



Boletín Informativo

Avanzamos

DISTRIBUCIÓN GRATUITA

AÑO 3 - No. 11

Once / Tunka mayani / Chunka hukniyuq / Pate'i



Potosí y Beni realizan propuestas por una educación de calidad



minedu.gob.bo



@minedubol



[minedu_bol](https://www.instagram.com/minedu_bol)

Congresos de Educación analizaron la realidad departamental



Los nueve Congresos Departamentales de Educación, que se realizaron desde el 2 de septiembre hasta el 9 de octubre, se llevaron a cabo con el objetivo de analizar la realidad educativa a nivel departamental y plantear

Beni hizo un análisis profundo de la realidad educativa de este departamento

Del 9 al 11 de septiembre, representantes educativos de los 14 distritos del departamento del Beni se reunieron en el Congreso Departamental de Educación el cual permitió desarrollar un análisis profundo de la realidad educativa en el departamento evaluando indicadores como cobertura, acceso y deserción.

Con la participación de 396 participantes se llevó a cabo el evento educativo teniendo como sede la Unidad Educativa "El Cedro", donde se organizaron las mesas de trabajo; en ellas, delegados distritales y otros representantes del ámbito educativo debatieron y analizaron los avances, logros y problemas que enfrenta la educación en el departamento.

ción de Potosí y Beni ad educativa de sus mentos

propuestas de política educativa que posibiliten fortalecer la calidad educativa en el Sistema Educativo Plurinacional. Esto se dio a partir del análisis y propuestas elaboradas en los encuentros distritales realizados previamente.

profundo de la realidad e departamento

El director departamental de Educación, Herlan Rudy Callejas, destacó que el evento se desarrolló de manera coordinada, fluida y transparente; subrayó también que los tres días de intenso trabajo fueron clave para impulsar mejoras significativas en el sistema educativo.

Agradeció el apoyo del Gobierno Nacional y del Ministerio de Educación en la realización de estos congresos departamentales, que permiten generar propuestas que beneficiarán a estudiantes y educadores, contribuyendo a la mejora del sistema educativo nacional. La colaboración y el compromiso de todos los actores presentes son claves para avanzar hacia una educación de calidad en Beni.



Potosí destaca la importancia de construir un futuro educativo sólido

En un esfuerzo por transformar y mejorar la educación en el departamento de Potosí, se llevó a cabo del 19 al 21 de septiembre el Congreso Departamental de Educación. Las propuestas formuladas por los 391 participantes en las mesas de trabajo destacan la importancia de construir un futuro educativo sólido y equitativo.

Los tres días del Congreso tuvieron como sede la Escuela Superior de Formación de Maestros Eduardo Abaroa de Potosí. Este evento, que reunió a 330 actores educativos de los 33 distritos, concluyó con la presentación de siete propuestas

de políticas educativas que buscan abordar los desafíos actuales del sistema educativo.

En la clausura del evento, el director departamental de Educación de Potosí, Javier Ortega, exhortó a todos los participantes a plantear propuestas en beneficio de la educación.

“Como Potosí vamos a demostrar a la población nuestra capacidad, nuestra entrega y nuestro amor al departamento, creo que como potosinos, seamos autoridades, dirigentes o representantes estamos en la obligación de fortalecer y elevar la calidad de nuestra educación”, destacó la autoridad educativa.



Ministerio de Educación otorgó certificados de competencias a 38 trabajadores de Potosí

Durante un evento realizado en la ciudad de Potosí, el ministro de Educación, Omar Veliz Ramos, participó de la entrega de 38 Certificados de Competencias a trabajadoras y trabajadores de la prensa y a productores en ganado camélido que culminaron con éxito el proceso de selección, capacitación y evaluación.

La Certificación de Competencias es la valoración de los saberes, conocimientos, experiencias y prácticas de los bolivianos y bolivianas aprendidos a lo largo de la vida en una determinada ocupación.

En el acto de entrega, la máxima autoridad educativa felicitó a los trabajadores e instó a la prensa a continuar con su noble labor de informar a la población de manera verídica y transparente.



“ La entrega de estos Certificados de Competencias es el resultado de un trabajo conjunto, de un compromiso firme con la formación y el reconocimiento de los saberes que cada uno de ustedes ha adquirido a lo largo de su trayectoria laboral **”**

Omar Veliz Ramos
MINISTRO DE EDUCACIÓN



Ministro de Educación entregó laboratorio equipado a la Unidad Educativa “Franz Tamayo”, en Potosí

El ministro de Educación, Omar Veliz Ramos, entregó el domingo 27 de octubre un laboratorio de Física, Química, Biología y Geografía con todo su equipamiento para la Unidad Educativa “Franz Tamayo” de la zona Actara, del municipio Tinguipaya, Potosí.

El laboratorio y todos sus componentes entregados beneficiarán a 160 estudiantes, quienes podrán realizar prácticas científicas y proyectos de investigación enriqueciendo su formación. Esta entrega representa una inversión del Gobierno Nacional de 50.067.20 bolivianos.

Durante el acto de entrega, el ministro Veliz destacó la importancia de este laboratorio como un espacio fundamental para el aprendizaje práctico y científico de los estudiantes.

“Hago la entrega de este laboratorio para contribuir a nuestro desarrollo y buscar un futuro mejor para nuestros hijos e hijas

Omar Veliz Ramos
MINISTRO DE EDUCACIÓN

”

POTOSÍ

214 años del grito libertario de Potosí

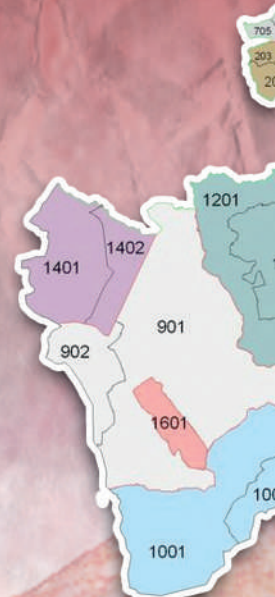
El 10 de noviembre de 1810, el pueblo potosino protagonizó el grito libertario de rebelión e independencia cuando sus habitantes se levantaron en armas y tomaron prisionero al gobernador español Francisco de Paula Sanz. Las fuerzas libertarias estaban lideradas por Alonso de Ibáñez, Manuel Molina, los hermanos Nogales, Salvador José Matos, Melchor Daza, Mariano Subieta y los hermanos Millares.

Durante su apogeo en 1611, Potosí se destacó como la mayor ciudad de América con una población que alcanzó los 150 mil habitantes. Durante la época colonial gozó de inmenso renombre por la ingente cantidad de plata que fue explotada desde el interior del Cerro Rico, a cuyos pies todavía se escribe la historia de esta ciudad.

Potosí es un tesoro cultural con arquitectura colonial, iglesias barrocas y una rica tradición minera que ha dejado una impronta indeleble en su identidad. Hoy en día, el Cerro Rico sigue siendo un símbolo de la historia y el legado de Potosí, atrayendo a visitantes que buscan sumergirse en la fascinante historia de esta región boliviana.



- LIMITES**
- Limite Internacional
 - Limite Departamental
 - Limite Provincial
 - Limite Municipal
- PROVINCIAS**
- Alonso De Ibañez
 - Antonio Quijerro
 - Charcas
 - Chayanta
 - Cornelio Saavedra
 - Daniel Campos
 - Enrique Baldivieso
 - General Bernardino B.
 - Jose Maria Linares
 - Modesto Omiste
 - Nor Chichas
 - Nor Lipéz
 - Rafael Bustillo
 - Sur Chichas
 - Sur Lipéz
 - Tomas Frias



ESCUDO

El escudo data del tiempo de la colonia, otorgado por Cédula Real por el Rey de España en 1636 a la Villa Imperial de Carlos V. Está representado en un solo cuartel. En la parte central están a ambos costados dos pilares o columnas cilíndricas de color blanco, rodeados a manera de envoltorios por una cinta de color celeste, por encima en la parte superior se observa una corona real de los monarcas de España que gobernaron esa época.

En la parte central se encuentran las alas gigantes y abiertas de un águila que sostiene en su parte delantera otro escudo pequeño cuartelado, que está sostenido por una cadena dorada que en la parte inferior está colgada una oveja en actitud de ser transportada; en el escudo central dividido en cuatro cuarteles se observa el símbolo de la realeza española representada en los dos cuarteles superiores, a la izquierda un castillo y al derecho un león, sobresaliendo el centro encerrado en un ovalo el Cerro Rico de Potosí y abajo a la izquierda el león y a la derecha el castillo. En la parte inferior fuera del cuartel se encuentran dos ramos uno de laurel y otro de olivo atados por una cinta tricolor.

HIMNO

Letra: Dar
Música: Ma

Hogar se
de paz
asilo de
que lucha

De Bolivia en
el pendón del h
contemplad que c
en la cima d

En la misma mon
escalando co
tremolar nuest
de Bolívar el

Cuando un tiem
sus cadenas
de ti joh pueblo
que primero es

Fue un Ibáñez e
que, retando e
las tinieblas r
como rasga l

Ahora joh pueblo
de luz del alba
adelante, adel
digno atleta a l

Que aquí tengam
el trabajo y vi
cuyo augusto di
como muro de



LAGUNA COLORADA Y FLAMENCOS

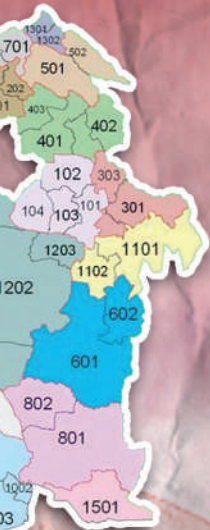


CERRO RICO



PARQUE NACIO

mento de Potosí



101	POTOSÍ	702	CARIPUYO
102	TINQUIPAYA	801	TUPIZA
103	VILLA YOCALLA	802	ATOCHA
104	BELEN DE URMIRI	901	COLCHA "K"
201	UNCIA	902	S.P. DE QUEMES
202	CHAYANTA	1001	S.P. DE LIPEZ
203	LLALLAGUA	1002	MOJINETE
301	BETANZOS	1003	S. A. DE ESMORACA
302	CHAGUI	1101	PUNA
303	TACOBAMBA	1102	CAIZA "D"
401	COLQUECHACA	1201	UYUNI
402	RAVELO	1202	TOMAVE
403	POCOATA	1203	PORCO
404	OCURI	1301	ARAMPAMPA
501	SAN PEDRO	1302	ACASIO
502	TORO TORO	1401	LLICA
601	COTAGAITA	1402	TAHUA
602	VITICHI	1501	VILLAZON
701	SACACA	1601	SAN AGUSTIN

A POTOSÍ

niel Campos
nuel Romero

as bendito
y libertad,
proscrito
en la verdad.
el suelo fecundo
ogar se alza aquí,
mdea ante el mundo
el gran Potosí.

ña en que hiciera,
n paso triunfal,
a patria bandera,
brazo inmortal.

o la América bella
torjó la maldad,
brotó la centella
scribió: Libertad.

el mártir y el bravo
el poder español,
sgó del esclavo
as nubes el sol.

ue es tuyo el destino
ulgura en tu sien,
ante... al camino
luchar por el bien.

la ley y el derecho
tud, noble altar,
ntel sepa el pecho
bronce guardar.

BANDERA

La bandera potosina tiene su origen colonial, instituida por decreto prefectural para reemplazar a la que existía en el siglo XVI. La bandera potosina es de origen colonial, está dividida en cuatro cuarteles en sentido horizontal, dos de color rojo punzó y dos de color blanco entre cruzados, rojo blanco, blanco rojo.

El color blanco representa la paz, pureza, y la riqueza (mineral) natural, el color rojo representa la sangre derramada por los esclavos que habitaban y trabajaban extrayendo la riqueza mineral de los socavones del cerro potosino. Se desconoce el origen exacto de la bandera potosina.

Cerro Rico, atractivo turístico

Potosí representa el esplendor urbano de las ciudades más pobladas y ostentosas del planeta en los siglos XVI y XVII, gracias a la minería de la plata del Cerro Rico de Potosí (Patrimonio de la Humanidad) que aportó al mundo miles de toneladas de monedas (Casa de la Moneda) que dieron gran impulso al capitalismo mercantil europeo. Los ciclos de la plata y el estaño se sucedieron en las épocas, colonial y republicana y legaron un importante patrimonio material industrial y ferroviario (infraestructura, maquinaria). Que aportan historias multiformes que lo han convertido en un destino turístico imperdible para entender la Bolivia de antes y de ahora.

Platos típicos

Entre los platos típicos de la Villa Imperial están: cazuela, ají de pataskha, ají de achacana, chajchu, k'ala phurka, puchero potosino. Asimismo, son característicos de Potosí los chambergos, las tantawawas y las sopaypillas.



Vestimenta típica

La vestimenta típica está confeccionada a base de las artesanías elaboradas por los quechuas, que son fundamentalmente el tejido y la cerámica. El tejido mantiene gran parte de su originalidad, tanto en técnicas como en formas y diseños. Utilizan lana de oveja, llama o alpaca para confeccionar sus ropas (poncho, chaquetilla, ch'ullu, ch'uspas). Los quechuas tienen gran habilidad para la fabricación de cerámica y alfarería destinada al uso doméstico y al comercio.



VAL TORO TORO



CASA DE LA MONEDA



LAGUNA NEGRA

182 aniversario de la creación del departamento de Beni

El departamento de Beni fue creado mediante Decreto Supremo del 18 de noviembre de 1842, promulgado durante el gobierno del presidente Gral. José Ballivián. Su creación conmemora el triunfo de la Batalla de Ingavi, acontecido un año antes. Asimismo, fue motivada debido al importante poblamiento que alcanzó y a la interconexión que generaba entre el occidente y la Amazonía boliviana.

El movimiento independentista de la región fue protagonizado por el caudillo indígena Pedro Ignacio Muiba. La historia del Beni se remonta a periodos prehispánicos con la existencia de la cultura de los Arawak, de quienes descienden los moxos y los baures, que fueron los pueblos que los jesuitas encontraron a su llegada a las llanuras del Beni, entre los años 1560 y 1600.

Beni es un departamento situado en la región amazónica de Bolivia, conocido por su exuberante biodiversidad. Está situado al norte de Bolivia y emerge como una joya en el corazón de la Amazonía. Con una extensión de vastas llanuras y bosques exuberantes, se erige como un tesoro natural de biodiversidad y recursos.

Departamento de Beni



ESCUDO

Es de origen colonial data de la fundación de la región beniana el año 1675, fue ideado por el jesuita Cipriano Barace, escudo conocido con el nombre de Santísima Trinidad en el territorio de los moxos. El escudo del departamento de Beni está representado por los siguientes elementos; Este escudo presenta una división en cinco cuarteles curvos de color dorado, en la parte superior externa está un sol radiante, que representa al hombre del mañana, al devenir de días mejores, como signo de progreso y desarrollo nacional, luego en el cuartel superior está el nombre del departamento del Beni en letras de color blanco con fondo de color violeta, a continuación está un cono dorado largo echando las monedas de oro, que representa la riqueza natural de la región; en el cuartel izquierdo tenemos el ganado vacuno y los pastizales representan la riqueza animal y vegetal; en el cuartel derecho se encuentra dos árboles de la goma que también representa la riqueza vegetal y forestal del departamento, por último en el cuartel inferior y el más amplio está una embarcación con personas y carga llevando en su mástil una bandera boliviana representando los ríos navegables y ricos en peses. Las dos ramas de laurel y otra de palmera que rodean al escudo por la parte inferior externa.



HIMNO

Letra: Alfredo
Música:

Canto victorioso
tu himno de triunfo
y en misteriosos
con eco vibra

El verde que te
emblema de es
es la imagen
de esta tierra

Y como el sol
e ilumina lo
será para Beni
promesa de

Si la ambición
humillar a n
bajo el verde
iremos con

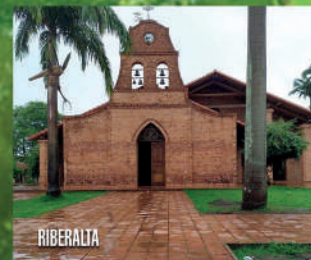
Y nuestro himno
tornarse en
y, puesta en la
gritaremos
unido



AUNA Y FLORA



DELFINES ROSADOS

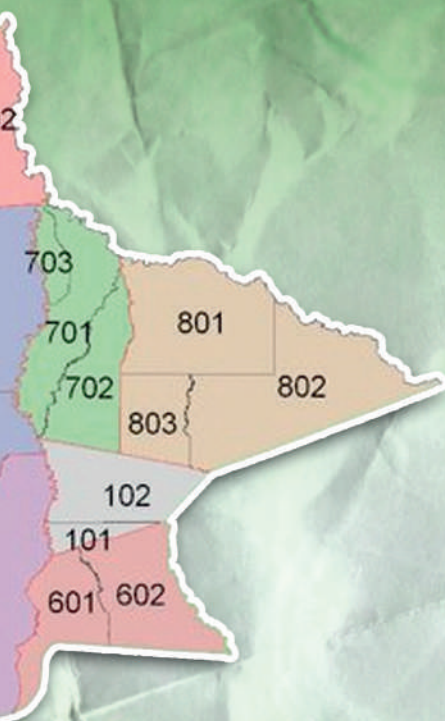


RIBERALTA



RURRENABAQUE

mento de NI



- 101 TRINIDAD
- 102 SAN JAVIER
- 201 RIVERALTA
- 202 Pto. GUAYARAMERIN
- 301 REYES
- 302 SAN BORJA
- 303 SANTA ANA
- 304 Pto. RURRENABAQUE
- 401 SANTA ANA
- 402 EXALTACION
- 501 SAN IGNACIO
- 601 LORETO
- 602 SAN ANDRES
- 701 SAN JOAQUIN
- 702 SAN RAMON
- 703 Pto. SILES
- 801 MAGDALENA
- 802 BAURES
- 803 HURACAJE

LIMITES

- Limite Internacional
- Limite Departamental
- Limite Provincial
- Limite Municipal

PROVINCIAS

- Cercado
- General Jose Ballivi
- Itenez
- Mamore
- Marban
- Moxos
- Vaca Diez
- Yacuma

NO A BENI

do Pereyra Lanza
Rafael Seghers

so pueblo de leyenda,
abajo, libertad y unión;
so rumor de su selva,
nte suena tu canción.

lamea en mi bandera,
peranza y de grandeza,
del Beni, la riqueza
a feliz de promisión.

que surge en el oriente
s llanos y la sierra,
olivia nuestra tierra,
ventura, paz y unión.

bastarda de un vecino
al patria pretendiera
listón de mi bandera
orgullo a combatir.

nno de paz y trabajo,
rugido de venganza
victoria la esperanza,
ser libres o morir,
n a la patria.



BANDERA

La bandera del departamento beniano es de un solo color, verde oscuro íntegro, mismo que simboliza su paisaje natural, su naturaleza es exuberante, donde la flora y la fauna son propios de esta región que preserva sus bosques como reservas ecológicas y conserva especies variadas de animales. Asimismo, el verde oscuro representa armonía, crecimiento, fertilidad y frescura; además, tiene una correspondencia social con el dinero y, por ende, con la riqueza.

Lugares turísticos

El departamento de Beni tiene muchos lugares turísticos, entre ellos Rurrenabaque que se considera uno de los mejores lugares turísticos de Bolivia y ofrece experiencias con comunidades indígenas, turismo rural y fauna salvaje.

También está la laguna Suárez, el río Yacuma, la Reserva Aquicuana, el Templo Misional Jesuítico San Javier, el Museo Arqueológico Kenneth Lee, entre otros lugares.

Platos típicos

La gastronomía beniana está ligada, por lo general, a las fiestas religiosas. Las especialidades perduran desde la época de la Colonia hasta nuestros días, ofreciendo variedades para los diferentes gustos. Entre ellas se encuentran el keperi beniano, masako, surubí al horno, pacú frito, caldo de bagre, pan de arroz, chorizo beniano, pajuje, entre otros.

Vestimenta típica

La vestimenta es variada pero principalmente destaca la camisa blanca de manga larga y corta, pantalón blanco, abarcas de goma, y sombrero, en los hombres. En las mujeres, los vestidos largos con encajes anchos de colores alegres o blancos.



Datos relevantes en educación en el departamento de Potosí

El departamento de Potosí cuenta actualmente con 219.238 estudiantes en el Subsistema de Educación Regular, 2.106 estudiantes en el ámbito de la Educación Especial y 14.174 en el de Educación Alternativa. Son 14.354 maestras y maestros que se encargan de la enseñanza.

Respecto a las infraestructuras destinadas a procesos formativos, este departamento cuenta con 2.190 unidades educativas de Educación Regular, además de 23 de Educación Especial y 55 Centros de Educación Alternativa.



Beneficiados con el Diploma de Bachiller Gratuito

12.736
Estudiantes

Beneficiados con el Incentivo al Bachiller Destacado

1.026
Estudiantes



219.238 Estudiantes
Subsistema de Educación Regular

14.174 Estudiantes
Subsistema de Educación Alternativa



2.106 Estudiantes
Subsistema de Educación Especial

Bs 36.068.400
Monto destinado
Bono Juancito Pinto

180.342
Estudiantes beneficiados
Bono Juancito Pinto



235.518 Total de estudiantes
en los tres subsistemas

Datos relevantes en educación en el departamento de Beni

En la actual gestión, el Gobierno Nacional garantiza el derecho a la educación de 154.848 estudiantes de Educación Regular, 1.044 de Educación Especial y 16.151 de Educación Alternativa, quienes se forman en 893 unidades educativas, 11 Centros de Educación Especial y 43 Centros de Educación Alternativa, ubicadas en el departamento de Beni. Actualmente, cuenta con 7.611 maestras y maestros.



Beneficiados con el Diploma de Bachiller Gratuito

8.599
Estudiantes

Beneficiados con el Incentivo al Bachiller Destacado

783
Estudiantes

154.848 Estudiantes
Subsistema de Educación Regular

16.151 Estudiantes
Subsistema de Educación Alternativa

1.044 Estudiantes
Subsistema de Educación Especial

Bs 24.818.200
Monto destinado
Bono Juancito Pinto

124.091
Estudiantes beneficiados
Bono Juancito Pinto

172.043 Total de estudiantes
en los tres subsistemas





*A Potosí y Beni nuestro homenaje y
nuestro compromiso de seguir impulsando
políticas educativas que permitan que cada
niño, niña, joven y señorita en estos
departamentos tengan acceso a una
educación de calidad*

Omar Veliz Ramos
Ministro de Educación

