

## ¿CUÁNTOS CAIP's EXISTEN EN BOLIVIA?

En Bolivia existen 16 CAIP's:

DPTO.	CENTRO PENITENCIARIO	ÍTEMS	PRESUPUESTO (INFRAESTRUCTURA A Y EQUIPAMIENTO)	TOTAL NIÑOS ATENDIDOS (2017)
Beni	Mocoví	2	399.480,50	157
	Trinidad	1	147.958,37	108
Potosí	Cantamarca	1	187.868,42	179
Oruro	San Pedro	1	285.325,11	150
Pando	Villa Busch	1	149.491,24	121
Chq.	San Roque	1	98.229,92	115
Scz..	Palmasola	4	476.531,35	490
Cbba.	San Pedro de Sacaba	1	92.118,31	64
	San Antonio	1	132.128,26	213
	San Sebastián mujeres	2	162.404,14	388
La Paz	San Sebastián varones	1	117.727,18	179
	San Pablo de Quillacollo	1	177.445,48	238
	Obrajes	3	230.962,18	213
La Paz	Miraflores	1	266.381,74	89
	San Pedro	3	254.202,11	442
Tarija	Morros Blancos	1	367.136,31	157
<b>TOTAL</b>	<b>16</b>	<b>25</b>	<b>3.545.390,12</b>	<b>3303</b>

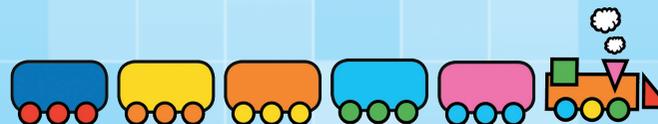
## INSTITUCIONES INVOLUCRADAS

- Ministerio de Educación
- Ministerio de Gobierno
- Dirección Nacional de Régimen Penitenciario
- Direcciones Departamentales de Régimen Penitenciario
- Direcciones Departamentales de Educación
- Direcciones Distritales de Educación
- Unidades Educativas.





Ministerio de Educación  
 Av. Arce No 2147 • Tel. (591) 2 2442144  
 Teléfono: (591) 2 681200, interno 404  
[www.minedu.gob.bo](http://www.minedu.gob.bo)  
 La Paz, Bolivia



# CENTROS DE APOYO INTEGRAL PEDAGÓGICO (CAIP)



la revolución educativa **AVANZA...**

## ¿QUÉ ES UN CAIP?

El Centro de Apoyo Integral Pedagógico (CAIP), es un espacio de atención educativa multidisciplinar que brinda apoyo pedagógico y psicológico a las hijas e hijos de personas privadas de libertad con el propósito de mejorar su desempeño escolar en el Sistema Educativo.

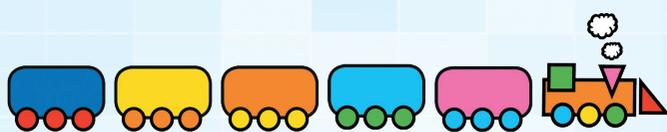
## ¿A QUIÉNES BENEFICIA EL CAIP?

A los hijos e hijas de personas privadas de libertad:

- Niñas y niños menores de 6 años acompañantes de sentencia
- Niñas, niños y adolescentes que visitan a su madre y/o padre en los centros penitenciarios

## ¿BAJO QUÉ NORMATIVA FUNCIONA UN CAIP?

1. Constitución Política del Estado Plurinacional de Bolivia.
2. Ley N° 070, Avelino Siñani – Elizardo Pérez.
3. Ley N° 548, Código niña, niño adolescente.
4. Convenio interinstitucional entre el Ministerio de Gobierno y el Ministerio de Educación



## ¿CUÁL ES LA METODOLOGÍA DE TRABAJO EN EL CAIP?

La metodología pedagógica y de gestión del programa CAIP contempla el desarrollo del hábito de la lectura (estrategia el tren de la lectura) y la capacidad de la escritura para fomentar la comunicación oral y escrita, la comprensión de los textos, el pensamiento analítico, la capacidad de imaginación y creatividad.

Además, en procura de que los niños, niñas y adolescentes de esta población en desventaja social accedan y permanezcan en el sistema educativo, se realiza un apoyo integral pedagógico personalizado, a que inicia con el análisis de la situación educativa, matriculación escolar, apoyo sicopedagógico, dotación de material de escritorio y seguimiento al desempeño escolar, lo que permite equiparar condiciones con sus pares, a través de la inclusión social en la comunidad educativa.

## ¿CON QUÉ ESPACIOS CUENTA CADA CAIP?

El CAIP cuenta con los siguientes espacios:

- **Biblioteca**, con Stock de libros de consulta y lectura, juegos didácticos y materiales escolares.
- **Sala de computación**, con equipos de computación, impresora y software educativo.
- **Espacios recreativos** con lote de juegos recreacionales.

## ¿QUÉ SE ESPERA LOGRAR CON EL CAIP?

- Mejorar el desempeño escolar de las niñas y niños beneficiarios del programa.
- Disminuir la repitencia, el abandono y rezago escolar de niñas y niños beneficiarios del programa.
- Fortalecer la estabilidad socioemocional de las niñas/os beneficiarios del programa.

