

Primer encuentro internacional de Educación Alternativa y Especial

Región Norte de la Amazonía de Bolivia

14 de Junio de 2019

Cobija - Pando

**“Exportación de castaña a
mercados justos de Europa
con productores asociados”.**

SEFEMBO

Pando - Bolivia

¿Dónde estamos?

- SEFEMBO se sitúa Amazonía pretende aportar a la educación boliviana contando la experiencia que tiene en recolección, beneficiado, comercialización y exportación de castaña con certificaciones fiartrade y orgánica.



Nuestra Historia

- El año 1979 El RP. Juan Moynihan un luchador por la justicia social y los derechos humanos y un grupo de jóvenes deciden organizar grupos económicos y Pre-Cooperativas, conformadas por comunidades campesinas e indígenas de Vaca Diez - Beni y Pando.



Nuestra Historia

- En el año 1979 los campesinos en torno a la Federación Sindical Única de Trabajadores Campesinos Regional Vaca Diez (FSUTCVD), iniciaron una de las mas grandes movilizaciones reconocidas en la época para exigir al gobierno central la otorgación de créditos para la zafra castañera.



Nuestra Historia

- El gobierno para atender las legítimas demandas de los campesinos, exigió la conformación de una organización económica y las garantías correspondientes, las mismas fueron cubiertas por el RP. Juan Moynihan. Como era de esperar el resultado fue la creación de la Cooperativa Agrícola Integral “Campesino Ltda CAIC.”



Nuestra Historia

- Se instalaron sucursales de compra y venta de productos y artículos a un precio justo en varias de las comunidades campesinas piloto, tales como “Miraflores” y “Trinidadcito” del río Madre de Dios y las comunidades “Mangalito” y “Emaus” del río Orthon.
- Esta labor llevaba a la par un fuerte componente social y participativo, ejecutado por Equipos Móviles de Educación Integral Rural (EMEIR).
- El escenario era bastante difícil y complicado por la presión ejercida por los patronos, empresas y todo tipo de intermediarios

Nuestra Historia

- Así la CAIC inicia los contactos con S.O.S. Wereldhandel de Holanda con quien por primera vez se acordó un contrato de exportación. Este contrato se pudo cumplir gracias a un crédito gestionado y finalmente otorgado por FADES - La Paz. De ahí en adelante se desarrollaron diversas iniciativas como COINACAPAC y otras organizaciones de recolectores



Nuestra Historia

- Con el pasar de los años la recolección de la castaña se convirtió en la principal actividad productiva de la región.
- El año 2018 exportamos desde Bolivia a países como Holanda, Alemania, Estados Unidos y el Reino Unido 26.000 toneladas de castaña por un valor de 218.430.659 de dólares



La organización y los nuevos retos

- SEFEMBO decide organizar a recolectores campesinos de castaña (29 asociados) con el objetivo de ofrecer castaña a los mercados internacionales que demandan certificación orgánica y comercio justo (Fair Trade) como la Cooperativa Chico Mendez en Italia



La organización y los nuevos retos

- El **Mercado de productos orgánicos** exige alimentos de calidad, es decir que se garantice la inocuidad alimentaria, sin alteraciones y que se produzcan o aprovechen de manera natural.
- **Fair trade** Es un sello de garantía de producto que certifica el cumplimiento de los estándares de comercio justo.
- La castaña es un producto que ofrece todas estas exigencias, pero depende mucho del trabajo honesto y cuidadoso de los productores

La organización y los nuevos retos

El mercado de los productos fair trade tiene las siguientes características.

- Esta destinado a pequeñas agrupaciones de productores, que buscan nichos de mercado distinto al convencional. Porque los intermediarios (brockers) se llevan las principales ganancias debido a que manejan los precios y los mercado de la castaña



La organización y los nuevos retos

- Estos mercados alternativos tienen consumidores que pagan por los productos naturales y la conservación de los bosques.
- El consumidor final paga un precio mayor (30 ctvs. de dólar por libra de castaña) por la visión del recolector a la hora de aprovechar el bosque.



SEFEMBO : Aporte a la educación boliviana desde la experiencia como recolectores

Todas las personas pueden aportar a la educación alternativa en Bolivia, lo importante es que los educadores y quienes la dirigen puedan tomar en cuenta nuestra experiencia.

- Les compartimos algunas ideas:



SEFEMBO : Aporte a la educación boliviana desde la experiencia como recolectores

Existen valores sin los cuales no podríamos postular al comercio justo u orgánico. Estos valores orientan nuestra organización y podrían orientar la educación de nuestros hijos y las nuevas generaciones que estudian en los centros de formación.

- ✓ La participación democrática de los miembros en la organización para resolver problemas, cumplir con las normas de recolección de acuerdo a los compromisos y autodeterminación del grupo.

SEFEMBO : Aporte a la educación boliviana desde la experiencia como recolectores

- ✓ Las personas deben tener una visión empresarial:
- ❖ Cumplir con las normas establecidas en la recolección
- ❖ Mantener la cantidad de asociados para mantener el punto de equilibrio
- ❖ Velar que se comercialice la castaña de los asociados
- ❖ Mantener la certificación

SEFEMBO : Aporte a la educación boliviana desde la experiencia como recolectores

Se debe preguntar: ¿Por qué en la educación no se toma en cuenta el valor de la castaña?

Considerando que es el segundo producto mas importante de exportación de Bolivia después de la soya y por delante de los aceites comestibles. La gran diferencia: **NO DEPREDAR EL BOSQUE** ¡¡¡¡¡



SEFEMBO : Aporte a la educación boliviana desde la experiencia como recolectores

Bolivia es el primer exportador de castaña del Mundo, pero nuestro consumo es mínimo y son pocas las escuelas que entregan en el desayuno escolar alimentos derivados de la castaña.



SEFEMBO : Aporte a la educación boliviana desde la experiencia como recolectores

La calidad de los productos y el trabajo con calidad son muy importantes.

Hay valores de la organización que garantizan la calidad de la castaña que se va exportar, estos valores deben ser asumidos por los centros de educación alternativa. Por ejemplo:



SEFEMBO : Aporte a la educación boliviana desde la experiencia como recolectores

- ✓ La **honestidad y responsabilidad** para entregar castaña de alta calidad
- ✓ Ofrecer productos de **calidad**, porque son alimentos no adulterados y sanos para el consumo humano.
- ✓ Es como ofrecer una **educación de calidad**, para que los bolivianos crezcamos como seres humanos, garantizada por los educadores que se esfuerzan por entregar lo mejor de ellos.

SEFEMBO : Aporte a la educación boliviana desde la experiencia como recolectores

- ✓ Ser cuidadosos con la naturaleza y responsables con el medio ambiente: Si se quiere mantener la certificación en el bosque no debe haber basura.
- ✓ Las unidades educativas deben seguir el mismo ejemplo



SEFEMBO : Aporte a la educación boliviana desde la experiencia como recolectores

- ✓ La transformación de la castaña requiere productos nuevos y creativos, además de la especialización en manipulación de alimentos.
- ✓ Para no olvidar el principio más importante de la organización SEFEMBO:

**RESPECTO A LA MADRE
NATURALEZA**

