

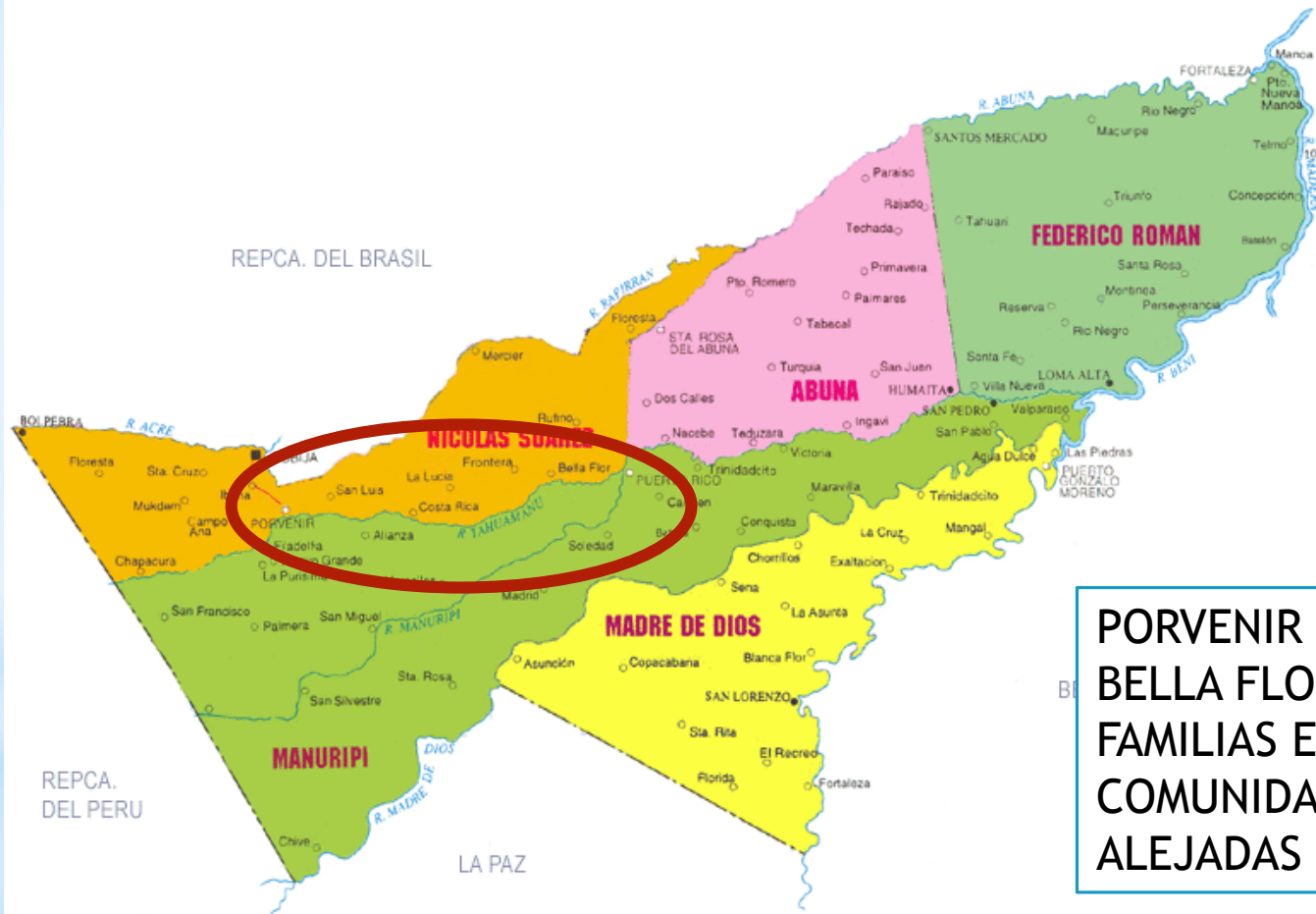


«Educación en Casa para Personas con Discapacidad Grave y Muy Grave en áreas rurales»

Lic. Alejandra Condori Cutipa
Maestra de Educación Especial
CEE Hermenegilda Ventura. Porvenir, Pando - Bolivia.

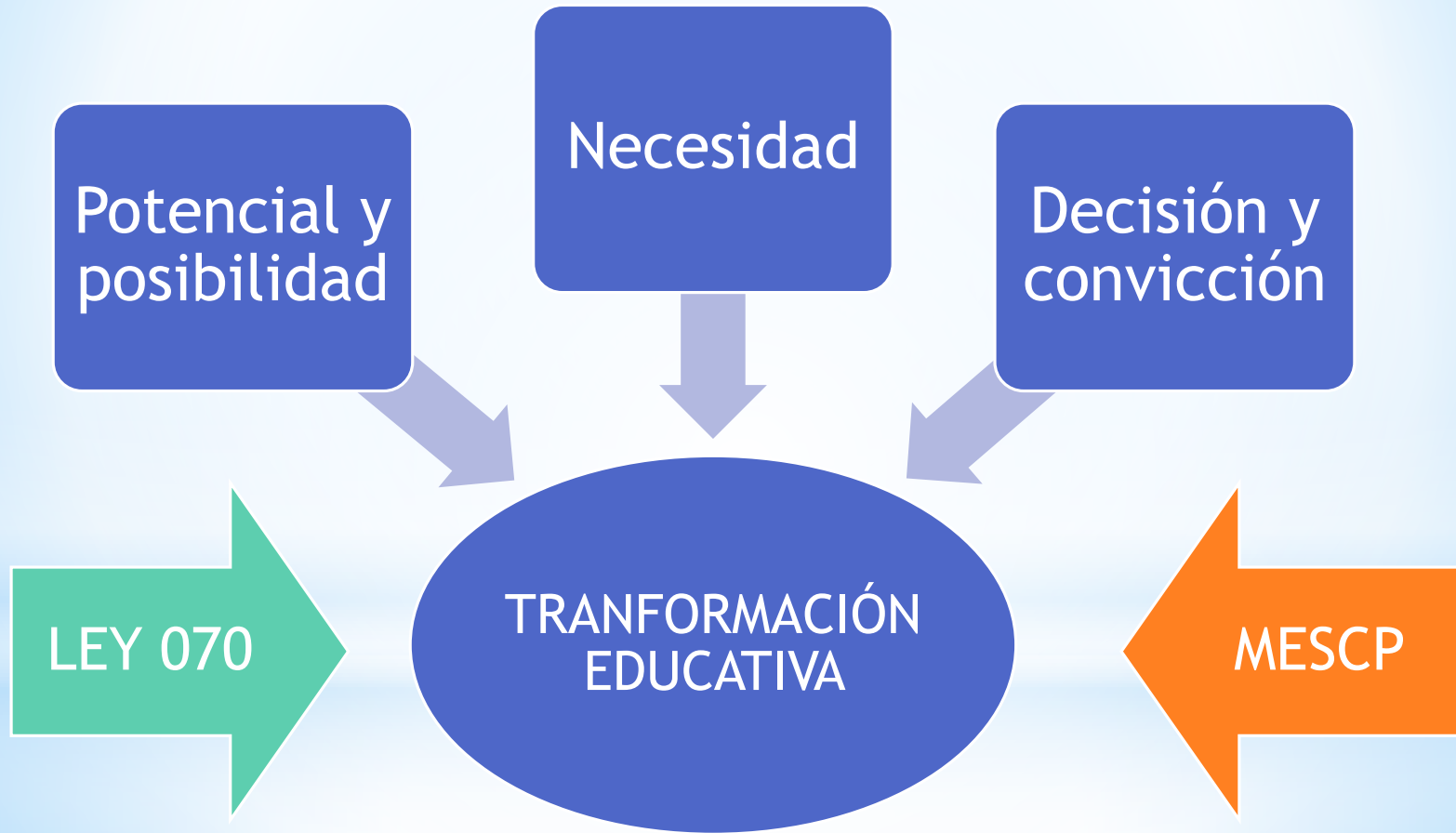
Pando

Área rural y dispersa



**PORVENIR
BELLA FLOR:
FAMILIAS EN
COMUNIDADES
ALEJADAS**

HORIZONTE EDUCATIVO



ATENCIÓN EDUCATIVA MODELO EDUCATIVO SOCIO COMUNITARIO PRODUCTIVO





**PSPPI: TODOS UNIDOS POR
UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA**

Distrito Educativo Porvenir-Bella Flor



Avances en cobertura educativa



ESTUDIANTES

- * PRIMERA FASE: 1 (Dependiente del Cobija 2017)
- * SEGUNDA FASE: 7 (Dotación de 1 ítem para el programa 2018)
- * TERCERA FASE: 4 (incorporación de dos maestros voluntarios 2019)

PROGRAMA EDUCATIVO SOCIOCOMUNITARIO EN CASA PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD MÚLTIPLE

1 Maestro encargado con ítem: Sergio Antonio Atahuachi

3 Maestros voluntarios





1. DECRETO SUPREMO N° 2950 EVO MORALES AYMA PRESIDENTE CONSTITUCIONAL DEL ESTADO PLURINACIONAL DE BOLIVIA
2. REGLAMENTO OPERATIVO DEL DECRETO SUPREMO N° 2950 DE 14 DE OCTUBRE DE 2016
PROGRAMA DE “EDUCACIÓN SOCIOCOMUNITARIA EN CASA PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD”

"El éxito es la suma de pequeños esfuerzos, repetidos día tras día"



PLANIFICACIÓN

PROGRAMA INDIVIDUALIZADO (ABRIL)

Maestra Voluntaria: Lic. Alejandra Condoni Cutipa
Áreas de Atención: Educación Sociocomunitaria en Casa
Estudiante: María José Bautista Melendez **Diagnóstico:** Físico-Motor **Porcentaje:** 95%
Nivel: Independencia Personal **Grado:** NO ESCOLARIZADO
Gestión: 2019

CONTENIDOS

- Estimulación multisensorial (audición, tacto, vista, olfato)
- Ejercicios de psicomotricidad
- Actividades de la vida diaria
- Comunicación

ARE A	actividades	materiales	tiempo	Producto
Identidad cultural de la familia	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajamos con grabaciones de las voces de miembros de la familia y video grabaciones • Trabajamos nombres de los miembros de la familia con los bits de lectura y tarjetas fotográficas 	Parlante Grabaciones de voces Tablet Bits de lectura Tarjetas fotográficas	10 min por sesión	Reacciona ante sonidos determinados Reacciona ante diferentes texturas Reacciona favorablemente a los de lectura y tarjetas fotográficas Acepta realizar los ejercicios de estimulación multisensorial
Desarrollo integral de la niña y niño en la familia	<ul style="list-style-type: none"> • Estimulación del sentido del tacto con texturas y soporte de áspero y suave • Trabajamos inclinación y movimientos del cuerpo con la técnica cruzada 	Agua tibia y fresca (bolsas de agua) Objetos Almohadas de estimulación Cajas de texturas	10 min por sesión	Mueve voluntariamente un miembro del cuerpo (mano o pie)
	<ul style="list-style-type: none"> • Estimulación auditiva (utilizar objetos sonoros) 	sonoros: botellas sensoriales, pandereta, cascabeles	10 min por sesión	
Nutrición y salud	<ul style="list-style-type: none"> • Estimulación visual con objetos de contraste de negro y blanco, amarillo y negro 	Luces fosforescentes o lintemas Objetos de contraste de colores monocromáticos y videos de contrastes	10 min por sesión	



PROGRAMA EDUCATIVO INDIVIDUALIZADO

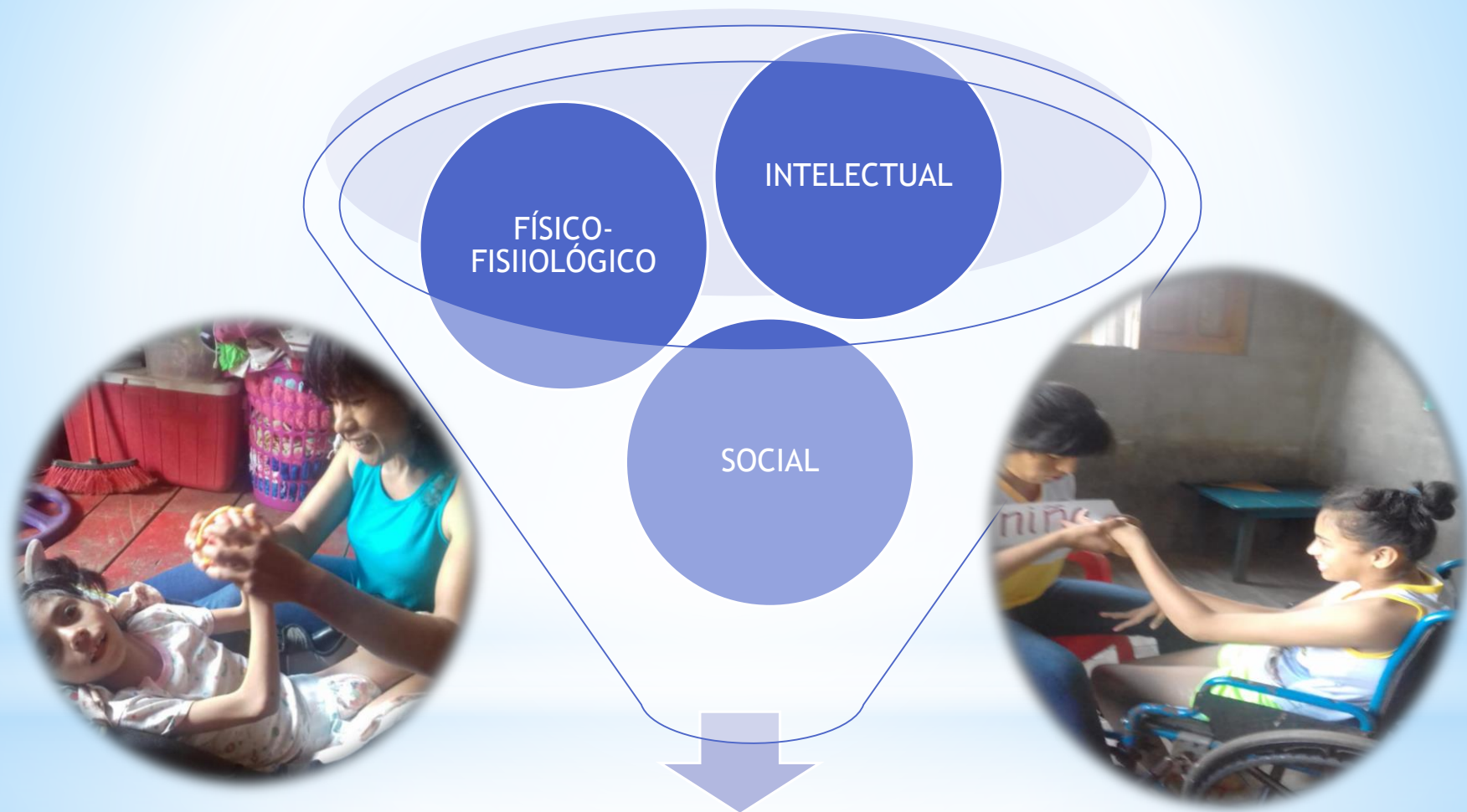
ACTITUD DE INVESTIGACIÓN
Búsqueda y adaptación de
metodologías que respondan a
la necesidad y realidad de
cada uno de los estudiantes

Estimulación multi sensorial



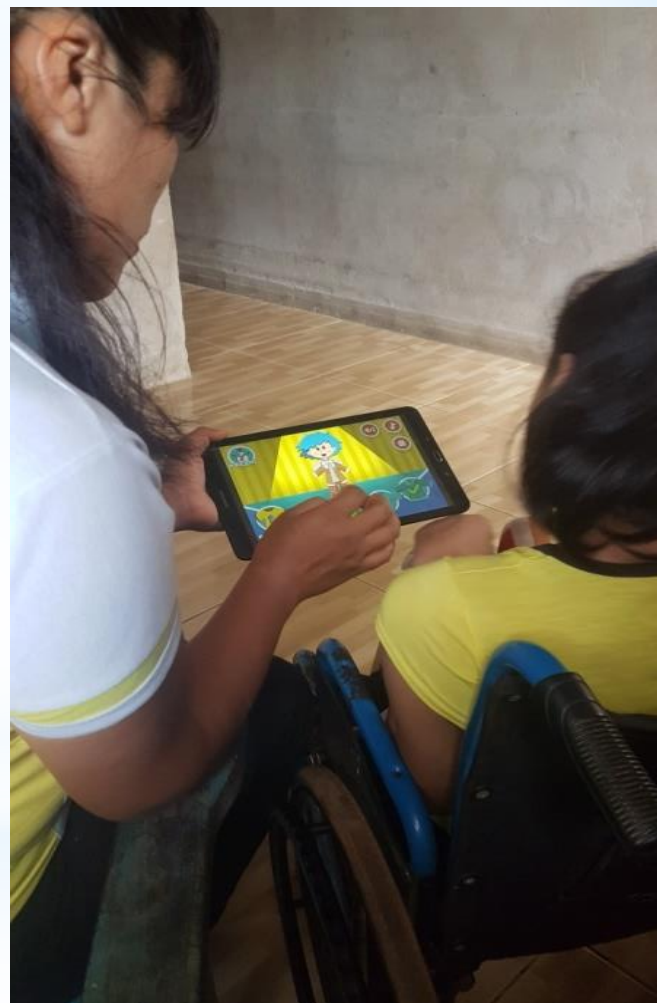
DESPERTAR LOS SENTIDOS

Método Doman



PROGRAMA EN CASA

Uso de tecnologías





Desarrollando
potencialidades

“Tu talento determina lo que puedes hacer. Tu motivación determina cuánto estás dispuesto para hacer. Tu actitud determina que tan bien lo haces”. (Lou Holtz)

PROGRESOS





**Significativos avances
en los estudiantes**

Involucrando a las familias en los procesos educativos





Talleres de sensibilización y concientización



Producción de materiales educativos

Algunos retos y desafíos para una educación oportuna y pertinente, con calidad y calidez

- * Consolidar equipo técnico pedagógico y redes de atención y capacitación multidisciplinaria en área rural itinerante.
- * Políticas educativas para atención educativa en área dispersa para personas con discapacidad: Red de maestros mochileros en educación especial y escuela de padres en área rural y dispersa
- * Producción intelectual y sistematización de experiencias en la realidad amazónica: pedagogía amazónica.
- * Laboratorio pedagógico para la evaluación de calidad educativa en Educación Especial: calidad de atención a la diversidad