



Boletín Informativo

# Avanzamos

DISTRIBUCIÓN GRATUITA

AÑO 2 - N° 7

SIETE / PAQALQU / PUSAQ / POAPY



# Bolivia

## Celebra 198 años de vida independiente



# La Paz

## Ciudad del Illimani



ESTADO PLURINACIONAL DE  
**BOLIVIA**

**MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN**

Edgar Pary Chambi  
**MINISTRO DE EDUCACIÓN**

Manuel Eudal Tejerina del Castillo  
**VICEMINISTRO DE EDUCACIÓN REGULAR**

Viviana Mamani Laura  
**VICEMINISTRA DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA  
Y ESPECIAL**

José Luis Gutiérrez Gutiérrez  
**VICEMINISTRO DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
Y FORMACIÓN PROFESIONAL**

**UNIDAD DE COMUNICACIÓN  
MINISTERIO DE EDUCACIÓN**

José Luis Tarquino Laruta  
Gladys Mayta Mamani  
Clayton Benavides Arteaga  
Cristhian Casaz Rodriguez  
Ariel Cusicanqui Barrero

Publicación de distribución gratuita, producida  
por la Unidad de Comunicación del Ministerio  
de Educación

Avenida Arce Nro. 2147 - La Paz, Bolivia

Contáctanos:

informacion@minedu.gob.bo

Whatsapp (+591)71550970 - (+591)71530671

Teléfonos: 2442144 - 2681200



HIMNO A LA PAZ  
EN LENGUA DE SEÑAS  
BOLIVIANA

**L**a Paz es el departamento que alberga a la Sede de Gobierno de Bolivia y a los poderes Legislativo y Electoral, situadas en la ciudad del Illimani: el municipio de Nuestra Señora de La Paz, donde residen valerosos hombres y mujeres, que en varios momentos históricos se constituyeron como defensores de la democracia.

El departamento de La Paz se caracteriza por tener diferentes pisos ecológicos en su territorio: desde la altitud de 3.640 m.s.n.m. de la ciudad de El Alto; la Cumbre de la entrada a los Yungas paceños; hasta la misma selva y amazonia de la región yungueña.

El Ministerio de Educación administra 4.305 unidades educativas, 162 Centros de Educación Alternativa y 55 Centros

de Educación Especial en este departamento, donde 739.955 estudiantes de Educación Regular, 49.886 estudiantes de Educación Alternativa y 3.868 estudiantes de Educación Especial, forjan sus primeras armas académicas para estudiar una carrera profesional en institutos técnicos y universidades.



**739.955**

**Estudiantes  
Educación Regular**



**3.868**

**Estudiantes  
Educación Especial**



**49.886**

**Estudiantes  
Educación Alternativa**



**39.050**

**Maestros**



**162**

**Centros  
de Educación Alternativa**



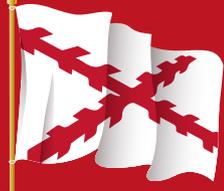
**55**

**Centros  
de Educación Especial**



**4.305**

**Unidades  
Educativas  
de Educación Regular**



# Chuquisaca

## Cuna de la libertad



HIMNO A CHUQUISACA  
EN LENGUA DE SEÑAS  
BOLIVIANA

**E**l departamento de Chuquisaca – situado en el centrosur del país, limitando al norte con el departamento de Cochabamba, al este con Santa Cruz y Paraguay, al sur con Tarija y al oeste con Potosí - brilla por su capital Sucre, que es la primera ciudad fundada por los españoles en el Kollasuyo, misma que sucesivamente se llamó Charcas, La Plata, Chuquisaca y Sucre, razón por la que es conocida como La Ciudad de los Cuatro Nombres.

Sucre, que actualmente es la ciudad capital política de Bolivia, es una ciudad relativamente pequeña, con calles limpias, empedradas y otras pavimentadas y un clima bastante agradable, acoge a una cantidad de población estudiantil.

Según datos del Ministerio de Educación, 147.435 estudiantes del Subsistema de Educación Regular, 1.482 de Educación Especial y 11.854 de Educación Alternativa son formados por un total de 8.968 de maestras y maestros en el departamento de Chuquisaca, en 1.223 unidades educativas, 22 Centros de Educación Especial y 55 Centros de Educación Alternativa.



**1.223**  
Unidades  
Educativas  
de Educación Regular



**55**  
Centros  
de Educación Alternativa



**22**  
Centros  
de Educación Especial



**147.435**  
Estudiantes  
Educación Regular



**1.482**  
Estudiantes  
Educación Especial



**11.854**  
Estudiantes  
Educación Alternativa



**8.968**  
Maestros



# Oruro

## Capital del Folklore



HIMNO A ORURO  
EN LENGUA DE SEÑAS  
BOLIVIANA

**O**ruro - departamento ubicado al oeste del país, limitando al norte con el departamento de La Paz, al noreste con el departamento de Cochabamba, al sur y al este con el departamento de Potosí y al oeste con Chile - es reconocido como la Capital del Folklore de Bolivia, gracias a la majestuosidad de su Carnaval.

En la actual gestión, el Gobierno Nacional garantiza el derecho a la educación de 144.672 estudiantes de Educación Regular, 2.396 de Educación Especial y 11.126 de Educación Alternativa, quienes se forman en 724 unidades educativas, 13 Centros de Educación Especial y 41 Centros de Educación Alternativa, ubicadas en el departamento de Oruro.

Asimismo, se promueve el reconocimiento de los saberes, conocimientos, habilidades y experiencias de cientos de trabajadores orureños que desempeñan oficios y ocupaciones aprendidos en la práctica, a través de la Certificación de Competencias, que el último año benefició a un total de 951 personas en esta región.



**144.672**  
Estudiantes  
Educación Regular



**2.396**  
Estudiantes  
Educación Especial



**11.126**  
Estudiantes  
Educación Alternativa



**7.985**  
Maestros



**724**  
Unidades  
Educativas  
de Educación Regular



**41**  
Centros  
de Educación Alternativa



**13**  
Centros  
de Educación Especial



# Cochabamba

## El granero de Bolivia



HIMNO A COCHABAMBA  
EN LENGUA DE SEÑAS  
BOLIVIANA

Caracterizada por su capacidad productiva, debido a sus distintos suelos y climas, el departamento de Cochabamba se encuentra en el corazón del país y se caracteriza por la producción de productos como maíz, trigo, cebada, avena, lino, papa, hortalizas, oca, papalisa, frutas. Limita al norte con Beni, al este con Santa Cruz, al sureste con Chuquisaca, al sur con Potosí, al suroeste con Oruro y al oeste con La Paz.

En el ámbito educativo, cuenta actualmente con 548.303 estudiantes en el Subsistema de Educación Regular, 3.507 estudiantes en el ámbito de la Educación Especial y 30.790 en el de Educación Alternativa. Son 24.478 maestras y maestros que se encargan del proceso de enseñanza en esta región.

En cuanto a las infraestructuras destinadas al proceso de formación, el departamento de Cochabamba cuenta con 2.450 unidades educativas de Educación Regular, además de 107 Centros de Educación Alternativa y 32 de Educación Especial, espacios destinados no solamente para niñas, niños y jóvenes estudiantes, sino también, para personas adultas mayores, entre otras.



**548.303**  
Estudiantes  
Educación Regular



**3.507**  
Estudiantes  
Educación Especial



**30.790**  
Estudiantes  
Educación Alternativa



**24.478**  
Maestros



**2.450**  
Unidades  
Educativas  
de Educación Regular



**107**  
Centros  
de Educación Alternativa



**32**  
Centros  
de Educación Especial



# Bolivia

El Estado Plurinacional de Bolivia es un país soberano ubicado en la región centrooccidental de América del Sur, está organizado en nueve departamentos y ciento doce provincias, su capital oficial es Sucre, que alberga al órgano judicial; mientras que la Sede de Gobierno es la ciudad de La Paz, que alberga a los órganos ejecutivo, legislativo y electoral; su ciudad más poblada es Santa Cruz de la Sierra.

## Bolívar y Bolivia

El 18 de mayo de 1826 Bolívar firmó en Lima un decreto de reconocimiento de la independencia de Bolivia por parte del Perú. Mediante un decreto la Asamblea determinó que el nuevo estado llevaría el nombre de "República Bolívar", en homenaje al Libertador, designado "Padre de la República". Pasado un tiempo se volvió a debatir el nombre de la joven nación, y un diputado potosino llamado Manuel Martín Cruz, dijo que al igual que "de Rómulo viene Roma", "de Bolívar vendrá Bolivia".

# Estado de



Simón José Antonio de la Santísima Trinidad Bolívar Palacios



Eduardo Abaroa Hidalgo



Vicenta Juaristi Egulino



Eustaquio Méndez Arenas



Genoveva Ríos



## Himno Nacional de Bolivia

Letra: José Ignacio de Sanjinés  
Música: Benedetto Vincentti Franti

Bolivianos, el hado propicio coronó nuestros votos y anhelo; es ya libre, ya libre este suelo, ya cesó su servil condición.

Al estruendo marcial que ayer fuera, y al clamor de la guerra horroroso, siguen hoy en contraste armonioso, dulces himnos de paz y de unión.

Coro:  
De la patria, el alto nombre en glorioso esplendor conservemos y en sus aras de nuevo juremos ¡Morir antes que esclavos vivir!

Loor eterno a los bravos guerreros, cuyo heroico valor y firmeza conquistaron las glorias que empieza hoy Bolivia feliz a gozar.

Que sus nombres el mármol y el bronce a remotas edades transmitan y en sonoros cantares repitan: Libertad, libertad, libertad.

Coro:  
De la patria, el alto nombre... etc.

## Símbolos patrios

El **Escudo de Bolivia** es — junto a la **Tricolor**, la **Wiphala**, el **Himno Nacional**, la **escarapela**, la **khantuta** y la **flor de patujú** — uno de los símbolos nacionales de Bolivia; el cual es empleado por el Estado boliviano y las demás instituciones públicas del país. En el interior del óvalo, al centro, el sol naciente, el Cerro Rico del Potosí y la capilla del Sagrado Corazón de Jesús sobre el Cerro Menor; adelante, la llama, palmera y haz de trigo, como símbolos de riqueza y prosperidad.

A los costados del óvalo figuran seis pabellones tricolores: rojo, amarillo y verde sostenidos por seis lanzas, cuatro fusiles y dos cañones, símbolo de fuerza y poder. En la parte derecha, junto a la boca de uno de los cañones, se yergue el hacha y, en la otra el gorro de la libertad que representa la forma republicana. En la parte superior, sobre el óvalo, rodeado de ramas de olivo y laurel, símbolos de paz y victoria, se alza majestuoso el cóndor, en actitud de levantar el vuelo.



# Plurinacional Bolivia



## La bandera de Bolivia

Denominada oficialmente como la Tricolor— fue establecida el 31 de octubre de 1851 durante el gobierno del presidente Manuel Isidoro Belzu. Consta de tres franjas horizontales de igual anchura y dimensiones, siendo la franja superior de color rojo, la central de color amarillo y la inferior de color verde.

- **Rojo.** La franja superior de color rojo representa la sangre derramada por los héroes para el nacimiento y preservación de la república y consolidación del Estado Plurinacional de Bolivia.
- **Amarillo.** La franja central de color amarillo representa las riquezas minerales y del subsuelo del pueblo boliviano.
- **Verde.** La franja inferior de color verde representa la riqueza de la naturaleza y esperanza, como un valor principal de nuestra sociedad.

## Himno Nacional

El doctor José Ignacio de Sanjinés, destacado legislador, jurista y poeta nacional, fue el autor de la letra del Himno Nacional. Él nació en Chuquisaca, en 1786, y murió en Sucre, el 15 de agosto de 1864.

En 1845, el músico Leopoldo Benedetto Vincentti fue traído a Bolivia por el presidente Ballivián. Luego de componer la música de la también llamada canción patriótica, se quedó a vivir en La Paz y se casó con una boliviana, años después retornó a su país, donde murió. Vincentti nació en 1815 en Roma. El 24 de marzo de 1847, estrenó la primera ópera cantada en nuestro país.

Aquí alzó la justicia su trono,  
que la vil opresión desconoce,  
y en su timbre glorioso se goce  
libertad, libertad, libertad.

Esta tierra inocente y hermosa  
que ha debido a Bolívar su nombre  
es la patria feliz donde el hombre  
goza el bien de la dicha y la paz.

Coro:  
De la patria, el alto nombre... etc.

Si extranjero poder algún día  
sojuzgar a Bolivia intentare,  
al destino fatal se prepare  
que amenaza a soberbio invasor.

Que los hijos del grande Bolívar  
han ya mil y mil veces jurado  
morir antes que ver humillado  
de la patria el augusto pendón.

Coro:  
De la patria, el alto nombre... etc.



HIMNO A BOLIVIA  
EN LENGUA DE SEÑAS  
BOLIVIANA

**15.998**  
Unidades  
Educativas  
de Educación Regular

**688**  
Centros  
de Educación Alternativa

**251**  
Centros  
de Educación Especial

**2.964.354**  
Estudiantes  
Educación Regular

**23.259**  
Estudiantes  
Educación Especial

**194.959**  
Estudiantes  
Educación Alternativa

**141.079**  
Maestros



# Pando

*La perla del Acre*



HIMNO A PANDO  
EN LENGUA DE SEÑAS  
BOLIVIANA

**P**ando está ubicado en el extremo noroeste del país, limita al norte con la República Federativa de Brasil, al sur con los departamentos de Beni y La Paz, y al oeste con la República del Perú. Su capital es Cobija y es el departamento menos poblado de Bolivia. Este departamento tiene un relieve

mayormente llano, posee un clima tropical, está cubierto por la selva de la Amazonia y surcado por innumerables ríos. Se encuentra conformado por cinco provincias, las cuales son: Nicolás Suárez, Manuripi, Madre de Dios, Federico Román y Abuná, las cuales a su vez se encuentran divididas en 15 municipios. En Pando, el Sistema Educativo

Plurinacional registra un total de 38.125 estudiantes que se forman en 356 unidades educativas de Educación Regular, 643 estudiantes en 9 Centros de Educación Especial, además de 4.509 participantes en 14 Centros de Educación Alternativa, distribuidos en todo el departamento.



**38.125**  
Estudiantes  
Educación Regular



**643**  
Estudiantes  
Educación Especial



**356**  
Unidades  
Educativas  
de Educación Regular



**14**  
Centros  
de Educación Alternativa



**9**  
Centros  
de Educación Especial



**4.509**  
Estudiantes  
Educación Alternativa



**2.148**  
Maestros



# Beni

La esmeralda boliviana



HIMNO A BENI  
EN LENGUA DE SEÑAS  
BOLIVIANA

**E**l departamento de Beni y su capital, Trinidad, que es la ciudad más poblada de esa región, están ubicados en el centronorte del país, limitando al norte con la República Federativa de Brasil, al este con el departamento de Santa Cruz, al sur con el departamento de Cochabamba, al oeste con el departamento de La Paz y al noroeste con el departamento de Pando.

En la actual gestión, el Gobierno Nacional garantiza el derecho a la educación de 156.653 estudiantes de Educación Regular, 982 de Educación Especial y 16.296 de Educación Alternativa, quienes se forman en 893 unidades educativas, 10 Centros de Educación Especial y 43 Centros de Educación Alternativa, ubicadas en el departamento de Beni.

Con una superficie territorial de 213.564 km<sup>2</sup>, Beni es el segundo departamento más extenso de Bolivia y cuenta con 893 unidades educativas de Educación Regular, además de 43 Centros de Educación Alternativa y 10 de Educación Especial, espacios destinados tanto a niñas, niños, jóvenes y personas adultas.




**156.653**  
Estudiantes  
Educación Regular



**982**  
Estudiantes  
Educación Especial



**16.296**  
Estudiantes  
Educación Alternativa



**7.136**  
Maestros



**893**  
Unidades  
Educativas  
de Educación Regular



**43**  
Centros  
de Educación Alternativa




**10**  
Centros  
de Educación Especial



# Potosí

## Tierra de la plata

**P**otosí y su Cerro Rico encierran una enigmática historia que data de tiempos inmemoriales en que la plata dominaba el mundo, años en que un pequeño pueblo boliviano se encontraba entre las ciudades más ricas del planeta, allá durante los siglos XVI y XVII, cuando las cosas valiosas “valían un Potosí”, según una expresión utilizada

por Cervantes en aquella época. En el ámbito educativo, Potosí cuenta actualmente con 220.150 estudiantes en el Subsistema de Educación Regular, 1.721 estudiantes en el ámbito de la Educación Especial y 13.334 en el de Educación Alternativa. Son 13.772 maestras y maestros que se encargan del proceso de enseñanza en esta región.

En cuanto a las infraestructuras destinadas a procesos formativos, este departamento cuenta con 2.190 unidades educativas de Educación Regular, además de 23 de Educación Especial y 55 Centros de Educación Alternativa, espacios destinados no solamente para niñas, niños y jóvenes estudiantes, sino también, a personas adultas, entre otras.



**220.150**  
Estudiantes  
Educación Regular



**1.721**  
Estudiantes  
Educación Especial



**13.334**  
Estudiantes  
Educación Alternativa



**13.772**  
Maestros



**2.190**  
Unidades  
Educativas  
de Educación Regular



**55**  
Centros  
de Educación Alternativa



**23**  
Centros  
de Educación Especial



HIMNO A SANTA CRUZ  
EN LENGUA DE SEÑAS  
BOLIVIANA

# Santa Cruz

*Paraíso tropical de Bolivia*

**S**anta Cruz está ubicado en la región oriental del país. Se constituye en el paraíso tropical de exuberante vegetación con enormes extensiones de selva y praderas de Bolivia. Tiene una superficie de 370.621 km<sup>2</sup>, equivalente al 34% del total de territorio nacional, lo que lo convierte en el departamento más grande del país, con sus 15 provincias.

Su población estudiantil está conformada por 831.476 niñas, niños, jóvenes y señoritas que se forman en 3.055 unidades educativas de Educación Regular; además de otros 6.927 estudiantes en 74 Centros de Educación Especial y 46.139 participantes en 180 Centros de Educación Alternativa, distribuidas en todo el departamento.

El departamento de Santa Cruz está ubicado al este del país, limitando al norte y este con la República Federativa de Brasil, al sur con República de Paraguay, al suroeste con el departamento de Chuquisaca, al oeste con el departamento de Cochabamba y al noroeste con el departamento del Beni.



**3.055**  
Unidades  
Educativas  
de Educación Regular



**831.476**  
Estudiantes  
Educación Regular



**6.927**  
Estudiantes  
Educación Especial



**46.139**  
Estudiantes  
Educación Alternativa



**30.441**  
Maestros



**180**  
Centros  
de Educación Alternativa



**74**  
Centros  
de Educación Especial



HIMNO A TARIJA  
EN LENGUA DE SEÑAS  
BOLIVIANA

# Tarija

*Chura tierra dorada*

**T**arija es un departamento rico en folclore y costumbres tradicionales, se caracteriza por la amabilidad y generosidad que sus habitantes ofrecen a turistas nacionales y extranjeros. Se trata de uno de los departamentos más ricos en hidrocarburos de Bolivia, ya que en su territorio se ubican los campos petroleros y gasíferos más grandes del país.

Este departamento cuenta con una sobresaliente empresa vitivinícola en el país, que iniciaron sus primeras actividades en el Valle Central de Tarija lo que se denomina "Turismo del Vino" o "Enoturismo", que implica la visita y recorrido de distintas bodegas, sean estas con tecnología de punta o aquellas que aún mantienen prácticas tradicionales de elaboración de vinos y singani.

En esta región, el Sistema Educativo Plurinacional cuenta con un total de 137.585 estudiantes que se forman en 802 unidades educativas de Educación Regular, 1.733 estudiantes en 13 Centros de Educación Especial y 11.025 participantes en 31 Centros de Educación Alternativa, distribuidas en todo el departamento.



**802**  
Unidades  
Educativas  
de Educación Regular



**137.585**  
Estudiantes  
Educación Regular



**1.733**  
Estudiantes  
Educación Especial



**31**  
Centros  
de Educación Alternativa



**13**  
Centros  
de Educación Especial



**11.025**  
Estudiantes  
Educación Alternativa



**7.101**  
Maestros