



Viceministerio de Educación Alternativa y Especial
II Curso Taller “Planificación Institucional y Curricular en el SEAyE”

Módulo 3

Ejemplo de Proyecto Sociocomunitario
Productivo
en Educación Alternativa

La Paz, Bolivia | Enero 2019

Diagnóstico Comunitario Participativo

En esta etapa se pueden utilizar diferentes técnicas y herramientas



- FODA
- Árbol de Problema
- Mapa Parlante
- Otros



Diagnóstico

Ámbitos	Problemáticas	Potencialidades
Social	<ul style="list-style-type: none">- La migración de la población juvenil.- Camino inadecuado de integración.	Se cuenta con organizaciones en cada comunidad bien establecidas.
Político	<ul style="list-style-type: none">-Instituciones públicas con poca visión de desarrollo de la comunidad.-Baja incidencia política.	Se cuenta con dirigentes y líderes tanto hombres como mujeres cualificados.
Cultural	La alienación cultural, debido a los medios de comunicación y la modernidad.	Se cuenta con personas mayores que mantienen los saberes ancestrales.
Educativo	Articular e integrar las áreas de saberes y conocimientos a nivel humanístico y técnico.	Se cuenta con un centro de educación alternativa.
Económico-Productivo	<i>Producción artificial con químicos que deteriora la tierra contamina el medio ambiente y nuestra salud.</i>	Familias que poseen terrenos para la producción agrícola.
Otros aspectos		Alta biodiversidad en la zona que puede ser resguardada

Conclusiones del Diagnóstico



La principal problemática identificada en la comunidad es:

- La destrucción o deterioro de la madre tierra por el Alto uso de químicos en la producción agrícola y las consecuencias posteriores de su consumo y dependencia.

Datos Generales

TEMA CENTRAL: Producción orgánica familiar de hortalizas, leguminosas, frutales y otras iniciativas, para una alimentación saludable fortaleciendo la soberanía alimentaria.

CARACTERISTICAS DE LOS ACTORES:

Productores de durazno, manzana y miel, Sindicatos, Subcentrales y otros.

TIEMPO/PERIODO: 2017-2019

DELIMITACIÓN DEL TERRITORIO:
Comunidad, Provincia

DEFINICIÓN DEL GRUPO META:
100 familias productores de la comunidad...

**TÍTULO DEL PROYECTO
SOCIOCOMUNITARIO
PRODUCTIVO**

Producción orgánica familiar de hortalizas, leguminosas, frutales y otras iniciativas, para una alimentación saludable fortaleciendo la soberanía alimentaria.

TEMAS GENERADORES
(Se sugiere desarrollar 2 por semestre, 4 por año)

- 1.- Hábitos alimenticios del consumo y valor nutricional.
- 2.- Técnicas y Manejo de abonos orgánicos en la producción agrícola.
- 3.- Producción de alimentos orgánicos y nutricionales para el autoconsumo.
- 4.- Promoción e intercambio de productos orgánicos de manera organizada.

Datos Generales

TEMA CENTRAL: Producción orgánica familiar de hortalizas, leguminosas, frutales y otras iniciativas, para una alimentación saludable fortaleciendo la soberanía alimentaria.

ACTORES:

Productores de durazno, manzana y miel, Sindicatos, Subcentrales y otros.

TERRITORIO:
Comunidad, Provincia

**CENTRO E EDUCACIÓN
ALTERNATIVA**

Identidad y Principios

Identidad

Fuerte identificación con la cultura y cosmovisión de las comunidades del territorio, así como sus organizaciones

Conocer y comprender la vida de la comunidad

1er Principio

Principios

Fortalecer la organización comunitaria productiva y la seguridad alimentaria

2do Principio

Potenciar la identidad cultural

3er Principio



Objetivos

Objetivo General:

- Generar conciencia crítica y aplicación de las cualidades de la producción orgánica familiar de huertos hortícolas, frutales, leguminosas y otras, para contribuir a una soberanía alimentaria saludable y el cuidado de la madre tierra en la comunidad educativa del CEA.

Objetivos Específicos:

- Incentivar la producción familiar de huertos hortícolas, frutales y leguminosas.
- Desarrollar una conciencia crítica del cuidado de la madre tierra en la comunidad.

Intencionalidad y Productos

INTENCIONALIDAD: Que las familias fortalezcan sus hábitos alimenticios saludables a partir de prácticas productivas orgánicas y procesos de capacitación continua.

1er Año - 2017

Comunidades capacitadas, formadas, movilizadas y construcción de huertos orgánicos familiares.

2do Año - 2018

Comunidades capacitadas diversifican su producción orgánica familiar.

3er Año - 2019

Familias practican la producción orgánica sin el uso de insumos químicos en la comunidad.

Familias se alimentan saludablemente con la producción orgánica.

Plan de Acción

ACCIONES 2017 – 2019

	2017	2018	2019
Práctica Educativa	Taller de capacitación para la construcción de productos orgánicos familiares Taller gestión socioproductiva de producción orgánica	Foro debate sobre las implicancias económicas, sociales y medioambientales del consumismo.	Feria socioproductiva de productos orgánicos familiares
Comunidad - Contexto	Organización de eventos de capacitación a la comunidad sobre producción asociativa de cultivos orgánicos	Feria socioproductiva comunitaria de intercambio de productos	Organización de faenas comunitarias para la producción orgánica

Para la Operativización del Plan de acción se sugiere el siguiente esquema:

ACTIVIDADES	FECHA DE INICIO	FECHA DE FINALIZACIÓN	RESPONSABLE	RECURSOS
...				
....				
....				
....				

Evaluación Comunitaria

Se convoca a la CPTe para la evaluación del proceso de implementación y los impactos de su implementación en la comunidad el territorio y el contexto.

- ❑ Se evalúa los cambios generados por el PSP en beneficio de las familias
- ❑ Se evalúa los cambios generados por el PSP en beneficio de la comunidad
- ❑ Se evalúa en que medida el CEA coadyuvó en el logro de objetivos de la comunidad

Seguimiento, monitoreo y evaluación

Se convoca a la CPTe para la evaluación del proceso de implementación y los impactos de su implementación en la comunidad el territorio y el contexto.

- ❑ Se realiza el monitoreo y seguimiento permanente las gestiones 2017, 2018 y 2019, para el logro de los objetivos planteados en la CPTe.
- ❑ Si es necesario se incorpora ajuste a la estrategia y plan de acción.
- ❑ Se evalúa la implementación de acciones.

Yasoropai...

Construyendo una
educación
para la **tr**ansformación **e** Inc**l**usión