



Centro Plurinacional de Educación Alternativa a Distancia

Educación a Distancia para bolivianas y bolivianos migrantes en el exterior



Bolivia | Noviembre, 2018

REALIDAD DE LA POBLACIÓN BOLIVIANA MIGRANTE



El flujo migratorio de bolivianos al 2016 llegó a 1.414.679 personas



La participación laboral se concentra en los sectores de:
servicios (58%)
construcción (20%)
agricultura (10%)
industria (7%)
comercio (5%)



Se destaca la participación de las mujeres (93%) en el sector servicios:
*cuidado de niñas/os
*atención a PAMs

- Tienen diferentes niveles educativos.
- Tiene imitadas oportunidades de acceso a educación en el país de residencia.
- Trabajan de 10 a 15 horas día, de lunes a sábado.
- Perciben una remuneración económica baja (mano de obra no calificada)

POLÍTICA EDUCATIVA

LA EDUCACIÓN COMO DERECHO FUNDAMENTAL

CPE. Art.17
Ley No.070 Art.1

“Toda persona tiene derecho a recibir educación en todos los niveles de manera universal, productiva, gratuita, integral e intercultural, sin discriminación.”

“El Estado, a través del sistema educativo, promoverá la creación y organización de programas educativos a distancia y populares no escolarizados” CPE. Art. 90-III

LA EDUCACIÓN ES UNIVERSAL

Ley No.070, Art.3-3

“...porque atiende a todas y todos los habitantes del Estado Plurinacional, así como a las bolivianas y bolivianos que viven en el exterior, se desarrolla a lo largo de toda la vida, sin limitación ni condicionamiento alguno, de acuerdo a subsistemas, modalidades y programas del SEP.”

PROCESOS DE FORMACIÓN
ESPECIALIDAD TÉCNICA PRODUCTIVA EN EDUCACIÓN PARVULARIA
BAJO LA MODALIDAD A DISTANCIA

EJERCICIO DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN

**Características,
necesidades,
problemáticas
de mujeres jóvenes y
adultas bolivianas
migrantes**

**Educación
Inclusiva**

**Educación con
Pertinencia**

**Mejorar sus
condiciones:
laborales, sociales,
económicas y
productivas**

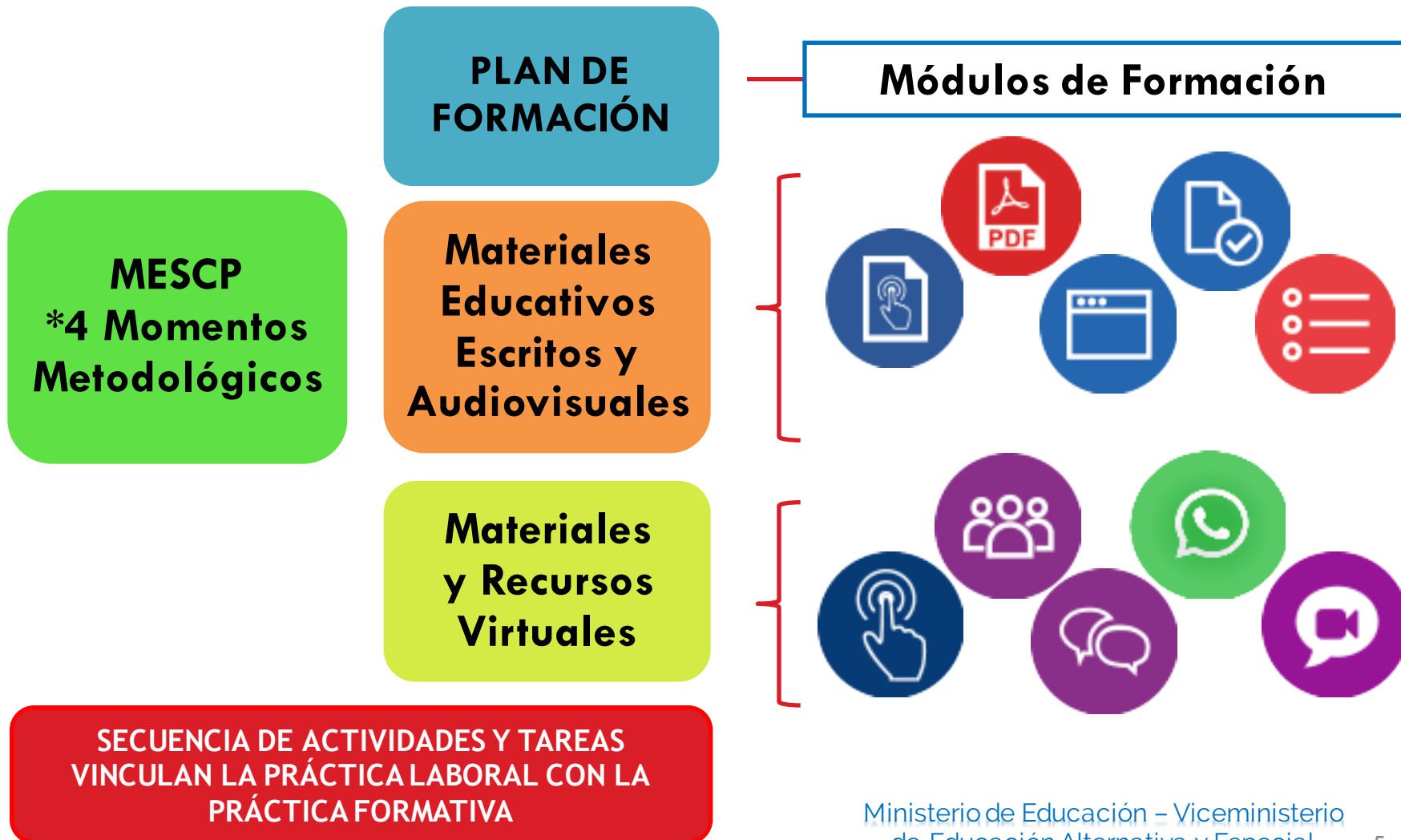
**Educación con
Equidad**

**Educación con
Calidad**

CERTIFICACIÓN

1. ETAPA PREPARATORIA

DISEÑO Y PLANIFICACIÓN DE ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES FORMATIVAS



2. ETAPA IMPLEMENTACIÓN

DESARROLLO DEL PROCESO FORMATIVO

Procesos de Autoformación de las participantes



Seguimiento y Acompañamiento de tutores *grupal e individual



3. ETAPA DE CONCLUSIÓN

CERTIFICACIÓN DEL PROCESO FORMATIVO

Tres niveles de formación

- **Técnico Básico (800 Horas)**
- **Técnico Auxiliar (1.200 Horas)**
- **Técnico Medio (2.000 Horas)**

