



14^o Encuentro Internacional de **EDUCACIÓN** Alternativa y Especial

 **2024**

VALORACIÓN CRÍTICA DE LAS POLÍTICAS EN EDUCACIÓN ALTERNATIVA Y ESPECIAL
¡UNA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA HACIA UNA EDUCACIÓN TRANSFORMADORA!

PROGRAMA





1. ANTECEDENTES

En el marco de la Revolución Educativa que desarrolla el Ministerio de Educación del Estado Plurinacional de Bolivia, los Encuentros Internacionales de Educación Alternativa y Especial contribuyen a la transformación del Sistema Educativo Plurinacional y de manera específica en la Educación Alternativa y Especial.

Estos encuentros, como espacios de debate, coadyuvan a la construcción colectiva de lineamientos, propuestas, experiencias y prácticas educativas, para configurar una educación transformadora e inclusiva, articulada a los contextos y realidades de comunidades y organizaciones.

Entre el 2010 y el 2023, con una participación promedio anual de 1.000 personas con importantes aportes de invitados internacionales se han realizado 13 Encuentros.

2. JUSTIFICATIVO

La gestión 2024 ha sido un año caracterizado por la generación de políticas y estrategias educativas orientadas a la “industrialización con sustitución de importaciones”, ratificando una vez más la importancia que tiene la misma como pilar fundamental para el desarrollo humano, siendo la educación el eje transformador de la matriz productiva.

El lema del 14^o Encuentro de Educación Alternativa y Especial, “Valoración crítica de las políticas en educación Alternativa y Especial... ¡Una construcción colectiva hacia una educación transformadora!” se presenta como una oportunidad para reflexionar sobre la importancia de las políticas educativas en el ámbito de la Educación Alternativa y Especial. Este evento busca generar conciencia sobre la necesidad de evaluar de forma crítica las políticas actuales y fomentar la participación activa de la maestros/as, participantes, facilitadores y la sociedad en su conjunto, en la construcción de una educación más inclusiva y transformadora.

Además, la construcción colectiva hacia una educación transformadora representa un llamado a la acción para maestros/as facilitadores/as, padres, estudiantes, organizaciones sociales y demás actores involucrados en el ámbito educativo se unan en un esfuerzo colaborativo por impulsar cambios significativos que promuevan la inclusión, la diversidad y el respeto por las diferencias. Este enfoque participativo y colaborativo es esencial para lograr una educación que responda a las necesidades individuales de cada estudiante/participante, brindando oportunidades de aprendizajes significativos y pertinentes adecuados a su contexto.



La valoración crítica de las políticas en Educación Alternativa y Especial es un paso fundamental para identificar y abordar las inequidades y desigualdades que aún persisten en el sistema educativo. Solo a través de un análisis profundo y reflexivo de las políticas vigentes se podrá diseñar e implementar estrategias efectivas que promuevan una educación de calidad y enriquecedora para todos los estudiantes, independientemente de sus capacidades o necesidades específicas.

Es así que el 14^o Encuentro Internacional de Educación Alternativa y Especial, se convierte en un espacio reflexión, valoración y construcción de propuestas, a partir de experiencias y prácticas educativas de los diferentes actores educativos que converjan en una política educativa integral para el Subsistema de Educación Alternativa y Especial.

3. OBJETIVOS

3.1. Objetivo General

Elaborar propuestas educativas de transformación mediante la valoración crítica de la implementación de la Educación Alternativa y Educación Especial, para el fortalecimiento de la educación Humanística, Técnica, Tecnológica, Productiva e Inclusiva.

3.2. Objetivos específicos

- Valorar aspectos curriculares y gestión institucional que rigen la Educación Alternativa y Educación Especial a partir del análisis de las experiencias y buenas prácticas educativas nacionales significativas de cada contexto.
- Generar propuestas de Educación Alternativa, con énfasis en pertinencia, acceso, permanencia, conclusión y término, que permitirá fortalecer la articulación de la educación con el empleo y emprendimiento.
- Generar propuestas de Educación Especial, con énfasis en los indicadores de acceso, permanencia y conclusión de procesos educativos inclusivos.

4. EJES TEMÁTICOS

El 14^o Encuentro Internacional de Educación Alternativa concentrará su análisis y propuestas en base a los siguientes ejes temáticos:



Eje temático 1.

Educación Permanente y Certificación de Competencias a Organizaciones Sociales y Productivas bajo el enfoque de cualificación laboral y fortalecimiento organizacional.

Eje temático 2.

Alfabetización, Educación Primaria-Post-Alfabetización y Secundaria de Adultos orientadas al acceso, permanencia, conclusión con pertinencia en el curriculum y la gestión institucional.

Eje temático 3.

Educación Técnica, Tecnológica y Productiva para el emprendimiento y la industria orientadas al acceso, permanencia, conclusión con pertinencia en el curriculum y la gestión institucional.

Eje temático 4.

Gestión institucional y curricular, para estudiantes con discapacidad orientadas a la inclusión productiva, emprendimientos socio-familiares, formación técnica y empleo.

Eje temático 5.

Modalidades de atención a estudiantes con talento extraordinario para la gestión institucional y curricular.

Eje temático 6.

Gestión de estrategias para la atención a estudiantes con dificultades en el aprendizaje en el marco del Modelo Educativo Sociocomunitario Productivo.

Eje temático 7.

Tecnologías de la información e inteligencia artificial en Educación Alternativa y Educación Especial.

5. FECHAS

25 y 26 de Julio de 2024

6. LUGAR

- Sede Central, Escuela Superior de Formación de Maestros de Warisata, de la provincia Omasuyos - La Paz.



- Ministerio de Educación, Av. Arce No. 2147, La Paz
- Subsedes en cada departamento, distribuidas por las Direcciones Departamentales de Educación.

7. PARTICIPANTES

Las y los participantes serán maestras, maestros, facilitadoras/es, gestores educativos, estudiantes, productores, trabajadores, además de autoridades del sector educativo, representantes de organizaciones sociales, organizaciones de personas con discapacidad, instituciones y otros actores educativos vinculados a los ámbitos y programas del Subsistema de Educación Alternativa y Especial.

Actores educativos del Subsistema de Educación Regular y Subsistema de Educación Superior de formación profesional que atienden a estudiantes con dificultades en el aprendizaje y talento extraordinario.

350 participantes y 900 de forma simultánea en los 9 departamentos del país.

8. MODALIDAD

Con carácter previo al desarrollo del 14o Encuentro Internacional de Educación Alternativa y Especial, se invitará a maestros, maestras y estudiantes/participantes del Subsistema de Educación Alternativa y Especial, Subsistema de Educación Superior de Formación Profesional y Subsistema de Educación Regular, para la presentación de propuestas en formato establecido. Las mejores propuestas pertinentes a los ejes temáticos serán seleccionadas para su socialización en el evento.

Para la elaboración de las propuestas se registrará con base a formato establecido por el VEAE e implementado bajo la responsabilidad de las Direcciones Departamentales de Educación.

9. RESULTADOS

- Se cuenta con propuestas transformadoras de Gestión Institucional y Curricular en Educación Alternativa, Programa Nacional de Post-alfabetización y Sistema Plurinacional de Certificación de Competencias, con énfasis en pertinencia, acceso, permanencia y conclusión, que permitirá fortalecer la articulación de la educación con el empleo y la producción.



- Se tienen propuestas transformadoras de Educación Especial, con énfasis en los indicadores de acceso, permanencia y conclusión de procesos educativos inclusivos por área y subáreas de atención.

10. PROGRAMAS

PRIMER DÍA 25 DE JULIO DE 2024: INAUGURACIÓN Y CONFERENCIAS INTERNACIONALES.

- **Lugar:** Escuela Superior de Formación de Maestros Warisata

HORA	ACTIVIDAD
06:00 – 6:30	Concentración y partida de delegaciones a Warisata. (Puerta principal Ministerio de Educación)
DESAYUNO REFRIGERIO	
08:30 – 09:00	Llegada a Warisata
09:00 – 09:30	Registro de participantes y entrega de materiales.
09:30 – 10:00	Bienvenida a las autoridades y delegaciones de la comunidad Warisata.
10:00 – 11:00	Inauguración del 14 ^o Encuentro Internacional de Educación Alternativa y Especial a cargo del Ministro de Educación, Omar Veliz Ramos. (Programa especial)
11:00 – 12:00	Feria Productiva y recorrido cultural instalaciones de la ESFM – Warisata. (museo) Exposición de la génesis de Warisata.
ALMUERZO	
14:00 – 14:40	Conferencia: RETOS DE LA EDUCACIÓN ALTERNATIVA Y DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL EN EL MARCO DEL BICENTENARIO. Expositora: Viviana Mamani Laura Viceministra de Educación Alternativa y Especial País: Bolivia
14:45 – 15:25	Conferencia: LA ANDRAGOGÍA EN LA EDUCACIÓN ALTERNATIVA VINCULADA AL TRABAJO, EMPRENDIMIENTO Y PRODUCCIÓN. Expositor: Marco Raúl Mejía Educador Popular e Investigador País: Colombia
14:50 – 15:30	Conferencia: FORTALECIMIENTO DEL CAPITAL HUMANO MEDIANTE LA FORMACIÓN PRODUCTIVA Expositor: José Omar Villareal Coordinador de Normalización de Competencias - CONOCER -México País: México
15:30 – 16:30	Conferencia: TECNOLOGÍAS ASISTIDAS PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD Expositor: José Antonio Borges Docente Universidad Federal de Rio de Janeiro País: Brasil
REFRIGERIO	
17:00 19:00	Retorno a la Sede Central de evento Legada a La Paz





SEGUNDO DÍA - 26 DE JULIO DE 2024: MESAS DE TRABAJO

· **Lugar:** Ministerio de Educación (Auditorio Avelino Siñani – La Paz)

HORA	ACTIVIDAD
08:00 - 08:30	Registro de participantes y entrega de materiales para mesas de trabajo.
TRABAJO EN MESAS	
08:30 - 15:30	<p>Eje temático 1. Educación Permanente y Certificación de Competencias a Organizaciones Sociales y Productivas bajo el enfoque de cualificación laboral y fortalecimiento organizacional:</p> <ul style="list-style-type: none">- Presentación de la metodología de trabajo en mesa- Socialización de propuestas remitidas al Ministerio de Educación- Diálogo y concertación- Construcción y unificación de propuestas en Educación Permanente y Certificación de Competencias <p>Eje temático 2. Alfabetización, educación Primaria-Post-Alfabetización y Secundaria de Adultos orientadas al acceso, permanencia, conclusión y pertinencia del currículum y gestión institucional:</p> <ul style="list-style-type: none">- Presentación de la metodología de trabajo en mesa- Socialización de propuestas remitidas al Ministerio de Educación- Diálogo y concertación- Construcción y unificación de propuestas en Alfabetización, Educación Primaria-Post-alfabetización y Secundaria de Adultos. <p>Eje temático 3. Educación Técnica, Tecnológica y Productiva para el emprendimiento y la industria orientadas al acceso, permanencia, conclusión y pertinencia del currículum y gestión institucional:</p> <ul style="list-style-type: none">- Presentación de la metodología de trabajo en mesa- Socialización de propuestas remitidas al Ministerio de Educación- Diálogo y concertación- Construcción y unificación de propuestas en Educación Técnica de Adultos <p>Eje temático 4. Gestión institucional y curricular, para estudiantes con discapacidad orientadas a la inclusión productiva, emprendimientos socio-familiares, formación técnica y empleo:</p> <ul style="list-style-type: none">- Presentación de la metodología de trabajo en mesa- Socialización de propuestas remitidas al Ministerio de Educación- Diálogo y concertación- Construcción y unificación de propuestas para la atención a estudiantes con discapacidad. <p>Eje temático 5. Modalidades de atención educativa a estudiantes con Talento Extraordinario para la gestión institucional y curricular:</p> <ul style="list-style-type: none">- Presentación de la metodología de trabajo en mesa- Socialización de propuestas remitidas al Ministerio de Educación- Diálogo y concertación- Construcción y unificación de propuestas para la atención a estudiantes con talento extraordinario.

Eje temático 6.

Gestión de estrategias para fortalecer la atención a estudiantes con dificultades en el aprendizaje en el marco del Modelo Educativo Sociocomunitario Productivo:

- Presentación de la metodología de trabajo en mesa
- Socialización de propuestas remitidas al Ministerio de Educación
- Diálogo y concertación
- Construcción y unificación de propuestas para la atención a estudiantes con dificultades en el aprendizaje.

Eje temático 7.

Tecnologías de la información e inteligencia artificial en Educación Alternativa y Educación Especial:

- Presentación de la metodología de trabajo en mesa
- Socialización de propuestas remitidas al Ministerio de Educación
- Diálogo y concertación
- Construcción de la propuesta para la implementación de la inteligencia artificial y tecnologías de la información en Educación Alternativa y Educación Especial.

PLENARIA AUDITORIO AVELINO SIÑANI

16:00-17:30	Presentación sucinta de conclusiones y resultados de las mesas de trabajo. Socialización de propuestas por ejes temáticos: - 10 minutos – 2 Representantes por Eje temático.
17:30 -17:45	Ballet folklórico
17:45 – 18:15	Lectura de conclusiones finales
18:15 – 18:30	Clausura del 14° Encuentro Internacional de Educación Alternativa y Especial, a cargo la Viceministra de Educación Alternativa y Especial. Entrega de certificados.



14^o Encuentro Internacional de **EDUCACIÓN** Alternativa y Especial



2024

