



1er. E

10^{mo} ENCuentro INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA Y ESPECIAL

Viceministerio de Educación Alternativa y Especial

**Warisata - La Paz,
Agosto 2019**

¿Por qué Warisata?



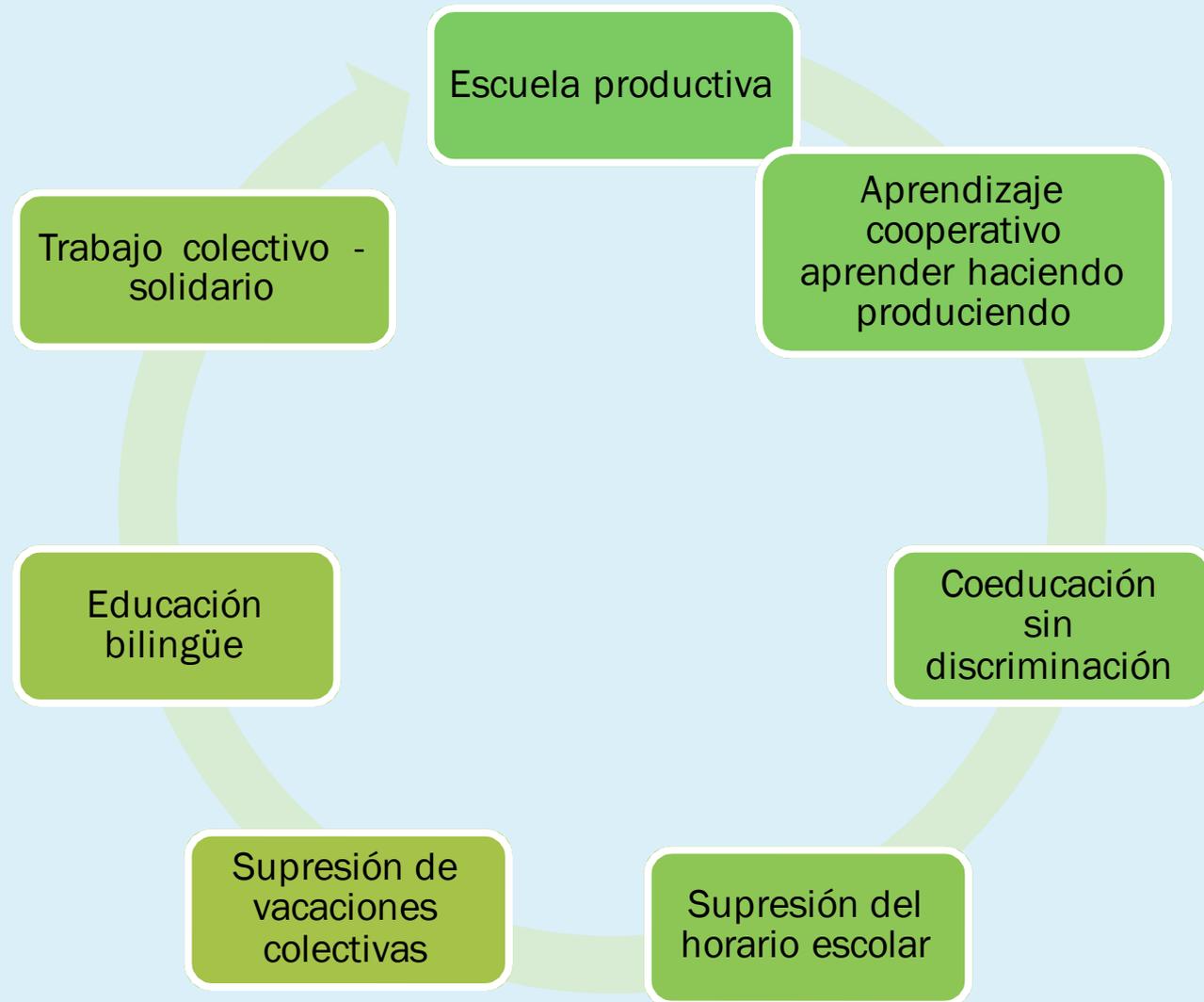


PRINCIPIOS Y LINEAMIENTOS

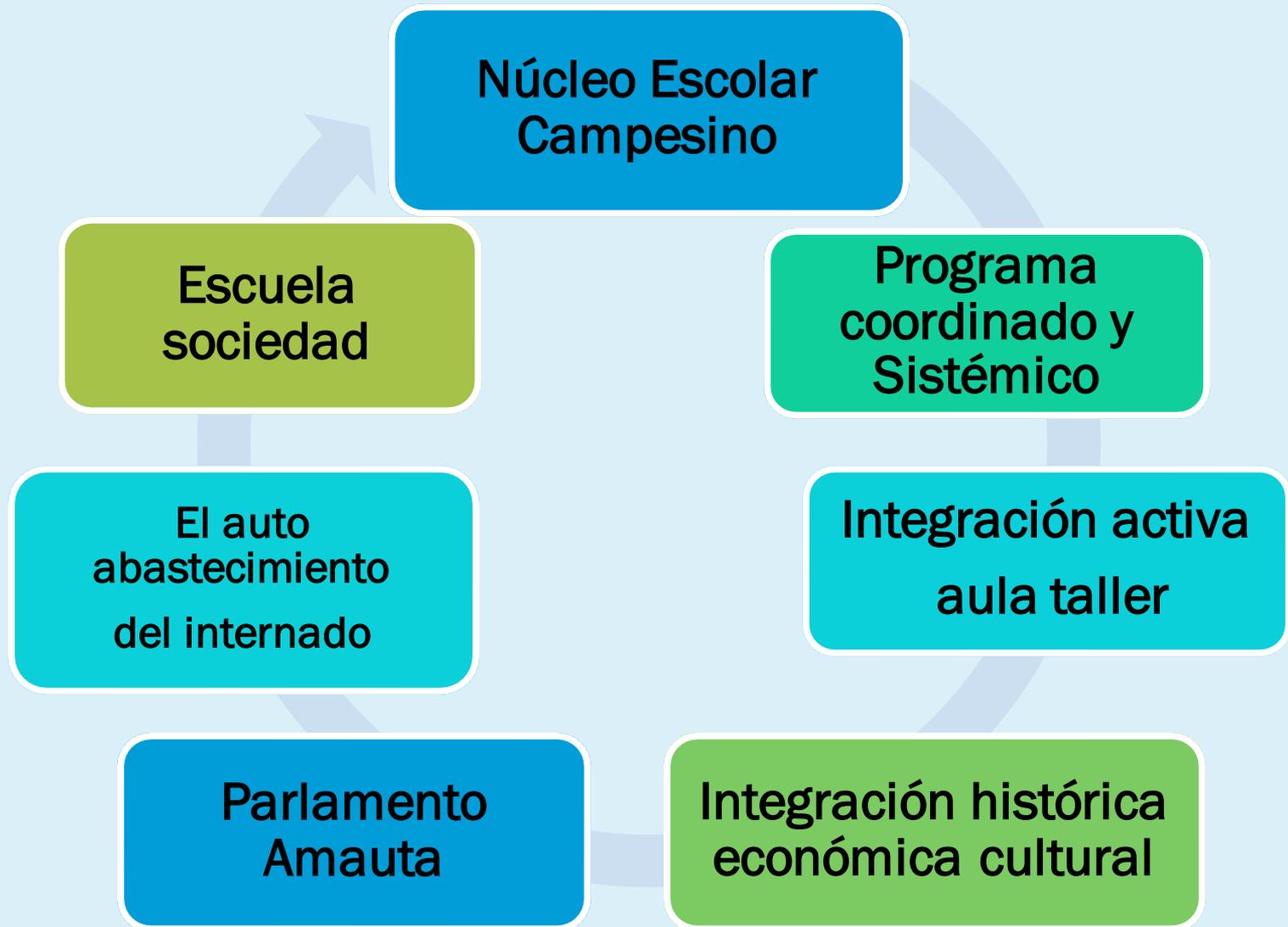
PRINCIPIOS DE LA ESCUELA WARISATA



PRINCIPIOS PEDAGOGICOS



PRINCIPIOS ADMINISTRATIVOS



LINEAMIENTOS EDUCATIVOS DE LA ESCUELA AYLLU WARISATA

Reconstituir los valores comunitarios del ayllu

Formación y producción artesanal

Fortalecer la identidad

Adecuar el calendario escolar

Practicar la ayuda mutua y cooperativa

Promover la vinculación de la escuela con la comunidad
“aprender produciendo”

La escuela del trabajo productivo, social y creador de riqueza para beneficio de la comunidad.



Estado Plurinacional de Bolivia
Ministerio de Educación



Ley de la Educación
"Avelino Siñani - Elizardo Pérez"

No. 070

La Paz, 20 de diciembre del 2010



*Revolución
educativa*

CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y LA EDUCACIÓN INCLUSIVA

- El Estado se sustenta en los **valores de igualdad, inclusión, dignidad, solidaridad, complementariedad, igualdad de oportunidades, equidad** social y de género ... (CPE Art. 8)
- El Estado prohíbe y sanciona toda forma de discriminación... (CPE, Art. 14)
- Derecho Fundamental. **Toda persona tiene derecho a recibir educación en todos los niveles e manera universal, productiva, gratuita, integral e intercultural, sin discriminación.** (CPE, Art. 17)

**VALORES DE
IGUALDAD E
INCLUSIÓN**

**Derecho
fundamental:
TODA PERSONA
TIENE DERECHO A
RECIBIR
EDUCACIÓN SIN
DISCRIMINACIÓN**

Ley de la Educación 070 “Avelino Siñani – Elizardo Pérez”

- La educación es inclusiva, porque “asume la diversidad de los grupos poblacionales y personas que habitan el país, ofrece una **educación oportuna y pertinente a las necesidades, expectativas e intereses de todas y todos los habitantes del Estado Plurinacional, con igualdad de oportunidades y equiparación de condiciones, sin discriminación alguna** según el Artículo 14 de la CPE (Ley N° 70, Art. 3)

BASE: EDUCACIÓN
INCLUSIVA

OPORTUNA Y
PERTINENTE

IGUALDAD DE
OPORTUNIDADES
Y EQUIPARACIÓN
DE CONDICIONES

Ley de la Educación 070 “Avelino Siñani – Elizardo Pérez” y la educación inclusiva

- Incorporar el uso y la correcta aplicación de los métodos, instrumentos y sistemas de comunicación propios de la educación para personas con discapacidad, dificultades en el aprendizaje y talento extraordinario en el Sistema Educativo Plurinacional. (Ley N° 70, Art. 17)
- Estructura de la Educación Especial: a) Educación para Personas con Discapacidad. b) Educación para Personas con Dificultades en el Aprendizaje. c) Educación para Personas con Talento Extraordinario. (Ley N° 70, Art. 26)

COMUNICACIÓN
EN LENGUAJE
PROPIO

ED. PARA PcD

ED. TALENTO
EXTRAORDINARIO

ED. DIF. EN EL
APRENDIZAJE

FUNDAMENTOS CURRICULARES DEL SEP

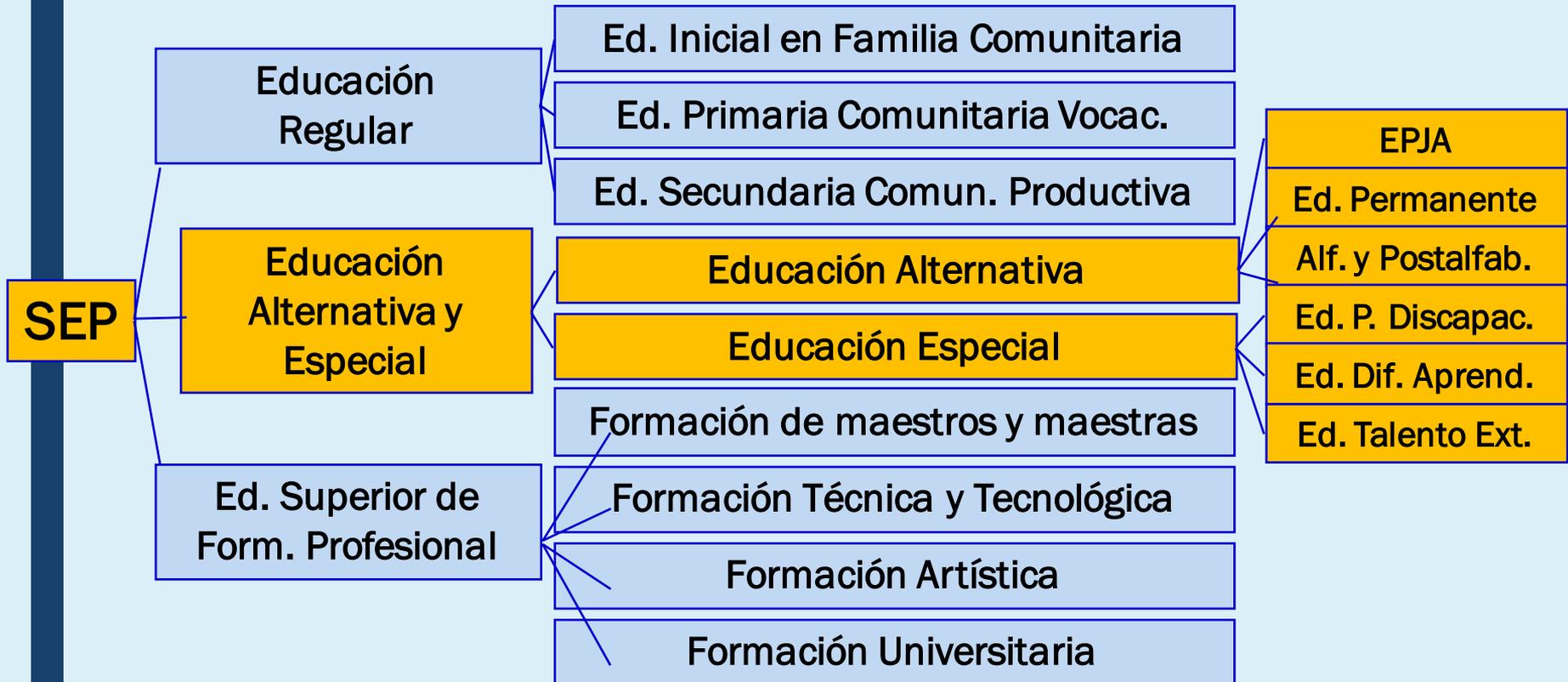
FUNDAMENTO POLÍTICO E IDEOLÓGICO	DESCOLONIZACIÓN
FUNDAMENTO FILOSÓFICO	VIVIR BIEN
FUNDAMENTO SOCIOLÓGICO	CONDICIÓN PLURAL
FUNDAMENTO EPISTEMOLÓGICO	PLURALIDAD EPISTEMOLÓGICO.
FUNDAMENTO PSICOPEDAGÓGICO	APRENDIZAJE COMUNITARIO.

Sistema Educativo Plurinacional SEP

Subsistemas

Ámbitos

Áreas



Ofertas Educativas del VEAE - SEP



Para Personas con Discapacidad

Para Estudiantes con Talento Extraordinario

Para Estudiantes con Dificultades en el Aprendizaje

Para Personas en Contexto de Encierro



Educación sociocomunitaria en Casa para Estudiantes con Discapacidad Grave y Muy Grave

Para Soldados y Marineros (Servicio Militar)

Para Trabajadoras Asalariadas del Hogar

Para Jóvenes , Adultos mayores

Para personas en situación de encierro



Educación para poblaciones en riberas de río, fronteras y en situación de cautiverio

Educación para organizaciones sociales, comunitarias y productivas

Educación para productoras/es y trabajadoras/es

Para Migrantes



EDUCACION PARA Y EN LA DIVERSIDAD

EDUCACIÓN A LO
LARGO (POR RANGOS
DE EDAD) Y
EDUCACIÓN
A LO A **LO ANCHO**
(DIVERSIDAD) DE LA
VIDA.



PRINCIPIOS ORIENTADORES EN EL VEAE - SEP





Logros

MAESTRAS Y MAESTROS: EDUCACIÓN ALTERNATIVA Y ESPECIAL

- Formación Continua y/o complementaria para Educación Especial, Educación Alternativa
- Post grado de especialización

Programas curriculares consensuados y Formación y Designación pertinente

LOGROS EN EDUCACION ESPECIAL

Adaptaciones
Curriculares (de
componentes
centrales y/o
periféricos)

Sistemas aumentativos y
alternativos de
comunicación
Estudiantes con
Discapacidad

Educación
Técnico productivo
para PCD

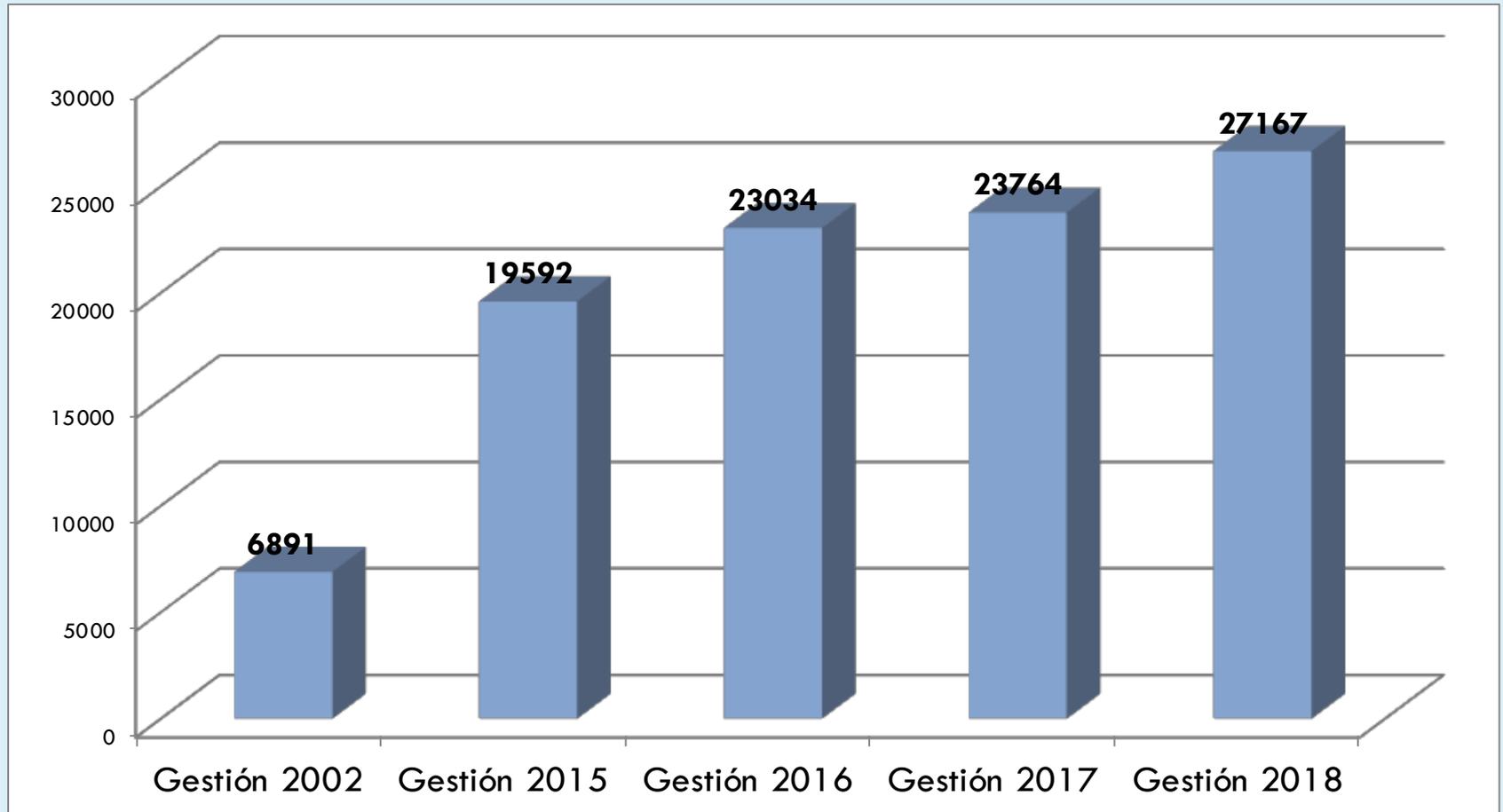
Diversificación
de respuestas en
los procesos
educativos

Metodologías,
estrategias y
técnicas diversas

Educación Bilingüe
para Estudiantes
Sordos

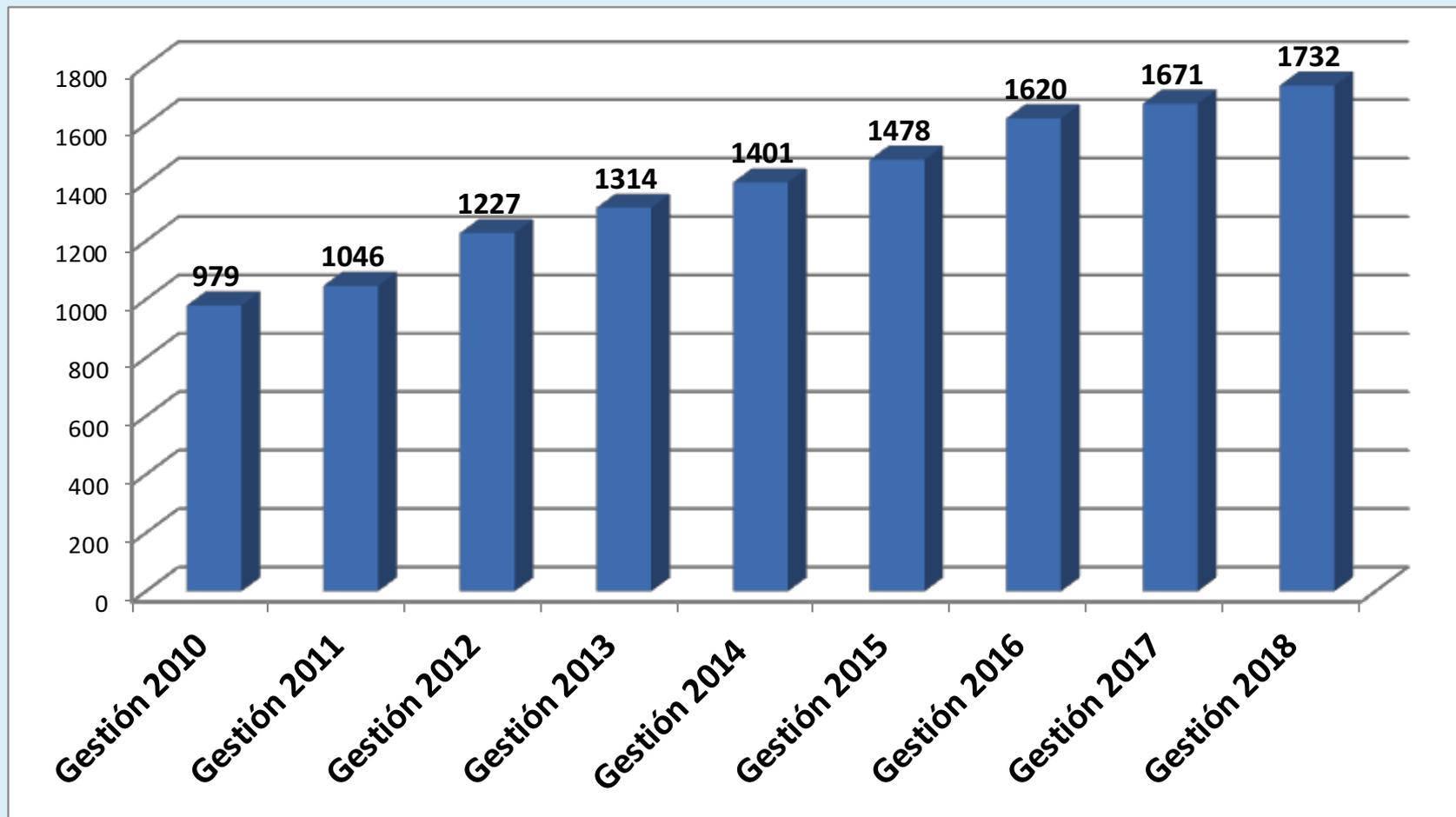
Programa para
Dificultades en el
Aprendizaje y/o Talento
Extraordinario

Número de estudiantes matriculados



Fuente: Reforma Educativa / SIE Ministerio de Educación

MAESTRAS/OS Y PERSONAS ADMINISTRATIVO



Fuente: Gestión de Personal del SEP,
Ministerio de Educación, 2018

PROYECCION DE EDUCACION ESPECIAL

AMPLIACION DE COBERTURA Y ATENCION EDUCATIVA EN TODO EL S.E.P. MODALIDAD DIRECTA E INDIRECTA

EQUIPARACION DE CONDICIONES PARA LA ATENCION EDUCATIVA DE CALIDAD EN EL S.E.P.

CREACION DE CENTROS EN AREA DISPERSA Y RURAL

CREACION DE PROGRAMAS ESPECIFICOS PARA LA ATENCION A LA POBLACION DE DISCAPACIDA, DIFICULTADES EN EL APRENDIZAJE Y TALENTO EXTRAORDINARIO

INSITUCIONALIZACION DE PROGRAMAS DE SENSIBILIZACION QUE FAVOREE A LA INCLUSION EDUCATIVA Y SOCIAL

UNIVERSALIZAR LAS PRACTICAS EDUCATIVAS INCLUSIVA EN EL SISTEMA EDUCATIVO PLURINACIONAL

EDUCACIÓN ALTERNATIVA CON ENFOQUE DE EDUCACIÓN INCLUSIVA

**EDUCACION
OPORTUNA
Y
PERTINENTE**

**Educación para
productoras/es.**

**Educación en
unidades militares.**

**Educación para
jóvenes y adultos.**

**Educación para
trabajadora del hogar.**

**Educación para
privados de libertad**

**Educación en riesgo y
desventaja social**

Implica cambios y modificaciones en las estructuras, estrategias y metodologías que brinden atención educativa a todas/os.

Educación Alternativa

Número de personas atendidas por ámbito o área y años

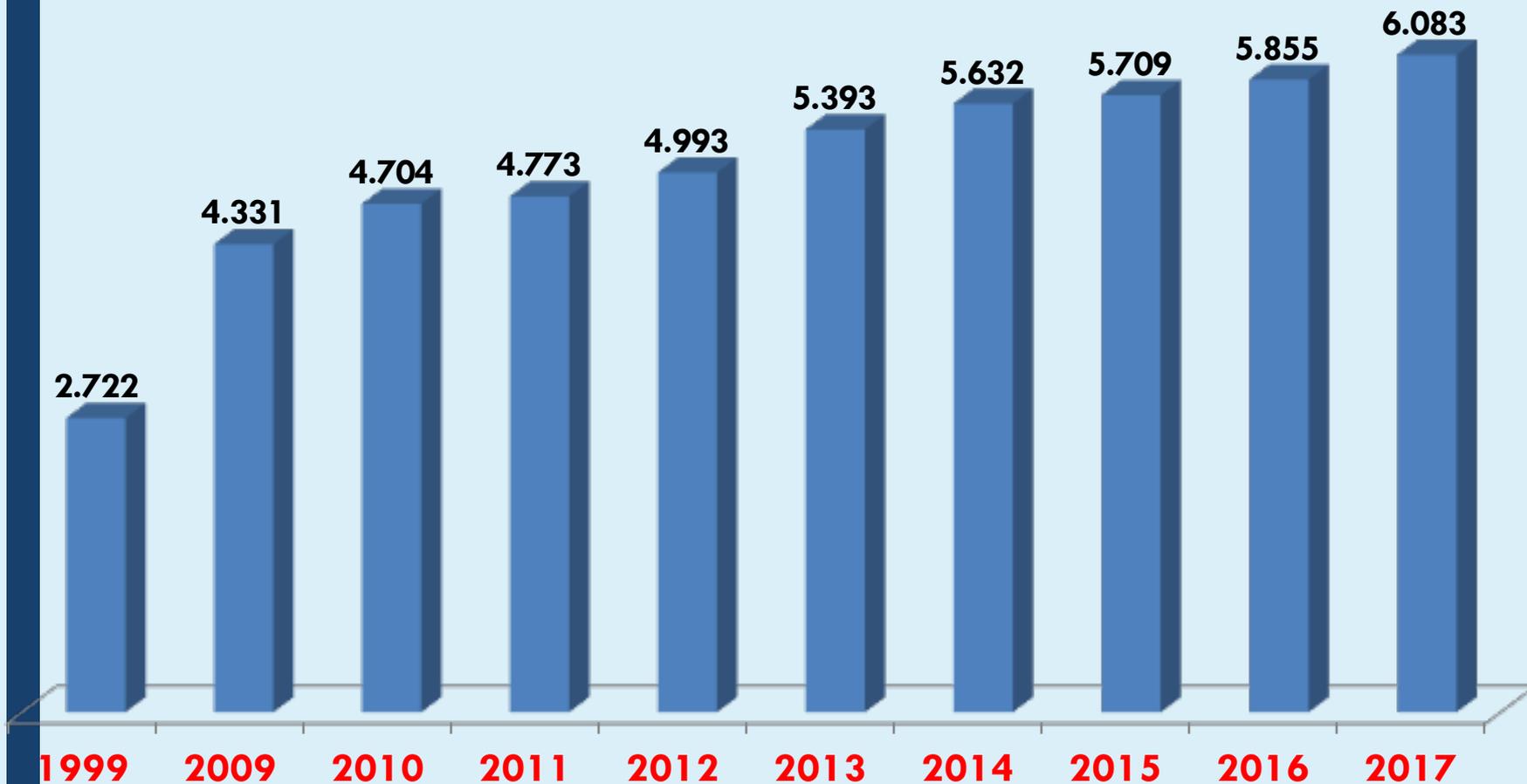
Ámbito o Área	2002 ⁽¹⁾	2018 ⁽²⁾
Educación de Personas Jóvenes y Adultas	120.780	192.173
Educación Permanente	No reporta	23.957
Educación a Distancia	No existe	663
Alfabetización	No reporta	18.646
Post-alfabetización	No existe	108.748
Certificación de competencias	No existe	6.461
Total personas atendidas	120.780	350.648
		290%

• Fuente: Ministerio de Educación, La Educación en Bolivia. Indicadores, cifras y resultados, 2004.

• Fuente: Ministerio de Educación, 2018.

- Transformación de la Educación Primaria
- Educación diversa
- Educación productiva
- Educación con organizaciones y comunidades

Ed. Alternativa: maestras/os, por año



Fuente: Reforma Educativa / Planillas UGPSEP - Diciembre 2017

Alfabetización y Post-alfabetización con enfoque de Educación Inclusiva

Objetivo: Desarrollar procesos educativos de alfabetización y post-alfabetización para personas mayores de quince años, priorizando la atención a poblaciones vulnerables y en desventaja

ACCIONES, ESTRATEGIAS Y POBLACIONES

Atención mayoritaria a mujeres con alfabetización y post-alfabetización

Alfabetización en lengua originaria en coordinación con los Institutos de Lengua y Cultura.

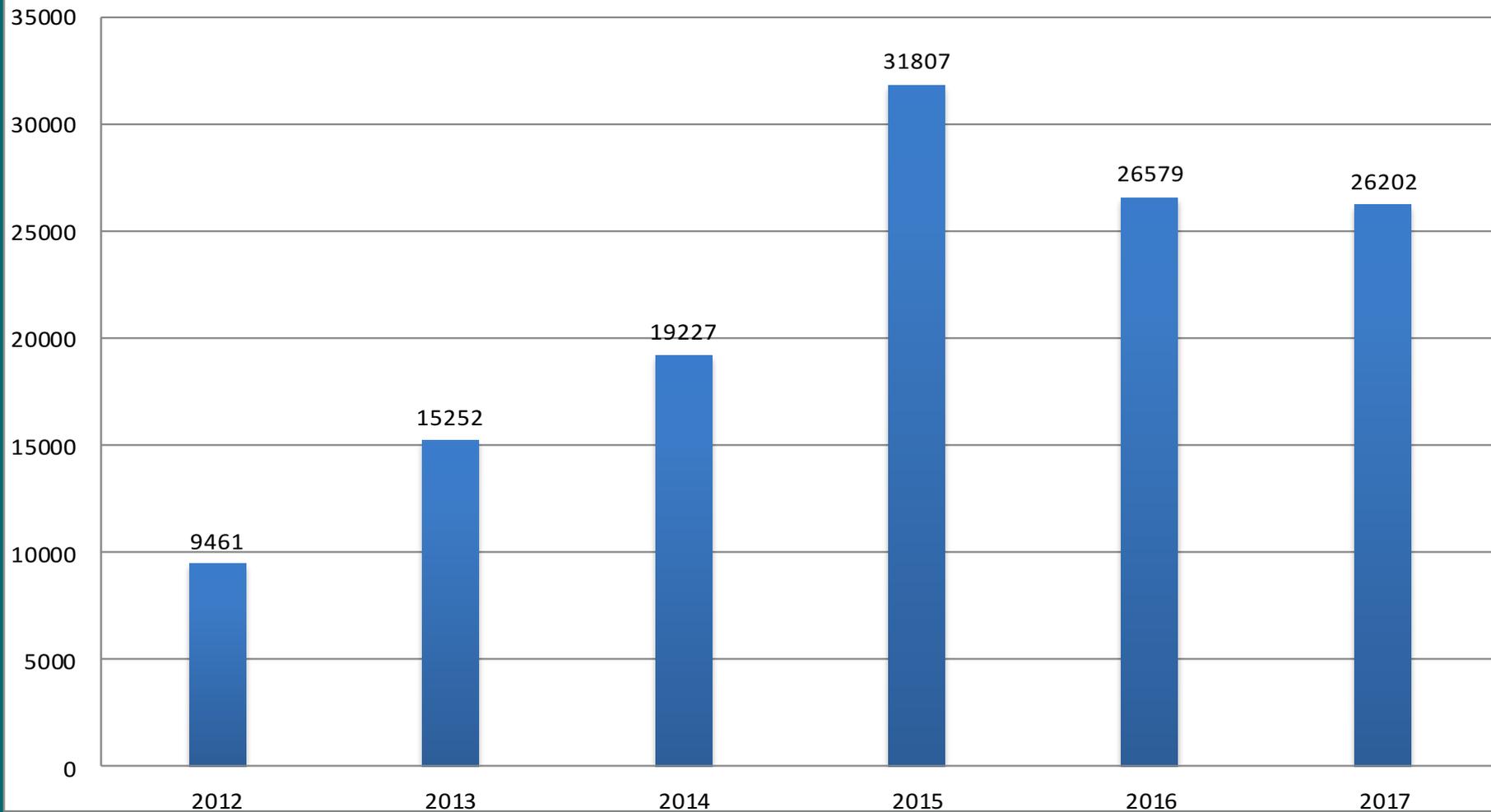
Para personas en contextos de encierro.

Para personas con discapacidad.

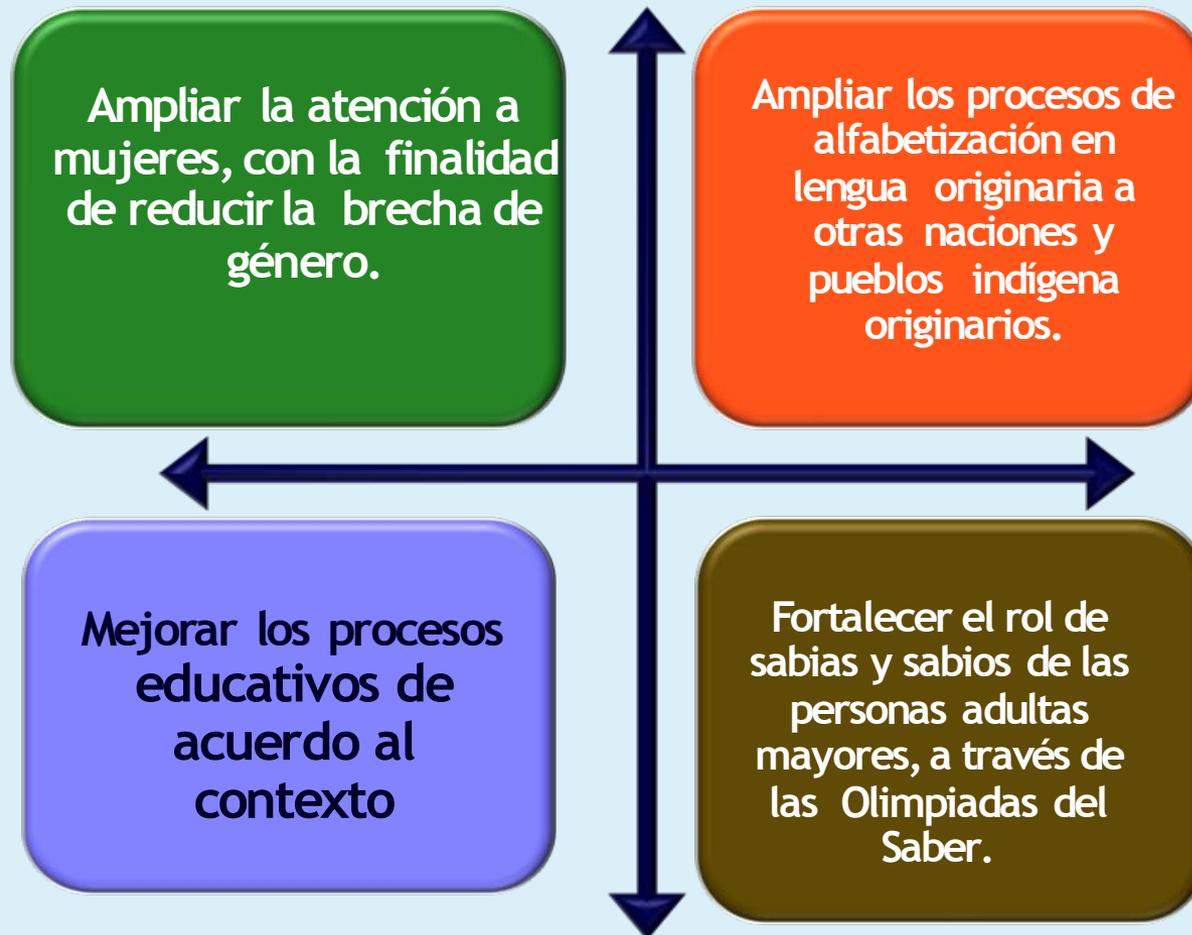
Para personas adultas mayores.

128.528

Graduados de 6to de Primaria, entre el 2012 al 2017



PROYECCIONES DE ALFABETIZACIÓN Y POST-ALFABETIZACIÓN



Certificación de Competencias de trabajadoras/es

ANTES DEL 2008 LA
CERTIFICACIÓN SE LIMITABA
SOLO A PROCESOS EDUCATIVOS
FORMALES Y ELITISTAS



AHORA LA CERTIFICACIÓN
CONSIDERA LA DIVERSIDAD A
TRAVÉS DE LA CERTIFICACIÓN DE
SABERES Y CONOCIMIENTOS



SOCIOCULTURAL
(ARTISTAS, OTROS)

Proyecciones de la Certificación de Competencias en Trabajadoras/es y Productoras/es

Mejora las condiciones laborales de los trabajadoras/es y productoras/es

Contribuye a descolonizar la educación al valorizar los conocimientos y saberes logrados a lo largo de la vida

Para Vivir Bien

Contribuye a mejorar los emprendimientos productivos

Mejora la autoestima de los trabajadoras/es

Yaticha Kamani

Yachay Kamachiq

Moromboerendañesiroa Arakuarupi

ministerio de
educación

PACHI

YUSPAJARA

YASOROPAY

CHIAPÉ

AVIYÉ

YUSURUPAYA

¡MUCHAS GRACIAS!

