



Boletín Informativo

Avanzamos

BOLETÍN DE DISTRIBUCIÓN GRATUITA

ANÓ 3 - No. 8

OCHO / KIMSAQALLQU / PUSAQ / POAPY



Santa Cruz y Pando realizaron sus Congresos Departamentales con propuestas para lograr la calidad educativa

Presidente Luis Arce entregó una unidad educativa y otras obras en el municipio de San Ramón

En el marco de las celebraciones por la efeméride del departamento de Santa Cruz, el presidente Luis Arce Catacora, acompañado del ministro de Educación, Omar Veliz Ramos, y de otras autoridades, hizo la entrega de la Unidad Educativa "Padre Ricardo Erl Huber" y de otras obras en el municipio de San Ramón.

La unidad educativa representa una inversión del Gobierno de 5.880.280,62 bolivianos y beneficiará a más de 400 estudiantes de la región. Cuenta con modernos laboratorios que están equipados con material de química, accesorios de seguridad, equipos de microscopio y kits de Biología, maquetas anatómicas para laboratorio de Biología, kits de mecánica y óptica, kits de electricidad, maquetas de planetarios para laboratorios de Geografía. También se hizo la entrega de mobiliario, que consiste en 180 unidades de pupitres y 180 unidades de sillas.

"Estamos dando prioridad a la educación. Entregamos esta unidad educativa, pero también hemos traído con nuestro hermano ministro Omar Veliz todo el equipamiento para los laboratorios de Física, Química y Biología. La educación no solo es teoría, sino también es práctica", dijo el Presidente en su discurso de inauguración.

Además de la unidad educativa, el Mandatario entregó cuatro sistemas de agua subterránea en beneficio de las comunidades Campo Chico, El Alba, Pejichi y La Conquista, también el enlosetado de los barrios Del Carmen y Porvenir y 31 viviendas, que beneficiarán a varias familias.

“ *Estas obras son un claro ejemplo del compromiso y el trabajo de nuestro Gobierno con el país. Nuestro Presidente trabaja de lunes a domingo, incansablemente, por el desarrollo y bienestar de nuestro Estado Plurinacional de Bolivia.* ”

Omar Veliz Ramos
MINISTRO DE EDUCACIÓN



Omar Veliz Ramos
MINISTRO DE EDUCACIÓN

Manuel Eudal Tejerina Del Castillo
VICEMINISTRO DE EDUCACIÓN REGULAR

Viviana Mamani Laura
VICEMINISTRA DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA Y ESPECIAL

José Luis Gutiérrez Gutiérrez
**VICEMINISTRO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
DE FORMACIÓN PROFESIONAL**

UNIDAD DE COMUNICACIÓN 2024

Jhony Nicolas Bernal Ramos
Ana Peñaranda Cueto
Jorge Vicente Funes Morales
Juan Carlos Tapia Quino

Ministerio de Educación

Avenida Arce Nro. 2147 - La Paz, Bolivia
Contáctanos: informacion@minedu.gob.bo
Whatsapp (+591)71550970 - (+591)71530671
Teléfonos: 2442144 - 2681200

Publicación de distribución gratuita, producida por la Unidad de Comunicación del Ministerio de Educación

El Congreso Departamental de Santa Cruz fue un éxito y se dio un paso hacia la calidad educativa



La Unidad Educativa “Saint George” fue el escenario del Congreso Departamental de Educación de Santa Cruz, que se llevó a cabo del 26 al 28 de septiembre, con la participación de 350 congresistas de los 54 distritos del departamento.

Este evento, que convocó a representantes de organizaciones sociales, autoridades educativas y diversos actores del ámbito educativo, se centró en la mejora de la calidad de la educación en la región.

La viceministra de Educación Alternativa y Especial, Viviana Mamani, quien estuvo en representación del ministro de Educación, Omar Veliz Ramos, destacó que el Congreso tiene la oportunidad de consolidar mecanismos de participación que permitan una toma de decisiones

inclusiva y democrática, garantizando que las voces de todos los actores sean escuchadas, sean consideradas y sean tomadas en cuenta.

El congreso se estructuró en torno a cinco ejes temáticos: Diagnóstico de la Educación en el departamento, Currículo y logros del Sistema Educativo Plurinacional, Formación de Maestros y Maestras, Gestión Educativa con Participación Social y Territorial, y Financiamiento de la Educación. A partir de estos ejes, se plantearon varias propuestas significativas, entre las que destacan capacitación y actualización de maestras y maestros, estudio de mercado para identificar la necesidad de profesionales, actualización de planes y programas de estudio.



Director Departamental y Subdirector de Educación Regular de Pando hicieron inspección a dos unidades educativas



El director departamental de Educación de Pando, Guillermo Vargas, y el subdirector de Educación Regular, Andrés Delgado, realizaron un recorrido por las unidades educativas "Manuela Rojas" y "Simón Bolívar" el 25 de septiembre, con el objetivo de hacer supervisión y seguimiento al desarrollo de las actividades pedagógicas, evaluar las necesidades e infraestructura de las unidades educativas y escuchar de primera mano las inquietudes de los profesores y estudiantes para fortalecer los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Por su parte, los estudiantes y docentes expresaron su gratitud por la visita y la cercanía de las autoridades educativas, quienes pudieron observar directamente el trabajo que se realiza en las aulas y las iniciativas que buscan fomentar una enseñanza integral.

Durante el recorrido, se destacó el compromiso por brindar una educación de calidad, así como los avances y desafíos que enfrentan día a día en su misión de formar a las futuras generaciones.

Unidades educativas rurales de Pando recibieron la visita del Director Departamental

El director departamental de Educación, Guillermo Vargas, llegó al área rural del departamento de Pando para hacer supervisión y seguimiento al desarrollo de las actividades pedagógicas.

En su paso por la Unidad Educativa "Trinchera Amazónica", dijo que es necesario escuchar de primera mano las inquietudes de los profesores y estudiantes para fortalecer los procesos de enseñanza-aprendizaje. Por su parte, los estudiantes y docentes expresaron su gratitud por la visita de la primera autoridad en educación.



Educación realizó una supervisión en un instituto del municipio de La Guardia

El director departamental de Educación de Santa Cruz, Nelson Alcócer Coca, junto a la subdirectora de Educación Superior y de Formación Profesional, Virginia Casanova, llegó hasta el municipio de La Guardia el 19 de septiembre para realizar una inspección ocular al instituto, con el objetivo de hacer una verificación de la infraestructura, mobiliario y equipamiento.



Datos relevantes en educación en el departamento de **SANTA CRUZ**

La población estudiantil de este departamento está conformada por 826.604 educandos que se forman en 3.057 unidades educativas de Educación Regular, además de otros 7.384 estudiantes en 81 Centros de Educación Especial y 44.075 participantes en 183 Centros de Educación Alternativa. Hay un total de 32.372 maestras y maestros.

1.223
 Unidades Educativas
 Educación Regular

183
 Centros de
 Educación Alternativa

81
 Centros de
 Educación Especial



826.604 Estudiantes
 Subsistema de Educación Regular

44.075 Estudiantes
 Subsistema de Educación Alternativa

7.384 Estudiantes
 Subsistema de Educación Especial

878.063 Total de estudiantes
 en los tres subsistemas

Beneficiados con el Diploma
 de Bachiller Gratuito

47.223
 Estudiantes

Beneficiados con el Incentivo
 al Bachiller Destacado

2.505
 Estudiantes

Bs 127.144.400
 Monto destinado
 Bono Juancito Pinto



613.679
 Estudiantes beneficiados
 Bono Juancito Pinto



Historia del departamento de Santa Cruz

El 24 de septiembre de 1810 se dio su primer grito libertario contra el dominio español del departamento de Santa Cruz. El pueblo cruceño, la clase media, los esclavos, los intelectuales y los indígenas unieron sus fuerzas para escribir una de las páginas más gloriosas en la historia de la liberación del territorio que hoy se llama Bolivia. Ellos continuaron con el afán revolucionario de las revueltas de las ciudades de Charcas (hoy Sucre) y de La Paz, del 25 de mayo y 16 de julio de 1809, y de Cochabamba, del 14 de septiembre de 1810.

Desde entonces, la región ha experimentado un crecimiento significativo, especialmente a partir del auge económico impulsado por la actividad agropecuaria y, más recientemente, por la explotación de recursos naturales, como el gas y el petróleo.

Santa Cruz se ha convertido en un importante centro económico y agroindustrial de Bolivia. Su capital, la ciudad de Santa Cruz de la Sierra, es la más poblada del país y un epicentro de actividad comercial y empresarial. La región atrajo inversiones y ha desarrollado una infraestructura moderna, incluyendo aeropuertos, carreteras y centros urbanos bien planificados.



Santa Cruz proclama su independencia

Departamento de Santa Cruz



BANDERA

Mediante decreto prefectural de Santa Cruz, Tristán Roca creó la bandera cruceña el 24 de julio de 1864, constituida por tres franjas horizontales del mismo ancho: verdes la superior e inferior, y blanca la del centro. El verde representa el vigor de la juventud y el verdor de los llanos, valles y selvas, y el blanco significa la limpieza y pureza del alma camba, su nobleza e hidalguía.

Vestimenta típica

La vestimenta típica del departamento de Santa Cruz para el hombre es camisa blanca, pantalón hasta el tobillo, sombrero de saó y pañoleta al cuello. La mujer viste el tradicional tipoy (vestido largo y sin mangas usado por las indígenas orientales) y tiene adornada la cabeza con flores coloridas de la región. Entre las danzas típicas de Santa Cruz están la cueca cruceña, el carnavalito, que es una danza típica del departamento de Santa Cruz, nacida al calor del Huayño valluno y la tradicional Jota española durante el ocaso del coloniaje y el siglo XIX. El taquirari es el ritmo musical y el baile más característico de los departamentos de Santa Cruz, Beni y Pando, que juntos conforman el oriente boliviano.

HIS

El Himno a S... memoria a la... de la Sierra de... encabezada po... Eustaquio... ejecutado el 10... de Septiembre... entrega del m...

Este himno es... identidad y la... Cruz. Con melo... el himno cel... pueblo. Captur... su rica diver...

Durante el IV Co... realizado en Ro... de la ciudad de... de Santa Cru... departamento e... debe figurar en... departamenta... igualmente el u... sellos. De esta... de la Frontera,

Fuerte de Samaipata

e Cruz

ESTORIA DEL HIMNO

El himno a Santa Cruz de Bolivia fue escrito en la Revolución Libertaria de Santa Cruz el 24 de septiembre de 1810, que fue liderado por los patriotas José Vicente Seoane, José Moldes y otros. Fue estrenado el 24 de diciembre de 1920 en la plaza 24 de Septiembre en el momento en el que se procedió a la inauguración del monumento al Cnel. Ignacio Warnes.

Es una pieza musical que enaltece la historia del departamento de Santa Cruz con palabras evocativas y letras inspiradoras, que celebra el orgullo y la tradición de su tierra, resaltando la esencia de la región, su identidad cultural y su papel histórico.

HIMNO A SANTA CRUZ

Letra: Felipe Leonor Ribera
Música: Gastón Guillaux Humery

Bajo el cielo más puro de América
y en la tierra de Nufflo de Chávez
libertad van trinando las aves
de sureste ostentando el primor

De las flores del mundo galano
su ambrosia perfumada ofreciendo

Libertad, libertad van diciendo
en efluvios de paz y de amor
Libertad, libertad van diciendo
en efluvios de paz y de amor

La España, grandiosa
condado benigno
aquí plantó el signo
de la redención

Y surgió a su sombra
un pueblo eminente
de límpida frente
de leal corazón

Y surgió a su sombra
un pueblo eminente
de límpida frente
de leal corazón

Y surgió a su sombra
un pueblo eminente
de límpida frente
de leal corazón

Lugares turísticos

El departamento de Santa Cruz, en el oriente boliviano, tiene lugares turísticos muy diversos que combinan atractivos **naturales y culturales**. Tanto para los extranjeros que visitan la región como para los cruceños que desean conocer en profundidad la tierra que los vio nacer, pensamos un breve resumen de los principales lugares turísticos del departamento de Santa Cruz.

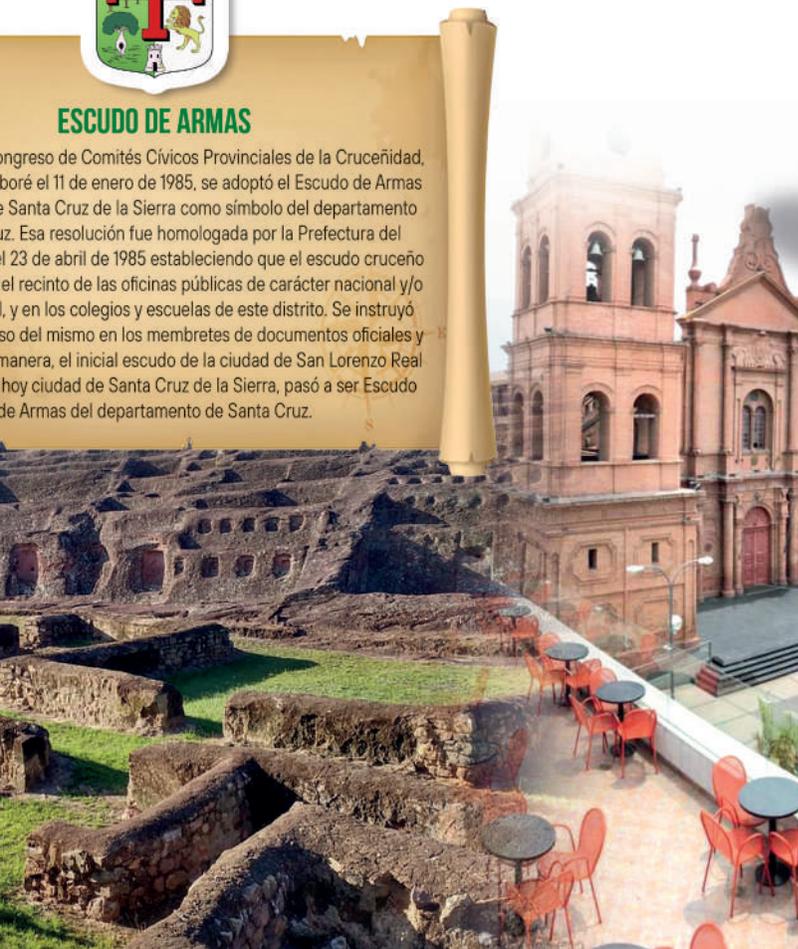
Entre los lugares más visitados están la **Chiquitanía** y las **Misiones de Chiquitos, Samaipata, Parque Nacional Amboró, Parque Nacional Noel Kempff Mercado, Parque Regional Lomas de Arena, Porongo y Buena Vista**.

En la ciudad de Santa Cruz están la **plaza 24 de Septiembre**, la **Catedral Metropolitana**, el **Jardín Botánico Municipal**, el **Museo de Arte Contemporáneo**, la **Casa Melchor Pinto**, entre otros



ESCUDO DE ARMAS

El Congreso de Comités Cívicos Provinciales de la Cruceñidad, el 11 de enero de 1985, se adoptó el Escudo de Armas del departamento de Santa Cruz de la Sierra como símbolo del departamento. Esa resolución fue homologada por la Prefectura del departamento el 23 de abril de 1985 estableciendo que el escudo cruceño debe estar en el recinto de las oficinas públicas de carácter nacional y/o departamental, y en los colegios y escuelas de este distrito. Se instruyó al Jefe de la Oficina del mismo en los membretes de documentos oficiales y en la correspondencia, el inicial escudo de la ciudad de San Lorenzo Real, hoy ciudad de Santa Cruz de la Sierra, pasó a ser Escudo de Armas del departamento de Santa Cruz.



Plaza 24 de Septiembre

Departamento

de Pando

Historia del departamento de Pando

El departamento de Pando fue creado por Ley de 24 de septiembre de 1938 durante la presidencia del teniente coronel Germán Busch. Lleva el nombre del General José Manuel Pando, defensor en la Guerra del Acre.

El territorio está cubierto por una vegetación exuberante de bosque tropical, propio del clima cálido de la región. La capital de Pando es Cobija, llamada así en honor al puerto perdido en el Litoral boliviano, fue fundada con el nombre de Bahía. Está situado a 300 metros sobre el nivel del mar y cerca del río Acre. Rodeada de exuberante vegetación en un marco de un bello paisaje es la ciudad más atractiva del noroeste boliviano, llamada también "La Perla del Acre". Pando es un territorio rico en goma, almendra, castaña es considerada una inmensa reserva de la flora y fauna. Pando es el antiguo Territorio Nacional de Colonias del Noroeste, el departamento más septentrional de Bolivia.

Vestimenta típica

Los hombres visten camisa blanca, pantalón hasta el tobillo, sombrero y pañoleta al cuello. La mujer viste el tradicional tipoy (vestido largo y sin mangas usado por las indígenas orientales) y tiene adornada la cabeza con flores coloridas de la región.



HISTORIA DEL HIMNO

El Himno a Pando fue escrito en memoria a la creación del departamento de Pando del 24 de septiembre de 1938, en base al Territorio Nacional de Colonias durante la presidencia del teniente coronel Germán Busch, teniendo como su primera capital a la población de Puerto Rico y posteriormente la ciudad de Cobija.

HIMNO A PANDO

Letra: Wálter Fernández Calvimontes
Música: Fortunato D. Uribe

Tierra santa vestida de gloria,
en tus venas hay sangre de sol.
Ahora es tuya por siempre la historia,
aunque doble y redoble el tambor.

En tus cinco provincias unidas
suenan el yunque de tu corazón.
Jamás ellas podrán ser vencidas
ni humilladas al son del cañón.

Tahuamanu... ¡Abuná...! Centinelas
afilando el clarín de su voz.
Manuripi, un brochazo de estrellas
sobre el lienzo del Madre de Dios.

Todos juntos, la paz levantemos
sin temor de paisajes ni edad.
Y a los cuatro horizontes cantemos
libertad... libertad... libertad...!

El jardín de las flores es Pando,
su riqueza es de bosques y cristal,
donde el hombre defiende sangrando
palmo a palmo el honor nacional.

Sacrosanto pedazo de suelo
Yo te ofrezco mi amor porque sé
que los tres atributos de un pueblo
son la fuerza, el trabajo y la fe





BANDERA

La bandera se instituyó el 26 de agosto de 1992, por Ordenanza Municipal N° 61/92 y está compuesta por dos franjas horizontales de iguales dimensiones: la franja superior es de color blanca y la franja inferior de color verde, la franja blanca representa la esperanza de paz y ventura que ansiaba el nativo y el siringuero que veían en la blanca resina látex una quimera, esta franja es sinónimo de fe, vocación y esperanza patriótica. La franja verde revela la abundante riqueza vegetal de la selva beniana por medio de diferentes productos.



ESCUDO DE ARMAS

El escudo pardinense se creó durante la administración del teniente coronel Germán Busch. Está formado por un cuartel general que alberga a cuatro sub-cuarteles estas divisiones son de color dorado. En la parte superior externa se encuentra una estrella mayor que representa al departamento. En el primer cuartel de la parte superior están las cuatro estrellas de color dorado en un fondo rojo que representan a las correspondientes provincias con que se creó el departamento.

Los cuarteles centrales representan los bosques y el árbol de la siringa que es abundante en la región. En el cuartel mayor en la parte inferior figura el pueblo fluvial sobre el río Acre donde se observa un pequeño bote en las orillas del río acre. En la parte inferior externa se encuentra como en todos los escudos departamentales dos ramas unidas por una cinta donde lleva la inscripción de trabajo, industria y progreso.

Este es el único escudo departamental que ha sido creado e instituido a través de un decreto ley de la república.

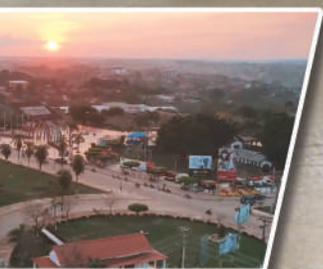
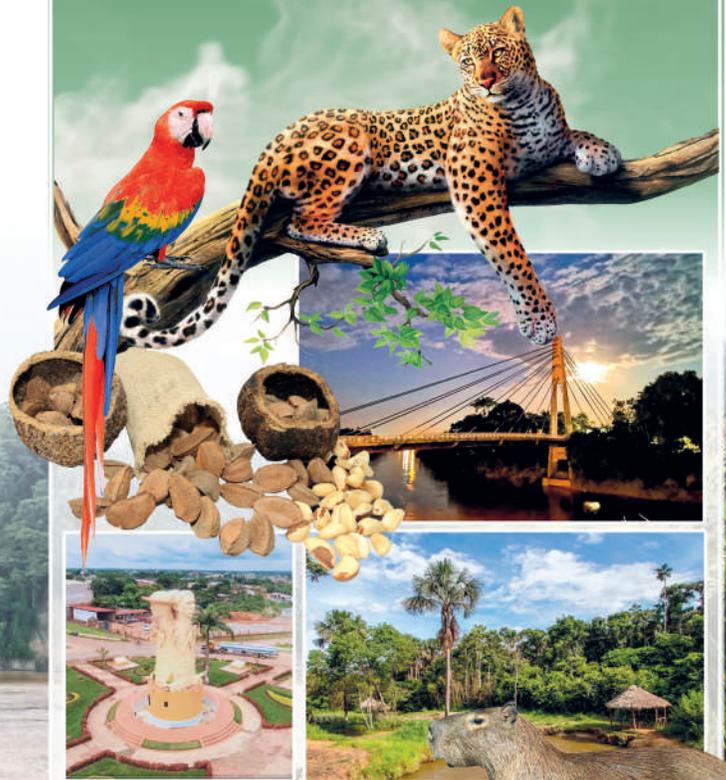
Lugares turísticos

Entre sus atractivos está la producción de **castaña**, los hermosos afluentes alrededor de los bosques y la gran variedad de vida silvestre.

Debido a su ubicación geográfica, más del 90% de su territorio está cubierto por exuberantes bosques, contando con una riqueza natural y ecológica de gran valor.

Allí se pueden encontrar hermosos paisajes, diversidad en flora y fauna, ríos y lagunas, convirtiéndolo es un espacio perfecto para quienes les gusta la naturaleza.

Estos son algunos de sus sitios turísticos más atractivos: **Reserva de vida silvestre Manuripi, Chive, Sena Bolívar, Cachuela Esperanza, Puerto Rico.**



Pando, primer departamento en realizar los Congresos Departamentales de Educación

Los Congresos Departamentales de Educación dieron inicio con el departamento de Pando, que inauguró el evento el 2 de septiembre en la Unidad Educativa "Villa Cruz", ubicada en la ciudad de Cobija.

Este importante evento se llevó a cabo durante tres jornadas, con más de 350 acreditados de diferentes instituciones educativas, los cuales participaron en intensos debates e intercambios de ideas sobre la construcción de una educación inclusiva y de calidad.

Este Congreso sigue a los encuentros realizados en los diez distritos educativos de Pando, donde maestros y maestras, estudiantes, padres y madres de familia y autoridades educativas fueron los principales actores quienes abordaron temas cruciales para mejorar el sistema educativo del país.



Temas y conclusiones

Durante los tres días en los cuales se llevó a cabo el Congreso se abordaron temas como la necesidad de mejorar la malla curricular que responda a las características y necesidades de Pando, también, se enfatizó especialmente la situación de la educación inclusiva y los retos que enfrentan las personas con discapacidad, sobre todo en las zonas rurales, donde la atención educativa sigue siendo deficiente.

Al cierre del Congreso, el director departamental de Educación de Pando, Guillermo Vargas Peredo, destacó la activa participación de todos los sectores involucrados. "El éxito de este congreso refleja el interés genuino de los Pandinos por mejorar su educación, y su aporte será clave para construir un sistema educativo más equitativo y eficiente en todo el país", dijo.

Las conclusiones obtenidas durante el congreso de este departamento serán de vital importancia para la formulación de propuestas que se llevarán al Congreso Plurinacional de Educación, donde se definirán las políticas educativas que guiarán el futuro de la educación en Bolivia.

Datos relevantes en educación en el departamento de **PANDO**

En Pando, el Sistema Educativo Plurinacional registra un total de 37.418 estudiantes que se forman en 356 unidades educativas de Educación Regular, 786 estudiantes en 10 Centros de Educación Especial, además de 3.894 participantes en 15 Centros de Educación Alternativa, distribuidos en todo el departamento. Hay 2.348 maestras y maestros.



356
 Unidades Educativas
 Educación Regular

15
 Centros de
 Educación Alternativa

10
 Centros de
 Educación Especial

37.418 Estudiantes
 Subsistema de Educación Regular

3.894 Estudiantes
 Subsistema de Educación Alternativa

786 Estudiantes
 Subsistema de Educación Especial

42.097 Total de estudiantes
 en los tres subsistemas



Beneficiados con el Incentivo al Bachiller Destacado

282
 Estudiantes

Beneficiados con el Diploma de Bachiller Gratuito

1.954
 Estudiantes



Bs 6.004.600
 Monto destinado
 Bono Juancito Pinto

30.023
 Estudiantes beneficiados
 Bono Juancito Pinto





ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN



“ *A Santa Cruz y Pando nuestro homenaje este 24 de septiembre y nuestro compromiso de seguir trabajando por una educación de calidad que fomente la innovación y el pensamiento crítico en cada niño y niña, joven y señorita. Sigamos trabajando en unidad, aprovechando nuestras fortalezas* ”

Omar Veliz Ramos
Ministro de Educación

