



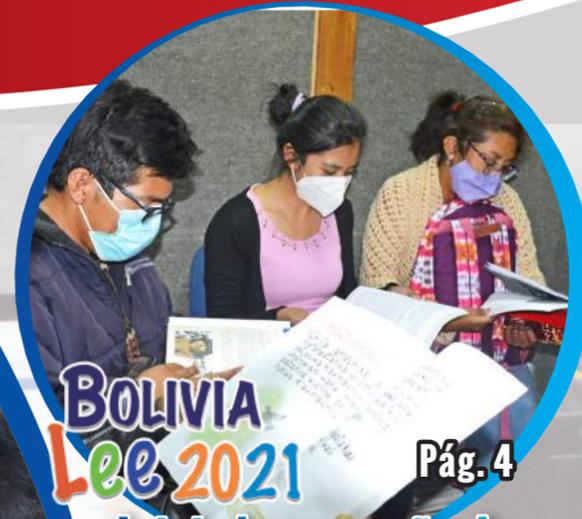
ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

Boletín Informativo

educa Bolivia

Año 1 • Nº 3 • Gestión 2021



**BOLIVIA
Lee 2021** Pág. 4
Inicia la campaña de
recolección de libros



Pág. 6-7
Posesionan a directores
departamentales y
autoridades directivas



Pág. 8
Primer conversatorio sobre
radio y televisión para
educación a distancia

Logros de gestión

Textos, plataforma y programas
educativos gratuitos para recuperar
la educación



VII EDUCA INNOVA

Reunirá 8.000 maestras y maestros que incursionan en el uso de tecnología aplicada al aula

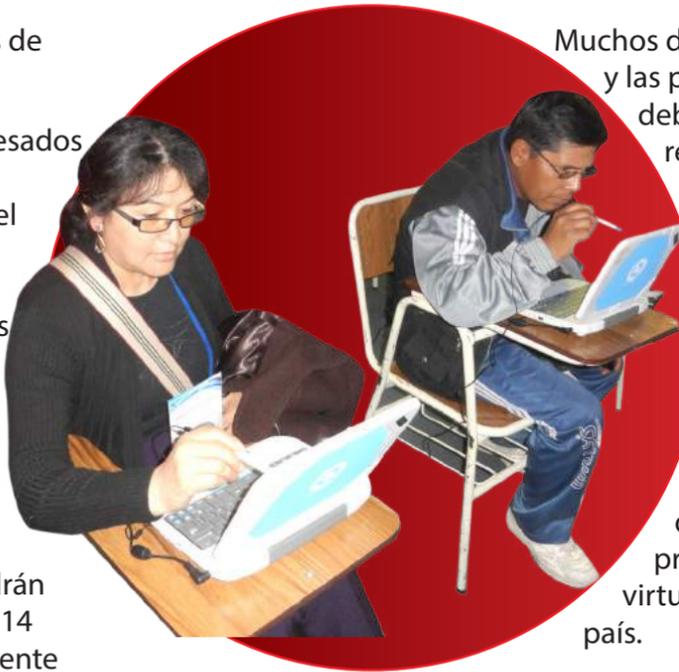
El Ministerio de Educación lanza el VII Encuentro Plurinacional de Maestras y Maestros Educa Innova, un evento que tiene el objetivo generar un espacio de producción de conocimientos y de propuestas en el uso de herramientas tecnológicas en el trabajo en aula. La organización planea que al menos 8.000 docentes se presenten para presentar sus innovaciones e inventiva en cuanto al uso de esos recursos tecnológicos.

La convocatoria incluye a los docentes del Subsistema de Educación Regular, Alternativo y Especial, tanto de centros educativos fiscales, privados y de convenio, para que se inscriban al encuentro, compartan sus experiencias y fortalezcan

las diferentes áreas de aprendizaje.

Los maestros interesados en aportar en la implementación del Modelo Educativo Socio Comunitario Productivo, a través de la aplicación de las herramientas tecnológicas y fortalecer las competencias pedagógicas y comunicativas podrán inscribirse hasta el 14 de mayo de la presente gestión.

Son siete años que el Ministerio de Educación impulsa el Educa Innova con resultados exitosos. Para este año los ejes temáticos son: plataforma educativa en línea, usos de herramientas tecnológicas en el plan de desarrollo curricular,



Muchos de los eventos y las participaciones deberán optar por recursos digitales en línea. No obstante, dependiendo de los efectos de la pandemia, se visualiza una masiva participación de asistentes presenciales y virtuales en todo el país.

dispositivos móviles en educación como recursos pedagógicos, computadoras Kuaa y trabajo en aula y robótica en educación.

Este año la metodología será diferente a causa de la pandemia de Coronavirus (COVID-19).

Este evento se convirtió en una palestra importante para visualizar a los maestros y maestras que están comprometidos con fortalecer los procesos educativos enmarcados en el del Modelo Educativo Socio Comunitario Productivo.

CONSEJO EDITORIAL

Adrián Rubén Quelca Tarqui
Ministro de Educación

Aurea Balderrama Almendras
Viceministra de Educación Superior
de Formación Profesional

Bartolomé Puma Velásquez
Viceministro de Educación Regular

Sandra Cristina Cruz Nina
Viceministra de Educación
Alternativa y Especial

Julio Gomez Chambilla
Viceministro de Ciencia y
Tecnología

Rubén Valentín Chuquimia A.
Jefe Unidad de Comunicación

Gabriela Ramos Tola
Editora

Jocelyn Chipana
Periodista

Sergio Julio Caro Miranda
Diseño y Diagramación

Fotografías
UNICOM

Ministerio de Educación
Unidad de Comunicación
Av. Arce No. 2147 - La Paz, Bolivia



EDUCA INNOVA EN CIFRAS



2019

Se llevó adelante la última versión del evento.

18.444 Docentes se inscribieron en Educa Innova.



20.121

Propuestas innovadoras se presentaron en seis años.

2014

Inició la primera versión del Educa Innova.

1.874 Maestras y maestros participaron en esa gestión.



47.654

Maestras y maestros participaron en el evento, en sus seis ediciones.



Para el Segundo y Tercer Trimestre

Gobierno dispone de más de un cuarto de millón de Kuaas para sostener la educación a distancia



Las cualidades de las Kuaa

- Los equipos fueron diseñados específicamente para el uso de estudiantes.
- El teclado es a prueba de agua y de golpes.
- Cuenta con un lente que sirve como microscopio.
- Pantalla giratoria en 360° y táctil.
- Lápiz óptico y un sensor de temperatura.
- Tamaño de 10 pulgadas.
- Tiene incorporada una biblioteca propia y la Plataforma del Ministerio de Educación.

Los estudiantes que carezcan de un equipo tecnológico se beneficiarán con la entrega de una computadora Kuaa en calidad de comodato hasta el 31 de diciembre de este año.

Adrián Quelca Tarqui
Ministro de Educación

posterior entrega a estudiantes que requieren de estos equipos. El Ministro de Educación, Prof.

Adrián Quelca Tarqui, precisó que esta cantidad se suma a otras 220.324 computadoras que ya fueron asignadas a los municipios y cuya entrega está siendo reglamentada por dicha entidad.

La autoridad destacó que la dotación de computadoras Kuaa implica una inversión de más de 749'709.569 bolivianos, que es un aporte significativo para la educación, en el contexto de la pandemia por Coronavirus (COVID-19),

situación por la cual se implementaron tres modalidades de atención: presencial, semipresencial y a distancia.

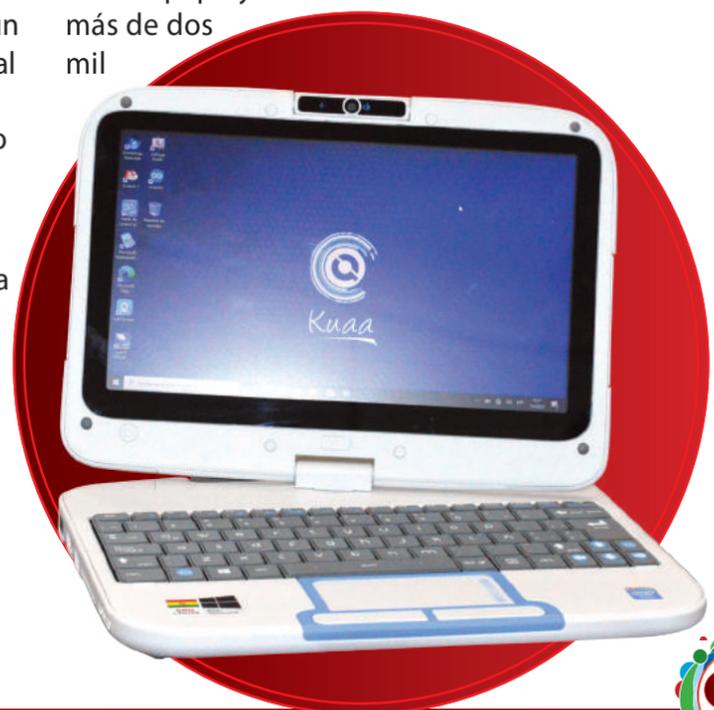
Quelca manifestó que esta medida se constituye en un complemento y respaldo al proceso de la educación a distancia, que al momento está vigente, debido al COVID-19.

En ese contexto, la entrega de estos elementos también apoyará la reducción de la brecha digital y tecnológica, que afecta a algunos estudiantes de bajos recursos, que no tienen la posibilidad de acceder a esos elementos y que viven en sectores donde

la incidencia de casos de COVID-19 es alta y por lo tanto no pueden asistir a clases de manera presencial o semipresencial.

Cada equipo ya cuenta con más de dos mil

libros y material educativo. Además, se los configuró para que acceder de manera sencilla a la Plataforma Educativa del Ministerio de Educación.



El Gobierno Nacional mediante el Ministerio de Educación, entregará en calidad de comodato y de manera gratuita al menos 257.248 computadoras Kuaa a estudiantes de municipios en situación de vulnerabilidad, gracias al Decreto Supremo 4483.

Dicha disposición establece la transferencia de 36.924 Kuaas, del Ministerio de Desarrollo Productivo y Economía Plural a la cartera de Educación, para su

Educación lanza la campaña

BOLIVIA Lee 2021

con la apertura de puntos de acopio en todo el país

Fue presentada de manera oficial la campaña "Bolivia Lee 2021", que este año implementa una manera diferente de recolectar libros, a través de puntos de acopio, instalados en el Ministerio de Educación, las direcciones departamentales y distritales de educación, debido a la

pandemia de Coronavirus (COVID-19).

El Ministro de Educación, Prof. Adrián Quelca Tarqui, señaló que uno de los objetivos de la campaña es la reapertura de bibliotecas, como la de esta cartera de Estado, que fueron cerradas

durante el gobierno de facto.

3.940
bibliotecas y
52 repositorios
municipales serán
reactivados

"Damos reinicio a actividades que quedaron frustradas, como es la campaña "Bolivia Lee 2021 Unidos por la Lectura" que tiene varios propósitos, entre ellos la reapertura gradual de bibliotecas, no solamente del

Ministerio de Educación, sino de todas las bibliotecas que tenemos en el país", señaló la autoridad, durante el evento de presentación, el 23 de abril pasado.

El evento se realiza en el marco del Día Internacional de Libro, actividad impulsada por Quelca, puesto que la promoción de la lectura es de vital importancia para alcanzar una educación de calidad.

"Para fortalecer la actividad de la lectura, la comprensión lectora que es importantísima en el ámbito educativo, es necesario desarrollar esta habilidad y destreza de leer



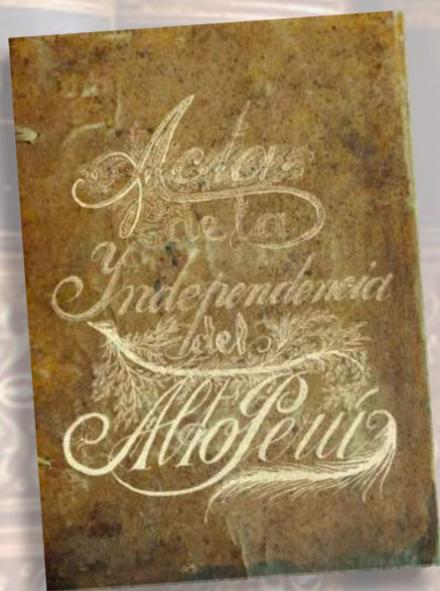
rutinariamente", recomendó la autoridad.

El evento tiene una duración de seis meses, del 23 de abril al 6 de septiembre, tiempo en el que se desarrollarán una serie de actividades de promoción de la lectura, pero uno de los eventos centrales será la recolección de libros, del 23 de abril al 6 de junio, en los puntos de acopio.

Al margen se efectuará una maratón de lectura, clubes de lectura, encuentros con escritores, paneles, entre otras actividades.



Digitalizan 20 obras del patrimonio histórico de la humanidad en la plataforma Educa Bolivia



Documentos como el Acta de Independencia del

Alto Perú (hoy Bolivia) ahora están a disposición de la población gracias a que el Ministerio de Educación, en coordinación con el Comité Nacional de la Memoria del Mundo – Bolivia (MOW UNESCO) digitalizó e incorporó a la plataforma Educa Bolivia

un catálogo completo con 20 obras del patrimonio documental

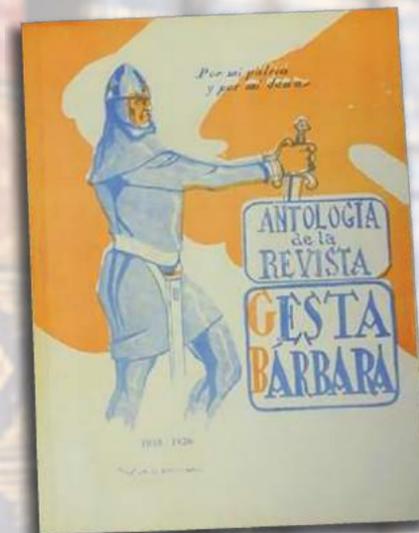
boliviano, que fueron registradas en el archivo Memoria del Mundo.

El acceso a estos escritos es totalmente gratuito, a solo ingreso a la plataforma del Ministerio de Educación y su descarga no requiere el gasto de megas o de una conexión de wifi.

El Ministro de Educación, Prof. Adrián Quelca Tarqui ponderó la importancia de implementar este repositorio porque ayuda a preservar estos documentos, el derecho de autoría, su originalidad, pero a la vez los socializa entre la población, dada

su trascendencia e impacto social.

"Este es un aporte invaluable, por que lograremos que estudiantes, desde nivel Inicial hasta Secundaria puedan acceder a documentos como el Acta de Independencia, analizar y reflexionar sobre este documento, reflexionar sobre el contexto en que se produjo ese hecho histórico y compararlo con la realidad que vivimos ahora", indicó.



Cada semana se cargará a la Plataforma una obra de la Memoria del Mundo y se realizará un conversatorio virtual para analizar ese escrito.

Acuerdo con el Magisterio Urbano garantiza bonos, ítems y pago de reemplazos por maternidad



En base a diálogo y concertación, el Ministro de Educación, Prof. Adrián Quelca Tarqui, logró desactivar la huelga de hambre iniciada por la Confederación de Trabajadores de la Educación Urbana de Bolivia (CTEUB), con la firma de un acta de entendimiento que garantiza el pago de los tres bonos que benefician al sector, además de la creación de 1.500 ítems y el pago de

reemplazos por maternidad.

“Después de varias conversaciones, logramos alcanzar un avance para establecer un diálogo y atender los otros temas de su pliego de peticiones. Lo que estamos entregando ahora es una respuesta mejorada al (documento) de diez puntos, priorizados por la organización”, señaló el

titular del área, tras suscribir el acta, el pasado 2 de mayo.

Por su parte, el secretario de Relaciones de la Confederación de Trabajadores de Educación Urbana de Bolivia (CTEUB), Prof. Hermes Pérez, ponderó la voluntad de diálogo del Ministro de Educación y destacó que se han dado respuestas a las demandas del sector.

“Queremos agradecer la predisposición del Ministro (de Educación) para atender esta

situación. Hay respuestas (al pliego petitorio)”, expresó Pérez.

La rúbrica del acta se produjo en instalaciones del Ministerio de Educación. Por parte del Magisterio Urbano firmó el dirigente Pérez, además del Secretario de Organización y Vinculación Sindical, Prof. Erick Céspedes, el Secretario de Conflictos, Prof. Fermín Valencia y el director de Comunicación de la Escuela de Formación Política de la CTEUB, Prof. Sider Quinteros.

El dirigente Pérez señaló que la garantía del pago de los bonos asegura que no se despojará a los maestros de los beneficios por los que lucharon.

Sobre los ítems, indicó que si bien en 2020 no se crearon nuevos espacios laborales, pese a los requerimientos, ahora en esta gestión se consolidó la creación de 1.500 ítems para cubrir el crecimiento vegetativo.

Explicó que los reemplazos de maternidad no se cancelaban desde 2017, sin embargo, gracias al acta de entendimiento se estableció que hasta mediados de mayo se pagará ese beneficio. Asimismo, se acordó desburocratizar el trámite para acceder a esa prerrogativa.

También se estableció la cancelación por la ampliación de horas para las materias de física y química, la cual comenzará en junio próximo.

Los representantes del sector ponderaron la impresión de textos educativos, que beneficiarán a los tres niveles de Educación Regular y Educación Alternativa y Especial, gracias a la inversión de casi 44 millones de bolivianos, que son desembolsados mediante la Ley 1369, aprobada en la Asamblea Legislativa Plurinacional (ALP).



Para recuperar el derecho a la educación

1.335 programas fueron emitido 1,5 millones de textos gratuitos

Además, la cartera del área implementó la Plataforma Moodle que hasta el momento se consolida con un flujo de más de 200 mil usuarios en horarios pico (entre estudiantes y profesores); y entregó al menos nueve infraestructuras educativas y equipamiento para más de 48 colegios en todo el país.

En seis meses de gestión de Gobierno, la administración del Ministro de Educación, Prof. Adrián Quelca Tarqui, logró implementar tres modalidades de atención educativa, materializados en cuatro componentes, con los que produjo 1.335 programas para la franja Educa Bolivia, entregó más de 1,5 millones de textos gratuitos; implementó la Plataforma Moodle con un flujo de más de 200 mil usuarios en horarios pico (entre estudiantes y profesores); y entregó al menos nueve infraestructuras educativas y equipamiento para más de 48 colegios en todo el país.

Desde que el Ministro Quelca fue posesionado en el cargo por el Presidente Luis Arce Catacora, la autoridad se dio a la tarea de planificar y diseñar una estrategia que garantice las clases para la gestión 2021, en el contexto de la pandemia por Coronavirus (COVID-19).

En ese marco, convocó a la realización del 6to Encuentro Pedagógico, instancia que congregó a maestras, maestros, padres de familia, estudiantes, organizaciones sociales, servidores públicos e instituciones vinculadas a la educación.

En dicho evento, los asistentes consensuaron la implementación de tres modalidades de atención educativa: presencial; para los sectores donde no existen casos de COVID-19; semipresencial para municipios donde la incidencia de contagios es mínima; y a distancia, donde existe una alta tasa de casos.

Para apoyar las tres modalidades, Educación delineó cuatro componentes: la Plataforma Moodle, entrega de textos educativos gratuitos y clases transmitidas por radio

y televisión, mediante la franja Educa Bolivia.

Todos estos recursos fueron trabajados y estuvieron listos para ejecutarse el 1 de febrero, cuando el Ministro Quelca inauguró la Gestión Escolar 2021 desde la comunidad de San Andrés, del departamento de Tarija.

Una vez que los cuatro componentes fueron implementados varios organismos internacionales ponderaron sus cualidades, como ser el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), la Alianza

Bolivariana para los Pueblos de Nuestra América - Tratado de Comercio de los Pueblos (ALBA-TCP), la Organización de Estados Americanos (OEA) y la organización no gubernamental (ONG) Plan Internacional.

Todas esas instituciones coincidieron en ponderar el esfuerzo realizado por el Gobierno Nacional y el Ministerio de Educación para implementar modalidades, que se constituyen en una alternativa para incentivar la permanencia escolar, en tiempos de COVID-19 y brindar una solución

200.000 usuarios usan la Plataforma en horarios pico

- El jefe de la Unidad de Sistemas del Ministerio de Educación, Consto Apaza, informó que en horarios pico, es decir de 10 de la mañana a 12 del mediodía, más de 200 mil estudiantes y maestros se conectan a la Plataforma del Ministerio de Educación.
- El acceso y navegación es totalmente gratuito, no se necesitan megas o conexión a wifi.
- Está diseñada para llegar a todos los lugares donde existe cobertura de la señal de Entel, Viva o Tigo.
- Los estudiantes pueden acceder a ella a partir de cualquier computadora, laptop, teléfono celular o tablet.
- Cualquier estudiante puede acceder mediante su código RUDE.
- En el caso de los maestros, pueden ingresar mediante el número de su cédula de identidad.
- Además de su ingreso mediante la web: educa.minedu.gob.bo, cualquier persona puede descargar la aplicación desde el Play Store para teléfonos Android.
- La plataforma tiene una serie de herramientas para la realización de videoconferencias, chats, áreas para contener las tareas de cada alumno.



Más de millón y medio de textos gratuitos para estudiantes

- Se prepararon aproximadamente 1'565.500 textos, que fueron distribuidos en todo el país, para los estudiantes de nivel Inicial y Primario.
- La Editorial del Estado se encargó de imprimir los libros.
- Se prepara la entrega de otro lote de libros gratuitos, para el 2° y 3° Trimestre, destinado a los estudiantes de Inicial, Primaria y Secundaria, gracias a la inversión de casi 44 millones de bolivianos.
- Los textos fueron diseñados de acuerdo a un currículo dosificado y que está diseñado de acuerdo a cada contexto regional.



Por Educa Bolivia y se entregaron los en 6 meses de gestión

de más de 200 mil usuarios en horarios pico.

a estudiantes que no tienen acceso a recursos tecnológicos, pero que cuentan con los textos y las clases transmitidas por Educa Bolivia, para acceder al proceso de enseñanza – aprendizaje.

Estos logros de gestión se completan con la entrega de varias unidades educativas modeladas, totalmente equipadas, que mejoran las condiciones de aprendizaje para miles de estudiantes. Municipios alejados de centros urbanos como Chiquiacá, en Tarija, o Macha en Potosí, cuentan

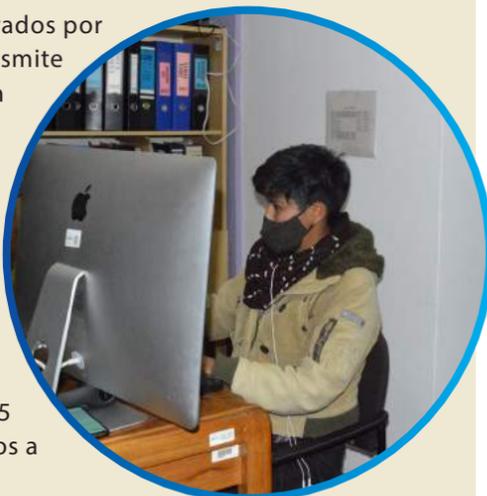
actualmente con estos predios modernos.

La entrega de laboratorios, como ocurrió en Luribay, el Trópico de Cochabamba y Copacabana, completan las acciones ejecutadas por la cartera de Educación, que permitieron recuperar el derecho a la educación y encaminar al país hacia la optimización de la calidad educativa.



Educa Bolivia en radio y televisión produjo más de 1.335 programas

- Una gigante cadena de medios, liderados por Bolivia Tv y los medios estatales transmite los programas para radio y televisión elaborados por Educa Bolivia.
- Este es un proyecto inédito ya que es la primera vez que se producen programas educativos conducidos por maestras y maestros, que trasladaron las clases de las aulas a los estudios de TV y radio.
- Hasta el 16 de abril se elaboraron 645 programas para televisión, destinados a estudiantes de los tres niveles.
- Para radio se produjeron 790 cápsulas educativas.
- Un equipo conformado por productores radiofónicos y maestros de diferentes especialidades, elaboraron estas cápsulas educativas.
- Las transmisiones comenzarán desde las 8.00 a las 9.30 de la mañana, de lunes a viernes, para los niños de Nivel Inicial.
- Por la tarde, de 15.00 a 16.00, y de 18.00 a 18.30 se difundirán las cápsulas para Secundaria.



Infraestructura y equipamiento para todos

Las modernas infraestructuras educativas beneficiaron a estudiantes de distintos lugares del país:

U.E. 1ro de Mayo Tarde El Alto Bs 4.462.500

U.E. 6 de Junio "B" de Villazón, Potosí Bs 7.598.757

U.E. 21 de Septiembre en Cercado Cochabamba Bs 2.805.609

U.E. Chiquiacá en Ente Ríos Tarija Bs 5.385.005

Instituto Tecnológico Agropecuario en Cercado Tarija Bs 10.960.178

U.E. Pedro Rivera en San Andrés Tarija Bs 8.233.621

Instituto Tecnológico 21 de Octubre "A" en El Alto Bs 22.967.612

U.E. Técnico Humanístico Tolata en Cochabamba Bs 7.199.666

U.E. Tomás Katari de Macha en Colquechaca Potosí Bs 4.497.361

U.E. Carlos Villegas en Villazón Potosí Bs 7.599.478

Hasta el momento se invirtió un total de Bs 68.091.161



Ministro de Educación fortalece

Primer conversatorio sobre la radio y la televisión como alternativas en educación a distancia



El sábado 20 de marzo se llevó adelante el "Primer conversatorio sobre la radio y la televisión como alternativa en educación a distancia en tiempos de crisis", exitoso evento que contó con la participación de más de maestras y maestros que incursionaron en la producción audiovisual dentro de la franja Educa Bolivia.

El Ministro de Educación, Prof. Adrián Quelca Tarqui, clausuró la actividad desarrollada en el salón Avelino Siñani, de esa cartera de Estado.

La autoridad ponderó la importancia de la utilización de medios como la radio y la televisión en la producción de clases, transmitidas por Educa Bolivia, como alternativa para llegar a todos los estudiantes bolivianos que no tienen acceso a medios tecnológicos.

"Es un reto enorme y una aventura dosificar una unidad temática para 15 minutos en televisión y menos tiempo tal vez en otros medios, pero aquí se aplicó la teoría en la práctica, a eso le llamamos dosificación de contenidos y es bueno



saber que lo hacen en el marco de los textos de aprendizaje", señaló la autoridad, durante su discurso de clausura.

Las maestras y maestros pioneros en la producción audiovisual relataron sus experiencias y como dieron el salto de ser profesores de aula, a trabajar y pensar en clases para radio y televisión con planificación pedagógica, para que los niños, adolescentes y jóvenes aprovechen los contenidos que se les imparte.

El equipo de comunicadores que integra Educa Bolivia también socializó algunos aspectos técnicos, que significaron un reto a la hora de llevar las clases de las aulas a la televisión y a la radio.

Del evento también participó el director de Medios Estatales, Enrique Pomar, el director del



Sistema Nacional de Radios de los Pueblos Originarios (SNRPO) y José Aramayo, Carla Rivero, además de expositores de Bolivia Tv y ATB.

Quelca manifestó que con el trabajo de maestros y maestras se logrará el objetivo de recuperar el derecho a la educación, una de las metas fijadas por el Presidente Constitucional, Luis Arce Catacora.

Destacó el apoyo de los medios de comunicación

del Estado, así como el compromiso de medios privados, que se sumaron al proyecto a través de la transmisión de los programas que se producen desde Educa Bolivia.

La autoridad aseguró que tanto las clases para radio y televisión como la plataforma educativa y los textos educativos, son componentes que se continuarán ejecutando, para apoyar el trabajo de maestros y alumnos.



La escuela cuenta con una Plataforma Virtual disponible 24/7

Más de medio millón de bolivianos se capacitan con la oferta académica de la EGPP

En aproximadamente 12 años de vida académica, la Escuela de Gestión Pública Plurinacional (EGPP), dependiente del Ministerio de Educación, ha capacitado y formado a más de medio millón de bolivianas y bolivianos, especialmente servidores públicos.

La EGPP tiene una amplia oferta académica como Diplomados, Cursos Especializados, Cursos Cortos e Idiomas (Aimara, Quechua, Guaraní y otros), los mismos que han logrado que la formación ofertada permita alcanzar altos niveles de formación y profesionalización de su público objetivo.

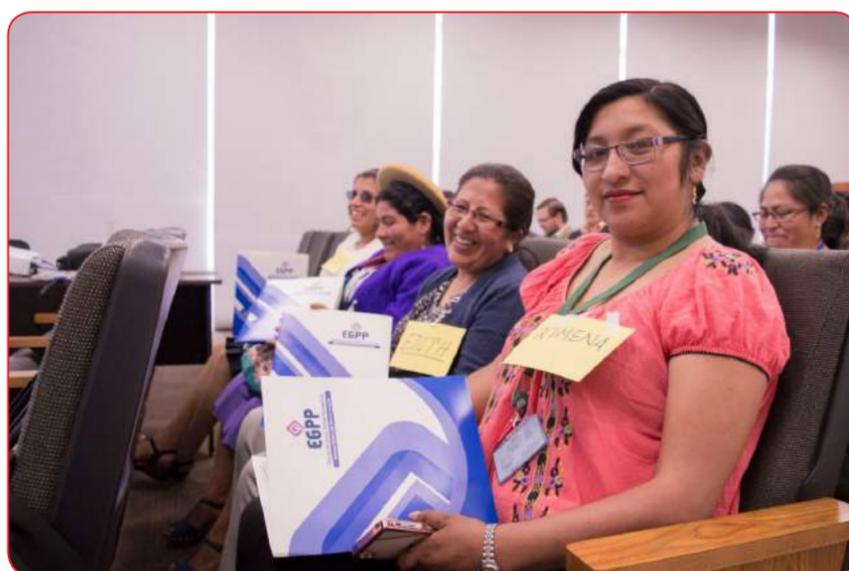
Humanos y Gestión Jurídica.

“La EGPP se caracteriza por hacer formación a demanda, son las autoridades, como por ejemplo ministros de Estado, gobernadores, alcaldes, los que determinan cuál es la prioridad de formación en sus equipos, necesidad que nosotros estructuramos en una propuesta”, explicó la autoridad.

También es la Entidad encargada de la canalización de la oferta de becas en el exterior, en el marco de los convenios suscritos por el Estado Boliviano con diferentes países y organismos de cooperación.

Actualmente, el EGPP ha potenciado y ampliado su oferta académica mediante sus plataformas virtuales, en tiempos de pandemia el trabajo no se ha detenido, lo que ha permitido a muchos servidores públicos continuar con su formación y capacitación.

Si bien alguno de sus Diplomados, con carga horaria de 220 a 330 horas, y una inversión que promedian los Bs. 3.000 están en su primera versión otros como el de “Diplomado en Derechos Humanos de la Niñez y Adolescencia, con Énfasis en Protección y Prevención de la Violencia” va está en su versión 18; es el caso de otros cursos cortos que están en la versión 9 como la “Ley Nro. 1178 – Ley de Administración y Control Gubernamental”, que deben conocer los servidores públicos y ahora disponible con 20 horas curriculares, una inversión de Bs. 180 y una plataforma virtual abierta 24/7.



Estás características de formación y capacitación han alcanzado gran aceptación entre cientos de funcionarios que acceden a estos cursos, especialmente aquellos que mejoran sus destrezas y los que son requisitos para desempeñar funciones en cargos públicos como por ejemplo los idiomas nativos.

“Ahora estoy pasando clases de Aimara vía virtual, porque es un requisito que necesito para trabajar como secretaria de una entidad pública, entonces esta modalidad me permite trabajar y estudiar en mi tiempo disponible, en mi casa y el espacio que pueda, además tienen videos y material que se

puede imprimir lo que ayuda bastante; y lo más importante es la certificación que extienden que son plenamente válidos, porque en otros institutos dicen que están autorizados pero no es así”, comenta Rosalia, quien comenzó a estudiar con los cursos del EGPP desde hacer tres semanas.

En este contexto, la oferta y propuesta académica de la Escuela se va actualizando constantemente, según los requerimientos y necesidades de la nueva administración, en el afán de contar con servidores públicos capacitados. Un ejemplo de ello es que desde el lanzamiento del curso corto referido a la recientemente promulgada Ley Nro. 004 – “Ley de Lucha contra la Corrupción, Enriquecimiento Ilícito e Investigación de Fortunas”, oportuna para el trabajo administrativo, la aceptación alcanzó mucho interés, que ya va en la sexta versión.

Para tener más información sobre la oferta académica de la EGPP visite su página web, www.egpp.gob.bo



De ese medio millón de bolivianos, más de 20.000 personas hicieron los cursos de diplomado, lo que les permitió fortalecer su formación profesional y mejorar su trabajo. Son 400.000 personas las que hicieron los cursos cortos a nivel nacional.

informó el Director General Ejecutivo de la EGPP, Iván Iporre Salguero.

La EGPP es una institución descentralizada de formación y capacitación a servidoras y servidores públicos en temas de gestión pública, investigación y asistencia técnica a la administración pública, creada mediante Decreto Supremo No. 212, promulgado el 15 de julio de 2009, abarcando cuatro grandes áreas de formación: Desarrollo y Tecnología, Gestión Pública, Derechos

En estos años la EGPP ha logrado responder oportunamente y con mucha solidez a las demandas de capacitación del servicio públicos y de la sociedad civil organizada, gracias a la oferta de formación y capacitación académica, que se ha ampliado con el paso de los años.

Desde un curso especializado denominado “Contrataciones estatales”, pasando por un Diplomado de “Educación Superior con Enfoque en Entornos Virtuales”, un curso corto “Contrataciones Estatales en el marco del Decreto Supremo No. 4453/2021” o un curso de “Aimara” o “Quechua” nivel básico; el EGPP avanza a paso firme en la consecución de nuevas metas.

Tras proceso impulsado por el Ministro Quelca

Posesionan a directores departamentales y autoridades jerárquicas para dar institucionalidad a la educación

El 30 de marzo, se produjo la posesión de los directores departamentales de educación, autoridades elegidas tras un proceso de valoración meritocrática e institucionalización del Sistema Educativo Plurinacional (SEP), impulsado por el Ministro de Educación, Prof. Adrián Quelca Tarqui, en apego estricto a la transparencia.

“Este fue un día muy esperado, muy complicado por varias situaciones (...) trabajamos en el proceso de la institucionalización, que lo hicimos en coordinación con las confederaciones del Magisterio Urbano y Rural”, manifestó el Ministro de Educación, Prof. Adrián Rubén Quelca Tarqui, en el mencionado acto.

En la primera jornada, la autoridad del área, tomó juramento a nueve directores departamentales, que a su vez posesionaron a las autoridades distritales y posteriormente a los directores de unidades educativas.

Posteriormente, se oficializó en el cargo a 47 flamantes directores de institutos técnicos,



tecnológicos, artísticos, además de siete directores académicos para igual número de Escuelas Superiores de Formación de Maestros (ESFM), haciendo un total de 54 nuevas autoridades.

Los nuevos directores, que fueron seleccionados en el proceso de institucionalización de cargos directivos, desempeñarán labores durante el periodo 2021 – 2023.

En ese tiempo deben encargarse de operativizar las disposiciones del Ministerio de Educación, y en lo inmediato, coadyuvar a la recuperación del derecho a la educación,

optimizando la aplicación de las modalidades definidas para la atención educativa: presencial, semipresencial y a distancia, así como la cobertura con los cuatro componentes: la Plataforma, los textos educativos distribuidos de manera gratuita y las clases transmitidas por radio y televisión, mediante la franja de Educa Bolivia.

Durante la posesión, Quelca garantizó que el proceso de institucionalización se desarrolló en cumplimiento de la normativa vigente y descartó que se hubiesen cometido actos irregulares.

Por eso, aseguró que “desde el Ministerio de Educación estamos abiertos a cualquier control posterior, una auditoria externa que se requiera”.

El proceso de institucionalización se produce luego que Bolivia supere el golpe de Estado del 2019, que afectó la educación boliviana, pues durante ese periodo se intentó desechar la Ley Educativa 070 y destruir el modelo educativo sociocomunitario productivo, además de clausurar la gestión escolar 2020, situación que fue resistida por el pueblo boliviano, que luchó contra esa y otras acciones aplicadas por el

gobierno de facto.

“En ese marco, el 18 de octubre del 2020, el pueblo boliviano emitió su veredicto y le da la confianza plena (al Presidente) Luis Arce y (al Vicepresidente) David Choquehuanca, como conductores del país, y a los asambleístas que nos acompañan también nos eligieron en esa instancia. El pueblo boliviano ejerció la soberanía y le dio un mandato a las autoridades, que es la profundización del proceso de cambio”, ponderó el titular de Educación.

El Ministro señaló que aún tiene varios temas que atender, en el marco de las tareas para recuperar el derecho a la educación, pero destacó el respaldo del Presidente, Vicepresidente, el Órgano Ejecutivo, el Órgano Legislativo, además de organismos internacionales como la Unesco, Unicef, ALBA, TCP y organizaciones sociales como el Magisterio Urbano y Rural, padres de familia, estudiantes, las organizaciones sociales del Pacto de Unidad y la COB, entre otros.

COB RATIFICA SU RESPALDO A LA GESTIÓN DEL MINISTRO DE EDUCACIÓN FRENTE A LA PANDEMIA DE COVID-19

El secretario ejecutivo de la Central Obrera Boliviana (COB),

Juan Carlos Huarachi, ratificó su respaldo al trabajo que desarrolla el Ministerio de Educación, bajo la dirección del titular del área, Prof. Adrián Rubén Quelca

Tarqui, para recuperar el derecho a la educación hasta en los lugares más alejados del país, pese a la situación que rige debido a la pandemia por Coronavirus (COVID-19).

“La COB apenas conoció de la suspensión de las clases la gestión pasada, hizo conocer una voz de protesta (...) tenemos una nueva gestión y damos nuestro respaldo al Ministro (Prof. Adrián

Rubén Quelca Tarqui) para poder reactivar la educación en el país”, precisó Huarachi, durante el acto de reconocimiento por su aporte a la franja Educa Bolivia, por parte del Ministerio de Educación, evento ocurrido el 20 de abril.

El ejecutivo cobista aseguró que el ente matriz de los trabajadores continuará con el compromiso de apoyo al proceso encarado por el Gobierno Nacional, a través de esta cartera de Estado.

El dirigente señaló que no es suficiente solo la predisposición del Ministerio de Educación, sino se necesita el apoyo de la

población en su conjunto para consolidar la recuperación del derecho a la educación.

“Debemos continuar con el trabajo. Se están llegando con algunos programas alternativos, pero no es suficiente, sin embargo, somos conscientes de la realidad del país (...) buscaremos que nuestros hijos retornen a clases y para ello debemos trabajar en las tareas que se trazan desde el Gobierno central”, señaló en su momento.

Del mismo modo, el dirigente de la COB reiteró el compromiso de esta institución para impulsar el proceso de recuperación del derecho a la educación.

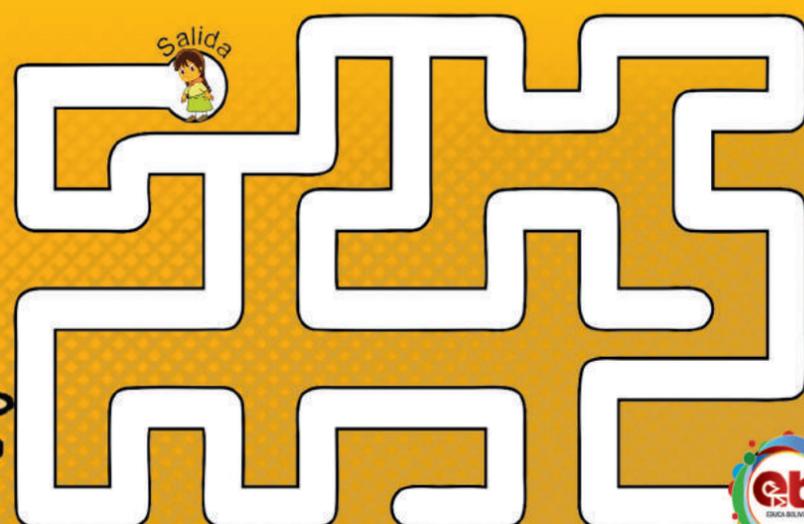
Nosotros suscribimos públicamente acuerdos para impulsar la radioeducación y teleducación, llevando este derecho a las zonas más dispersas y a los campamentos mineros. Estamos para apoyar este trabajo.

Juan Carlos Huarachi
Strio, Ejecutivo de la COB





Lee mucho y
refuerza tus
estudios con los
programas de
radio,
televisión
y ahora con la
aplicación más
descargada.



Ayuda a Genovevita a encontrar a EDUCA BOLIVIA