



Boletín Informativo

Avanzamos

BOLETÍN DE DISTRIBUCIÓN GRATUITA

AÑO 3 - No. 9

NUEVE / LLATUNKA / ISQUN / PORUNDY



**Encuentros Distritales y
Congresos Departamentales
plantearon propuestas para las
nuevas políticas educativas**

Pando demostró compromiso en la construcción de una educación inclusiva, participativa y de calidad

Los 293 Encuentros Distritales y los 9 Congresos Departamentales de Educación, que se realizaron como eventos previos al Congreso Plurinacional de Educación, se llevaron a cabo con el objetivo de analizar la realidad educativa a nivel distrital y departamental, y plantear propuestas de política educativa que posibiliten fortalecer la calidad educativa en el Sistema Educativo Plurinacional. Esas conclusiones y propuestas serán analizadas y debatidas en el Congreso Plurinacional de Educación, que se realizará del 25 al 29 de noviembre de 2024 en la ciudad de Tarija.

Durante agosto se llevaron a cabo 15 Encuentros Distritales en el departamento de Pando, donde hubo una gran participación de actores del ámbito educativo, quienes a través de sus análisis y aportes contribuyeron en los lineamientos clave para la mejora del sistema educativo rumbo al Congreso Plurinacional de Educación.



“Tuvimos una gran participación para que nuestro departamento se haga sentir en el Congreso Plurinacional”, dijo Andrés Delgado, subdirector de Educación Regular.

Asimismo, se hizo hincapié en la situación de la educación inclusiva y los desafíos que enfrentan las personas con discapacidad, especialmente en las zonas rurales, donde la atención educativa sigue siendo insuficiente.

Posteriormente, del 2 al 4 de septiembre, se realizó el Congreso Departamental, en el que se abordaron temas relevantes como la necesidad de adaptar la malla curricular a las características y requerimientos específicos de Pando.

Al respecto, el director departamental de Educación de Pando, Guillermo Vargas Peredo, destacó la activa participación de todos los sectores involucrados: “El éxito de este Congreso refleja el interés genuino de los pandinos por mejorar su educación. Su aporte será clave para construir un sistema educativo más equitativo y eficiente en todo el país”.



Omar Veliz Ramos
MINISTRO DE EDUCACIÓN

Manuel Eudal Tejerina Del Castillo
VICEMINISTRO DE EDUCACIÓN REGULAR

Viviana Mamani Laura
VICEMINISTRA DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA Y ESPECIAL

José Luis Gutiérrez Gutiérrez
VICEMINISTRO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
DE FORMACIÓN PROFESIONAL

UNIDAD DE COMUNICACIÓN 2024

Jhony Nicolas Bernal Ramos
Ana Peñaranda Cueto
Rebeca López Herrera
Jorge Vicente Funes Morales
Juan Carlos Tapia Quino

Ministerio de Educación

Avenida Arce Nro. 2147 - La Paz, Bolivia
Contactanos: informacion@minedu.gob.bo
Whatsapp (+591)71550970 - (+591)71530671
Teléfonos: 2442144 - 2681200

Publicación de distribución gratuita, producida por la Unidad de Comunicación del Ministerio de Educación

En Beni hicieron un análisis profundo de la realidad educativa del departamento

14 encuentros educativos se realizaron en el departamento de Beni para proponer políticas que mejoren la calidad de la educación en sus diferentes regiones. Los temas que se trabajaron principalmente fueron: diagnóstico de la educación, normas que rigen a la educación, logros y financiamiento económico.

“Los elementos incorporados en la Ley 070 necesitan ser revisados porque los actores principales tenemos que trabajar en una línea en la que la comunidad entera pueda definir el rumbo de la educación”, dijo Valentín Roca, director distrital de Educación de Trinidad.

Luego, del 9 al 11 de septiembre, representantes educativos de los 14 distritos del departamento del Beni se reunieron en el Congreso Departamental de Educación, el cual permitió desarrollar un análisis profundo de la realidad educativa en el departamento evaluando indicadores como cobertura, acceso y deserción.

El director departamental de Educación, Herlan Rudy Callejas, destacó en la inauguración del Congreso que el evento se desarrolló de manera coordinada, fluida y transparente; subrayó también que los tres días de intenso trabajo fueron clave para impulsar mejoras significativas en el sistema educativo.



El departamento de La Paz planteó incorporar nuevas tecnologías en el aula



En un ambiente de diálogo y participación se llevaron a cabo con éxito los 74 encuentros distritales en el departamento de La Paz, que comenzaron el 8 de agosto con el distrito de Apolo y culminaron el 30 de agosto con el distrito El Alto 1.

“Los encuentros distritales fueron un éxito y sirvieron para analizar las fortalezas, debilidades y cómo podemos mejorar la calidad educativa del departamento de La Paz”, dijo el director departamental de Educación La Paz, Basilio Pérez Gómez.

En el Congreso de Educación de La Paz, que fue el último en realizarse del 7 al 9 de octubre, los 500 participantes plantearon entre una de sus propuestas la formación de las y los maestros en pedagogía digital, la incorporación de nuevas tecnologías en el aula, el mejoramiento de la

infraestructura educativa, la formación docente continua y la promoción de una educación intercultural y plurilingüe que responda a las necesidades de las diversas culturas del país.

El acto inaugural de este Congreso contó con la presencia del ministro de Educación, Omar Veliz Ramos, quien encomendó a cada uno de los sectores involucrados a realizar propuestas para mejorar la calidad educativa en beneficio de la niñez y juventud.

“En este último encuentro se analizará la situación de la educación en el departamento y se plantearán propuestas que vayan en beneficio de nuestras niñas, niños, señoritas y jóvenes. Convoco a cada uno de los sectores involucrados a trabajar en beneficio de la educación. Ahora tenemos la oportunidad de analizar, aportar y proponer”, dijo el ministro.



Santa Cruz analizó la realidad educativa y propuso capacitación en inteligencia artificial

Los 54 Encuentros Distritales en Santa Cruz se desarrollaron en el mes de agosto, en los que se analizaron propuestas viables de acuerdo con la realidad educativa de todas las regiones del departamento.

Los encuentros fueron desarrollados en cada uno de los distritos permitiendo conocer cómo está la educación en las áreas dispersas y comunidades alejadas, dándoles valor a todos los sectores, organizaciones sociales y comunidades indígenas originarias campesinas.

“Cuán importante será valorar las organizaciones sociales y nuestras comunidades indígenas campesinas como los Yuracaré, que son la cultura viva, es importante conocer cómo estamos en la educación, cuánta cobertura tenemos en las comunidades alejadas, que debilidades tenemos”, expresó Nelson Alcócer, director departamental de Educación.

Posteriormente, el Congreso Departamental de Educación se llevó a cabo del 26 al 28 de septiembre

reuniendo a 381 participantes. Entre las propuestas principales plantearon la capacitación y actualización para maestras y maestros en áreas como robótica, ajedrez e inteligencia artificial.

El Congreso se estructuró en torno a cinco ejes temáticos: Diagnóstico de la Educación en el departamento, Currículo y logros del Sistema Educativo Plurinacional, Formación de Maestros y Maestras, Gestión Educativa con Participación Social y Territorial, y Financiamiento de la Educación.



En Cochabamba se planteó que la educación vaya de la mano con la industrialización

Cochabamba llevó a cabo los encuentros en sus 42 distritos, donde conformaron mesas de trabajo con todos los actores educativos para evaluar principalmente si la malla curricular del sistema educativo y las nuevas formas de educación aportan a las necesidades de la industrialización y el progreso del país.

“Lo que tenemos que hacer es ver si este contenido de la malla curricular educativa está formando realmente a ciudadanos bolivianos con ese enfoque de una Bolivia mejor, si es que los bachilleres y profesionales realmente están aportando para el progreso de nuestro país para ir a la industrialización”, dijo Édgar Veizaga Montaño, director departamental de Educación de Cochabamba.

Luego, del 1 al 3 de octubre, se realizó el Congreso Departamental de Educación en Cochabamba, con la participación de 320 representantes de diversos sectores educativos, quienes propusieron mejorar la calidad educativa alineándose con las

exigencias actuales de inclusión, tecnología y formación docente.

El director departamental de Educación de Cochabamba, Édgar Veizaga Montaño, dijo que se esperan cambios significativos a partir de las conclusiones y propuestas del Congreso.

“Nuestro país necesita una nueva sociedad, personas mejor preparadas que estén alineadas con los avances tecnológicos”, añadió.

Las autoridades del Ministerio de Educación presentes en el evento destacaron que las propuestas serán evaluadas en el Congreso Plurinacional de Educación, con la esperanza de que se traduzcan en políticas concretas que beneficien a todos los bolivianos.



Oruro propuso evaluar la carga horaria de unidades educativas

Hubo una participación activa de parte de actores educativos en los 21 distritos del departamento de Oruro, quienes analizaron y reflexionaron acerca de los avances y dificultades que han tenido con el modelo educativo a través de la Ley 070 Avelino Siñani - Elizardo Pérez.

Entre algunas de las conclusiones a las que se llegó en los encuentros están: evaluar la carga horaria de unidades educativas, análisis de la gestión administrativa institucional y transparencia, la formación profesional académica de profesionales y recursos financieros en inversión a la educación.

Por otro lado, los días 5, 6 y 7 de septiembre se llevó a cabo el Congreso Departamental de Educación. Este encuentro tuvo como objetivo principal el intercambio de ideas y la formulación de propuestas que busquen mejorar la calidad educativa en el departamento. Las conclusiones se centran en temas fundamentales para mejorar la educación, las que serán llevadas al Congreso Plurinacional de Educación.

“Tenemos excelentes propuestas que plantearon las diferentes organizaciones como también instituciones en busca siempre de una calidad educativa que beneficie directamente a nuestros estudiantes en los



diferentes subsistemas de educación”, sostuvo el director departamental de Educación de Oruro, Germán Cardozo Olguín.



Potosí puso énfasis en los nuevos desafíos para la educación en áreas rurales

Los 33 Encuentros Distritales educativos en Potosí se llevaron a cabo del 25 de julio al 22 de agosto. Durante las sesiones se discutieron propuestas para analizar nuevos desafíos y mejorar la educación en áreas rurales, ya que muchos estudiantes migran de las provincias a la ciudad en busca de una educación.

“El distrito de Potosí se ha convertido en receptor de estudiantes que vienen de otros departamentos, pero de manera particular de nuestras provincias. En nuestras provincias, la estadística está bajando notoriamente y en Potosí está creciendo”, dijo el director departamental de Educación, Javier Ortega.

Posteriormente, en un esfuerzo por transformar y mejorar la educación en el departamento de Potosí, se llevó a cabo del 19 al 21 de septiembre el Congreso Departamental de Educación. Las propuestas formuladas por los 391 participantes en las mesas de trabajo destacan la importancia de construir un futuro educativo sólido y equitativo.

“Como Potosí vamos a demostrar a la población nuestra capacidad, nuestra entrega y nuestro amor al departamento, creo que como potosinos, seamos autoridades, dirigentes o representantes estamos en la obligación de fortalecer y elevar la calidad de nuestra educación”, destacó el director departamental de Educación de Potosí, Javier Ortega.



Chuquisaca dio un paso significativo hacia la mejora de la educación

La Dirección Departamental de Educación de Chuquisaca participó con sus 29 distritos educativos en la socialización y análisis de propuestas de políticas educativas en los Encuentros Distritales.

“Tenemos una gran responsabilidad social y educativa de tejer y construir políticas socioeducativas inclusivas y eficientes que desmonten las viejas prácticas coloniales en las cuales estamos todavía viviendo”, aseguró el director departamental de Educación de Chuquisaca, Víctor Hugo Coronado.

Por su lado, el Congreso Departamental de Educación se desarrolló el 16, 17 y 18 de septiembre y representa un paso significativo hacia la mejora de la educación con propuestas concretas que buscan no solo abordar los desafíos actuales, sino también anticipar las necesidades futuras de una sociedad en constante cambio.

“La educación es el eslabón del desarrollo donde formamos a las personas, donde transformamos a las personas para que transformen la sociedad. Del 2006



hasta ahora, hace 18 años, estamos haciendo un evento que nos va a permitir evaluar y transformar el modelo educativo”, fueron las palabras de inauguración del Congreso del viceministro de Educación Regular, Manuel Eudal Tejerina.

Estos grupos de trabajo se enfocaron en el análisis profundo del sistema educativo local, generando una serie de propuestas de política educativa con el objetivo de fortalecer y modernizar la educación en la región.



Tarija planteó estrategias para una educación intercultural

El primer Encuentro Distrital de Educación se realizó el 19 de julio en el municipio de Yunchará, del departamento de Tarija. Este evento dio inicio a los encuentros distritales que se fueron desarrollando en todo el país rumbo a los congresos departamentales.

Este encuentro de Yunchará con miras al Congreso Departamental de Educación de Tarija tuvo el principal objetivo de consolidar el análisis y las propuestas de política educativa a nivel distrital para ser llevadas al Congreso Departamental de Educación.

Durante tres días, del 12 al 14 de septiembre, 346 participantes de los 11 municipios del departamento de Tarija se dieron cita en el Congreso Departamental con el objetivo de dialogar y plantear propuestas como la necesidad de tener una educación intercultural.

En el acto de inauguración del Congreso, el gobernador de Tarija,

Oscar Montes, expresó que la educación ya no se limita a la transmisión de conocimientos y metodologías tradicionales, sino que se enfrenta a nuevos desafíos más allá de lo intelectual, lo que implica el desarrollo de habilidades sociales.

“En la actualidad, la juventud se encuentra vulnerable a la incidencia de las redes sociales globalizadas”, añadió.

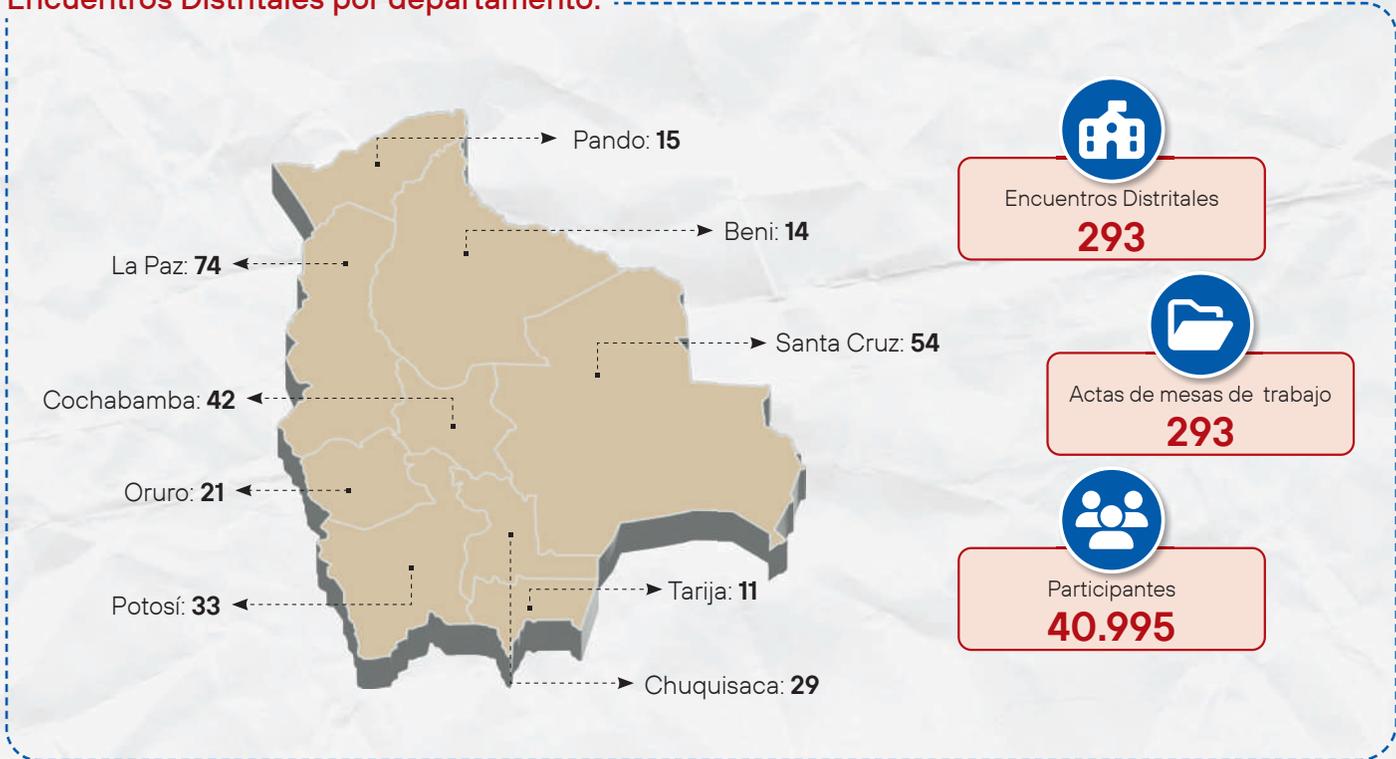
Los educadores de Tarija están decididos a contribuir a la construcción de un sistema educativo que no solo responda a los desafíos locales, sino que también esté alineado con las exigencias de un mundo globalizado.



ENCUENTROS DISTRITALES

- » Encuentros Distritales: **293**
- » Actas de mesas de trabajo: **2.665**
- » Participantes: **40.995**

Encuentros Distritales por departamento:



Total participantes en los Encuentros Distritales 40.995

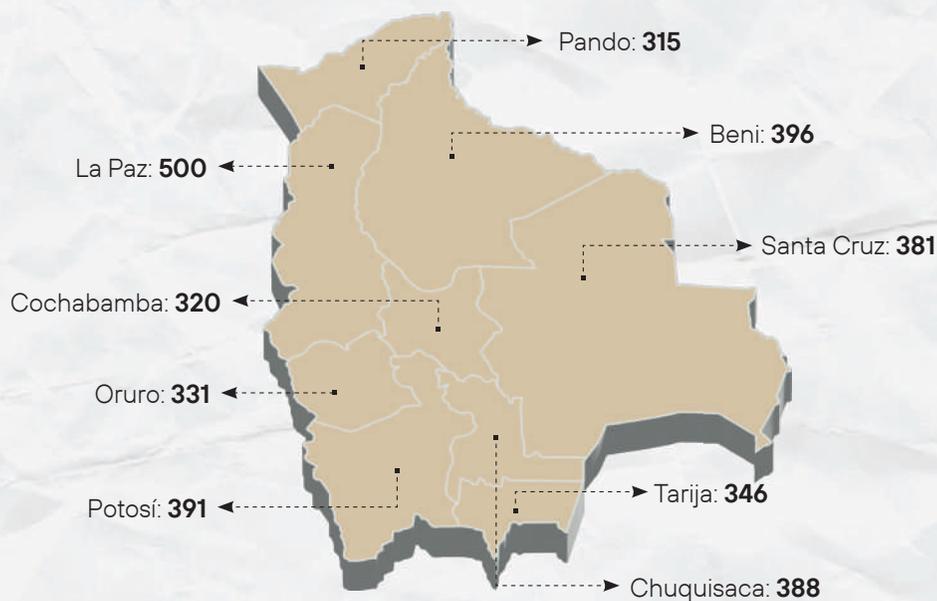


CONGRESOS DEPARTAMENTALES

» Total de participantes: **3.368**

» Actas de mesas de trabajo: **187**

Participantes en los Congresos Departamentales de Educación



Actas de mesas de trabajo
187



Participantes
3.368

Participantes en los Congresos Departamentales de Educación 3.368



Instituciones
 educativas

66%

2.221



Organizaciones
 sociales

22%

732



Organizaciones
 indígena campesinas

2%

72



Instituciones del
 Estado Plurinacional

7%

252



Invitados especiales

3%

91