



Viceministerio de Educación Alternativa y Especial
II Curso Taller “Planificación Institucional y Curricular en el
SEAyE”

Orientaciones para la Planificación Curricular en Educación Especial

MODULO 5

**La Paz, Bolivia | Enero
2019**

RUTA DE CONCRECIÓN DEL PSP-I



PROYECTO SOCIOCOMUNITARIO PRODUCTIVO – INCLUSIVO

TITULO: PRACTICAS EDUCATIVAS INCLUSIVAS PARA UNA ALIMENTACIÓN SALUDABLE EN EL DISTRITO EDUCATIVO

Objetivo: Fortalecemos en el marco de valores sociocomunitario los conocimientos, habilidades y hábitos sobre alimentación saludable en la familia y comunidad para ayudar a prevenir posibles factores de riesgos de diferentes tipos y grados de discapacidad con participación de la comunidad.

TEMA GENERADOR

Conocimiento de componentes alimentarios vinculados a la causa y/o prevención de discapacidad en diferentes momento del desarrollo de la vida

TEMA GENERADOR

Desarrollo de habilidades para una alimentación saludable en la vida diaria para una convivencia armónica

TEMA GENERADOR

Hábitos de higiene y buena alimentación para el cuidado de la salud

TEMA GENERADOR

Coordinación con la comunidad para una alimentación saludable en distintas instancias bajo el principio de corresponsabilidad

TEMA GENERADOR

Conocimiento de componentes alimentarios vinculados a la causa y/o prevención de discapacidad en diferentes momentos del desarrollo de la vida

CURRÍCULO ANUAL - BIMESTRALIZADO

Datos referenciales ...

Objetivo del PSPI:

Fortalecemos en el marco de valores sociocomunitario los conocimientos, habilidades y hábitos sobre alimentación saludable en la familia y comunidad para ayudar a prevenir posibles factores de riesgos de diferentes tipos y grados de discapacidad con participación de la comunidad.

Objetivo Anual:

Estudiamos las características, cualidades y componentes de los alimentos producidos en contexto y su relación con el desarrollo biopsicosocial del ser humano y hábitos sobre una alimentación saludable en la familia y comunidad .

Objetivo Holístico primer bimestre :

Elaboramos un catalogo grafico y escrito (hacer) de las características y potencialidades de alimentos saludables que existe en el contexto, (saber) para valorar alimentos de su contexto que favorecen en su desarrollo psicosocial (valorar) seleccionando con su familia en comunidad la mejor dosificación alimenticia en respuestas a sus necesidades y características integrales.

Campos	Áreas	Contenidos
Campo de Saberes y Conocimientos Comunidad y Sociedad	Comunicación y Lenguajes	<ul style="list-style-type: none">• Ciclo vital• Importancia de la alimentación en el desarrollo psicosocial.• Producción de textos cortos interpretando características y potencialidades de alimentos

CURRÍCULO ANUAL - BIMESTRALIZADO



PLAN DE DESARROLLO CURRICULAR



OBJETIVO HOLÍSTICO (bimestre)	CONTENIDO (por áreas)	ORIENTACIONES METODOLÓGICAS	RECURSOS/MATERIALES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p>Objetivo Holístico primer bimestre : Elaboramos un catalogo grafico y escrito (hacer) de las características y potencialidades de alimentos saludables que existe en el contexto, (saber) para valorar alimentos de su contexto que favorecen en su desarrollo psicosocial (valorar) seleccionando con su familia en comunidad la mejor dosificación alimenticia en respuestas a sus necesidades y características integrales.</p>	<p>Ciclo vital:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Necesidades alimentarias saludables según etapas de la vida (infancia, niñez adolescencia juventud adultez) 	<ul style="list-style-type: none"> • PRACTICA Visita a proveedores y mercados del barrio, para recoger información . • TEORIA Sistematización pertinente de la información de alimentos en el contexto • VALORACION Reconocimiento de las ventajas de los alimentos del contexto inventariados . • PRODUCCION. Elaboración de catalogo de alimentos saludables del contexto . 		<p>Ser Actitud y responsabilidad sobre alimentos saludables</p> <p>Saber reconocimientos de alimentos nutritivos y saludables del contexto</p> <p>Hacer Elaboración de su propio menú semanal saludables.</p> <p>Decidir Creación de espacios de motivación en la comunidad para promover una alimentación saludable.</p>



GRacias...

CONSTRUYENDO UNA
EDUCACION
INCLUSIVA