

Departamento: La Paz

**PARTICIPANTE(S)**

Ap.Paterno	Ap.Materno	Nombres	Institucion Educativa	Distrito	Titulo de Tema	Modalidad	Categoria	Nota
YUJRA	QUISPE	ROGER ELIGIO	MCAL. SUCRE	SAN PEDRO DE CURAHUARA/ CHACARILLA	APLICACIÓN DE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA	FERIANTE	Secundaria	83
NINA	LAURA	WHILLY EDGAR	MCAL. SUCRE	SAN PEDRO DE CURAHUARA/ CHACARILLA	APLICACIÓN DE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA	FERIANTE	Secundaria	83
CALLE	HUANCA	RUDDYGERZ ON	JANKO MARCA	SAN PEDRO DE CURAHUARA/ CHACARILLA	Aprendiendo las primeras letras vocales con palabras simples desde el contexto tomando en cuenta la interculturalidad científica combinando conocimientos locales con la tecnología	EXPOSITOR	Inicial/Primaria	87
HUANCA	ACHATA	GRACIELA	MCAL. SUCRE	SAN PEDRO DE CURAHUARA/ CHACARILLA	El "Celumetrage" como recurso didáctico creativo y recreativo.	EXPOSITOR	Secundaria	78
CONDORI	CHOQUEHUANCA	EDGAR	MCAL. SUCRE	SAN PEDRO DE CURAHUARA/ CHACARILLA	El Empleo del video desde la Practica y Dialogo interior con el contexto en la identificacion de los valores sociocomunitarios	EXPOSITOR	Secundaria	81
HUANCOLLO	SUXO	ANGELICA	MCAL. SUCRE	SAN PEDRO DE CURAHUARA/ CHACARILLA	El "life" como medio para la realización de lectura y escritura creativa en distintas áreas de aprendizaje	AULA TALLER	Secundaria	81
MAMANI	QUISPE	FRANKLIN	UNIFICADA CHUA NORTE	SAN PEDRO DE CURAHUARA/ CHACARILLA	El uso de programas educativos como el Power Point en el desarrollo de aprendizajes de los estudiantes de nivel primario para el desarrollo lingüístico visual y auditiva.	FERIANTE INDIVIDUAL	Inicial/Primaria	86
MAMANI	LAGUNA	RONILDA	HUISCO KARI	SAN PEDRO DE CURAHUARA/ CHACARILLA	Mediante el uso del programa tecnológico AutoCad como una actividad de desarrollo del conocimiento científico para implementar en el proceso de enseñanza a los estudiantes	FERIANTE	Secundaria	80
YAVINCHA	MENDOZA	FERNANDO	HUISCO KARI	SAN PEDRO DE CURAHUARA/ CHACARILLA	Mediante el uso del programa tecnológico AutoCad como una actividad de desarrollo del conocimiento científico para implementar en el proceso de enseñanza a los estudiantes	FERIANTE	Secundaria	80
RODRIGUEZ	CANAVIRI	RICARDO	HUISCO KARI	SAN PEDRO DE CURAHUARA/	Mediante el uso del programa tecnológico AutoCad como una actividad de desarrollo	FERIANTE	Secundaria	80

				CHACARILLA	del conocimiento científico para implementar en el proceso de enseñanza a los estudiantes			
MENDIETA	LAZARO	ENRIQUE	MIKAYANI	SANTIAGO DE CALLAPA (C. CALLAPA)	ANÁLISIS DE LA VIOLENCIA DIGITAL EN LA ESCUELA	FERIANTE	Inicial/Primaria	57
PATTY	MAMANI	BASILIA	MIKAYANI	SANTIAGO DE CALLAPA (C. CALLAPA)	ANÁLISIS DE LA VIOLENCIA DIGITAL EN LA ESCUELA	FERIANTE	Inicial/Primaria	57
MAMANI	QUISPE	ZACARIAS JUAN	MIKAYANI	SANTIAGO DE CALLAPA (C. CALLAPA)	ANÁLISIS DE LA VIOLENCIA DIGITAL EN LA ESCUELA	FERIANTE	Inicial/Primaria	57
HUAYGUA	DAZA	CELESTINA	GERMAN BUSCH DE CANUTA	SANTIAGO DE CALLAPA (C. CALLAPA)	ASAMBLEA DE CONOCIMIENTOS	EXPOSITOR	Secundaria	65
QUISPE	LIRA	EDGAR	NACIONAL DE CALTECA	SANTIAGO DE CALLAPA (C. CALLAPA)	Creación de presentaciones dinámicas e interactivas con Power Point y Prezzi para mejorar la comprensión y el aprendizaje a través del impacto visual	FERIANTE	Secundaria	75
POMACUSI	MAMANI	CAMILA MARCELA	NACIONAL DE CALTECA	SANTIAGO DE CALLAPA (C. CALLAPA)	Creación de presentaciones dinámicas e interactivas con Power Point y Prezzi para mejorar la comprensión y el aprendizaje a través del impacto visual	FERIANTE	Secundaria	75
ACHO	CACHACA	FELIMON	PORVENIR DE JANKOHAPAYA	SANTIAGO DE CALLAPA (C. CALLAPA)	JCKLIK UNA ESTRATEGIA PARA EL APRENDIZAJE DE LOS NIÑOS Y NIÑAS EN EL AULA	AULA TALLER	Inicial/Primaria	53
MAMANI	ANTI	ALICIA	CHOQUEPUJO	SANTIAGO DE CALLAPA (C. CALLAPA)	MANEJO DEL POWER POINT EN EXPOSICIONES ESTUDIANTILES	FERIANTE INDIVIDUAL	Secundaria	55
ACHO	CACHACA	DAVID RUBEN	ROMERO PAMPA B	SANTIAGO DE CALLAPA (C. CALLAPA)	USO DEL PROGRAMA PREZI EN EL DESARROLLO DE TEMAS DE CIENCIAS SOCIALES	FERIANTE INDIVIDUAL	Secundaria	59
NINA	HUANCA	SONIA	AMISTAD FRANCO BOLIVIANO	UMALA	APRENDEMOS FÍSICA CON EL USO DE LA CALCULADORA CIENTÍFICA	EXPOSITOR	Secundaria	75
BALBOA	RAMOS	ELIZABETH VIRGINIA	HUARI BELEN B	UMALA	Ayudantes tecnológicos de nuestro entorno y su funcionalidad	EXPOSITOR	Inicial/Primaria	83
AJATA	GUARACHI	CLAUDIO	AMISTAD FRANCO BOLIVIANO	UMALA	EL AUTOPLAY COMO UN MEDIO EDUCATIVO PARA EL USO DE LOS KUAAS	AULA TALLER	Secundaria	81
APAZA	CASPA	PATRICIA SANDRA	HUARI BELEN B	UMALA	El uso de la pizarra digital en la lectoescritura en el modelo educativo sociocomunitario productivo	EXPOSITOR	Inicial/Primaria	75
COLQUE	LIMACHI	VERONICA	GRAL. DEMETRIO RAMOS	UMALA	LA REALIDAD Y LA EXPERIENCIA A TRAVÉS DE LA TECNOLOGÍA EN LA PRODUCCIÓN DE TEXTOS	EXPOSITOR	Inicial/Primaria	74
CHOQUE	COPAÑA	ROLANDO	AMISTAD FRANCO BOLIVIANO	UMALA	las kua como medio de enseñanza en el	FERIANTE	Secundaria	81

					área técnica tecnológica general			
AGUILAR	TORREZ	ZIMAR AMILCAR	AMISTAD FRANCO BOLIVIANO	UMALA	las kua como medio de enseñanza en el área técnica tecnológica general	FERIANTE	Secundaria	81
QUISPE	ROJAS	ANDRES NATALIO	AMISTAD FRANCO BOLIVIANO	UMALA	las kua como medio de enseñanza en el área técnica tecnológica general	FERIANTE	Secundaria	81
LAURA	MOLLO	HELDON	CAÑAVIRI	UMALA	PIZARRA DIGITAL INTERACTIVA	FERIANTE	Secundaria	79
LOPEZ	CRUZ	ADELIO FREDDY	CAÑAVIRI	UMALA	PIZARRA DIGITAL INTERACTIVA	FERIANTE	Secundaria	79
HUANCA	LAURA	JUAN CARLOS	CAÑAVIRI	UMALA	PIZARRA DIGITAL INTERACTIVA	FERIANTE	Secundaria	79
CONDORI	TORREZ	CARLOS EMILIO	SAN JOSE	UMALA	Power point en los procesos de aprendizaje	FERIANTE	Inicial/Primaria	82
MARCA	CASTRO	HERNAN WILFREDO	SAN JOSE	UMALA	Power point en los procesos de aprendizaje	FERIANTE	Inicial/Primaria	82
FLORES	MAMANI	ALICIA	SAN JOSE	UMALA	Power point en los procesos de aprendizaje	FERIANTE	Inicial/Primaria	82
MENDOZA	CANAVIRI	LOURDES	ASUNCION DE HUANCARAMA	UMALA	USO DEL TAMGRAM COMO UNA ESTRATEGIA EDUCATIVA PARA LA ENSEÑANZA DE LOS ESTUDIANTES	EXPOSITOR	Inicial/Primaria	77

**Importante:** Este formulario es considerado una DECLARACIÓN JURADA por tanto se asume la veracidad de los datos reportados.

FECHA DE IMPRESIÓN: 30/04/2018 15:15