



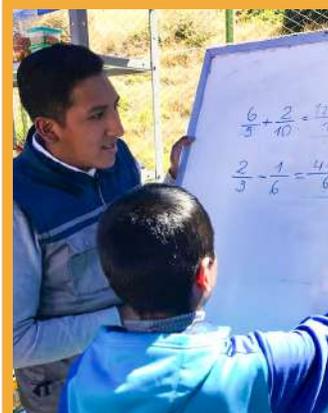
## SE INICIA ENTREGA DE LABORATORIOS A NIVEL SECUNDARIO

P.8



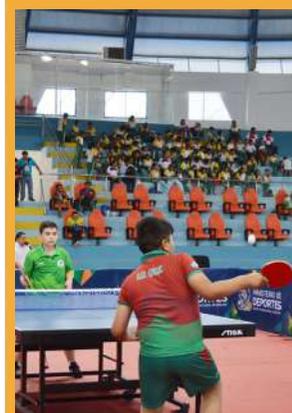
**Bachillerato Técnico Humanístico; una opción para jóvenes**

P.5



**Educación se solidarizó con afectados por deslizamientos**

P.7



**Directores deben facilitar participación de estudiantes en Olimpiadas Científicas y Juegos Plurinacionales**

P.14

# MÓDULO TECNOLÓGICO PARA LA FORMACIÓN DE BACHILLERES TÉCNICOS EN EL ALTO



**Moderna infraestructura y equipamiento de primer nivel para la formación Técnica**



## MÓDULO EL ALTO:

- 32** Talleres
- 8** especialidades
- 20** unidades educativas beneficiadas



El Estado Plurinacional garantiza la formación técnica en el bachillerato

## Consejo EDITORIAL

**Roberto Aguilar Gómez**  
MINISTRO DE EDUCACIÓN

**Valentín Roca Guarachi**  
VICEMINISTRO DE EDUCACIÓN REGULAR

**Noel Aguirre Ledezma**  
VICEMINISTRO DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA Y ESPECIAL

**Eduardo Cortez Baldivieso**  
VICEMINISTRO DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE FORMACIÓN PROFESIONAL

**Jenny Ofelia Carrasco Arredondo**  
VICEMINISTRA DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

**Isabel Terrazas Ross**  
EDICIÓN

**Celeste Valdez Larenas**  
PERIODISTA

**Sergio Julio Caro Miranda**  
DISEÑO

**Unidad de Comunicación Social  
Ministerio de Educación**  
FOTOGRAFÍAS

Depósito Legal: 4-3-52-16-PO



**Ministerio de Educación**  
Av. Arce No. 2147  
La Paz, Bolivia



Pando muestra avances importantes en educación y el Ministerio de Educación empieza a entregar laboratorios a todas las unidades educativas de nivel secundario.



# Sumario



**El bachillerato técnico humanístico para fortalecer la educación**

**5**



**Aulas Hospitalarias garantizan derecho a la educación de niñas y niños**

**6**



**Ministro de Educación fortalece con equipamiento y recursos económicos a Llica**

**10**



**Más infraestructura e internet para escuelas superiores de formación de maestros**

**12**



**Directores deben facilitar participación de estudiantes en Olimpiadas Científicas y Juegos Plurinacionales**

**14**

## Laboratorios para la Revolución Educativa



Toda Revolución implica cumplir una serie de pasos que posibilitan su realización en el tiempo. En un primer momento, se requiere el diagnóstico preciso de las condiciones que se desea transformar. Esa etapa fue cumplida a partir de 2006, cuando se hace cargo de la dirección del país Evo Morales Ayma y se aprueba la nueva Constitución del Estado Plurinacional.

El fundamental cambio constitucional, dio paso -en diciembre de 2010- a la aprobación de la Ley 070 Avelino Siñani-Elizardo Pérez, con la cual la Revolución Educativa da una serie de pasos para reestructurar el modelo educativo boliviano.

Tomó varios años cambiar todo el entramado legal de la educación para proceder con transformaciones trascendentales junto a importantes protagonistas: maestros, padres de familia, estudiantes, universidades e instituciones del Estado.

Cumplida esta primera etapa, e implementados un conjunto de programas que dan lugar a una educación intercultural, inclusiva, descolonizadora, productiva y comunitaria, tocó avanzar con la construcción de la infraestructura y las condiciones materiales para implementar el nuevo modelo Socio Comunitario Productivo. En este periodo fueron construidos más de 4.000 colegios y escuelas en todo el territorio nacional. Pero esta nueva infraestructura a su vez requiere estar implementada con laboratorios que permitan a niños, niñas, jóvenes y señoritas llevar a la práctica conocimientos y aptitudes en las diferentes áreas. Este importante equipamiento, permitirá a las y los estudiantes desplegar sus potencialidades en los terrenos de la física, química, geografía y biología.

Por esa razón el gobierno nacional este año realiza el trascendental esfuerzo de dotar de 1800 laboratorios a los colegios de nivel secundario, con la seguridad de que este importante apoyo posibilitará la emergencia de generaciones de bolivianos con talento, capacidad y ganas de contribuir al desarrollo del país.

Hoy existen 40.000 bachilleres técnicos

# El Bachillerato Técnico Humanístico: para fortalecer la educación

**¿Qué es el BTH?**  
Es la formación de estudiantes de secundaria para formarse en especialidades técnicas de acuerdo a sus habilidades y vocaciones.

**Se desarrolla en 3 clases de infraestructuras:**

- Módulos** de 6 a 10 unidades educativas
- Núcleos** unidades educativas a 10km de distancia
- Talleres** de cada unidad educativa

**PREPARADO PARA DESAFÍO LABORAL Y CONTINUIDAD ACADÉMICA**

- 1 DIPLOMA EN HUMANIDADES
- 2 TÍTULO TÉCNICO MEDIO

**24 especialidades** | **41 talleres concluidos al 100%** | **11 núcleos concluidos al 100%**

**Algunas de las especialidades:**

- Administración de empresas
- Mecánica Automotriz
- Turismo y Hotelería
- Construcción Civil
- Secretariado
- Gastronomía
- Viticultura
- Electrónica
- Agropecuaria
- Contabilidad

Más de 40.000 bachilleres técnicos medios hasta la fecha han egresado y se proyecta incrementar el número de los mismos con título de Técnico Medio, sostuvo el Ministro de Educación Roberto Aguilar Gómez.

Indicó que en todos los departamentos hay unidades educativas que se van incorporando a esta modalidad progresivamente. "Están por encima de las 600 para este año, y para la próxima gestión queremos contar con cerca de 1.200 unidades educativas con esta modalidad, proceso en el que las unidades educativas deben ir incorporando talleres y laboratorios necesarios para la formación de los bachilleres técnicos".

En la aplicación del Bachillerato Técnico Humanístico existen tres tipos de unidades

educativas. "Un primer tipo, unidades educativas técnico humanísticas plenas, es decir, las que ya hacían bachillerato técnico hace mucho tiempo y que ahora han entrado al sistema de titulación. Un segundo tipo de unidades educativas en transformación las que incorporan en su formación Técnica Tecnológica general en 3ro y 4to y diseñan la especialidad a ser asumida en 5to y 6to de secundaria, y las de transición que solo trabajan Técnica Tecnológica general en 1ro y 2do de secundaria", explicó.

La implementación del Bachillerato Técnico Humanístico debe aplicarse en todas las Unidades Educativas de Educación Secundaria Comunitaria Productiva del Subsistema de Educación Regular de manera progresiva en el marco del Modelo Educativo Sociocomunitario Productivo de acuerdo a la Resolución Ministerial N° 818/2014 de 20 de octubre de 2014.

**El Bachillerato Técnico Humanístico en la actualidad se constituye en el proceso de formación en áreas Humanística y Técnica Tecnológica, desarrollado por la y el estudiante en Educación Secundaria Comunitaria Productiva.**



**3 MÓDULOS**

**11 NÚCLEOS**

**41 TALLERES**

# Aulas Hospitalarias garantizan derecho a la educación de niñas y niños

**E**l Ministerio de Educación a través de los Centros de Apoyo Pedagógico - Aulas Hospitalarias en los nueve departamentos garantiza el derecho a la educación de las niñas y niños enfermos que son hospitalizados.

El Estado Plurinacional de Bolivia a través de los CAIPs, a la fecha, apoyó con el seguimiento pedagógico a 3.060 niños, niñas y adolescentes que estuvieron hospitalizados por un largo periodo.

Con las nuevas políticas educativas, los estudiantes tuvieron la oportunidad de beneficiarse garantizando su continuidad a través de apoyo integral pedagógico en su educación en los establecimientos de salud públicos de segundo y tercer nivel especializados en la atención de niños y niñas.

Desde el Ministerio de Educación se garantiza, el desarrollo de las actividades pedagógicas en estas Aulas Hospitalarias con la dotación de equipamiento pedagógico y didáctico-recreativo. También se dotaron de ítems para maestros/as y profesionales especialistas y se realizó un seguimiento para la implementación de un modelo pedagógico y de gestión adecuado.



## Rosa: "Mi hijo lo único que tengo"

**D**orian M. tiene siete años. En sus ojos devela el brillo de la vida y la sobrevivencia. Es un niño alegre, risueño, hablador, soñador e inteligente y su más grande anhelo es llegar a ser médico

oncólogo-pediatra y trabajar en el Hospital del Niño de la ciudad de La Paz.

A sus dos años de edad, su vida cambió. Su salud no era la misma. Presentaba sangrados frecuentes, dolores musculares, vómitos y moretones a simples toques en su piel, contó Rosa la madre del menor. "Mi niño fue diagnosticado con púrpura trombocitopénica idiopática, un trastorno que destruye las plaquetas. Nos fuimos a Brasil – Sao Paulo porque mi hijo podía morir y era lo único que tenía y pese a las limitaciones del idioma en ese país busqué ayuda y comenzó su tratamiento.

Una vez recuperado regresamos a Bolivia para que él (Dorian) pueda estudiar en el sistema de educación regular y encontré el CAIPs de La Paz", contó con lágrimas en los ojos.

## Dorian: "Luchen por sobrevivir"

Dorian, contó que en la Unidad Educativa donde empezó sus estudios, no lo comprendían por su enfermedad, sin embargo él nunca se rindió porque deseaba estudiar y aprender a leer y escribir.

"Yo quería aprender a leer y escribir porque quiero ser médico como el doctor que me atiende", aseguró con una sonrisa. El pequeño, visiblemente emocionado relató que durante una de las internaciones conoció el Centro de Apoyo Pedagógico Integral - Aula Hospitalaria.

Un espacio cómodo con personal capacitado que le ofreció apoyo integral para fortalecer su educación y apoyarlo en lo que más quería: leer y escribir.

"En mi Aula Hospitalaria, los profesores me ayudaban mucho y me enseñaron a leer y escribir. Estoy muy agradecido y yo quiero decirles a los niños enfermos que luchen por sobrevivir y ser los mejores".

## CAIPs Protege a niños quemados

Juanita, R. es una madre que se encontraba internada junto a sus tres hijos para cuidarlos en la Unidad de Quemados del Hospital del Niño de La Paz.

Una mala conexión de la garrafa provocó la explosión de la misma afectando inmediatamente a toda su familia.

"El fuego de la explosión de una garrafa afectó a mis tres hijos, se quemaron su carita, ellos están internados hace un mes y medio. Venimos del municipio de Achacachi, mis niños Rossi y Wilder están en etapa escolar en una unidad educativa de mi región, pero con el CAIPs -aunque están internados continúan recibiendo enseñanza", relató la madre de los menores.

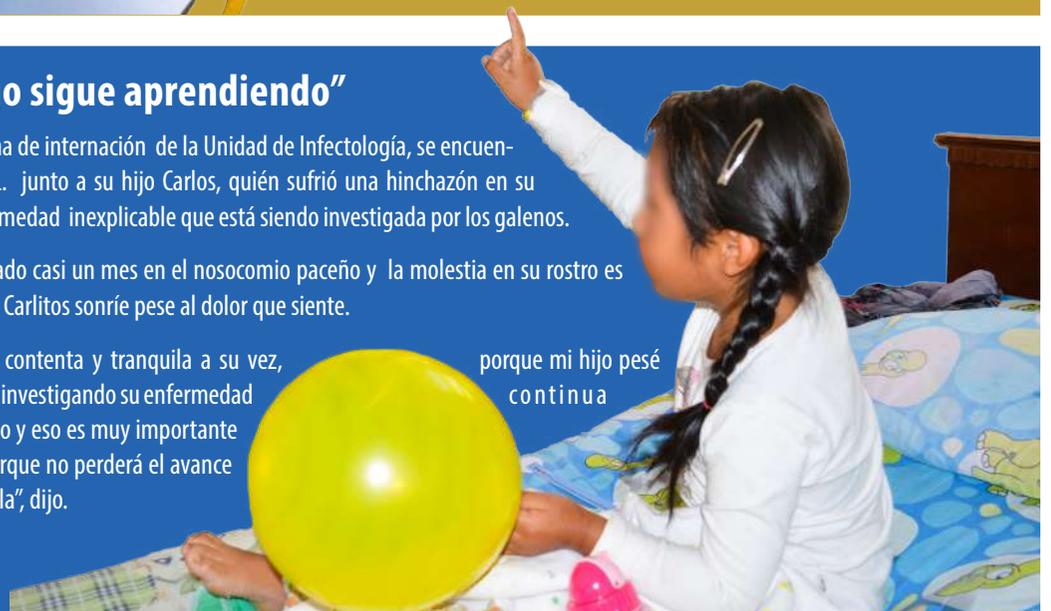
## "Mi hijo sigue aprendiendo"

En otra cama de internación de la Unidad de Infectología, se encuentra Rosa. L. junto a su hijo Carlos, quién sufrió una hinchazón en su rostro, enfermedad inexplicable que está siendo investigada por los galenos.

Está internado casi un mes en el nosocomio paceño y la molestia en su rostro es visible pero Carlitos sonrío pese al dolor que siente.

"Me siento contenta y tranquila a su vez, a que están investigando su enfermedad aprendiendo y eso es muy importante para mí, porque no perderá el avance de su escuela", dijo.

porque mi hijo pesé continua



# Educación se solidarizó con afectados por deslizamientos

El Ministerio de Educación reaccionó de inmediato ante la situación de estudiantes que perdieron materiales y documentación producto de los deslizamientos en San Jorge y otras zonas de la ciudad de La Paz.

Por instrucción del ministro Roberto Aguilar fue activado el Plan de Acción inmediata, consistente en la reposición de materiales escolares que perdieron los estudiantes de primaria, secundaria y superior tras el deslizamiento que afectó a las zonas 14 de Septiembre, Inmaculada Concepción, San Jorge Kantutani bajo de la ciudad de La Paz.

El jefe de Unidad de Políticas Interculturales y Plurilingüismo (UPIP) del Ministerio de Educación, Walter Gutiérrez Mena, informó que en el marco del "Plan de Acción Inmediata" que realizó el Ministerio de Educación, se evaluó y se realizó el relevamiento de datos estadísticos de los estudiantes que perdieron su material escolar tras sufrir el deslizamiento.

Según el reporte realizado por el Ministerio se estableció que en fueron afectados 32 estudiantes de nivel inicial de 11 unidades educativas; 77 estudiantes de primaria de 14 unidades educativas; y 60 de secundaria de 18 establecimientos educativos.

Entre las solicitudes se priorizaron la compra de libros, cuadernos, carpetas, hojas, colores, marcadores, bolígrafos, mochilas, calculadoras para los estudiantes de secundaria, entre otros. El Ministerio de Educación, realizó la adquisición de todo lo requerido para garantizar la continuidad de las actividades de los estudiantes en el Sistema Educativo Plurinacional.

La entrega se realizó en el Aula Móvil que instaló el Ministerio de Educación en la cancha Fíguro de la

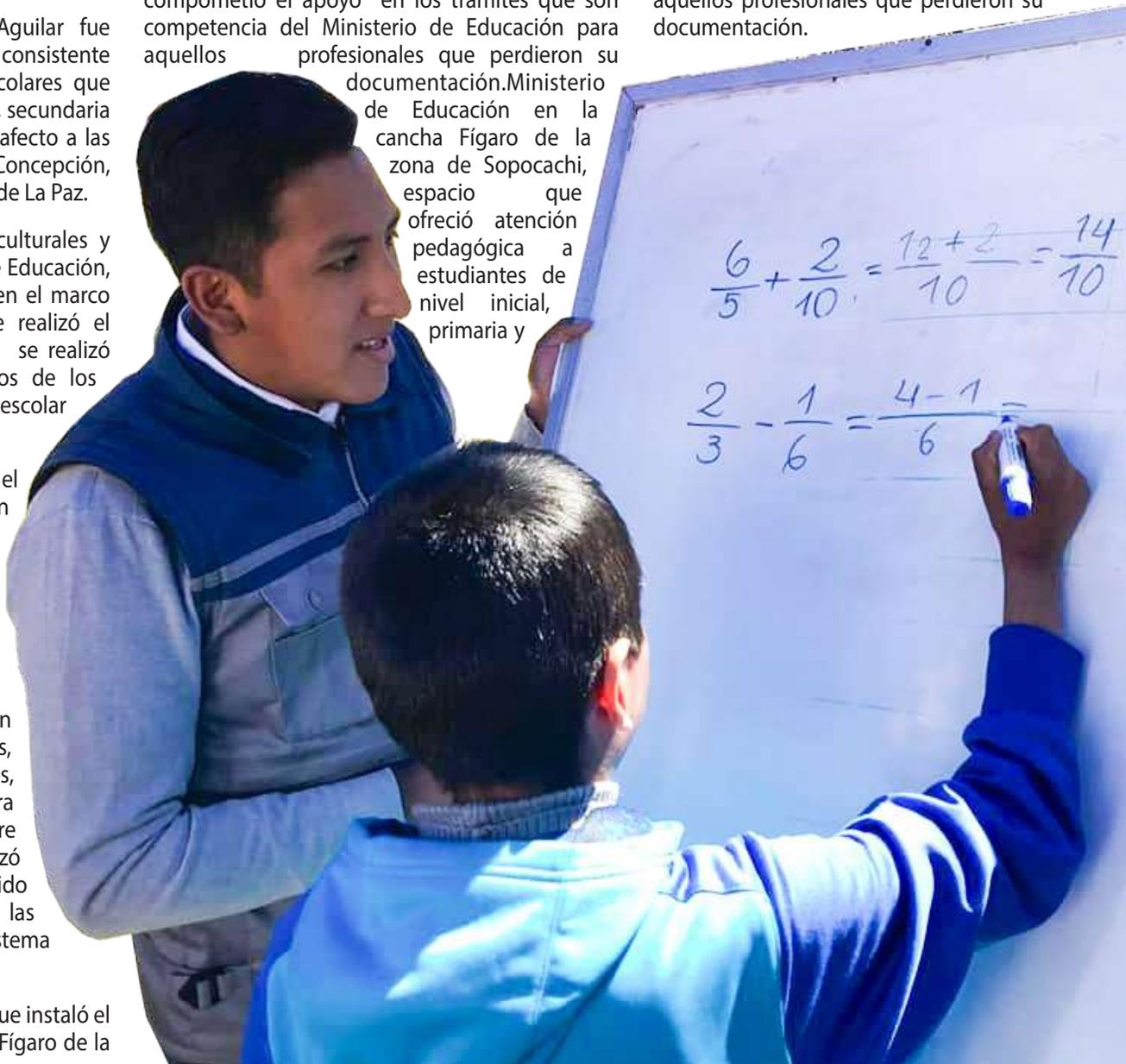
zona de Sopocachi, espacio que ofreció atención pedagógica a estudiantes de nivel inicial, primaria y secundaria.

El ministro de Educación Roberto Aguilar también compometió el apoyo en los trámites que son competencia del Ministerio de Educación para aquellos profesionales que perdieron su documentación.

Ministerio de Educación en la cancha Fíguro de la zona de Sopocachi, espacio que ofreció atención pedagógica a estudiantes de nivel inicial, primaria y

secundaria.

El ministro de Educación Roberto Aguilar también compometió el apoyo en los trámites que son competencia del Ministerio de Educación para aquellos profesionales que perdieron su documentación.



**“Estoy agradecida porque mis hijos volverán con materiales”**

Yola Estrada Cruz, damnificada del sector Inmaculada Concepción manifestó su felicidad y agradecimiento por la ayuda que se dio a sus tres menores de edad que cursan la primaria y que recibieron la reposición de sus útiles escolares.

Para lograr liberación científico-tecnológica

# El Estado entrega laboratorio

Con la premisa de seguir afianzando los avances hacia la liberación científico-tecnológica, el Gobierno nacional garantiza para este año la entrega de 1800 laboratorios de físico-química, geografía y biología a colegios de nivel secundario en todo el territorio nacional.

Durante la entrega de los laboratorios realizado en la Casa Grande del Pueblo, el presidente del Estado, Evo Morales, destacó que la

transformación educativa que está viviendo el país tiene la clara finalidad de alcanzar la liberación tecnológica científica.

“La educación es sinónimo de liberación y en estos nuevos tiempos necesitamos científicos para la liberación tecnológica. Debemos seguir mejorando la

educación, tenemos mucha esperanza en las nuevas generaciones y vamos a seguir trabajando”, expresó.

El presidente reconoció el esfuerzo de los estudiantes que salen del país a competencias científicas internacionales. “Algunos compiten en el exterior y regresan con medallas. Saludamos el esfuerzo y reconocemos el trabajo”, dijo.

Pidió también a las maestras y maestros del Sistema Educativo Plurinacional, crear científicos para bien de nuestra querida Bolivia y enseñar de acuerdo a sus especialidades.

“Tenemos muchas confianza en las nuevas generaciones, ellas y ellos (estudiantes), van a garantizar la liberación científica”, sostuvo el primer mandatario.



## “Proyectar más científicos y trabajadores”

El ministro de Educación, Roberto Aguilar, manifestó que la Educación Secundaria Comunitaria Productiva, es científica, experimental y de investigación, es por esta razón que para esta gestión, en una primera fase se tiene previsto dotar de 1.800 laboratorios de física, química, biología y geografía a unidades educativas que tengan nivel secundario fiscales y de convenio.

“Secundaria es la mirada al futuro, es proyectar a través de estudiantes bachilleres a más profesionales, científicos y trabajadores. Se logró en esta última época duplicar las inversiones

que hoy se muestran con la entrega de laboratorios”, manifestó.

Informó que gracias a las políticas educativas se tuvieron muchos logros, uno de ellos fue la reducción del abandono escolar de secundaria. Antes del 2005, la tasa de abandono era del 8%, en la actualidad, la tasa de abandono es de 3.73%.



# os de físico-química y biología



## Dirigente estudiantil: "No hay excusas"

Vania Carlo Quino, Ejecutiva Nacional de la Confederación de Estudiantes de Secundaria, agradeció la entrega de equipamiento porque permitirá mejores procesos de formación en los estudiantes.

"Vemos cambios favorables en equipamiento, la entrega de laboratorios es un paso fundamental. Ahora quiero decirles a mis compañeros de secundaria que no hay excusas para estudiar y practicar, esperamos que sea el inicio de varias actividades que permitan lograr mayor número de representaciones internacionales científicas", expresó.



Vania Quino, Representante estudiantil



Presidente Evo Morales Ayma

"Tenemos mucha esperanza en las nuevas generaciones y vamos a seguir trabajando"



## MATERIALES DE LABORATORIOS

Entre los insumos para física se tiene: kits de mecánica y óptica, kits de electricidad y calor.

- » Los laboratorios de química tendrán, vasos precipitados, Matraz Erlenmeyer, balón de fondo plano, probeta graduada, matraz aforado, vidrio de reloj, cristizador, probeta graduada, pipetas graduadas, buretas 50 ml con llave recta, kit aparato de destilación, mechero a alcohol de vidrio y varilla de vidrio.
- » Para laboratorios de biología y geografía se garantizan microscopio óptico monocular 1000x, microscopio estéreo 60x, telescopio

refractor 80mm, modelo anatómico esqueleto humano, modelo anatómico torso humano bisexo, extintor cargado de polvo químico de 8 kg (con sujetador), microscopios y kit de biología, modelo anatómico oído humano, modelo anatómico funcional ojo humano, tensiómetro digital de muñeca, modelo del sistema solar (2 cajas), modelo fases de la luna, globo terráqueo.

En Potosí

# Educación fortalece con equipamiento y recursos económicos a Llica

El Ministerio de Educación fortalece con equipamiento y recursos económicos a la Escuela Superior de Formación de Maestros "Franz Tamayo" y a la Unidad Educativa "Litoral" de Llica en el departamento de Potosí.

Mobiliario, bibliotecas, equipamiento para educación física y deportes, textos de formación de maestras y maestros, servicio de Internet, recursos económicos para mantenimiento de la ESFM, ítems, con un valor de más de 93 mil bolivianos que fueron entregados a la institución de Formación de Maestros.

La Unidad Educativa Litoral recibió con agradecimiento los laboratorios de física, química, biología y geografía con un valor de

53 mil bolivianos que adquirió el Ministerio de Educación para garantizar la formación práctica de las y los estudiantes de secundaria de esta región. En su discurso, Roberto Aguilar, manifestó que la política de fortalecer la educación a la cabeza del presidente Evo

Morales permite llegar a las zonas más alejadas de Bolivia.

"Estamos realizando una visita y con una agenda muy importante para esta región del país, porque vamos a garantizar equipamiento correspondiente para las ESFM y unidades educativas" dijo. A su vez, destacó el trabajo y coordinación del Gobierno Municipal de Llica que permitió llegar a esta zona de difícil acceso.

"Un abrazo y éxitos a la comunidad educativa, porque Llica se encuentran en una zona emblemática, histórica y patriótica, por eso es importante garantizar una formación de primer nivel para todas y todos los estudiantes y maestros de este municipio", concluyó la autoridad.



## Ministro Aguilar informó sobre avances en educación a Comisión de Asamblea Legislativa

El ministro de Educación, Roberto Aguilar, informó a una comisión parlamentaria de la Asamblea Legislativa Plurinacional sobre los pasos y avances que está registrando el Ministerio a su cargo, para hacer del proceso educativo una de las herramientas que permitan la liberación y el desarrollo de Bolivia.

Diputados y senadores que conforman la Comisión de Educación y Salud de la Asamblea Legislativa se reunieron con el responsable de la cartera de educación y accedieron a información sobre las actividades que desarrolla esta importante cartera de Estado.

## El Estado entrega laboratorios a la moderna Unidad Educativa "Nacional Patacamaya"

Durante la entrega de la nueva y moderna infraestructura de la unidad educativa "Nacional Patacamaya", se realizó también la dotación de laboratorios de física, química, biología y geografía.

Asimismo, el ministro de Educación, Roberto Aguilar, informó que ocho establecimientos educativos de Patacamaya y de la provincia Aroma del departamento de La Paz, recibirán sus laboratorios completos para beneficio de los estudiantes.

"Tenemos hoy la entrega de tres laboratorios a las unidades educativas, Nacional Patacamaya, Elizardo Perez y Pedro domingo Murillo que cuentan con la infraestructura adecuada", indicó.



Presidente Evo Morales inspecciona laboratorio en Patacamaya

Ministro de Educación entregó :

## Laboratorios para 14 unidades educativas del municipio de Achacachi

**E**l Ministro de Educación, Roberto Aguilar, entregó laboratorios de física, química, biología y geografía a 14 unidades educativas del municipio de Achacachi del departamento de La Paz.

En un emotivo acto donde participó toda la comunidad educativa de Achacachi, municipio de múltiples reivindicaciones, se entregó equipamiento para los estudiantes de secundaria de las unidades educativas del Distrito Educativo de Achacachi del Departamento de La Paz.

Las 14 Unidades Educativas pertenecen a la Primera Sección Achacachi.

Las unidades beneficiadas con la primera entrega de laboratorios son: "Omasuyos" "Simón Bolívar" de Achacachi, "Las Américas", "Mariscal Santa Cruz", "Franz Tamayo de Umacha", "Rvdo Padre Luis Espinal", "General Juan José Torrez González", "Elizardo Pérez", "Challuyo", "Don Bosco de Villa Lealtad", "José Antonio Plancarte", "Tacamara B", "Antofagasta" y "Bautista Saavedra".

En su intervención, la primera autoridad educativa del país, manifestó que Achacachi es el primer distrito educativo que recibe laboratorios de física, química, biología y geografía en su totalidad. El equipamiento permitirá el desarrollo y la práctica de sus estudiantes.

"Hoy realizamos la primera entrega y paulatinamente se dotará de laboratorios a todos



Materiales para laboratorios de Achachi

los establecimientos educativos con nivel secundario de municipio de Achacachi" dijo Aguilar.

Por su parte, Fredy Mamani, ejecutivo de la Confederación de Maestros Rurales de Bolivia, destacó la presencia del ministro de Educación, Roberto Aguilar, en la región de

Omasuyos del departamento de La Paz. "Estamos iniciando una significativa entrega de material para que nuestros estudiantes puedan aprender de la práctica en los flamantes laboratorios de física, química, biología y geografía", concluyó.

## Ministerio entrega materiales e insumos para niños de Aula Hospitalaria en Cobija



**E**l Ministerio de Educación fortalece al Centro de Apoyo Integral Pedagógico - Aula Hospitalaria (CAIP-AH), Roberto Galindo Terán de Cobija con material escolar e insumos hospitalarios

que fueron entregados por el ministro Roberto Aguilar.

El programa Centros de Apoyo Integral Pedagógico (CAIP) tiene el propósito de dar continuidad a la educación de los niños hospitalizados para que no pierdan el año escolar a causa de una enfermedad.

En Pando, el aula fue implementada en la Unidad de Pediatría del nosocomio Roberto Galindo Terán, espacio donde se imparten clases multigrado a estudiantes de 3 a 14 años, que fueron diagnosticados con alguna enfermedad y que se encuentran hospitalizados por largos periodos de tiempo.

## Educación entregó equipamiento a unidad educativa "José Ballivian de Hichuraya" en Viacha en su 53 aniversario

**E**l ministro de Educación, Roberto Aguilar, llegó hasta el municipio de Hichuraya Alta Grande, del municipio de Viacha para participar del 53 aniversario de la unidad educativa "José Ballivian de Hichuraya" donde entregó equipamiento.

La unidad educativa "José Ballivián de Hichuraya", cumplió su 53 aniversario y se encuentra ubicada en el distrito Viacha. Su historia dentro del ámbito de la educación comenzó el año 1966 con una sola maestra, posteriormente se estableció como una institución educativa para beneficiar a los estudiantes de la región.

La unidad educativa, se consolidó gracias al apoyo e iniciativa de los comunarios y autoridades originarias de Hichuraya Alta, logrando establecerse como unidad educativa el 30 de abril del año 1966. En la actualidad, se constituye en un espacio de atención en los niveles inicial, primaria y secundaria.



Durante la gestión 2019

# Más infraestructura e internet para escuelas superiores de formación de maestros

En la Escuela Superior de Formación de Maestros (ESFM) "Manuel Ascencio Villarroel" de Paracaya – Cochabamba, se llevó adelante la Reunión Nacional de Planificación de la Estructura de Formación de Maestros del Sistema Educativo Plurinacional donde se anunció el fortalecimiento en las infraestructuras, formación académica y servicio de internet.

El encuentro fue organizado para crear los lineamientos, planificación y estructura de lo que se trabajará de cara a fortalecer en la presente gestión la formación de maestros en todo el país.

Durante la reunión, el Director General de Formación de Maestros, Fernando Carrión, anunció que desde la gestión 2018 todas las Escuelas Superiores de Formación de Maestros tendrán acceso a internet para fortalecer su proceso de formación e investigación, además del mejoramiento y nuevas infraestructuras.

"Para garantizar una mejor formación, el presidente Evo Morales, estableció la construcción de seis nuevas escuelas superiores de formación de maestros y (ESFM) y unidades académicas (UA). El Ministerio de Educación garantizará la construcción complementaria de 10 ESFM Y UA, además de equipamiento, laboratorios de física, química, geografía y biología y una transferencia de recursos económicos para internet", manifestó la autoridad.

Aseguró que este año las ESFM y UA comenzaron una nueva etapa que será atendida con recursos económicos del Gobierno Nacional y Ministerio de Educación por mandato del presidente. "Dar mejores condiciones a las escuelas es darles



Encuentro Nacional de Planificación de la Estructura de Formación de Maestros del SEP

mejores condiciones a todo el sistema educativo de formación de maestros", aseguró.

Indicó que también se fortalecerá a las escuelas de formación de física y deportes, música, artes plásticas, garantizando equipamiento óptimo para lograr una formación de calidad de las nuevas generaciones de maestras y maestros.

Dijo que las 27 Escuelas y 20 unidades académicas que cuentan con un salón "Avelino Siñani", tendrán también un kit de equipo de sonido y conexión de internet para crear centros de formación en línea con la Universidad Pedagógica.

"Hemos visto la necesidad de hacer salas para cursos en línea para que la maestras y maestros puedan acceder a la formación en línea donde también se pueda interactuar", sostuvo.

## Participantes

De la reunión Nacional de Planificación de la Estructura de Formación de Maestros del Sistema Educativo Plurinacional participaron:

- Escuelas Superiores de Formación de Maestros (ESFM)
- Unidades Académicas (UA)
- Confederación de Estudiantves en Formación de Maestros de Bolivia (CEFOMB)
- Confederación de Trabajadores de la Educación Urbana de Bolivia (CETEUB)
- Confederación Nacional de Maestros de Educación Rural de Bolivia (CONMERB)
- Programa de Formación de Maestros (PROFOCOM)
- Dirección General de Formación de Maestros
- Unidad Especializada de Formación Continua (UNEFCO)
- Universidad Pedagógica.

## Conoce la Ley de Educación

"Avelino Siñani-Elizardo Pérez" Nro. 070

Artículo 1. Mandatos constitucionales de la educación

"El sistema educativo se fundamenta en una educación abierta, humanística, científica, técnica, tecnológica, territorial, teórica y práctica, liberadora, revolucionaria crítica y solidaria."

# Emblemática sede de la educación indígena en Warisata será restaurada

El ministro de Educación, Roberto Aguilar, informó que el Ministerio de Educación realizará la restauración y refacción de la Escuela Superior de Formación de Maestros de Warisata, que desde 1931 guarda la emblemática historia de la educación indígena del estado Plurinacional.

La ESFM de Warisata, se encuentra ubicada en el municipio de Achacachi, en la provincia Omasuyos del departamento de La Paz. El 2 de agosto de 1931 fue fundada la Escuela Ayllu por Elizardo Pérez y Avelino Siñani, promotores de la Ley 070. La primera autoridad educativa del país, inspeccionó la infraestructura, un edificio que refleja una arquitectura tiahuanacota, con formas escalonadas, el Pabellón México es la cara frontal de este espacio educativo y la Escuela Ayllu es otro espacio que se encuentra como un guardián de la historia educativa indígena.

“Estamos haciendo una inspección técnica al inicio de obras de restauración del pabellón México y de la Escuela Ayllu (...), Warisata es el lugar de origen de la construcción histórica del movimiento educativo indígena y que de pronto se irradió hacia toda Bolivia” explicó el



Ministro Roberto Aguilar inspecciona fachada de la ESFM Warisata

ministro Roberto Aguilar, en el acto de inicio de obras, donde compartió con autoridades locales, educativas y comunitarias y realizó el anuncio de la restauración y refacción de este espacio histórico.

“Una vez que la escuela sea restaurada se trabajará en realizar el encuentro pedagógico que reúna a todo el país, en dos jornadas llenas de cultura, danza, debates, diálogos y

conferencias (...) con el objetivo de mantener vivo el pensamiento de Avelino Siñani-Elizardo Pérez”, sostuvo la autoridad. Por su parte, el director General de la ESFM de Warisata, Francisco Rojas, informó

que los 32 ambientes del Pabellón México y los 45 de la escuela Ayllu, serán restaurados y refaccionados por el Ministerio de educación que invertirá más de dos millones de bolivianos.

**“Con apoyo del Ministerio de Culturas para la restauración, estamos listos y contentos para ver una escuela Warisata remozada y restaurada”**

## A convocatoria del Ministerio de Educación:

# Primer Encuentro sentó bases para articular educación secundaria y universitaria

En el Ministerio de Educación se llevó a cabo Primer Encuentro Plurinacional de Universidades Autónomas, Privadas, Indígenas y de Régimen Especial con Educación Regular Secundaria orientado a estructurar procesos de articulación y secuenciación curricular entre el nivel de educación secundaria y educación universitaria.

El Viceministro de Educación Superior, Eduardo Cortez, informó que en el encuentro se abordaron una serie de consideraciones sobre las áreas de matemáticas, física, química, lenguaje y biología.

“En este primer Encuentro participan todos los actores. Se proyectaron exposiciones centrales de representantes del Ministerio de Educación y de las Universidades para evaluar las temáticas como el acceso a la Educación Superior”, manifestó.

La autoridad indicó que el objetivo es co-



nocer la visión de las universidades del Sistema Plurinacional, sobre el perfil de bachiller que se requiere, para la admisión en las carreras universitarias. Además de estable-

cer metodologías y estrategias de articulación y secuenciación de contenidos en las asignaturas de matemáticas, física, química, lenguaje y biología.

# Directores deben facilitar participación de estudiantes en Olimpiadas Científicas y Juegos Plurinacionales



Presidente Evo Morales entrega medallas en los Juegos Plurinacionales

El Ministro de Educación Roberto Aguilar recordó a directores de las unidades educativas que los estudiantes que participan en los Juegos Estudiantiles Deportivos Plurinacionales y Olimpiadas Científicas deben tener la licencia establecida por Resolución Ministerial RM 01/2019, para evitar perjuicios en su formación.

“Una demanda de los estudiantes muy fuerte, que se va escuchando hace varios años atrás, es el apoyo y acompañamiento dentro de sus unidades educativas para los estudiantes olímpicos y deportistas que participan en los Juegos Plurinacionales y Olimpiadas Científicas, los mismos que requieren de una licencia para hacer efectiva su participación”, manifestó.

La autoridad recordó a los directores de establecimientos educativos, maestras y maestros que la RM 01/2019, en su Artículo 58, establece la licencia de estudiantes que participan de

los eventos oficiales y la reprogramación de actividades académicas que deben tener para todas las materias independientemente de la participación que tengan.

“El Artículo 58.- (Licencias de estudiantes). Las y los estudiantes que realicen representaciones Distritales Educativas, Municipales, Departamentales, Nacionales o Internacionales recibirán de la o el Director de la unidad educativa la respectiva licencia para que las maestras y los maestros tomen en cuenta en las actividades de evaluación con la reprogramación en la entrega de trabajos y exámenes, avalados por la Dirección Departamental de Educación”, señala la disposición.

La principal autoridad educativa, recomendó a los directores fortalecer el apoyo en unidades educativas respecto a licencias y evaluaciones de los estudiantes que participan en los diferentes eventos.

## fortalecer el apoyo en unidades educativas respecto a licencias y evaluaciones de los estudiantes que participan en los diferentes eventos

## Vicepresidente: Juegos y Olimpiadas fortalecen desarrollo de los estudiantes

“Los Juegos Estudiantiles Plurinacionales y Olimpiadas Científicas dos grandes competencias y encuentros competitivos están formando y construyendo la nueva Bolivia sólida, disciplinada y competitiva”, expresó entusiasta el vicepresidente Alvaro García Linera durante el lanzamiento oficial de la convocatoria para los Juegos Estudiantiles Plurinacionales nivel primaria y secundaria y la Olimpiada Científica Estudiantil Plurinacional Boliviana-OCEPB gestión 2019.



En su alocución García Linera señaló que cada año los jóvenes deportistas y científicos que se forman en estos eventos, apoyan el desarrollo de nuestro país y la integración entre todos los bolivianos. A su vez, reconoció el esfuerzo de los estudiantes que participan en el evento científico preparando sus ponencias y propuestas para llegar con su mejor esfuerzo al encuentro nacional.

“Estoy muy contento de todo esto, porque los resultados para el país

ya se notan, no sólo millones de jóvenes se reúnen y se integran en algo sano, sino que el producto de esta actividad comienza a tener sus frutos”, afirmó, al advertir que cada año más y más estudiantes se alistan para los dos importantes torneos nacionales.

“Con el presidente Evo Morales estamos elaborando un conjunto de proyectos que justamente vayan dirigidos a ustedes (los deportistas y científicos)”, dijo la autoridad.

## Juegos Plurinacionales fueron presentados en reunión internacional

El Ministro de Educación Roberto Aguilar participó en Punta del Este-Uruguay de la XXV Asamblea Ordinaria del Consejo Iberoamericano del Deporte (CID) y la XIX Asamblea Ordinaria del Consejo Americano del Deporte, donde expuso la experiencia de Bolivia con los Juegos Estudiantiles Plurinacionales – Presidente Evo.

Además de participar en dicha Asamblea con varios temas de educación deportiva, la primera autoridad boliviana a través de una conferencia magistral, expuso la significación y alcances que tiene para Bolivia la implementación y creación de los Juegos Estudiantiles Plurinacionales – Presidente Evo en los niveles primaria y secundaria.

El ministro de Educación en esta Asamblea del CID pudo compartir con autoridades de educación de otros países la iniciativa boliviana y otros programas deportivos socializando experiencias en la sesión: “El deporte en la educación y el aprendizaje: oportunidades y propuestas”.

## Olimpiada Científica en cuatro fases



Equipos participantes de las Olimpiadas Científicas

El Ministerio de Educación informó que esta gestión las Olimpiadas Científicas Estudiantiles tendrán cuatro fases: la primera hasta el 9 de junio (inscripciones), la segunda hasta el 28 de julio (distrital), la tercera hasta el 22 de septiembre (departamental) y la fase final (nacional) se realizará del 7 al 11 de noviembre en Villa Tunari, Cochabamba.

Las áreas de competencia son: matemática, física, química, biología, geografía, astronomía y astrofísica, informática y robótica y que un tema central de las Olimpiadas Científicas será: “Agua y medio ambiente”.

## Juegos deportivos plurinacionales



Gimnastas medallistas Juegos Plurinacionales

El ministro de Deportes, Tito Montaña, informó que por primera vez, Cobija - Pando será sede de la fase final de los VIII Juegos Estudiantiles Plurinacionales del nivel primario. “Con el lanzamiento de la Convocatoria, a partir de esta jornada, se da inicio a los sueños de miles de niños jóvenes y estudiantes para compartir experiencias y aprender entre todos la difusión de valores, solidaridad y cooperación”, aseveró.

Cobija, la capital pandina, tiene la infraestructura deportiva adecuada para ese evento nacional y el clima cálido de la región y sus habitantes acogerán a más de 1.500 estudiantes que competirán por ser los primeros de esta nueva versión deportiva.

En últimos años:

## Pando referente en el ámbito educativo



Reunión en Pando luego de la inauguración de infraestructura en Bella Flor

Durante la entrega de nueva infraestructura educativa en el municipio de Bella Flor en Pando, el ministro de Educación Roberto Aguilar destacó el desarrollo del departamento en los últimos años. En la inauguración de la Unidad Educativa "Santa Lourdes" destacó el proceso de transformación que registró el departamento de Pando.

Recordó que tiempo atrás la realidad en esta región era triste en el entendido de que el 50 % de los ítems eran pagados por las alcaldías a través los recursos de Impuesto Directo a los Hidrocarburos (IDH), y que además la mayoría correspondía a maestras y maestros interinos

"Se tomó una decisión radical junto con la Gobernación y la Alcaldía y gracias a la decisión del hermano presidente Evo Morales, se verificó y se procedió a la entrega de todos los ítems que en la actualidad pasaron a ser pagados por el Tesoro general

de la Nación (TGN), para garantizar que maestras y maestros de manera plena puedan dar continuidad a todos los procesos educativos", manifestó la autoridad. Sostuvo que esta decisión política derivó también a que se pueda dotar de todo lo necesario para alcanzar un proceso educativo de nivel, calidad y con dignidad. Ítems, infraestructura, formación a maestras y maestros fueron algunos de los temas de prioridad que se impulsaron para lograr una transformación en Pando garantizando la consolidación del derecho a la Educación.

"Los estudiantes ahora reciben en su acto de graduación, el título de bachiller y una fotocopia legalizada del mismo a la conclusión de sus estudios, se está impulsando además la formación del Bachillerato Técnico Humanístico que permitirá a los estudiantes recibir un título a nivel técnico medio de acuerdo a una especialidad", manifestó la autoridad.

## Educación fomentará la educación productiva en Pando

El Ministerio de Educación fomentará la capacitación y formación de productores del Departamento de Pando, en el marco del Proyecto de Formación Técnica Profesional, que se implementará en ocho Centros de Educación Alternativa (CEAs) y un Centro de Educación Especial (CEE) en cinco Municipios de este departamento, informó el Viceministro de Educación Alternativa y Especial, Noel Aguirre Ledezma.

"Estamos lanzando el Proyecto que tiene que ver con educación técnica, con educación tecnológica y productiva para personas mayores de 16 años, que son productores de castaña, frutos amazónicos y hortalizas; asimismo serán parte de este proyecto estudiantes con discapacidad que cursan el bachillerato técnico humanístico y otras modalidades de formación técnica, como una forma de contribuir a la formación de esta población, para que ellos puedan tener mejores oportunidades de trabajo y también puedan generar emprendimientos de carácter productivo y por ende mejorar su calidad de vida", explicó la autoridad.

El Ministerio de Educación implementará el proyecto de Formación Técnica Profesional en el marco del convenio suscrito con la Cooperación Suiza, que tiene como ente ejecutor del mismo al Consorcio Swiss Contac-Fautapo. El Proyecto se extenderá por un periodo de 4 años, hasta el 2022.

## Municipio Bella Flor en Pando estrena nueva y moderna infraestructura educativa

En el departamento de Pando, el municipio de Bella Flor comunidad Santa Lourdes, se benefició con la inauguración y entrega de una nueva y moderna infraestructura que servirá a 200 estudiantes gracias al programa "Bolivia Cambia, Evo Cumple". La obra fue construida en una superficie total de 2.238,55 M2 y requirió una inversión de 3 millones de bolivianos.

La obra cuenta con 6 módulos: laboratorios de física y química, depósitos, oficina de dirección, cocina, comedor y baterías de baño para mujeres y hombres; además de una cancha polifuncional con graderías y tinglado.

La entrega estuvo a cargo del presidente Evo Morales Ayma junto al gobernador de Pando Luis Adolfo Flores Roberts, la vicegobernadora Paola Terrazas Justiniano, Itamar Sutil alcalde del municipio de Bella Flor y el ministro de Educación Roberto Aguilar.



Laboratorio entregado en el Municipio Bella Flor

El Ministerio de Educación atiende tus consultas a través del:

**CENTRO DE CONTACTO DE EDUCACIÓN**

**WHATSAPP**  
60514071

Buen día por favor cómo puedo hacer las compras de mi doble aguinaldo utilizando sólo SMS?

Gracias por contactarse con nosotros. En atención a su consulta informarle que tiene que acercarse a los puntos autorizados del Doble Aguinaldo e indicarle que está autorizado para compras por SMS.

Muchas gracias por la atención ya funciona la aplicación

Felicidades sigan adelante

Agradecemos su confianza. Si tiene alguna consulta, no dude en contactarse nuevamente con nosotros. Nos encontramos a su servicio de lunes a viernes (excepto feriados).

? — 33.556 consultas atendidas  
— 5.737 requerimientos realizados  
— 742 reclamos recibidos

R.M. 001/2019

## CONOCE MÁS SOBRE LA GESTIÓN ESCOLAR

Artículo 16. (Horario de Invierno)

Se programará de acuerdo a las características climáticas y el comportamiento epidemiológico de cada región. Las Direcciones Departamentales de Educación en coordinación con el Ministerio de Educación a través de las instancias correspondientes, establecerán el horario de invierno que corresponda.

# Biblioteca y Librería del Ministerio de Educación



Librería



La más **amplia** y **completa** biblioteca  
con temática educativa en Bolivia

**62.000** Libros en físico y digital

**1.490** Publicaciones del Ministerio de Educación

**23.517** Sistematizaciones de Maestras y Maestros  
PROFOCOM

**35.000** Tesis de Universidades

Sala de Lectura



**LA PAZ**

Av. 6 de Agosto N° 2353, Sopocachi

**CENTRO DE CONTACTO**

Línea Gratuita: 800-10-0050 • Whatsapp: 715-55592  
Facebook: minedubol • Twitter: minedubol  
YouTube: Ministerio de Educación Bolivia  
Correo electrónico: [información@minedu.gob.bo](mailto:información@minedu.gob.bo)  
[www.minedu.gob.bo](http://www.minedu.gob.bo)

Sala audiovisual



- LIBROS DE CONSULTA (FÍSICO Y DIGITAL)
- VENTA DE LIBROS Y TEXTOS EDUCATIVOS
- SALA DE LECTURA
- SALA AUDIO VISUAL

