



EXPERIENCIA: JUNTOS APRENDEMOS

INSTITUCIÓN: CEE NIÑO JESÚS



MINISTERIO DE EDUCACIÓN



NOMBRE INSTITUCIÓN U ORGANIZACIÓN: MUJERES EN ACCIÓN – Alfabetización Productiva – Tarija Bolivia

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Capacitación técnica - humanística para cubrir las necesidades laborales y económicas de la familia con identidad cultural.

I.- DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

1. PARTICIPANTES	2. PERIODO
15	GESTIÓN 2016

LA EXPERIENCIA EN RELACIÓN AL CURRÍCULO

INTEGRACIÓN DE SABERES Y CONOCIMIENTOS: Matemáticas, Lenguaje, Ciencias Naturales y Ciencias Sociales (Geografía) a partir del área técnica (Gastronomía y Tejido).

AUTOEMPLEO PARA MEJORAR SU CALIDAD DE VIDA CON IDENTIDAD CULTURAL.



LA EXPERIENCIA EN RELACIÓN AL EJE TEMÁTICO

II.- APORTES Y PROPUESTAS

1.- CONTRIBUCIONES

Alfabetizar para ser personas libres y autónomas



2.- PROPUESTA

ALFABETIZAR CON NUEVAS ESTRATEGIAS Y METODOLIGIAS A TRABAJADORAS DEL HOGAR DESDE LA EDUCACIÓN PRODUCTIVA CON IDENTIDAD CULTURAL Y LIBERAR EL PENSAMIENTO.

EXPERIENCIA: CAPACITACIÓN TÉCNICA – HUMANÍSTICA PARA CUBRIR LAS NECESIDADES LABORALES U ECONÓMICAS DE LA FAMILIA CON IDENTIDAD CULTURAL

INSTITUCIÓN: MUJERES EN ACCIÓN – ALFABETIZACIÓN PRODUCTIVA – TARIJA

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
PROGRAMA NACIONAL DE POST-ALFABETIZACIÓN



Enseñanza de Sabidurías Aplicadas
a Contextos en Peligro de
Extinción

I

Olimpiadas del Saber

Conversatorios Intergeneracionales

Trabajos Difundidos

Educación Socio Comunitaria Productiva



II

Proyecto Sabios E/A 2030
Etapas: Dilo. Sost.

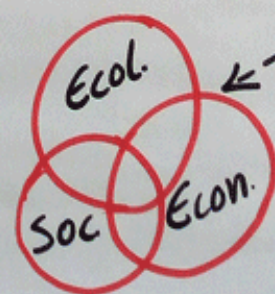


RUWA-YACHAY

Asamblea

Trabajo
Comunitario

RUWAY-YACHAY



Aldo Padilla Ordoñez
Responsable Dep. PNP-Cbba.

Comisión # ①
ameria1x@gmail.com
72761160-4141907

EXPERIENCIA: ENSEÑANZA DE SABIDURÍAS APLICADAS A CONTEXTOS EN PELIGRO DE EXTINCIÓN

INSTITUCIÓN: PROGRAMA NACIONAL DE POST-ALFABETIZACIÓN



NOMBRE DE LA INSTITUCION: CEA PILLAPI SAN AGUSTIN

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: EMPRENDIMIENTOS PRODUCTIVOS DESDE LA MECÁNICA AUTOMOTRIZ



I. DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA

1. PARTICIPANTES:

La experiencia se desarrolla en el CEA "PILLAPI SAN AGUSTIN" del Distrito Educativo Tiahuanacu del departamento La Paz; los participantes son los **JÓVENES Y PERSONAS MAYORES** de las comunidades de Pillapi, Chivo, Chambi Taraco, Huacullani, Wancollo y otros que acuden al Centro desde diferentes comunidades en la formación de **EMPRENDEDORES PRODUCTIVOS DESDE MECÁNICA AUTOMOTRIZ**.

2. PERIODO.

Las actividades educativas se realiza en las mañanas y tardes, sujeta a la carga horaria establecida; sin embargo el trabajo de los docentes, está sujeta a la demanda de los participantes y de la comunidad; al no existir talleres de mecánicas en la comunidad, los interesados acuden en demanda de reparación de sus motorizados, los participantes que ya tienen dominio en conocimiento de mecánica realizan trabajo técnico en el mantenimiento y reparación de las movillidades con el apoyo del docente.



3. LA EXPERIENCIA EN RELACION AL CURRÍCULUM

Desarrollo de capacidades y habilidades productivas.

Se toma en cuenta las necesidades de la comunidad.

Los contenidos son modulares y se relacionan con PSP.



Una de las potencialidades productivas de la región es la producción de la leche, la misma se ha convertido en los últimos años una actividad económica que se potencia con mayor énfasis, los proyectos de desarrollo planteados desde la comunidad al Gobierno Municipal y a las Organizaciones no Gubernamentales están orientados a ese campo. Para comercialización de la leche utilizan vehículos motorizados (taxis, minibuses, camionetas, motos y otros) el uso de vehículos demanda servicio de mantenimiento y arreglo, de ahí que el CEA PILLAPI dentro del eje temático implementa **educación productiva en regiones o con sectores estratégicos**, para que los participantes que se forman en el CEA en mecánica automotriz puedan atender las demandas de la comunidad, tengan la posibilidad de trabajo y además continuar sus estudios superiores.

4. LO QUE SE HIZO EN RELACION AL EJE TEMÁTICO



II APORETES Y PROPUESTAS

1. CONTRIBUCION DE LA EXPERIENCIA.

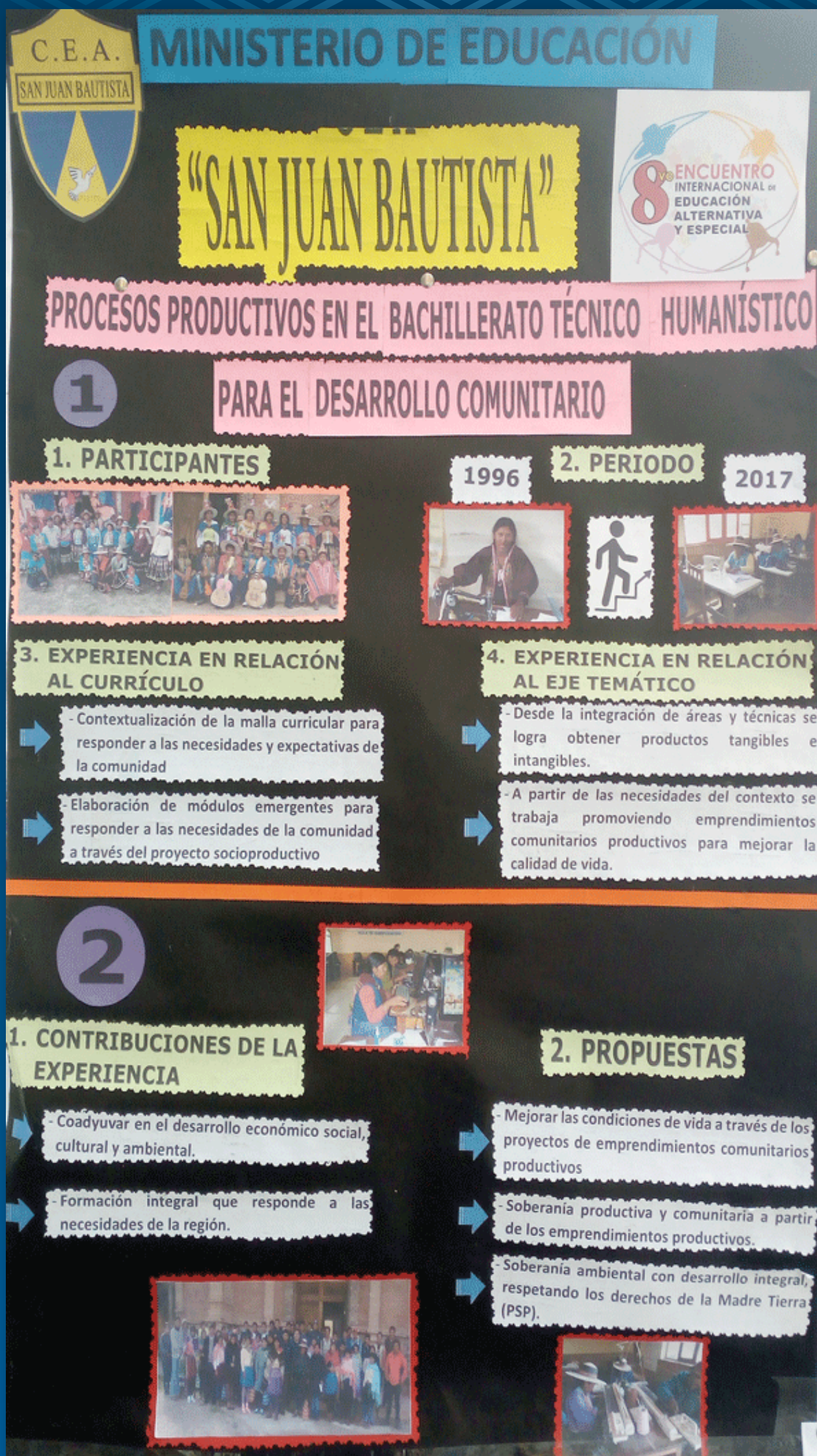
- ❖ Formación de participantes con visión productiva.
- ❖ Participación de la comunidad (las autoridades originarias y educativas y municipales)
- ❖ El trabajo comunitario en el desarrollo del CEA
- ❖ Se afianza el auto sostenibilidad del Centro.

PROPUESTAS:

- Afianzar con mayor énfasis la formación de jóvenes y adultos mayores en las áreas productivas para superar la dependencia, postergación y la pobreza.
- Convertir la especialidad de Mecánica Automotriz con infraestructura y equipamiento completo en coordinación con las autoridades locales, educativas municipales.
- Comprometer a las autoridades de la comunidad en el trabajo comunitario.

EXPERIENCIA: EMPRENDIMIENTOS PRODUCTIVOS DESDE LA MECÁNICA AUTOMOTRIZ

INSTITUCIÓN: CEA PILLAPI SAN AGUSTIN



EXPERIENCIA: PROCESOS PRODUCTIVOS EN EL BACHILLERATO TÉCNICO HUMANÍSTICO PARA EL DESARROLLO COMUNITARIO

INSTITUCIÓN: C.E.A. SAN JUAN BAUTISTA

**CENTRO DE EDUCACION ALTERNATIVA
"VERA" C.E.A. "VERA"
CORTIJO - YOTALA - SUCRE**

**ARTICULACION DE ESPECIALIDADES
PRODUCTIVAS, E.P.A. Y E.S.A., APLICANDO
LOS MOMENTOS METODOLOGICOS
CON EL P.S.P.**

**P.S.P.
PRODUCCION DE ALIMENTOS ORGANICOS
PARA GARANTIZAR LA SOBERANIA
ALIMENTARIA**



C.E.A. "VERA"



E.P.A. Y E.S.A

MINISTERIO DE EDUCACION

**1.- PARTICIPANTES:
E.P.A. E.S.A. Y E.T.A. DEL
C.E.A. "VERA"**

2.- GESTION 2014 AL 1/20

**3.- * PERMITIO ADECUAR LA MALLA CURRICULAR
DE ACUERDO A LOS NIVELES DE FORMACION**

*** PERMITE RECUPERAR SABERES PROPIOS Y MEJORAR
LA PRODUCCION A NIVEL FAMILIAR Y COMUNAL A
TRAVES DE LA FORMACION TECNICA Y HUMANISTICA**

*** MAYOR EMPODERAMIENTO DEL MESCP - DINAMIZADO
POR LOS MOMENTOS METODOLOGICOS**

*** FORTALECIMIENTO DE LAS POTENCIALIDADES
AGRICOLAS PRODUCTIVAS**

**4.- * LA ARTICULACION DE LA FORMACION TECNICA
CON E.P.A. Y E.S.A. SE INICIA DE MANERA
OBLIGATORIA EN TODO EL C.E.A. "VERA"**

*** LA EJECUCION DEL PSP CON LA IMPLEMENTACION
DE LOS HUERTOS FAMILIARES GARANTIZA LA
SEGURIDAD ALIMENTARIA DANDO RESPUESTA
A LA POTENCIALIDAD PRODUCTIVA DE LA REGION**

*** FORTALECIMIENTO DE LAS POTENCIALIDADES
AGRICOLAS PRODUCTIVAS Y EMPRENDIMIENTOS
LECHEROS**

created using
BLOCK POSTERS

EXPERIENCIA: ARTICULACIÓN DE ESPECIALIDADES PRODUCTIVAS, E.P.A. Y E.S.A., APLICANDO LOS MOMENTOS METODOLÓGICOS CON EL P.S.P. (PRODUCCIÓN DE ALIMENTOS ORGÁNICOS PARA GARANTIZAR LA SOBERANÍA ALIMENTARIA)

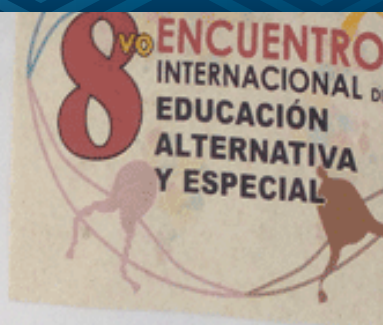
INSTITUCIÓN: CEA VERA (CORTIJO – YOTALA - SUCRE)



EXPERIENCIA: EL P.S.P. (PRODUCCIÓN DE ALIMENTOS ORGÁNICOS PARA GARANTIZAR LA SOBERANÍA ALIMENTARIA)

INSTITUCIÓN: CEA VERA (CORTIJO – YOTALA - SUCRE)

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

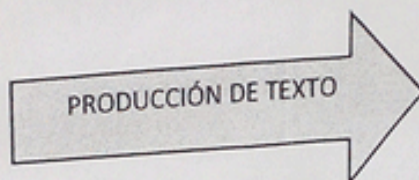


NOMBRE DE LA INSTITUCION : MANUEL EGUIGURENS

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA : ELABORACIÓN DE MATERIALES EDUCATIVOS

I. DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA:

1. PARTICIPANTES	2. PERIODO
CONTEXTO DE ENCIERRO	1 SEMESTRE



Se hicieron adaptaciones curriculares, para los participantes en contexto de encierro, mediante la PRODUCCIÓN DE TEXTOS



Educación para la Diversidad:
Estudiantes en Contexto de Encierro



II. APORTES Y PROPUESTAS:

CONTRIBUCIONES:

1. IMPLEMENTACION DEL MODELO EDUCATIVO SOCIO COMUNITARIO PRODUCTIVO EN LA EPJA.
2. TRABAJO SOCIO COMUNITARIO PRODUCTIVO.

PROPUESTA: ELABORACION Y PRODUCCION DE:

- 1.- RECURSOS EDUCATIVOS A TRAVÉS DEL CONTACTO CON EL MEDIO AMBIENTE.
- 2.-JUEGO DIDÁCTICO: DOMINÓ DE CUENTOS.
- 3.- JUEGO DIDÁCTICO: LOS CUENTOS VOLADORES.
- 4.- PRODUCCIÓN DE RECURSOS EDUCATIVOS A TRAVÉS DE LA FOTO LENGUAJE.

EXPERIENCIA: LECTURA A TRAVÉS DE GRÁFICOS, ETIQUETAS DE PRODUCTOS Y PICTOGRAMAS

INSTITUCIÓN: MANUEL EGUIGURENS



EXPERIENCIA: RECUPERANDO LOS USOS Y COSTUMBRES ANCESTRALES
PARTICIPANTES – PRÁCTICA TEORÍA

INSTITUCIÓN: CEA FLORA QUIROGA DE ORTUZE A

FORMACIÓN DE LIDERESAS PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA ORGANIZACIÓN DE MUJERES

PARTICIPANTES

ORGANIZACIÓN SOCIAL DE MUJERES DOMITILA CHUNGARA DE POTOSÍ



ORGANIZACIÓN DE MUJERES BARTOLINA SISA DE POTOSÍ



MUJERES MINERAS DEL CERRO RICO DE POTOSÍ

COMUNIDADES CAMPESINAS E INDÍGENAS DE POTOSÍ



1. DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

PERIODO

IMPLEMENTACIÓN DE TALLERES CORTOS DE DIFERENTES TEMÁTICAS SOCIALES Y COOPUNURALES GESTIÓN 2014 - 2017

FORMACIÓN DE FACILITADORES COMUNITARIOS GESTIÓN 2014 - 2015 - 2016

IMPLEMENTACIÓN DE TALLERES CORTOS DE EMPRENDIMIENTOS PRODUCTIVOS CON SOSTENIBILIDAD



CONTRIBUCIONES

CAMBIO DE ACTITUD DE LA MUJER MINERA E INDÍGENA CON CAPACIDAD DE LIDERAZGO

PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LAS MUJERES CON IDENTIDAD PARA TRANSFORMAR SU REALIDAD

APROPIACIÓN DE LA METODOLOGÍA DE EDUCACIÓN PERMANENTE POR LAS PARTICIPANTES EN LOS TALLERES DE FORMACIÓN

APORTES Y PROPUESTAS

PROPUESTA

• FOMENTAR LA PARTICIPACIÓN Y LIDERAZGO EN LO POLÍTICO, IDEOLÓGICO, ECONÓMICO, CULTURAL Y SOCIAL, MEDIANTE FORMACIÓN CONTINUA DE LAS MUJERES MEDIANTE LA EDUCACIÓN PERMANENTE PARA LA MOVILIZACIÓN DE LOS SECTORES SOCIALES.

- En lo educativo: Compromiso de las lideresas y organizaciones para continuar su formación mediante educación permanente para el cambio actitud.
- En lo político ideológico: mujeres con capacidad de liderar desde sus comunidades, organización y familia.
- En lo económico: capacidad de generar sostenibilidad económica mediante emprendimientos productivos desde sus hogares, comunidad hacia el vivir bien.

• AVANZAS ESTRATÉGIAS INTERINSTITUCIONALES DESDE LAS ORGANIZACIONES SOCIALES, COMUNIDADES, MUJERES PARA FORTALECER LA MOVILIZACIÓN SOCIAL

EXPERIENCIA: FORMACIÓN DE LIDERESAS PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA ORGANIZACIÓN DE MUJERES / 1. DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA / 2. APORTES Y PROPUESTAS

INSTITUCIÓN: FORTALECIMIENTO DE LA ORGANIZACIÓN DE MUJERES



EXPERIENCIA: PRODUCCIÓN DE TEXTOS A BASE DE PLANTAS HIERBAS MEDICINALES KALLAWAYAS MEDIANTE LA INTEGRACIÓN DE CAMPOS Y ÁREAS DE SABERES CONOCIMIENTOS

INSTITUCIÓN: CEA AYNIKUSUN

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

EDUCACIÓN PRIMARIA DE PERSONAS JÓVENES Y ADULTAS

CHUQUISACA SUCRE : CEA "Jorge Cabrera Acuña"

"En igualdad de oportunidades participamos con responsabilidad

en nuestra formación integral y holística, sin que la edad sea un impedimento."

PARTICIPANTES Y PERIODO



El desarrollo curricular amerita adaptaciones curriculares por las diferentes capacidades, es el resultado del análisis del centro que brinda igualdad de

La propuesta está en torno a la formación de mayores de 15 años, sin que la edad o barrera, además de rescatar de los maestros su compromiso profesional y ético y pedagógico en el MESCP.



LA EDUCACIÓN ALTERNATIVA A

EXPERIENCIA: EN IGUALDAD DE OPORTUNIDADES PARTICIPAMOS CON RESPONSABILIDAD EN NUESTRA FORMACIÓN INTEGRAL Y HOLÍSTICA, SIN QUE LA EDAD SEA UN IMPEDIMENTO

INSTITUCIÓN: CEA JORGE CABRERA ACUÑA



MINISTERIO DE EDUCACIÓN

CEA: CETHA TIRAQUE

EXPERIENCIA:

"YACHAYQA MANA TUKUKUYNIUQ".

**EDUCACIÓN ALTERNATIVA
SEMIPRESENCIAL**

4. EJE TEMÁTICO:

La educación a distancia como estrategia metodológica del Subsistema de Educación Alternativa y Especial.



1. ¿QUIÉNES PARTICIPAMOS?

COBERTURA EDUCATIVA DEL CEA "TIRAQUE"

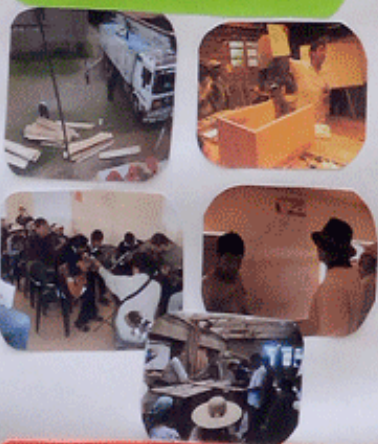
MODALIDAD PRESENCIAL
MODALIDAD SEMIPRESENCIAL



Población Joven y Adulta de comunidades rurales quechuas del Municipio de Tiraque y equipo de facilitadoras/es del CETHA TIRAQUE

2. PERIODO DE LA EXPERIENCIA:

Desde el primer semestre del 2013 hasta la actualidad



3. ¿QUE HICIMOS?

Para nosotros como docentes:

- Llamar el AJAYU del CETHA TIRAQUE para vencer su enfermedad de la educación "aulística" "normalizada" saliendo al encuentro de las comunidades (recordar la historia del CETHA TIRAQUE y principios de la Ley Educativa).
- Compromiso de asumir la educación como responsabilidad comunitaria docente.

En relación al currículo:

- Contextualizar y regionalizar el currículo.
- Recoger el currículo emergente de las comunidades para el módulo emergente.



- Implementar la Modalidad Semipresencial para la Educación Humanística en comunidades rurales (2013-15).
- Implementar la Modalidad Semipresencial para la Educación Técnica Humanística (2017-17) en comunidades rurales (Apicultura, Cunicultura).
- Visitas quincenales y semanales a las comunidades, clases en sus sedes sindicales y/o escuelas.
- Elaborar guías de trabajo (en proceso) y entregar a los participantes para su trabajo autónomo.
- Actos de promoción en las respectivas comunidades

APORTES

- Generar espacios de Formación Semiautodidacta en contextos alejados de la sede del CEA
- Generar recursos para los procesos de aprendizaje
- Facilitar el ejercicio del derecho a la Educación Alternativa por parte de personas jóvenes y adultas.

PROPUESTA

- Incidir en formación de docentes de alternativa con mapeo y condiciones de educación
- Ser un CEA mochilero itinerante con presencia en las comunidades
- Creación de materiales/recursos sea un criterio para graduación de docentes de alternativa
- Coordinar con los municipios para alcanzar el BTH a nivel municipal (desarrollo productivo, viviendas sociales)



EXPERIENCIA: YACHAYQA MANA TUKUKUYNIUQ (EDUCACIÓN ALTERNATIVA SEMIPRESENCIAL)

INSTITUCIÓN: CEA CETHA TIRAQUE

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

NOMBRE INSTITUCIÓN: GRAL. JUAN JOSE TORREZ

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA:
IMPLEMENTACIÓN DE ÁREAS
PRODUCTIVAS CON MATERIAL
ORGÁNICO PARA EL CUIDADO
DE LA MADRE TIERRA



I. DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

1. PARTICIPANTES



SOLDADOS DEL REGIMIENTO ECOLÓGICO
ESCUELA DE PROTECCIÓN DE PARQUE
NACIONALES "CACIQUE JUAN MARAZA"

2. PERIODO

LA EXPERIENCIA SE REALIZÓ DURANTE EL
PRIMER SEMESTRE DE LA PRESENTE
GESTIÓN

3. EXPERIENCIA EN RELACIÓN AL CURRÍCULO

LOS MÓDULOS PROGRAMADOS ESTÁN
ENFOCADOS A LA PRODUCCIÓN DE UNA
MANERA SOSTENIBLE SIN AFECTAR A LA
MADRE TIERRA

4. EXPERIENCIA EN RELACIÓN AL EJE TEMÁTICO

LA EXPERIENCIA SE REALIZÓ DE ACUERDO
A LOS MÓDULOS QUE ESTÁN
PROGRAMADOS EN LA MALLA
CURRICULAR LAS CUALES SON:

PRODUCCIÓN DE ABONOS ORGÁNICOS



CONSTRUCCIÓN DE VIVEROS FORESTALES



IMPLEMENTACIÓN DE SISTEMAS
AGROFORESTALES

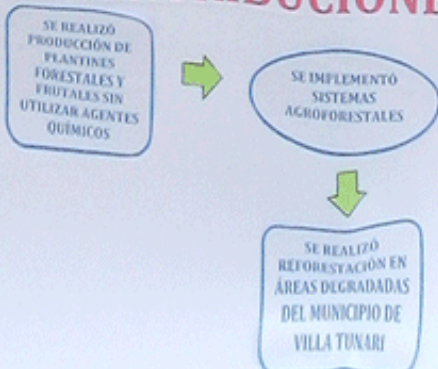


PRODUCCIÓN DE MIEL

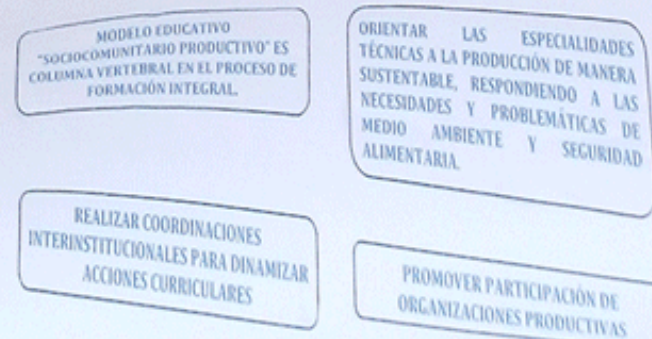


II. APORTES Y PROPUESTAS

1. CONTRIBUCIONES

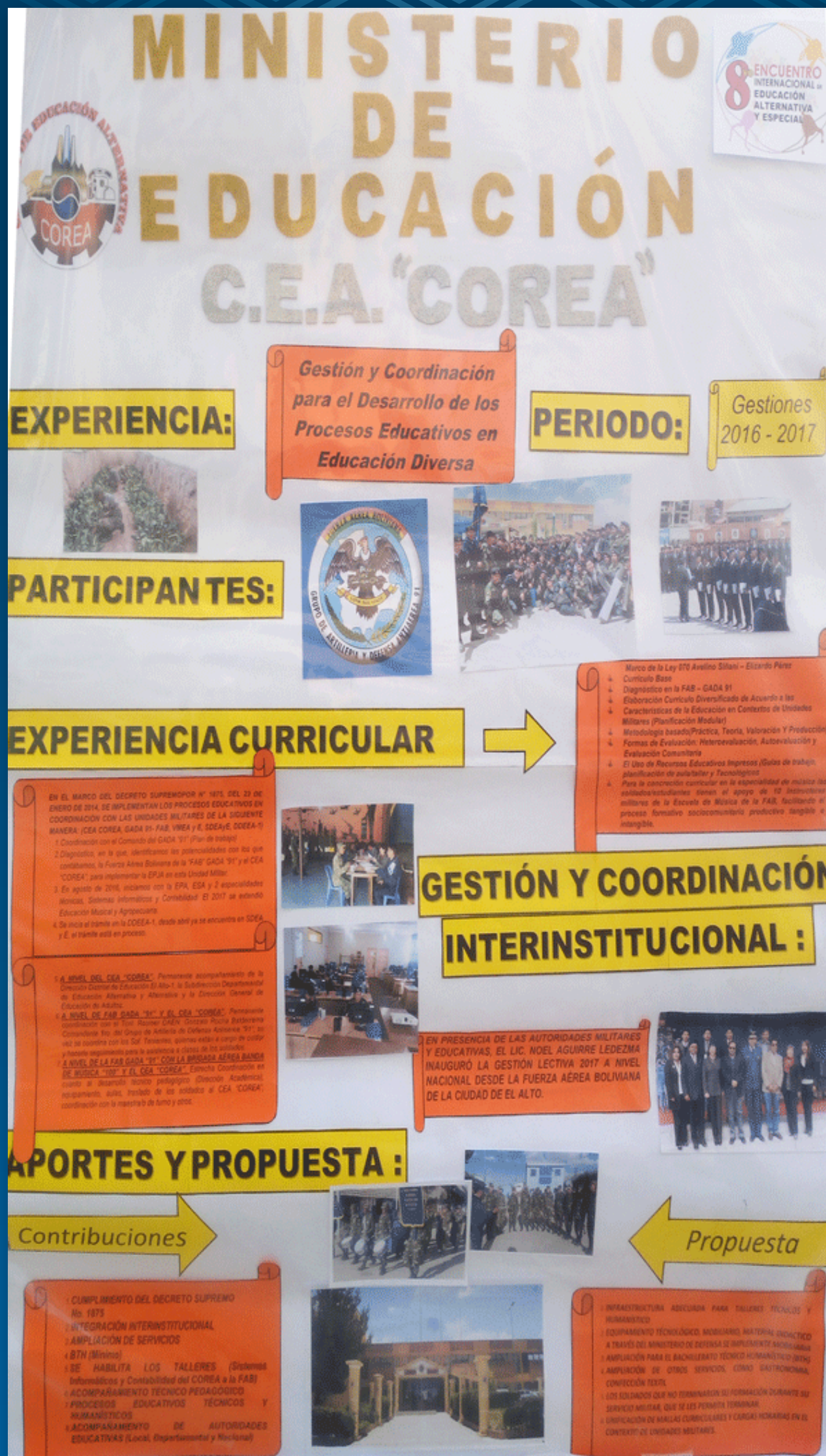


2. PROPUESTAS



EXPERIENCIA: IMPLEMENTACIÓN DE ÁREAS PRODUCTIVAS CON MATERIAL ORGÁNICO PARA EL CUIDADO DE LA MADRE TIERRA

INSTITUCIÓN: GRAL. JUAN JOSÉ TORREZ



EXPERIENCIA: GESTIÓN Y COORDINACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LOS PROCESOS EDUCATIVOS EN EDUCACIÓN DIVERSA

INSTITUCIÓN: CEA COREA

CEA JESÚS DE NAZARETH

Descripción de la experiencia: Proyecto de Superación y emprendimiento.

1. Participantes

Trabajadoras del hogar en una mayoría.

2. La experiencia se realizó en 3 clases de fines de semana y después del avance del 3er módulo.

3. El aspecto de superación y emprendimiento fue el que se desarrolló porque es lo que más interesa a los participantes.

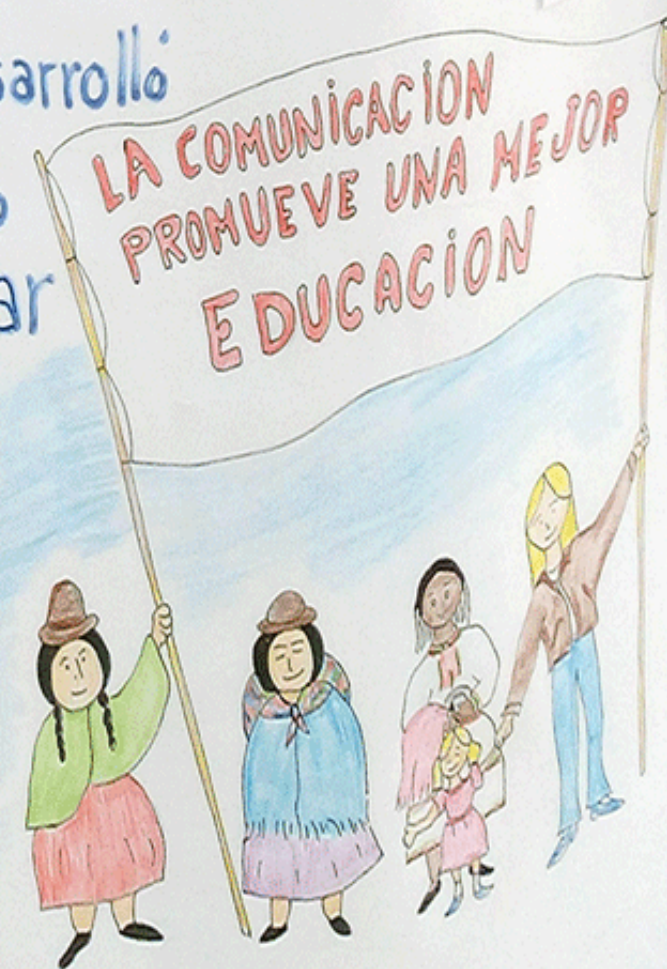
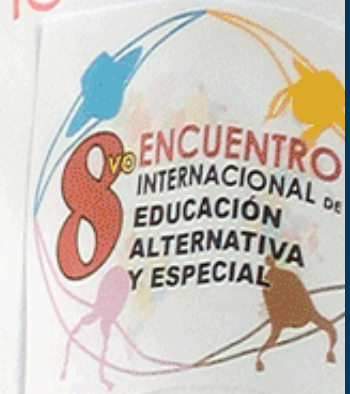
Aportes y propuesta

La experiencia contribuyó:

- a) Elevar su autoestima.
- b) Empezar su propio negocio
- c) Mejorar sus ingresos económicos
- d) Servir a su comunidad.

4. Según el eje temático se desarrolló una educación con nuevos conocimientos para mejorar su calidad de vida.

→ Que se dicten cursos de superación y emprendimiento para que las participantes puedan crear sus propios negocios y comercializar sus productos.



EXPERIENCIA: PROYECTO DE SUPERACIÓN Y EMPRENDIMIENTO

INSTITUCIÓN: CEA JESÚS DE NAZARETH

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DEPARTAMENTAL DE EDUCACIÓN LA PAZ
SUBDIRECCIÓN DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA Y ESPECIAL



**FEDERACIÓN DEPARTAMENTAL
UNICA DE MUJERES INDÍGENAS,
ORIGINARIAS, CAMPESINAS**

“BARTOLINA SISA” LA PAZ

FORTALECIMIENTO A ORGANIZACIONES
SOCIALES A PARTIR DE LA
APLICACIÓN DEL AULA TALLER EN:
“EL LIDERAZGO INTEGRAL”



EL ENFOQUE DE LA EDUCACIÓN POPULAR
COMUNITARIA, ORIENTADA AL
DESARROLLO DE LAS PERSONAS EN SUS
CUATRO DIMENSIONES: SER, HACER,
SABER, DECIDIR; EN EL PROCESO DE
FORTALECIMIENTO A LAS
ORGANIZACIONES.



AULA TALLER APLICADO EN LAS RÉPLICAS
POR LAS PARTICIPANTES DENTRO DEL
ENFOQUE DE LA EDUCACIÓN POPULAR



CERTIFICACIÓN. COMO MUESTRA DE
CONTRIBUCIÓN AL EMPODERAMIENTO DE
LAS MUJERES DE LA ORGANIZACIÓN



DESARROLLAR CONTENIDOS A TRAVÉS DE
ACTIVIDADES DE DIÁLOGO
PARTICIPATIVOS, DINÁMICAS GRUPALES



LAS PARTICIPANTES TOMAN CONCIENCIA DE LOS
TEMAS ANALIZADOS A PARTIR DE UNA
REFLEXIÓN EN CADA PREGUNTA
PROBLEMATIZADORA SOBRE LA PRÁCTICA DE
LOS CONOCIMIENTOS TEÓRICOS.



CONSTRUYEN COLECTIVAMENTE NUEVOS
CONOCIMIENTOS A PARTIR DE LA PRÁCTICA VIVA,
TEORÍA, VALORACIÓN, PRODUCCIÓN

EXPERIENCIA: FORTALECIMIENTO A ORGANIZACIONES SOCIALES A PARTIR DE LA APLICACIÓN DEL AULA TALLER EN: EL LIDERAZGO INTEGRAL

INSTITUCIÓN: FEDERACIÓN DEPARTAMENTAL ÚNICA DE MUJERES INDÍGENAS, ORIGINARIAS, CAMPESINAS “BARTOLINA SISA” LA PAZ

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
VICEMINISTERIO DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA Y ESPECIAL

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN U ORGANIZACIÓN: C.E.A. ANTONIO GAUSSET C

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: JOVENES Y ADULTOS TRABAJADORES CON ESPÍRITU DE SUPERACIÓN PARA LOGRAR IGUALDAD DE OPORTUNIDAD Y CONDICIONES

I. DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

1. Participantes	2. Período:
LA EXPERIENCIA SE REALIZÓ EN LA ETAPA DE APRENDIZAJES AVANZADOS DEL NIVEL EPA.	DURANTE EL PRIMER SEMESTRE DE LA GESTIÓN 2017.

LA EXPERIENCIA EN RELACIÓN AL CURRÍCULO

LA EDUCACIÓN PRIMARIA DE ADULTOS

- APLICACIÓN DEL CURRÍCULO FLEXIBLE ARTICULADO A LA EXPERIENCIA Y PSP.
- APLICACIÓN DE ADAPTACIONES CURRICULARES.
- ARTICULACIÓN DE LOS MOMENTOS METODOLÓGICOS DURANTE EL PROCESO DE LA EXPERIENCIA.
- DESARROLLO DEL CURRÍCULO DE EPA TOMANDO EN CUENTA LOS VALORES SOCIOCOMUNITARIOS Y PRODUCTIVOS.

ESTUDIANTES PARTICIPANTES DEL CENTRO CON AUTOESTIMA DE SUPERACIÓN CONSTANTE PARA MEJORAR SU CALIDAD DE VIDA

- PADRES DE FAMILIA TOMAN CONCIENCIA Y SON MÁS RESPONSABLES PARA SOLUCIONAR PROBLEMAS COTIDIANOS.
- APLICACIÓN DE ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARTICIPATIVAS PARA EVITAR LA DESERCIÓN DE PARTICIPANTES.

LA EXPERIENCIA EN RELACIÓN AL SECTOR PRODUCTIVO

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
VICEMINISTERIO DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA Y ESPECIAL

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN U ORGANIZACIÓN: C.E.A. ANTONIO GAUSSET C

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: JOVENES Y ADULTOS TRABAJADORES CON ESPÍRITU DE SUPERACIÓN PARA LOGRAR IGUALDAD DE OPORTUNIDAD Y CONDICIONES

EVIDENCIAS DE LA EXPERIENCIA.



EXPERIENCIA: JOVENES Y ADULTOS TRABAJADORES CON ESPÍRITU DE SUPERACIÓN PARA LOGRAR IGUALDAD DE OPORTUNIDAD Y CONDICIONES

- DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA
- EVIDENCIAS DE LA EXPERIENCIAS

INSTITUCIÓN: CEA ANTONIO GAUSSET C

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

NOMBRE INSTITUCION U ORGANIZACION: UNIDAD EDUCATIVA "ARTURO ARANIBAR"
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "CAMINANDO HACIA UN NUEVO HORIZONTE"

I. DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA

PARTICIPANTES

Esta experiencia se realizó en la Unidad Educativa Arturo Aranibar del nivel Primaria Comunitaria Vocacional del segundo grado "C" habiendo en la clase una niña con dificultades de aprendizaje en lecto-escritura, donde se integraron los niños y los padres de familia.

PERIODO

Esta experiencia se realizó en el Segundo Bimestre

Experiencia en relación al currículo:

DIFICULTADES EN EL APRENDIZAJE

DEA

La experiencia se desarrolló bajo las siguientes niveles para su concreción:

- Nivel de comprensión mediante la observación de gráficos de animales.
- Nivel de conocimiento a partir de sus experiencias vividas de los niños y su contexto.
- Nivel de reflexión adquirida para aplicarlos en la vida y para la vida, los saberes ancestrales.
- Nivel de producción demostrando su creatividad, destrezas y habilidades mediante la creación de dibujos y cuentos orales y escritos



Propuesta

Las propuestas en marcha son:

- Distribución de hojas de colores, para el desarrollo de la lectoescritura, oralidad y creatividad a través del cuento sobre.
- Manipulación de plastilina natural para el desarrollo de la motricidad y la diferenciación de animales vertebrados e invertebrados.
- Diorama con los personajes diseñados por los estudiantes



II. APORTES Y PROPUESTA

1. CONTRIBUCIONES



- APLICAMOS EL MESCP EN EDUCACIÓN PRIMARIA DE JÓVENES Y ADULTOS.
- GENERAMOS ESPACIOS DE PARTICIPACIÓN COMUNITARIA EN PERSONAS MAYORES DE 15 AÑOS.
- LEVANTAMOS LA AUTOESTIMA Y VALORAMOS EL ESFUERZO DE CADA UNO DE NUESTROS ESTUDIANTES/PARTICIPANTES.
- PROMOVEMOS LA CONTINUIDAD DE ESTUDIO EN JÓVENES Y ADULTOS MAYORES DE 15 AÑOS.
- EL ESFUERZO Y LA VOLUNTAD DE LAS PERSONAS JÓVENES Y ADULTAS PARA CONSEGUIR IGUALDAD DE OPORTUNIDADES.

2. PROPUESTA



- DESARROLLAR JORNADAS PEDAGÓGICAS DE INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS EN LA EDUCACIÓN PRIMARIA DE JÓVENES Y ADULTOS.
- DESARROLLAR HÁBITOS DE INCENTIVO Y SUPERACIÓN DE ESTUDIO A JÓVENES Y ADULTOS, MEDIANTE CAMPAÑAS DE SENSIBILIZACIÓN.
- APLICACIÓN DE ADAPTACIONES CURRICULARES DE ACUERDO A SUS NECESIDADES Y RITMOS DE

EXPERIENCIA: CAMINANDO HACIA UN MNUEVO HORIZONTE

INSTITUCIÓN: UNIDAD EDUCATIVA ARTURO ARANIBAR

CETHAL MANIQUE TSIMANE

Produciendo y Consumiendo alimentos de
mi contexto aprendo a leer y escribir.

I. DESCRIPCION DE LA EXPERIENCIA

1- Participantes	2- Período
Jóvenes y adultos indígenas tsimanes.	1 ^{er} semestre: marzo - abril - 2017

3- La experiencia
en relación
al currículo

* Se trabajaron los mo-
mentos metodológicos, hacia
do la integración de áreas,
partiendo de los conocimientos
propios, considerando uso
y costumbres y el PSP

* Lo más sobresaliente es
el proceso de aprendi-
zaje de la lectura y escri-
tura de los participantes.

4- La experiencia
en relación
al eje temático

II. APORTES Y PROPUESTA

1- Contribuciones

* Damos a conocer
procedimientos metodoló-
gicos de enseñanza de
la lectura y escritura basa-
da en mensajes y palabras
desechando al silabeo.

2- Propuesta

* Todo proceso educativo
para ser significativo debe
partir de lo cotidiano.
* En la educación de perso-
nas indígenas, todo proceso
debe incorporar y/o acompañar
la lengua materna.

EXPERIENCIA: PRODUCIENDO Y CONSUMIENDO ALIMENTOS DE MI
CONTEXTO APRENDO A LEER Y ESCRIBIR

INSTITUCIÓN: CETHAL MANIQUE TSIMANE



I. DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA:

1. PARTICIPANTES/ESTUDIANTES	2. PERÍODO
Personas jóvenes y adultas mayores de 15 años del nivel primario	Primer semestre gestión 2017

3. EXPERIENCIA EN RELACIÓN AL CURRÍCULO

Comunidad de migrantes, hijas e hijos de inmigrantes

Ambientes pluriculturales exigen pertinencia curricular para evitar deserción

Desarrollo de experiencias pedagógicas significativas

Aprendizajes adecuados al contexto alimentario orientados a lo productivo

Brindar herramientas para mejorar sus condiciones de vida.

Liberarse de prejuicios de identificar las labores alimenticias al género femenino exclusivamente.

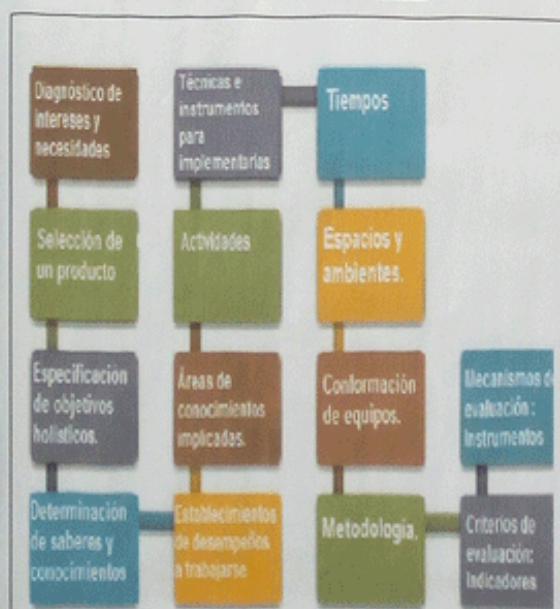
Aprovechamiento de productos nutritivos olvidados...

4. LA EXPERIENCIA EN RELACIÓN AL EJE TEMÁTICO

II. APORTES Y PROPUESTAS:

2. CONTRIBUCIONES (APORTES)

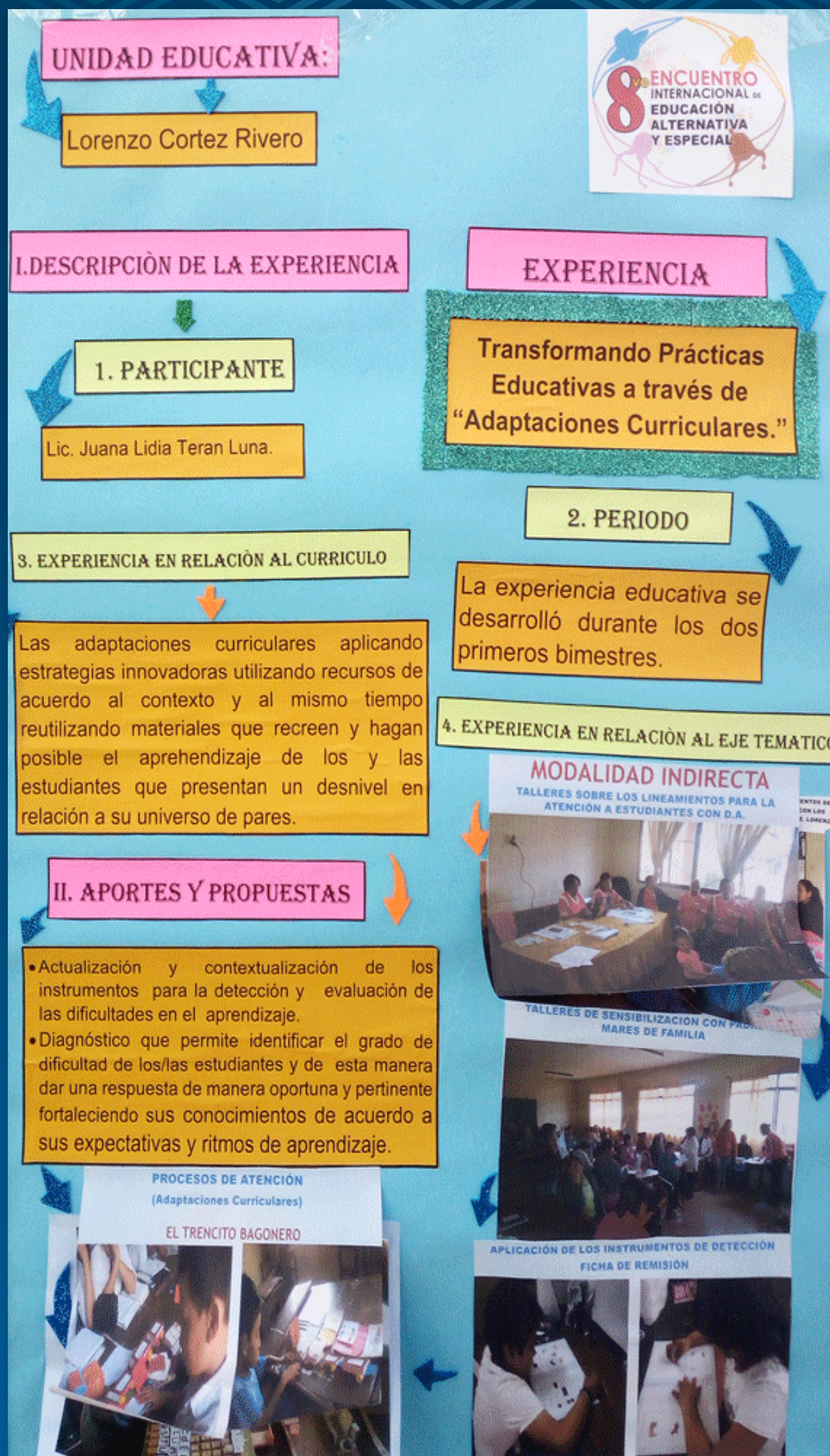
1. PROPUESTA



- Formulación de estrategias que coadyuven al logro aprendizajes significativos y holísticos.
- Diagnóstico de intereses y necesidades, para selección de actividades para aprendizajes pertinentes y relevantes.
- Destacar la dimensión productiva y holística de la tarea pedagógica.
- Guiar y orientar al desarrollo de actividades cognitivas recuperando experiencias y escenarios de vida con actores educativos.
- Promoción de aprendizajes funcionales insertados en la vida cotidiana.
- Articular campos y áreas de saberes y conocimientos desde la productividad.
- Reconocer el trabajo en equipo para la recuperación, construcción y aplicación de saberes y conocimientos.

EXPERIENCIA: HACIENDO SIGNIFICATIVO Y HOLÍSTICO, EL APRENDIZAJE DE PARTICIPANTES/ESTUDIANTES JÓVENES Y ADULTOS, NIVEL PRIMARIO EN EL C.E.A. "EL SALVADOR A" DE LA CIUDAD DE COCHABAMBA - BOLIVIA

INSTITUCIÓN: CEA EL SALVADOR A



EXPERIENCIA: TRANSFORMANDO PRÁCTICAS EDUCATIVAS A TRAVÉS DE "ADAPTACIONES CURRICULARES"

INSTITUCIÓN: UNIDAD EDUCATIVA LORENZO CORTEZ RIVERO