



**Viceministerio de Educación Alternativa y Especial**  
**II Curso Taller “Planificación Institucional y Curricular en el**  
**SEAyE”**

**Módulo 2:**  
**Plan Anual Departamental del Subsistema de**  
**Educación Alternativa y Especial**

**La Paz, Bolivia | Enero**  
**2019**

**Primera parte:  
A propósito de la  
planificación, unos  
apuntes previos**



# Pensamiento - Planificación

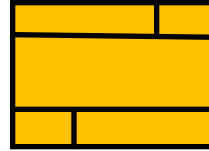
“La mente del estratega”, Kenichi Ohmae

**PROBLEMA**

**ANÁLISIS**

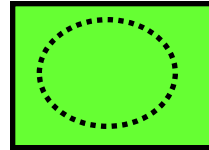
**SOLUCIÓN**

**PENSAMIENTO  
MECÁNICO**



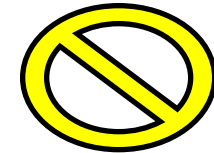
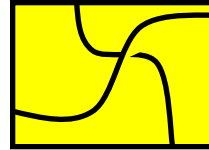
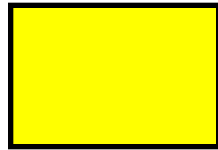
**REACOMODO**

**PENSAMIENTO  
INTUITIVO**



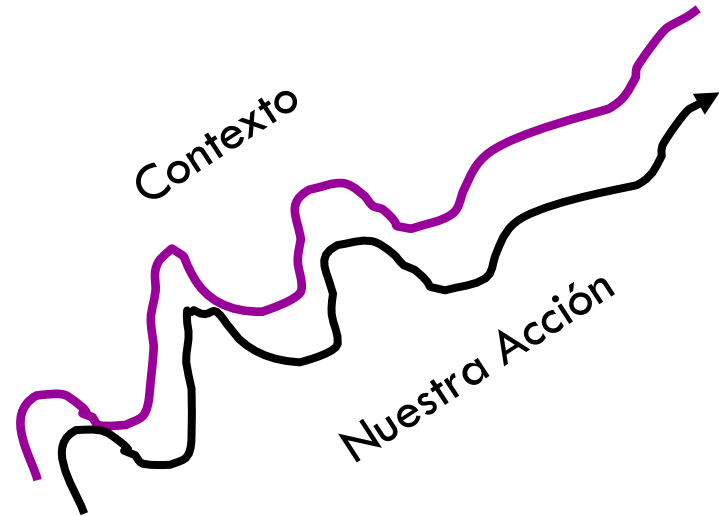
**FOCALIZACIÓN**

**PENSAMIENTO  
ESTRATÉGICO**



**TRANSFORMACIÓN**

# Actitud reactiva / Objeto - Sujeto



Siguiendo el ritmo de las  
circunstancias

*“No sólo soy objeto de la Historia, sino también su sujeto. En el mundo de la Historia, de la cultura, de la política, no constato para adaptarme sino para cambiar.” Paulo Freire*

# Sujeto histórico: «Estratega»

¿Qué somos?,  
¿Qué propósitos?  
¿Qué sentido de vida...?

1

3

Entorno

2

Interno



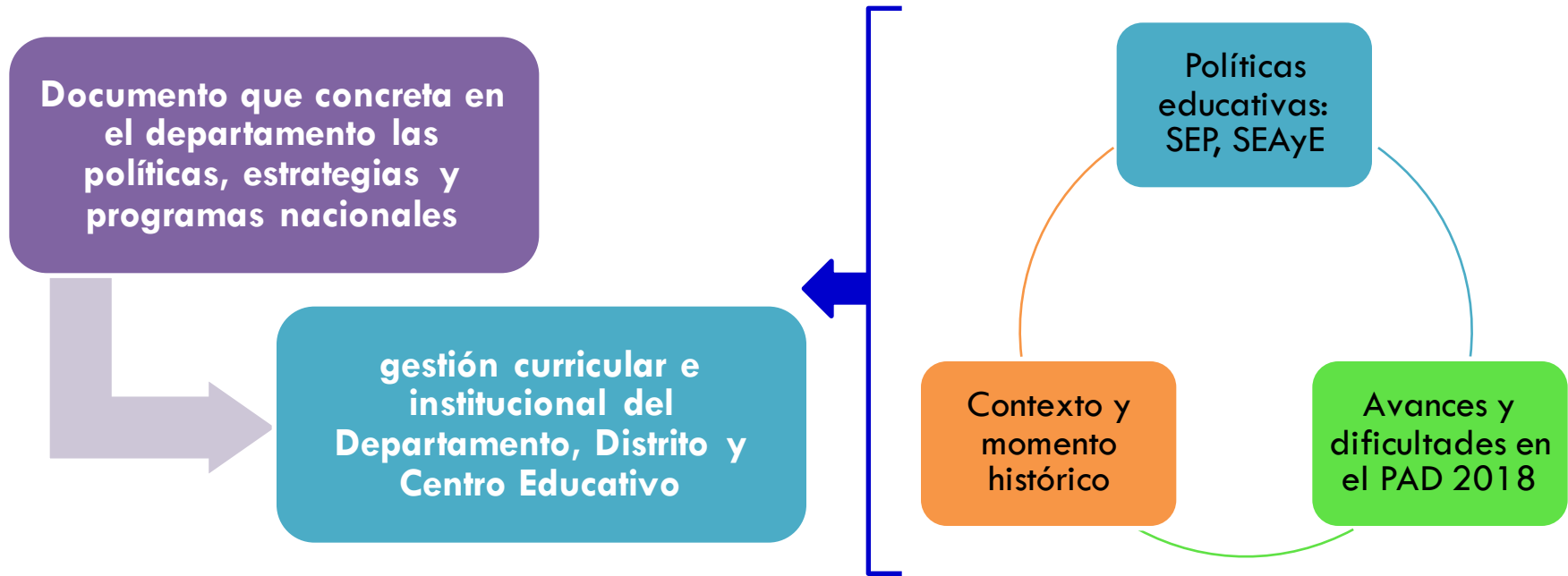
**Segunda parte:  
Diseñando el Plan  
Anual Departamental  
del SEAyE**



# Coherencia y relación entre niveles de planificación



# Características del PAD





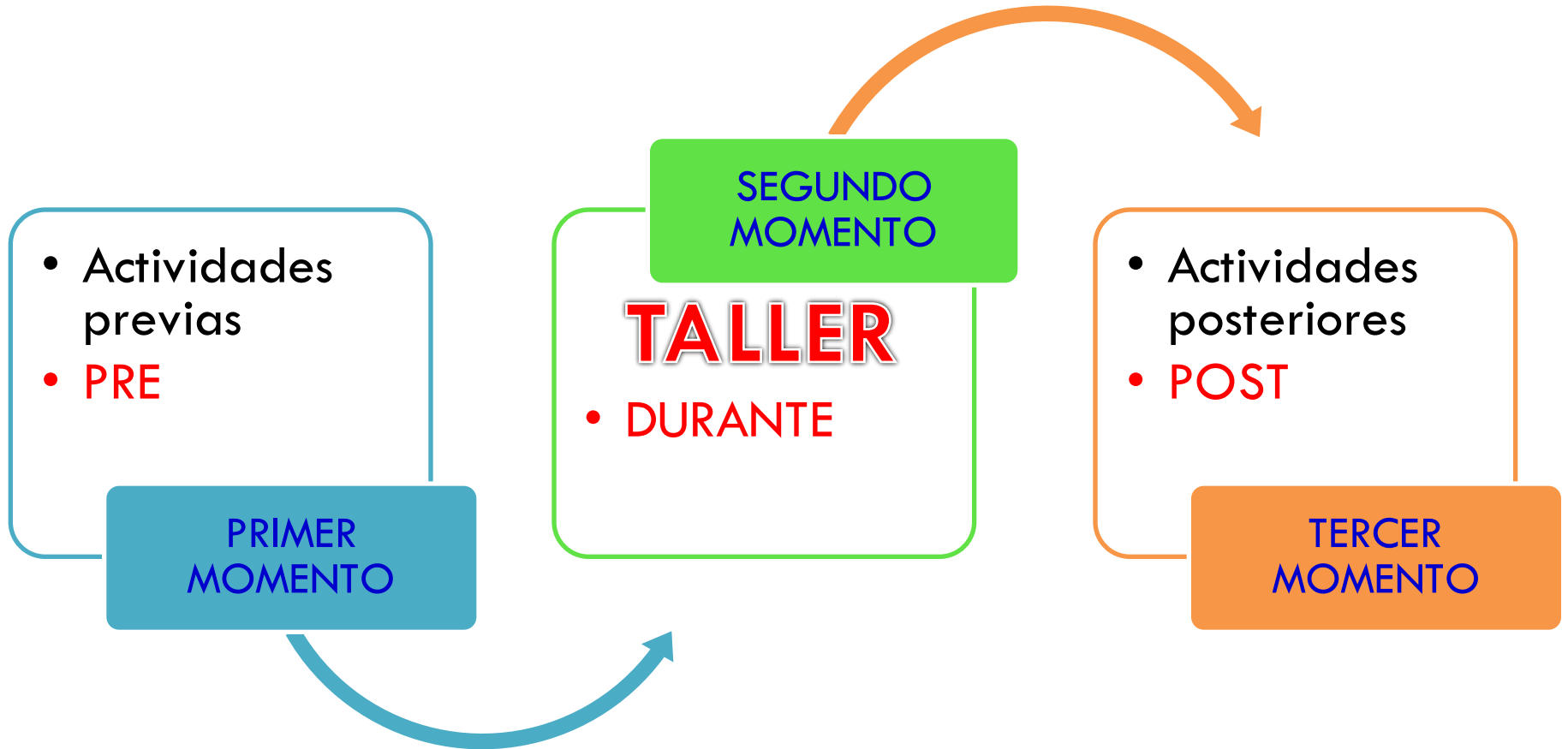
## PLAN ANUAL DEPARTAMENTAL 2019

### Presentación

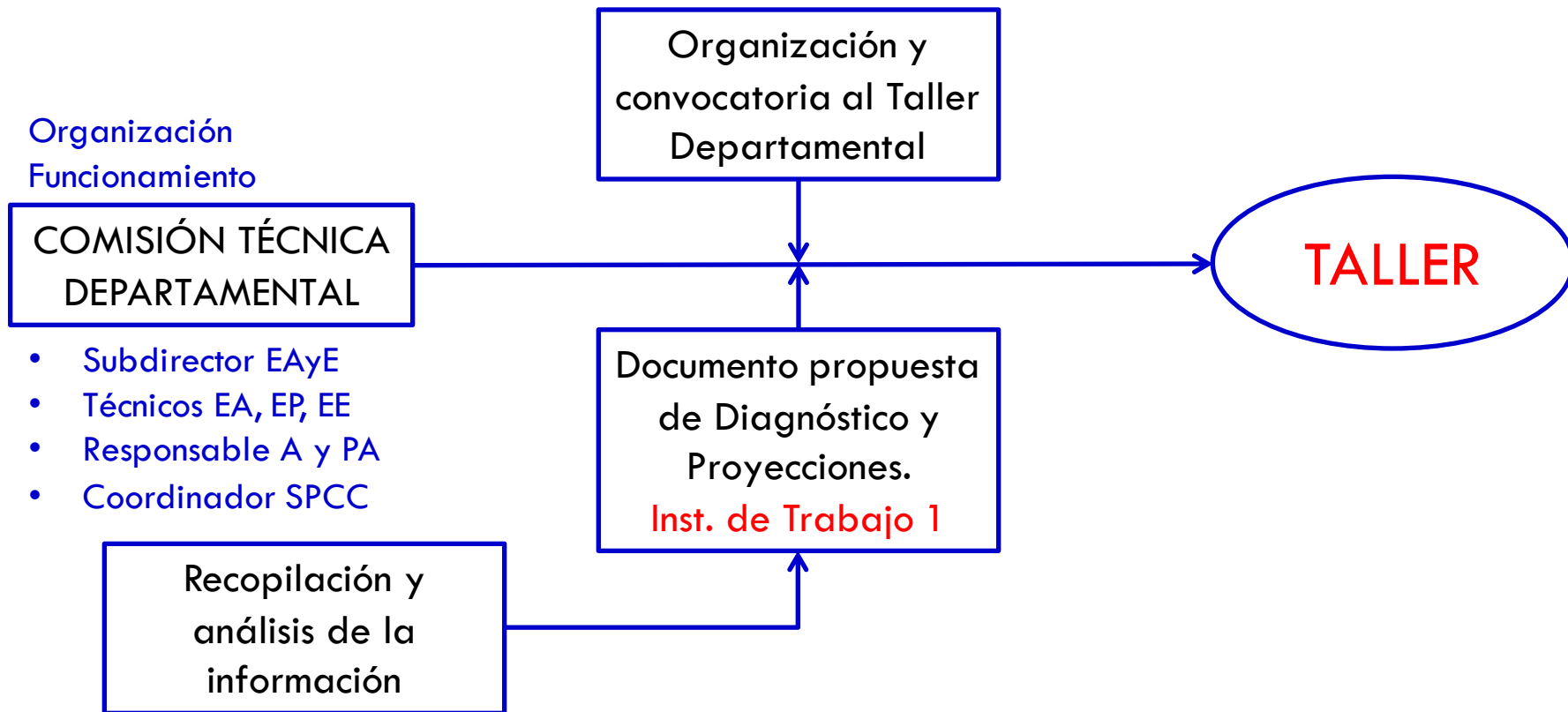
- 1. Diagnóstico.** Conclusiones sobre la situación de: (1) Implementación de las Políticas educativas en el Departamento, énfasis en Educación Alternativa y Especial; (2) Contexto y momento histórico; (3) Avances y dificultades como producto de la implementación del PAD 2018.
- 2. Prioridades de políticas educativas del SEAyE al 2020** en el Departamento.\*
- 3. Objetivo General\* y Específicos.** Los objetivos específicos se pueden por Lineamientos para la Universalización de MESCP en el SEAyE.
- 4. Plan de acción Gestión 2019. Por Lineamientos.** (Ver ejemplo en siguiente diapositiva)
- 5. Seguimiento, control y evaluación.** Definir criterios (qué se evaluará), cómo se evaluará, quién evaluará y cuándo se evaluará, además que informe se presentará.



# Proceso de elaboración del PAD



# Primer Momento: Actividades previas



# Segundo Momento: Taller

## Objetivos

- De manera participativa, establecer las prioridades de políticas para la universalización del MESCP en el Departamento, así como los aspectos centrales del Plan Anual Departamental del SEAyE

## Resultados

- Acuerdos preliminares sobre:
  - Prioridades de políticas
  - Objetivos por prioridades
  - Indicadores/meta
  - Principales acciones

## Participantes (Lista indicativa)

- Director/a Departamental de Educación
- Subdirector y Técnicos de la Subdirección de EAYE
- Directoras/es Distritales de Educación
- Responsable de Alfabetización y Post-alfabetización
- Directoras/es de CEAs y CEEs
- Otros actores vinculados al SEAyE

# Segundo Momento: Programación del Taller

ACTIVIDADES	RESULTADOS	RESPONSABLES
1. Presentación, complementación y aprobación de análisis y propuestas de la Comisión Técnica (Instrumento de trabajo 1)	Documento aprobado: <ul style="list-style-type: none"><li>• Conclusiones del diagnóstico</li><li>• Proyecciones al 2020: Prioridades de políticas</li><li>• Proyecciones al 2018: Prioridades de políticas e indicadores/meta</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Directora/or Departamental de Educación</li><li>• Comisión Técnica Departamental</li></ul>
2. Con base en los acuerdos asumidos en la primera actividad llenar el instrumento de trabajo 2	Instrumento de trabajo llenado en los aspectos requeridos.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comisión Técnica Departamental</li></ul>
3. Firma acta de compromiso de ejecución	<ul style="list-style-type: none"><li>• Acta firmada</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comisión Técnica Departamental</li></ul>

## Tercer Momento. Actividades post - taller

Luego de la realización del Taller, la Comisión Técnica Departamental realiza las siguientes actividades:

- Redacción de la versión completa del PAD (Ver instrumento de trabajo 2)
- Validación de la versión completa del PAD
- Ajustes y redacción de la versión final del PAD
- Socialización del PAD
- Creación de condiciones para la implementación del PAD.

Posteriormente, define criterios, procedimientos y cronograma para el seguimiento, control y evaluación de la ejecución del PAD



Gracias...

Construyendo una  
**e**ducación  
para la **transformación** e **Inc**lusión

Consultas e información:  
[noelaguirredezma@yahoo.com](mailto:noelaguirredezma@yahoo.com)