



Viceministerio de Educación Alternativa y Especial
II Curso Taller “Planificación Institucional y Curricular en el
SEAyE”

Módulo 1:
Lineamientos para la Universalización del MESCP
Subsistema de Educación Alternativa y Especial
Gestión 2019

La Paz, Bolivia | Enero 2019

¿En qué parte del camino estamos?



- **Revolución Educativa en la Revolución Democrática y Cultural**
- **Perspectivas:**
 - **Universalización del MESCO**
 - **Sentido ético político de la educación (praxis)**
- **Consolidar la institucionalización y los cambios de la Educación Alternativa y Especial**

El proceso en EAyE



2018
a 2020

**POLÍTICA DE
ESTADO (2)**

UNIVERSALIZACIÓN

- 2018: Prioridades de Políticas
- R.M. 001/2018 - 2019

2009
a 2017

**POLÍTICA DE
ESTADO (1)**

TRANSFORMACIÓN

- 2009: CPE / DOOE
- 2009: PNP, Transformación
- 2010: Ley 070

2006
a 2008

**POLÍTICA GU-
BERNAMENTAL**

PREPARACIÓN DEL CAMBIO

- Congreso, Encuentros, Propuestas
- 2006: PNA
- 2008: SPCC

Antes
2006

**PREOCUPACIÓN
SOCIAL**

Universalización del MESCP en EAyE



1. Educación Primaria para Personas Jóvenes y Adultas

R.M. 001/2019, Art. 5, II. Lineamientos para la Universalización del MESCP en el SEAyE al 2020



Implementación

de la

TRANSFOR-
MACIÓN

curricular

con
carácter

- Único, Diverso
- Semipresencial
- Modular integral y flexible

gestión
institucional

mediante

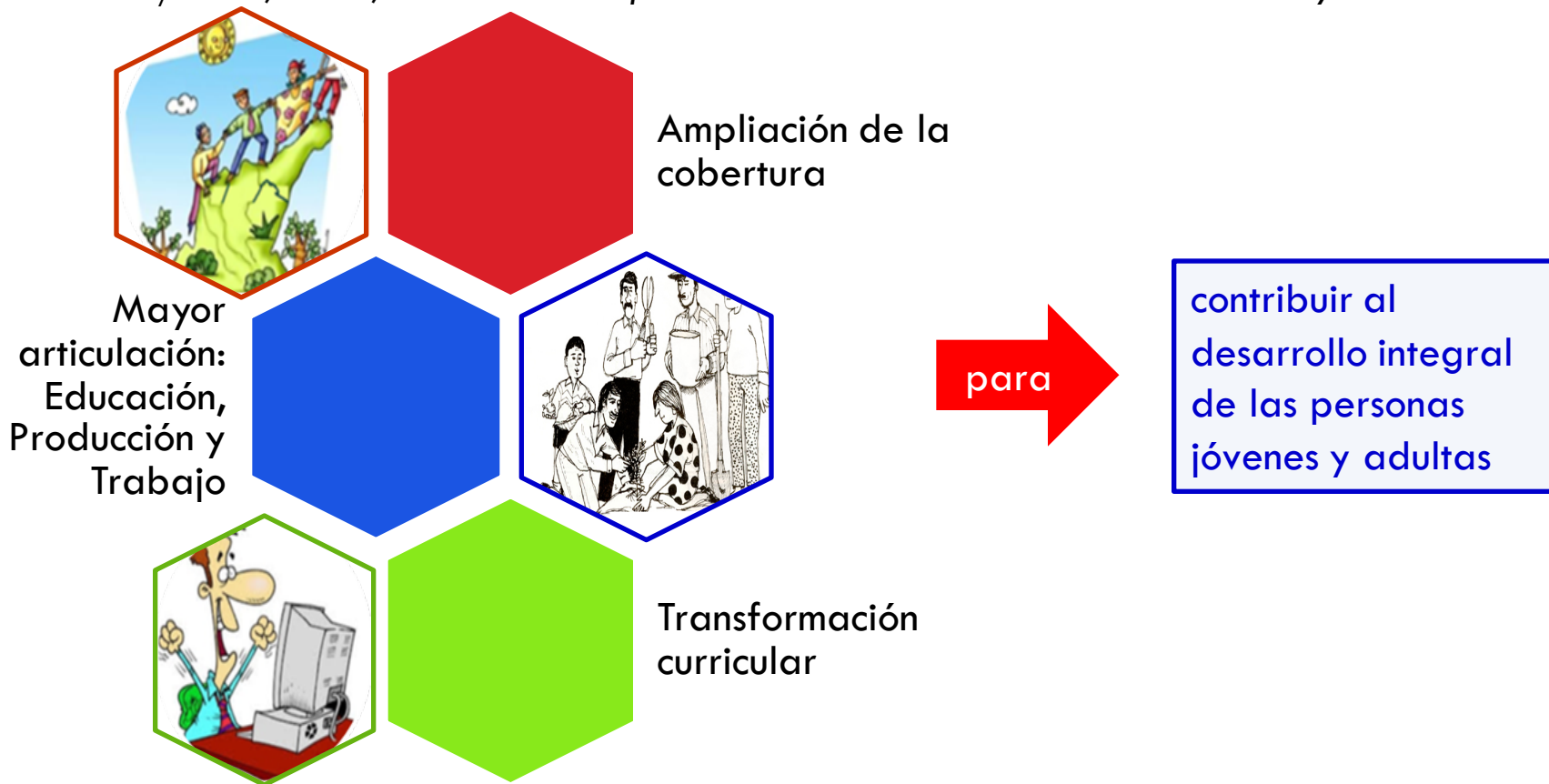
acciones conjuntas y
coordinadas entre
los CEAs y el PNPA

para...

- Tasa de analfabetismo: 2%
- Educación Primaria para la mayoría de las personas mayores de 15 años

2. Educación Secundaria para Personas Jóvenes y Adultas

R.M. 001/2019, Art. 5, II. Lineamientos para la Universalización del MESCP en el SEAyE al 2020



3. Educación Técnica, Tecnológica y Productiva

R.M. 001/2019, Art. 5, II. Lineamientos para la Universalización del MESCP en el SEAYE al 2020

Ampliación

diseño e implementación de la Educación Productiva en Regiones en el marco de los PADs y participación de actores

cobertura del Bachillerato Técnico Humanístico - BTH a nivel nacional, más CEAs y currículo integrado y flexible

cobertura en Ed. Técnica, Tecnológica y Productiva en todas las áreas y programas del Subsistema

para

- Potenciar capacidades productivas
- Incorporación al sector productivo
- Desarrollo de emprendimientos comunitarios



4. Educación para la Movilización Social y Política

R.M. 001/2019, Art. 5, II. Lineamientos para la Universalización del MESCP en el SEAyE al 2020



5. Educación para Personas con Discapacidad

R.M. 001/2019, Art. 5, II. Lineamientos para la Universalización del MESCP en el SEAYE al 2020

Modali- dad Directa

- Fortalecimiento de la atención educativa en los aspectos curriculares y de Educación Técnica Productiva

Modali- dad Indirecta

- Atención educativa con calidad, calidez y pertinencia de los estudiantes con discapacidad en la Educación Regular y Alternativa mediante: Coordinación, Mapeo y organización de las Unidades Educativas por tipo de discapacidad, Protocolos para la inscripción y la buena práctica educativa, Apoyo y capacitación a maestros de aula, Orientaciones para adaptaciones curriculares, materiales educativos y evaluación.

Educación en Casa para PcD

- Ampliación de la cobertura generando condiciones para que las personas con discapacidad grave y muy grave que no pueden asistir a las instituciones educativas desarrollen procesos educativos en sus domicilios.

para...



Garantizar el ejercicio del derecho a la educación de las personas con discapacidad



6. Educación para Estudiantes con Dificultades en el Aprendizaje

R.M. 001/2019, Art. 5, II. Lineamientos para la Universalización del MESCP en el SEAyE al 2020



**AMPLIACIÓN
PAULATINA DE
LA COBERTURA,
CON PRIORIDAD
EN EL NIVEL
PRIMARIO**

mediante

a) una mayor coordinación
entre Centros de
Educación Especial y
Unidades Educativas

b) formación de maestros

c) capacitación de padres y
madres de familia.

para

garantizar la
pertinencia en la
atención
educativa a las y
los estudiantes
con dificultades
en el
aprendizaje.

7. Educación para Estudiantes con Talento Extraordinario

R.M. 001/2019, Art. 5, II. Lineamientos para la Universalización del MESCP en el SEAyE al 2020



**AMPLIACIÓN
PAULATINA DE
LA COBERTURA**

mediante

a) una mayor coordinación entre Centros de Educación Especial y Unidades Educativas, Centros de Educación Superior y otras instituciones

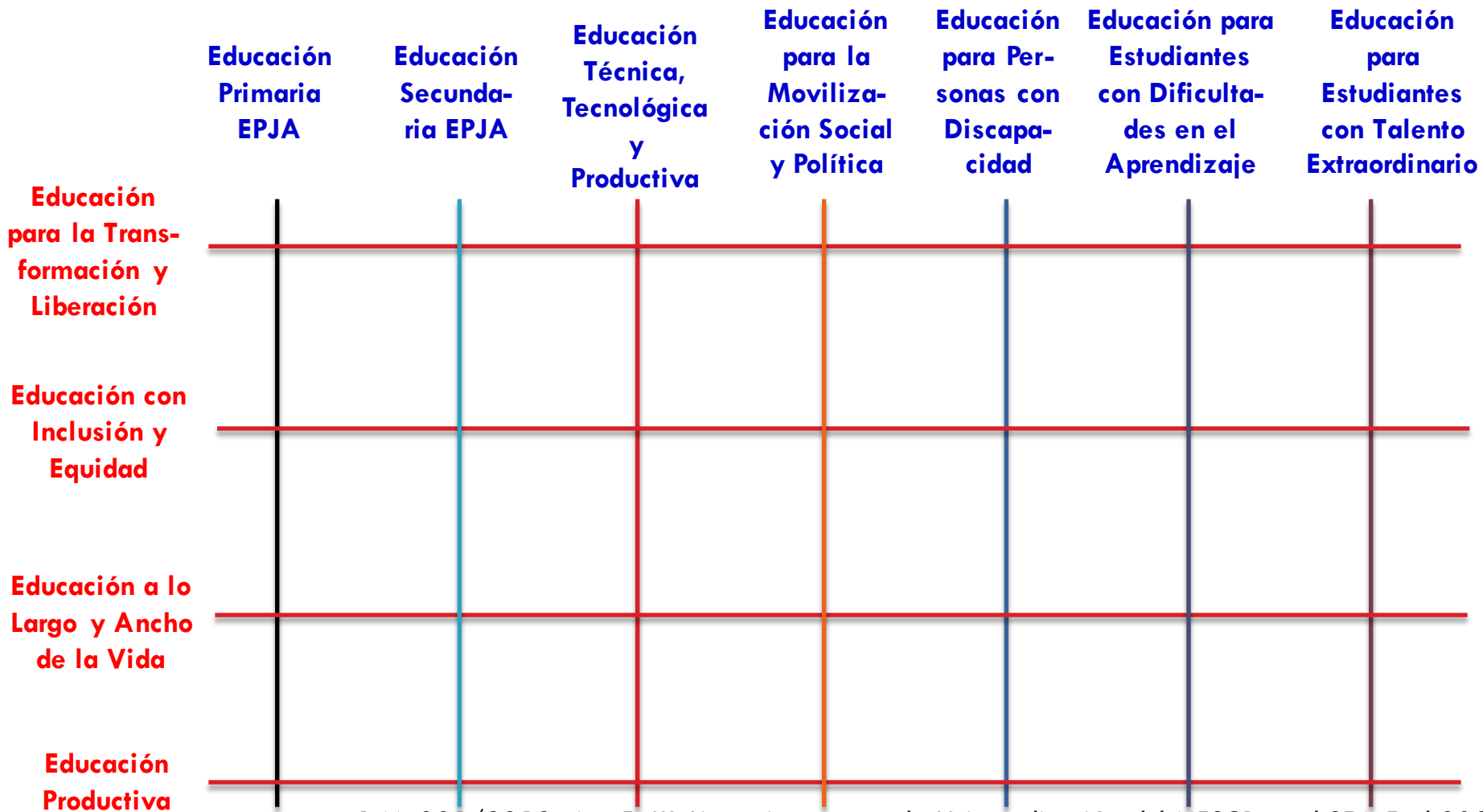
b) fortalecimiento de los procesos de detección, identificación y atención de estudiantes

c) formación de maestros

d) capacitación de padres y madres de familia y alianzas estratégicas

para

garantizar la pertinencia en la atención educativa a las y los estudiantes con Talento Extraordinario.



Políticas del SEP y
del Subsistema de
EAYE

Concreción de
políticas y acciones
estratégicas de
DDE, Subdirecciones
y D. Distritales

Prácticas
Sociocomunitarias
Productivas en los
Centros y Puntos

GESTIÓN pública militante,
con eficiencia, sentido, trato amable, posicionamiento en la región y valorada por la población,
sin corrupción, burocracia, conflictos ni filas.



Gracias...

Construyendo una
educación
para la **transformación** e **Inc**lusión

Consultas e información:
noelaguirredezma@yahoo.com