

# RECONFIGURACIÓN DEL SABER ESCOLAR DE LA MODERNIDAD Y EDUCACION DESDE AMERICA LATINA

NOVENO ENCUENTRO DE EDUCACION ALTERNATIVA Y ESPECIAL

LA PAZ - BOLIVIA

Marco Raúl Mejía J.

Expedición Pedagógica Nacional

Planeta Paz

La Paz 28 a 30 de noviembre de 2018

“Pero el hecho es que ahora, (...) la historia se acelera. Todo evoluciona, la experiencia profesional no dura el tiempo de una carrera y el mundo se modifica sin cesar. Ahí están las armas, las guerras, los sobresaltos de antes y de después del colonialismo, el fin de la Unión Soviética y la evolución de China. Ahí está internet, el ordenador, los medios de comunicación de masas, las transferencias de industrias de un continente a otro, la religión del comunismo perseguida por los misioneros de la mundialización en tanto que los adoradores del folclor se incrustan. La historia se acelera, sí. ¡Es evidente! Como lo es también que el desarrollo de las técnicas contribuye mucho más a esa aceleración que el impacto de las ideas.

(...) mantendremos la idea de que se trata de una mutación... ¡Nada menos! Todas las causas que se señalan son secundarias, con excepción de una sola, la aparición de la ciencia hace cuatro siglos. Es la segunda vez que se produce una mutación de esta envergadura, la anterior, la primera, tuvo lugar al inicio del neolítico, hace doce mil años.”

Charpak y Omnés

Charpak, G y Omnés, R. *Sed sabios, convertíos en profetas*. Barcelona. Anagrama. 2005. Pp. 15-16.

# CAMBIO DE EPOCA: REVOLUCIÓN CIENTÍFICO TÉCNICA (MICROELECTRÓNICA)

## CONOCIMIENTO

El aspecto central de la configuración de la sociedad.

Constituye el trabajo inmaterial.

Emerge el modo dos de la ciencia

## TECNOLOGÍA

5 revoluciones: transistorización, imagen, informática, telemática, biotecnología.

Nuevos escenarios de vida cotidiana y socialización.

Reordena las relaciones sociales

## NUEVOS LENGUAJES

Emergencia de un tercer lenguaje (lo digital)

Construye la realidad virtual.

Funciona en una lógica binaria

## INFORMACIÓN

La información se multiplica con el soporte digital.

Es diferente a conocimiento, pero se confunde.

Constituye el sector terciario de la economía

## COMUNICACIÓN

Nueva institución de socialización.

Se fundamenta en la imagen (virtual) constituye la industria cultural de masas

## INNOVACIÓN

Base de las transformaciones civilizatorias

Liga teoría y práctica de un modo nuevo.

Coloca la creatividad al centro de procesos sociales.

# CUARTA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL

- Fundada en la Big Data y el algoritmo base 2
- La simulación
- La fabricación aditiva
- Los sistemas de integración horizontal y vertical
- La realidad aumentada
- La computación en la nube
- Robots autónomo
- El internet industrial de las cosas

# MANIFESTACIONES MÁS VISIBLES

- Facebook, el medio de comunicación más grande que no produce contenidos y que quiere más miembros digitales que el país más grande de la humanidad (China)
- Amazon, la tienda online más grande del mundo y proveedora de libros digitales en una relación nueva
- Corporaciones mediáticas de revistas, periódicos, cine que controlan la producción de contenidos
- Netflix como la forma diferente de organizar el consumo audiovisual
- La industria del conocimiento en educación

# UN NUEVO ESCENARIO DE CONTROL Y DE PODER

- Un capitalismo reconfigurado que ha convertido la ciencia y la tecnología en fuerza productiva básica
- Vuelve central el trabajo inmaterial a partir de los procesos del conocimiento y la desmaterialización de la producción, inaugurando una nueva forma de acumulación
- Se ha generado una lógica de exclusión diferente a la inclusión keynesiana, que se visibiliza en la minería, los monocultivos, en el deterioro de los océanos y los títulos financieros (bitcoins)
- Esto hace central la educación y todo un sistema de escolaridad pero para la cuarta revolución productiva

# NEOCONSERVADURISMO Y POPULISMO

Revolta contra las elites globistas (Se desarrollan USA, Europa y America Latina)

Surge de la crisis del 2008 "Las elites se rescataron a si mismo contra los ciudadanos"

Fundado en el nacionalismo económico y la seguridad nacional

Desmantelar el estado burocrático de los políticos liberales y de izquierda

Enfrentar al capitalismo de amigotes poderosos (Transnacionales)

Hoy Estados Unidos es Socialista y solo le interesan los blancos y los mas pobres

Su propuesta es capitalismo para todos sacando a los políticos tradicionales que ya no, nos representan.

# LA EMERGENCIA DE NUEVOS ESCENARIOS

- Aparece un cuestionamiento a las formas gremiales y corporativistas y a los procesos maximalistas, emergiendo tres escenarios desde lo común para lo político de este tiempo:
  - a. Lo micro, en donde se tejen las primeras rebeldías y resistencias desde el horizonte ético de comprensión del mundo de los actores transformando su práctica cotidiana, por ejemplo, en el maestro, el aula, su método, su metodología, su pedagogía
  - b. Lo meso, que es la capacidad de hacer propuestas en los territorios construyendo las primeras formas de caminos alternativos en lo glocal y dando forma a las comunidades (de práctica, aprendizaje, saber, conocimiento, innovación, transformación)
  - c. Lo macro, en donde se disputa las políticas públicas en escenarios nacionales e internacionales, en donde lo común vuelve a construir sentidos

# ...REPLANTEAMIENTO...

- Las tecnologías, más allá de manejo instrumental (ferretería) como mediadores educativos y pedagógicos
- Atención a los cambios sociometabólicos de las culturas juveniles desde el “lenguaje mosaico”
- Formación de maestras y maestros replanteada para un profesional práctico-teórico, dando formación permanente in situ
- La construcción de comunidades de práctica, aprendizaje, saber, conocimiento, innovación y transformación
- Una maestra y maestro que salen de la condición de portadores y transmisores para convertirse en productoras-es de saber y conocimiento

# ...REPLANTEAMIENTO...

- La pedagogía diferencia entre información y conocimiento, centrándose en los procesos y en las habilidades “blandas”
- Más centrado en el aprendizaje que en la enseñanza. Para toda la vida, en donde a la vez que se innova en educación, se educa en y para la innovación
- La conformación del ser humano desde sus capacidades, que le permiten desarrollar habilidades para ser creativo, innovador, experimentador y con curiosidad permanente
- Una unidad entre lo físico, lo tecnológico y lo humano, dotándolo de capacidad de aprendizaje para toda la vida

# LA INNOVACIÓN AL CENTRO DE LA EDUCACIÓN

- Un nuevo estatuto contextual, formar ciudadanas y ciudadanos del mundo e hijas e hijos de la aldea
- Un nuevo estatuto del conocimiento de base inter y transdisciplinario y a la emergencia de las ciencias artificiales
- Un nuevo estatuto pedagógico, la emergencia de las geopedagogías
- Un nuevo estatuto ético-político de proyecto de ser humano
- Un nuevo estatuto de gestión y organización
- Un nuevo estatuto de subjetividad, la pregunta por la integralidad en la educación como asunto de toda la sociedad

# LATINOAMÉRICA EN EL CONTEXTO INTERNACIONAL

- Transición por agotamiento del modelo de producción basado en la manufactura.
- Reformulaciones desde el capitalismo cognitivo
- Formas transnacionalizadas del control reordenan lo local y lo nacional
- Reprimarización de la economía
- El trabajo inmaterial reformula los sistemas laborales
- Proyecto mediático centrado en una industria cultural de masas
- Emergencia de economías ilegales

# CRISIS DE LOS PROGRESISMOS

- Salimos de un ciclo Neoliberal, se entro a un ciclo progresista y el péndulo nos lleva ahora neoliberal, neoconservador.
- La crisis tiene como partida las dificultades económicas por las bajas en las materias primas.
- Dependencia del sector primario minero energético, con sus consecuencias contra la naturaleza.
- Transacciones parlamentarias con sectores tradicionales de la política con sus esquemas(clientelismo y corrupción).
- Liderazgos muy fuertes sin generaciones de recambio y generación de cúpula.
- Dificultad para sostener políticas de inclusión y superación de la pobreza(compensatoria).

# BUSCANDO NUEVAS CONCEPTUALIZACIONES

- Replanteando izquierdas y derechas buscando un horizonte ético
- Reconocimiento de formas de poder disgregado, no centralizado y no interesado en tomarse el poder sin transformarse
- Lo humano diferente y lo diverso cultural plantean la búsqueda de lo heterogéneo
- La soberanía como superación e ir más allá de la ciudadanía liberal
- Formas de organización reticular no centralizadas, en red, que reconocen la autonomía y la agregación
- Lo común como forma de encuentro para las nuevas emancipaciones

# EDUCACIÓN POPULAR HOY

- Es una propuesta educativa con un acumulado propio, que la saca de la acción intencionada en grupos sociales populares para convertirla en una actuación intencionadamente política en la sociedad para transformar y proponer alternativas educativas y sociales desde los intereses y los proyectos históricos de los grupos populares.

# CON UN ACUMULADO PRÁCTICO-CONCEPTUAL:

- Su punto de partida es la realidad y la lectura crítica de ella, para reconocer los intereses presentes en el actuar y en la producción de los diferentes actores
- Implica una opción básica de transformación de las condiciones que producen la injusticia, la explotación, dominación y exclusión de la sociedad
- Exige una opción ético-política en, desde y para los intereses de los grupos excluidos y dominados, para la pervivencia de la madre tierra
- Construye el empoderamiento de excluidos y desiguales, y propicia su organización para transformar la actual sociedad en una más igualitaria y que reconozca las diferencias
- Construye mediaciones educativas con una propuesta pedagógica basada en procesos de negociación cultural, confrontación y diálogo de saberes

# ...ACUMULADO

- Considera la cultura de los participantes como el escenario en el cual se dan las dinámicas de intraculturalidad, interculturalidad y transculturalidad de los diferentes grupos humanos
- Propicia procesos de autoafirmación y construcción de subjetividades críticas
- Se comprende como un proceso, un saber práctico-teórico que se construye desde las resistencias y la búsqueda de alternativas a las diferentes dinámicas de control en estas sociedades
- Genera procesos de producción de conocimientos, saberes y de vida con sentido para la emancipación humana y social
- Reconoce dimensiones diferentes en la producción de conocimientos y saberes, en coherencia con las particularidades de los actores y la luchas en las cuales se inscriben

Los nuevos reformadores corporativos demostraron su precaria comprensión de la educación, construyendo falsas analogías entre la educación y el mundo empresarial. Ellos piensan que podríamos concertar la nueva educación aplicando los principios de los negocios, la organización, la administración, las leyes de la economía y el marketing, y con un buen sistema de recolección de datos que proporcione las informaciones necesarias para incentivar la fuerza de trabajo –directores, profesores y estudiantes—con recompensas y sanciones apropiadas. Como esos reformadores, yo escribí y hablé con convicción en los años 90 y comienzos del 2000 sobre lo que era necesario para reformar la educación pública, y muchas de mis ideas coincidían con las de ellos.

(...) hoy observando los efectos concretos de estas políticas, cambié de opinión; ahora considero que la calidad de la enseñanza que reciben los niños es más importante que los problemas de gestión, organización o evaluación de los establecimientos.

Diana Ravitch

Ravitch, D. (2011). Vida e morte do grande sistema escolar americano. Como os Testes Padronizados e o Modelo de Mercado Ameaçam a Educação. Porto Alegre: Editora Sulina.