

Boletín Informativo

Avanzamos

DISTRIBUCIÓN GRATUITA

AÑO 2 - NO. 5

CINCO / PHISQA / PHICHQA / PANDEPO



Por una EDUCACIÓN de CALIDAD
rumbo al BICENTENARIO



Educación distingue a maestras y maestros meritorios en su día

Presentación

6 de junio Día del Maestro



El 6 de junio de cada año se celebra en Bolivia el Día del Maestro, como justo homenaje a quienes dedican su vida a la docencia y a difundir el conocimiento en todos los niveles del Sistema Educativo Plurinacional.

Enseñar, más que una labor, es un don y una vocación puesta al servicio de nuestra comunidad estudiantil boliviana, una población ávida de conocimiento, capaz de alcanzar grandes logros cuando cuenta con la guía y acompañamiento de una maestra o maestro comprometido con el proceso de enseñanza aprendizaje de sus estudiantes.

En Bolivia, en el Sistema Educativo Plurinacional tenemos más de 173 mil maestras, maestros y personal administrativo, quienes desempeñan esta noble profesión con esmero y compromiso. A ellos, a las educadoras y educadores de todos los niveles de la educación boliviana – Educación Regular, Alternativa, Especial y Superior de Formación Profesional - quienes van más allá del desarrollo de los contenidos curriculares y se preocupan por la formación humanística, integral y científica de nuestros estudiantes, nuestro más sincero reconocimiento, homenaje y gratitud.

Que los nuevos retos tecnológicos de los tiempos actuales no nos encuentren adormecidos, respondamos con prestancia a los desafíos que tenemos ante nosotros, de formar profesionales competitivos para consolidar la era de la industrialización en Bolivia. ¡Colegas, sigamos trabajando para ser los artífices de la calidad educativa que tanto ansiamos!

Edgar Pary Chambi
MINISTRO DE EDUCACIÓN



ESTADO PLURINACIONAL DE
BOLIVIA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

Edgar Pary Chambi

MINISTRO DE EDUCACIÓN

Manuel Eudal Tejerina del Castillo

VICEMINISTRO DE EDUCACIÓN REGULAR

Sandra Cristina Cruz Nina

**VICEMINISTRA DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA
Y ESPECIAL**

José Luis Gutiérrez Gutiérrez

**VICEMINISTRO DE EDUCACIÓN SUPERIOR DE
FORMACIÓN PROFESIONAL**

UNIDAD DE COMUNICACIÓN
MINISTERIO DE EDUCACIÓN

José Luis Tarquino Laruta

Gladys Mayta Mamani

Clayton Benavides Arteaga

Jorge Funes Morales

Ariel Cusicanqui Barrero

La Paz - Bolivia

© ministerio de educación 2023

Publicación de distribución gratuita,
producida por la Unidad de Comunicación
del Ministerio de Educación

Avenida Arce Nro. 2147 - La Paz, Bolivia

Contáctanos:

informacion@minedu.gob.bo

Whatsapp (+591)71550970 - (+591)71530671

Teléfonos: 2442144 - 2681200

(*) Traducción en idioma Aymara/Quechua/Guaraní



Ministerio de Educación distingue a maestras y maestros meritorios en su día



En el Día del Maestro, el Ministerio de Educación del Estado Plurinacional de Bolivia distinguió con la "Estatuilla Avelino Siñani" a 23 maestras y maestros meritorios de los nueve departamentos del país.

La entrega de la estatuilla constituye el máximo galardón de la educación boliviana y lleva el nombre de "Avelino Siñani" en homenaje al primer educador indígena de la Bolivia moderna, cuya labor fundamental se concretó en la fundación de la Escuela de Warisata y en la creación de un modelo educativo enfocado en la cultura y tradiciones indígenas. Como reconocimiento a su aporte, la Ley de la Educación N° 070, promulgada el 20 de diciembre del 2010, lleva su nombre junto al de Elizardo Pérez, otro artífice del modelo educativo promovido en la Escuela Ayllu de Warisata.

Durante el acto de entrega, el ministro de Educación, Edgar Pary Chambi, saludó

al presidente Luis Arce Catacora, de quien destacó la labor que desempeña como docente de la Universidad Mayor de San Andrés; así como de las más de 173 mil maestras y maestros de todos los contextos educativos del territorio nacional, quienes dan clases en unidades educativas del Subsistema de Educación Regular, en los Centros de Educación Especial y Alternativa, en institutos, en universidades; además de otros espacios como hospitales, centros penitenciarios, unidades militares, en las ciudades y en el campo, en la amazonia, en las riberas del río, entre otros contextos.

En la oportunidad, el secretario ejecutivo de la Confederación de Maestros de Educación Rural de Bolivia (CONMERB), Ruddy Callisaya, además de felicitar a sus colegas educadores rindió un sentido homenaje a las maestras y maestros que perdieron la vida al dirigirse a su unidad educativa, durante accidentes de tránsito acontecidos en localidades del área rural del departamento de La Paz.



El presidente Luis Arce ejerce su labor de docente universitario en la carrera de Economía de la Universidad Mayor de San Andrés.

“ Ser maestro es una gran responsabilidad con la niñez y la juventud, pero también es un enorme orgullo que permite formar hombres y mujeres capaces de conducir el destino de la Patria. El mejor legado de un maestro es ser ejemplo de crecimiento constante. ¡Feliz Día del Maestro! ”

Luis Alberto Arce Catacora
PRESIDENTE DEL ESTADO
PLURINACIONAL DE BOLIVIA
DOCENTE EN LA UNIVERSIDAD MAYOR
DE SAN ANDRÉS

Magisterio boliviano se beneficia con tres bonos

El Gobierno Nacional, a través del Ministerio de Educación, reconoce el trabajo de las maestras, maestros y personal administrativo de todo el país con tres bonos otorgados cada año: el Bono Fusionado (BF); el Bono Incentivo a la Permanencia (IP) y el Bono Económico (BE).

El Bono Fusionado - que es la unificación del Bono Pro-Libro y el Bono al Cumplimiento - se efectiviza el 6 de junio de cada año, en homenaje al Día del Maestro boliviano. El monto cancelado es de 3.024 bolivianos, a un total de 173.295 beneficiarios.

En la presente gestión, el monto de ejecución presupuestaria para el pago de este beneficio en todo el país fue de 509.107.731 bolivianos, 1.75 % más que el año pasado, tomando en cuenta el porcentaje del incremento salarial de este último año.

El Bono Incentivo a la Permanencia (IP), cuyo monto de pago es de 1.316 bolivianos, correspondiente a la gestión 2022, fue cancelado en abril del año en curso a un total de 170.716 de beneficiarios. El monto destinado por el Gobierno para el pago de este beneficio es de 221.929.159 bolivianos.

Finalmente, el Bono Económico (BE) es un beneficio que se desembolsa el 21 de septiembre de cada año. El monto que se pagará este año es 1.699 bolivianos al total de la población trabajadora del magisterio:

maestras, maestros y personal administrativo. Para hacer efectivo este bono, el Estado destinará 285.035.722 bolivianos.

NOMBRE DEL BONO	MONTO PARA CADA BENEFICIADO/A
El Bono Fusionado, que es la unificación del Bono Pro-Libro y el Bono al Cumplimiento	3.024 bolivianos
Bono Incentivo a la Permanencia (IP)	1.316 bolivianos
Bono Económico (BE)	1.699 bolivianos





Licenciaturas y especialidades para las y los maestros

El Programa de Formación Complementaria para Maestras y Maestros en Ejercicio del Sistema Educativo Plurinacional (PROFOCOM – SEP) se consolidó como una respuesta a la necesidad de concretar el Modelo Educativo Sociocomunitario Productivo (MESCP) y jerarquizar el trabajo de las y los docentes del país, articulando la formación y la práctica docente.

Con ese objetivo se desarrollaron procesos formativos en los componentes de Licenciatura en el MESCP, diplomados y especialidades en: Bachillerato Técnico Tecnológico, Educación Inicial en Familia Comunitaria, Educación Primaria en Comunitaria Vocacional, Gestión Educativa en el MESCP; además del proceso formativo de la Maestría en el MESCP.

De un total de 152.729 profesores en el país, 112.982, entre 2014 y 2022, se titularon o especializaron con el PROFOCOM-SEP, lo que equivale al 74% de los educadores bolivianos.



PROFOCOM - SEP

PROGRAMAS DE FORMACIÓN COMPLEMENTARIA
PARA ACTORES DEL SISTEMA EDUCATIVO PLURINACIONAL

Maestras y Maestros se capacitan para una educación de calidad

A lo largo de todo el país, las maestras y maestros bolivianos, día a día, incrementan sus conocimientos para implementar el contenido curricular actualizado que tiene por objeto seguir mejorando la calidad educativa.

Lengua extranjera inglés, Matemática financiera, Ajedrez educativo, pensamiento lógico matemático, robótica educativa, laboratorios de Física – Química, Lectura Comprensiva y escritura, son algunos de los cursos especializados de mayor interés, no solamente para los educadores, sino también, para los estudiantes de todas las edades.

También se cuenta con otros contenidos como juegos rítmicos, negocios de estadística, origami, tejido, seguridad informática, preservación del medio ambiente, educación de la voz, democracia y sistema de Gobierno, autocontrol, prevención de enfermedades, técnicas de cosecha, justicia social, creación de blogs, elaboración de alimentos, regulación de emociones, tipos de violencia, gestión integral de residuos, entre otros.

Para ello, los educadores participan de talleres organizados por las mismas federaciones de maestros, además de cursos especializados brindados constantemente por instituciones como la Unidad Especializada de Formación Continua (UNEFCO), misma que desarrolla procesos de actualización para mejorar la calidad

de la gestión, de los resultados y del ambiente educativo, fortaleciendo las capacidades innovadoras para un mejor trabajo de formación.

Asimismo, las distintas Escuelas Superiores de Formación de Maestros (ESFM) también actualizaron sus contenidos para que las futuras maestras y maestros tengan conocimientos acordes al avance científico y tecnológico, llevando adelante Jornadas Pedagógicas donde se presentaron distintas metodologías utilizadas para desarrollar el pensamiento lógico de las matemáticas.

Asimismo, el Ministerio de Educación habilitó el Programa de Formación Especializada (PROFE) para brindar a maestras, maestros y directivos del Subsistema de Educación Regular apoyo en la mejora de procesos y resultados educativos en la implementación de estos contenidos curriculares actualizados, mediante una oferta, permanente y sistemática de cursos de actualización, profundización de especialidades y el desarrollo de procesos de reflexión y acción pedagógica.

Más de **150 mil** maestros se inscribieron para los cursos de actualización curricular.

Hubo cerca de **438 mil** inscripciones en cursos especializados sobre nuevos contenidos como robótica, matemática, física, química y otros.



Modesto

Omiste

Tinajeros

Historia del Día del Maestro, 6 de junio



El 6 de junio de cada año, Bolivia celebra el Día del Maestro, como homenaje a quien dedica su vida a la docencia y a difundir el conocimiento en todo nivel. Esta fecha fue establecida mediante Decreto Supremo durante el gobierno del presidente Bautista Saavedra, el 24 de mayo de 1924, en homenaje al maestro Modesto Omiste Tinajeros, quien nació el 6 de junio de 1840 en la ciudad de Potosí.

Omiste es considerado como el “padre de la educación de Bolivia”, pues no solo se encargó de mejorar la educación de los niños creando varias escuelas en el año 1883; sino que además promovió la cualificación de los maestros bolivianos, a quienes les impartía conferencias sobre métodos pedagógicos novedosos para su tiempo.

El maestro potosino comenzó sus estudios escolares en su ciudad natal y egresó como bachiller en 1855 del Colegio Nacional Pichincha con recomendaciones en artes literarias, siendo todavía un jovencuelo de apenas 15 años de edad.

A los 20 años se graduó como abogado de la Universidad San Francisco Xavier de Chuquisaca; poco después retornó a su ciudad natal donde se dedicó al ejercicio de la docencia en el Colegio Nacional Pichincha. Posteriormente, como concejal, creó las primeras escuelas públicas del país, una para los niños y otra para las niñas. Al margen de sus dotes de educador y abogado, Omiste también fue periodista, historiador, diplomático y político.

“ Nunca dejaremos de ser esclavos,
mientras no sepamos hacernos libres por
la cultura ”

Modesto Omiste Tinajeros



Universidad Pedagógica tituló a más de 70 mil maestras y maestros

Un total de 70.951 maestras y maestros del Sistema Educativo Plurinacional fueron titulados en procesos de formación a nivel de Diplomado, Especialidad y Maestría, otorgados por la Universidad Pedagógica (UP), institución desconcentrada dependiente del Ministerio de Educación a través del Viceministerio de Formación Profesional y la Dirección General de Formación de Maestros.

Entre las gestiones 2017 y 2022, unos 57.763 maestras y maestros de los nueve departamentos del país obtuvieron su título de Diplomado; mientras que un total de 10.305 educadores lograron obtener su título de Especialidad, en esta misma casa de estudios superiores.

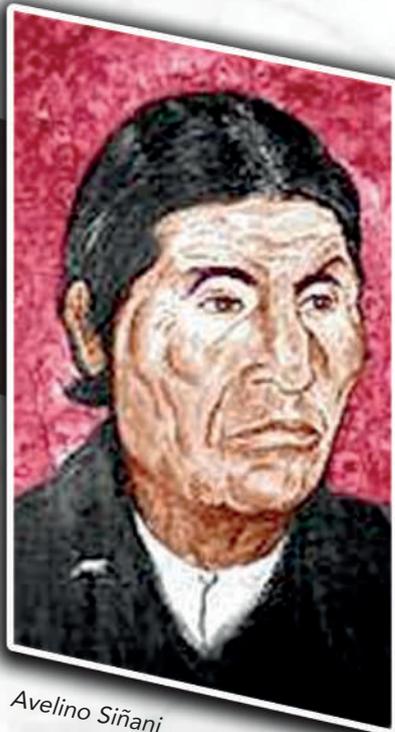
En cuanto a las ofertas académicas a nivel Maestría, unos 2.883 maestras y maestros obtuvieron su Título en Provisión Nacional entre las gestiones 2016 y 2022, a nivel nacional, en la universidad creada por Decreto Supremo N° 25386 del 21 de mayo de 1999.

El Decreto Supremo N° 0156 del 06 de junio de 2009 en su Art. 3, párrafo I señala que la "Universidad Pedagógica con sede en la ciudad de Sucre, se transforma en una institución de educación superior universitaria para la atención de la formación continua y estudios de postgrado en ciencias de la educación y especialidades en los grados de diplomado, maestría y doctorado".

La Universidad Pedagógica es responsable de la formación postgradual de maestras y maestros, promueve el debate educativo y el desarrollo de procesos de investigación, tecnología e innovación, para responder a las problemáticas y necesidades inherentes a la transformación del Sistema Educativo Plurinacional bajo el marco Constitucional y la Ley N° 070 de la Educación Avelino Siñani - Elizardo Pérez.

Maestros influyentes en la educación boliviana

Existen varios maestros e intelectuales que influyeron en la educación boliviana con su labor docente. Entre ellos, Avelino Siñani y Elizardo Pérez quienes crearon la Escuela Ayllu de Warisata; Franz Tamayo, quien aplicó una pedagogía en base a la realidad étnica; y Jaime Escalante, famoso por impartir conocimiento y alegría en sus aulas.



Avelino Siñani

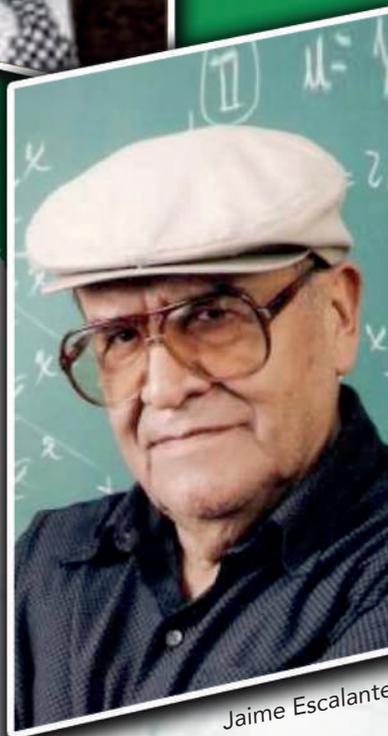


Elizardo Pérez

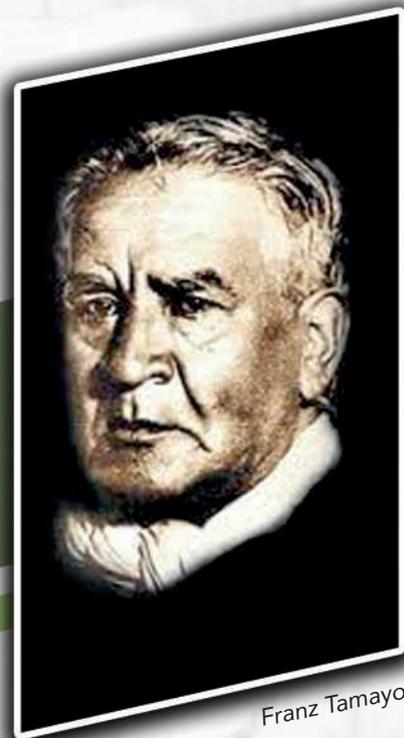
- **Franz Tamayo Solares**, nació en La Paz, el 28 de febrero de 1879. Fue un poeta, político e intelectual boliviano, considerado una de las figuras centrales de la literatura boliviana del siglo XX.

En su primera época de intelectual, Tamayo proclamó que se debe reconcebir la pedagogía nacional partiendo de los mismos profesores bolivianos, los que deben incluir a los sectores indígenas en este cometido, ya que el indígena sería - según el autor de "Creación de la pedagogía nacional" en 1910 - el primer ser que, a diferencia de los blancos y los cholos, estaría en condiciones de fortalecer el país en su identidad y en la estructuración de su propia pedagogía.

- **Jaime Escalante**, nacido en La Paz el 31 de diciembre de 1930, fue un maestro de matemáticas y física por más de 12 años en Bolivia, donde varias instituciones se disputaban por sus servicios. Sin embargo, él decidió viajar a los Estados Unidos, donde logró renombre y distinción a través de su trabajo en la Escuela Preparatoria Garfield de Los Ángeles, al enseñar cálculo a estudiantes de bajos recursos, en su mayoría de ascendencia latinoamericana



Jaime Escalante



Franz Tamayo

- **Avelino Siñani y Elizardo Pérez** crearon la escuela indigenista Warisata en el seno mismo de los ayllus del altiplano paceño en condiciones adversas, que luego se consolidó como la revolución pedagógica indígena más importante en América Latina.
- El maestro Elizardo Pérez nació el 5 de noviembre de 1892, en el pueblo de Ayata ubicado a 270 kilómetros de La Paz; mientras que Avelino Siñani, nació el 6 de febrero de 1881, en la comunidad Llajma de Warisata, se cuenta que fue uno de los aimaras más destacados de su región, reconocido por su lucha para la liberación de las mayorías nacionales del país.

y lograr que superen exitosamente la prueba a nivel avanzado, que es requisito para ingresar a la universidad en EE. UU. Su historia fue recreada en la pantalla grande norteamericana.

UNEFCO capacitó a más de 126 mil maestras y maestros entre 2022 y 2023

Solo entre las gestiones 2022 y 2023, un total de 126.051 maestras y maestros accedieron a ciclos formativos y cursos otorgados por la Unidad Especializada de Formación Continua (UNEFCO), dependiente del Ministerio de Educación.

Al respecto, el ministro de Educación, Edgar Pary Chambi, saludó el compromiso de las y los maestros que están en constante capacitación y destacó la labor formativa desarrollada por la UNEFCO, entre las gestiones 2022 y 2023, a través cursos especializados brindados en los nueve departamentos del país.

Según datos brindados por el coordinador general de la UNEFCO, Jorge Galindo Villa Castro, en 2022 se logró formar a 108.352 maestros y maestras de 269 distritos educativos; en tanto que, hasta el mes de marzo de 2023, se logró formar 17.699 docentes: a 5.784 en cursos virtuales y a 11.915 en capacitaciones en la modalidad semipresencial.

Los procesos de formación continua desarrolladas por la UNEFCO contemplan cursos y ciclos formativos, talleres, seminarios, simposios, videoconferencias, conferencias, además de Programas de Formación Continua y Especializada, en especialidades como: Lengua Extranjera Inglés, Matemática financiera, Ajedrez educativo,

Pensamiento lógico matemático, Robótica, Laboratorios de Física – Química, y Lectura comprensiva y escritura, entre otras. Las mismas están dirigidas a estudiantes en formación para ejercer docencia y a docentes de las Escuelas de Formación de Maestros y Unidades Académicas.

“ Nuestra UNEFCO es un brazo técnico que contribuye a seguir con la formación continua de nuestros maestros y maestras. Nuestra educación viene cambiando cada año con el avance tecnológico, y nuestra comunidad educativa - tanto estudiantes como padres y madres de familia - exige que nuestra educación responda a las nuevas exigencias académicas de los tiempos actuales ”

Edgar Pary Chambi
MINISTRO DE EDUCACIÓN



Himno al Maestro

Letra y música: Juan Manuel Torrez R.

Entonemos un himno de gloria
cual se canta una marcha triunfal
en honor al maestro que enseña
el camino de la fe y bondad.

Mil coronas de lauro le ciñen
esa frente repleta de ideal,
es el maestro que lleva en su alma
la pureza de luz y verdad.

Tiene el alma tan pura y serena
cual las aguas de un gran manantial
estrechemos sus manos tan tiernas
que están llenas de felicidad.

Nada agota su sed de verdad,
es el maestro a quien canta la gloria
sus canciones de paz y bondad.



Monumento ubicado en la avenida Ballivián, municipio de Cochabamba.

HIMNO AL



MAESTRO



minedu.gob.bo



@minedubol



[minedu_bol](https://www.youtube.com/minedu_bol)