUE LOGRAMOS!

- **Superar las barreras de aprendizaje y participación**
 - **Autonomía y Responsabilidad**
 - **Aprendizaje cooperativo**
 - **Planificación estructurada**
 - **Pensamiento creativo- toma de decisiones**
 - **Aprendizaje que responde a sus intereses . Ed. Oportuna y pertinente**
 - **Desarrollo de valores inclusivos compartidos en la comunidad**
 - **Visión de comunidad educativa que promueve el desarrollo de capacidades y potencialidades.**
- COMO MAESTRA ES UN RETO DE APRENDIZAJE MUTUO.**

Agradecimiento al Canta autor, Prof. Yonister Texeira por la valoración y orientación musical artística de estudiantes.



LOGROS

- **Unidades educativas que participan activamente**

- ❖ Cobija A
- ❖ Mariano Baptista
- ❖ Ntra. Sra. Del Pilar “Fe y Alegría”
- ❖ Simón Bolívar
- ❖ Héroes de la Distancia
- ❖ Sofía Calpiñeiro
- ❖ ABAIS
- ❖ Backer
- ❖ AMERINST
- ❖ María Auxiliadora
- ❖ Columna Porvenir

AGRADECIMIENTO ESPECIAL A

**Directores
Maestras/os
Padres de familia
Estudiantes**

- Agradecimiento especial a la profesora Ana María Calisaya por la evaluación y orientación a estudiantes con talento artístico para el dibujo y la pintura.



• GRACIAS

