



**Viceministerio de Educación Alternativa y Especial
Curso Taller “Planificación Institucional y Curricular en
el Subsistema de Educación Alternativa y Especial”**

Módulo 3:
**Proyecto Sociocomunitario
Productivo Inclusivo (PSPI) de
Educación Especial**

La Paz, Bolivia | Enero 2018

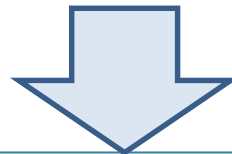
CONCRECIÓN DE LA PLANIFICACIÓN



PROYECTO SOCIOCOMUNITARIO PRODUCTIVO INCLUSIVO (PSPI)

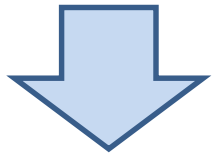


¿QUÉ ES EL PSPI EN LOS PROCESOS EDUCATIVOS?



Es un documento orientador que permite vincular las Políticas Educativas Nacionales con las Prácticas Educativas Inclusivas que se desarrollan en cada espacio educativo y grupos de estudiantes del ámbito de Educación Especial, promoviendo que la gestión educativa se dirija hacia la toma de conciencia social y comunitaria de la realidad

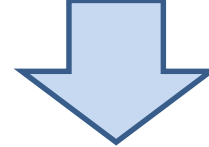
¿PORQUÉ EL PSP – ES INCLUSIVO?



Es inclusivo porque parte del reconocimiento y la valoración de la diversidad en la comunidad, familias y estudiantes.



Impulsa la equidad, igualdad de oportunidades de las poblaciones vulnerables tradicionalmente discriminadas en la sociedad, comunidad y familia.



Valora la convivencia comunitaria porque permite el sentido de identidad cultural, pertinencia y concientización de las capacidades y potencialidades de la comunidad para generar prácticas educativas en igualdad de oportunidades y equiparación de condiciones



La educación inclusiva, es una postura política frente a la segregación y discriminación de grupos poblacionales impulsando la descolonización para el vivir bien en comunidad.



¿QUIÉNES SON LOS RESPONSABLES DE LA ELABORACIÓN Y DESARROLLO DEL PSPI?

Directora/or del CEE en coordinación con el Director Distrital e instancias departamentales.

Comunidad de Producción y Transformación Educativa CPTE conformado por maestras/os, madres, padres de familia, estudiantes, organizaciones sociales de la comunidad vinculados al ámbito de Educación Especial.

SECUENCIA PARA EL DESARROLLO DEL PROYECTO SOCIOCOMUNITARIO PRODUCTIVO INCLUSIVO PSPI



**Organización
de la
Planificación**

**Insumos
Educativos**

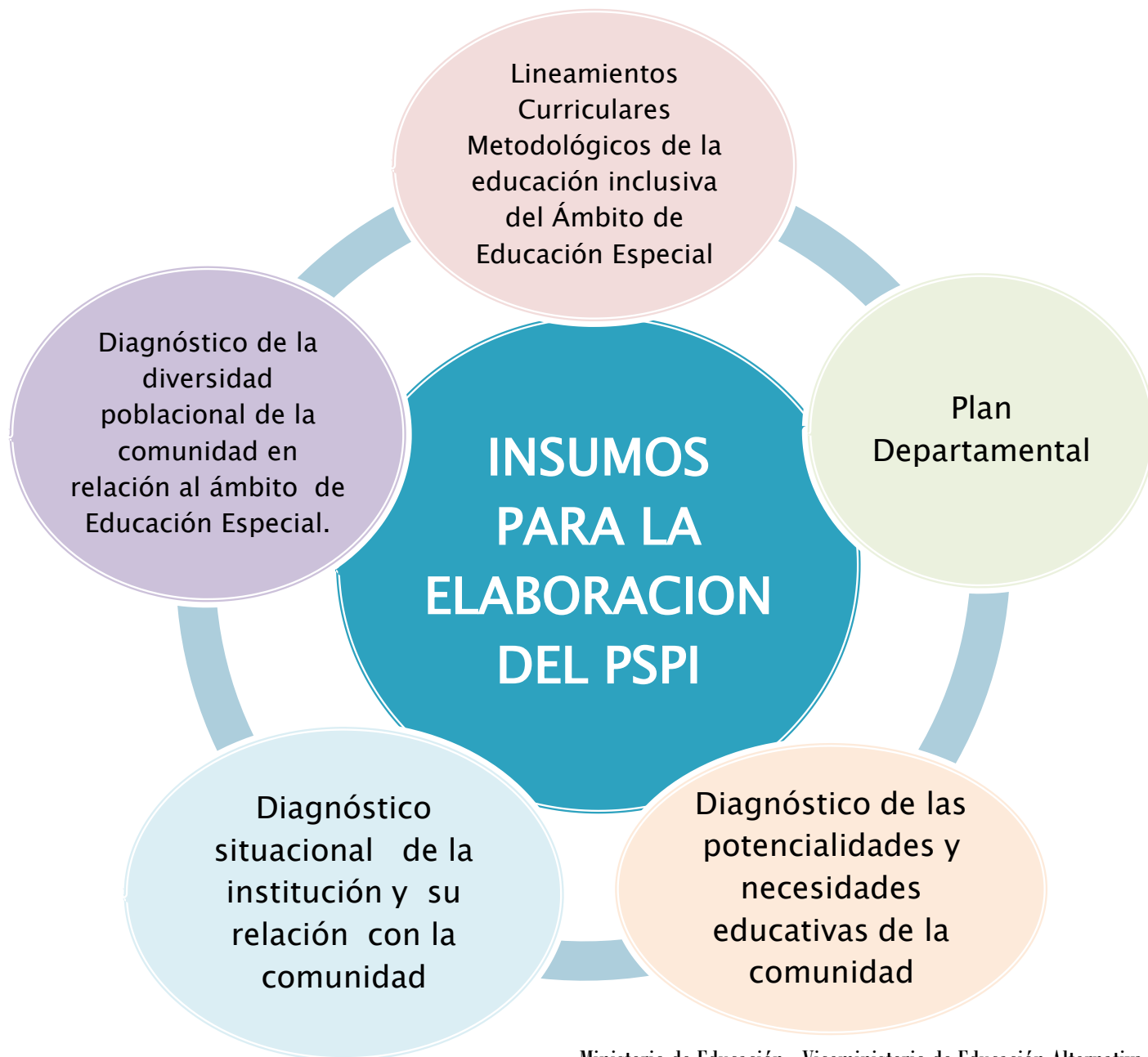
**Elaboración del
PSPI**

**Evaluación y
Seguimiento**

**Realidad
Situacional**

**Construcción
Comunitaria**

**Producto y
avances**



ESTRUCTURA DEL PSPI

DATOS REFERENCIALES

Título del Proyecto:

Justificación:

Líneas estratégicas (Departamentales):

Objetivo General (Del Plan Departamental):

Plan de acción:

Líneas de acción del Plan Departamental	Líneas estratégicas para el desarrollo de la educación inclusiva	Objetivos específicos	Actividad	Tiempo	Localización	Responsable
Gestión institucional	Políticas educativas inclusivas (institucional)					
Currículo – formación de maestras/os	Prácticas educativas inclusivas - sensibilización					
Mobilización social	Culturas inclusivas					
Gestión institucional – currículo	Accesibilidad (infraestructura, comunicacional)					

SISTEMA DE SEGUIMIENTO, MONITOREO Y EVALUACION

Líneas estratégicas	Objetivos específicos	Resultados	Tiempo	Observaciones



¡GRACIAS!