



**10mo. Encuentro Internacional de Educación
Alternativa y Especial**

**«La Escuela Ayllu de Warisata en las experiencias y
propuestas de la Educación Alternativa y Especial»**

**Escuela Ayllu de Warisata y
Revolución Educativa de Bolivia**

**Noel Aguirre Ledezma, VEAyE
Warisata, La Paz, Bolivia | Agosto 2019**

Valorar lo propio...

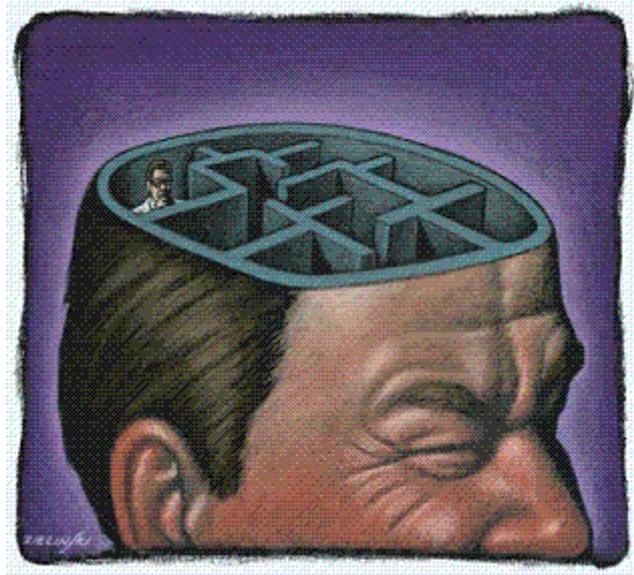


DESCOLONIZACION

supone

**VALORACIÓN
DE LO NUESTRO**

Memoria histórica



**«Un pueblo sin memoria
está condenado a ser
dominado»**

Adolfo Pérez Esquivel
Premio Nobel de la Paz

«Leer la historia con lentes de siglo XXI»

Contexto (Bolivia en la década de 1930)

- **Clase media alta dominante**, minero feudal, minoría letrada liberal, saquea y entrega nuestros recursos naturales al capital extranjero.
- **Latifundistas, clase dominante**, que acaparan extensas hectáreas de tierra cultivadas gracias a la explotación de los indígenas: servidumbre gratuita, negando los derechos a aprender a leer y escribir bajo pena de castigos físicos,...

Indígenas, 80%, vivían en las tierras de comunidad o en las grandes haciendas bajo régimen de esclavitud o pongueaje.

Warisata. El modelo de ayllu. Ivette Mejía



Contexto

Fue una época de
«... humillación y
explotación
inhumana»

«*Llica*»

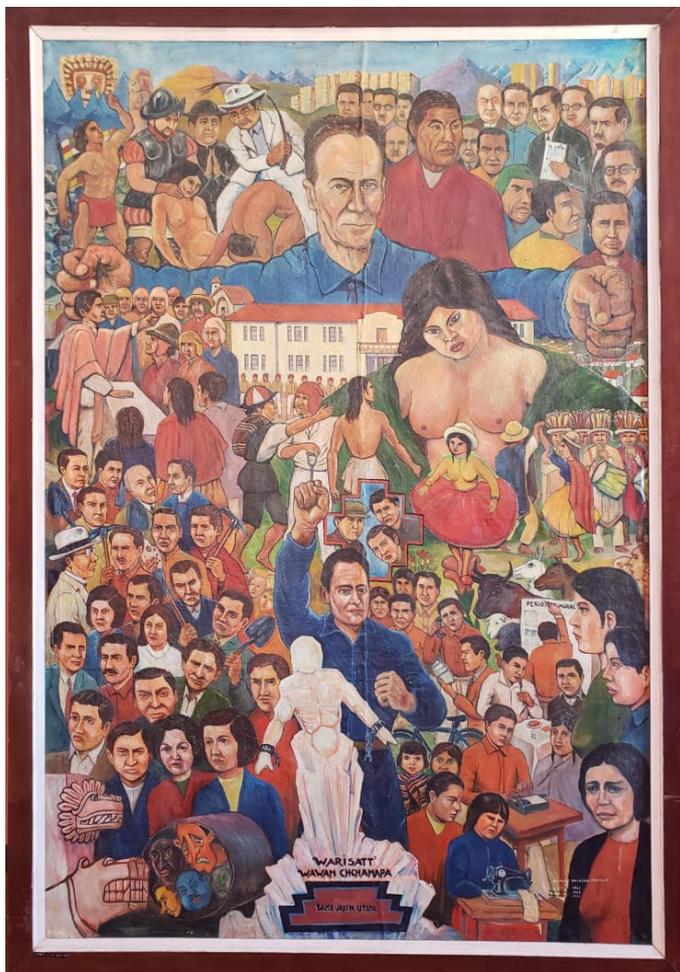
Simeón Villca



«Muchos de los que se
atreveron a fundar
escuelas fueron
torturados y
encarcelados. Los
hacendados eran... los
principales enemigos de
la educación india.»

«La fundación de la escuela de Warisata fue parte de
la lucha por la recuperación de tierras de las
comunidades de la región.»

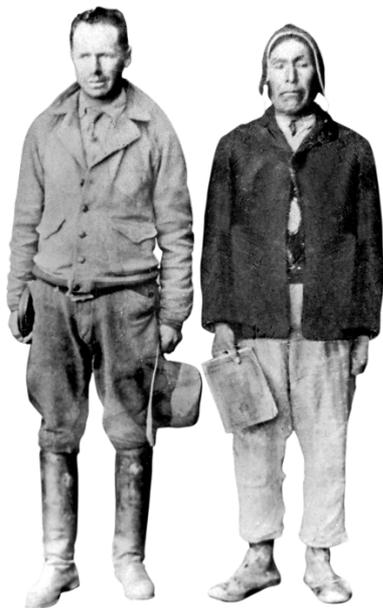
La escuela-comunidad de Warisata, Raúl Zibechi



**Segunda parte:
Análisis y propuestas en
tres tiempos...**

Miradas en tres tiempos...

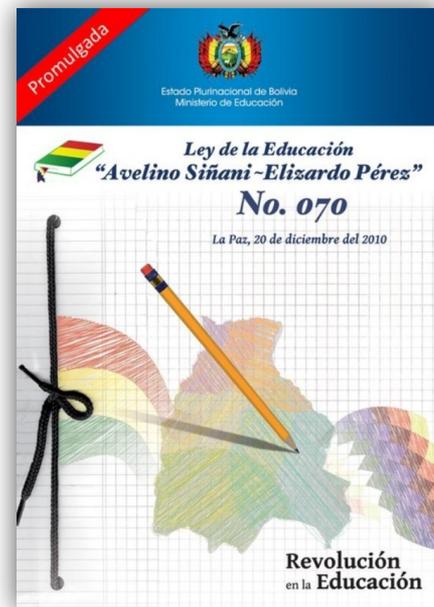
ESCUELA AYLLU DE WARISATA



REFORMA EDUCATIVA



REVOLUCIÓN EDUCATIVA



Los orígenes...



ESCUELA AYLLU DE WARISATA

- Negación de derechos: Tierra, Educación...
- Iniciativa de comunidades / indígenas aymaras
- Fundada el 02/08/1931 por Avelino Siñani y Elizardo Pérez



REFORMA EDUCATIVA

- Neoliberalismo
- Impulsada por organismos internacionales de cooperación internacional: FMI, BM,...
- Ley 1565 de 7 de julio de 1994



REVOLUCIÓN EDUCATIVA

- Revolución cultural y democrática
- Parte de: Comisión de Sabios y Expertos y de un Congreso Educativo
- Ley de la Educación 070 «Avelino Siñani – Elizardo Pérez» de 20 de diciembre de 2010



Los principios que orientan la
Agenda 2025

INTENCIONALIDAD:

➤ **LIBERACIÓN**

➤ **TRANSFORMACIÓN**

Liberación / Transformación



ESCUELA AYLLU
DE WARISATA



REFORMA
EDUCATIVA



REVOLUCIÓN
EDUCATIVA

- «No fue creada esta Escuela por un espíritu altruista o filantrópico, sino que **nació como un instrumento de liberación de las masas indígenas** de Bolivia en la lucha contra el régimen de servidumbre...» (E.P.)

- Adecuación al enfoque: **«Capital humano»**
- Parte de las tendencias de mercantilización y privatización de la educación

- Decisión soberana y en consenso. Promulgada en la CONMERB
- **Parte del nuevo pacto social**: CPE
- Educación descolonizadora y despatriarcalizadora
- Educación de la vida y en la vida, para Vivir Bien

EDUCACIÓN PARA TRANSFORMAR, EDUCAR PARA TRANSFORMAR



Los principios que orientan la
Agenda 2025

- **PARTICIPACIÓN SOCIAL
- COMUNITARIA**
- **PODER POPULAR**

Participación social comunitaria



ESCUELA AYLLU
DE WARISATA



REFORMA
EDUCATIVA



REVOLUCIÓN
EDUCATIVA

- Ulaka: Parlamento Amauta
- Derecho a hablar y tomar decisiones: Organización, trabajo y control comunitario en todos los aspectos...
- Juntas escolares
- Control social
- Comunidades de Producción y Transformación Educativa (CPTE)
- Encuentros educativos y pedagógicos

EDUCACIÓN ES UN HECHO SOCIAL DE CARÁCTER HOLÍSTICO



Los principios que orientan la Agenda 2025

- **MODELO EDUCATIVO**
- **METODOLOGÍA EDUCATIVA**

Modelo educativo



ESCUELA AYLLU
DE WARISATA



REFORMA
EDUCATIVA



REVOLUCIÓN
EDUCATIVA

- Práctica – teoría:
Aprender haciendo,
haciendo aprender
- Aula, taller, sembrío
- Integración vertical y
horizontal
- Constructivismo: Piaget,
Ausubel, Vigotsky
- MESCP
 - Dimensiones del ser humano: Ser, Saber, Decidir y Hacer
 - Metodología: Práctica, Teoría, Valoración y Producción
 - Educación a lo largo y ancho de la vida
- Proyecto socio-comunitario productivo

EDUCACIÓN SOCIOCOMUNITARIA PRODUCTIVA



Los principios que orientan la
Agenda 2025

➤ **TERRITORIO**

Territorio



ESCUELA AYLLU
DE WARISATA

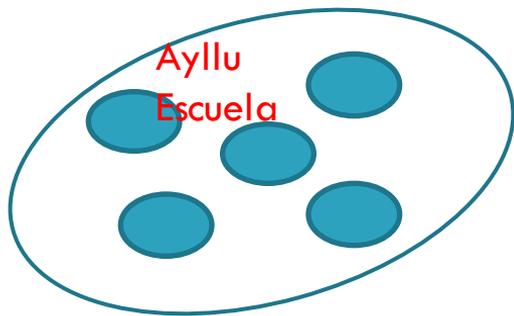


REFORMA
EDUCATIVA



REVOLUCIÓN
EDUCATIVA

- Visión de complementariedad entre pisos ecológicos y núcleos – escuelas seccionales
- Marca
Núcleo



- Participación popular

- Región: Núcleo de planificación del desarrollo
- Núcleos, redes, regiones: Educativo
- Currículo Base, Regional. Diversificado
- Educación productiva por regiones



Los principios que orientan la
Agenda 2025

➤ **EDUCACIÓN
PRODUCTIVA**

Educación productiva



ESCUELA AYLLU
DE WARISATA



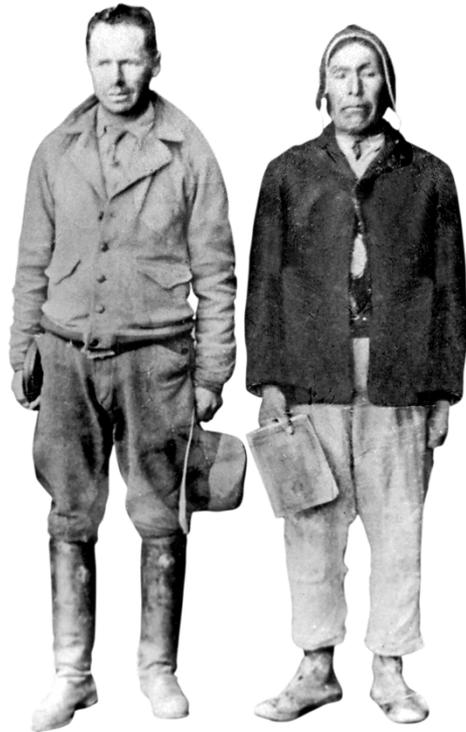
REFORMA
EDUCATIVA



REVOLUCIÓN
EDUCATIVA

- Producción vinculada al contexto
- Para producir inteligencia, utilizar y apreciar los recursos del medio ambiente
- Educación técnica
- Condicionada con la necesidad de mano de obra cualificada y «barata»
- Es productiva y territorial, orientada a la producción intelectual y material, al trabajo creador y a la relación armónica... (con) en la Madre Tierra, fortaleciendo la gestión territorial...

EDUCACIÓN PRODUCTIVA TERRITORIAL



Los principios que orientan la
Agenda 2025

➤ **EDUCACIÓN
INTERCULTURAL**

Educación intercultural



ESCUELA AYLLU
DE WARISATA



REFORMA
EDUCATIVA



REVOLUCIÓN
EDUCATIVA

- Vida en comunidad
- Expresión viva de interculturalidad crítica
- Educación Intercultural y Bilingüe
- Interculturalidad funcional
- Educación intracultural, intercultural y plurilingüe
- Saberes y conocimiento «universales» y locales: Subvertir el conocimiento establecido

EDUCACIÓN INTRA E INTERCULTURAL CRÍTICA

Finalmente...



Gracias...

Para comunicarnos:
nralbo@yahoo.es

Construyendo una
educación
para la **T**ransformación e Inc**l**usión