

REPORTE DE CUMPLIMIENTO DE LOS PLANES DE CONVIVENCIA PACÍFICA Y ARMÓNICA EN EL SUBSISTEMA DE EDUCACIÓN REGULAR

Por una EDUCACIÓN de CALIDAD
rumbo al BICENTENARIO





ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

REPORTE DE CUMPLIMIENTO DE LOS PLANES DE CONVIVENCIA PACÍFICA Y ARMÓNICA EN EL SUBSISTEMA DE EDUCACIÓN REGULAR

Omar Veliz Ramos
MINISTRO DE EDUCACIÓN

Manuel Eudal Tejerina del Castillo
VICEMINISTRO DE EDUCACIÓN REGULAR

César Alberto Córdova Ortiz
DIRECTOR GENERAL DE PLANIFICIACIÓN

Carla Lorena Sandy Quinteros
JEFA DE LA UNIDAD DE EDUCACIÓN EN GÉNERO Y GENERACIONAL

Impresión: Xxxxxxx

Deposito Legal: Xxxxx

Bolivia, septiembre 2024

® Derechos Reservados

La venta de este documento está PROHIBIDO
Denuncie al vendedor

**REPORTE DE CUMPLIMIENTO DE LOS
PLANES DE CONVIVENCIA PACÍFICA
Y ARMÓNICA EN EL SUBSISTEMA DE
EDUCACIÓN REGULAR**

ÍNDICE

PRESENTACIÓN	7
ANTECEDENTES	9
1. DATOS NACIONALES DE LOS PLANES DE CONVIVENCIA PACÍFICA Y ARMÓNICA EN UNIDADES EDUCATIVAS	10
2. DATOS DEPARTAMENTALES DE LOS PLANES DE CONVIVENCIA PACÍFICA Y ARMÓNICA EN UNIDADES EDUCATIVAS	16
3. COMISIÓN DE CONVIVENCIA PACÍFICA Y ARMÓNICA EN UNIDADES EDUCATIVAS A NIVEL NACIONAL	25
5. CONCLUSIONES	36

PRESENTACIÓN

Por mandato de la Ley N° 070 de la Educación "Avelino Siñani - Elizardo Pérez", de 20 de diciembre de 2010, se establece que la Educación es promotora de la convivencia pacífica, contribuye a erradicar toda forma de violencia en el ámbito educativo para el desarrollo de una sociedad sustentada en la cultura de paz, el buen trato y el respeto a los derechos humanos individuales y colectivos de las personas y de los pueblos.

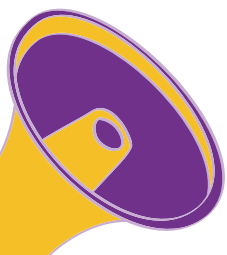
En estrecha correlación, la Ley N° 548, Código Niña, Niño y Adolescente, a fin de prevenir, detener y eliminar la violencia, agresión y/o acoso en las unidades educativas, ha instituido el Plan de Convivencia Pacífica y Armónica como una acción colectiva de la comunidad educativa a dichos fines.

El Ministerio de Educación desarrolla acciones constantes para la prevención de la violencia contra niñas, niños y adolescentes del Sistema Educativo Plurinacional mediante la incorporación de contenidos relativos a los derechos humanos, educación integral en sexualidad y otros en los planes y programas de estudio. También en la gestión institucional, promoviendo la elaboración de los Planes de Convivencia Pacífica y Armónica en todas las unidades educativas, para lo cual se cuenta con los "Lineamientos para la construcción del Plan de Convivencia Pacífica y Armónica en unidades educativas".

Habiéndose realizado el seguimiento de cumplimiento de los planes en las instituciones educativas a nivel nacional, se ha advertido un indicador positivo con relación a la gestión 2023 al incrementarse el número de unidades educativas que cuentan, en la presente gestión, con su Plan de Convivencia Pacífica y Armónica.

Por lo tanto, corresponde redoblar esfuerzos en las acciones de prevención contra la violencia en el ámbito educativo, en especial en la elaboración e implementación de los Planes de Convivencia Pacífica y Armónica en todas las unidades educativas del Estado Plurinacional de Bolivia.

OMAR VELIZ RAMOS
MINISTRO DE EDUCACIÓN







ANTECEDENTES

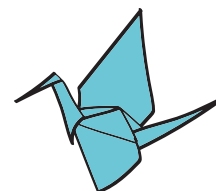
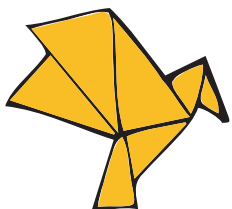
La Constitución Política del Estado establece el mandato de garantizar el derecho a la educación, a la vida, a la integridad física, psicológica y sexual, el derecho a vivir una vida libre de violencia para todas las personas. Por su parte, la Ley N° 070 de la Educación “Avelino Siñani - Elizardo Pérez” incorpora y fortalece en el Sistema Educativo Plurinacional el abordaje de temáticas sociales, como la prevención de toda forma de violencia en el marco del Modelo Educativo Sociocomunitario Productivo.

El Estado se enfrenta con un problema estructural, el de la violencia, que se visibiliza en distintos ámbitos incluso en el ámbito educativo; esta problemática se constituye en uno de los principales desafíos para el nivel central, en específico para esta Cartera de Estado, siendo necesario unir esfuerzos para establecer mecanismos y acciones concretas de prevención que procuren garantizar ambientes educativos seguros y libres de violencia para nuestras niñas, niños y adolescentes estudiantes.

Por su parte, la Ley N° 548, Código Niña, Niño y Adolescente (CNNA), como un instrumento legal de carácter especial, reconoce los derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes, para la prevención, la protección y atención integral del Estado, la familia y la sociedad a las niñas, niños y adolescentes y asegurar un desarrollo físico, mental, moral, espiritual, emocional y social en condiciones de libertad, respeto, dignidad, equidad y justicia. En ese sentido, el CNNA establece las medidas preventivas y de protección en el Sistema Educativo, siendo uno de los principales mecanismos, el Plan de Convivencia Pacífica y Armónica (PCPyA), que deberá ser elaborado por las autoridades superiores, en un proceso abierto participativo y plural, que convoque obligatoriamente a todas las y los miembros de la comunidad educativa, en el marco de la Constitución Política del Estado, los tratados y convenios internacionales sobre derechos y garantías de las niñas, niños y adolescentes, de acuerdo a reglamento.

El Ministerio de Educación cuenta con los “Lineamientos para la construcción de los Planes de Convivencia Pacífica y Armónica en las unidades educativas del Subsistema de Educación Regular”, aprobado mediante Resolución Ministerial N° 0208/2021 de 23 de abril de 2021, como un instrumento estratégico para mejorar las relaciones interpersonales dentro de las unidades educativas y prevenir la violencia en el ámbito educativo.

En ese marco, en la presente gestión se emitió el INSTRUCTIVO IT/DGP/UEGG No. 0003/2024 de 16 de abril de 2024, por el cual el Ministerio de Educación, a través del Viceministerio de Educación Regular, instruye a los Directores Departamentales



de Educación, Directores Distritales y Directores de unidades educativas fiscales, privadas y de convenio, reporten trimestralmente la información sobre la aprobación e implementación del Plan de Convivencia Pacífica y Armónica en unidades educativas.

Producto del requerimiento de información sobre los PCPyA, reportados por las Direcciones Departamentales de Educación se tienen los resultados que a continuación presentamos.

1. DATOS NACIONALES DE LOS PLANES DE CONVIVENCIA PACÍFICA Y ARMÓNICA EN UNIDADES EDUCATIVAS

Se presentan datos recogidos al 30 de abril de 2024, de la existencia de Planes de Convivencia Pacífica y Armónica, desglosado por departamento en el Subsistema de Educación Regular:

Gráfico Nro. 1
Unidades educativas con PCPyA por departamento en porcentajes

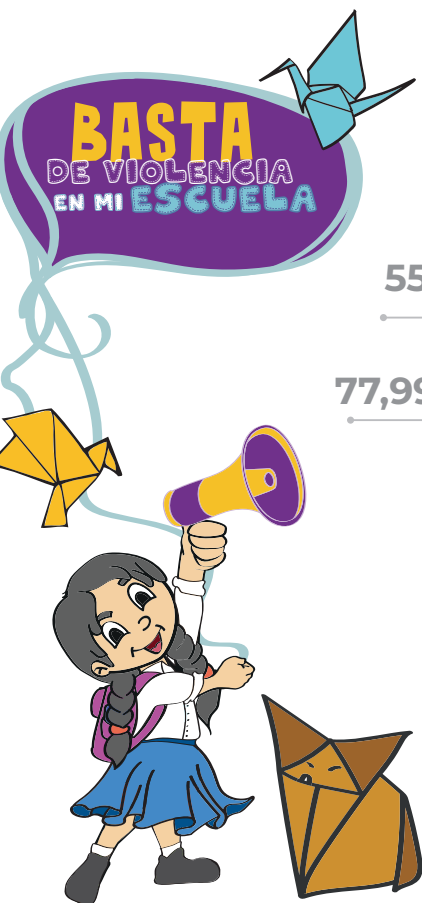
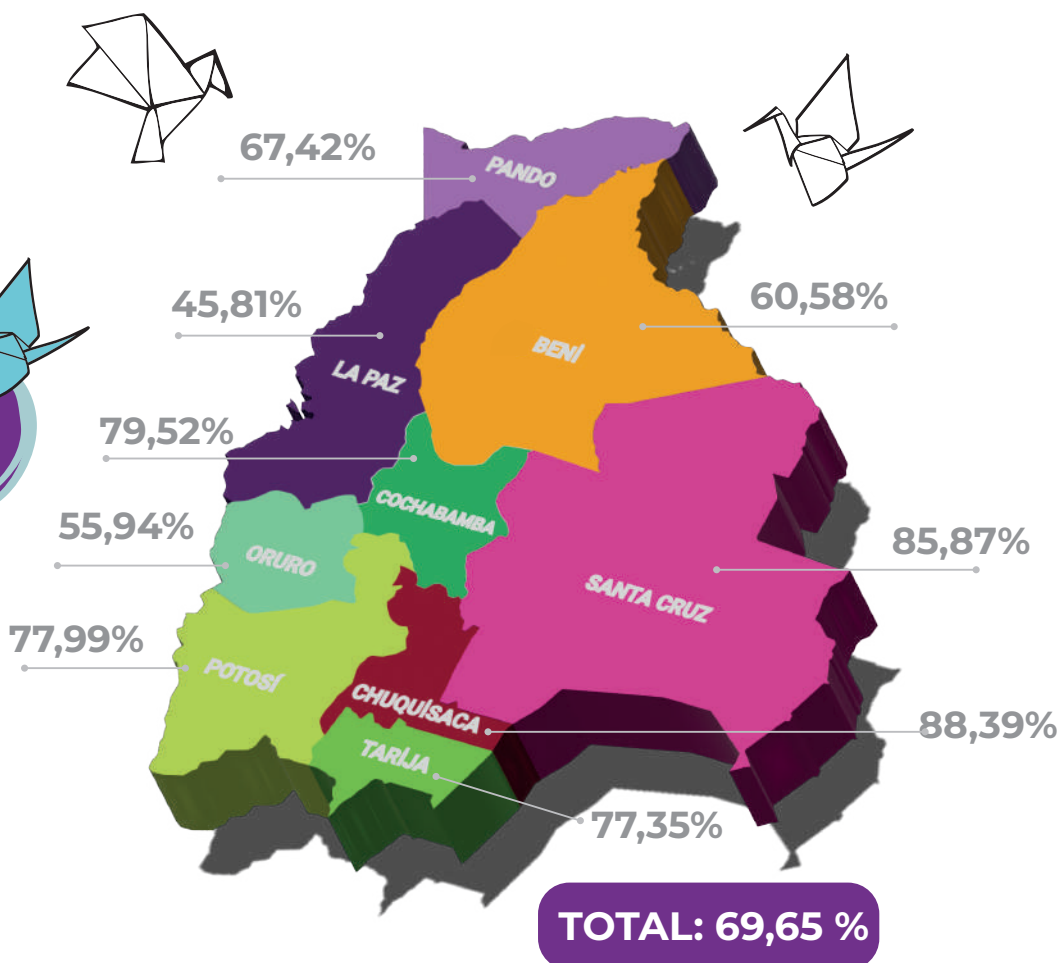


Tabla Nro. 1
Unidades educativas con PCPyA por departamento

DEPARTAMENTO	TOTAL DE UE POR DEPARTAMENTO	PLAN DE CONVIVENCIA PACÍFICA Y ARMÓNICA POR UNIDADES EDUCATIVAS			% DE UE CON PCPYA
		NO TIENE	SÍ TIENE	S/INF.	
Chuquisaca	1223	53	1081	89	88,39
La Paz	4305	229	1972	2104	45,81
Cochabamba	2461	125	1957	379	79,52
Oruro	724	70	405	249	55,94
Potosí	2190	189	1708	293	77,99
Tarija	830	31	642	157	77,35
Santa Cruz	3057	259	2625	173	85,87
Beni	893	187	541	165	60,58
Pando	356	116	240	0	67,42
Total Bolivia	16039	1259	11171	3609	69,65 %
Porcentajes	100%	7,85%	69,65%	22,50	

Fuente: Elaborada en base al reporte de las UEs. – Instructivo IT/DGP/UEGG N° 003/2024

De las 16.039 unidades educativas (UE) a nivel nacional, 11.171 (69.65%) cuentan con sus Planes de Convivencia Pacífica y Armónica (PCPyA), 1.259 UE (7.85%) no tienen su PCPyA y 3.609 UE (22,50%) no han logrado reportar esta información en el plazo establecido para la actualización de información.

Chuquisaca tiene el mayor porcentaje de UE con PCPyA (88.39%), seguido de Santa Cruz (85,87%) y Cochabamba (79,52%). Los Departamentos de Potosí (77.99%), Tarija (77.35%), Pando (67,42%) y de Beni (60,58%), han logrado superar con éxito el porcentaje de reportes de la gestión pasada, donde se tenía aproximadamente el 45% de UE con PCPyA. La Paz tiene el menor porcentaje de UE con PCPyA (45,81%), seguido de Oruro (55,94%).

También se presenta información sobre la disgregación de los PCPyA **por tipo de administración** de las unidades educativas, fiscales, de convenio y privadas.



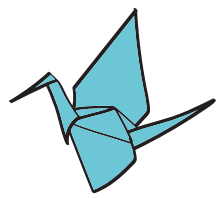
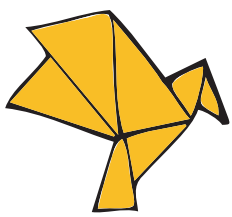


Gráfico Nro. 2

PCPyA en unidades educativas por departamento y por tipo de administración

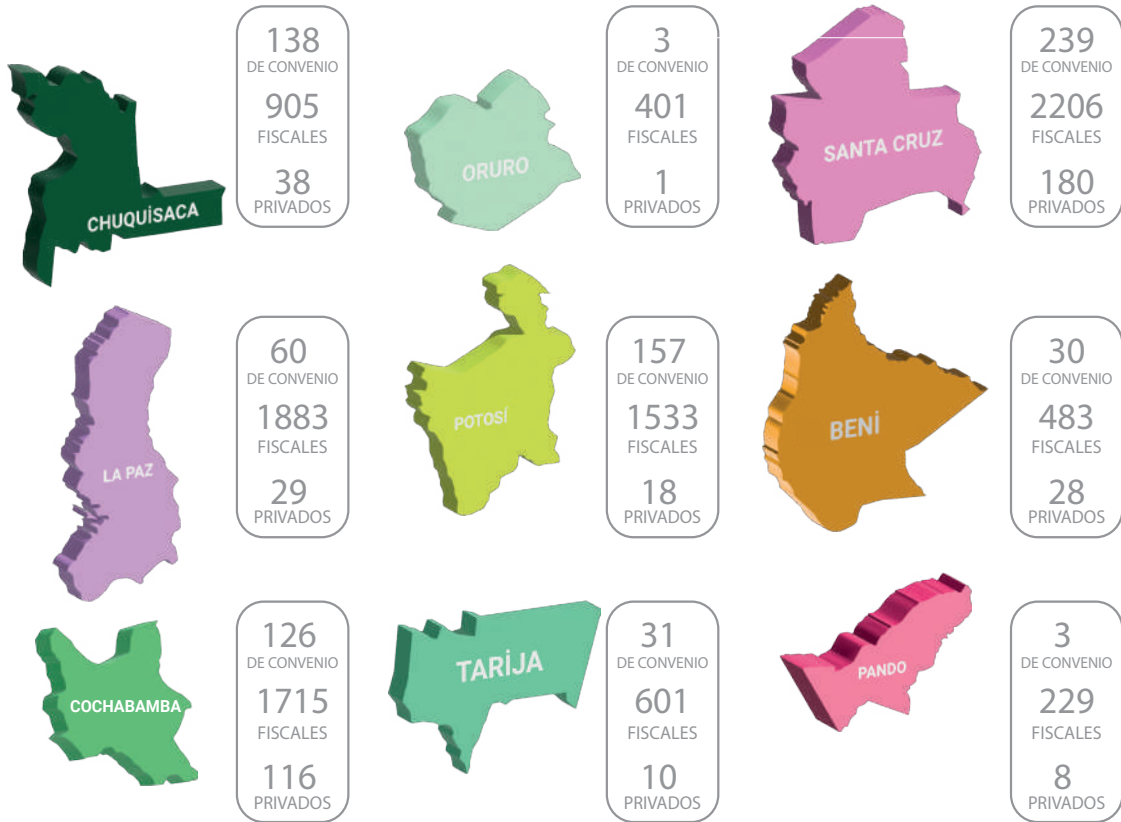


Tabla Nro. 2

PCPyA en unidades educativas por departamento y por tipo de administración

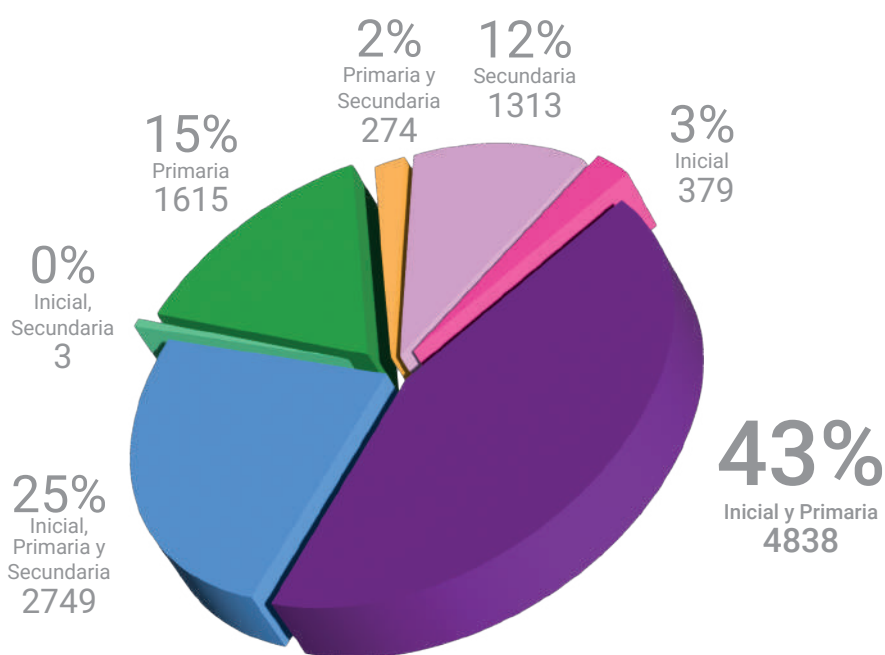
DEPARTAMENTO	UNIDADES EDUCATIVAS CON PCPYA POR TIPO DE ADMINISTRACIÓN									
	CONVENIO		TOTAL CONVENIO	FISCAL		TOTAL FISCAL	PRIVADO		TOTAL PRIVADO	TOTAL GENERAL
	NO	SÍ		NO	SÍ		NO	SÍ		
Chuquisaca	4	138	142	47	905	952	2	38	40	1134
La Paz	9	60	69	219	1883	2102	1	29	30	2201
Cochabamba	16	126	142	102	1715	1817	7	116	123	2082
Oruro		3	3	70	401	471		1	1	475
Potosí	22	157	179	161	1533	1694	6	18	24	1897
Tarija	5	31	36	25	601	626	1	10	11	673
Santa Cruz	26	239	265	223	2206	2429	10	180	190	2884
Beni	2	30	32	179	483	662	6	28	34	728
Pando	1	3	4	115	229	344		8	8	356
Total general	85	787	872	1141	9956	11097	33	428	461	12430
Total Bolivia	1.130 UE de convenio 69,65% UE con PACyA			14.104 UE fiscales 70,59% UE con PCPyA			805 UE privadas 53,16% UE con PCPyA			16039 UE 77,50 % UE con reporte

Fuente: Elaborada en base al reporte de las UEs. – Instructivo IT/DGP/UEGG N° 003/202

La información proporcionada muestra el número de UE con PCPyA en cada departamento y tipo de administración (convenio, fiscal y privado). En Bolivia se tiene 872 UE de convenio, lo que quiere decir que el mayor porcentaje de UE que tienen el PCPyA son las que tienen este tipo de administración con el 69,65%, seguida por las UE fiscales que alcanzan al 70,59% de UE con PCPyA de un total de 14.104 UE existentes en el sector público. Por último, se tiene que el 53,16% de UE privadas cuentan con el PCPyA de un total de 805 UE de administración privada que existe en Bolivia.

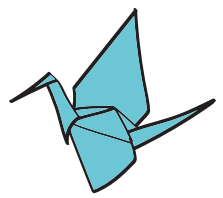
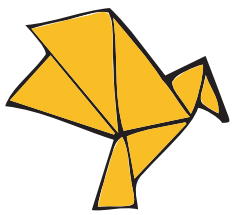
A continuación, nos toca hablar de las unidades educativas que tienen PCPyA según el nivel educativo que ofertan.

Gráfico Nro. 3
PCPyA en unidades educativas según nivel educativo



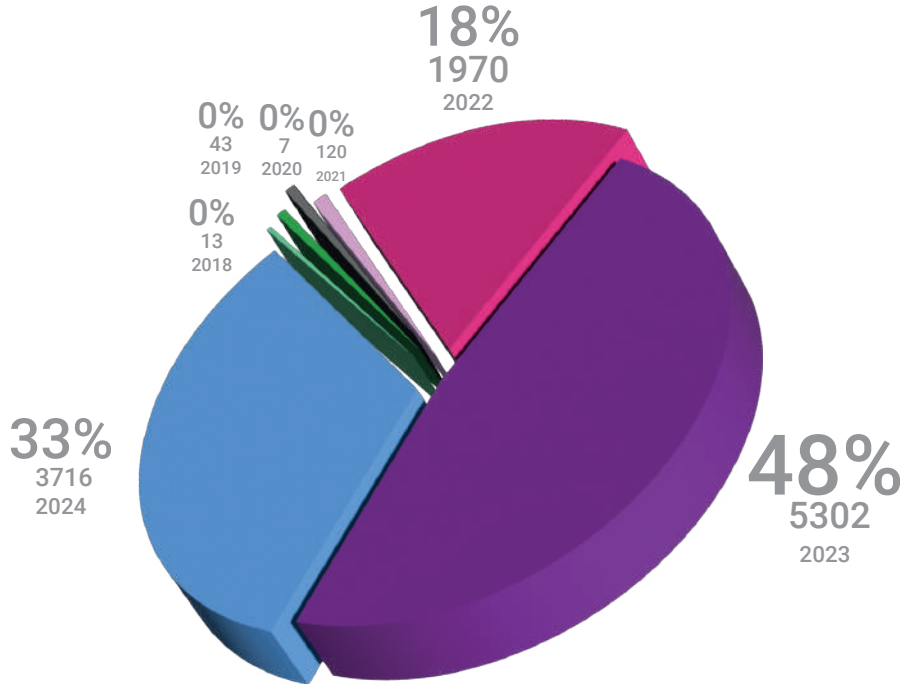
Fuente: Elaborada en base al reporte de las UEs. – Instructivo IT/DGP/UEGG N° 003/2024

El gráfico que antecede, muestra la información de unidades educativas que tienen planes de convivencia pacífica y armónica según el nivel que ofrecen. Las unidades educativas que atienden Educación Inicial en Familia Comunitaria Escolarizada y Educación Primaria Comunitaria Vocacional que cuentan con PCPyA representan el 43%, seguido de las unidades educativas que atienden Educación Inicial en Familia Comunitaria Escolarizada, Educación Primaria Comunitaria Vocacional y Educación Secundaria Comunitaria Productiva con el 25% de UE con PCPyA. Las UE que solamente atienden en Educación Primaria Comunitaria Vocacional con PCPyA son el 15%. Las UE que atienden solamente Educación Secundaria Comunitaria Productiva con PCPyA alcanzan el 13%, las unidades educativas que atienden en Educación Inicial en Familia Comunitaria Escolarizada llegan al 3% y las UE que cuentan con Educación Primaria Comunitaria Vocacional y Educación Secundaria Comunitaria Productiva cuentan con PCPyA el 2%.



La siguiente información, nos muestra la cantidad y porcentaje de UE por año de aprobación de sus PCPyA.

Gráfico Nro. 4
PCPyA en unidades educativas según año de aprobación



Fuente: Elaborada en base al reporte de las UEs. – Instructivo IT/DGP/UEGG N° 003/2024.

El gráfico presenta información sobre el año de aprobación de los PCPyA en las unidades educativas del Subsistema de Educación Regular, de los cuales el 1% de los PCPyA data su aprobación entre las gestiones 2018 y 2021, la gestión 2022, 1.970 unidades educativas (18%) aprobaron su PCPyA, la gestión 2023 fue la gestión donde gran parte de unidades educativas aprobaron su PCPyA alcanzando las 5.302 que significa el 48% y la gestión 2024 se tiene 3.716 UE que aprobaron su PCPyA que corresponde al 33%.



Se debe aclarar que de acuerdo a los lineamientos para la construcción de los planes de convivencia pacífica y armónica en unidades educativas se recomienda que la vigencia de los PCPyA no sea más o menos de tres años, porque al ser un instrumento que haga énfasis en la mejora de la convivencia y clima escolar, se piensa en el cambio de actitudes prácticas y comportamientos que en muchos casos requieren una temporalidad. Por lo tanto, los datos nos alertan para monitorear el ajuste o evaluación en este aspecto.

Así mismo, los datos que se presentan en el gráfico nos hacen deducir que la elaboración de Lineamientos para la construcción de los planes de convivencia pacífica y armónica en unidades educativas aprobado mediante Resolución Ministerial N° 208/2021 y difundida ampliamente por La Unidad de Educación en Género y Generacional del Ministerio de Educación, las Direcciones Departamentales de Educación, las Direcciones Distritales Educativas y la Unidad Especializada de Formación Continua UNEFCO, ha incrementado desde la gestión 2021 la construcción de sus PCPyA en las unidades educativas.

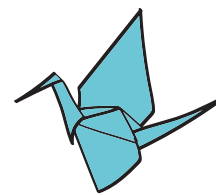
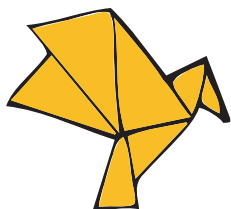
Por último, se comparte la información sobre la etapa alcanzada en la implementación del PCPyA, los datos son los siguientes:

Tabla Nro. 3
Etapa en la que se encuentran los PCPyA en las unidades educativas del país

DEPARTAMENTO	EPATA ALCANZADA				
	IMPLEMENTACIÓN	SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN	SOCIALIZACIÓN DEL PLAN DE CONVIVENCIA PACÍFICA Y ARMÓNICA	APROBACIÓN	TOTAL GENERAL
Beni	223	24	287	7	541
Chuquisaca	439	37	597	8	1081
Cochabamba	852	47	1054	4	1957
La Paz	951	61	945	15	1972
Oruro	136	11	255	3	405
Pando	84	9	139	8	240
Potosí	463	82	1156	7	1708
Santa Cruz	1067	154	1390	14	2625
Tarija	289	37	310	6	642
TOTAL GENERAL	4504	462	6133	72	11171
%	40,31	4,13	54.90	0,64%	100%

Fuente: Elaborada en base al reporte de las UEs. – Instructivo IT/DGP/UEGG N° 003/2024.

La tabla presenta información sobre la etapa que han alcanzado las UE en cuanto a sus PCPyA. El 54.90% de UE se encuentran en la etapa de socialización de su plan con la comunidad educativa, porque de ellos dependerá su cumplimiento. El 40,31% de las UE están en pleno proceso de implementación y el 4,13% ya se encuentran en la etapa de evaluación de su Plan. Menos del 1% (72 UE) tienen su plan recientemente aprobado.



2. DATOS DEPARTAMENTALES DE LOS PLANES DE CONVIVENCIA PACÍFICA Y ARMÓNICA EN UNIDADES EDUCATIVAS

Con carácter previo, es menester aclarar que la estructura del Sistema Educativo no es la misma que el nivel municipal, toda vez que existen distritos educativos que abarcan dos o más municipios o en otros casos existen dos o más distritos educativos en un solo municipio. Por lo cual, la información se desarrollará en virtud de la organización de las unidades educativas por departamento y distrito educativo:

Tabla Nro. 4
PCPyA en unidades educativas por distrito educativo
departamento de Chuquisaca

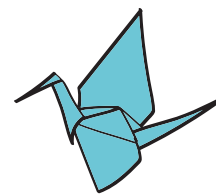
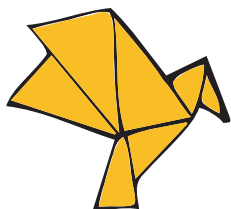
DISTRITOS EDUCATIVOS DE CHUQUISACA	PCPYA EN UE		
	NO	SÍ	TOTAL GENERAL
Azurduy	4	35	39
Camargo		25	25
Culpina	8	58	66
El Villar		17	17
Huacareta (C. San Pablo De Huacareta)		40	40
Huacaya (C. Villa De Huacaya)		9	9
Icla	4	28	32
Incahuasi		24	24
Machareti		22	22
Mojocoya	6	19	25
Monteagudo	1	41	42
Padilla	11	36	47
Poroma	3	57	60
Presto	2	27	29
San Lucas		86	86
Sopachuy		16	16
Sucre	6	221	227
Tarabuco	1	52	53
Tarvita	2	36	38
Tomina		22	22
Villa Abecia - Las Carreras	1	29	30
Villa Alcalá		10	10
Villa Charcas	3	22	25
Villa Serrano		45	45
Villa Vaca Guzmán (C.Muyupampa)	1	30	31
Yamparaez		26	26
Yotala		31	31
Zudáñez		17	17
TOTAL GENERAL	53	1081	1134

Fuente: Elaborada en base al reporte de las UEs. – Instructivo IT/DGP/UEGG N° 003/2024

Tabla Nro. 5
PCPYA en unidades educativas por distrito educativo
departamento de LaPaz

DISTRITOS EDUCATIVOS DE LA PAZ	PCPYA EN UE		
	NO	SÍ	TOTAL GENERAL
Achacachi		1	1
Achocalla	1	41	42
Ancoraimes	5	40	45
Apolo	3	12	15
Aucapata	5	9	14
Ayata		7	7
Ayo Ayo	2	33	35
Batallas	3	42	45
Cairoma	1	37	38
Cajuata/ Licoma Pampa (C.Villa Libertad Licom)	1	40	41
Calacoto		29	29
Calamarca	3	27	30
Caquiaviri/Nazacara De Pacajes	1	43	44
Caranavi	9	155	164
Charaña	2	15	17
Chulumani (C. Villa De La Libertad)	5	25	30
Chuma	3	42	45
Colquencha/ Collana		24	24
Colquiri	5	23	28
Comanche		13	13
Combaya	1	10	11
Copacabana		41	41
Coro Coro/ Waldo Ballivian (A. Tumarapi)	1	26	27
Coroico	2	15	17
Desaguadero		14	14
El Alto 1	15	77	92
El Alto 2	30	86	116
El Alto 3	2	70	72
Gral. Juan J. Perez (Charazani) / Curva		10	10
Guanay	4	23	27
Guaqui		18	18



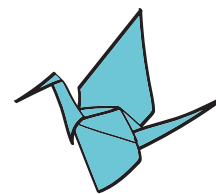
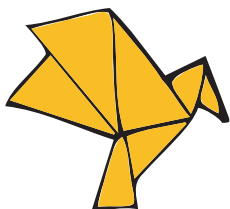


DISTRITOS EDUCATIVOS DE LA PAZ	PCPYA EN UE		
	NO	SÍ	TOTAL GENERAL
Huarina	2	13	15
Ichoca	1	10	11
Inquisivi	10	52	62
Irupana (C. Villa De Lanza)	14	42	56
Ixiamas	3	29	32
La Asunta	2	27	29
La Paz 1	8	43	51
La Paz 3	12	37	49
Laja		48	48
Luribay		19	19
Mapiri		3	3
Mecapaca		20	20
Mocomoco	4	34	38
Palca		1	1
Palos Blancos	1	24	25
Papel Pampa		25	25
Patacamaya	7	33	40
Pelechuco		14	14
Pucarani	2	49	51
Puerto Acosta	16	56	72
Puerto Carabuco	10	28	38
Puerto Perez	2	16	18
San Andres De Machaca	3	23	26
San Buenaventura		21	21
San Pedro De Curahuara/ Chacarilla		12	12
San Pedro De Tiquina/Tito Yupanqui (Parquipuj	4	15	19
Santiago De Callapa (C. Callapa)	5	21	26
Santiago De Machaca/Catacora	2	21	23
Sapahaqui	2	23	25
Sica Sica (C. Villa Aroma)	3	36	39
Sorata		10	10
Tacacoma/ Quiabaya	1	19	20
Teoponte	1	22	23
Tiawanacu	2	25	27
Tipuani	5	5	10
Umala		27	27
Viacha	1		1
Yaco/ Malla	2	21	23
TOTAL GENERAL	229	1972	2201

Fuente: Elaborada en base al reporte de las UEs. – Instructivo IT/DGP/UEGG N° 003/2024

Tabla Nro. 6
PCPYA en unidades educativas por distrito educativo
departamento de Cochabamba

DISTRITOS EDUCATIVOS DE COCHABAMBA	PCPYA EN UE		
	NO	SÍ	TOTAL GENERAL
Aiquile	2	70	72
Anzaldo (C. Villa De Anzaldo)	3	33	36
Arani	3	31	34
Arbieto	1	22	23
Arque (C. Villa De Arque)		35	35
Ayopaya (C. Villa De Independencia)		29	29
Bolívar		30	30
Capinota/ Sicaya	2	41	43
Chimoré	4	48	52
Cliza		24	24
Cochabamba 1	6	176	182
Cochabamba 2	21	165	186
Colcapirhua		14	14
Colomi		40	40
Entre Rios		33	33
Mizque		92	92
Morochata	2	67	69
Omereque	8	18	26
Pasorapa		16	16
Pocona		35	35
Pojo	5	32	37
Puerto Villarroel	1	21	22
Punata (C. Villa Punata)	5	40	45
Quillacollo	2	89	91
Sacaba	4	85	89
Sacabamba		29	29
San Benito (C. Villa Jose Quintin Mendoza)		16	16
Santivañez (C. Villa Santivañez)	2	12	14
Shinahota	2	31	33
Sipe Sipe	6	40	46
Tacopaya		41	41
Tapacarí	1	51	52
Tarata	4	23	27
Tiquipaya	11	49	60
Tiraque		53	53
Toko		15	15



DISTRITOS EDUCATIVOS DE COCHABAMBA	PCPYA EN UE		
	NO	SÍ	TOTAL GENERAL
Tolata		8	8
Totora	3	47	50
Vacas		27	27
Vila Vila/ Alalay		9	9
Villa Rivero/ Tacachi/ Cuchumuela (Villa G. V	1	29	30
Villa Tunari	25	144	169
Vinto	1	47	48
TOTAL GENERAL	125	1957	2082

Fuente: Elaborada en base al reporte de las UEs. – Instructivo IT/DGP/UEGG N° 003/2024

Tabla Nro. 7
PCPyA en unidades educativas por distrito educativo
departamento de Oruro

Distritos Educativos de Oruro	PCPyA en UE		
	No	Sí	Total general
Oruro		4	4
Andamarca (Stgo.De Andamarca)/ Belen De Andam	5	17	22
Caracollo	12	24	36
Challapata	1	95	96
Corque/ Choque Cota	3	33	36
Curahuara De Carangas		14	14
El Choro	2	10	12
Eucaliptus		7	7
Huachacalla/ Escara/Cruz De Mach./Yunguyo Lit		7	7
Huanuni	3	23	26
Huayllamarca (C. Santiago De Huayllamarca)	1	6	7
Machacamarca	2	8	10
Paria-Soracachi	9	23	32
Pazña/ Antequera	1	10	11
Poopo (C. Villa De Poopo)	5	10	15
Sabaya-La Rivera	4	25	29
Salinas De Garcí Mendoza/ Pampa Aullagas		43	43
Santiago De Huari/Santuario De Quillacas	1	12	13
Toledo	7	9	16
Totora	14	15	29
Turco		10	10
TOTAL GENERAL	70	405	475

Fuente: Elaborada en base al reporte de las UEs. – Instructivo IT/DGP/UEGG N° 003/2024

Tabla Nro. 8
PCPYA en unidades educativas por distrito educativo
departamento de Potosí

DISTRITOS EDUCATIVOS DE POTOSÍ	PCPYA EN UE		
	NO	SÍ	TOTAL GENERAL
Potosí	26	192	218
Acasio		5	5
Arapampa	4	28	32
Atocha	4	12	16
Betanzos	21	73	94
Caiza "D"	3	17	20
Caripuyo		47	47
Chaqui	3	30	33
Chayanta	1	37	38
Ckochas	2	69	71
Colcha "K"/ San Pedro/ San Agustín	7	47	54
Colquechaca	1	85	86
Cotagaita	20	50	70
Llallagua	2	28	30
Llica/ Tahua	6	32	38
Ocuri	2	68	70
Pocoata	3	80	83
Porco		11	11
Puna (C. Villa Talavera)	4	55	59
Ravelo (A. Moro Moro)	3	57	60
Sacaca (C. Villa De Sacaca)	17	58	75
San Pablo De Lipez / Mojinete/ San Antonio De	3	29	32
San Pedro (C. San Pedro De Buena Vista)	1	21	22
Tacobamba	6	56	62
Tinguipaya (C. Ing. Gabriel Vera)	16	65	81
Tomave	1	59	60
Toro Toro	10	48	58
Tupiza	5	106	111
Uncia	3	56	59
Uyuni	4	53	57
Villazon	7	71	78
Vitichi	3	39	42
Yocalla	1	24	25
TOTAL GENERAL	189	1708	1897

Fuente: Elaborada en base al reporte de las UEs. – Instructivo IT/DGP/UEGG N° 003/2024

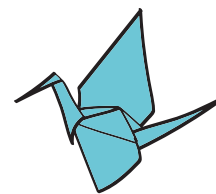
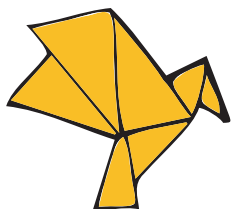


Tabla Nro. 9
PCPyA en unidades educativas por distrito educativo
departamento de Tarija

DISTRITOS EDUCATIVOS DE TARIJA	PCPYA EN UE		
	NO	SÍ	TOTAL GENERAL
Tarija	17	126	143
Bermejo	2	35	37
Carapari	1	21	22
El Puente	1	54	55
Entre Rios		75	75
Padcaya		23	23
San Lorenzo (C. Villa San Lorenzo)	1	81	82
Uriondo (A. Concepcion)	4	71	75
Villa Montes	3	28	31
Yacuiba		86	86
Yunchara	2	42	44
TOTAL GENERAL	31	642	673

Fuente: Elaborada en base al reporte de las UEs. – Instructivo IT/DGP/UEGG N° 003/2024

Tabla Nro. 10
PCPyA en unidades educativas por distrito educativo
departamento de Santa Cruz

DISTRITOS EDUCATIVOS DE SANTA CRUZ	PCPYA EN UE		
	NO	SÍ	TOTAL GENERAL
Ascencion De Guarayos	7	26	33
Ayacucho (C. Porongo)	1	40	41
Boyuibe		13	13
Buena Vista	7	36	43
Cabezas	6	33	39
Camiri	2	51	53
Charagua	3	62	65
Comarapa		43	43
Concepcion	6	57	63
Cotoca	7	54	61
Cuatro Cañadas	3	17	20
Cuevo		15	15
El Puente		30	30
El Torno	3	88	91
General Saavedra		36	36
Gutierrez	5	46	51
La Guardia	12	80	92
Lagunillas	1	16	17
Mairana	1	26	27

DISTRITOS EDUCATIVOS DE SANTA CRUZ	PCPYA EN UE		
	NO	SÍ	TOTAL GENERAL
Mineros	3	82	85
Montero	8	89	97
Moro Moro	4	18	22
Okinawa		25	25
Pailon	4	24	28
Pampa Grande	3	19	22
Plan Tres Mil	12	105	117
Portachuelo	2	63	65
Postrer Valle		6	6
Pucara		24	24
Puerto Quijarro	1	12	13
Puerto Suarez	10	39	49
Quirusillas		8	8
Robore	3	30	33
Saipina		15	15
Samaipata	3	34	37
San Antonio De Lomerio	3	24	27
San Carlos		30	30
San Ignacio (C. San Ignacio De Velasco)	6	101	107
San Javier	4	28	32
San Jose (C. San Jose De Chiquitos)	2	35	37
San Juan De Yapacani	3	15	18
San Julian	3	80	83
San Matias	10	28	38
San Miguel (C. San Miguel De Velasco)	2	39	41
San Rafael	1	15	16
Santa Cruz 1	19	172	191
Santa Cruz 2	39	258	297
Santa Cruz 3	23	120	143
Santa Rosa Del Sara	2	43	45
Trigal		17	17
Urubicha		9	9
Valle Grande (C. Jesus De Valle Grande)	1	88	89
Warnes	22	103	125
Yapacani	2	58	60
TOTAL GENERAL	259	2625	2884

Fuente: Elaborada en base al reporte de las UEs. – Instructivo IT/DGP/UEGG N° 003/2024

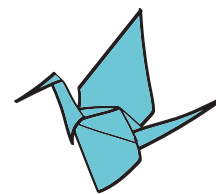
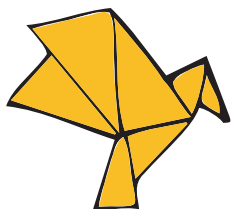


Tabla Nro. 11
PCPyA en unidades educativas por distrito educativo
departamento de Beni

DISTRITOS EDUCATIVOS DE BENI	PCPYA EN UE		
	NO	SÍ	TOTAL GENERAL
Guayaramerin	24	35	59
Magdalena/ Baures/ Huacaraje	30	27	57
Reyes	16	32	48
Riberalta	23	76	99
Rurrenabaque	2	42	44
San Andres/ Loreto	12	46	58
San Borja	14	92	106
San Ignacio	34	37	71
San Javier	4	14	18
San Joaquin/ Puerto Siles		19	19
San Ramon	3	5	8
Santa Ana/ Exaltacion	2	24	26
Santa Rosa	1	26	27
Trinidad	22	66	88
TOTAL GENERAL	187	541	728

Fuente: Elaborada en base al reporte de las UEs. – Instructivo IT/DGP/UEGG N° 003/2024

Tabla Nro. 12
PCPyA en unidades educativas por distrito educativo
departamento de Potosí

DISTRITOS EDUCATIVOS DE PANDO	PCPYA EN UE		
	NO	SÍ	TOTAL GENERAL
Agua Dulce (C. Puerto Gonzalo Moreno)	6	14	20
Aroyo Grande(C. Filadelfia)/ San Pablo (C. Sa	50	3	53
Bolivar (C. Sena)	6	40	46
Campo Ana (C. Porvenir)/(Costa Rica (C. Bella	16	18	34
Exaltacion (C. San Lorenzo)		31	31
Mukden (C. Bolpebra)	8	8	16
Nacebe (C. Santa Rosa Del Abuna)/ Ingavi	14	14	28
Nuevo Manoa (C. Nueva Esperanza)/ Villa Nueva		37	37
Santa Cruz (C. Cobija)	5	39	44
Victoria (C. Puerto Rico)	11	36	47
Total general	116	240	356

Fuente: Elaborada en base al reporte de las UEs. – Instructivo IT/DGP/UEGG N° 003/2024

La estructura de las tablas de Planes de Convivencia Pacífica y Armónica (PCPyA) en unidades educativas por distrito educativo ofrece una visión general de la implementación de PCPyA en las unidades educativas por distrito educativo. El sistema de recopilación de datos está diseñado principalmente para registrar información a nivel distrital, sin desglosar a nivel municipal.

3. COMISIÓN DE CONVIVENCIA PACÍFICA Y ARMÓNICA EN UNIDADES EDUCATIVAS A NIVEL NACIONAL

Otro elemento importante en la prevención de la violencia en el ámbito educativo, es la conformación de la Comisión de Convivencia Pacífica y Armónica en las unidades educativas de acuerdo con el Artículo 93 de las Normas Generales para la Gestión Educativa del Subsistema de Educación Regular, aprobado por la Resolución Ministerial N° 0001/2024 de 02 de enero de 2024.

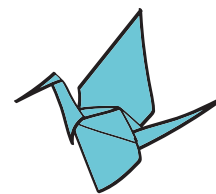
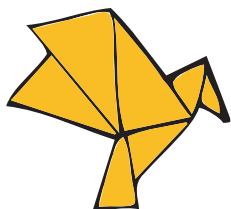
La siguiente información, nos permite visibilizar en unidades educativas, la conformación de las Comisiones de Convivencia Pacífica y Armónica (también CCPyA) por departamento:

Tabla Nro. 13
Comisiones de Convivencia Pacífica y Armónica en unidades educativas por departamento

DEPARTAMENTO	COMISIONES DE CONVIVENCIA PACÍFICA Y ARMÓNICA			
	NO	SÍ	SIN/INF	TOTAL UE
Chuquisaca	255	879	89	1223
La Paz	484	1717	2104	4305
Cochabamba	358	1724	379	2461
Oruro	140	335	249	724
Potosí	426	1471	293	2190
Tarija	124	549	157	830
Santa Cruz	473	2411	173	3057
Beni	193	535	165	893
Pando	122	234	0	356
Total general	2575	9855	3609	16039
Porcentaje	16,05	61,45	22,50	100%

Fuente: Elaborada en base al reporte de las UEs. – Instructivo IT/DGP/UEGG N° 003/2024.

La tabla proporcionada muestra la cantidad de unidades educativas (UE) que cuentan con Comisiones de Convivencia Pacífica y Armónica (CCPyA) desglosadas por departamento. De 16.039 unidades educativas, 12.434 (77,50%) reportaron información que, por el cual 9.855 (61,45%) señalaron que sí cuentan con su Comisión de Convivencia Pacífica y Armónica conformada como se establece en la Resolución Ministerial 001/2024. Asimismo, 2.575 unidades educativas (16,05%) informaron que no cuentan aún con la conformación de su Comisión de Convivencia Pacífica y Armónica. 3.609 (22,50%) unidades educativas no lograron reportar en el plazo establecido para la actualización de la información.



4. COMISIÓN DE CONVIVENCIA PACÍFICA Y ARMÓNICA EN UNIDADES EDUCATIVAS A NIVEL DEPARTAMENTAL

Las siguientes tablas, muestran información de las Comisiones de Convivencia Pacífica y Armónica, en unidades educativas por departamento y distrito educativo.

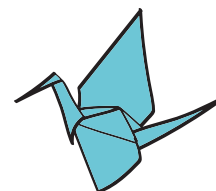
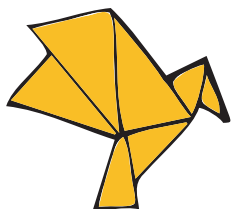
Tabla Nro. 14
Comisiones de Convivencia Pacífica y Armónica en unidades educativas según distrito educativo - Departamento de Chuquisaca

DISTRITOS EDUCATIVOS DE CHUQUISACA	COMISIÓN DE CONVIVENCIA PACÍFICA Y ARMÓNICA		
	NO	SÍ	TOTAL GENERAL
Azurduy	7	32	39
Camargo		25	25
Culpina	22	44	66
El Villar	4	13	17
Huacareta (C. San Pablo De Huacareta)	3	37	40
Huacaya (C. Villa De Huacaya)	3	6	9
Icla	7	25	32
Incahuasi	1	23	24
Machareti	7	15	22
Mojocoya	4	21	25
Monteagudo	4	38	42
Padilla	13	34	47
Poroma	17	43	60
Presto	14	15	29
San Lucas	11	75	86
Sopachuy	3	13	16
Sucre	49	178	227
Tarabuco	16	37	53
Tarvita	7	31	38
Tomina	4	18	22
Villa Abecia - Las Carreras	14	16	30
Villa Alcala		10	10
Villa Charcas	6	19	25
Villa Serrano	6	39	45
Villa Vaca Guzman (C.Muyupampa)	13	18	31
Yamparaez	9	17	26
Yotala	7	24	31
Zudañez	4	13	17
TOTAL GENERAL	255	879	1134

Fuente: Elaborada en base al reporte de las UEs. – Instructivo IT/DGP/UEGG N° 003/2024.

Tabla Nro. 15
Comisiones de Convivencia Pacífica y Armónica en unidades educativas según distrito educativo - Departamento de La Paz

DISTRITOS EDUCATIVOS DE LA PAZ	COMISIÓN DE CONVIVENCIA PACÍFICA Y ARMÓNICA		
	NO	SÍ	TOTAL GENERAL
Achacachi		1	1
Achocalla	8	34	42
Ancoraimes	9	36	45
Apolo	4	11	15
Aucapata	6	8	14
Ayata	1	6	7
Ayo Ayo	8	27	35
Batallas	9	36	45
Cairoma	10	28	38
Cajuata/ Licoma Pampa (C.Villa Libertad Licom	2	39	41
Calacoto	7	22	29
Calamarca	13	17	30
Caquiaviri/Nazacara De Pacajes	11	33	44
Caranavi	30	134	164
Charaña	3	14	17
Chulumani (C. Villa De La Libertad)	11	19	30
Chuma	16	29	45
Colquencha/ Collana	2	22	24
Colquiri	9	19	28
Comanche	2	11	13
Combaya	3	8	11
Copacabana	7	34	41
Coro Coro/ Waldo Ballivian (A. Tumarapi)	2	25	27
Coroico	9	8	17
Desaguadero	2	12	14
El Alto 1	13	79	92
El Alto 2	11	105	116
El Alto 3	7	65	72
Gral. Juan J. Perez (Charazani) / Curva		10	10
Guanay	8	19	27
Guaqui	7	11	18
Huarina	4	11	15
Ichoca	3	8	11
Inquisivi	20	42	62
Irupana (C. Villa De Lanza)	20	36	56

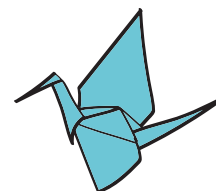
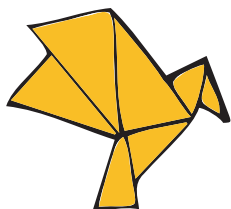


DISTRITOS EDUCATIVOS DE LA PAZ	COMISIÓN DE CONVIVENCIA PACÍFICA Y ARMÓNICA		
	NO	SÍ	TOTAL GENERAL
Ixiamas	6	26	32
La Asunta	6	23	29
La Paz 1	5	46	51
La Paz 3	7	42	49
Laja	4	44	48
Luribay	4	15	19
Mapiri	1	2	3
Mecapaca	5	15	20
Mocomoco	12	26	38
Palca		1	1
Palos Blancos	5	20	25
Papel Pampa	5	20	25
Patacamaya	18	22	40
Pelechuco	4	10	14
Pucarani	5	46	51
Puerto Acosta	31	41	72
Puerto Carabuco	10	28	38
Puerto Perez	4	14	18
San Andres De Machaca	4	22	26
San Buenaventura	5	16	21
San Pedro De Curahuara/ Chacarilla	2	10	12
San Pedro De Tiquina/Tito Yupanqui (Par-quipuj)	7	12	19
Santiago De Callapa (C. Callapa)	6	20	26
Santiago De Machaca/Catacora	6	17	23
Sapahaqui	10	15	25
Sica Sica (C. Villa Aroma)	6	33	39
Sorata		10	10
Tacacoma/ Quiabaya	4	16	20
Teoponte	1	22	23
Tiawanacu	4	23	27
Tipuani	6	4	10
Umala	3	24	27
Viacha	1		1
Yaco/ Malla	10	13	23
TOTAL GENERAL	484	1717	2201

Fuente: Elaborada en base al reporte de las UEs. – Instructivo IT/DGP/UEGG N° 003/2024.

Tabla Nro. 16
**Comisiones de Convivencia Pacífica y Armónica en unidades
 educativas según distrito educativo - Departamento de Cochabamba**

DISTRITOS EDUCATIVOS DE COCHABAMBA	COMISIÓN DE CONVIVENCIA PACÍFICA Y ARMÓNICA		
	NO	SÍ	TOTAL GENERAL
Aiquile	21	51	72
Anzaldo (C. Villa De Anzaldo)	10	26	36
Arani	10	24	34
Arbieto	2	21	23
Arque (C. Villa De Arque)	7	28	35
Ayopaya (C. Villa De Independencia)	10	19	29
Bolívar	3	27	30
Capinota/ Sicaya	6	37	43
Chimoré	4	48	52
Cliza	3	21	24
Cochabamba 1	19	163	182
Cochabamba 2	17	169	186
Colcapirhua	3	11	14
Colomi	6	34	40
Entre Rios	1	32	33
Mizque	10	82	92
Morochata	31	38	69
Omereque	5	21	26
Pasorapa	6	10	16
Pocona	4	31	35
Pojo	9	28	37
Puerto Villarroel	2	20	22
Punata (C. Villa Punata)	9	36	45
Quillacollo	5	86	91
Sacaba	11	78	89
Sacabamba	5	24	29
San Benito (C. Villa Jose Quintin Mendoza)	2	14	16
Santivañez (C. Villa Santivañez)	5	9	14
Shinahota	6	27	33
Sipe Sipe	3	43	46
Tacopaya	9	32	41
Tapacarí	4	48	52
Tarata	10	17	27
Tiquipaya	24	36	60
Tiraque	4	49	53
Toko	2	13	15



DISTRITOS EDUCATIVOS DE COCHABAMBA	COMISIÓN DE CONVIVENCIA PACÍFICA Y ARMÓNICA		
	NO	SÍ	TOTAL GENERAL
Tolata	1	7	8
Totora	23	27	50
Vacas	3	24	27
Vila Vila/ Alalay		9	9
Villa Rivero/ Tacachi/ Cuchumuela (Villa G. V	2	28	30
Villa Tunari	32	137	169
Vinto	9	39	48
TOTAL GENERAL	358	1724	2082

Fuente: Elaborada en base al reporte de las UEs. – Instructivo IT/DGP/UEGG N° 003/2024.

Tabla Nro. 17

Comisiones de Convivencia Pacífica y Armónica en unidades educativas según distrito educativo - Departamento de Oruro

DISTRITOS EDUCATIVOS DE ORURO	COMISIONES DE CONVIVENCIA PACÍFICA Y ARMÓNICA		
	NO	SÍ	TOTAL GENERAL
Oruro	1	3	4
Andamarca (Stgo.De Andamarca)/ Belen De Andam	8	14	22
Caracollo	11	25	36
Challapata	30	66	96
Corque/ Choque Cota	4	32	36
Curahuara De Carangas		14	14
El Choro	5	7	12
Eucaliptus	1	6	7
Huachacalla/ Escara/Cruz De Mach./Yunguyo	1	6	7
Huanuni	8	18	26
Huayllamarca (C. Santiago De Huayllamarca)		7	7
Machacamarca	3	7	10
Paria-Soracachi	9	23	32
Pazña/ Antequera	4	7	11
Poopo (C. Villa De Poopo)	11	4	15
Sabaya-La Rivera	10	19	29
Salinas De Garcí Mendoza/ Pampa Aullagas	9	34	43
Santiago De Huari/Santuario De Quillacas	1	12	13
Toledo	9	7	16
Totora	13	16	29
Turco	2	8	10
TOTAL GENERAL	140	335	475

Fuente: Elaborada en base al reporte de las UEs. – Instructivo IT/DGP/UEGG N° 003/2024.

Tabla Nro. 18

Comisiones de Convivencia Pacífica y Armónica en unidades educativas según distrito educativo - Departamento de Potosí

DISTRITOS EDUCATIVOS DE POTOSÍ	COMISIÓN DE CONVIVENCIA PACÍFICA Y ARMÓNICA		
	NO	SÍ	TOTAL GENERAL
Potosí	27	191	218
Acasio	1	4	5
Arampampa	6	26	32
Atocha	4	12	16
Betanzos	18	76	94
Caiza "D"	5	15	20
Caripuyo	14	33	47
Chaqui	2	31	33
Chayanta	5	33	38
Ckochas	6	65	71
Colcha "K"/ San Pedro/ San Agustín	22	32	54
Colquechaca	26	60	86
Cotagaita	20	50	70
Llallagua	10	20	30
Llica/ Taha	8	30	38
Ocuri	14	56	70
Pocoata	25	58	83
Porco	2	9	11
Puna (C. Villa Talavera)	6	53	59
Ravelo (A. Moro Moro)	5	55	60
Sacaca (C. Villa De Sacaca)	45	30	75
San Pablo De Lipez / Mojinete/ San Antonio De	6	26	32
San Pedro (C. San Pedro De Buena Vista)	7	15	22
Tacobamba	22	40	62
Tinguipaya (C. Ing. Gabriel Vera)	32	49	81
Tomave	8	52	60
Toro Toro	14	44	58
Tupiza	15	96	111
Uncia	26	33	59
Uyuni	9	48	57
Villazon	7	71	78
Vitichi	2	40	42
Yocalla	7	18	25
TOTAL GENERAL	426	1471	1897

Fuente: Elaborada en base al reporte de las UEs. – Instructivo IT/DGP/UEGG N° 003/2024.

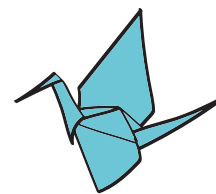
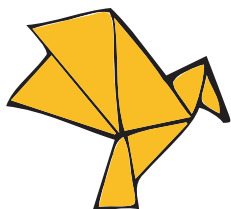


Tabla Nro. 19

Comisiones de Convivencia Pacífica y Armónica en unidades educativas según distrito educativo - Departamento de Tarija

DISTRITOS EDUCATIVO DE TARIJA	COMISIONES DE CONVIVENCIA PACÍFICA Y ARMÓNICA		
	NO	SÍ	TOTAL GENERAL
Tarija	13	130	143
Bermejo	12	25	37
Carapari	10	12	22
El Puente	8	47	55
Entre Rios	12	63	75
Padcaya	6	17	23
San Lorenzo (C. Villa San Lorenzo)	19	63	82
Uriondo (A. Concepción)	13	62	75
Villa Montes	4	27	31
Yacuiba	11	75	86
Yunchara	16	28	44
TOTAL GENERAL	124	549	673

Fuente: Elaborada en base al reporte de las UEs. – Instructivo IT/DGP/UEGG N° 003/2024.

Tabla Nro. 20

Comisiones de Convivencia Pacífica y Armónica en unidades educativas según distrito educativo - Departamento de Santa Cruz

DISTRITOS EDUCATIVOS DE SANTA CRUZ	COMISIONES DE CONVIVENCIA PACÍFICA Y ARMÓNICA		
	NO	SÍ	TOTAL GENERAL
Ascencion De Guarayos	7	26	33
Ayacucho (C. Porongo)	1	40	41
Boyube	2	11	13
Buena Vista	15	28	43
Cabezas	9	30	39
Camiri	3	50	53
Charagua	12	53	65
Comarapa	9	34	43
Concepcion	17	46	63
Cotoca	8	53	61
Cuatro Cañadas	1	19	20
Cuevo	3	12	15
El Puente	1	29	30
El Torno	14	77	91
General Saavedra	3	33	36
Gutierrez	12	39	51
La Guardia	17	75	92
Lagunillas	5	12	17
Mairana	9	18	27
Mineros	14	71	85

DISTRITOS EDUCATIVOS DE SANTA CRUZ	COMISIONES DE CONVIVENCIA PACÍFICA Y ARMÓNICA		
	NO	SÍ	TOTAL GENERAL
Montero	10	87	97
Moro Moro	4	18	22
Okinawa	1	24	25
Pailon	5	23	28
Pampa Grande	9	13	22
Plan Tres Mil	19	98	117
Portachuelo	3	62	65
Postrer Valle	2	4	6
Pucara	8	16	24
Puerto Quijarro	1	12	13
Puerto Suarez	15	34	49
Quirusillas	2	6	8
Robore	4	29	33
Saipina	2	13	15
Samaipata	11	26	37
San Antonio De Lomerio	2	25	27
San Carlos	1	29	30
San Ignacio (C. San Ignacio De Velasco)	33	74	107
San Javier	3	29	32
San Jose (C. San Jose De Chiquitos)	3	34	37
San Juan De Yapacani		18	18
San Julian	11	72	83
San Matias	10	28	38
San Miguel (C. San Miguel De Velasco)	6	35	41
San Rafael	5	11	16
Santa Cruz 1	20	171	191
Santa Cruz 2	43	254	297
Santa Cruz 3	21	122	143
Santa Rosa Del Sara	8	37	45
Trigal	2	15	17
Urubicha	1	8	9
Valle Grande (C. Jesus De Valle Grande)	12	77	89
Warnes	23	102	125
Yapacani	11	49	60
TOTAL GENERAL	473	2411	2884

Fuente: Elaborada en base al reporte de las UEs. – Instructivo IT/DGP/UEGG N° 003/2024.

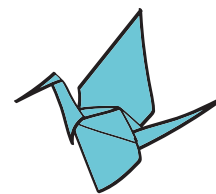
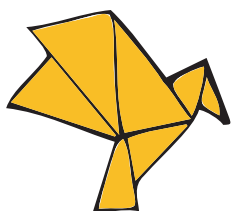


Tabla Nro. 21

Comisiones de Convivencia Pacífica y Armónica en unidades educativas según distrito educativo - Departamento de Beni

DISTRITOS EDUCATIVOS DEL BENI	COMISIONES DE CONVIVENCIA PACÍFICA Y ARMÓNICA		
	NO	SÍ	TOTAL GENERAL
Guayaramerin	21	38	59
Magdalena/ Baures/ Huacaraje	28	29	57
Reyes	11	37	48
Riberalta	21	78	99
Rurrenabaque	6	38	44
San Andres/ Loreto	14	44	58
San Borja	28	78	106
San Ignacio	32	39	71
San Javier	3	15	18
San Joaquin/ Puerto Siles	1	18	19
San Ramon	3	5	8
Santa Ana/ Exaltacion	3	23	26
Santa Rosa	10	17	27
Trinidad	12	76	88
TOTAL GENERAL	193	535	728

Fuente: Elaborada en base al reporte de las UEs. – Instructivo IT/DGP/UEGG N° 003/2024.

Tabla Nro. 22

Comisiones de Convivencia Pacífica y Armónica en unidades educativas según distrito educativo - Departamento de Pando

DISTRITOS EDUCATIVOS DE PANDO	COMISIONES DE CONVIVENCIA PACÍFICA Y ARMÓNICA		
	NO	SÍ	TOTAL GENERAL
Agua Dulce (C. Puerto Gonzalo Moreno)	4	16	20
Aroyo Grande(C. Filadelfia)/ San Pablo (C. Sa	48	5	53
Bolivar (C. Sena)	14	32	46
Campo Ana (C. Porvenir)/(Costa Rica (C. Bella	9	25	34
Exaltacion (C. San Lorenzo)	2	29	31
Mukden (C. Bolpebra)	6	10	16
Nacebe (C. Santa Rosa Del Abuna)/ Ingavi	16	12	28
Nuevo Manoa (C. Nueva Esperanza)/ Villa Nueva		37	37
Santa Cruz (C. Cobija)	9	35	44
Victoria (C. Puerto Rico)	14	33	47
TOTAL GENERAL	122	234	356

Fuente: Elaborada en base al reporte de las UEs. – Instructivo IT/DGP/UEGG N° 003/2024.

También, a continuación, también se muestra la conformación de Comisiones de Convivencia Pacífica y Armónica en unidades educativas según tipo de administración y según el nivel de escolaridad.

Tabla Nro. 23

Comisiones de Convivencia Pacífica y Armónica en unidades educativas según tipo de administración

DEPARTAMENTO	COMISIONES DE CONVIVENCIA PACÍFICA Y ARMÓNICA CONFORMADAS POR UNIDADES EDUCATIVAS POR TIPO DE ADMINISTRACIÓN			
	CONVENIO	FISCAL	PRIVADO	TOTAL GENERAL
Beni	30	481	24	535
Chuquisaca	111	741	27	879
Cochabamba	116	1504	104	1724
La Paz	62	1629	26	1717
Oruro	3	332		335
Pando	2	225	7	234
Potosí	150	1303	18	1471
Santa Cruz	225	2022	164	2411
Tarija	34	507	8	549
TOTAL GENERAL	733	8744	378	9855

Fuente: Elaborada en base al reporte de las UEs. – Instructivo IT/DGP/UEGG N° 003/2024.

Tabla Nro. 24

Comisiones de Convivencia Pacífica y Armónica en unidades educativas según nivel de escolaridad

DEPARTAMENTO	UNIDADES EDUCATIVAS POR NIVEL EDUCATIVO QUE ATIENDEN QUE CONFORMARON SUS CCPYA							TOTAL GENERAL
	INICIAL	INICIAL Y PRIMARIA	INICIAL, PRIMARIA Y SECUNDARIA	INICIAL, SECUNDARIA	PRIMARIA	PRIMARIA Y SECUNDARIA	SECUNDARIA	
Chuquisaca	31	410	201		133	30	74	879
La Paz	23	911	464		74	16	229	1717
Cochabamba	80	600	449	1	308	55	231	1724
Oruro	4	186	74		23	3	45	335
Potosí	32	706	358		188	18	169	1471
Tarija	26	271	103	2	62	10	75	549
Santa Cruz	130	808	524		489	54	406	2411
Beni	9	82	249		104	58	33	535
Pando	3	83	115		19	5	9	234
TOTAL GENERAL	338	4057	2537	3	1400	249	1271	9855

Fuente: Elaborada en base al reporte de las UEs. – Instructivo IT/DGP/UEGG N° 003/2024.

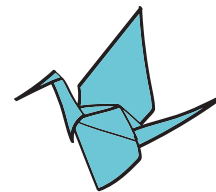
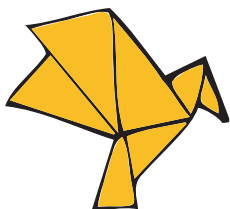
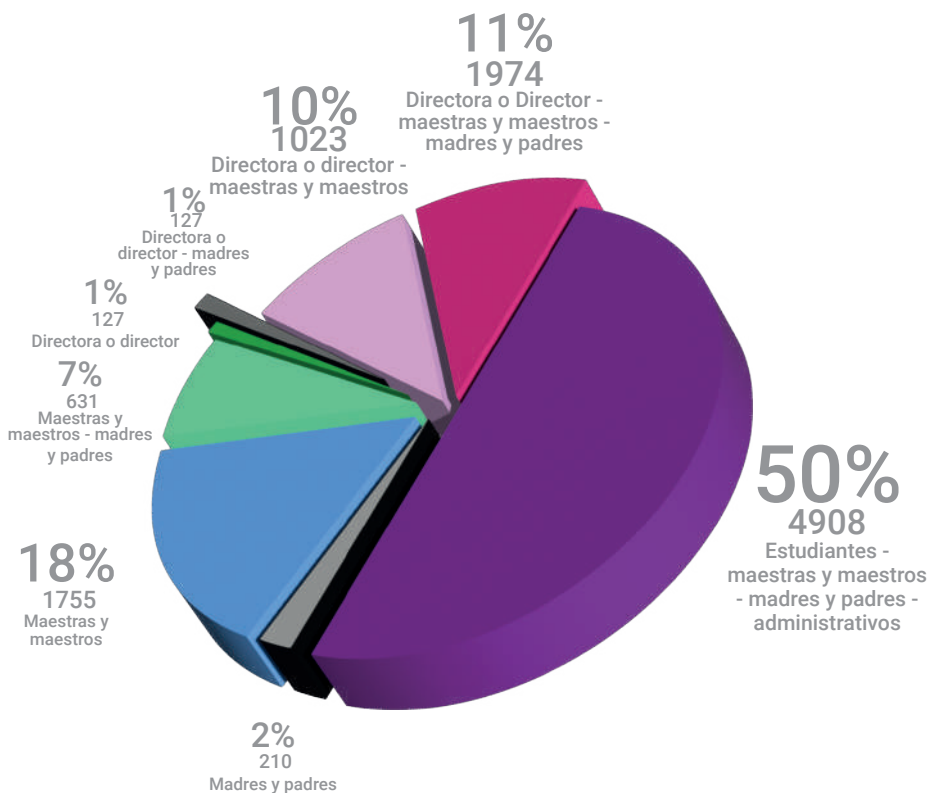


Gráfico Nro. 5
Actores que conforman las comisiones de convivencia pacífica y armónica



Fuente: Elaborada en base al reporte de las UEs. – Instructivo IT/DGP/UEGG N° 003/2024.

Como se puede advertir, un 50% de las UE que reportaron la información solicitada, cuentan con Comisiones constituidas por Estudiantes, Maestras y Maestros, Madres y Padres de Familia y Administrativos. En contraste, solo el 1%, está constituido por el Director o Directora de la unidad educativa.

5. CONCLUSIÓN

El Plan de Convivencia Pacífica y Armónica es un instrumento importante para la prevención de la violencia en el ámbito educativo y su implementación deviene del mandato legal establecido en la Ley N° 548, Código Niña, Niño y Adolescente.

La información desarrollada en el presente reporte, ameritará que las autoridades educativas de las Direcciones Departamentales y Distritales de Educación, realicen el seguimiento de la aprobación e implementación de los Planes de Convivencia Pacífica y Armónica en las unidades educativas de su jurisdicción, y monitorear aquellas unidades educativas que aún no cuentan con este valioso instrumento.



ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN



minedu.gob.bo



[@minedubol](https://www.facebook.com/minedubol)



[minedu_bol](https://www.youtube.com/minedu_bol)

Av. Arce No. 2147 - Teléfonos: (591 -2) 2442144 - 2681200
La Paz - Bolivia