



**Campaña “BOLIVIA  
LEE” recolecta más  
de 173 mil libros**

• **Bibliotecas comunitarias llegarán a los lugares más alejados**

Pág. 4

• **Olimpiadas del Saber del Adulto Mayor**

Pág. 6

• **Todo el país movilizado por la lectura**

Pág. 8

MINISTERIO DE

**educación**

ESTADO PLURINACIONAL DE BOLIVIA  
VICEMINISTERIO DE EDUCACIÓN REGULAR



# ENCUENTRO PLURINACIONAL DE ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS INNOVADORAS DE LECTURA Y ESCRITURA



EDUCACIÓN PRIMARIA COMUNITARIA VOCACIONAL

la revolución educativa AVANZA...



**CONSEJO EDITORIAL**

**Roberto Aguilar Gómez**  
Ministro de Educación

**Valentín Roca Guarachi**  
Viceministro de Educación Regular

**Noel Aguirre Ledezma**  
Viceministro de Educación  
Alternativa y Especial

**Eduardo Cortez Baldivezo**  
Viceministro de Educación Superior de  
Formación Profesional

**Jenny Carrasco Arredondo**  
Viceministra de Ciencia y Tecnología

**Isabel Terrazas Ross**  
Jefa Unidad de Comunicación

**Álvaro Cuéllar Vargas**  
Edición

**Celeste Valdez Larenas**  
Periodista

**Sergio Julio Caro Miranda**  
Diseño y diagramación

**Fotografías**  
UNICOM

**Depósito Legal: 4-3-51-16 P.O.**



**Ministerio de Educación**  
Unidad de Comunicación  
Av. Arce No. 2147 - La Paz, Bolivia



*Las brigadas de recolección de libros se movilizaron casa por casa en las principales ciudades del país.*

# Sumario

- 4 Bibliotecas Comunitarias,  
un espacio para tu lectura

---

- 6 Un país movilizado por la lectura  
Campaña "BOLIVIA LEE 2017"

---

- 7 Prepárate para las actividades  
de lectura

---

- 8 150 mil personas participaron en las  
JORNADAS de LECTURA

---

- 10 Olimpiadas del Saber reflejan la  
experticia de las personas mayores

---

# BIBLIOTECAS COMUNITARIAS, UN ESPACIO PARA TU LECTURA

La Biblioteca Comunitaria es un centro de información y documentación de educación alternativa comunitaria, orientada fundamentalmente a la cultura propia y abierto a la cultura nacional y universal.



## ¿CUÁLES SON LAS CARACTERÍSTICAS?

Las características de las bibliotecas comunitarias son las siguientes:

- Facilitar libros a los estudiantes de Alfabetización y Post-alfabetización, y también a la población de la comunidad en general, promoviendo el hábito de la lectura a través de diferentes actividades.
- Apoyar a los estudiantes de Alfabetización, Post-alfabetización y estudiantes de la comunidad a incrementar su vocabulario, logrando mejores resultados en sus trabajos.
- Tener a disposición material bibliográfico diverso, en distintas áreas de conocimiento.
- Preservar las tradiciones, rescatar cuentos, música, escritura, ideas propias de la comunidad y su cultura.
- Facilitar información a investigadores y otros profesionales, eventuales usuarios de la biblioteca, asistiéndoles en la búsqueda de información.
- Ser un espacio de entretenimiento propio de la comunidad.



Una biblioteca comunitaria te da la posibilidad de acceder a un libro.

## ¿DÓNDE SE UBICAN LAS BIBLIOTECAS?

- Se ubican en los puntos de Alfabetización y Post-alfabetización.
- Preferentemente en zonas rurales y periurbanas, donde se cuenta con estudiantes del Programa Nacional de Post-alfabetización donde no existen bibliotecas municipales o similares.



Cuentos, enciclopedias, novelas llegan a los lugares más alejados de los centros urbanos del país.



# “YO, SÍ PUEDO SEGUIR” > > > >

“Por decisión política del presidente Evo Morales Ayma, la alfabetización se convirtió en una realidad mediante la promulgación del Decreto Supremo N° 28675 que estableció el Programa Nacional de Alfabetización “Yo, sí puedo”, en fecha 13 de abril de 2006”.

**E**l Ministerio de Educación promueve políticas y procesos educativos como el Programa Nacional de Post-alfabetización “Yo, sí puedo seguir”, permite y posibilita la atención de las necesidades, expectativas e intereses de las personas, familias, comunidades y organizaciones, principalmente de las personas mayores a quince años que requieren iniciar o continuar sus estudios.

La Post-alfabetización es un proceso educativo que brinda una formación de primero a sexto grado de primaria a personas jóvenes y adultas mayores que fueron alfabetizadas y aquellas que no concluyeron el nivel primario.

Tiene el objetivo de fortalecer habilidades y conocimientos que le permitan al participante continuar estudios superiores.

Para inscribirse, la persona necesita presentar los siguientes documentos: Registro RUDEAL, libreta de calificaciones o certificado de reconocimiento de saberes, conocimientos y experiencias, cédula de identidad o certificado de nacimiento.

El participante recibirá una libreta de calificaciones a la conclusión del tercer grado del nivel primario y otra libreta a la conclusión del sexto grado de primaria de la Educación de Personas Jóvenes y Adultas.



*Para adquirir conocimientos no hay excusas ni limitaciones.*



## EL PROGRAMA NACIONAL DE POST-ALFABETIZACIÓN:

- Apoya a personas mayores de 15 años.
- Población recién alfabetizada.
- Personas que no han accedido al sistema educativo.
- Personas que no han concluido el nivel primario en sus comunidades.

## LA FORMACIÓN DE LA POST-ALFABETIZACIÓN ES:

- Equivalente a la educación primaria de personas jóvenes y adultas (6° grado).
- Además, prioriza el acceso y permanencia de los sectores excluidos del sistema educativo.
- Implica la participación y movilización social.
- Incorpora formación técnica productiva, de acuerdo a las características productivas de las diferentes regiones del país.

## UN PLAN DE ESTUDIO

- Tiene un enfoque humanista y flexible.
- Sistema modular que integra los contenidos de las materias a impartir.
- Las asignaturas Matemática, Lengua Castellana y Lenguas Originarias son los ejes temáticos-instrumentales.
- Las asignaturas Ciencias Naturales, Geografía e Historia son componentes que contribuyen al reconocimiento de cada individuo como ser social, capaz de conocer el medio en el que vive y participa en su transformación.

# Campaña “BOLIVIA LEE” recolecta más de 173 mil libros

Uno de los problemas educativos que se presenta en la población adulta es el analfabetismo absoluto y funcional, siendo la causa principal la falta de práctica de la lectura y escritura, por lo cual desde la gestión 2012 la Dirección General de Post-alfabetización del Ministerio de Educación desarrolla anualmente la Campaña “Bolivia Lee”, que tiene el propósito de promover cultura lectora en la población, especialmente joven y adulta.

Las actividades centrales de la Campaña “Bolivia Lee” están orientadas a promover la práctica de la lectura y escritura en la población mediante la implementación de Bibliotecas Comunitarias, Concursos de Redacción, Concurso de la Canción

Popular, Concursos de Lectura, Olimpiadas del Saber del Adulto Mayor, Ferias Educativas y otros eventos.

La Campaña “Bolivia Lee” promueve la movilización de editoriales, instituciones, organizaciones y población en general, que apoyan con la donación de libros y participan en las actividades de lectura. En cinco años se han recolectado 606.035 libros, con los cuales se han organizado e implementado 2.404 Bibliotecas Comunitarias en los puntos de Alfabetización y Post-alfabetización, dos versiones del Concurso de la Canción y 1.551 participantes en tres versiones de las Olimpiadas del Saber del Adulto Mayor.



El ministro de Educación, Roberto Aguilar, inauguró la sexta campaña “Bolivia Lee” que arrancó con más de 39.000 libros recolectados para implementar bibliotecas comunitarias, combatir el analfabetismo y fortalecer la cultura de la lectura en la población boliviana.

“A través de un esfuerzo comunitario podremos tener libros y bibliotecas comunitarias. Qué lindo es esto cuando el conjunto se articula para lograr un objetivo común que tiene como resultado un beneficio a la comunidad”, afirmó en el acto de inauguración de esa campaña que se realizó en el edificio del Ministerio de Educación en La Paz.

FECHA	ACTIVIDADES
14 de mayo	Se realizó la jornada Nacional de Recolección de Libros casa por casa, brigadas conformadas por personal del Ministerio de Educación, Direcciones Departamentales de Educación, Fuerzas Armadas y voluntarios recolectaron libros en las ciudades capitales de todo el país.
14 de mayo al 31 de agosto	Recolección de libros en puntos fijos, instalados en el Ministerio de Educación, en oficinas del Programa Nacional de Post-alfabetización, Direcciones Departamentales de Educación y en estaciones de Mi Teleférico.

# PREPÁRATE PARA LAS ACTIVIDADES DE LECTURA

La estrategia principal de la Campaña es la promoción y práctica de la lectura, como parte de los procesos educativos y en otros espacios que favorezcan el desarrollo de actividades de lectura, el análisis y la reflexión sobre diferentes temas de interés de los participantes y de la población en general.

FECHA	ACTIVIDADES
9 de junio	<b>Feria de la Lectura:</b> La finalidad es realizar práctica de la lectura con las y los participantes de alfabetización y post-alfabetización, Centros de Educación Alternativa y Especial y otras instituciones. Consiste en constituir al menos 100 puntos de lectura en todo el país durante esta jornada.
7 de septiembre	<b>La Hora de la Lectura:</b> El propósito de esta actividad es promover y sensibilizar a la población sobre la importancia de la lectura, involucrando a instituciones educativas, públicas, privadas y organizaciones, a que realicen lectura comunitaria durante una hora en la fecha programada.
Mayo a noviembre	<b>Lectura en las sesiones educativas:</b> Se dedicará un tiempo de 10 minutos para la lectura y análisis de temáticas de interés de los participantes de textos cortos, con la orientación de los facilitadores.
En aniversarios departamentales	<b>Lectura de historia y cultura:</b> Consiste en generar espacios de lectura, análisis y reflexión sobre la historia y cultura de nuestros pueblos en aniversarios departamentales.



Los premitares cumplieron un rol muy importante durante la campaña.



Incentivar a la lectura es parte del proceso educativo.

# 150 mil personas participaron en las JORNADAS de LECTURA



Alcida Mamani Morales tiene 70 años y aprendió a leer en el punto de alfabetización de la zona de Munaypata en la ciudad de La Paz. “He aprendido a escribir mi nombre, leer y hacemos gimnasia, también nos hacen jugar”, todo como parte de la jornada de lectura en la que se trabaja de forma integral.

La directora de la Unidad Educativa Copacabana de Fe y Alegría de Munaypata, Nercy Mamani, trabaja de manera conjunta con sus estudiantes voluntarios, enseñando a los adultos mayores, y pondera el entusiasmo con el que acuden. “Ellos vienen muy felices a estos espacios de formación”, señaló.

*10 minutos de lectura son suficientes para adquirir conocimiento sin importar el lugar.*

Como parte de la Campaña “Bolivia Lee”, el 9 de junio se cumplió con la primera jornada de lectura de la gestión 2017, en la que más de 150 mil personas participaron en 12 mil espacios de alfabetización y post-alfabetización a nivel nacional.

En las jornadas, maestras y maestros facilitadores del Programa Nacional de Alfabetización apoyaron a los participantes, además de la participación de estudiantes de unidades educativas.

Los puntos de alfabetización superan los 40 mil a nivel nacional, para que más personas puedan ejercer su derecho a la educación de forma inclusiva.



# Olimpiadas del Saber reflejan la experticia de las personas mayores



Los espacios que ofrecen las Olimpiadas del Saber son ámbitos educativos que fortalecen la dignidad de las personas mayores de sesenta años, porque permiten reflejar sus culturas, sus saberes y conocimientos, que fueron aprendidos y desarrollados a lo largo de la vida diaria y que hoy se van transmitiendo de generación en generación.

En este texto se presenta una variedad y riqueza de saberes y conocimientos que fueron escritos por nuestros sabios y sabias de las comunidades; por tanto, rendimos homenaje a sus testimonios de vida, a lo que saben y enseñan mediante espacios de diálogo intergeneracional.

Las Olimpiadas del Saber, creadas en honor de un señor longevo que se llamaba Carmelo y que tenía 126 años, que no sabía leer ni escribir, dieron paso a la alfabetización al revés, porque el adulto mayor nos alfabetiza en la vida real, en su saber y conocimiento.

Buscamos compartir la sabiduría de nuestros adultos mayores, que la sociedad reconozca y valore lo que somos en la diversidad, y avanzar en la revolución educativa con el concurso de niños, jóvenes, adultos y adultos mayores.



Los espacios educativos de las olimpiadas del saber revelan los conocimientos desarrollados a lo largo de la vida

## COSTUMBRES Y TRADICIONES

Entre las experiencias presentadas, se encuentran aquellas que rescatan las Costumbres y Tradiciones practicadas en los pueblos, aquellas que contribuyen con la convivencia armónica de los seres humanos y la madre tierra, los bioindicadores del tiempo, la práctica de la ch'alla y el permiso que se pide a la Pachamama para iniciar las actividades de producción, como también los rituales y las costumbres en la celebración de diferentes festividades.

## SALUD

Se presentan las diferentes maneras de prevenir y tratar enfermedades utilizando plantas y hierbas medicinales de cada región, prácticas que vienen desde las épocas donde no se contaba con médicos ni hospitales. Los temas que se presentan son: "Medicina tradicional", "Curación de las fracturas de hueso", "La medicina natural en la comunidad de Yocalla", "Medicina tradicional de Quillacas", "Parto casero", "Salud y plantas medicinales", "Remedios naturales que se utilizan para las fracturas", "Recuperando la medicina", "Medicina alternativa" y "Plantas medicinales".

## ALIMENTACIÓN

Las personas adultas mayores comparten la importancia de la buena alimentación para mantener una vida saludable. Estas experiencias las encontramos en: "Prácticas alimentarias de mi pueblo Huari", "Alimentos nativos de Pillapi", "Alimentos ancestrales de mi comunidad Surima Grande", "Consumo de la cañahua" y "Elaboración del p'apí en la Isla Suriqui".

## HISTORIA

En los temas presentados se muestran diferentes facetas históricas: unas que tienen que ver con el desarrollo del arte y de la artesanía a través del tiempo, como: "El arte y la cultura de la artesanía en madera", la "Historia de los molinos de Capinota e Irpa Irpa", "Historia de las aguas dulce de Sacaca", "Historia del Pueblo Guarani", "Historia de las comunidades", "El racismo", y la "Minería femenina".

## PRODUCCIÓN

Existe una diversidad de temas que muestran las formas de producción de los pueblos originarios, en los que se destaca principalmente el respeto a la Pachamama, presentados en los siguientes temas: "Formas de producción", "Tejido de la totora", "Recuperación de los tejidos y la identidad", "Utilidad y beneficios de la planta del cusi", "Elaboración de la leche de asai", "Los tejidos y artesanías de Pampoyo", "La siringa", "Hilado y tejido de algodón" y "Destilación del singani uruchini".

# CRONOGRAMA POR FASES >>>>>>>>

FASE	CRONOGRAMA	CARACTERÍSTICAS
Inscripciones	22 de mayo al 30 de junio	Recepción de trabajos en todo el país.
1ª Fase	6 de julio al 12 de agosto	"Conversatorios Intergeneracionales" para seleccionar y valorar las experiencias. En cada departamento se elegirán 3 experiencias que participarán en la fase nacional, excepto en Beni y Pando, donde se elegirán 2 experiencias.
2ª Fase	6 de julio al 12 de agosto	"Conversatorios Intergeneracionales" para seleccionar y valorar las experiencias. En cada pueblo indígena originario se elegirán 2 experiencias que participarán en la fase nacional.
3ª Fase	25 de agosto	Socialización de los trabajos seleccionados en la fase departamental en espacios educativos en los que las personas adultas mayores compartirán sus saberes, conocimientos y experiencias de vida con la población.

## PREMIACIÓN

Se otorgarán certificados y reconocimientos a todos los y las participantes y premios a las o los ganadores de las fases Departamental, Pueblo Indígena y Nacional.

## PUBLICACIÓN

Los mejores trabajos del nivel nacional serán publicados y difundidos para el cumplimiento de los objetivos de las "Olimpiadas del Saber".

Las estadísticas del Programa Nacional de Post-Alfabetización reflejan que cada año se incrementa más el apoyo a las campañas que promueve el Ministerio de Educación en los nueve departamentos.



JORNADA NACIONAL DE RECOLECCIÓN DE LIBROS

PROMOCIÓN Y DESARROLLO DE ACTIVIDADES DE LECTURA

IMPLEMENTACIÓN DE BIBLIOTECAS COMUNITARIAS

OLIMPIADAS DEL SABER DEL ADULTO MAYOR

MINISTERIO DE educación  
ESTADO PLURINACIONAL DE BOLIVIA

6<sup>ta</sup> Campaña **Bolivia Lee** 2017

El Estado Plurinacional movilizado por la lectura

Viceministerio de educación alternativa y especial  
ESTADO PLURINACIONAL DE BOLIVIA

Construyendo una educación para la Transformación e Inclusión

DIRECCIÓN GENERAL DE POSTALFABETIZACIÓN  
Asociación PEZAMAZA para TIOBAs y TIOBAs

# Campaña "Bolivia Lee" 2017

## Movilizados por la LECTURA y la ESCRITURA



Efectivos de las Fuerzas Armadas y los libros recolectados en el primer día de campaña.



El Ministro de Educación, Roberto Aguilar, recibe libros el día de la apertura de la campaña.



Un niño dona los libros que ya no los usa como contribución a la campaña.



La población se solidarizó con la entrega de gran cantidad de libros y revistas que formarán parte de las Bibliotecas Comunitarias.

**En 5 años se han recolectado  
606.035 libros  
y se han organizado e implementado  
2.404 Bibliotecas Comunitarias**



El Viceministro de Educación Alternativa y Especial, Noel Aguirre, formó parte de una Brigada de recolección de libros.



Un soldado de la Fuerza Aérea Boliviana recibe las publicaciones que solidariamente la ciudadanía entregó.