Avanzamos

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
ESTADO PLURINACIONAL DE BOLIVIA

Año 6, Nº 51

INSTITUTO TECNOLÓGICO ETERAZAMA UN MODELO EDUCATIVO DE PRODUCCIÓN

- Tecnológico Eterazama creó barritas energéticas que cruzaron fronteras con BOA (Pág. 4-5)
- Producción que se convierte en logros (Págs. 6-7)
- Enfermería, una buena opción para estudiantes del Chapare (Pág. 10)

MINISTERIO DE
educación
ESTADO PLURINACIONAL DE BOLIVIA

CONSEJO EDITORIAL

Roberto Aguilar Gómez
Ministro de Educación

Valentín Roca Guarachi
Viceministro de Educación Regular

Noel Aguirre Ledezma
Viceministro de Educación Alternativa y Especial

Eduardo Cortez Baldiviezo
Viceministro de Educación Superior de Formación Profesional

Jenny Carrasco Arredondo
Viceministra de Ciencia y Tecnología

Isabel Terrazas Ross
Jefa Unidad de Comunicación

Álvaro Cuéllar Vargas
Edición

Celeste Valdez Larenas
Periodista

Sergio Julio Caro Miranda
Diseño y Diagramación

Fotografías
UNICOM

Depósito Legal: 4-3-51-16 P.O.

Ministerio de Educación
Unidad de Comunicación
Av. Arce No. 2147 - La Paz, Bolivia

En Eterazama se garantiza la formación técnica tecnológica que se transforma en trabajo calificado.

Sumario

3 Eterazama promueve a los primeros Técnicos de Agroecología

4-5 Tecnológico Eterazama creó barritas energéticas que cruzaron fronteras con BOA

6-7 Producción que se convierte en logros

9 Estudiantes del trópico apuestan por sistemas informáticos

10 Enfermería, una buena opción para estudiantes del Chapare

Estudiantes del trópico apuestan por Agroecología para el desarrollo regional

Una experiencia que hace la diferencia en el tecnológico

ETERAZAMA PROMUEVE A LOS PRIMEROS TÉCNICOS DE AGROECOLOGÍA

El Ministerio de Educación visitó el Instituto Tecnológico Eterazama y en la práctica agroecológica conversó con el docente Arnaldo Vargas, quien contó que este año se graduará la primera promoción de 12 estudiantes que fueron formados en la carrera de Agroecología, a nivel Técnico Superior.

La primera promoción de profesionales Técnicos Superiores en Agroecología fueron formados con la finalidad de que sus conocimientos puedan aportar en el desarrollo de la región del trópico.

Además, se logró valorar la multifuncionalidad de la naturaleza, como parte fundamental de la vida y de las especies de la región y de cualquier contexto medioambiental.

Se permitió también preservar la fertilidad de los suelos en equilibrio con la naturaleza y también a producir recursos, que surgen como consecuencia de las combinaciones agroecológicas.

Esta formación fue real gracias a que con el nuevo Modelo Educativo se proyecta un 30% de teoría y un 70% de práctica, permitiendo desarrollar los conocimientos adquiridos de una mejor forma.

Los ingenieros en agroecología tomarán decisiones en relación con la integridad, seguridad, salud y posibilidad de desarrollo de personas o comunidades.

Crearon un huerto hidropónico

Los estudiantes de la Carrera de Agroecología de primer año, crearon una casa que servirá como un huerto hidropónico de cultivo de vegetales, se logró reciclando más de 3.000 botellas que fueron recolectadas en el municipio de Eterazama.

La estructura está sólidamente reafirmada incluso con paredes y un techo con calaminas plásticas. Este proyecto, al ser una fuente de energía solar, puede permitir mejores resultados en el proceso de crecimiento de los vegetales, según explicó la docente de la materia, Raquel Román.

Una casa de botellas permitirá una mejor producción de vegetales

En el proceso de aprendizaje, estudiantes de tercer año crían pollos para garantizar la sostenibilidad de la región

TECNOLÓGICO ETERAZAMA CI
QUE CRUZARO
CON

La selección y peso de los cereales es primordial porque se agrega el valor nutricional para lograr el proceso de evaluación.

La elaboración de barritas energéticas comienza con la medición de todos los ingredientes que se añadirán al proceso.

En el Instituto Tecnológico Eterazama, un espacio creado para la formación de los estudiantes que apuestan por las carreras de Industria de Alimentos, entre una gama de alimentos que se pudo lograr, la producción de barritas energéticas se convirtió en uno de los logros más significativos del tecnológico.

Ese esfuerzo llegó a Boliviana de Aviación (BoA) que invita en la merienda de sus vuelos nacionales e internacionales, una barrita energética multicereal, producida por manos de jóvenes del Chapare que aprendieron a producir en su proceso formativo tecnológico.

Bajo una selección cuidadosa de sus ingredientes se apostó por la quinua, avena, sésamo, chips de chocolate, miel y conservantes permitidos. Estos cereales andinos aportan al menos 160 calorías en un delicioso y crujiente sabor digno de un paladar exigente.

Por sus beneficios y propiedades, estas barritas son muy buenas para la salud, especialmente para aquellas personas que cuidan su alimentación y requieren de una nutrición exigente.

Además, y dentro de los objetivos de trabajo que viene realizando el Instituto, se busca generar fuentes de trabajo para los técnicos

Un preparado especial de los ingredientes líquidos son el toque especial que le dan el sabor inigualable de las barritas energéticas.

La mezcla del cereal con los ingredientes líquidos debe ser inmediata para la formación de las barritas.

Luego del proceso de mezcla, se rea barrita que tiene un peso de 50 gra

REÓ BARRITAS ENERGÉTICAS
ON FRONTERAS
BOA

egresados de las carreras y se pretende ofertar un mercado seguro para los agricultores locales.

Es por ese motivo que gracias a sus plantas de proceso, el Tecnológico dispone de una gama de productos transformados agroindustriales beneficiosos para la salud y con elevados valores nutricionales generando valor agregado a la materia prima local: mermeladas, néctares de frutas tropicales, deshidratados, té de flor de Jamaica, queques y barras energéticas de cereales.

La Ley de Educación Nº 070, "Avelino Siñani – Elizardo Pérez" tiene como objetivo fundamental contribuir a la generación de un sistema económico productivo basado en una interrelación holista entre el hombre y la naturaleza, a través de la formación de profesionales con capacidades productivas, investigativas y de innovación que respondan a las necesidades y características socio-económicas y culturales de las regiones y del Estado Plurinacional.

Un equipo de jóvenes profesionales en Industria de alimentos son la mano de obra de un producto que ofrece Bo A y que cruzó las fronteras.

El proceso de etiquetado y embolsado es el último paso que se debe seguir para obtener un producto de calidad.

liza la distribución y forma de la mos de puro sabor y energía.

El proceso de armado es meticuloso pero necesario para lograr un mejor objetivo.

Luego del proceso de elaboración se cuenta con el proceso de horneado.

PRODUCCIÓN QUE SE CONVIERTE EN LOGROS

El Instituto Tecnológico Eterazama (CEFTE) no deja de sorprender por los resultados y los logros alcanzados en estos años, Marco Aresi, Coordinador del Tecnológico, destaca el trabajo arduo de jóvenes estudiantes, docentes que apostaron por la formación Técnica Tecnológica que con el tiempo se convirtió en productiva.

Cabe resaltar que el Instituto Tecnológico fue ganador de diferentes premios a nivel nacional en los encuentros de investigación e innovación productiva organizados por el Ministerio de Educación; además, se caracteriza por la calidad de la oferta educativa y por la capacidad de desarrollar procesos de investigación científica, representando una alternativa y posibilidad concreta de estudios para todos los jóvenes de la región.

AÑO	CIUDAD	ÁREA	RESULTADO
2011	Tarija	Industrial	Segundo lugar
2012	Montero	Industrial	Segundo lugar
2013	Potosí	Agroindustrial	Primer lugar
2014	La Paz	Agroindustrial	Primer lugar
2015	La Paz	Industria de alimentos	Segundo y Tercer lugar
2017	La Paz	Industria de alimentos	Primer lugar

El año 2007 en el Distrito 5 del Municipio de Villa Tunari por iniciativa de la Parroquia de Eterazama, se consolidó la necesidad e interés de crear un centro de Educación Superior para los jóvenes de la zona; fue así que, con la participación de las autoridades locales y nacionales, en marzo de 2009, se inauguró el Instituto Tecnológico Eterazama "CEFTE".

El Tecnológico Eterazama es un Centro de Educación Superior no universitaria, fiscal de convenio, con Resolución Ministerial de funcionamiento Nº 493/08, que se encuentra ubicado en Eterazama, distrito 5 del Municipio de Villa Tunari del departamento de Cochabamba.

La institución de formación técnica y tecnológica de servicio social y sin fines de lucro, tiene como objetivo la promoción de una formación integral de profesionales técnicos a nivel medio y superior con capacidades emprendedoras e inserción laboral, acorde a la dinámica productiva de la región.

Estudiantes de Eterazama se motivan por la Ingeniería de Alimentos

Fortalecer la educación técnica y tecnológica es una prioridad para el Gobierno Nacional

Cuatro especialidades

El Instituto oferta las carreras de Industria de Alimentos, Sistemas Informáticos y Agroecología a nivel técnico Superior y Enfermería a nivel Técnico Medio, las mismas que promueven una educación productiva, una formación en valores humanos y ante todo la difusión de la solidaridad en el servicio a los demás, generando nuevas posibilidades de vida para los jóvenes de la región.

En cumplimiento a la ley educativa, que indica que los Institutos Superiores Técnicos y Tecnológicos deben coadyuvar en la transformación, integración y diversificación de la matriz productiva, considerando las potencialidades regionales, el Tecnológico en estos años fortaleció el área de investigación y desarrollo de productos transformados, caracterizándose por su vocación productiva.

En la actualidad cuenta con más de 200 estudiantes efectivos, y en estos años egresaron del Instituto 253 jóvenes profesionales, entre varones y mujeres.

- La Ley 070 "Avelino Siñani - Elizardo Pérez" fijó en 2010 el marco normativo para la formación técnica en el Estado Plurinacional.
- En la actualidad, los Institutos Tecnológicos ofertan más de 50 carreras, encaminándonos a alcanzar las metas de la Agenda Patriótica 2025 y el Plan de Desarrollo Económico y Social 2016-2020 con la creación, construcción y equipamiento de 75 nuevos institutos técnicos tecnológicos hasta 2020 que sigan contribuyendo al desarrollo integral de nuestro país.
- El Instituto Tecnológico de Eterazama cuenta con más de 200 estudiantes efectivos, y desde el año 2009 egresaron del Instituto 253 jóvenes profesionales, entre varones y mujeres.

INSTITUTO TECNOLÓGICO ETERAZAMA TIENE CUATRO CARRERAS A NIVEL TÉCNICO MEDIO Y SUPERIOR

- INDUSTRIA DE ALIMENTOS
- SISTEMAS INFORMÁTICOS
- AGROECOLOGÍA A NIVEL
- ENFERMERÍA A NIVEL

TRANSFORMACIÓN REGIONAL IMPULSANDO LA INDUSTRIA DE ALIMENTOS

El Instituto Tecnológico de Eterazama ofrece la carrera de Industria de Alimentos donde los conocimientos que adquieren los estudiantes en su proceso de enseñanza permite la elaboración de productos (especialmente en el rubro de la industria) utilizando materia prima de la región tropical de Cochabamba.

La responsable de carrera, ingeniera Marianela Mamani, reconoce que todos los estudiantes formados a nivel Técnico Superior están debidamente preparados para afrontar con competencias en la aplicación y la transferencia de conocimientos en el proceso de la Industria de Alimentos aportando de esta manera al desarrollo económico de la región.

"Los estudiantes tienen habilidades, destrezas, valores y actitudes conforme a los criterios de profesionalidad propios de esta área del trópico; sus conocimientos adquiridos podrán aportar a la región y otras", sostuvo.

En este marco, señaló que la formación que se brinda en el tecnológico permite al profesional desempeñarse en todas las situaciones de trabajo con una visión global que posibilita abarcar los aspectos sociales, económicos, productivos, tecnológicos, que van ligados a la problemática alimentaria.

EL INSTITUTO TECNOLÓGICO ETERAZAMA (CEFTE) tiene como finalidad formar profesionales a nivel técnico superior, articulada a la generación de emprendimientos productivos y sociales, bajo el lema "aprender haciendo".

Asimismo, los profesionales están aptos para desarrollar un amplio espectro de alternativas laborales, tanto en industrias, como en laboratorios, ya que la formación que este título acredita les permite desempeñarse en situaciones de trabajo profesional que correspondan a las áreas de producción, circulación y control de alimentos.

PRODUCCIÓN QUE EMERGE DE LA FORMACIÓN TÉCNICA

MERMELADAS DE FRUTA TROPICAL

NÉCTAR DE FRUTA TROPICAL

BARRAS ENERGÉTICAS DE CEREALES

AGUA IONIZADA

QUEQUES MAGDALENA

TÉ DE HIBISCUS

ESTUDIANTES DEL TRÓPICO APUESTAN POR SISTEMAS INFORMÁTICOS

El docente de la carrera de Informática del Instituto Tecnológico de Eterazamana, Amílcar Canazas Salas, con orgullo resalta el esfuerzo y dedicación de los estudiantes porque apuestan por ser informáticos en la nueva era de la tecnologíca.

Un técnico de sistemas que estudia en el Tecnológico aprende sobre el mantenimiento, supervisión, reparación, creación de scripts, automatización de tareas sobre los servidores y sus sistemas operativos y aplicaciones en un período de tres años.

"La práctica de un 70% y la teoría de un 30%, es muy importante para el aprendizaje; actualmente podemos decir que los estudiantes están debidamente preparados para lograr crear páginas web, software y todo lo que les permita la nueva era tecnológica", señala.

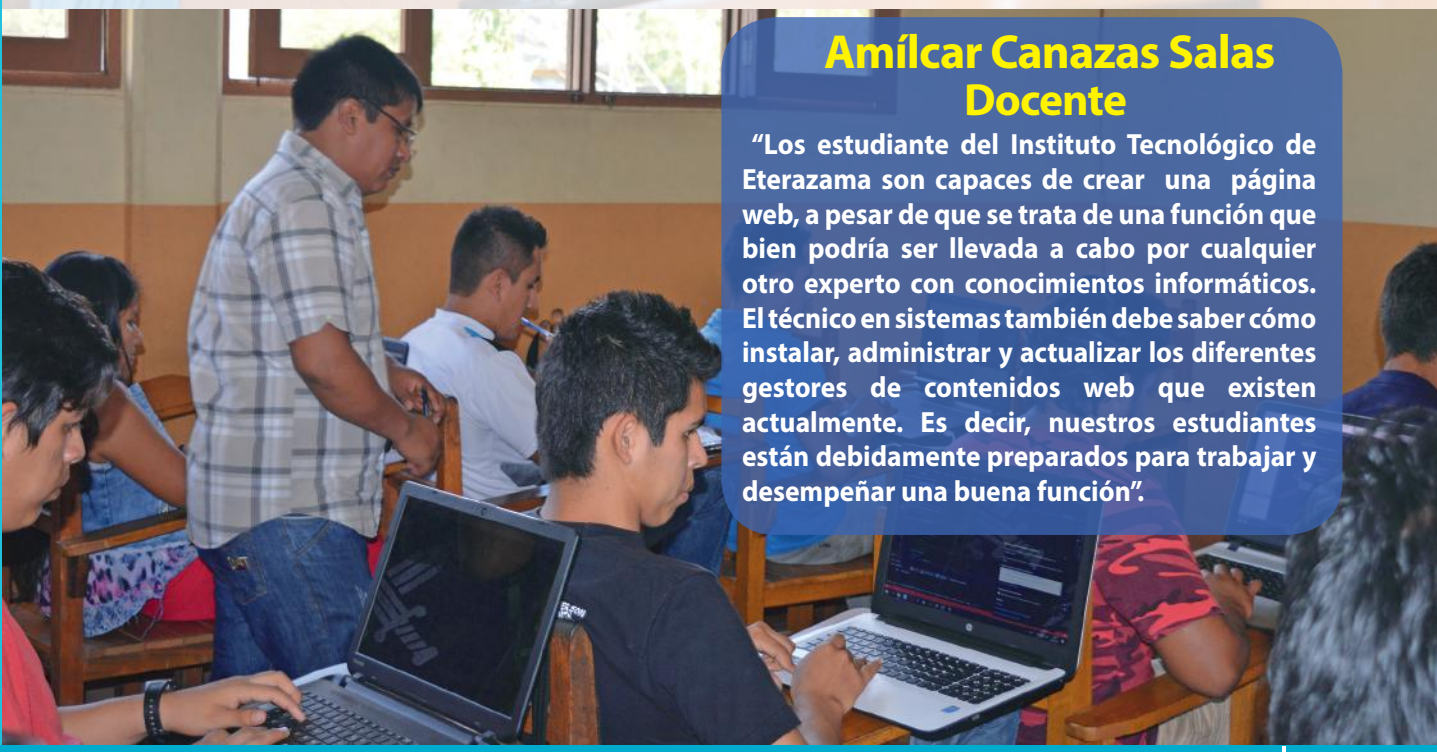
"En los primeros años iniciamos con la enseñanza de instalación de programas esenciales para el uso cotidiano del PC, como editores de texto, antivirus, reproductores de audio y video, sistemas operativos, juegos, entre otros, que se quiera".

El técnico en sistemas, una vez concluida su formación, aprende a mantener los ordenadores en un estado óptimo, garantizando su buen funcionamiento.

Además está debidamente capacitado para la instalación de software y aplicaciones, disponen de las aplicaciones y programas necesarios para garantizar su buen funcionamiento.

El abrirles las puertas de un campo laboral será más sencillo con los conocimientos adquiridos por los estudiantes porque les permitirá crear redes de trabajo compartidas. Para las empresas ésta es una necesidad elemental, ya que generalmente se precisa conectar todos los equipos con el fin de poder compartir todos los recursos e información que se procesa.

En el trópico de Cochabamba los gobiernos municipales requieren de la experiencia de este tipo de profesionales; es por eso que al tecnológico asisten estudiantes de varios municipios aledaños a Eterazama, incluso un estudiante llegó del Territorio Indígena Parque Nacional Isiboro Sécure (TIPNIS).



Amílcar Canazas Salas
Docente

"Los estudiante del Instituto Tecnológico de Eterazama son capaces de crear una página web, a pesar de que se trata de una función que bien podría ser llevada a cabo por cualquier otro experto con conocimientos informáticos. El técnico en sistemas también debe saber cómo instalar, administrar y actualizar los diferentes gestores de contenidos web que existen actualmente. Es decir, nuestros estudiantes están debidamente preparados para trabajar y desempeñar una buena función".

ENFERMERÍA, UNA BUENA OPCIÓN PARA ESTUDIANTES DEL CHAPARE >>>>>

El Instituto Tecnológico Eterazama, ubicado en el trópico del departamento de Cochabamba, cuenta con la carrera técnica de Enfermería, donde 43 estudiantes de la región se forman y capacitan para involucrarse en el área de la salud.

Los estudiantes se forman en la carrera de Enfermería a través de un plan de estudios creado en el marco de la Ley 070 "Avelino Siñani-Elizardo Pérez" que permite a los nuevos profesionales adecuarse al ámbito de la salud a través de la práctica constante.

El objetivo de haber generado y creado esta nueva e innovadora carrera se constituyó bajo la visión de formar a líderes profesionales técnicos en Enfermería que puedan ser incluidos en centros de salud y hospitales de la región para brindar una mejor atención a la población.

La responsable del área de enfermería del Instituto Tecnológico de Eterazama, Gilka Zenteno, asegura que el proceso de enseñanza en el aérea de enfermería se consolida como un 20% teórico y 80% práctico, permitiendo así a los estudiantes aprender de una forma más ágil.

"Los estudiantes tienen la opción de aprender a través de una atención directa al paciente, tienen contacto directo para que puedan aprender con mayor interés todos y cada uno de los estudiantes", sostuvo.

La carrera a nivel técnico medio cuenta con dos cursos, 1º y 2º año, y cada día los estudiantes de diferentes regiones del trópico llegan a sus clases dispuestos a aprender sin importarles las distancias.

Además, los estudiantes realizan sus prácticas en diferentes centros hospitalarios, como el Hospital de Eterazama, Villa Tunari, Chimoré, Villa 14 y Chipiriri, consolidando así la práctica en un 100%.

TESTIMONIOS >>>>>>>>>

Luz

Luz Videz, estudiante de primer año, resaltó que la formación del tecnológico de Eterazama "brinda valores y trabajo en equipo a través de todo el proceso de enseñanza porque es más práctica y sólo el 20 por ciento es teórica, nos estamos preparando para realizar todo tipo de atención a los paciente en los hospitales".

Jonny

Jonny Carlos Camacho y **Bladimir Pérez** llegaron a Eterazama provenientes de los municipios aledaños Villa Tunari y Carrasco.

"El tiempo que vamos estamos aprendiendo y la enseñanza es buena porque esta carrera es de servicio", sostuvo Camacho.

"En la enseñanza actual tenemos maestros que acompañan el proceso de aprendizaje. Pese a que somos dos varones, estamos dispuestos a seguir y trabajar en una carrera que aparentemente es de mujeres, pero nosotros estamos dispuestos a servir a la comunidad y la gente que lo necesite", expresó Perez.

Bladimir

Sperandio Ravasio

RECTOR DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO ETERAZAMA

El Instituto se creó por la necesidad que tenían los jóvenes del Trópico de estudiar, la mayoría buscaba salir a la ciudad, es por eso que hemos pensado en que se puedan quedar con sus familias y en sus regiones. Hoy, estamos logrando lo que una vez fue un sueño en el municipio de Eterazama, este año, por ejemplo, tenemos 217 estudiantes, incluso del Territorio Indígena y Parque Nacional Isiboro-Sécure (TIPNIS).

Vladimir Mamani

DIRECTOR ACADÉMICO INSTITUTO TECNOLÓGICO ETERAZAMA

"Bolivia, dentro de las políticas nacionales actuales que tiene nuestro país, apuesta por la formación técnica, porque sus procesos son más tangibles, operativos y reales. Uno de los pilares fundamentales que tiene el Instituto Tecnológico Eterazama es aprender fomentando la investigación en las diferentes carreras con la visión de hacer un aporte significativo a la región".

Marco Aresi

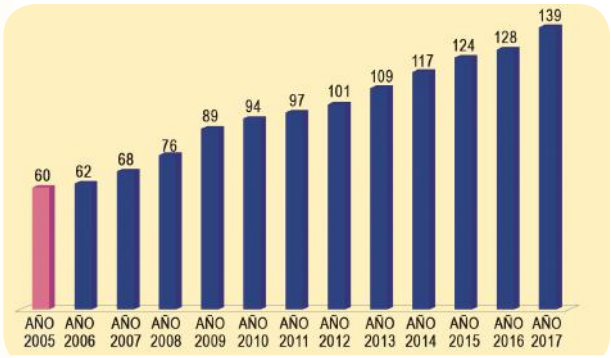
COORDINADOR INSTITUCIONAL DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO ETERAZAMA

El Instituto Tecnológico nació con mucha esperanza en el año 2009 y hoy es una alternativa concreta para los jóvenes de la región. El crecimiento fue gradual, a partir del 2012 se hizo un trabajo para fortalecer el componente productivo y se comenzó a trabajar en la elaboración de productos transformados, creando alimentos sanos y saludables en base a la materia prima de la región.

CREACIÓN DE INSTITUTOS TÉCNICOS TECNOLÓGICOS

2005-2017

DEPARTAMENTOS	TOTALES CREADOS
BENI	7
CHUQUISACA	7
COCHABAMBA	22
LA PAZ	39
ORURO	9
PANDO	1
POTOSÍ	20
SANTA CRUZ	20
TARIJA	14
TOTALES	139



Carrera de Agroecología, un nuevo espacio para aprender.

Estudiantes de la Carrera de Enfermería realizan sus prácticas en hospitales de la región.

IMÁGENES DE UN MODELO EDUCATIVO

Eterazama recibe a estudiantes incluso del TIPNIS

Ing. Wiliams Miranda junto a sus estudiantes

Informática, una carrera que apasiona

Estudiantes crearon una casa de botellas

La producción es vital para el desarrollo regional

El fundador del tecnológico resalta el esfuerzo de sus estudiantes

Industria de alimentos produce utilizando materia prima de la región

Jóvenes profesionales apuestan por ingeniería de alimentos