

Maestras y Maestros innovadores en educación

EDUCA INNOVA

• Cinco espacios fueron parte de
EDUCA INNOVA

Pag.4

• Más de 15 mil participantes
EDUCA INNOVA 2018

Pag.5

• Educación entregó 12 premios

Pag.6



El uso de las tecnologías en aula se consolida, maestras y maestros se interesan.

Sumario

3 MAESTROS Y MAESTRAS CONSOLIDAN SUS INNOVACIONES EN EDUCA INNOVA

4 5 espacios con características independientes se desarrollaron en el EDUCA INNOVA

5 Más de 15 mil participantes tuvo EDUCA INNOVA 2018

6 EDUCACIÓN entregó 12 premios a las mejores innovaciones

8 EDUCACIÓN RECONOCIÓ A MAESTRAS Y MAESTROS QUE GANARON CONCURSO EN MÉXICO

MINISTERIO DE
educación

ESTADO PLURINACIONAL DE BOLIVIA 

CONSEJO EDITORIAL

Roberto Aguilar Gómez
Ministro de Educación

Valentín Roca Guarachi
Viceministro de Educación Regular

Noel Aguirre Ledezma
Viceministro de Educación
Alternativa y Especial

Eduardo Cortez Baldiviezo
Viceministro de Educación Superior de
Formación Profesional

Jenny Carrasco Arredondo
Viceministra de Ciencia y Tecnología

Isabel Terrazas Ross
Editora

Celeste Valdez Larenas
Periodista

Sergio Julio Caro Miranda
Diseño y Diagramación

Fotografías
UNICOM

Depósito Legal: 4-3-51-16 P.O.



Ministerio de Educación
Unidad de Comunicación
Av. Arce No. 2147 - La Paz, Bolivia

Maestros y maestras consolidan sus innovaciones en **EDUCA INNOVA**

El evento más esperado de maestras y maestros, Educa Innova, es una iniciativa del Ministerio de Educación, que fue creada como un espacio de intercambio y colaboración entre aquellos que buscan innovar a través del uso y aplicación de las Tecnologías de Información y Comunicación (TICs) en sus prácticas educativas y desempeño profesional, en el marco del Modelo Educativo Sociocomunitario Productivo.

El espacio que se organiza anualmente se constituye como una oportunidad única para las maestras y maestros del Sistema Educativo Plurinacional (SEP) para reflexionar sobre los

avances y retos que tienen en la innovación e incorporación de las nuevas tecnologías en procesos educativos que contribuyan a mejorar la calidad de la educación en nuestro país.

Es por esta razón que cada año el Educa Innova se consolida y son los maestros y maestras que participan que presentan sus propuestas innovadoras, en 3 modalidades: exposición, feria, aula taller.

Este año fueron consolidadas en las categorías de Inicial-Primaria, Secundaria, Alternativa y Especial, esta última develó un gran interés de los maestros y maestras con el objetivo de mejorar la educación.



5 espacios con características independientes

1

EXPOSICIÓN

Consiste en brindar una exposición magistral, ante un auditorio sobre un tema determinado del que previamente se ha realizado una investigación o se cuenta con una experiencia innovadora, enmarcado en uno de los ejes temáticos.



2

FERIA

Consiste en demostrar de manera práctica la investigación o experiencia innovadora, enmarcado en los ejes temáticos propuestos para el evento. Participación individual o como CPTE (grupo de trabajo).



3

AULA TALLER

Consiste en desarrollar Talleres demostrativos a través de un aula prototipo con estudiantes y equipos KAAA, donde se demuestre el uso específico de estas computadoras para el desarrollo del plan curricular en diferentes áreas de aprendizaje.



El maestro participa como:

4

CONCURSANTE

Es el maestro quien presenta un proyecto innovador que va enmarcado en los objetivos y ejes temáticos de la convocatoria y debe pasar por las fases clasificatorias hasta llegar a la Nacional.

5

ASISTENTE

Son los maestros que participan como espectadores. Como asistentes pueden participar bajo 2 modalidades: Presencial y Virtual para la fase nacional.



Más de 15 mil participantes, EDUCA INNOVA 2018

El espacio de intercambio y colaboración Educa Innova es una iniciativa del Ministerio de Educación que fue creado para aquellas maestras y maestros que buscan innovar a través del uso y aplicación de las Tecnologías de Información y Comunicación (TICs) en sus prácticas educativas y desempeño profesional, en el marco del Modelo Educativo Sociocomunitario Productivo.

Este espacio que se organiza anualmente, para reflexionar sobre los avances y retos que tenemos en la innovación e incorporación de las nuevas tecnologías en procesos educativos que contribuyan a mejorar la calidad de la educación en nuestro país.



Este hecho, sin duda, contribuirá con el objetivo para el que fueron fabricados y posteriormente dotados a los estudiantes de Unidades Educativas del país, con el fin de mejorar la calidad de aprendizaje.

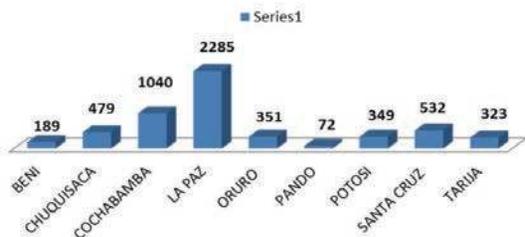
TOTAL PARTICIPANTES A NIVEL NACIONAL EDUCA INNOVA 2018

CONCURSANTES	ASISTENTES	TOTAL
5.620	9.976	15.596

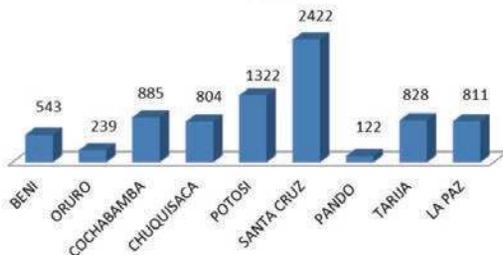
INSCRITOS COMO CONCURSANTES

INSCRITOS ASISTENTES

INSCRITOS CONCURSANTES
5620

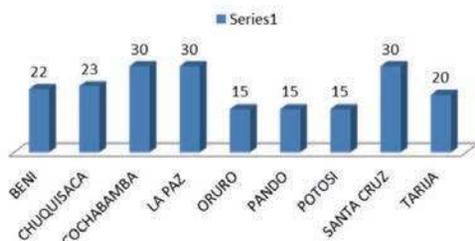


PARTICIPANTES SEDES VIRTUALES
7.976

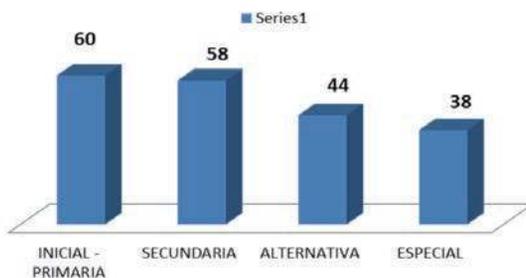


CLASIFICADOS A LA NACIONAL

FASE NACIONAL
200 PARTICIPANTES



CLASIFICADOS POR NIVEL



EDUCACIÓN entregó 12 premios a las mejores innovaciones

El ministro de Educación, Roberto Aguilar, en un ambiente festivo en la Universidad Privada Domingo Savio de la ciudad de Tarija premió a 21 maestras y maestros que ganaron los primeros lugares del V Encuentro Plurinacional Educa Innova 2018.

La primera autoridad educativa del país aplaudió el esfuerzo y la participación de los educadores de este año que día a día trabajan y proyectan alternativas para mejorar la calidad educativa.

En esta oportunidad, el ministro de Educación entregó 12 premios a 21 maestras y maestros que ganaron los primeros lugares en este magno evento que se llevó adelante el 13 y 14 de julio, en tierra tarijeña.

“Luego de una evaluación realizada por un tribunal calificador de ese evento se reconocieron a los tres mejores proyectos en educación inicial primaria, educación secundaria, educación alternativa y educación especial, 12 premios donde participaron 21 maestras y maestros”, explicó.

La autoridad destacó que se presentaron proyectos innovadores que hicieron uso de la tecnología en el aula, utilizaron simuladores, aplicaciones, realidad virtual, programas de reconocimiento facial, entre muchos otros vinculados a la tecnología.

“Los proyectos que más llamaron la atención son los relacionados a educación especial, nos presentaron una impresora de braille rápida y la posibilidad de usar programas de reconocimiento facial para niños con discapacidad por maestros de La Paz y El Alto”.

El ministro señaló que a través del Ministerio de Educación se fortalecerán estos espacios cada año porque se constituye como una oportunidad única para las maestras y maestros del Sistema Educativo Plurinacional para reflexionar sobre los avances y retos referidos en la innovación e incorporación de las nuevas tecnologías en procesos educativos.

Aseguró que todos los procesos de innovación y aplicación contribuyan a mejorar la calidad de la educación en Bolivia y este año por primera vez se reconoció también el esfuerzo de un grupo de maestras y maestros que cruzaron las fronteras.



Maestras y maestros lucharon por obtener el premio mayor



La Paz participó con propuesta innovadora para promover la Educación Especial.



1er Lugar



Maestras y maestros lucharon por obtener el premio mayor.

1er Lugar



Bolivia se concentró en Tarija.

1er Lugar



Acto de premiación Universidad Privada Domingo Savio.

1er Lugar



La Paz participó con propuestas para Educación Especial.

GANADORES INICIAL - PRIMARIA

PARTICIPANTES	DEPARTAMENTO	PREMIO
Britza Jerez M. Claudia Vera A. Marlene Ortega G.	Tarija	1er Lugar "Explorando mi cuerpo"
Lourdes Anagua C.	Potosí	2do Lugar "Realidad aumentada en los procesos pedagógicos"
Avelino Vedia N.	Santa Cruz	3er Lugar "Tecnología e interacción para el desarrollo de la enseñanza y aprendizaje en el área de ciencias naturales del nivel primario"

GANADORES SECUNDARIA

PARTICIPANTES	DEPARTAMENTO	PREMIO
Celso Laime R.	La Paz	1er Lugar "Clinómetro para el cálculo de alturas, articulado a las kuaas y gotometing como apoyo pedagógico a los estudiantes"
Franco Ramos H.	Tarija	2do Lugar "La realidad virtual y la realidad aumentada como apoyo en el proceso educativo"
Teresa Guerra Y. Jaime Apaza C. Saul Lovera G.	Santa Cruz	3er Lugar "Los retos de la educación digital en el área rural"

GANADORES ALTERNATIVA

PARTICIPANTES	DEPARTAMENTO	PREMIO
Armando Mercado M. Lucio Mendoza M.	La Paz	1er Lugar "Aplicación de simuladores (Kicad y Crocodile) como estrategia de aprendizaje en electrónica"
Abad Guarachi M.	La Paz	2do Lugar "La realización de juegos de didácticos para la mejora de psicomotricidad gruesa"
Estela Carvajal C.	Sucre	3er Lugar "Implementando el uso de las tecnologías como instrumento en la enseñanza de los contenidos, diferenciando las partes de la célula"

GANADORES ESPECIAL

PARTICIPANTES	DEPARTAMENTO	PREMIO
Dennys Rodríguez F. Verónica Contreras P. Nadir Quispe P.	La Paz	1er Lugar "Sistema de apoyo y comunicación alternativo para estudiantes con discapacidad múltiple, a través de los (TICs) en el centro "Virgen Niña - EPDB"
Ramiro Rocha A. Delfín Ballejos F. Tatiana Chambí N.	Sucre	2do Lugar "Tecnológicos en la atención a la diversidad: I.S.B. en los procesos pedagógicos"
Carlos Narvaez F.	Santa Cruz	3er Lugar "Uso de las herramientas de Google como estrategia educativa para estudiantes con talento extraordinario"

EDUCACIÓN RECONOCIÓ A MAESTRAS Y MAESTROS QUE GANARON CONCURSO EN MÉXICO

Fuera de nuestras fronteras, ocho maestros bolivianos del Sistema Educativo Plurinacional, participaron este año del Primer Congreso de Prácticas Docentes Innovadoras en Educación Básica de Iberoamérica y el Caribe 2018, donde dieron a conocer de qué modo aplican estrategias didácticas, mediante las cuales introducen nuevos recursos para generar procesos de aprendizaje basados en el descubrimiento, el análisis, la crítica, la creatividad y la obtención de inferencias y conclusiones propias en el marco del nuevo proceso educativo que se vive en el Estado Plurinacional.

Los bolivianos en México obtuvieron una mención de honor por promover y difundir recursos educativos de calidad; socializar buenas prácticas docentes; las prácticas exitosas; propiciar la sistematización de prácticas innovadoras.



MENCIÓN DE HONOR

Miguel Ángel Ato Menchaca, de Santa Cruz, presentó su investigación Tecnología Ciencia y Aplicación Aplicada.



MENCIÓN DE HONOR

Richar Revollo Perico: "Hecho por estudiantes y para estudiantes con identidad propia".



MENCIÓN DE HONOR

Jeny Tapia barral, Isac Machicado Chirino, Yenny Cortez Arias, Lourdes Torrico Condarco y Oscar Sacarías Salvatierra que presentaron el proyecto Don Quijote de la Mancha en sus diversas facetas y desde todas las áreas.

FERIA EDUCA INNOVA SE FORTALECE

Este año la feria, que consiste en demostrar de manera práctica la investigación o experiencia innovadora, se enmarcó en los ejes temáticos propuestos para el evento. Participación individual o como CPTe (*grupo de trabajo*). Se fortaleció y tuvo mucha expectativa.



Sistema de apoyo y comunicación alternativo para estudiantes con discapacidad múltiple, a través de los (TIC) en el centro "Virgen Niña - EPDB", El Alto 1 - La Paz.



Fortalecemos la formación tecnológica de las personas con discapacidad visual y equiparación de condiciones para el acceso a la educación, Cercado - Tarija.



Producción de textos con la aplicación de las figuras musicales y sus valores en el pentagrama, Aiquile - Cochabamba.



Equipo de sonido como radio escolar e instrumento tecnológico para la difusión, reflexión y práctica de valores en la comunidad educativa, Cliza - Cochabamba.



Descubriendo habilidades y destrezas de estudiantes con diferentes discapacidades a través de los alimentos nutritivos de la región para una vida saludable, Santa Ana / Exaltación - Beni.

Experiencias únicas e innovadoras en el aula

IRINEO FLORES, TRANSFORMÓ SU PROCESO DE ENSEÑANZA



Nombre

Flores Flores Irineo Efraín

Exposición

“Blog como herramienta de participación y difusión de materiales educativos”

Aplicación

Unidad Educativa
Víctor Antonio Vaca Díez - Cobija

“Me siento muy contento de participar y compartir mis experiencias porque podemos irradiar mensajes de cómo transformar la educación y aportar con las tecnologías en la transformación de los procesos de enseñanza.

Para mí fue un reto mi proceso de aprendizaje en el ámbito tecnológico. Sin embargo, tuve que aprender y ahora enseñar, claramente he visto cómo ha mejorado la autoestima de mis estudiantes.

El uso de las tecnologías es un reto, pero es una herramienta de enseñanza que no tiene precedentes y con la dotación de la computadora ahora puedo aplicar mi experiencia con los estudiantes y ellos mismos se motivan”.

FRANCO RAMOS APOSTÓ POR LA REALIDAD VIRTUAL Y AUMENTADA



Nombre

Ramos Huayta Franco Alfredo

Exposición

“La realidad virtual y la realidad aumentada como apoyo en el proceso educativo”

Aplicación

Unidad Educativa
Carmen Rosa Valdez - Tarija

“La realidad virtual y la realidad artificial son procesos que yo como maestro estoy implementando en mi aula en los procesos de enseñanza. Por curso yo tengo 15 estudiantes y he decidido no quedarme al margen de las innovaciones; es por eso que creé a Eucladia 1.0.

Es importante que los maestros sigamos capacitándonos e innovando en las aulas, y que podamos llegar a más maestras y maestros en este tipo de eventos nacionales donde todos participan.

El mundo actual nos invita a apropiarnos de las TIC y los maestros como principales actores debemos adecuarnos a las formas de responder al modelo es utilizando las herramientas que nos otorga el Estado”.

EDWIN CONDORI, ES MULTIGRADO Y USA TECNOLOGÍA EN FRONTERA



Nombre

Porto Condori Edwin

Exposición

“El uso de dispositivos móviles como estrategia metodológica para el desarrollo de la teoría digitalizada en aula multigrado”

Aplicación

Unidad Educativa
Filadelfia - Pando

“Al ser mi unidad educativa de difícil acceso y encontrarse en un lugar considerado reserva natural de nuestro Estado, no contamos con internet y tenemos algunas carencias de las tecnologías, pero sí una gran mayoría de mis estudiantes contaba con un teléfono celular.

La educación y la iniciativa depende de los maestros para un mejor proceso de enseñanza; yo creé e innové en mi aula, en un principio tuve que socializar con los padres de familia porque al principio no lo aceptaban, pensaban que el celular solo los distraía, pero ahora se dan cuenta que es para un proceso de enseñanza, tengo 11 estudiantes, algunos de nivel secundario y otros nivel primario porque trabajo en un aula multigrado, mi espíritu aventurero me llevó a ser maestro multigrado”.

SEJAS DE LA FUENTE ROLANDO, DESARROLLÓ TECNOLOGÍA PARA CONTAR LA HISTORIA



Nombre

Sejas de la Fuente Rolando Ademar

Exposición

“La creatividad con los cómics y la tableta digitalizadora con celular, en Ciencias Sociales y otras áreas”

Aplicación

Unidad Educativa
San Francisco Xavier - Santa Cruz

“Me siento orgulloso de mostrar el compendio de mi trabajo y el beneficio que he logrado con mis estudiantes quienes fueron los más beneficiados al encontrar la materia de Ciencias Sociales entretenida y dinámica y así aprender más.

Los maestros y maestras de Bolivia se benefician ya que el dar clases de esta manera puede ser más entretenido y obtener la atención de los estudiantes, y los padres de familia ya que ellos verán el trabajo de sus hijos y se podrán distraer y aprender.

Mi experiencia se da a través del uso de las kuuas, los celulares Android donde se utilizaron aplicaciones como: “Comic life” “Comic Strip”, “Bitmoji”, “Cartoon model”, para crear los comics históricos, y con lo aprendido usando la buena creatividad de los estudiantes, se crearon personajes que reflejaron de una forma diferente la historia, pero lo importante es que partimos desde la realidad, es decir que se mostraran los personajes tal como son, así creando su propio material”.

¡GRACIAS MAESTRAS Y MAESTROS POR INNOVAR Y ACOMPAÑAR EL PROCESO DE ENSEÑANZA EN EL AULA!

EDUCA INNOVA



Maestras y maestros le pusieron ritmo a la inauguración del Educa Innova 2018



La rueda chapaca, un baile tradicional del departamento de Tarija y expresado en este evento



Universidad Domingo Savio de Tarija recibió a más de 15 mil maestras y maestros



De La Paz a Tarija trasladaron experiencias



El Ministro de Educación, Roberto Aguilar, conoció todas las experiencias del Educa Innova



Maestros también apuestan por el reciclado en bien del medioambiente