

Módulos, núcleos y talleres garantizan Bachillerato Técnico Humanístico



- **Ministro de Educación destaca crecimiento de Bachillerato Técnico Humanístico en el país**
(Pág. 3)

- **Formación Técnica Humanística nació para desarrollar habilidades de los estudiantes**
(Pág. 4)

- **La currícula incorpora la formación técnica en los seis años del nivel secundario**
(Pág. 9)

CONSEJO EDITORIAL

Roberto Aguilar Gómez
Ministro de Educación

Valentín Roca Guarachi
Viceministro de Educación Regular

Noel Aguirre Ledezma
Viceministro de Educación
Alternativa y Especial

Eduardo Cortez Baldivieso
Viceministro de Educación Superior de
Formación Profesional

Jenny Carrasco Arredondo
Viceministra de Ciencia y Tecnología

Isabel Terrazas Ross
Editora

Celeste Valdez Larenas
Periodista

Sergio Julio Caro Miranda
Diseño y Diagramación

Fotografías
UNICOM

Depósito Legal: 4-3-51-16 P.O.



Ministerio de Educación
Unidad de Comunicación
Av. Arce No. 2147 - La Paz, Bolivia



Presidente Evo Morales y Ministro de Educación Roberto Aguilar, comparten con los estudiantes del trópico en la entrega del Núcleo Tecnológico Productivo Villa Tunari en Eterazama.

Sumario

4 Formación Técnica Humanística nació para desarrollar aptitudes de los estudiantes

6-7 Módulos, núcleos y talleres fortalecen Formación Técnica

8 Núcleos y talleres concluidos al 100% en todo el país

9 La currícula incorpora la formación técnica en los seis años del nivel secundario

10-11 Once núcleos que impulsan Formación Técnica Tecnológica en el país

Ministro de Educación destaca crecimiento de Bachillerato Técnico Humanístico en el país



tipos de unidades educativas. “Un primer tipo, unidades educativas técnico humanísticas plenas, es decir, las que ya hacían bachillerato técnico hace mucho tiempo y que ahora han entrado al sistema de titulación. Un segundo tipo de unidades educativas en transformación las que incorporan en su formación Técnica Tecnológica general en 3ro y 4to y diseñan la especialidad a ser asumida en 5to y 6to de secundaria, y las de transición que solo trabajan Técnica Tecnológica general en 1ro y 2do de secundaria”, explicó.

Desde 2014 se viene implementando el Bachillerato Técnico Humanístico en el Subsistema de Educación Regular, con lo cual se busca mejorar la formación de los estudiantes de secundaria, de acuerdo con las potencialidades y vocaciones productivas de cada una de las regiones del país.

Ministro de Educación, Roberto Aguilar: “El Bachillerato Técnico sí está funcionando, especialmente en unidades educativas de las ciudades”.

Estudiantes del Centro de Formación Integral Rural Vera (CFIR-VERA) del departamento de Chuquisaca, trabajan en la formación integral de sus estudiantes.

El Ministro de Educación, Roberto Aguilar Gómez, a tiempo de destacar la formación de los más de 40 mil bachilleres técnicos medios que hasta ahora han egresado se proyecta incrementar el número de los mismos con título de Técnico Medio.

La principal autoridad educativa del país sostiene que en todos los departamentos hay unidades educativas que se van incorporando

a esta modalidad progresivamente. “Están por encima de las 600 para este año, y para la próxima gestión queremos contar con cerca de 1.200 unidades educativas con esta modalidad, proceso en el que las unidades educativas deben ir incorporando talleres y laboratorios necesarios para la formación de los bachilleres técnicos”.

En la aplicación del Bachillerato Técnico Humanístico existen tres



Ministro de Educación visitó el Centro de Formación Integral Rural Vera (CFIR-VERA)

- La implementación del Bachillerato Técnico Humanístico debe aplicarse en todas las Unidades Educativas de Educación Secundaria Comunitaria Productiva del Subsistema de Educación Regular de manera progresiva en el marco del Modelo Educativo Sociocomunitario Productivo de acuerdo a la Resolución Ministerial N° 818/2014 de 20 de octubre de 2014.
- El Bachillerato Técnico Humanístico en la actualidad se constituye en el proceso de formación en áreas Humanística y Técnica Tecnológica, desarrollado por la y el estudiante en Educación Secundaria Comunitaria Productiva durante seis años de estudio, articulándose a las potencialidades y vocaciones productivas de las regiones y del Estado Plurinacional.

Formación Técnica Humanística nació para desarrollar habilidades de los estudiantes

¿Qué es el Bachillerato Técnico Humanístico?

El BTH es la formación de estudiantes de secundaria para que puedan formarse en especialidades técnicas de acuerdo al desarrollo de sus capacidades, habilidades y potencialidades en la vida y para la vida en la modalidad de la Educación Secundaria Comunitaria Productiva que promueve la Ley de Educación 070, "Avelino Siñani – Elizardo Pérez".

La elaboración de las propuestas de Bachillerato Técnico Humanístico en los establecimientos educativos nace de las vocaciones y potencialidades productivas de los municipios.

¿Cuál es la característica del BTH?

El Ministerio de Educación propone el Bachillerato Técnico Humanístico basado en los "Planes y Programas del Diseño Curricular que permite al estudiante obtener su Diploma de Bachiller Humanístico y a su vez, el Título de Técnico Medio que certifica que el estudiante está preparado para asumir el desafío

laboral y la continuidad académica.

¿Desde cuándo se realiza la implementación del Bachillerato Técnico Humanístico (BTH)?

Desde la gestión 2014, la Resolución Ministerial 001/2014, Capítulo V y Artículos 77, 78 y 79, dispone que todas las Unidades Educativas del nivel secundario se transforman en Unidades Educativas Técnico Humanísticas en el marco de la Educación Secundaria Comunitaria Productiva. Implementación del BTH en unidades educativas

Implementación del BTH en unidades educativas

¿Cuál es el procedimiento y qué se requiere para que una unidad educativa implemente el BTH?

- Presentar a la Dirección Distrital la solicitud de implementación del Bachillerato Técnico Humanístico considerando los siguientes requisitos:
 - a) Acreditar disponibilidad de turno alterno en la infraestructura educativa.

b) Resultados del estudio socioeconómico o diagnóstico de vocaciones y potencialidades productivas de la localidad o región.

c) Identificación o selección de la o las especialidades a ser asumidas por la unidad educativa.

d) Compromiso del Gobierno Municipal para la construcción y equipamiento del o los talleres.

- Cumplidos esos requisitos, la unidad educativa envía el informe a la Dirección Distrital la cual verifica los mismos y con un informe de aprobación presenta a la Dirección Departamental para que sea consignada como unidad educativa en transformación o plena y sea acreedora del o los ítems correspondientes.
- En caso de existir una observación se devuelve a la unidad educativa para que sea salvada.



Implementación del Bachillerato Técnico Humanístico en unidades educativas

1. CARACTERÍSTICAS DE LAS UNIDADES EDUCATIVAS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DEL BTH

• TRANSICIÓN

Son aquellas unidades educativas que comparten la infraestructura con otras unidades educativas en los tres turnos (mañana, tarde, noche), debiendo adecuar los planes de estudio y carga horaria a los vigentes en 1er y 3er año de escolaridad.

• TRANSFORMACIÓN

Son aquellas que tienen disponibilidad del turno alterno para ampliar el trabajo en la formación Técnica Tecnológica general y especializada de primero a sexto año de escolaridad, adecuando la formación Técnica Tecnológica de manera progresiva y gradual acorde al plan de estudios y carga horaria.

• PLENAS

Cuenta con capacidad instalada de infraestructura y equipamiento para la el desarrollo de la formación Técnica Tecnológica en la anterior o actual estructura organizativa de educación secundaria, y son reconocidas a partir de la presente gestión para la titulación de las y los estudiantes como técnicos medios de forma inmediata en las especialidades que recibieron en su formación.

2. TITULACIÓN

El Ministerio de Educación otorgará el Título con el grado de

Técnico Medio en la especialidad correspondiente con validez en todo el territorio del Estado Plurinacional a las y los estudiantes que culminaran su formación Técnico Tecnológico especializado en las unidades educativas plenas. Se pueden incorporar al mundo laboral o continuar sus estudios superiores.

ESPECIALIDADES TÉCNICA TECNOLÓGICAS - BTH SECUNDARIA

- 1 Administración de empresas
- 2 Agroecología
- 3 Agropecuaria
- 4 Belleza integral
- 5 Carpintería en madera y metal
- 6 Construcción Civil
- 7 Comunicación educativa
- 8 Contabilidad
- 9 Diseño Gráfico
- 10 Electricidad
- 11 Electromecánica
- 12 Electrónica
- 13 Gestión Ambiental
- 14 Gastronomía
- 15 Industria y transformación de alimentos
- 16 Mecánica Automotriz
- 17 Mecánica Industrial
- 18 Mercadotécnica
- 19 Secretariado
- 20 Sistemas informáticos y redes
- 21 Textiles, tejidos y confecciones
- 22 Turismo y Hotelería
- 23 Veterinaria y Zootécnica
- 24 Viticultura



Módulos, núcleos y talleres garantizan



Núcleo Tecnológico Productivo Río Negro en Padcaya, Tarija impulsará la formación de los estudiantes de ésta región.

La formación Técnica Tecnológica se desarrolla en tres clases de infraestructuras: módulos técnico tecnológicos productivos, núcleos técnico tecnológicos productivos y talleres técnico tecnológicos productivos ubicados en 55

municipios del país distribuidos en los 9 departamentos con una inversión de 280 millones de bolivianos.

Cada una de estas infraestructuras de formación técnica tendrá una

capacidad para atender entre 10 y 15 unidades educativas, es decir, que atenderán al menos a 6.000 estudiantes de 5to y 6to de secundaria por año en las especialidades correspondientes.



Módulo Técnico Tecnológico Productivo COCHABAMBA (Cercado)



Módulo Técnico Tecnológico Productivo EL ALTO (Urb. Santiago II)



Módulo Técnico Tecnológico Productivo SANTA CRUZ (Plan 3000)

Bachillerato Técnico Humanístico

Implementación del proyecto Bachillerato Técnico Humanístico en 55 municipios

El Gobierno Nacional construye 3 Módulos Técnico Tecnológico Productivos en las ciudades de El Alto, Cochabamba y Santa Cruz, y concluidos 11 Núcleos Técnico Tecnológico Productivos y 41 Talleres Técnico Tecnológico Productivos.

El proyecto contempla construcción de Talleres y Equipamiento en tres clases de infraestructuras:

- MÓDULOS

- Son espacios de formación Técnica Tecnológica ubicados en 3 ciudades capitales.
- Cuenta con 8 especialidades.
- Su cobertura alcanza de 6 hasta 10 unidades educativas, llegando a formar hasta 3.000 estudiantes en turnos mañana y tarde.

- NÚCLEOS

- Son espacios de formación Técnica Tecnológica ubicados en 11 municipios.
- Cuenta con 3 especialidades.
- Atiende a todas las unidades educativas ubicadas en un radio de 10 km. Llegando a formar hasta 1.000 estudiantes.

- TALLERES

- Son espacios de formación Técnica Tecnológica ubicados en unidades educativas.
- Cuenta con 1 a 3 especialidades.
- Tiene una cobertura de 60 estudiantes de la unidad educativa.



Los Núcleos Tecnológicos Productivos de Río Negro, Padcaya - Tarija; Villa Tunari, Eterazama - Cochabamba; San Pedro de Totora, Curahuara de Carangas - Oruro; son espacios equipados para garantizar la Formación Técnica Tecnológica de los Bachilleres.



Núcleos y talleres concluidos al 100% en todo el país

3 Módulos en los municipios de:

LA PAZ: El Alto (Urb. Santiago II).

COCHABAMBA: Provincia Cercado.

SANTA CRUZ: Plan 3000

11 Núcleos concluidos al 100 % en los municipios de:

LA PAZ: Luribay y Jesús de Machaca.

ORURO: Curahuara de Carangas y San Pedro de Totora.

POTOSÍ: Pocoa y San Pedro de Buena Vista.

COCHABAMBA: Morochata y Etevezama.

SANTA CRUZ: Santa Rosa del Sara.

CHUQUISACA: San Lucas.

TARIJA: Padcaya.

41 Talleres concluidos al 100 % en los municipios de:

LA PAZ: Tiahuanaco, Ixiamas, San Buenaventura, Palos Blancos y Charaña.

ORURO: Corque, Turco, Salinas de Garci Mendoza, Soracachi y Pazña.

POTOSÍ: Colcha K, Mojinete, Cotagaita, Tomave, San Agustín y Tinguipaya.

COCHABAMBA: Tapacari, Arque, Pojo, Totora y Vacas.

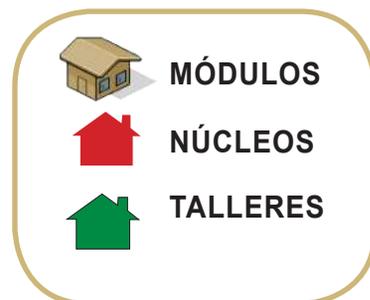
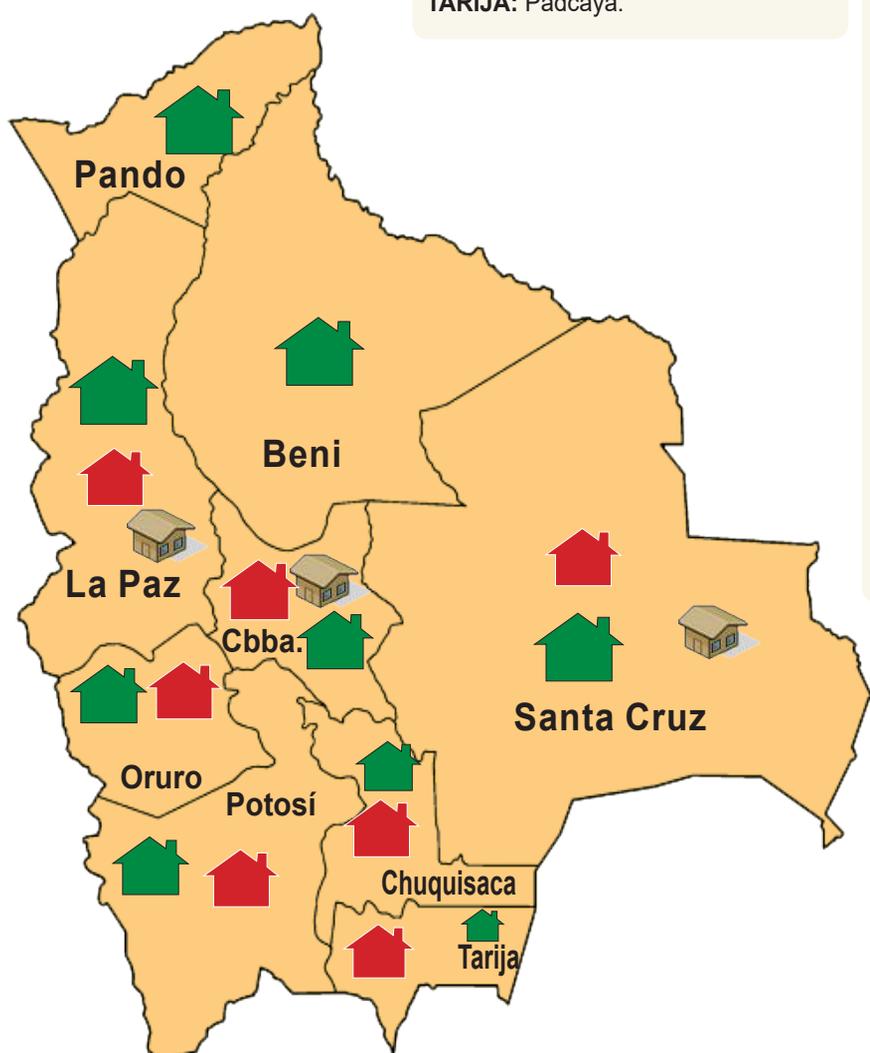
SANTA CRUZ: San Antonio de Lomerio, Charagua, Ascención de Guarayos, San Rafael y Lagunillas.

CHUQUISACA: Poroma, Icla, Huacareta, Incawasi y Tarvita.

TARIJA: Yunchara y Entre Ríos

BENI: San Ignacio De Moxos, Santa Ana De Yacuma y San Andrés.

PANDO: Gonzalo Moreno, El Sena, Filadelfia y Bolpebra.



Maestras y maestros con formación complementaria fortalecerán Bachillerato Técnico Humanístico

El Ministerio de Educación, a través de la Dirección General de Educación Técnica Tecnológica, Lingüística y Artística, realizó el curso de "Formación Complementaria, Nivel Técnico Medio, en Especialidades Técnicas, Tecnológicas Productivas", dirigido a maestras y maestros con formación básica previa en técnica vocacional, taller general, tecnología y conocimiento práctico; agropecuaria, artes y artesanías, sistemas computacionales, mecánica industrial y otras áreas técnicas.

Los participantes al finalizar su formación especializada, estarán capacitados para desempeñar docencia en quinto y sexto año de Secundaria Comunitaria Productiva en el marco de la Formación Técnica Tecnológica Productiva del Bachillerato Técnico Humanístico en las Unidades Educativas del Sistema

Educativo Plurinacional autorizado por la Resolución Ministerial N° 522/2016 de 9 de septiembre de 2016.

A la culminación del curso, los 168 participantes obtendrán el Título de Técnico Medio en "Especialidades Técnicas, Tecnológicas Productivas" según la mención y especialidad de formación.



ESPECIALIDAD	INSTITUTO TECNOLÓGICO	DEPARTAMENTO	TITULADOS
AGROECOLOGÍA	PORTACHUELO	SANTA CRUZ	19
TRANSFORMACIÓN E INDUSTRIA DE ALIMENTOS Y GASTRONOMÍA	PTO. MEJILLONES	LA PAZ	29
	ANDRÉS IBAÑEZ	SANTA CRUZ	42
	BERTO NICOLI	COCHABAMBA	23
	CARACOLLO	ORURO	11
TEXTILES TEJIDOS Y TELARES	ESCUELA INDUSTRIAL SUPERIOR PEDRO DOMINGO MURILLO	LA PAZ	25
TURISMO Y HOTELERÍA	COMERCIAL LA PAZ	LA PAZ	19
TOTAL			168

La currícula incorpora la formación técnica en nivel secundario

	1er. AÑO	2do. AÑO	3er. AÑO	4to. AÑO
PRIMER BIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> TÉCNICAS Y TECNOLOGÍAS PROPIAS Y DE LA DIVERSIDAD CULTURAL 	<ul style="list-style-type: none"> POTENCIALIDADES Y VOCACIONES PRODUCTIVAS DE LA REGIÓN. 	<ul style="list-style-type: none"> MÁQUINAS, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS (simples y semicomplejos) LECTURA Y ANÁLISIS DE PRODUCTOS TECNOLÓGICOS 	<ul style="list-style-type: none"> TRANSFORMACIÓN DE LA MATRIZ PRODUCTIVA. MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN COMUNITARIA
SEGUNDO BIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> LOS MATERIALES Y SUS PROPIEDADES 	<ul style="list-style-type: none"> SEGURIDAD Y SALUD OCUPACIONAL (SEGURIDAD INDUSTRIAL) LEY GENERAL DE HIGIENE Y SEGURIDAD OCUPACIONAL Y BIENESTAR D.L. N°. 16998 	<ul style="list-style-type: none"> ECONOMÍA COMUNITARIA Y FINANZAS PÚBLICAS GESTIÓN Y CULTURA TRIBUTARIA 	<ul style="list-style-type: none"> ELABORACIÓN Y GESTIÓN DE PROYECTOS SOCIOPRODUCTIVOS COSTOS DE PRODUCCIÓN
TERCER BIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> DERECHO LABORAL. SEGURIDAD SOCIAL 	<ul style="list-style-type: none"> DIBUJO TÉCNICO BÁSICO SOFTWARE APLICADO AL DIBUJO TÉCNICO (CAD) 	<ul style="list-style-type: none"> CONTABILIDAD BÁSICA APLICADA A UNIDADES PRODUCTIVAS. 	<ul style="list-style-type: none"> GESTIÓN Y ESTABLECIMIENTO DE ENTIDADES SOCIOPRODUCTIVAS EI COOPERATIVISMO
CUARTO BIMESTRE	<ul style="list-style-type: none"> SISTEMA DE GESTIÓN DE LA CALIDAD ISO 9001 SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL ISO 14001 	<ul style="list-style-type: none"> LIDERAZGO COMUNITARIO 	<ul style="list-style-type: none"> PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA COMUNITARIA. 	<ul style="list-style-type: none"> ESPECIALIDADES TÉCNICA TECNOLÓGICAS SEGÚN VOCACIONES Y POTENCIALIDADES PRODUCTIVAS.

Once núcleos que impulsan **Formac**



MUNICIPIO SAN LUCAS N.T.P. PADCOYO

SAN LUCAS

Comunidad Padcoyo
(172 Km desde Sucre)

ESPECIALIDADES:

- AGROECOLOGÍA
- VETERINARIA
- TRANSFORMACIÓN E INDUSTRIALIZACIÓN DE FRUTAS

ESTUDIANTES BENEFICIARIOS:

1,035



MUNICIPIO VILLA TUNARI N.T.P. ETERAZAMA

VILLA TUNARI

Comunidad Eterazama
(168 Km desde Cochabamba)

ESPECIALIDADES:

- AGROECOLOGÍA
- TURISMO Y GASTRONOMÍA
- TRANSFORMACIÓN E INDUSTRIALIZACIÓN DE FRUTAS

ESTUDIANTES BENEFICIARIOS:

2,898



MUNICIPIO MOROCHATA N.T.P. CHINCHIRI

MOROCHATA

Comunidad Chinchiri
(213 Km desde Cochabamba)

ESPECIALIDADES:

- AGROECOLOGÍA
- CONTRUCCIÓN CIVIL
- TRANSFORMACIÓN DE FRUTAS

ESTUDIANTES BENEFICIARIOS:

292



MUNICIPIO JESÚS DE MACHACA N.T.P. JESÚS DE MACHACA

JESÚS DE MACHACA

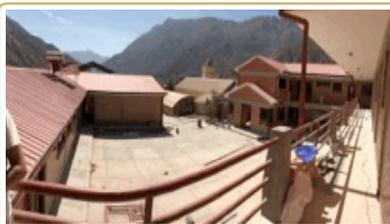
(122 Km desde La Paz)

ESPECIALIDADES:

- AGROECOLOGÍA
- VETERINARIA Y ZOTÉCNICA
- TRANSFORMACIÓN E INDUSTRIALIZACIÓN DE LÁCTEOS

ESTUDIANTES BENEFICIARIOS:

390



MUNICIPIO LURIBAY N.T.P. CUTTY

LURIBAY

Comunidad Cutty
(293 Km desde La Paz)

ESPECIALIDADES:

- AGROECOLOGÍA
- TURISMO Y GASTRONOMÍA
- TRANSFORMACIÓN DE FRUTAS

ESTUDIANTES BENEFICIARIOS:

373



MUNICIPIO SAN PEDRO DE TOTORA N.T.P. SAN PEDRO DE TOTORA

SAN PEDRO DE TOTORA

(325 Km desde Oruro)

ESPECIALIDADES:

- AGROECOLOGÍA
- TEXTIL TEJIDOS Y CONFECCIÓN

ESTUDIANTES BENEFICIARIOS:

116

Formación Técnica Tecnológica en el país



MUNICIPIO CURAHUARA DE CARANGAS N.T.P. SAN PEDRO DE TOTORA

CURAHUARA DE CARANGAS
(293 Km desde Oruro)

ESPECIALIDADES:

- VETERINARIA
- TURISMO Y GASTRONOMÍA
- TRANSFORMACIÓN E INDUSTRIA DE CÁRNICOS

ESTUDIANTES BENEFICIARIOS:
131



MUNICIPIO POCOATA N.T.P. HUANCARANI

POCOATA
Comunidad Huancarani
(121 Km desde Oruro)

ESPECIALIDADES:

- VETERINARIA
- TEXTIL TEJIDOS Y CONFECCIÓN
- TRANSFORMACIÓN E INDUSTRIA DE FRUTAS

ESTUDIANTES BENEFICIARIOS:
710



MUNICIPIO SAN PEDRO DE BUENAVISTA N.T.P. BANDURIRI

SAN PEDRO DE BUENAVISTA
Comunidad Banduriri
(221 Km desde Cochabamba)

ESPECIALIDADES:

- VETERINARIA
- TURISMO Y GASTRONOMÍA
- TRANSFORMACIÓN E INDUSTRIA DE FRUTAS

ESTUDIANTES BENEFICIARIOS:
753



MUNICIPIO SANTA ROSA DEL SARA N.T.P. SANTA ROSA DEL SARA

SANTA ROSA DEL SARA
(118 Km desde Santa Cruz)

ESPECIALIDADES:

- AGROECOLOGÍA
- VETERINARIA
- TURISMO Y GASTRONOMÍA
- TRANSFORMACIÓN E INDUSTRIALIZACIÓN DE LÁCTEOS

ESTUDIANTES BENEFICIARIOS:
493



MUNICIPIO PADCAYA N.T.P. RIO NEGRO

PADCAYA
Comunidad Río Negro
(105 Km desde Tarija)

ESPECIALIDADES:

- AGROECOLOGÍA
- VETERINARIA
- TRANSFORMACIÓN E INDUSTRIALIZACIÓN DE FRUTAS

ESTUDIANTES BENEFICIARIOS:
585



El presidente Evo Morales destacó la creación de Núcleos Tecnológicos Productivos que permiten en tres años, a los jóvenes prepararse como técnicos superiores.

“Hay que orientar a los hijos, el mercado no demanda carreras de las ramas sociales, ahora demanda carreras de ramas técnicas sí, técnicos medio y superior, tienen mercado, en el ámbito de la tecnología”, afirmó el Mandatario.

El objetivo de las obras es apoyar la implementación del Bachillerato Técnico Humanístico.

Bachillerato Técnico Humanístico



La implementación del Bachillerato Técnico Humanístico en todas las unidades educativas fiscales, de convenio y privadas de secundaria Comunitaria Productiva del Subsistema de Educación Regular es una prioridad para el Gobierno del Estado Plurinacional.