Boletín Informativo
Avanzamos
MINISTERIO DE EDUCACIÓN
ESTADO PLURINACIONAL DE BOLIVIA
Año 6, Nº 48

29 Institutos de Lengua y Cultura preservan y promueven sus lenguas originarias

- Se revitaliza uso de lenguas de PIOs y Afroboliviano Págs. 4-5
- PIOs ejercen su derecho a la educación Págs. 10-11

MINISTERIO DE
educación
ESTADO PLURINACIONAL DE BOLIVIA

CONSEJO EDITORIAL

Roberto Aguilar Gómez
Ministro de Educación

Valentín Roca Guarachi
Viceministro de Educación Regular

Noel Aguirre Ledezma
Viceministro de Educación Alternativa y Especial

Eduardo Cortez Baldiviezo
Viceministro de Educación Superior de Formación Profesional

Jenny Carrasco Arredondo
Viceministra de Ciencia y Tecnología

Isabel Terrazas Ross
Jefa Unidad de Comunicación

Álvaro Cuéllar Vargas
Edición

Celeste Valdez Larenas
Periodista

Sergio Julio Caro Miranda
Diseño y Diagramación

Fotografías
UNICOM

Ministerio de Educación
Unidad de Comunicación
Av. Arce No. 2147 - La Paz, Bolivia

Jóvenes weenhayek en Caipirendita, chaco tarijeño.

Sumario

3 El Instituto Plurinacional de Estudios de Lengua y Cultura (IPELC)

4-5 Institutos de Lengua y Cultura preservan y promueven sus lenguas originarias

6-11 Institutos de Lengua y Cultura de las Naciones Indígena Originarias de Bolivia

12 Las lenguas de los pueblos indígena originarios de Bolivia se fortalecen

El Instituto Plurinacional de Estudios de Lengua y Cultura (IPELC) > > > >

El Instituto Plurinacional de Estudio de Lenguas y Culturas (IPELC) es la institución "Madre" en materia de lenguas y culturas que: revitaliza, desarrolla, fomenta y promociona el uso de las mismas desde la cosmovisión de las Naciones y Pueblos Indígenas Originarios y Afrobolivianos (NPIOyA) en todos los ámbitos de la sociedad. Asimismo, articula, desarrolla, propone políticas públicas con base en los saberes y conocimientos de las NPIOyA, sustentando sus acciones en la consolidación del Estado Plurinacional de Bolivia, para Vivir Bien.

En el marco del Artículo 88 de la Ley de la Educación N° 070 "Avelino Siñani - Elizardo Pérez", se crea el Instituto Plurinacional de Estudios de Lenguas y Culturas (IPELC), como entidad descentralizada del Ministerio de Educación que desarrollara los procesos de investigación lingüística y cultural. Esta instancia a la vez es la responsable de crear los Institutos de Lenguas y Culturas por Nación y Pueblo Indígena Originario Campesino y Afroboliviano, para la normalización, investigación y desarrollo de las lenguas y culturas.

Su creación es producto de la lucha permanente de las Naciones y Pueblos Indígena Originarios y Afroboliviano (NPIOyA), principalmente de las organizaciones matrices (CSUTCB, CIDOB, CONAMAQ, CNMCIOB BS, CSCIB) y los Consejos Educativos de los Pueblos Originarios (CEPOS).

En consecuencia, el IPELC coordina permanentemente con las organizaciones indígena originarias, incluidas las Universidades, las Escuelas Superiores de Formación de Maestros y otras instancias que tienen que ver con las lenguas y culturas de las Naciones y Pueblos Indñígena Originarios y Afroboliviano.

PRINCIPIOS:

- Pluralidad cultural y lingüística
- Convivencia de las identidades culturales
- Reciprocidad y complementariedad
- Libre determinación
- Descolonización
- Intraculturalidad
- Interculturalidad
- Plurilingüismo

Institutos de Lengua y promueven sus lengu

34 Institutos de Lengua y Cultura de las Naciones y Pueblos Indígenas Originarios de Bolivia (NyPIOs) participaron del "Taller de valoración a los institutos de lenguas y culturas", realizado en la ciudad de Cochabamba del 13 al 14 de julio, en el que se presentaron los logros y avances en la normalización y promoción de la lengua y cultura, sobre todo la construcción y aprobación de sus currículos regionalizados por Nación y Pueblo Indígena Originario.

El Ministro de Educación junto al IPELC, a las Organizaciones Matrices, los Consejos Educativos de Pueblos Originarios y 34 Institutos de Lengua y Cultura por Naciones y Pueblos Indígenas Originarios de Bolivia (NyPIOs) participaron del "Taller de valoración a los institutos de lenguas y culturas de las Naciones y Pueblos Indígena Originario Campesinos y Afroboliviano", realizado en la ciudad de Cochabamba el 13 y 14 de julio 2017, en el que de manera conjunta se identificaron los avances, logros y dificultades en la revitalización, protección, promoción, desarrollo y normalización de la lengua y cultura de las NyPIOs.

En el mencionado taller, cada Instituto de Lengua y Cultura, a su turno, demostró su producción de textos, como diccionarios en lengua originaria, cuentos y producción diversa de materiales relacionados con la enseñanza y aprendizaje de las lenguas y culturas de las NyPIOs.

De manera conjunta con los participantes al taller, se realizó la valoración a los institutos de lenguas y culturas de las Naciones y Pueblos Indígena Originario Campesinos y Afroboliviano, donde se evidenció el avance de la producción de materiales relacionados con lenguas y culturas; sin embargo, queda mucho trabajo por realizar en beneficio de las NyPIOs del Estado Plurinacional de Bolivia. Al mismo tiempo, el Ministerio de Educación, el Instituto Plurinacional de Estudio de Lenguas y Culturas (IPELC), la Coordinadora Nacional Comunitaria de los Consejos Educativos de los Pueblos Originarios (CNC CEPOs), las Organizaciones Matrices asumen acciones conjuntas para el fortalecimiento de los ILCs y promover el desarrollo de las lenguas y culturas de las NyPIOs del Estado Plurinacional de Bolivia.

Representantes de los Institutos de Lengua y Cultura de las Naciones y Pueblos Indígena Originarios del país que participaron en el taller en el que presentaron los logros y avances relacionados con el fortalecimiento y evolución de las lenguas originarias.

y Cultura preservan as originarias > > > > >

ILCs participantes del taller

ILC Aymara	ILC Ese Ejja	ILC Sirionó
ILC Kabineño	ILC Chácobo	ILC Mojeño Ignaciano
ILC Quechua	ILC Pacahuara	ILC Mojeño Trinitario
ILC Guarayu	ILC Leco	ILC Joaquiniano
ILC Uru	ILC Yuracaré	ILC Itonama
ILC Guaraní	ILC Tapiete	ILC Weenhayek
ILC Maropa	ILC Chiquitano	ILC Moré
ILC Afroboliviano	ILC Baure	ILC Ayoreo
ILC Tacana	ILC Canichana	ILC Yuki
ILC Kallawaya	ILC Tsimane	ILC Cayubaba
ILC Mosetén	ILC Movima	ILC Araona

Representantes pueblo Mojeño-Ignaciano.

Representantes pueblo Uru.

Organizaciones matrices participantes del taller

CONAMAQ	Consejo Nacional de Ayllus y Markas del Qullasuyu
CEPOs	Consejos Educativos de los Pueblos Originarios
CEA	Consejo Educativo Aymara
CENAQ	Consejo Educativo de la Nación Quechua
CEPOG	Consejo Educativo del Pueblo Originario Guaraní
CEPOIM	Consejo Educativo del Pueblo Originario Indígena Maropa
CENU	Consejo Educativo de la Nación Uru
CENAB	Consejo Educativo de la Nación Ayoreo Bolivia
CEPOCH	Consejo Educativo del Pueblo Originario Chuquitano
CENY	Consejo Educativo de la Nación Yuki

Los ILC

El Instituto Plurinacional de Estudios de Lenguas y Culturas (IPELC) y los Institutos de Lengua y Cultura (ILC) de cada Nación y Pueblo Indígena Originario (NyPIOs) de Bolivia son instituciones creadas en el marco de la Ley Nº 269 de Derechos y Políticas Lingüísticas, misma que tiene por objetivo reconocer, proteger, promover, difundir, desarrollar y regular los derechos lingüísticos individuales y colectivos de los habitantes del Estado Plurinacional de Bolivia.

>> Institutos de Lengu
Naciones Indígena O

NACIÓN AYMARA

INSTITUTO DE LENGUA Y CULTURA QULLANA AYMARA ARU KAMANI JACH'A UTA
Lugar de creación: Tiwanaku, La Paz
Sede: El Alto, La Paz
Resolución Administrativa de creación del ILC Aymara: 011/2013
Logros:

- Currículo Regionalizado: aprobado con R.M. 688/2012 del 11 de octubre de 2012
- Planes y programas para Primaria y Secundaria
- Alfabeto en lengua aymara
- Libreta escolar electrónica en lengua aymara

En 2014, se llevó a cabo el I Congreso Lingüístico de la Lengua Aymara en la ciudad de La Paz y en 2016 el II Congreso de Lengua y Cultura de la Nación Aymara en Warisata.

Nación AYMARA.

NACIÓN TSIMANE

Instituto de Lengua y Cultura Bur'Shi' Canchi
Lugar de creación: San Borja, Beni
Sede: Municipio de San Borja, provincia Ballivián, Beni
Resolución Administrativa de creación del ILC Tsimane 23/2013
Logros:

- Currículo Regionalizado: en proceso de construcción (90%)
- Alfabeto en lengua tsimane'
- Libreta escolar electrónica en lengua tsimane'

NACIÓN TAPIETÉ

Instituto de Lengua y Cultura del Pueblo Tapieté "Tato Guee"
Lugar de creación: Comunidad Samugaute
Sede: Comunidad Samugaute, Villa Montes, Tarija
Sede: Comunidad Samugaute, Villa Montes, Tarija
Resolución Administrativa de creación del ILC del Pueblo Tapieté: 015/2015
Logros:

- Currículo Regionalizado concluido para su aprobación con Resolución Ministerial
- Nido bilingüe castellano-tapieté en Villa Montes

Nación QUECHUA.

NACIÓN QUECHUA

Instituto de Lengua y Cultura Quechua "Tomás Katari - Kurusa Llawi"
Lugar de creación: Pilicocha, Cliza, Cochabamba
Sede: Pilicocha, municipio de Cliza, provincia Germán Jordán, Cochabamba
Resolución Administrativa de creación del ILC del Pueblo Quechua: 016/2013
Logros:

- Currículo Regionalizado: aprobado con R.M. 686/2012 del 11 de octubre de 2012
- Planes y programas para Primaria y Secundaria
- Alfabeto en lengua quechua
- Libreta escolar electrónica en lengua quechua
- Núcleos referenciales en proceso de implementación del Modelo Educativo Sociocomunitario Productivo en Mojocoya (Chuquisaca), Tapacarí (Cochabamba) y Betanzos (Potosí)

Se llevó a cabo el I Congreso Lingüístico de la Lengua Quechua en la ciudad de Cochabamba.

ua y Cultura de las >>
riginarias de Bolivia

NACIÓN MOVIMA

Instituto de Lengua y Cultura Movima "Ite'niwanasan Ni:de Mowima"
Lugar de creación: Santa Ana, Beni
Sede: Santa Ana, provincia Yacuma, departamento del Beni
Resolución Administrativa de creación del ILC Movima: 025/2013
Logros:

- Currículo Regionalizado: en proceso de construcción (30%)
- Alfabeto en lengua movima
- Libreta escolar electrónica en lengua movima
- Nidos bilingües movima-castellano en Santa Ana, Beni

PUEBLO AFROBOLIVIANO

Instituto de Lengua y Cultura Afroboliviano "Andaveris - Pinedo - Barra"
Lugar de creación: Tocaña, La Paz
Sede: Ciudad de La Paz, departamento de La Paz
Resolución Administrativa de creación del ILC del Pueblo Afroboliviano: 019/2013
Logros:

- Currículo Regionalizado aprobado con R.M. 052/2014 del 30 de enero de 2014
- Planes y programas para Primaria y Secundaria

Nación CANICHANA.

Nación LECO.

NACIÓN LECO

Instituto de Lengua y Cultura Leco
Lugar de creación: Guanay, La Paz
Sede: Municipio de Guanay, La Paz
Resolución Administrativa de creación del ILC del Pueblo Leco: 020/2016
Logros:

- Currículo Regionalizado: aprobado con R.M. 179/2017 del 19 de abril de 2017
- Alfabeto en lengua leco
- Nidos bilingües castellano-leco en Apolo y Guanay (La Paz)
- Libreta escolar electrónica en lengua leco

Se llevaron a cabo en 2010 el I Congreso Lingüístico Leco en Guanay, La Paz, y en 2017 el II Congreso Lingüístico Leco en Guanay, La Paz.

NACIÓN MOJEÑO IGNACIANA

Instituto de Lengua y Cultura Mojeño Ignaciana "Salvador Chapi Muibar"
Lugar de creación: San Ignacio, provincia Mojos, Beni
Sede: San Ignacio, provincia Mojos, Beni
Resolución Administrativa de creación del ILC del Pueblo Mojeño Ignaciano: 026/2013
Logros:

- Currículo Regionalizado: aprobado con R.M. 690/2012 del 11 de octubre de 2012
- Planes y programas para el Nivel Primario y Secundario
- Alfabeto en lengua mojeño-ignaciana
- Nidos bilingües castellano-mojeño-ignaciano en San Ignacio de Mojos (Beni)
- Libreta escolar electrónica en lengua mojeño-ignaciana

NACIÓN URU

Instituto de Lengua y Cultura del Pueblo Uru "Qhas Zoñi"
Lugar de creación: Comunidad Chipaya, Oruro
Sede: Ciudad de Oruro, Oruro
Resolución Administrativa de creación del ILC del Pueblo Uru: 020/2015
Logros:

- Currículo Regionalizado: aprobado con R.M. 578/2013 del 27 de agosto de 2013
- Planes y programas para el Nivel Primario y Secundario
- Alfabeto en lengua uru
- Libreta escolar electrónica en lengua uru

En 2016 se realizó el I Congreso Lingüístico de la Nación Uru en la Facultad de Antropología de la ciudad de Oruro.

NACIÓN GUARANÍ

Instituto de Lengua y Cultura Guaraní "Juan Añemoti"
Lugar de creación: Camiri, Prov. Cordillera, Santa Cruz
Sede: Camiri, provincia Cordillera, Santa Cruz
Resolución Administrativa de creación del ILC del Pueblo Guaraní: 021/2013
Logros:

- Currículo Regionalizado: aprobado con R.M. 685/2012 del 11 de octubre de 2012
- Planes y programas para Primaria y Secundaria
- Alfabeto en lengua guaraní
- Nidos bilingües castellano-guaraní en Yacuiba (Tarija), Macharetí (Chuquisaca) y Gutiérrez (Santa Cruz)
- Libreta escolar electrónica en lengua guaraní
- Núcleos referenciales en proceso de implementación del Modelo Educativo Sociocomunitario Productivo en Macharetí (Chuquisaca), Villa Montes (Tarija) y Gutiérrez (Santa Cruz)

NACIÓN ITONAMA

Instituto de Lengua y Cultura Itonama
Lugar de creación: Magdalena, Beni
Sede: Municipio de Magdalena, provincia Iténez, Beni
Resolución Administrativa de creación del ILC del Pueblo Itonama: 013/2014
Logros:

- Currículo Regionalizado concluido, para su aprobación con Resolución Ministerial
- Alfabeto en lengua itonama
- Libreta escolar electrónica en lengua itonama
- Nidos bilingües castellano-itonama en Magdalena.

Nación URU.

PUEBLO GUARAYO

Instituto de Lengua y Cultura del Pueblo Gwarayu
Lugar de creación: Ascención de Guarayos, Santa Cruz
Sede: Ascención de Guarayos, provincia Guarayos, Santa Cruz
Resolución Administrativa de creación del ILC del Pueblo Gwarayu: 035/2014
Logros:

- Currículo Regionalizado: aprobado con R.M. 689/2012 del 11 de octubre de 2012
- Planes y programas para los niveles Primario y Secundario
- Alfabeto en lengua guaraya
- Libreta escolar electrónica en lengua guaraya

NACIÓN TACANA

Instituto de Lengua y Cultura Tacana "Bruno Racua"
Lugar de creación: Tumupasa, Municipio de San Buenaventura, La Paz
Sede: Tumupasa, Municipio de San Buenaventura, La Paz
Resolución Administrativa de creación del ILC del Pueblo Tacana: 014/2014
Logros:

- Currículo Regionalizado: aprobado con R.M. 1031/2015 del 28 de diciembre de 2015
- Alfabeto en lengua tacana
- Libreta escolar electrónica en lengua tacana

NACIÓN MOSETÉN

Instituto de Lengua y Cultura del Pueblo Mosetén
Lugar de creación: Palos Blancos, La Paz
Sede: Palos Blancos, La Paz
Resolución Administrativa de creación del ILC del Pueblo Mosetén: 030/2015
Logros:

- Currículo Regionalizado concluido, previo a su aprobación con Resolución Ministerial
- Alfabeto en lengua mosetén
- Libreta escolar electrónica en lengua mosetén

Pueblo Ese Ejja

Instituto de Lengua y Cultura del Pueblo Ese Ejja
Lugar de creación: Comunidad Portachuelo Bajo, Pando
Sede: Comunidad Portachuelo Bajo, Pando
Resolución Administrativa de creación del ILC del Pueblo Ese Ejja: 027/2015
Logros:

- Currículo Regionalizado aprobado con R. M. 2448/2017 del 3/8/2017
- Alfabeto en lengua ese ejja
- Libreta escolar electrónica en lengua ese ejja

Se llevó a cabo en 2017 el I Congreso de Lengua Ese Ejja en el departamento del Beni.

Pueblo Chácobo

Instituto de Lengua y Cultura "Jatiroha que Sonaha Chácobo"
Lugar de creación: Alto Ivón, Beni
Sede: Alto Ivón, Beni
Resolución Administrativa de creación del ILC del Pueblo Chácobo: 024/2016
Logros:

- Currículo Regionalizado aprobado con R.M. 0053/2017 de 2 de febrero de 2017
- Alfabeto en lengua chácobo

Pueblo Yaminawa

Instituto de Lengua y Cultura del Pueblo Yaminawa
Lugar de creación: Comunidad Puerto Yaminawa
Sede: Comunidad Puerto Yaminawa, municipio Bolpebra, provincia Nicolás Suárez, departamento de Pando
Resolución Administrativa de creación del ILC del Pueblo Yaminawa: 019/2014
Logros:

- Currículo Regionalizado aprobado con R.M. 1030/2015
- Alfabeto en lengua yaminawa
- Libreta escolar electrónica en lengua yaminawa
- Nidos bilingües castellano-yaminawa en Bolpebra, Pando
- Núcleos referenciales en proceso de implementación del Modelo Educativo Sociocomunitario Productivo en el núcleo Tres Fronteras, Bolpebra (Pando)
- Nidos bilingües castellano-itonama en Magdalena.

Nación Maropa

Instituto de Lengua y Cultura Maropa
Lugar de creación: Reyes, Beni
Sede: Municipio de Reyes
Resolución Administrativa de creación del ILC Maropa 022/2017
Logros:

- Currículo Regionalizado aprobado con R.M. 519/2014 del 11 de octubre de 2012
- Planes y programas para Primaria y Secundaria
- Nidos bilingües maropa-castellano

Nación MAROPA.

Nación Cavineña

Instituto de Lengua y Cultura de la Nación Kabineña
Lugar de creación: Riberalta, Beni
Sede: Riberalta, provincia Vaca Diez, departamento del Beni
Resolución Administrativa de creación del ILC de la Nación Kabineña: 027/2014
Logros:

- Currículo Regionalizado aprobado con R.M. 303/2016 del 22 de junio de 2016
- Alfabeto en lengua cabineña
- Libreta escolar electrónica en lengua cabineña

Pueblo Yuracaré

Instituto de Lengua y Cultura del Pueblo Yurakaré
Lugar de creación: Chimoré, Cochabamba
Sede: Chimoré, provincia Carrasco, departamento de Cochabamba
Resolución Administrativa de creación del ILC Yurakaré: 032/2015
Logros:

- Currículo Regionalizado aprobado con R.M. 518/2014 del 18 de julio de 2014
- Planes y programas para el Nivel Primario y Secundario
- Alfabeto en lengua yuracaré
- Libreta escolar electrónica en lengua yuracaré

PUEBLO WEENHAYEK

Instituto de Lengua y Cultura del Pueblo Weenhayek "Pablo Zenón"
Lugar de creación: Caipirendita, Tarija
Sede: Comunidad de Caipirendita, departamento de Tarija
Resolución Administrativa de creación del ILC del Pueblo Weenhayek: 010/2017
Logros:

- Currículo Regionalizado en proceso de construcción
- Alfabeto en lengua weenhayek
- Libreta escolar electrónica en lengua weenhayek

PUEBLO CANICHANA

Instituto de Lengua y Cultura "Nicoma Capnahali Jamaisiti" Canichana
Lugar de creación: Comunidad San Pedro Nuevo, Beni
Sede: Comunidad San Pedro Nuevo Canichana, Beni
Resolución Administrativa de creación del ILC del Pueblo Canichana: 031/2016
Logros:

- Currículo Regionalizado concluido para su aprobación con Resolución Ministerial
- Nidos bilingües castellano-canichana en San Javier, Beni

PUEBLO MACHINERI

Instituto de Lengua y Cultura del Pueblo Machineri
Lugar de creación: San Miguel de Machineri, Pando
Sede: Comunidad San Miguel de Machineri, municipio Bolpebra, provincia Nicolás Suárez, departamento de Pando
Resolución Administrativa de creación del ILC del Pueblo Machineri: 017/2014
Logros:

- Currículo Regionalizado aprobado con R.M. 1040/2015 del 31 de diciembre de 2015
- Nidos bilingües castellano-machineri en el municipio de Machineri.
- Núcleos referenciales en proceso de implementación en el Núcleo Tres Fronteras, en Bolpebra, Pando

Nación WEENHAYEK.

PUEBLO MOJEÑO TRINITARIO

Instituto de Lengua y Cultura del Pueblo Mojeño Trinitario "José Santos Noco Guaji"
Lugar de creación: Trinidad, Beni
Sede: Trinidad, Beni
Resolución Administrativa de creación del ILC del Pueblo Mojeño Trinitario: 028/2014
Logros:

- Currículo Regionalizado en proceso de construcción
- Planes y programas para el Nivel Primario
- Alfabeto en lengua mojeño trinitaria
- Libreta escolar electrónica en lengua mojeño trinitaria

PUEBLO PACAHUARA

Instituto de Lengua y Cultura "Jabisin Aquinoha" Pacahuara
Lugar de creación: Cachuelita, Beni
Sede: Cachuelita, Beni
Resolución Administrativa de creación del ILC del Pueblo Pacahuara: 025/2016
Logros:

- Currículo Regionalizado aprobado con R.M. 416/2016 del 22 de agosto de 2016
- Nidos bilingües castellano-pacahuara en Riberalta, Beni
- Libreta escolar electrónica en lengua ese ejja

En 2017 se llevó a cabo el I Congreso Lingüístico Pacahuara en el departamento del Beni.

PUEBLO SIRIONÓ

Instituto de Lengua y Cultura Sirionó "Eloy Irachendu"
Lugar de creación: Ibiato, Beni
Sede: Comunidad Ibiato, Beni
Resolución Administrativa de creación del ILC del Pueblo Sirionó: 009/2016
Logros:

- Currículo Regionalizado concluido para su aprobación con Resolución Ministerial
- Alfabeto en lengua sirionó
- Nidos bilingües castellano-sirionó en Luruvicha, Beni
- Libreta escolar electrónica en lengua sirionó

Nación CHIQUITANA.

NACIÓN CHIQUITANA

Instituto de Lengua y Cultura Chiquitana "Ti Taneneka"
Lugar de creación: San Rafael, Santa Cruz
Sede: Municipio de San Rafael, provincia Velasco, departamento de Santa Cruz
Resolución Administrativa de creación del ILC del Pueblo Chiquitano: 032/2013
Logros:

- Currículo Regionalizado: aprobado con R.M. 684/2012 del 11 de octubre de 2012
- Planes y programas para Primaria
- Nidos bilingües castellano-chiquitano en Concepción

PUEBLO BAURE

Instituto de Lengua y Cultura Baure
Lugar de creación: Baures, Beni
Sede: Baures, Beni
Resolución Administrativa de creación del ILC del Pueblo Baure: 012/2016
Logros:

- Currículo Regionalizado concluido para su aprobación con R. M. 2447/2017
- Nidos bilingües castellano-baure en Huacaraje, Beni
- Libreta escolar electrónica en lengua baure

PUEBLO AYOREO

IInstituto de Lengua y Cultura Ayoreo "Ñigomejei Etacore"
Lugar de creación: Santa Cruz de la Sierra
Sede: CANOB
Resolución Administrativa de creación del ILC del Pueblo Ayoreo: 011/2016
Logros:

- Currículo Regionalizado aprobado con R.M. 687/2012 del 11 de octubre de 2012
- Alfabeto en lengua ayorea

PUEBLO YUKI

- Currículo Regionalizado en construcción
- Nidos bilingües castellano-yuki en Puerto Villarroel, Cochabamba

PUEBLO ARAONA

- Alfabeto en lengua araona

PUEBLO TOROMONA

- Currículo Regionalizado en proceso de construcción

PUEBLO MORÉ

Instituto de Lengua y Cultura del Pueblo Moré "Kani Kani - Chichi Kat"
Lugar de creación: Comunidad Monte Azul, Beni
Sede: Comunidad Monte Azul, municipio de San Joaquín, provincia Mamoré, departamento del Beni
Resolución Administrativa de creación del ILC del Pueblo Moré: 024/2014
Logros:

- Currículo Regionalizado en proceso de construcción
- Alfabeto en lengua moré
- Libreta escolar electrónica en lengua moré
- Nidos bilingües en Puerto Siles, Beni

Las lenguas de los pueblos indígena originarios de Bolivia se fortalecen

TRINITARIO

QUECHUA

AFROBOLIVIANO

KALLAWAYA

LECO

JOAQUINIANO

TAPIETE