



# Boletín Informativo **Avanzamos**

DISTRIBUCIÓN GRATUITA

LOGROS DE GESTIÓN



Por una **EDUCACIÓN** de **CALIDAD**  
rumbo al **BICENTENARIO**



**AÑO DE LA REVOLUCIÓN CULTURAL PARA  
DESPATRIARCALIZACIÓN**

Por una vida libre de violencia contra las mujeres

# Educación tecnológica en las aulas: un anhelo que se vuelve realidad



La Educación Técnica Tecnológica se consolida poco a poco en las aulas. “Durante muchos años fue un anhelo que hoy se vuelve realidad”, recordó el ministro de Educación, Edgar Pary Chambi, recordando sus años de docencia, tanto en unidades educativas como cuando estuvo al frente de los Institutos Técnicos Tecnológicos.

“Fue un camino largo, el que recorrimos para ver lo que hoy vemos: estudiantes con capacidades técnicas y tecnológicas, que son capaces

de crear, producir e innovar”, expresó la autoridad durante una entrevista brindada a un grupo de niños y niñas, estudiantes de 4° de Primaria “A” de la Unidad Escolar Bolivia (Unesbol) de Camargo, Chuquisaca, quienes

“Quedo impresionado por la habilidad que demuestran nuestros estudiantes desde su corta edad. Ver niñas, niños, señoritas y jóvenes que siguen los pasos de sus maestros en el ámbito tecnológico, me impulsa a seguir trabajando para mejorar la calidad educativa en el país”

Edgar Pary Chambi  
 Ministro de Educación

visitaron la sede de Gobierno para realizar la cobertura informativa del VIII Encuentro de Maestras y Maestros Educa Innova 2022, desarrollado en el Ministerio de Educación.

La autoridad admiró con sorpresa la destreza de los pequeños que, a tan corta edad, potencian sus habilidades investigativas y comunicacionales, motivados por su maestra de Lenguaje y Comunicación, quien los guía para hacer sus primeras armas en el campo del Periodismo Digital.





## II Feria Bolivia Produce del BTH Estudiantes de Secundaria: la nueva generación de emprendedores

En medio de abrazos, risas, selfies y mucha alegría, se llevó a cabo la “II Feria Bolivia Produce del Bachillerato Técnico Humanístico” con la participación de 400 estudiantes de 5° y 6° de Secundaria de los nueve departamentos, quienes expusieron sus proyectos de emprendimiento e innovación tecnológica a la ciudadanía paceña.

Autoridades nacionales y departamentales, como el ministro de Educación, Edgar Pary Chambi, el viceministro de Educación Regular, Bartolomé Puma, además de los Directores Departamentales de Educación, quedaron asombrados con los novedosos proyectos de innovación expuestos por los jóvenes emprendedores.

El asador de carne giroscópico, la gelatina elaborada con escamas de pescado, motos y bicicletas solares, el helado de ají, semáforos inteligentes, vino de remolacha, además de otros 84 novedosos proyectos de innovación productiva, fueron algunos de los proyectos más novedosos.



“ Hoy premiamos la producción, la investigación, pero sobre todo la innovación de jóvenes y señoritas estudiantes de Secundaria que nos han demostrado que la implementación del Bachillerato Técnico Humanístico tiene resultados, y que el cambio está en manos de todas y todos ”

Bartolomé Puma  
 Viceministro de Educación Regular

### DATOS

- El Ministerio de Educación, a través del Viceministerio de Educación Regular y la Dirección General de Educación Secundaria, desarrolló la “II Feria de Bolivia Produce del Bachillerato Técnico Humanístico” en los nueve departamentos, desde el mes de abril del 2022.
- La actividad se realizó con el objetivo de promover la producción, investigación e innovación en las unidades educativas técnico-humanísticas plenas de todo el país.
- Con esta actividad, el Ministerio de Educación busca consolidar el Modelo Educativo Sociocomunitario Productivo (MESCP) y la Educación Técnica, Tecnológica y Productiva, en las unidades educativas de todo el país.



## VIII Encuentro de Maestras y Maestros Educa Innova 2022 Docentes marcan la ruta de la innovación con el ejemplo

Más de un centenar de maestras y maestros llegaron hasta la ciudad de La Paz con los mejores 68 proyectos del país para la fase nacional del “VIII Encuentro de Maestras y Maestros Educa Innova 2022”, organizado por el Ministerio de Educación, que este año galardonó a los mejores 12 proyectos de innovación.

Los 68 proyectos finalistas compitieron por los primeros lugares en cuatro categorías: Educación Inicial, Educación Primaria, Educación Secundaria y Educación Alternativa-Especial. Tres proyectos de cada nivel fueron premiados como ganadores.

“Elaboración y uso de juegos y dinámicas interactivas para niños del nivel inicial”, “Scratch y los cuentos, mitos y leyendas de la región para activar la comprensión lectora”, “Herramientas tecnológicas en la enseñanza de las matemáticas” y “Recursos tecnológicos adaptados y accesibles para personas con discapacidad”, son los cuatro

proyectos premiados con el primer sitial, en cada categoría.

La actividad - organizada por el Ministerio de Educación, a través del Viceministerio de Ciencia y Tecnología - se constituyó un espacio de producción de conocimientos y de intercambio de experiencias, propuestas y buenas prácticas educativas en el uso y aplicación de herramientas tecnológicas digitales en el trabajo de aula y desempeño profesional, llevados adelante por profesores y profesoras del Sistema Educativo Plurinacional, en el marco del Modelo Educativo Socio Comunitario Productivo.

### ACERCA DE LA ACTIVIDAD

- En la presente gestión, se inscribieron 6.540 experiencias y/o proyectos propuestos por educadores provenientes de los nueve departamentos del país, de las cuales, 734 experiencias clasificaron a la etapa departamental y, 68 a la nacional, en el VIII Encuentro de Maestras y Maestros Educa Innova 2022.
- Entre los 68 proyectos clasificados a la fase nacional se tuvo: 12 proyectos de Cochabamba, 12 de La Paz, 12 de Oruro, 12 de Santa Cruz, 4 de Beni, 4 de Chuquisaca, 4 de Pando, 4 de Potosí y 4 de Tarija.





**13va. Versión del Encuentro de Institutos Técnicos y Tecnológicos**

# Jóvenes deslumbran con emprendimientos tecnológicos y productivos

El detergente de cactus para el lavado de fibras de origen animal, la máquina de obtención de chuño mediante criogenización y liofilización, el postre de calabaza en polvo tipo flan saborizado con miel, las carteras artesanales en base a zuncho de plástico, las placas de yeso con papel y aserrín en 3D, los tabloncillos aglomerados a base de cáscara de arroz, las máquinas de extracción

y envasado de miel semiautomatizadas, son algunos de los 28 proyectos ganadores de la 13va. Versión del Encuentro de Investigación e Innovación de Institutos Técnicos y Tecnológicos.

Durante el evento se expuso proyectos de estudiantes de Institutos de Formación Técnica y Tecnológica, de carácter fiscal y privado de los nueve departamentos.



**RUEDA DE NEGOCIOS**

La feria organizada por el Ministerio de Educación, a través del Viceministerio de Educación Superior y Formación Profesional, cerró con una intensión de negocios de Bs 7,5 millones, luego de tres días de exposición.

Los proyectos de los institutos técnicos y tecnológicos del departamento de La Paz fueron los que más ventas generaron. El monto en intención de negocios de los proyectos paceños alcanzó a Bs 2 millones; le siguen Cochabamba, Tarija y Potosí, cada uno con más de Bs 1 millón; y finalmente, Oruro, Chuquisaca, Santa Cruz, Beni y Pando con más de medio millón de bolivianos.

Un total de 150 proyectos innovadores deslumbraron y mostraron el talento de estudiantes de institutos en áreas tecnológicas: 145 proyectos de estudiantes de Institutos de Formación Técnica y Tecnológica, de carácter fiscal y privado de los nueve departamentos del país; además de 5 proyectos invitados de unidades educativas con Bachillerato Técnico Humanístico (BTH).

Los institutos del departamento de La Paz participaron con 32 proyectos, Cochabamba con 24, Potosí con 23, Tarija con 16, Santa Cruz con 15, Chuquisaca y Oruro con 13 cada departamento, Beni con 6, Pando con 3 y, las unidades educativas con BTH con 5 proyectos.

# Incentivo a la Excelencia en el Bachillerato benefició a más de 10.800 estudiantes



Este año, el Gobierno Nacional premió a más de 10.800 estudiantes destacados de los Subsistemas de Educación Regular y de Educación Alternativa de todo el país con el incentivo a la Excelencia en el Bachillerato.

Los bachilleres sobresalientes de esta gestión recibieron un incentivo consistente en el pago de 1.000 bolivianos, además de la entrega de un certificado suscrito por el Presidente del Estado Plurinacional de Bolivia, como reconocimiento al esfuerzo académico que realizaron estos estudiantes del Sistema Educativo Plurinacional (SEP).

El presidente Luis Arce Catacora y el ministro de Educación, Edgar Pary Chambi, encabezaron el acto de entrega del beneficio, desarrollado en Casa Grande del Pueblo, en la ciudad de La Paz, con la participación de 36 estudiantes reconocidos de los nueve departamentos: 18 estudiantes del Subsistema de Educación Regular y 18 del Subsistema de Educación Alternativa.

“Acá está la síntesis de los ciudadanos que cambiaremos el país, con nuestro esfuerzo, sacrificio y disciplina seguiremos conquistando nuevos espacios profesionales para ayudar a construir una mejor Bolivia”, expresó en representación de los bachilleres destacados de este año Nidia Escobar Balboa, estudiante Unidad Educativa “Roberto Pérez Patón, quien recogió las palabras del Primer Mandatario, quien los motivó a continuar estudiando con el mismo empeño, tanto en universidades, como en institutos técnicos, entre otras casas de estudios superiores.



“Ustedes han demostrado que sí se puede ser el mejor y su Gobierno Nacional cumple con este incentivo con el que queremos premiar su esfuerzo y dedicación con los estudios. Hoy queremos incentivarlos a que no se queden solo como bachilleres, queremos que sigan siendo el número uno en las universidades y en los institutos tecnológicos”

Luis Alberto Arce Catacora  
PRESIDENTE DEL ESTADO PLURINACIONAL  
DE BOLIVIA



# Gobierno premió a maestros y maestras con Excelencia Académica

Setenta y cinco estudiantes de las Escuelas Superiores de Formación de Maestros y Unidades Académicas recibieron hoy su título de licenciatura, su RDA (Registro Docente Administrativo), además de su designación directa, como premio a su Excelencia Académica, durante un acto desarrollado en Casa Grande del Pueblo con el acompañamiento del presidente del Estado Plurinacional de Bolivia, Luis Arce Catacora, y del ministro de Educación, Edgar Pary Chambi.

“Ustedes son el reflejo de la excelencia, esa luz que representa a más de 2.800 nuevos colegas maestras y maestros que egresan este año de las Escuelas Superiores de Formación de Maestros y Unidades Académicas de todo el país. Es un privilegio darles este reconocimiento como premio a su excelencia”

Edgar Pary Chambi  
 MINISTRO DE EDUCACIÓN

“Su excelencia académica debe transmitirse a sus estudiantes. Ustedes tienen que formar a la generación de profesionales de excelencia para nuestro país”, manifestó el Primer Mandatario

durante un emotivo discurso dirigido a los docentes destacados recién graduados, que llegaron desde los nueve departamentos del país.

Un total de 674 estudiantes se graduaron bajo la modalidad de excelencia académica, con el propósito de incentivar y mejorar la Calidad Educativa, en el Marco del Modelo Educativo Sociocomunitario Productivo, a partir de la gestión 2014.

La otorgación de Títulos en Provisión Nacional de Licenciatura y RDA de manera gratuita fue realizada por primera vez el 2014 con el propósito de que la siguiente gestión el nuevo maestro o maestra pueda acceder a cargos docentes de las Unidades Educativas, Centros de Educación Alternativa y Centros de Educación Especial.



**75 maestros y maestras recién graduados de las Escuelas Superiores de Formación de Maestros y Unidades Académicas con EXCELENCIA ACADÉMICA fueron premiados.**



## 12º Encuentro Internacional de Educación Alternativa y Especial Bolivia, referente internacional en educación alternativa y especial

Más de 800 educadoras y educadores reafirmaron su compromiso de trabajar por promover la calidad educativa durante el 12º Encuentro Internacional de Educación Alternativa y Especial, organizado por el Ministerio de Educación, a través del Viceministerio de Educación Alternativa y Especial.

Durante la primera jornada del evento, educadores de Colombia, Venezuela, y Argentina, Alexander Yarza de los Ríos, José Romero y Ezequiel Darío Alfieri, respectivamente, reconocieron a Bolivia como referente internacional en el ámbito de educación alternativa y especial.

Este tipo de encuentros internacionales son espacios de construcción conjunta y participativa, a través del debate y el análisis, que recupera y valoriza las experiencias de los diferentes actores educativos, culminando con propuestas educativas, enfoques y orientaciones que fortalecen la Educación Alternativa y Especial”, expresó Yarza de los Ríos, visitante colombiano.

En el evento – desarrollado en la Sede de Gobierno – participaron maestras y maestros de Centros de Educación Alternativa (CEA’s), Centros de Educación Especial (CEE’s), además de los promotores del Programa Nacional de Postalfabetización (PNP), del Centro Plurinacional de Educación Alternativa a Distancia (CEPEAD) y del Sistema Plurinacional de Certificación de Competencias (SPCC), de los nueve departamentos.

“*Saludamos a todos quienes llegaron de distintas partes del país a ser parte de este encuentro internacional que, a través de sus diez mesas de trabajo, sentará las bases para fortalecer las políticas educativas para nuestro Subsistema de Educación Alternativa y Especial*”

**Sandra Cruz Nina**  
 VICEMINISTRA DE EDUCACIÓN ALTERNATIVA Y ESPECIAL





## Educación técnica a distancia para alrededor de 2 mil compatriotas en el exterior

**D**urante la gestión 2022, el Ministerio de Educación, a través del Centro Plurinacional de Educación Alternativa a Distancia (CEPEAD), brindó educación técnica en seis carreras: “Agropecuaria”, “Confección Textil”, “Construcción Civil”, “Educación Parvularia”, “Gerontología Sociocomunitaria” y “Función Pública Aduanera” a 1.956 compatriotas bolivianos tanto en el exterior como en territorio nacional.

En el primer semestre de este año, el CEPEAD formó a un total de 1.127 personas a nivel Técnico Básico, Auxiliar y Medio; en tanto que, hasta el mes de noviembre del segundo semestre, se tiene previsto promover a un total de 829 personas, que aún están en proceso de formación.

El Ministro de Educación, Edgar Pary, destacó la gran cantidad de compatriotas bolivianas y bolivianos migrantes en países del exterior que son formados a través del CEPEAD, bajo la modalidad a distancia-virtual desde una plataforma educativa a la que se puede acceder desde una computadora o teléfono móvil inteligente, con el apoyo de tutores especialistas en cada área técnica.

La formación en las seis carreras técnicas se desarrolla de manera gratuita desde su inscripción hasta su certificación.

Cada nivel de formación es certificado por el Ministerio de Educación del Estado Plurinacional de Bolivia, lo que posibilita mayores oportunidades de trabajo a nuestros compatriotas.

### DATOS

- El CEPEAD es una instancia dependiente de la Dirección General de Educación de Adultos del Viceministerio de Educación Alternativa y Especial, que se encarga de contribuir a la formación de bolivianas y bolivianos migrantes en el exterior y habitantes del territorio nacional, mediante procesos educativos bajo la modalidad a distancia-virtual.
- En la gestión 2022, CEPEAD realizó la entrega de certificados en distintos países; se realizó el Lanzamiento del Bachillerato Técnico Humanístico con el presidente Luis Arce Catacora; además de la apertura de nuevas carreras técnicas en la modalidad de cursos largos y cortos.





# Gobierno celebra la recuperación del derecho a la educación

El Gobierno del presidente Luis Arce celebró dos años de gestión con la recuperación del derecho a la educación que se consolidó con varias políticas gubernamentales que posibilitaron el 100% de las clases presenciales, como la distribución gratuita de los textos de aprendizaje, la distribución de ítems de nueva creación para maestras y maestros, la entrega del Bono Juancito Pinto para reducir la tasa de abandono escolar.

Hasta el cierre de la gestión educativa 2021, el 62% de las unidades educativas pasaban clases de manera presencial, el 20% de manera semipresencial y un 18% a distancia. El 2022, el 100% de los estudiantes pasaron clases en la modalidad presencial desde inicio del mes de marzo, "denotando que los esfuerzos realizados desde el 2021 nos permitieron garantizar el acceso a la educación para todos nuestros estudiantes", remarcó el Jefe de Estado.

Sobre los textos de aprendizaje destacó que, durante la gestión 2021 se entregó más de 7 millones de textos de aprendizaje de forma gratuita a la población estudiantil de Educación Inicial, Primaria y Secundaria del Subsistemas de Educación Regular; y

más de 225 mil textos en el Subsistema de Educación Especial y Alternativa.

Para las y los maestros, se fortaleció la asignación de ítems de nueva creación. El año 2021 se otorgó 1.700 nuevos ítems para el magisterio, debido a las restricciones económicas que se tuvo ese año, luego de la pandemia y del golpe de Estado. Para la presente gestión, 2022, el Gobierno asignó 3.300 nuevos ítems para maestras y maestros de todo el país.



**5.381**  
 teleclases

Fueron difundidos entre la gestión 2021 y 2022

**6.034**  
 radioclases

Fueron difundidos entre la gestión 2021 y 2022

**Ítems de nueva creación**

2021 → **1.700**

2022 → **3.300**

# Olimpiada Científica logró participación de más de medio millón de estudiantes

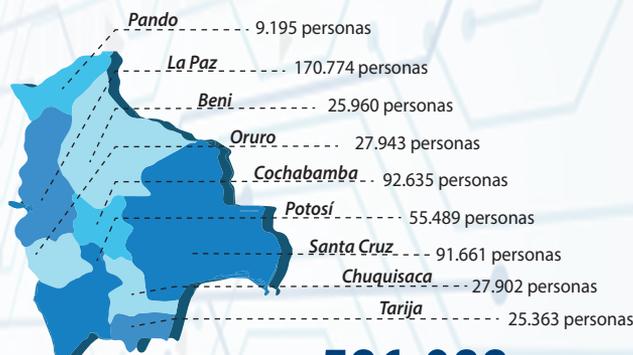


En la presente gestión, la Olimpiada Científica Estudiantil Plurinacional logró la participación de más de medio millón de estudiantes inscritos en nueve áreas de conocimientos: robótica, astronomía y astrofísica, biología, física, geografía, matemática, química, informática y feria científica.

Un total de 526.922 estudiantes de los nueve departamentos se registraron en 2022: 284.448 estudiantes del género femenino y 242.474 del género masculino, lo que constituyó un récord de participación que fue destacado por el presidente Luis Arce Catacora.

“Esta gestión, la cantidad de inscritos superó el medio millón de estudiantes, lo que da cuenta de que el interés por las áreas de formación científica se ha incrementado notablemente en nuestro país en los últimos años”, subrayó Arce, con gran satisfacción, antes de comparar que en 2021 se tuvo 355 mil estudiantes inscritos en la competencia; en cambio este año, 2022, se inscribieron 527 mil estudiantes.

## NÚMERO DE ESTUDIANTES INSCRITOS



**Total 526.922 personas**

## NÚMERO DE ESTUDIANTES INSCRITOS POR GÉNERO

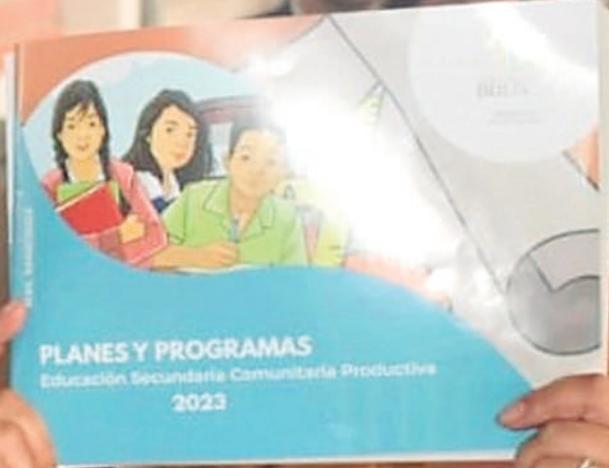
DEPARTAMENTO	FEMENINO	MASCULINO	TOTAL
BENI	13.611	12.349	25.960
CHUQUISACA	14.685	13.217	27.902
COCHABAMBA	50.768	41.867	92.635
LA PAZ	92.398	78.376	170.774
ORURO	15.220	12.723	27.943
PANDO	4.684	4.511	9.195
POTOSÍ	28.901	26.588	55.489
SANTA CRUZ	50.295	41.366	91.661
TARIJA	13.886	11.477	25.363
<b>TOTAL</b>	<b>284.448</b>	<b>242.474</b>	<b>526.922</b>

## NÚMERO DE ESTUDIANTES INSCRITOS POR DEPENDENCIA DE LA UNIDAD EDUCATIVA

DEPARTAMENTO	FISCAL	PRIVADA	TOTAL
BENI	23.450	2.510	25.960
CHUQUISACA	25.539	2.363	27.902
COCHABAMBA	84.962	7.673	92.635
LA PAZ	153.846	16.928	170.774
ORURO	25.389	2.554	27.943
PANDO	8.434	761	9.195
POTOSÍ	53.203	2.286	55.489
SANTA CRUZ	82.564	9.097	91.661
TARIJA	23.497	1.866	25.363
<b>TOTAL</b>	<b>480.884</b>	<b>46.038</b>	<b>526.922</b>

## NÚMERO DE ESTUDIANTES INSCRITOS POR ÁREA DE LA OLIMPIADA CIENTÍFICA ESTUDIANTIL PLURINACIONAL BOLIVIANA

DEPARTAMENTO	Astronomía Astrofísica	Biología	Física	Geografía	Matemática	Química	Informática	Robótica	Feria Científica	Total
BENI	3.232	5.326	3.660	1.557	7.225	3.753	972	220	15	25.960
CHUQUISACA	3.952	6.522	3.473	2.407	7.052	3.573	618	278	27	27.902
COCHABAMBA	11.556	19.863	13.141	6.642	24.940	13.132	2.613	685	63	92.635
LA PAZ	19.339	37.502	25.281	7.576	49.221	24.943	5.345	1.486	81	170.774
ORURO	3.177	5.860	3.665	1.600	8.090	4.034	1.310	195	12	27.943
PANDO	1.502	2.196	1.058	459	2.528	1.232	132	70	18	9.195
POTOSÍ	7.931	11.080	7.789	3.599	14.601	7.632	2.425	402	30	55.489
SANTA CRUZ	9.578	19.922	12.655	6.793	25.946	13.346	2.797	510	114	91.661
TARIJA	3.041	5.346	3.432	2.225	6.692	3.347	1.045	226	9	25.363
<b>TOTAL</b>	<b>63.308</b>	<b>113.617</b>	<b>74.154</b>	<b>32.858</b>	<b>146.295</b>	<b>74.992</b>	<b>17.257</b>	<b>4.072</b>	<b>369</b>	<b>526.922</b>



**PLANES Y PROGRAMAS**  
Educación Secundaria Comunitaria Productiva  
2023



# TALLERES DE SOCIALIZACIÓN DEL CURRÍCULO ACTUALIZADO 2023

SISTEMA EDUCATIVO PLURINACIONAL

por una **EDUCACIÓN de CALIDAD**  
**RUMBO AL BICENTENARIO**

CURSOS TEMÁTICAS NUEVAS



CURRÍCULO ACTUALIZADO

DOCUMENTOS



CURRÍCULO ACTUALIZADO

TALLERES DE SOCIALIZACIÓN



CURRÍCULO ACTUALIZADO