

Boletín Informativo

DISTRIBUCIÓN GRATUITA

N+6 - 2022

Calidad educativa con laboratorios de física, química y biología en Chuquisaca





Maestros de Chuquisaca reciben certificados y titulos de diplomado y maestría



500 chuquisaqueños recibieron Certificados de Competencias en 16 áreas ocupacionales



Gobierno distingue a 32 maestras y maestros meritorios en su día Pag. 13

Presentación

Bolivia y las políticas de Gobierno

que promueven su calidad educativa



La calidad educativa en Bolivia es el nuevo desafío que el Gobierno del presidente Luis Arce plantea, luego de haber cumplido con el mandato del pueblo boliviano de recuperar el derecho a la educación, tras dos años de pandemia y luego de la nefasta clausura del año escolar durante el golpe de Estado que atravesó nuestro país en 2020.

En 2021 recuperamos el derecho a la educación en Bolivia con el retorno a clases bajo las modalidades de atención virtual y a distancia. En 2022 consolidamos la reapertura de las unidades educativas con la modalidad presencial en el 99% de los establecimientos del país.

Estos logros son el resultado de un arduo trabajo realizado desde nuestra cartera de Estado, en coordinación con el Gobierno Nacional y la comunidad educativa boliviana, lo que garantizó la implementación y cumplimiento de los protocolos de bioseguridad en las escuelas.

Pero es importante mencionar que la calidad educativa no es mero discurso, pues va acompañado con hechos, a través de la entrega de unidades educativas equipadas con laboratorios de física, química, geografía y biología, por nuestro Estado. Seguiremos trabajando con el mismo empeño.

Edgar Pary Chambi
MINISTRO DE EDUCACIÓN





MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Edgar Pary Chambi MINISTRO DE EDUCACIÓN

Bartolomé Puma Velasquez
VICEMINISTRO DE EDUCACIÓN REGULAR

Sandra Cristina Cruz Nina

VICEMINISTRA DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA Y ESPECIAL

José Luís Gutiérrez Gutiérrez

VICEMINISTRO DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y FORMACIÓN PROFESIONAL

Julio Gómez Chambilla

VICEMINISTRO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

UNIDAD DE COMUNICACIÓN MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Tania Quispe Zeballos Gladys Mayta Mamani Jorge Funes Edward Brañez Saravia Cayra Camacho Jaldín María Luisa Quintanilla Argandoña Rory Calderon Ayaviri

La Paz - Bolivia

®ministerio de educación

IMPRESIÓN

EDITORIAL DEL ESTADO PLURINACIONAL DE BOLIVIA

Publicación de distribución gratuita, producido por la Unidad de Comunicación del Ministerio de Educación.

Avenida Arce Nro. 2147 - La Paz, Bolivia Contáctanos: informacion@minedu.gob.bo Whatsapp (+591)71550970 - (+591)71530671 Teléfonos: 2442144 - 2681200



Maestros de Chuquisaca reciben certificados y títulos de diplomado y maestría



I ministro de Educación, Edgar Pary Chambi, realizó la entrega de certificados y títulos de diplomado

y maestría a maestras y maestros del Sistema Educativo Plurinacional, que accedieron a cursos de formación postgradual en la Universidad Pedagógica de Sucre. Durante el evento desarrollado en el departamento de Chuquisaca, la máxima autoridad ministerial destacó la

Queridos colegas maestras y maestros, lo que nosotros les pedimos es que apliquen esta formación postgradual con nuestros estudiantes. Esta formación se debe reflejar en su trabajo cotidiano en las aulas

labor de las Universidades Pedagógicas de Bolivia, pues coadyuvan en la profesionalización de las maestras y maestros de todo el país, con ofertas académicas accesibles, remarcó.





I Ministerio de Educación, a través del Viceministerio de Educación Alternativa y Especial y el Sistema Plurinacional de Certificación de Competencias (SPCC), entregó Certificados de Competencias en 16 áreas laborales a 500 chuquisaqueñas y chuquisaqueños.

La entrega de certificados de competencia está establecida en el artículo 82 de la Ley 070 "Avelino Siñani- Elizardo Pérez", que estipula: "El Estado reconocerá las competencias laborales y artísticas de ciudadanas y ciudadanos bolivianos que desarrollaron competencias en la práctica a lo largo de la vida, a través del Sistema Plurinacional de Certificación de Competencias".

Desde la promulgación de la Ley de la Educación Avelino Siñani - Elizardo Pérez, en 2010, cerca de 5.000 hombres y mujeres fueron beneficiados con la certificación de competencias en el departamento de Chuquisaca.





16 ÁREAS OCUPACIONALES

- Operador/a de plantas de almacenaje de hidrocarburos líquidos
- Panadero/a (semi industrial)
- Trabajador/a gastronómico/a (cocinero/a)
- Mensajero/a y/o auxiliar de oficina
- Operador/a de radioemisoras
- Periodista radiofónico
- Constructor/a civil (albañil
- Estilista en belleza integral (peluquero/a)
- Gestor/a en riesgo de desastres
- Recolector/a de residuos sólidos en zonas urbanas
- Operador/a de maquinaria pesada
- Trabajador/a en artes gráficas (offset)
- Metal mecánico (constructormetálico)
- Reparador/a automotriz
- Productor/a de singani artesanal
 - Viticultor



Educación inclusiva

Estudiantes con discapacidad auditiva interpretan nueve himnos departamentales en Lengua de Señas



I Ministerio de Educación presentó los nueve himnos departamentales en Lengua de Señas Boliviana. El material educativo fue producido en formato audiovisual e interpretado por estudiantes con discapacidad auditiva de cada región del país.

El reconocimiento de los 9 himnos departamentales del Estado Plurinacional de Bolivia traducidos a la Lengua de Señas Boliviana, fue establecido a través de la Resolución Ministerial 0313/22, informó el ministro de Educación, Edgar Pary Chambi, quien remarcó que la Ley de Educación Nº 070 Avelino Siñani - Elizardo Pérez establece que el aprendizaje y la enseñanza de "lengua en señas es un derecho de las y los estudiantes que lo requieran en el Sistema Educativo Plurinacional".

"Esta presentación marca un hito para la Educación Especial en nuestro país. La Ley 070, con el Modelo Educativo Sociocomunitario Productivo, busca justamente esto: una educación inclusiva para todos y todas", expresó el ministro de Educación, Edgar Pary Chambi, durante el evento de "Presentación de los nueve himnos departamentales en Lengua de Señas Boliviana", desarrollado en Sucre.







es educativas con nueven la calidad en el país

eron construidas con una es de bolivianos.

epartamento beneficiado ducativas equipadas en olegios se entregaron en

los en mejorar la calidad eso estamos invirtiendo struir unidades educativas loy como nunca, nuestros tener la oportunidad de , la química y la biología o que nosotros no tuvimos amos estudiantes.

to Arce Catacora TE DEL ESTADO ONAL DE BOLIVIA los municipios de Cotoca y La Guardia, con una inversión que sobrepasa los 28.9 millones de bolivianos.

Las unidades educativas "República de México", "San Jorge" y la Guardería Municipal

"Divino Niño Jesús", son los tres establecimientos inaugurados por autoridades nacionales en Cotoca. En tanto que las unidades educativas "Tomas Morales Padilla", "Nacional de La Guardia" y "José Villarroel Robles", son los inaugurados en la Guardia.









El pensamiento quechua de los estudiantes de Mojocoya



a Villa de Mojocoya, de nombre original San Pedro y San Pablo de Los sauces de Mojocoya, es un pueblo pintoresco de tejas coloniales, también conocido como "Redención Pampa".

Está ubicada en la provincia Jaime Zudáñez del departamento de Chuquisaca al sur del país y cuenta con atractivos turísticos que impresionan a los visitantes; sus habitantes cuentan que en la década de los 30, el maestro Elizardo Pérez en su calidad de autoridad, realizó un aterrizaje forzoso de avioneta y exclamó: "Esta tierra es la Redención".

La localidad se encuentra a 185 km de la ciudad de Sucre, capital del país, fue fundada el año 1584 y el municipio fue creado mediante Ley de 14 de enero de 1941 durante la presidencia de Enrique Peñaranda.

Mojocoya es un municipio productor de trigo, amaranto, maíz y papa en zona cabecera de valles y de frutales como cítricos, caña de azúcar, papaya, sandía.

"Lógica formal del pensamiento quechua" es la tesis del magister en cosmovisiones, filosofía y psicología, Winsor Daniel Salinas que realizó un estudio de la cosmovisión de los estudiantes del municipio de Mojocoja, provincia Zudáñez del departamento de Sucre.

"La cultura quechua como expresión de las personas que habitan el territorio donde se ubica la unidad educativa, contiene una serie de características propias" afirma.

Cada estudiante razona de diferente manera, más aún cuando su razonamiento se ve influenciado por su cultura, destaca la coexistencia de diversos tipos de conocimiento, complementándose de manera armónica, sin el desmedro de ninguno o la superioridad de alguno.

La riqueza de la cultura quechua

De cultura quechua, los niños, niñas y jóvenes se sienten orgullosos de sus raíces, sienten y viven como quechuas que revalorizan sus saberes y conocimientos.

Su producción agrícola destaca por el cultivo de trigo, constituyéndose en uno de los principales productores, el amaranto, maíz y papa en zona cabecera de valles y de frutales como cítricos, caña de azúcar, papaya, sandía.

Muestran orgullosos sus atractivos turísticos como la montaña del Fraile en la zona norte de este pueblo colonial, "las nubes habitan alrededor de la montaña" dice orgulloso el Director de la unidad educativa Franz Tamayo.

Cuenta el director de la Unidad Educativa Franz Tamayo, Daniel Salinas:

En la década de los años 30, el maestro Elizardo Pérez en su calidad de autoridad, realizó un aterrizaje forzoso de avioneta y exclamó: "Esta tierra es la Redención"









Consejo Educativo evaluó las clases presenciales de positivas

I Consejo Educativo Plurinacional - conformado por el ministro de Educación, Edgar Pary Chambi, y los nueve directores departamentales de Educación del país - evaluó como positivo el desarrollo del primer trimestre de la Gestión Educativa 2022, a nivel nacional.

Durante el encuentro nacional, realizado en la ciudad de Sucre, las autoridades educativas coincidieron en destacar que el cumplimiento del "Protocolo del retorno seguro a clases del Subsistema de Educación Regular", posibilitó que el desarrollo de clases presenciales en el 99% de las unidades educativas.

trabajando para promover la calidad educativa en el Como maestras y maestros, trabajar en la lectura y escritura es el logro más grande, porque a

acceden a otras áreas de información científica y literaria. La lectura es - sin duda - la base de la calidad de nuestros aprendizajes

partir de ello nuestros estudiantes

Edgar Pary Chambi MINISTRO DE EDUCACIÓN

En la oportunidad, el jefe de la cartera de Educación saludó el trabajo realizado por





Deporte integrador, maestros rurales se reúnen en Villa Serrano

a Confederación Nacional de Maestros de Educación Rural de Bolivia-Conmer-B se reunió en una fiesta deportiva en su 9º Campeonato Nacional denominado "Prof. Gonzalo Bernal Vallejos".

2.300 maestros y maestras rurales de Vallegrande, Itenez, Apolo, Villazón, Cotagaita, Monteagudo, Machareti, Huacareta y muchos otros distritos de Bolivia dijeron "presente" en la gala deportiva que duró una semana.

Realzaron la inauguración el ministro de Educación Edgar Pary Chambi y el presidente de la Cámara de Diputados, Freddy Mamani, ambas autoridades de profesión maestros.







Estatuilla "Avelino Siñani"

Gobierno distingue a 32 maestras y maestros meritorios en su día



reinta y dos educadores de los nueve departamentos recibieron la "Estatuilla Avelino Siñani", que es el máximo galardón de la educación boliviana, durante un acto desarrollado en conmemoración del "Día del Maestro", por el Ministerio de Educación.

Los maestros y maestras galardonados fueron reconocidos por su trayectoria como educadores en establecimientos del Sistema Educativo Plurinacional; además de su importante contribución con la producción de textos educativos de aprendizaje, radioclases y teleclases, entre otros.

Durante el evento, el presidente Luis Arce Catacora y el presidente de la Cámara de Diputados, Freddy Mamani, también recibieron la estatuilla, como reconocimiento a su larga experiencia como educadores en aulas universitarias y unidades educativas del país.

Las maestras y los maestros tienen la labor de hacer que una semillita germine en las aulas, que es el lugar donde se forman los hombres y las mujeres del mañana. Es una labor destacada, pues no solo se realiza en las aulas, sino también en casa

Luis Alberto Arce Catacora
PRESIDENTE DEL ESTADO
PLURINACIONAL DE ROLLVIA











El 6 de junio "Día del Maestro", el ministro de Educación, Edgar Pary Chambi, recibió un certificado de reconocimiento otorgado por la Cámara de Diputados a maestras y maestros que son símbolo de dedicación y esfuerzo en Bolivia.



El Instituto Técnico "Aurora Rossells" entrega reconocimiento a la máxima autoridad ministerial de Educación, Edgar Pary Chambi, por su compromiso y trabajo en beneficio de la educación boliviana.



El titular de la cartera de Educación, Edgar Pary Chambi, participó en el acto de entrega de Certificados de Registro de Institutos Técnicos y Tecnológicos (RITT), realizado en la Dirección Departamental de Educación de Chuquisaca.



El Ministerio de Educación, a través del Viceministerio de Educación Regular, trabaja con maestras y maestros de Educación Primaria y Secundaria en la "Evaluación del currículo del Sistema Educativo Plurinacional".



Una "Feria Productiva Interministerial", desarrollada en la ciudad de Sucre, propició un espacio de diálogo e interacción entre el Ministerio de Educación y la ciudadanía chuquisaqueña.

