

Movimientos campesinos y los procesos de formación en la producción

9° Encuentro Internacional de Educación Alternativa y Especial –
Noviembre 28 al 30, 2018

Panel Educación Productiva

Norma Michi

Departamento de Educación, Universidad Nacional de Luján,
Argentina

Nos propongo compartir:

- reflexiones de mi equipo de trabajo en extensión, docencia e investigación con organizaciones y movimientos populares urbanos y rurales
- observaciones sobre las prácticas organizativas, productivas y de educación

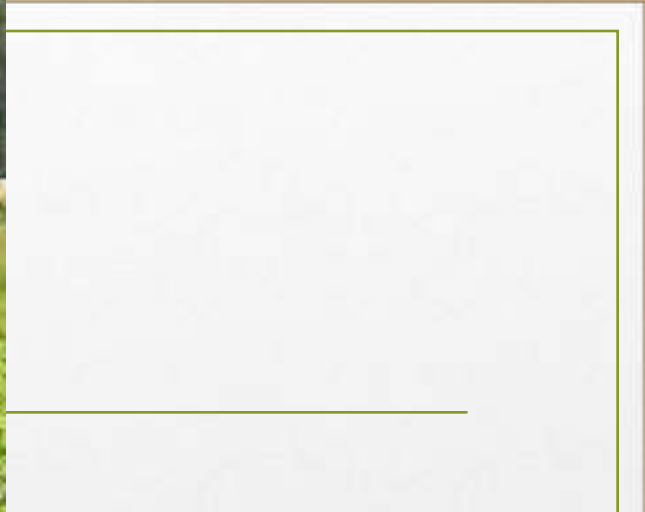
Tres movimientos campesinos

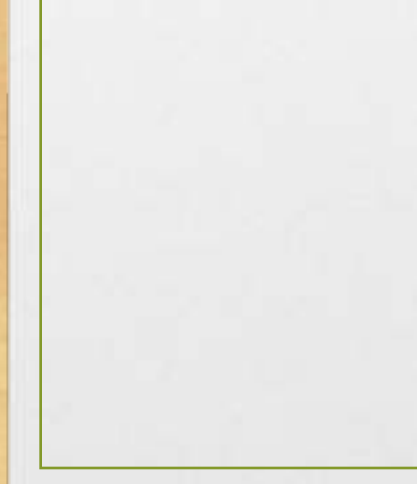
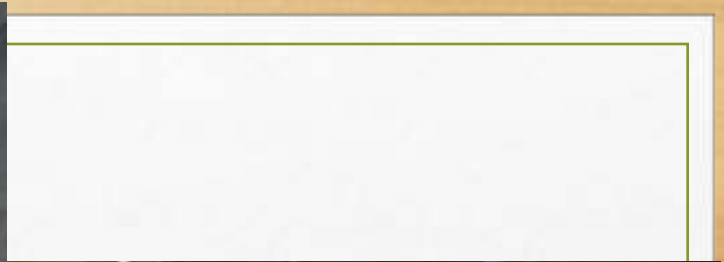
- Movimiento de Trabalhadores Rurais Sem Terra de Brasil (MST)
- Movimiento Campesino de Santiago del Estero VC de Argentina (MoCaSE VC)
- Unión de Trabajadores de la Tierra de Argentina (UTT)

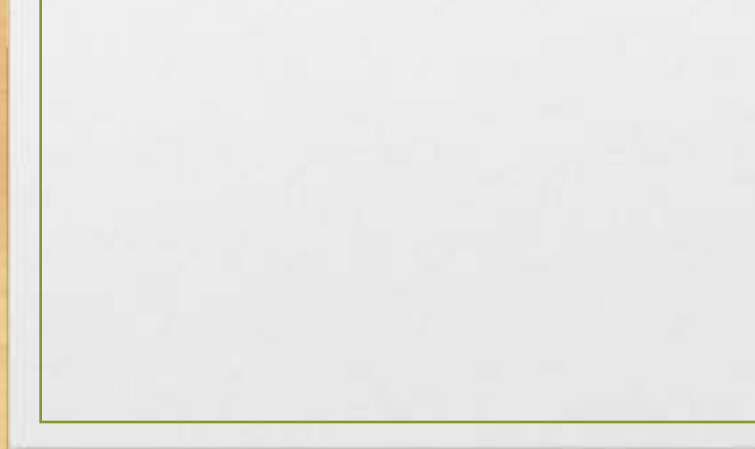
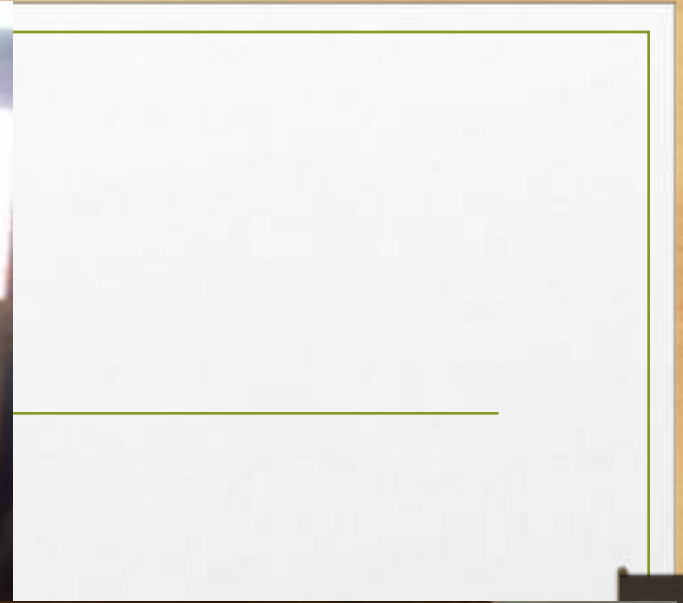
- El MST se considera un movimiento social de masas cuya principal base social son los campesinos sin tierra, que tienen un carácter, al mismo tiempo, sindical (porque lucha por la tierra para resolver el problema económico de las familias), popular (porque es amplio, participan diferentes categorías y porque lucha también por reivindicaciones populares, especialmente en los asentamientos) y político (no en el sentido partidario sino en el sentido que quiere contribuir a los cambios sociales). (Stedile y Frei Sergio 22-23).







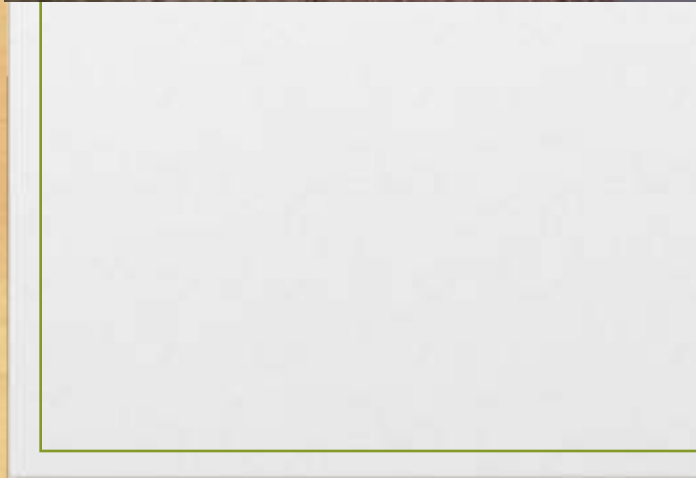
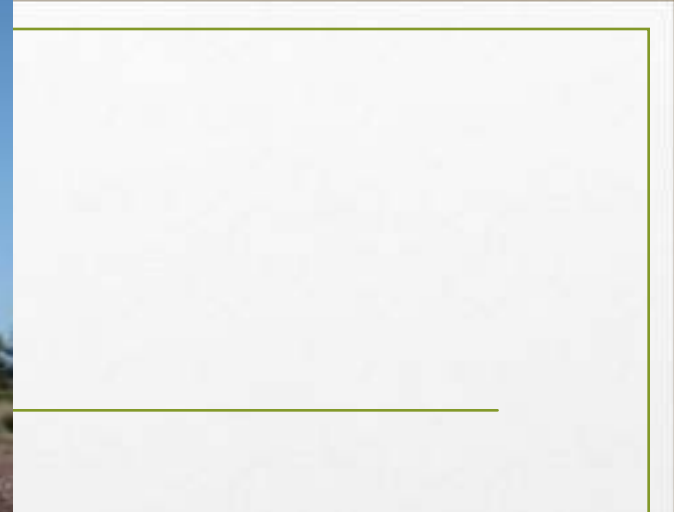




Desde sus comienzos, el MOCASE asumió como estrategia central la lucha por la tenencia de la tierra y por las condiciones de vida de las familias campesinas. (...)

El surgimiento del MOCASE resulta un punto de quiebre con esta situación preexistente, de modo tal que el silencio se convirtió en conciencia del derecho hecha palabra y acción. Se promovió la organización para la autodefensa de los pobladores, se acompañó con el asesoramiento legal y la defensa jurídica correspondiente, se fue logrando una mayor visibilidad política ante los dueños del poder, se amplió la articulación y los lazos solidarios con otros sectores de la sociedad que se sintieron atraídos por esta lucha. (1º Congreso MOCASE, 1999)





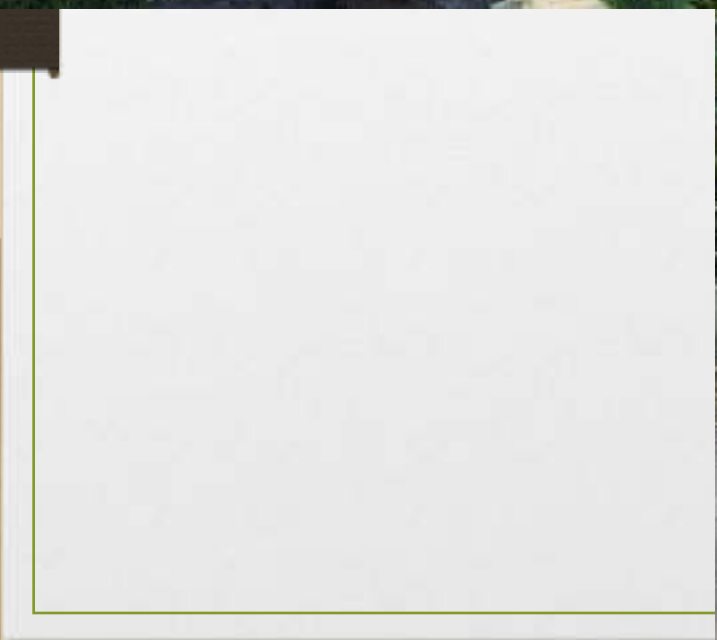
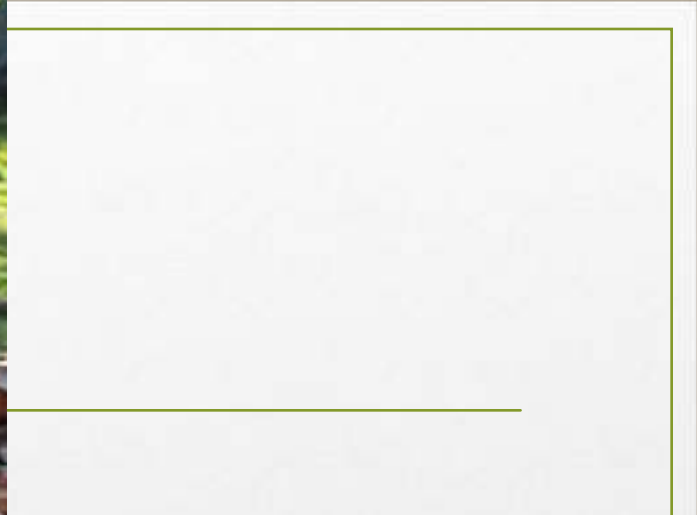






Somos familias pequeño productoras que día a día trabajamos la tierra con nuestro propio esfuerzo. Junto a miles de compañeros y compañeras en distintas provincias del país conformamos la Unión de Trabajadores de la Tierra (UTT), una organización de tipo gremial. Nos unimos para mejorar nuestra vida, nuestras condiciones de producción y comercialización, y defender nuestros derechos; como acceder a tierra propia. Nos unimos, nos organizamos, trabajamos y luchamos con solidaridad y compañerismo (pagina web UTT).





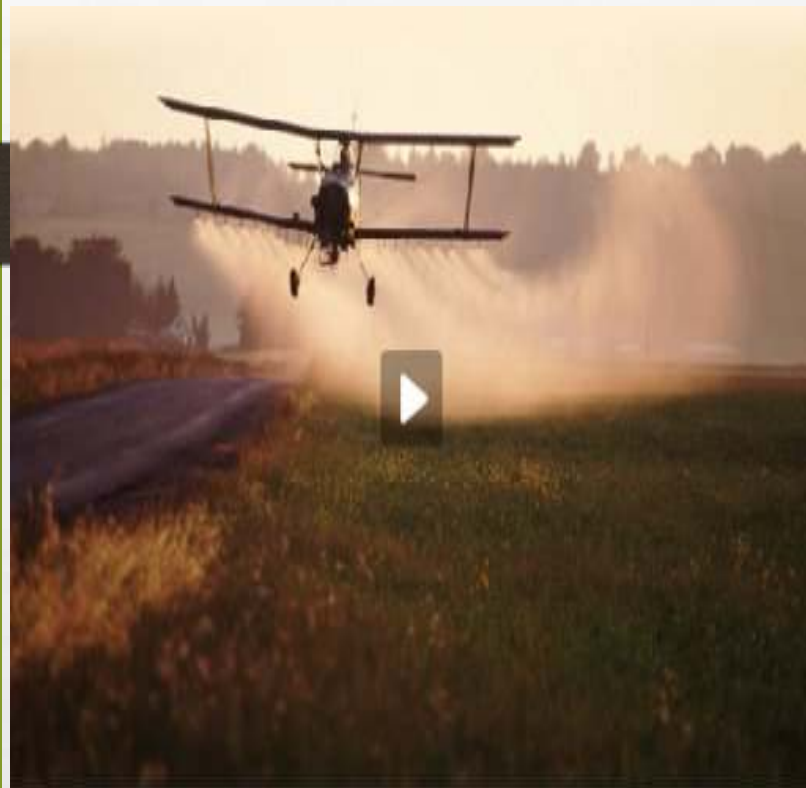


Luchan por :

la tierra y la vida

la Soberanía Alimentaria y la
Reforma Agraria Integral y Popular

Contra el agronegocio que se apropiia de la tierra



▶ 12:26 78 X



y destruye la vida



Sostienen

la Soberanía Alimentaria es el derecho de los pueblos, comunidades y países a definir sus propias políticas alimentarias que sean ecológica, social, económica y culturalmente apropiadas a sus circunstancias, reclamando la alimentación como un derecho

La reforma agraria integral y popular que además del acceso a tierra suficiente para producir, abarca todas las dimensiones de la vida e integra el campo y la ciudad

Son movimientos profunda y decididamente educadores.

En todos los espacios-
momentos de la organización
intervienen educativamente:

Escuelas









• Espacios de formación



PRIMER ENCUENTRO NACIONAL DE AGROECOLOGIA DE LA UTT

CURSO-TALLER

A cargo de Jairo Restrepo

SEDE UTT:

44 Y 203 Monte, La Plata





-
- **Formación en el trabajo, el autogobierno y la lucha**









En todas esas instancias de los movimientos hay formación política y formación para el trabajo.

Cada una de las decisiones que se toman y cada debate que se dan está atravesado por ambas dimensiones.

En ellas se discute sobre el acceso o permanencia a la tierra y también para quién y cómo producir, cómo comercializar, cómo luchar por mejores condiciones de vida

Dos formas más específicas de formación en la producción:

- Escuelas para niños y jóvenes
- Formación en la producción

Escuelas para niños y jóvenes

- Colaboran con la mejora de la producción y con evitar la migración a la ciudades
- El trabajo es central en la formación de niños y jóvenes

- Se procura con los jóvenes:
- Comprender sus necesidades y deseos
- Trabajar para que existan las condiciones para un proyecto de vida en el campo y organizados
- trabajar la relación con el conocimiento
- Puedan encontrar el sentido histórico de sus vidas

La vinculación el sistema oficial es diversa pero siempre procuran no perder el control sobre:

- Los conocimientos;
- la metodología;
- la organización de la vida escolar
y
- la selección de los docentes

Formación en la producción

Se orienta por el **diálogo de saberes** entre productores y técnicos. Para ello se procura que esos técnicos tengan claro que :

- la formación para el trabajo se da en muchos espacios de la organización
- Hay muchos saberes existentes y es necesario tomarlos como punto de partida

- todo conocimiento es fragmentario y provisional y muchas veces colonizador
- es necesario seguir produciendo conocimiento en conjunto
- el conocimiento popular es holístico, sincrético, multidimensional no disciplinar, situado, integrador de valores, sentires, sueños
- La innovación no es patrimonio exclusivo de lo que proviene de la ciencia y la técnica modernas

- el conocimiento necesita de condiciones concretas para poder completarse y hacerse carne
- muchas de las decisiones sobre lo productivo se toman en el colectivo
- a diferencia de la escuela, la educación en los espacios de las organizaciones está situado y contextualizado

Compartir con organizaciones y
movimientos populares es un
gran desafío para nosotros los
educadores ...

Los jóvenes suelen estar insertos plenamente en
la producción



Muchas gracias, Jallalla