

1 ER. ENCUENTRO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA Y ESPECIAL

Experiencia de Educación Productiva En El
Sistema de Educación Alternativa Y Especial

“FORMACIÓN TÉCNICA – HUMANÍSTICA DE
PERSONAS JÓVENES Y ADULTAS”

CETHA – RIBERALTA III





CENTRO EDUCATIVO TÉCNICO HUMANÍSTICO AGROPECUARIO
CETHA - RIBERALTA III

MISIÓN DEL CENTRO

El CETHA – RIBERALTA III, es un instrumento educativo que posibilita y garantiza el acceso, permanencia y egreso de las personas adolescentes, jóvenes y adultas para que mejoren su calidad de vida en el contexto de un desarrollo participativo, socio productivo y democrático a partir del cultivo de valores humanos con capacidad de insertarse en el mundo laboral, continuar estudios superiores con destreza en las capacidades técnicas.



VISIÓN DEL CENTRO

Personas que no han tenido la oportunidad de iniciar o concluir sus estudios primarios y/o secundarios, formadas íntegramente, que contribuyen a la productividad sostenible, sustentable y competitiva, respeta los derechos individuales y colectivos, ejerciendo una ciudadanía plena, para la construcción del reino de Dios.



OBJETIVO DEL CENTRO

Formar bachilleres técnico - humanístico, hombres y mujeres con una educación integral, inclusiva, intra-intercultural, pertinente y de calidad, para que participen activamente en la sociedad, crear fuentes de trabajo construyendo una sociedad democrática y desarrollo humano sostenible, con ética y responsabilidad social.

CARACTERIZACIÓN DEL CENTRO

CREACIÓN: 13 de agosto de 1995 inauguran el programa CETHA en la comunidad de Nazaret con 25 participantes del Ciclo de Aprendizajes Aplicados.

EN LA ACTUALIDAD: EPA, ESA, ETA

EPA		Inscritos		No Incorp.		Retirados		Efectivos		TOTAL EFECTIVOS
Nivel	Grado*	M	F	M	F	M	F	M	F	
EPA	BASICO	10	12					10	12	22
EPA	AVAN.	23	36					23	36	59
TOTAL		33	48					33	48	81

ESA		Inscritos		No Incorp.		Retirados		Efectivos		TOTAL EFECTIVOS
Nivel	Grado*	M	F	M	F	M	F	M	F	
ESA	APL- A	19	36	10	10		5	9	21	30
ESA	APL-B	11	15				2	11	13	24
ESA	APL-C	14	23					14	23	37
ESA	APL-D	15	34					15	34	49
ESA	COM-A	26	30				1	26	29	55
ESA	COM-B	24	19				1	24	18	42
ESA	COM-C	19	22					19	22	41
ESA	COM-D	20	27					20	27	47
ESA	COM-E	19	14					19	14	33
ESA	COM-F	25	37					25	37	62
ESA	SUP-A	36	31				7	36	24	60
ESA	SUP-B	25	53				8	25	45	70
ESA	SUP-C	28	23			5	6	23	17	40
ESA	SUP-D	19	21					19	21	40
ESA	SUP-E	23	27					23	27	50
ESA	SUP-F	8	25					8	25	33
TOTAL		331	437	10	10	5	30	316	397	713

ETA		Inscritos		No Incorp.		Retirados		Efectivos		TOTAL EFECTIVOS
Nivel	Grado*	M	F	M	F	M	F	M	F	
AGROP	TEC BAS	105	64					105	64	169
CONFEC	TEC BAS	6	70					6	70	76
COMPU T.	TEC BAS	102	140					102	140	242
TOTALES		213	274					213	274	487

CAMPOS DE SABERES DE CONOCIMIENTOS	ÁREAS DE SABERES Y CONOCIMIENTOS	TÉCNICO BÁSICO (TB)		TÉCNICO AUXILIAR (TA)		TÉCNICO MEDIO (TM)		
		PRIMER AÑO		SEGUNDO AÑO		TERCER AÑO		
		PRIMER SEMESTRE	SEGUNDO SEMESTRE	TERCER SEMESTRE	CUARTO SEMESTRE	QUINTO SEMESTRE	SEXTO SEMESTRE	
COMUNIDAD Y SOCIEDAD	HUMANÍSTICA APLICADA	MODULO I LA CÉLULA Y LOS MICROORGANISMOS BIÓTICOS Y ABIÓTICOS 80 HRAS.		MODULO VI PRODUCCIÓN DE TEXTOS 80 HRAS.		MODULO XI ANÁLISIS ESTADÍSTICOS - NEGOCIACIÓN Y VENTAS 100 HRAS.		
COSMOS Y PENSAMIENTOS								
VIDA, TIERRA Y TERRITORIO								
CIENCIA, TECNOLOGÍA Y PRODUCCIÓN	FORMACIÓN DE LA ESPECIALIDAD	MODULO II AGRICULTURA Y BOTÁNICA GENERAL 100 HRAS.	MODULO IV DINÁMICA DE LOS SUELOS Y SISTEMAS SUCESIONALES 120 HRAS.	MODULO VII FRUTICULTURA Y CONSERVACIÓN DE ALIMENTOS 100 HRAS.	MODULO IX MANEJO Y APLICACIÓN DE INSECTICIDAS ORGÁNICOS PARA EL CONTROL DE PLAGAS 120 HRAS.	MODULO XII GENÉTICA ANIMAL Y VEGETAL 100 HRAS.	MODULO XVI FARMACOLOGÍA Y TRATAMIENTO DE ENFERMEDADES Y PLAGAS 100 HRAS.	
								MODULO III ZOOTECNIA GENERAL 100 HRAS.
						MODULO XIV TIPOS DE INJERTOS Y PROPAGACIÓN VEGETATIVA 100 HRAS.		
EMPRENDIMIENTO Y OFIMÁTICA	MODULO EMERGENTE V (LA VIDA DEL SUELO) (GESTION DE PYMES Y RECURSOS HUMANOS) 100 HRAS.		MODULO EMERGENTE X (LA VIDA DEL SUELO) (GESTION DE PYMES Y RECURSOS HUMANOS) 100 HRAS.		MODULO EMERGENTE XX SEGUIMIENTO, EVALUACIÓN Y DEFENSA DE PROYECTOS PRODUCTIVOS 100 HRAS.			
HORAS SEMESTRALES		280 HORAS	220 HORAS	280 HORAS	220 HORAS	500 HORAS	500 HORAS	
HORAS ACUMULADAS X NIVELES		500 HRAS.		1000 HRAS.		2000 HRAS.		

EXPERIENCIA DE EDUCACIÓN PRODUCTIVA

Las familias de las comunidades rurales aledañas al CETHA RIBERALTA III (sub – centros), son productoras principalmente de yuca, arroz, plátano, y cultivos frutales de los sistemas agroforestales , sin embargo el porcentaje de provisiones de productos comestibles y de la base económica se deriva del extrativismo del bosque.

El presente trabajo de Experiencia Transformadora realizada, reconstruye una experiencia educativa integral socio-comunitaria productiva para la recuperación de los saberes y conocimientos propios o ancestrales de la Agricultura Tradicional con los conocimientos científicos o académicos, en busca de interactuar los conocimientos en la:

“RECUPERACIÓN DE ÁREAS DEGRADADAS Y SU REVERSIÓN PRODUCTIVA MEDIANTE EL ESTABLECIMIENTO DE PARCELA CON SISTEMAS AGROFORESTALES Y ENRIQUECIMIENTO DEL BOSQUE”.

Rescata experiencias de la producción agrícola como estrategia metodológica de integración de contenidos de acuerdo a la realidad actual, resaltando la potencialidad del rol que juega la actividad agrícola y de cría de animales menores para la producción de productos sanos y de calidad en la comunidad educativa y la región amazónica, garantizando la soberanía alimentaria en época críticas y diversificando la producción en diferentes épocas del año.

Desarrollando principios y valores de una educación inclusiva, técnica y productiva, fortaleciendo el trabajo en equipo basados en la complementariedad y la tolerancia entre las personas para una formación integral, de calidad para la convivencia en comunidad enmarcados en el nuevo modelo educativo socio-comunitario productivo, y el paradigma de la política de estado EL VIVIR BIEN, en armonía con la madre naturaleza y el cosmos, utilizando productos locales promoviendo la soberanía alimentaria.

Promueve emprendimientos productivos, y la transformación de los productos obtenidos en la actividad agrícola de la zona, generando conocimientos, habilidades y fuentes de trabajo en la comunidad. Revaloriza y promueve formas de comercialización comunitaria como un instrumento pedagógico de aprendizaje integral, como son el trueque o intercambio de productos, reactivando la actividad económica de las familias emprendedoras en busca de satisfacer sus necesidades básicas.

La experiencia toma en cuenta o sustenta su actuar acorde a la malla curricular del área técnica de Agropecuaria, y el plan de módulos semestral, el desarrollo y aplicación del plan de clases quincenal de la especialidad en el Centro Educativo Técnico Humanístico Agropecuario CETHA – RIBERALTA III. Mediante la integración de contenidos acorde a la realidad del contexto regional, valorizando la teoría y la practicas, sin dejar de lado los emprendimientos que pueden surgir en el proceso de avances de los módulos productivos. Considerando las horas modulares, las horas prácticas y los emprendimientos productivos para el cumplimiento de las cargas horarias en los tres niveles técnico básico, técnico auxiliar y técnico medio.

- 1.- Identificación del tipo de suelo.
- 2.- Optar por un sistema de producción.
- 3.- Realizar el chequeo del terreno – limpieza.
- 4.- Producción de plantines en el vivero.
- 5.- Obtención de semillas para los cultivos anuales.
- 6.- Diseño e implementación de los sistemas agroforestales.
- 7.- Acondicionamiento del sistema.
- 8.- La siembra de semillas y plantines. (SAF Y ÁREAS PARA ENRIQUECER EL BOSQUE)
- 9.- Manejos de la producción o trato culturales (cada 3 meses).
- 10.- Cosecha y comercialización de los productos producidos en diferentes épocas del año.

porque como facilitadores creemos que somos gestores y receptores de nuevos conocimientos mediante la interacción mutua entre todos los involucrados en la cadena de la producción agrícola. Revirtiendo la práctica que por muchos años se ha realizado de una agricultura tradicional y de subsistencia, que no le sustentaba en la obtención de productos para la familia y que les limitaba los ingresos económicos por la muy baja producción de esta actividad, por lo cual el participante del área de agropecuaria ve y crea nuevas expectativas y oportunidades mediante este nuevo modelo productivo que se basa en devolverle al suelo la mística propia de la naturaleza sin alterar los ciclos biológicos de las especies de flora y fauna.

porque como facilitadores creemos que somos gestores y receptores de nuevos conocimientos mediante la interacción mutua entre todos los involucrados en la cadena de la producción agrícola. Revirtiendo la práctica que por muchos años se ha realizado de una agricultura tradicional y de subsistencia, que no le sustentaba en la obtención de productos para la familia y que les limitaba los ingresos económicos por la muy baja producción de esta actividad, por lo cual el participante del área de agropecuaria ve y crea nuevas expectativas y oportunidades mediante este nuevo modelo productivo que se basa en devolverle al suelo la mística propia de la naturaleza sin alterar los ciclos biológicos de las especies de flora y fauna.

La producción de material bibliográfico acorde al contexto en la cual se desarrolla la experiencia como ser: trípticos, cartillas de información técnica, modulo de agropecuaria. Y el SAFs (sistema agroforestal sucesionales) implementado.

El valor que tiene es de mucha importancia en la recuperación de áreas degradadas (sujales y barbechos) en el territorio de las comunidades campesinas, así como también en la provisión de diversos productos en diferentes épocas del año. Mitigando la extrema pobreza y el hambre para la seguridad alimentaria de la población involucrada.

Los resultados obtenidos son nuestra carta de presentación, son la suma de experiencias recuperadas y enriquecidas mediante todo el proceso productivo.

Hoy en día y por primera vez estamos empeñados en construir nuestra propia pedagogía que ayude buscar soluciones a todas aquellas necesidades y expectativas de las personas Jóvenes y Adultas. De ahí la importancia de trabajar la presente experiencia en función de este nuevo enfoque pedagógico/andragógicas socio comunitario productivo. Tendientes a mitigar el hambre y la extrema pobreza de grupos poblacionales de la ciudad y del campo, previendo lo más importante LA SEGURIDAD ALIMENTARIA.

SECUENCIA DEL TRABAJO REALIZADO



SECUENCIA DEL TRABAJO REALIZADO



SECUENCIA DEL TRABAJO REALIZADO



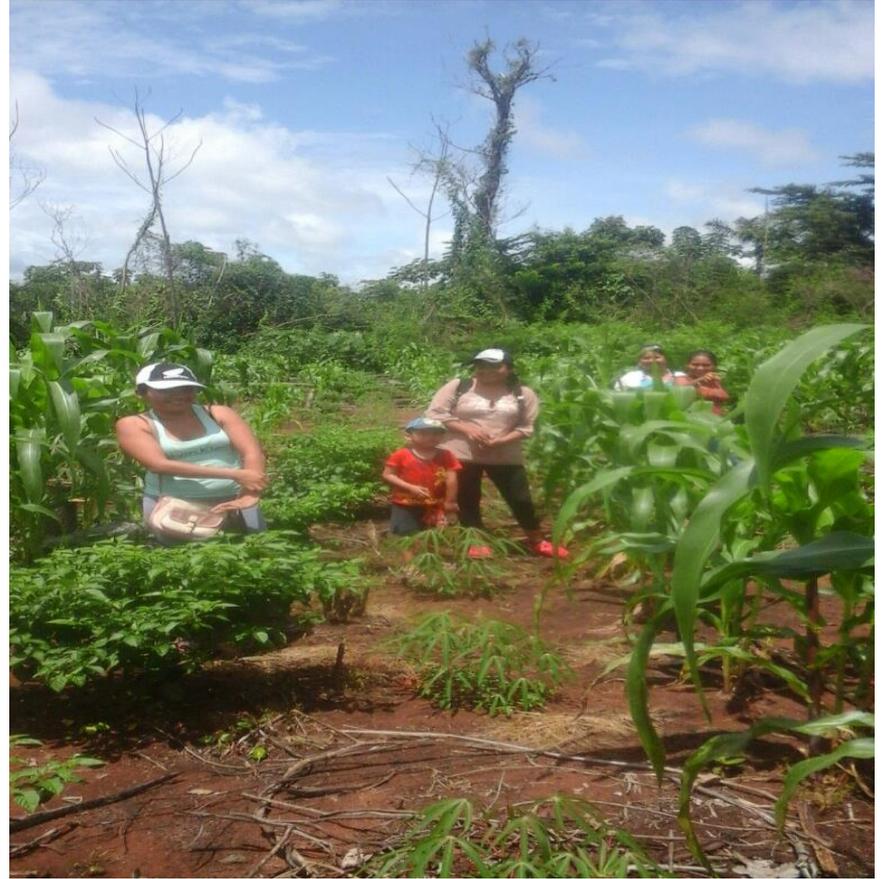
SECUENCIA DEL TRABAJO REALIZADO



SECUENCIA DEL TRABAJO REALIZADO







SECUENCIA DEL TRABAJO REALIZADO



(Muchas gracias)

