

Departamento: La Paz

**PARTICIPANTE(S)**

| Ap.Paterno | Ap.Materno | Nombres          | Institucion Educativa | Distrito      | Titulo de Tema   | Modalidad           | Categoria        | Nota  |
|------------|------------|------------------|-----------------------|---------------|--|---------------------|------------------|-------|
| CHUQUIMIA  | NINA       | NELSON<br>FREDDY | SAN FRANCISCO         | PUERTO ACOSTA | Aprendemos Matemática con el Software Educativo Wingeom y otras herramientas tecnológicas.           | EXPOSITOR           | Secundaria       | 97.7  |
| LAIME      | MAMANI     | REINALDO         | CALA CALA             | PUERTO ACOSTA | CONOCIENDO MI CONTEXTO, USANDO EL DISPOSITIVO GOOGLE EARTH   | FERIANTE            | Inicial/Primaria | 95.5  |
| MAYTA      | BAUTISTA   | VICTOR<br>HUGO   | CALA CALA             | PUERTO ACOSTA | CONOCIENDO MI CONTEXTO, USANDO EL DISPOSITIVO GOOGLE EARTH   | FERIANTE            | Inicial/Primaria | 95.5  |
| QUISPE     | LUQUE      | RAUL             | CENTRO BELEN          | PUERTO ACOSTA | EMISIÓN DE PROGRAMAS RADIALES MEDIANTE LA RADIO LOCAL "KANIKANI" DE LA UNIDAD EDUCATIVA CENTRO BELÉN | FERIANTE            | Secundaria       | 90.7  |
| VILLASANTI | QUISPE     | MARCO            | CENTRO BELEN          | PUERTO ACOSTA | EMISIÓN DE PROGRAMAS RADIALES MEDIANTE LA RADIO LOCAL "KANIKANI" DE LA UNIDAD EDUCATIVA CENTRO BELÉN | FERIANTE            | Secundaria       | 90.7  |
| MAMANI     | LUQUE      | GREGORIO         | CENTRO BELEN          | PUERTO ACOSTA | EMISIÓN DE PROGRAMAS RADIALES MEDIANTE LA RADIO LOCAL "KANIKANI" DE LA UNIDAD EDUCATIVA CENTRO BELÉN | FERIANTE            | Secundaria       | 90.7  |
| PACO       | MAYU       | VIRGINIA         | ESCOMA                | PUERTO ACOSTA | Estrategias informáticas que permitan promocionar la credibilidad de forma visual                    | FERIANTE INDIVIDUAL | Secundaria       | 94    |
| BLANCO     | LLIULLE    | EDGAR<br>SANTOS  | ESCOMA                | PUERTO ACOSTA | Herramientas tecnológicas para el desarrollo de conocimientos en Geografía y Matemática              | FERIANTE            | Secundaria       | 97    |
| LOZA       | ARUQUIPA   | VINKA<br>VIDALIA | ESCOMA                | PUERTO ACOSTA | Herramientas tecnológicas para el desarrollo de conocimientos en Geografía y Matemática              | FERIANTE            | Secundaria       | 97    |
| MAMANI     | MENDOZA    | SONIA            | JUPANI GRANDE         | PUERTO ACOSTA | JUEGOS LUDICOS UNA ESTRATEGIA PARA EL APRENDIZAJE DE LA TABLA DE VALENCIAS Y SUS COMPUESTOS QUIMICOS | EXPOSITOR           | Secundaria       | 98.5  |
| FLORES     | SUNTURA    | JAVIER           | PAMPAJASI             | PUERTO ACOSTA | La influencia de las redes sociales en el cuidado de la Madre Tierra.                                | EXPOSITOR           | Inicial/Primaria | 86.4  |
| CONTRERAS  | MARQUINA   | BENEDICTA        | PACIFICO FELETTI      | PUERTO ACOSTA | los lenguajes artisticos en el desarrollo integral de las niñas y niños                              | FERIANTE INDIVIDUAL | Inicial/Primaria | 92.7  |
| QUISPE     | TITO       | SANTOS           | COAJACHI SEGUNDO      | PUERTO ACOSTA | MANEJO DE PROGRAMAS PARA   | EXPOSITOR           | Inicial/Primaria | 94.05 |

|     |      |        |                  |               |  |             |                  |    |
|-----|------|--------|------------------|---------------|--|-------------|------------------|----|
|     |      | ALVARO |                  |               | GENERAR CRUCIGRAMAS Y SOPA DE LETRAS EN LOS PROCESOS EDUCATIVOS  |             |                  |    |
| ULO | YAPU | JAVIER | 29 DE SEPTIEMBRE | PUERTO ACOSTA | USO PEDAGÓGICO DE LAS TICs COMO ESCENARIO VIRTUAL DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE PARA FORTALECIMIENTO DE ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS EN MATEMÁTICAS, JUGANDO CON MI PC APRENDO MÁS. | AULA TALLER | Inicial/Primaria | 90 |

**Importante:** Este formulario es considerado una DECLARACIÓN JURADA por tanto se asume la veracidad de los datos reportados.

FECHA DE IMPRESIÓN: 07/05/2018 08:51