

Departamento: Tarija

PARTICIPANTE(S)

| Ap.Paterno | Ap.Materno | Nombres | Institucion Educativa | Distrito | Titulo de Tema | Modalidad | Categoria | Nota |
|------------|------------|-------------------|-----------------------|----------|--|---------------------|------------------|------|
| ARANCIBIA | ANCHORENA | RUTH BASILIA | NIÑO JESUS | YACUIBA | Las tic. como recursos esenciales en el desarrollo curricular para el fortalecimiento y concreción de los conocimientos en niños con Síndrome de Down y discapacidad auditiva. | FERIANTE | Alternativa | 92 |
| ESCALIER | BRITO | MARIANELA | NIÑO JESUS | YACUIBA | Las tic. como recursos esenciales en el desarrollo curricular para el fortalecimiento y concreción de los conocimientos en niños con Síndrome de Down y discapacidad auditiva. | FERIANTE | Alternativa | 92 |
| RODAS | BARRIGA | LUCILA | NIÑO JESUS | YACUIBA | Las tic. como recursos esenciales en el desarrollo curricular para el fortalecimiento y concreción de los conocimientos en niños con Síndrome de Down y discapacidad auditiva. | FERIANTE | Alternativa | 92 |
| FLORES | ADRIAN | JUAN ARIEL | EL CONDOR ADULTOS | TARIJA | PROYECTO EDUCATIVO "SOFT - MATH" | EXPOSITOR | Alternativa | 87 |
| MAMANI | MAMANI | SANDRA | APRECIA | TARIJA | FORTALECEMOS LA FORMACIÓN TECNOLÓGICA DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD VISUAL Y EQUIPARACIÓN DE CONDICIONES PARA EL ACCESO A LA EDUCACIÓN | FERIANTE INDIVIDUAL | Especial | 86 |
| FERNANDEZ | CRUZ | BENITA ADRIANA | APRECIA | TARIJA | ¡ yo también puedo ! | FERIANTE INDIVIDUAL | Especial | 66 |
| CALLAHUARA | FLORES | ARMINDA JAHD | YAGUACUA | YACUIBA | Desarrollamos capacidades creativas mediante el uso de la radio en la escuela la voz del estudiante | FERIANTE | Inicial/Primaria | 88 |
| CARLO | AYAVIRI | JAVIER | YAGUACUA | YACUIBA | Desarrollamos capacidades creativas mediante el uso de la radio en la escuela la voz del estudiante | FERIANTE | Inicial/Primaria | 88 |
| ACOSTA | CONDORI | CARMEN | KARAPARI | CARAPARI | EL SISTEMA SOLAR EN ARMONÍA CON LOS COSMOS | EXPOSITOR | Inicial/Primaria | 82 |
| JEREZ | MENDOZA | BRITZNA LUZ | RAQUEL C. DE AVILA | YACUIBA | EXPLORANDO MICUERPO | FERIANTE | Inicial/Primaria | 87 |
| VERA | AYLLON | CLAUDIA ALEJANDRA | RAQUEL C. DE AVILA | YACUIBA | EXPLORANDO MICUERPO | FERIANTE | Inicial/Primaria | 87 |
| ORTEGA | GALLARDO | MARLENE MAIRA | RAQUEL C. DE AVILA | YACUIBA | EXPLORANDO MICUERPO | FERIANTE | Inicial/Primaria | 87 |

| | | | | | | | | |
|----------|--------|-------------------|--------------------|-----------|--|-------------|------------|----|
| CARBAJAL | VILLCA | RICARDO | CLUB DE LEONES II | YACUIBA | aprendizaje interactivo de las matemáticas - robotica | EXPOSITOR | Secundaria | 95 |
| ALMAZAN | CARO | ORLIN HILARION | SAN MIGUEL | EL PUENTE | de la Mano con la Tecnología para una Revolución Deportiva | AULA TALLER | Secundaria | 98 |
| RAMOS | HUAYTA | FRANCO ALFREDO | CARMEN ROSA VALDEZ | CARAPARI | LA REALIDAD VIRTUAL Y LA REALIDAD AUMENTADA COMO APOYO EN EL PROCESO EDUCATIVO | EXPOSITOR | Secundaria | 91 |

Importante: Este formulario es considerado una DECLARACIÓN JURADA por tanto se asume la veracidad de los datos reportados.

FECHA DE IMPRESIÓN: 30/05/2018 10:53