



Boletín Informativo

# Avanzamos

BOLETÍN DE DISTRIBUCIÓN GRATUITA

AÑO 3 - No. 7

SIETE/ PAQALLQU / QANCHIS / CHIU

**199 años de independencia**

**Bolivia, rumbo al Bicentenario  
con calidad educativa**



[minedu.gob.bo](http://minedu.gob.bo)



@minedubol



minedu\_bol



# 199 años de independencia

**E**l martes 6 de agosto de 2024 se conmemoró los 199 años de la independencia de Bolivia. Los actos centrales se desarrollaron en la ciudad de Sucre.

En la Sesión de Honor, llevada a cabo en la Casa de la Libertad, el presidente del Estado Plurinacional de Bolivia, Luis Arce Catacora, hizo referencia a que nuestra historia es una larga acumulación de luchas,

resistencias y victorias de un pueblo que tiene como fuerza principal de sus transformaciones sus sueños y anhelos colectivos, que son los que guían el horizonte de la patria.

El ministro de Educación, Omar Veliz Ramos, estuvo presente en todos los actos protocolares, en los que reafirmó el compromiso y el trabajo incansable del Gobierno nacional para lograr una educación de calidad rumbo al Bicentenario.

“ La llegada del Bicentenario nos recuerda que somos una patria que no se doblega, somos un pueblo decidido, un pueblo que lucha por aquello que se propone, somos un pueblo valiente que logró grandes conquistas sociales, económicas y políticas, con luchas y resistencias históricas ”

Luis Alberto Arce Catacora  
PRESIDENTE DEL ESTADO  
PLURINACIONAL DE BOLIVIA

“ Hoy conmemoramos desde la ciudad de Sucre, junto a nuestro hermano presidente Lucho Arce, los 199 años de independencia de Bolivia. En este día especial reafirmamos nuestro trabajo incansable para que todos los estudiantes de nuestro país tengan una formación de calidad porque la educación es fundamental para el desarrollo de los pueblos ”

Omar Veliz Ramos  
MINISTRO DE EDUCACIÓN



# Bolivia, el corazón de Sudamérica

**B**olivia está situado en el corazón de América del Sur. Limita al norte y noreste con Brasil, al noroeste con Perú, al sudeste con Paraguay, al sur con Argentina y al oeste y sudoeste con Chile. Está dividido en 9 departamentos, 112 provincias, 314 secciones de provincias y 1.384 cantones.

Bolivia es conocido por su diversidad cultural, geográfica y étnica. Con una rica historia y una variedad de paisajes que van desde las montañas de los Andes hasta las llanuras de la Amazonía. Es un país lleno de contrastes y belleza y se caracteriza por sus nueve diversos departamentos, cada uno con su rica historia, cultura y características geográficas únicas. En las siguientes páginas exploraremos brevemente cada región, destacando los aspectos que definen su identidad y los datos en cifras más relevantes del ámbito educativo.



Omar Veliz Ramos  
**MINISTRO DE EDUCACIÓN**

Manuel Eudal Tejerina Del Castillo  
**VICEMINISTRO DE EDUCACIÓN REGULAR**

Viviana Mamani Laura  
**VICEMINISTRA DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA Y ESPECIAL**

José Luis Gutiérrez Gutiérrez  
**VICEMINISTRO DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE FORMACIÓN PROFESIONAL**

**UNIDAD DE COMUNICACIÓN 2024**

Jhony Nicolás Bernal Ramos  
 Ana Peñaranda Cueto  
 Jorge Vicente Funes Morales  
 Luz Valia Limachi Alcon

**Ministerio de Educación**

Avenida Arce Nro. 2147 - La Paz, Bolivia  
 Contactanos: [informacion@minedu.gob.bo](mailto:informacion@minedu.gob.bo)  
 Whatsapp (+591)71550970 - (+591)71530671  
 Teléfonos: 2442144 - 2681200

Publicación de distribución gratuita, producida por la Unidad de Comunicación del Ministerio de Educación

# CHUQUISACA

**E**l departamento de Chuquisaca fue creado por el Mariscal Antonio José de Sucre, mediante Decreto Supremo del 23 de enero de 1826. La ciudad capital es Sucre, lugar donde se firmó la declaración de independencia de Bolivia en 1825.

Chuquisaca brilla por su capital Sucre, que es la primera ciudad fundada por los españoles en el Kollasuyo, sucesivamente se llamó Charcas, La Plata, Chuquisaca y Sucre, la ciudad y capital política de Bolivia, razón por la que es conocida como La Ciudad de los Cuatro Nombres.

La histórica ciudad de Sucre es la capital constitucional de Bolivia y un importante centro cultural y educativo. Es la sede del Poder Judicial. Además, es conocida por su arquitectura colonial bien conservada y el color blanco en las fachadas de las construcciones.

Fue el principal centro administrativo y la ciudad más grande del Alto Perú. Fue allí donde se realizó la primera convocatoria pública de independencia de España, el 25 de mayo de 1809, y donde se firmó el Acta de Independencia el 6 de agosto de 1825.

## DATOS EDUCATIVOS

**1.223**  
 Unidades Educativas  
 Educación Regular

**56**  
 Centros de  
 Educación Alternativa

**26**  
 Centros de  
 Educación Especial



**147.099** Estudiantes  
 Subsistema de Educación Regular

**12.071** Estudiantes  
 Subsistema de Educación Alternativa

**1.717** Estudiantes  
 Subsistema de Educación Especial

**9.606** Maestras y maestros  
 en los tres subsistemas

Beneficiados con el Incentivo  
 al Bachiller Destacado

**667**  
 Estudiantes

Beneficiados con el Diploma  
 de Bachiller Gratuito

**9.175**  
 Estudiantes

**Bs 23.254.800**  
 Monto destinado  
 Bono Juancito Pinto

**116.274**  
 Estudiantes beneficiados  
 Bono Juancito Pinto



# LA PAZ

La Paz fue formalmente establecido como departamento mediante un decreto supremo emitido el 23 de enero de 1826 por el Mariscal Antonio José de Sucre. Esta decisión marcó un hito importante en la consolidación de la identidad y autonomía de la región.

Su capital es la ciudad Nuestra Señora de La Paz. Este departamento es en la actualidad una entidad dinámica que alberga no solo a la ciudad homónima, sino también a localidades significativas como El Alto, que ha experimentado un desarrollo notable y se ha convertido en un componente esencial de la región. La diversidad geográfica, cultural y económica dentro del departamento lo convierte en un microcosmos de la riqueza y complejidad de Bolivia en su conjunto.

A lo largo de los siglos, La Paz ha experimentado un continuo crecimiento y desarrollo, consolidándose como un centro cultural, político y económico en la región. Su importancia va más allá de lo administrativo; La Paz es un testimonio viviente de la diversidad cultural, la resistencia histórica y el espíritu emprendedor de su población.

## DATOS EDUCATIVOS

**4.305**  
 Unidades Educativas  
 Educación Regular

**171**  
 Centros de  
 Educación Alternativa

**58**  
 Centros de  
 Educación Especial



**737.087** Estudiantes  
 Subsistema de Educación Regular

**50.324** Estudiantes  
 Subsistema de Educación Alternativa

**4.419** Estudiantes  
 Subsistema de Educación Especial

**40.835** Maestras y maestros  
 en los tres subsistemas

**Bs 111.734.400**  
 Monto destinado  
 Bono Juancito Pinto



**558.672**  
 Estudiantes beneficiados  
 Bono Juancito Pinto

Beneficiados con el Incentivo  
 al Bachiller Destacado

**3.075**  
 Estudiantes

Beneficiados con el Diploma  
 de Bachiller Gratuito

**49.435**  
 Estudiantes



# COCHABAMBA

## DATOS EDUCATIVOS

El departamento de Cochabamba fue creado por decreto supremo del 23 de enero de 1826 por el Mariscal Antonio José de Sucre. Su capital es la ciudad de Cochabamba.

Durante el período de la independencia de Bolivia, Cochabamba desempeñó un papel crucial. En 1809 se llevaron a cabo los primeros movimientos independentistas en la ciudad, con el famoso grito de "¡Libertad o Muerte!" que resonó en la Coronilla de San Sebastián. Este evento, conocido como el Primer Grito Libertario de América, se celebra el 14 de septiembre.

Conocida como la "Ciudad Jardín", Cochabamba es un departamento situado en el valle central de Bolivia. Se destaca por su clima templado, sus extensos campos agrícolas, además es famoso por su gastronomía diversa.

Considerada como la capital de los valles de Bolivia, Cochabamba se encuentra en una tierra fértil y productiva. La ciudad, rodeada por campos de cultivos y valiosos vestigios preincaicos, conserva su semblante colonial.

**2.461**  
 Unidades Educativas  
 Educación Regular

**107**  
 Centros de  
 Educación Alternativa

**34**  
 Centros de  
 Educación Especial



**546.281** Estudiantes  
 Subsistema de Educación Regular

**30.531** Estudiantes  
 Subsistema de Educación Alternativa

**4.213** Estudiantes  
 Subsistema de Educación Especial

**25.492** Maestras y maestros  
 en los tres subsistemas

Beneficiados con el Incentivo  
 al Bachiller Destacado

**1.779**  
 Estudiantes

Beneficiados con el Diploma  
 de Bachiller Gratuito

**36.218**  
 Estudiantes

**Bs 85.169.000**  
 Monto destinado  
 Bono Juancito Pinto

**425.845**  
 Estudiantes beneficiados  
 Bono Juancito Pinto



# POTOSÍ

**E**l departamento de Potosí fue fundado el 1 de abril de 1545 por Juan de Villarroel, Diego de Centeno, Luis de Santandía y Pedro de Catanieto. La ciudad capital es Potosí.

Está ubicado al suroeste de Bolivia y es reconocido como "La Villa Imperial", nombre otorgado por la corona española debido a la extraordinaria riqueza que generaba durante la colonia gracias a la explotación de las minas del Cerro Rico.

Durante su apogeo en 1611, Potosí se destacó como la mayor ciudad de América con una población que alcanzó los 150 mil habitantes. Sin embargo, este período de esplendor fue seguido por décadas de explotación y declive.

La ciudad de Potosí, declarada Patrimonio de la Humanidad por la UNESCO, es un testimonio vivo del pasado colonial de Bolivia, con sus impresionantes iglesias y arquitectura colonial. Potosí es un tesoro cultural y una rica tradición minera que ha dejado una impronta indeleble en su identidad.

## DATOS EDUCATIVO

**2.190**  
 Unidades Educativas  
 Educación Regular

**55**  
 Centros de  
 Educación Alternativa

**23**  
 Centros de  
 Educación Especial



**219.238** Estudiantes  
 Subsistema de Educación Regular

**14.174** Estudiantes  
 Subsistema de Educación Alternativa

**2.106** Estudiantes  
 Subsistema de Educación Especial

**14.354** Maestras y maestros  
 en los tres subsistemas

**Bs 36.068.400**  
 Monto destinado  
 Bono Juancito Pinto

**180.342**  
 Estudiantes beneficiados  
 Bono Juancito Pinto

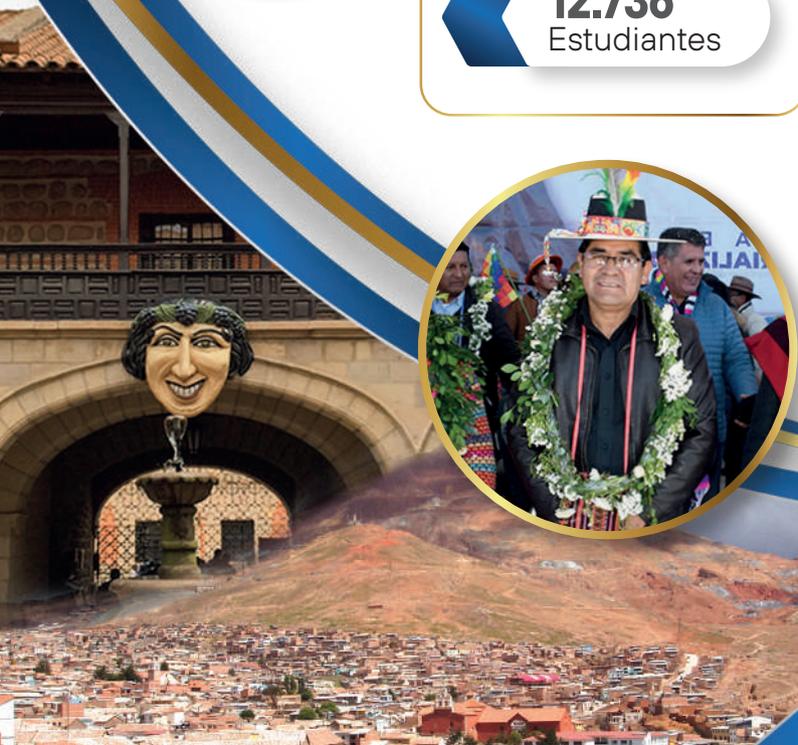


Beneficiados con el Incentivo  
 al Bachiller Destacado

**1.026**  
 Estudiantes

Beneficiados con el Diploma  
 de Bachiller Gratuito

**12.736**  
 Estudiantes





# via



**Simón Bolívar**  
José de Sucre, artífices de la independencia de Perú e impulsaron las ideas locales: originarios, la alianza que a través de la independencia del yugo español. En la confrontación entre la independencia y la unión social.

ca la  
des  
s del  
como  
ado,

## LA FLOR DE PATUJÚ

Es una flor autóctona, símbolo de belleza y resistencia. Sus pétalos reflejan la diversidad de la flora boliviana. Es originaria de los llanos de Bolivia, fue declarada Flor Nacional mediante el Decreto Supremo del 27 de abril de 1990. Esta flor del oriente boliviano, al igual que la Kantuta, presenta una combinación de los tres colores de la Bandera Nacional.



**LA FLOR DE LA KANTUTA**  
Fue declarada Flor Nacional durante la presidencia de Bautista Saavedra mediante el Decreto Supremo del 1 de enero de 1924. Esta flor se consagró como símbolo nacional debido a que presenta los tres colores de la Bandera Nacional en sus corolas.

## HIMNO NACIONAL

Música: Leopoldo Benedetto Vincenti  
Letra: José Ignacio de Sanjinés

I  
Bolivianos, el hado propicio  
coronó nuestros votos y anhelo;  
es ya libre, ya libre este suelo,  
ya cesó su servil condición.

Al estruendo marcial que ayer fuera,  
y al clamor de la guerra horroroso,  
siguen hoy en contraste armonioso,  
dulces himnos de paz y de unión.

Coro:  
De la patria, el alto nombre  
en glorioso esplendor conservemos  
y en sus aras de nuevo juremos  
¡Morir antes que esclavos vivir!

II  
Loor eterno a los bravos guerreros,  
cuyo heroico valor y firmeza  
conquistaron las glorias que empieza  
hoy Bolivia feliz a gozar.

Que sus nombres el mármol y el  
bronce  
a remotas edades transmitan  
y en sonoros cantares repitan:  
Libertad, libertad, libertad.

Coro:  
De la patria, el alto nombre... etc.

III  
Aquí alzó la justicia su trono,  
que la vil opresión desconoce,  
y en su timbre glorioso se goce  
libertad, libertad, libertad.

Esta tierra inocente y hermosa  
que ha debido a Bolívar su nombre  
es la patria feliz donde el hombre  
goza el bien de la dicha y la paz.

Coro:  
De la patria el alto nombre... etc.

IV  
Si extranjero poder algún día  
sojuzgar a Bolivia intentare,  
al destino fatal se prepare  
que amenaza a soberbio invasor.

Que los hijos del grande Bolívar  
han ya mil y mil veces jurado  
morir antes que ver humillado  
de la patria el augusto pendón.

Coro:  
De la patria, el alto nombre... etc.

## Símbolos patrios

Los símbolos patrios son los auténticos guardianes de la esencia y la historia del país. Según la Constitución Política del Estado, Bolivia reconoce siete símbolos patrios: la bandera, la escarapela, el Himno Nacional, el escudo de armas, la flor de la kantuta, la flor del patujú y la wiphala, tal como se establece en el artículo 6.

El Decreto Supremo 241 del 5 de agosto de 2009 regula las características y usos de estos símbolos patrios. A continuación, detallamos el uso de cada uno de ellos:

### La Bandera

La bandera de Bolivia tiene tres colores y es el emblema de unidad de Bolivia. El rojo representa la valentía, el amarillo la riqueza y el verde la esperanza, simbolizando la diversidad geográfica y étnica. Durante el gobierno de Manuel Isidoro Belzu, la Ley del 5 de noviembre de 1851 estableció de manera definitiva los colores de la bandera nacional de Bolivia.

### La Escarapela

Este símbolo es una cinta tricolor que está fruncida alrededor de un punto central. Como distintivo y emblema nacional, se coloca generalmente en el pecho, especialmente durante desfiles y actos cívicos.

### El Himno Nacional

Es un canto apasionado que trasciende el tiempo. Con letras profundas y melodías vibrantes, evoca la lucha y la victoria del pueblo boliviano. Este himno, entonado con fervor, celebra la libertad conquistada y la gloria alcanzada a lo largo de la historia.

### El Escudo de Armas

Según establece la Constitución Política del Estado, es el símbolo nacional heráldico. Su creación está respaldada por el Decreto Supremo de 14 de julio de 1888, y 116 años después, reglamentado por Decreto Supremo N° 27630 del 21 de julio de 2004.



# ORURO

**E**l 10 de febrero de 1781 estalló la revolución contra el yugo español encabezada por Sebastián Pagador y otros patriotas más. Tras la victoria de Aroma con Esteban Arze, el 5 de septiembre de 1826, el Mariscal de Ayacucho Antonio José de Sucre creó el departamento de Oruro mediante Decreto Supremo.

El nombre Oruro deriva de la más antigua civilización milenaria de los andes bolivianos, los Urus. En este departamento se encuentran poblaciones indígenas como los grupos étnicos Urus, Uru Muratos y Uru Chipayas.

Este departamento es famoso por ser la sede del Carnaval de Oruro, uno de los festivales más grandes y coloridos de Bolivia, declarado como "Obra Maestra del Patrimonio Oral e Intangible de la Humanidad" por la Unesco el año 2001.

La ciudad de Oruro, su capital, es un centro cultural importante donde se mezclan las tradiciones indígenas con la influencia colonial española. Además, Oruro es conocido por sus ricos yacimientos minerales.

## DATOS EDUCATIVOS

**724**  
 Unidades Educativas  
 Educación Regular

**41**  
 Centros de  
 Educación Alternativa

**14**  
 Centros de  
 Educación Especial



**143.982** Estudiantes  
 Subsistema de Educación Regular

**11.119** Estudiantes  
 Subsistema de Educación Alternativa

**2.720** Estudiantes  
 Subsistema de Educación Especial

**8.498** Maestras y maestros  
 en los tres subsistemas

Beneficiados con el Incentivo  
 al Bachiller Destacado

**516**  
 Estudiantes

Beneficiados con el Diploma  
 de Bachiller Gratuito

**9.251**  
 Estudiantes

**Bs 22.904.400**  
 Monto destinado  
 Bono Juancito Pinto

**114.522**  
 Estudiantes beneficiados  
 Bono Juancito Pinto



# TARIJA

El 24 de septiembre de 1831, mediante Decreto Supremo, Tarija obtuvo la denominación de departamento, bajo la presidencia del Mariscal Andrés de Santa Cruz.

Situado en el sur de Bolivia, Tarija es conocido por ser el principal productor de vino del país. Con un clima mediterráneo y paisajes pintorescos de viñedos y valles, atrae a visitantes con su tranquilidad y su deliciosa gastronomía. La ciudad de Tarija, su capital, es un destino popular para los amantes del vino y la buena comida.

En el siglo XX, Tarija experimentó un crecimiento significativo en la industria vitivinícola. Sus viñedos, que producen uvas de alta calidad, han ganado reconocimiento nacional e internacional. La Feria Nacional del Vino, que se celebra anualmente, destaca la importancia de esta industria en la región.

La geografía de Tarija es tan variada como su historia y cultura. Desde las llanuras del Chaco hasta las montañas de los Andes, el departamento ofrece un paisaje diverso que alberga una biodiversidad única.

## DATOS EDUCATIVOS

**830**  
 Unidades Educativas  
 Educación Regular

**31**  
 Centros de  
 Educación Alternativa

**13**  
 Centros de  
 Educación Especial



**138.607** Estudiantes  
 Subsistema de Educación Regular

**10.196** Estudiantes  
 Subsistema de Educación Alternativa

**1.917** Estudiantes  
 Subsistema de Educación Especial



**7.637** Maestras y maestros  
 en los tres subsistemas

**Bs 22.361.000**  
 Monto destinado  
 Bono Juancito Pinto



**111.805**  
 Estudiantes beneficiados  
 Bono Juancito Pinto

Beneficiados con el Incentivo  
 al Bachiller Destacado

**463**  
 Estudiantes

Beneficiados con el Diploma  
 de Bachiller Gratuito

**8.619**  
 Estudiantes



# SANTA CRUZ

**E**l departamento de Santa Cruz fue creado mediante Decreto Supremo del 23 de enero de 1826 por el Mariscal Antonio José de Sucre. Su capital es Santa Cruz de la Sierra, un importante centro urbano y comercial en constante crecimiento.

Ubicado en la región oriental de Bolivia, Santa Cruz es el departamento más grande del país. Con un clima tropical y una economía basada en la agricultura y la industria, es conocido por su energía comercial y su diversidad étnica.

Santa Cruz se ha convertido en un importante centro económico y agroindustrial de Bolivia. La región ha atraído inversiones y ha desarrollado una infraestructura moderna, incluyendo aeropuertos, carreteras y centros urbanos bien planificados.

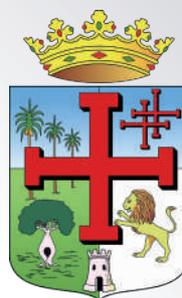
La diversidad geográfica de Santa Cruz es notable, abarcando desde extensas llanuras hasta áreas montañosas y selvas tropicales. Esta variedad de paisajes contribuye a la riqueza natural y a la biodiversidad de la región, convirtiéndola en un destino atractivo para el ecoturismo.

## DATOS EDUCATIVOS

**3.057**  
 Unidades Educativas  
 Educación Regular

**183**  
 Centros de  
 Educación Alternativa

**81**  
 Centros de  
 Educación Especial



**826.604** Estudiantes  
 Subsistema de Educación Regular

**44.075** Estudiantes  
 Subsistema de Educación Alternativa

**7.384** Estudiantes  
 Subsistema de Educación Especial

**32.372** Maestras y maestros  
 en los tres subsistemas

**Beneficiados con el Incentivo  
 al Bachiller Destacado**

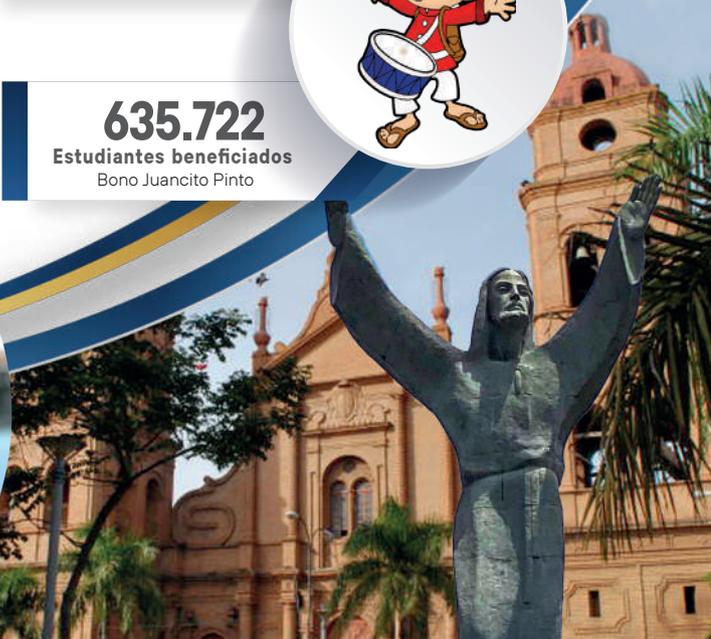
**2.505**  
 Estudiantes

**Beneficiados con el Diploma  
 de Bachiller Gratuito**

**47.223**  
 Estudiantes

**Bs 127.144.400**  
 Monto destinado  
 Bono Juancito Pinto

**635.722**  
 Estudiantes beneficiados  
 Bono Juancito Pinto



# BENI

**E**l departamento de Beni fue creado mediante Decreto Supremo del 18 de noviembre de 1842, promulgado durante el gobierno del Gral. José Ballivián. Su capital es Trinidad.

Beni es un departamento situado en la región amazónica de Bolivia, conocido por su exuberante biodiversidad. Está situado al norte de Bolivia y emerge como una joya en el corazón de la Amazonía. Con una extensión de vastas llanuras y bosques exuberantes, se erige como un tesoro natural de biodiversidad y recursos.

La geografía del Beni presenta un mosaico de ecosistemas que albergan una rica diversidad de flora y fauna. Desde bosques tropicales hasta extensas sabanas, la región cautiva a aquellos que buscan explorar entornos naturales prístinos. Los ríos Mamoré, Ibare y Beni serpentean a través de la tierra, ofreciendo oportunidades para la pesca y el transporte fluvial.

## DATOS EDUCATIVOS

**893**  
 Unidades Educativas  
 Educación Regular

**43**  
 Centros de  
 Educación Alternativa

**11**  
 Centros de  
 Educación Especial



**154.848** Estudiantes  
 Subsistema de Educación Regular

**16.151** Estudiantes  
 Subsistema de Educación Alternativa

**1.044** Estudiantes  
 Subsistema de Educación Especial

**7.611** Maestras y maestros  
 en los tres subsistemas

Beneficiados con el Incentivo  
 al Bachiller Destacado

**783**  
 Estudiantes

Beneficiados con el Diploma  
 de Bachiller Gratuito

**8.599**  
 Estudiantes

**Bs 24.818.200**  
 Monto destinado  
 Bono Juancito Pinto

**124.091**  
 Estudiantes beneficiados  
 Bono Juancito Pinto



# PANDO

**P**ando fue creado por Ley del 24 de septiembre de 1938, promulgada por el Tte. Cnl. Germán Busch como territorio nacional de colonias. Es el departamento más joven del territorio y recoge la historia de las colonias del Acre, escenario de la guerra con Brasil, ocasionada por la posesión de los bosques ricos en árbol de la goma.

Cobija, su capital, es una ciudad tranquila rodeada de belleza natural, donde los visitantes pueden disfrutar de actividades al aire libre y explorar la vida silvestre.

Pando se encuentra en la región amazónica del país y se destaca por su exuberante biodiversidad. La selva abraza gran parte de su territorio, albergando una variedad única de flora y fauna. Nació gracias al auge de la explotación de la goma, por iniciativa del presidente José Manuel Pando. Asienta su economía en la castaña, la goma y la explotación de la madera.

## DATOS EDUCATIVOS

**356**  
 Unidades Educativas  
 Educación Regular

**15**  
 Centros de  
 Educación Alternativa

**10**  
 Centros de  
 Educación Especial



**37.418** Estudiantes  
 Subsistema de Educación Regular

**3.894** Estudiantes  
 Subsistema de Educación Alternativa

**786** Estudiantes  
 Subsistema de Educación Especial

**2.348** Maestras y maestros  
 en los tres subsistemas

**Bs 6.004.600**  
 Monto destinado  
 Bono Juancito Pinto

**30.023**  
 Estudiantes beneficiados  
 Bono Juancito Pinto



Beneficiados con el Incentivo  
 al Bachiller Destacado

**282**  
 Estudiantes

Beneficiados con el Diploma  
 de Bachiller Gratuito

**1.954**  
 Estudiantes



# DATOS RELEVANTES DE EDUCACIÓN EN BOLIVIA



**16.024**  
 Unidades Educativas  
 Educación Regular

**675**  
 Centros de  
 Educación Alternativa

**258**  
 Centros de  
 Educación Especial



**2.936.925** Estudiantes  
 Subsistema de Educación Regular

**187.787** Estudiantes  
 Subsistema de Educación Alternativa

**26.587** Estudiantes  
 Subsistema de Educación Especial



Beneficiados con el Incentivo  
 al Bachiller Destacado

**11.096**  
 Estudiantes

Beneficiados con el Diploma  
 de Bachiller Gratuito

**183.210**  
 Estudiantes



**149.947** Maestras y maestros  
 en los tres subsistemas

**Bs 459.459.200**  
 Monto destinado  
 Bono Juancito Pinto



**2.297.296**  
 Estudiantes beneficiados  
 Bono Juancito Pinto





*Estamos empeñados en sentar las bases de la educación de calidad. Para ello, seguimos dotando infraestructura adecuada en el campo y la ciudad. Esto lo hacemos seguros de que la educación es la única manera en que nuestro país tendrá un sólido crecimiento de desarrollo ”*

*Luis Alberto Arce Catacora  
Presidente Constitucional del Estado  
Plurinacional de Bolivia*

