

Departamento: La Paz

PARTICIPANTE(S)

Ap.Paterno	Ap.Materno	Nombres	Institucion Educativa	Distrito	Titulo de Tema	Modalidad	Categoria	Nota
MAMANI	QUISPE	EDGAR	MCAL. DE MONTENEGRO	PATACAMAYA	APLICACIÓN DE RECURSOS EN EL PROCESO FORMATIVO EN EL CEA MARISCAL DE MONTENEGRO	FERIANTE	Alternativa	96
CALLIZAYA	QUISPE	MARIA MAGDALENA	MCAL. DE MONTENEGRO	PATACAMAYA	APLICACIÓN DE RECURSOS EN EL PROCESO FORMATIVO EN EL CEA MARISCAL DE MONTENEGRO	FERIANTE	Alternativa	96
MERCADO	MOLLO	ARMANDO MIGUEL	20 DE OCTUBRE II	LA PAZ 2	Aplicación de simuladores (KiCad y Crocodile) como estrategia de aprendizaje en electrónica	FERIANTE	Alternativa	100
MENDOZA	MENDOZA	LUCIO NEMECIO	20 DE OCTUBRE II	LA PAZ 2	Aplicación de simuladores (KiCad y Crocodile) como estrategia de aprendizaje en electrónica	FERIANTE	Alternativa	100
GUARACHI	MAMANI	ABAD SAMUEL	RENACER	COROICO	La realización de juegos de didácticos para la mejora de psicomotricidad gruesa	EXPOSITOR	Alternativa	94
LAURA	SALAMANCA	YOLA	GENOVEVA RIOS	PATACAMAYA	NO ES PREJUICIO ES COMO APRENDO CON MI MOVIL	FERIANTE	Especial	80
SANGA	VALENCIA	HERNAN	GENOVEVA RIOS	PATACAMAYA	NO ES PREJUICIO ES COMO APRENDO CON MI MOVIL	FERIANTE	Especial	80
CONTRERAS	PEREZ	VERONICA	VIRGEN NIÑA	EL ALTO 1	Sistema de apoyo y comunicación alternativo para estudiantes con discapacidad múltiple, a través de los (tic,s) en el Centro "Virgen Niña - epdb"	FERIANTE	Especial	100
RODRIGUEZ	FERNANDEZ	DENNYS HERMINIO	VIRGEN NIÑA	EL ALTO 1	Sistema de apoyo y comunicación alternativo para estudiantes con discapacidad múltiple, a través de los (tic,s) en el Centro "Virgen Niña - epdb"	FERIANTE	Especial	100
QUISPE	PACHAJAYA	NADIR ROSSANA	VIRGEN NIÑA	EL ALTO 1	Sistema de apoyo y comunicación alternativo para estudiantes con discapacidad múltiple, a través de los (tic,s) en el Centro "Virgen Niña - epdb"	FERIANTE	Especial	100
CHOQUE	MAYNAZA	CLAUDINA	VIRGEN NIÑA	EL ALTO 1	SOFTWARE INTERACTIVO, APRENDIENDO A LEER Y ESCRIBIR CON ALEGRÍA, PARA ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL APOYO INTERMITENTE Y LIMITADO	FERIANTE	Especial	100
TERCEROS	AGUILAR	GABRIELA	VIRGEN NIÑA	EL ALTO 1	SOFTWARE INTERACTIVO, APRENDIENDO A LEER Y ESCRIBIR	FERIANTE	Especial	100

					CON ALEGRÍA, PARA ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL APOYO INTERMITENTE Y LIMITADO			
REVILLA	CHALCO	ROSSIO LOURDES	VIRGEN NIÑA	EL ALTO 1	SOFTWARE INTERACTIVO, APRENDIENDO A LEER Y ESCRIBIR CON ALEGRÍA, PARA ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL APOYO INTERMITENTE Y LIMITADO	FERIANTE	Especial	100
CALLE	HUANCA	RUDDYGERZ ON	JANKO MARCA	SAN PEDRO DE CURAHUARA/ CHACARILLA	Aprendiendo las primeras letras vocales con palabras simples desde el contexto tomando en cuenta la interculturalidad científica combinando conocimientos locales con la tecnología	EXPOSITOR	Inicial/Primaria	92
YUJRA	ASISTIRI	SAMUEL	URKUPIÑA II	VIACHA	ENSAMBLADO DE LA PIZARRA DIGITAL INTERACTIVA Y HOLOGRAMAS COMO MEDIO DE ENSEÑANZA	FERIANTE INDIVIDUAL	Inicial/Primaria	95
MARQUEZ	SUAZNABAR	HILDING	DON BOSCO	EL ALTO 1	Enseñanza de la lengua de señas para el nivel inicial por medio de un traductor de voz a lengua de señas	EXPOSITOR	Inicial/Primaria	93
QUISPE	QUISPE	ELEUTERIO	CHOJÑA	CARANAVI	Uso del TIC en el desarrollo curricular, mediante juegos virtuales en Educación Primaria Comunitaria Vocacional.	FERIANTE	Inicial/Primaria	100
LEON	ROJAS	SONIA	CHOJÑA	CARANAVI	Uso del TIC en el desarrollo curricular, mediante juegos virtuales en Educación Primaria Comunitaria Vocacional.	FERIANTE	Inicial/Primaria	100
VILA	CONDORI	OVIDIO	CHOJÑA	CARANAVI	Uso del TIC en el desarrollo curricular, mediante juegos virtuales en Educación Primaria Comunitaria Vocacional.	FERIANTE	Inicial/Primaria	100
LAIME	ROJAS	CELSO ALVARO	ANDRES DE SANTA CRUZ	VIACHA	CLINÓMETRO PARA EL CÁLCULO DE ALTURAS, ARTICULADO A LAS KUAAS Y GOTOMETING COMO APOYO PEDAGÓGICO A LOS ESTUDIANTES.	AULA TALLER	Secundaria	92
MOLLO	CHAMBI	TATIANA	JULIAN APAZA	TIAWANACU	El estudio de la humedad y temperatura a través del uso de tecnologías en el control de invernaderos con la plataforma Arduino.	FERIANTE INDIVIDUAL	Secundaria	95
CHURA	PILLCO	MARIA BELEN	CHAMA	JESUS DE MACHACA	LA CHICHARRA AUTOMATICA COMO ESTRATEGIA METODOLÓGICA PARA RESPONDER A LAS NECESIDAD DE LA GESTIÓN EDUCATIVA	EXPOSITOR	Secundaria	92
RODRIGUEZ	CANAVIRI	RICARDO	HUISCO KARI	SAN PEDRO DE CURAHUARA/ CHACARILLA	Mediante el uso del programa tecnológico AutoCad como una actividad de desarrollo del conocimiento científico para implementar en el proceso de enseñanza a los estudiantes	FERIANTE	Secundaria	100
YAVINCHA	MENDOZA	FERNANDO	HUISCO KARI	SAN PEDRO DE CURAHUARA/ CHACARILLA	Mediante el uso del programa tecnológico AutoCad como una actividad de desarrollo del conocimiento científico para implementar en el proceso de enseñanza a	FERIANTE	Secundaria	100

					los estudiantes			
MAMANI	LAGUNA	RONILDA	HUISCO KARI	SAN PEDRO DE CURAHUARA/ CHACARILLA	Mediante el uso del programa tecnológico AutoCad como una actividad de desarrollo del conocimiento científico para implementar en el proceso de enseñanza a los estudiantes	FERIANTE	Secundaria	100
MAMANI	SINKA	JUAN CARLOS	MARIA AUXILIADORA I	LA PAZ 1	tomy 1 .una app paceña para profesores bolivianos	FERIANTE	Secundaria	95
TONCONI	ADUVIRI	LUIS ALBERTO	MARIA AUXILIADORA I	LA PAZ 1	tomy 1 .una app paceña para profesores bolivianos	FERIANTE	Secundaria	95

Importante: Este formulario es considerado una DECLARACIÓN JURADA por tanto se asume la veracidad de los datos reportados.

FECHA DE IMPRESIÓN: 01/06/2018 18:52