



Centro Plurinacional de Educación Alternativa a Distancia

# Educación a Distancia para bolivianas y bolivianos migrantes en el exterior



Bolivia | Noviembre, 2018

# REALIDAD DE LA POBLACIÓN BOLIVIANA MIGRANTE



El flujo migratorio de bolivianos al 2016 llegó a 1.414.679 personas



La participación laboral se concentra en los sectores de:  
servicios (58%)  
construcción (20%)  
agricultura (10%)  
industria (7%)  
comercio (5%)



Se destaca la participación de las mujeres (93%) en el sector servicios:  
\*cuidado de niñas/os  
\*atención a PAMs

- Tienen diferentes niveles educativos.
- Tiene imitadas oportunidades de acceso a educación en el país de residencia.
- Trabajan de 10 a 15 horas día, de lunes a sábado.
- Perciben una remuneración económica baja (mano de obra no calificada)

# POLÍTICA EDUCATIVA

## LA EDUCACIÓN COMO DERECHO FUNDAMENTAL

CPE. Art.17  
Ley No.070 Art.1

*“Toda persona tiene derecho a recibir educación en todos los niveles de manera universal, productiva, gratuita, integral e intercultural, sin discriminación.”*

*“El Estado, a través del sistema educativo, promoverá la creación y organización de programas educativos a distancia y populares no escolarizados” CPE. Art. 90-III*

## LA EDUCACIÓN ES UNIVERSAL

Ley No.070, Art.3-3

*“...porque atiende a todas y todos los habitantes del Estado Plurinacional, así como a las bolivianas y bolivianos que viven en el exterior, se desarrolla a lo largo de toda la vida, sin limitación ni condicionamiento alguno, de acuerdo a subsistemas, modalidades y programas del SEP.”*

PROCESOS DE FORMACIÓN  
ESPECIALIDAD TÉCNICA PRODUCTIVA EN EDUCACIÓN PARVULARIA  
BAJO LA MODALIDAD A DISTANCIA

# EJERCICIO DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN

**Características,  
necesidades,  
problemáticas  
de mujeres jóvenes y  
adultas bolivianas  
migrantes**

**Educación  
Inclusiva**

**Educación con  
Pertinencia**

**Educación con  
Equidad**

**Educación con  
Calidad**

**Mejorar sus  
condiciones:  
laborales, sociales,  
económicas y  
productivas**

**CERTIFICACIÓN**

# 1. ETAPA PREPARATORIA

## DISEÑO Y PLANIFICACIÓN DE ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES FORMATIVAS



## 2. ETAPA IMPLEMENTACIÓN

### DESARROLLO DEL PROCESO FORMATIVO

**Procesos de Autoformación de las participantes**



**Seguimiento y Acompañamiento de tutores**  
**\*grupal e individual**



## 3. ETAPA DE CONCLUSIÓN

### CERTIFICACIÓN DEL PROCESO FORMATIVO

**Tres niveles de formación**

- **Técnico Básico (800 Horas)**
- **Técnico Auxiliar (1.200 Horas)**
- **Técnico Medio (2.000 Horas)**

